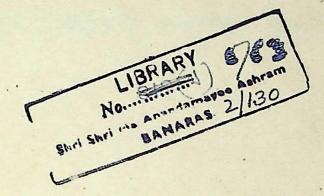


Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS . 2//30

\$763



Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS 2/130

# উপনিষদ্রহস্থ

5/63

17

শীভাৱ সোঁগিক ব্যাখ্যা শ্রীমং বিজয়কুম্ব দেবশর্মা প্রণাত

তৃতীয় খণ্ড

—: সোল ডিষ্ট্রিবিউটার্স :—

ওরিয়েন্টাল পাবলিসিং কোং

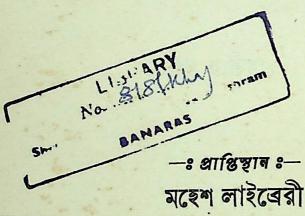
১১টি আরপুলি লেন, কলিকাতা-১২

15/-

—: প্রকাশক ও স্বাধিকারী :—
কুমুদরঞ্জন চটোপাধ্যায়, উপনিষদ্রহশু কার্য্যালয়,
শ্রীগুক্মন্দির, ৬৪ কালী ব্যানাজ্জী লেন, হাওড়া।

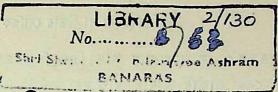


তৃতীয় সংস্করণ



২৷১, শ্রামাচরণ দে খ্রীট, ( কলেজ স্বোয়ার ), কলিকাতা-১২

জয়নারায়ণ প্রেস ১১১ডি আরপুলি লেন, কলিকাতা-১২ হইতে শ্রীদেবীপ্রসাদ বস্থ কর্ভৃক মৃদ্রিত



# **উপনিষদ্রহস্য**

# পীতার যোগিক ব্যাখ্যা সপ্তম অধ্যায়

ব্ৰহ্মখণ্ড।

# [ বিজ্ঞানযোগ]

গীতার অধ্যায়গুলি সাধনার স্তরপরম্পরা অবলম্বনে রচিত হইয়াছে, এ কথা পূর্বেব বলিয়াছি। সাধকের দ্রুদয়ে ভাব ও তত্ত্ব-সকল পর পর যে ভাবে প্রকাশ পায় অথবা প্রকাশ হওয়া সঙ্গত, সেই ধারাটি সুপরিক্ষুট করিয়া দেখাইতে গীতার অধ্যায়-সকলের ক্রমসন্নিবেশ। প্রথম ছয়টি অধ্যায়ে সাধনার সূচনায় সাধকের প্রাণে যে আর্তভাব প্রকাশ পায়, সেই ভাব হইতে আরম্ভ করিয়া, সামায়ু ভাবে আত্মার সনাতনত্ব বর্ণনা করিয়া—কর্মা, জ্ঞান কর্মা-সমুচ্চয় ও নৈকর্মা-বা-সন্ন্যাস সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত-সকল বর্ণনা করিয়া, কর্মাবলম্বনে কেমন করিয়া প্রকৃত নৈক্ষ্মী লাভ করিতে হয়, সে সম্বন্ধে বহিরক্ষ উপদেশ দিয়া, সেই উপদেশকে কুশ্র্যাকর ভাবে অধ্যাত্মে উপলব্ধি করিবার সূচনাম্বরূপ ধ্যানযোগ বুঝাইয়াছেন। আত্মরোধ্কৈ কেন্দ্র কহিয়া, আত্মার প্রত্যেক স্বরূপ হইতে প্রমাত্মস্বরূপ অবধি উপলব্ধি করিতে হয় এবং আত্মাকেই পরমাত্মারপে না জানা পর্যান্ত যুক্ততম যোগী হওয়া যায় না, ষষ্ঠ অধ্যায়ে এই কথা বুঝাইয়াছেন। কোন বস্তুকে সমগ্রভাবে জানিতে হইলে তাহাতে কি কি ধর্ম আছে. তাহা জানিতে হয়। বিভুক, পরমেশ্বর, ব্রহ্মত, এ সমস্ত এক চিদ্ঘন আত্মতন্ত্রেই অবিনাভাবী স্বরূপধর্ম। যিনি নিজে সর্ববশক্তি বা ঈকাররূপে প্রকাশ হইয়াও শায়িত বা নিরীহ থাকেন, তাঁহার নাম ঈশ্বর—ঈ + শ = ঈশ। পরাও অপরা প্রকৃতিরূপে আত্মশক্তিই বিরাজমানা। এই বিজ্ঞান না জানা অবধি ব্রহ্মবিজ্ঞানে প্রভিষ্ঠিত হওয়া "দে বাব ব্রহ্মণে। রূপে •••• স্থিতঞ্চ যচ্চ" ইত্যাদি আছতি এই কথাই অতি স্বস্পষ্টভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। জ্ঞানভূমিতে অবগাহন করিয়া, আত্মবোধ ও অনাত্মবোধে যে পার্থক্য অতি স্থম্পাইভাবে পরিলক্ষিত হয়, সেই পার্থক্য বা ভেদজ্ঞান লয় প্রাপ্ত হয় ব্রহ্মবিজ্ঞানে। এক দিকে প্রত্যগাত্মার দিক্ হইতে এই উভয় বোধে বেমন ঐকান্তিক ভেদ পরিদৃষ্ট হয়, অশু দিকে মুলতত্ত্বের দিক্ হইতে তেমনই ঐকান্তিক অভেদ

2

পরিলন্দিত হয়। যে আত্মবোধে আত্মা ভিন্ন কিছু নাই, এই উপলব্ধিটি সম্যক্ভাবে পরিকৃট, সেই আত্মাই আবার "বাস্থদেবঃ সর্ববন্" এইরপ উপলব্ধিরও নিত্য আশ্রয়। এই উভয় রপে যুগপৎ প্রকটিত ইইবার যোগ্যতাই তাঁহার পরমেশর নামের সার্থকতা। তিনি আপনি স্বরূপে থাকিয়াও আপন মহিমাকে প্রকৃতিরূপে প্রকাশ করিয়া, আপনার বিশ্ববীজ্ব ব্যক্ত করেন, আপনি চেতন অচেতন সমস্ত সাজিয়া, যুগপৎ অব্যয়রূপে ভাহারই মধ্যে লুকায়িত থাকেন ও এইরূপে এই দ্বন্দময় বিশ্বলীলায় জীবকে লইয়া নিতালীলায় অবস্থান করেন। আত্মার এই বিজ্ঞানটি বলা সপ্তম অধ্যায়ের উদ্দেশ্য। আত্মাই ভগবান্ অথবা ভগবান্ই ভূতে ভূতে আত্মরূপে বা নিজবোধরূপে প্রকাশ পাইতেছেন এবং ভূত-সকলও তিনিই—অধিভূত, অধিদৈব ও অধিষক্ষ, এই তিন ভাবের সহিত যে আত্মজ্ঞান, সেইরূপ আত্মজ্ঞান হইলে তবে মৃত্যুকালেও জীব আত্মন্থ থাকিতে সমর্থ হয়, সশক্তি বা সমগ্র আত্মাকে না জানিলে এরূপ অধিকার আসে না। মৃত্রাং সমগ্রভাবে বা পরমেশ্বরভাবে আত্মোপলব্ধির পরম বিজ্ঞানের কথা আত্মবোধাভাস উদয়ের অব্যবহিত পরেই আলোচ্য ও তাহাই সেই জন্ম বলা হইয়াছে। আত্মার ভাগবত বিজ্ঞান বণিত হইয়াছে বলিয়া, এই অধ্যায়টির নাম বিজ্ঞানযোগ।

# সপ্তম অধ্যায়।

#### শ্ৰীভগৰানুবাচ।

#### মধ্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জমদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞান্তসি তচ্ছ,ণু॥ ১

আত্মতত্ত্বাপদেশপ্রধানে ষঠেহধ্যায়ে ঐতদাত্মানিদং সর্কমিতি যোগত্ত পরিণতিঃ কথিতা। সোহয়মাত্মা দর্বেশর ইতি ক্ষুটীকর্ত্ত্ব্যক্ত শ্রীভগবারুবাচ ময়ীতি। হে পার্থ! ময়ি পরমেশরে আসক্তং নিবিফীং মনো যত্ত তথাভূতঃ, যোগং নিজবোধসাক্ষাৎকাররপং যুঞ্জন্ কুর্বেন্, মদাশ্রেয়ঃ অহং পরমেশ্বর এব আশ্রায়ে যত্ত তথাভূতঃ অনত্তশরণঃ সন্ তম্ অসংশয়ং নিশ্চয়ররপেণ সমগ্রম্ আত্মশক্তিসহিতং মাম্ আত্মানং যথা জ্ঞাত্তসি, তৎ শৃণু।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ! আমাতে নিবিষ্টমনে যোগস্থ হইয়া, আমাকে একমাত্র আঞ্রয় বলিয়া জানিয়া, আমার শক্তি-সহিত আমাকে যে প্রকারে জ্ঞাত হইবে, তাহা বলিতেছি—শোন।

যৌগিক অর্থ। —কেমন করিয়া জ্ঞানভূমিতে নিজবোধকে অবলম্বন করিয়া যোগস্থ হইতে হয় এবং সেই যোগ সম্যক্ভাবে পরিপূর্ত্তি লাভ করিলে জীব স্বীয় আত্মাতে ব্রহ্মত উপলব্ধি ক্রিয়া, কুতকৃতার্থ হইয়া যুক্তত্ম যোগিপদবাচ্য হইতে পারে, ষষ্ঠ অধ্যায়ে সেই কথাটী বিশদভাবে বলিয়াছেন। যুক্ততম যোগী অর্থে—সর্বভূতত্ব পরমাত্মাই আমার আত্মা, এইরূপ উপলব্ধিতে উপনীত হওয়া। এইরূপ উপলব্ধি না হইলে ভগবানে অহৈতুকী ভক্তি হয় না। চেতন অচেতন সর্ববভূতই যে আত্মশক্তি, আত্মাই পর্মেশ্বর, আত্মতত্ত্বে যুক্ত হইলে এই তত্ত্বতি আবিষ্কৃত হইয়া পড়ে। জীব স্বায় নিজ-বোধকে ষষ্ঠ অধায়ে বর্ণিত উপায়ে সর্ববোধের আশ্রয়স্বরূপ জাানলে, তাঁহাকে ক্রমশঃ পরমেশর বলিয়া জানিতে সমর্থ হয়। সেই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, আত্মতত্ত্ব যোগস্থ হইলে তাঁহাকে সমগ্ররূপে যে ভাবে জানা যাইবে, তাহাই বলিতেছি। আত্মতত্ত্বে অবস্থান করিবার শক্তি আসিলে আত্মার মহিমাসকল প্রকাশ পাইতে থাকে এবং আত্মতত্ত্বে যে সকল বিজ্ঞান লুকায়িত, সেই সমস্ত বিজ্ঞান সাধকের গোচরীভূত হয়। কোন বস্তুকে জানিতে হইলে তদন্তঃস্থ সমস্ত ধর্ম্মের উপলব্ধি না হইলে সে বিষয়ের সমাক্ জ্ঞান হয় না। আত্মতত্ত্বেও সমাক্ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে আত্মশক্তির পরিচয় লাভ করিতে হয়। আত্মশক্তির পরিচয় অর্থে আত্মার পরমেশ্বত্ব পরিচিত হওয়া। নিজবোধের যত কিছু মহিমা, সমস্ত না জানা পর্যান্ত নিজবোধে অধিদ্ধি थाका यात्र ना। जकन विषय मन्द्रस्य এই এक्ट नियम। আত্মতত্তে নিবিট্রদ

হইয়া যোগস্থ হওয়ার ফলস্বরূপ প্রথমে আপনাকে তদাশ্রিত বলিয়া জ্ঞাত হওয়া যায়। আমার আমিত্ব হইতে সমগ্র বিশ্বজ্ঞান এই নিজবোধরূপ কীলকে অধিষ্ঠিত ও তাহারই আশ্রিত; নিজম্বরূপ অনির্ববচনীয় প্রত্যয়টি অবলম্বন করিয়া আমি তাঁহাতে জাত ও অধিষ্ঠিত হইয়া রহিয়াছি, জ্ঞানময় আমি অনির্বাচনীয় ঐ আশ্রয়টীকে অবলম্বন করিয়া, তাঁহারই উপর শব্দ-ম্পর্শ-রূপ-রুসময়, অহংকারময়, সুখ-তুঃখময় বিশ্বমুদ্তি ধরিয়া জাত ও বিলীন হইতেছি, আমার আর অন্ম আশ্রয় নাই, স্থতরাং বিশ্বেরও আর অন্ম আশ্রয় নাই। সমগ্র বোধাত্মক বিশের মূলাশ্রয় ঐ নিজবোধ, এই জ্ঞানটী বোগের ফলস্বরূপ প্রকাশ পায় এবং এইরূপ আশ্রয়বোধ প্রকাশের পর সমস্ত শক্তিপ্রকাশ যে তাঁহারই প্রকাশ, সমস্ত শক্তিই যে তাঁহা হইতে জাত হয় অথচ তিনি নিজে নিত্য অঙ্গাত, সাধকের এইরূপ বিজ্ঞান উম্মেষিত হইতে থাকে। আত্মাই প্রাণের প্রাণ, চক্ষের চক্ষু, শ্রোতের শ্রোত্র, মনের মন। সমস্ত শক্তিই আত্মশক্তি, আত্মপ্রতায়সার তত্ত্বই আত্মপ্রত্যু পরিফুট করিয়া দ্রষ্টা শ্রোতা মন্তা হন,—"পশ্যন্ চক্ষু: শুর্ব শ্রোত্রং মন্থানো মনঃ"—তিনি দেখিয়া চক্ষু হইলেন, শুনিয়া প্রবণ হইলেন, মনন করিয়া মন হইলেন, এ সকল কথা শ্রুতি স্নৃদৃত্ভাবে সহজ সরল ভাষায় বলিয়াছেন। "ন হি দ্রেষ্টুর্দৃষ্টের্বি-পরিলোপো বিভতে হবিনাশিরাৎ"— দ্রফার দৃষ্টির কখনও বিপরিলোপ হয় না, উহা অবিনাশী। তিনি যখন দেখেন না, তখন যেন দেখিয়াও দেখেন না, এই ভাবে স্বীয় দর্শনাদি শক্তিকে আপনাতে একীভূত করিয়া অনির্বচনীয়রূপে অবস্থান করেন। এ সকল কথা হইতে আত্মশক্তিই যে একমাত্র শক্তি এবং সেই শক্তিপ্রভাবেই তিনি অনি-র্ব্বচনীয় থাকিয়াও যুগপৎ আবার পরমেশ্বর সাজেন, এ কথা শ্রুতি বিশেষভাবে নির্দেশ করিয়াছেন। স্থতরাং আত্মতত্ত্বের নিজবোধরূপ বৌদ্ধ আভাস অবলম্বন করিলে, তার পর যে ওই সকল শক্তি আত্মাতেই উপলব্ধ হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই। তাই ভগবান্ অজ্জুনিকে সশক্তি বা সমগ্রভাবে পরমেশ্বরকে জানিবার কথা নিজবোধ বর্ণনার পর বলিতে আরম্ভ করিলেন।

# জ্ঞানং তেহ*হ*ং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ। যজ্জাত্বা নেহ ভূয়োহগ্যজ্জাতব্যমবশিষ্যতে॥ ২

সবিজ্ঞানশাত্মজানং স্তোতি জ্ঞানমিতি। বিজ্ঞানং তত্ত্বদর্শন-সহিতস্থান্ত্তবং, তেন বিদ্যান্তি সবিজ্ঞানম্ ইদং জ্ঞানম্ আত্মসম্বন্ধি, অহং তে তুভাস্ অশেষতঃ সমাক্ব্ বং জ্ঞানং জ্ঞাত্বা ইহ জীবক্ষেত্রে ভূয়ঃ পুনঃ অন্তং জ্ঞাতব্যং ন অবশিশ্যতে তত্ত্বত আত্মনঃ সর্বাক্তমন্তামুপলভা ব্রহ্মজ্ঞঃ সর্বাজ্ঞান্ত ভবত,

> -আমি তোমাকে বিজ্ঞান সহ যে জ্ঞানের কথা বলিব, উহা নার কিছু অবশিষ্ট থাকে না।

যৌগিক অর্থ।—সাবজ্ঞান আত্মন্তনান বা সামুভবিদিদ্ধ আত্মন্তনান ইলৈ আত্মাকেই সর্ববিজ্ঞানের বা শক্তির আধারদ্ধপে উপলব্ধি হয়; শুতরাং পাইবার বা জানিবার আর কিছু অবশিষ্ট থাকে না। কিন্তু জানাকে। মাত্র বুদ্ধি দ্বারা জানায় জানিবার বিষয় নিংশেষ হয় না—সেই জন্ম তত্মতঃ জানার কথা ভগবান্ বলতেছেন। আত্মানাত্ম নামে সামান্যভাবে পরিচিত যে ছই জাতীয় জ্ঞানমূর্ত্তি, জ্ঞানম্বরূপ পরমাত্মার সেই উভয় প্রকাশকে তত্মতঃ জানিলে জীব সর্ববিজ্ঞ ও ব্রহ্মপ্ত হয়, তথন জানার আর কিছু অবশিষ্ট থাকে না। ভগবান্ পূর্বে অধ্যায়ে আত্মজ্ঞানটির কথা প্রধান ভাবে বলিয়া, এই অধ্যায়ে আত্মাশ্রয়ী অন্য তত্মতলি প্রধানভাবে বলিবেন, সেই জন্ম তত্মতঃ জানার কথা বলিবার উত্যোগ করিতেছেন। প্রথম বুদ্ধির দারা জানা, তার পর তত্মতঃ দেখা ও তার পর তাহাতে প্রবিষ্ট হওয়া বা তাহা হইয়া যাওয়া, এই তিন প্রকারে জানা হইলে, তবে তাহাকে সম্যক্ জানা বলে। এই ক্রমন্তন্থের মধ্যে দ্বিতীয় প্রকার দর্শনের কথাও এখানে ব্যক্ত করিতেছেন। প্রথমে সাধারণভাবে জ্ঞানভূমিতে সমস্ত দেখিয়া, তার পর তত্মতঃ দেখিয়া কৃতার্থ হইতে হয়, এই কথা বলা তাঁহার অভিপ্রায় বলিয়া, পরবর্ত্তী শ্লোকের অবতারণা করিলেন।

# মনুষ্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিম্মাং বেত্তি তত্ত্ব হঃ॥ ৩

তত্ত্বতঃ আত্মজ্ঞানং তুর্লভতরমিত্যাহ মনুষ্মাণামিতি। মনুষ্মাণাং সহস্রেষু কশ্চিৎ পুণ্যবশাৎ সিদ্ধয়ে আত্মজ্ঞানোপলব্ধয়ে যততি যত্ত্বং করোতি। তেষাং যততাং যত্ত্বং কুর্ববতাং মধ্যে সিদ্ধানাম্ আত্মজ্ঞানাম্ অপি কশ্চিৎ মাং প্রমেশ্বং তত্ত্বতঃ শক্তিসহিতং বেত্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সহস্র সহস্র মনুয়োর মধ্যে কশ্চিৎ—কেই আত্মন্তান লাভের জন্ম যতুবান্ হয়। সেই যতুবান্ পুরুষদিগের মধ্যে যাহারা লক্কাত্মজ্ঞান হইরাছে, তাহা-দিগের ভিতরেও দৈবাৎ কেই আমাকে তত্ত্তঃ অবগত হয়।

যৌগিক অর্থ।—বিষয়ানুপ্রবিষ্ট জীব বিষয়ের ঘূর্ণাবর্ত্তে নিয়ত আবর্ত্তিত; বিরাম নাই —বিশ্রাম নাই, শরীর ইন্দ্রিয়ের চিন্তায় অর্থনিশ জর্জ্জরিত, বিষয়ত্বায় কাতর, বিষয়ে আশ্রয়বোধসম্পন্ন হইয়া বিষয়ের জন্ম অহনিশ লালায়ত, বিষয় ভিন্ন আপনার অন্তিষ্ট অন্তুত্ব করিতে অসমর্থ; স্তুতরাং বিষয় চিন্তা, বিষয়ানুরাগ তাহাদিগের হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছে। ভগবান্ আছেন, কি নাই, এ সন্ধানের আবশ্যকতা বোধ করিতেই পারে না—ভগবদয়েষণের অবসর কোথায় ? বিষয়ের ঘাত-প্রতিঘাতে, বিষয়ের পদলেখনে জর্জ্জরিত হইতে হইতে, বিষয়রূপ পরের দাসত্ব করিতে করিতে আর্গ্র কেই যদি কখনও পুণাবশে পরিত্রাণের জন্ম কাঁদিয়া উঠে এবং সে আন্তরিক ক্রেন্দনের কলে যদি

5

সোভাগ্যের উদয় হয়—তাহার পরিত্রাতা একমাত্র ভগবান্ এবং স্বয়ং তিনি অন্তর্যামি-রূপে তাহার অন্তরে থাকিয়া তাহাকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন, তিনি অন্ত কেহ নহেন— পর কেহ নহেন—তিনি তাহার আত্মা, যদি এই উপদেশ তাহার কর্ণে প্রবেশ করিয়া মর্ম্মে আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া লয়, তবেই সে তখন ভগবংলাভের জন্ম, আত্মলাভের জন্ম কৃতসঙ্কল হইয়া, সে উপদেশকে কার্য্যকর করিতে যত্নবান্ হয়। সহস্র সহস্র মনুষ্যের মধ্যে দৈবাৎ একজনকে এইরূপ সৌ ভাগ্যবান্ দেখিতে পাওয়া যায়, যে যথার্থ ই আত্মা-ব্বেষণে আপনাকে ওই ভাবে নিযুক্ত করিয়াছে। সেইরূপ আত্মান্বেষণে নিযুক্ত পুরুষ হইয়াও কত দিন, কত কাল বহিয়া চলিয়া যায়—শুধু লক্ষ্য স্থির করিতে, শুধু বুদ্ধিকে সংশয়শৃত্য করিতে, শুধু সদ্গুরুর আলোকে আত্মরূপে ভগবদস্তিত আপনার অন্তরে নিঃসংশয় ভাবে অবগত হইতে। স্কুতরাং এরূপ যতুশীল পুরুষের ভিতর আত্ম-জ্ঞানলক পুরুষের সংখ্যা আরও অত্যল্প। আবার সেই অত্যল্পসংখ্যক পুরুষ তখনও পূর্ণ আজ্ঞভ নহে। মাত্র নিজবোধরূপে আত্মা অবস্থান করিতেছেন, এইটুকু জ্ঞান লাভ করিয়া, এইটুকু উপলব্ধি করিয়া, এইটুকু দেখিয়া, প্রত্যগাত্মতত্ত্বের সাধারণ নিজবোধা-ত্মক আত্মাভাস উপলব্ধি করিয়াছে যাত্র। তখন তাহার যে আত্মজ্ঞান হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধ্যপহিত আত্মজ্ঞান—তাহা জানা মাত্র, সে জ্ঞানকে দেখা বলে না৷ আরও বছ সৌভাগ্যের উদয় হইলে তবে আত্মাকে তত্ত্তঃ জানা হয় বা দেখা হয়। আত্মাকে তত্ত্তঃ জানা বা দেখা হয় হৃদয়ে। যেখান হইতে জীবের সমস্ত ব্যবহার নিয়ন্ত্রিত হইতেছে ও জীবত্বের ভোগ সম্পাদিত হইতেছে, যেখানে জীব বাঁচে, ভোগ করে, মরে—অব্যক্ত হয়, ফুরাইয়া যায়, আপনার কৃত কর্ম্মের সংস্কার লইয়া নাস্তিবৎ হইয়া আপনাকে হারাইয়া ফেলে, আবার ভগবৎপ্রেরণায় ফুটিয়া উঠিয়া—প্রাণময় ভোগময় কর্দ্মময় হইয়া জ্পাদ্ব্যবহারে মত্ত হয়, সেইখানে তাঁহাকে জানার নাম তত্ততঃ জানা, সেইখানে সজ্ঞানে প্রবিষ্ট হইয়া থাকার নাম ভাঁহাতে প্রবিষ্ট হওয়া। হৃদয়ের মধ্যে ছুইটা বিভাগ ;— একটি বিভাগে ভগবান্ আমাদিগকে ভোগময় কর্মময় করিয়া পরিচালনা করেন, অন্য গুহুতর বিভাগে আমাদিগকে সজ্ঞানে বা অজ্ঞানে স্বীয় অঙ্গে প্রলীন করিয়া রাখেন। তত্ততঃ দেখা সম্যক্ স্থাসিদ্ধ হয়—ক্রদয়স্থ তাঁহার এই উভয় অধিষ্ঠান দেখিলে। তত্ততঃ দেখা অর্থে সশক্তি সমহিম দেখা। কোন জিনিষকে তাহার সমস্ত ধর্ম্মের সহিত পূর্ণরূপে জানার নাম সেই জিনিষকে তত্ততঃ জানা। পূর্কে যে সাধারণ আত্মজ্ঞানলর পুরুষদিগের কথা বলিতেছিলাম, তাহাদিগের সে জানা মাত্র জ্ঞানাভাস বা তটস্থ জ্ঞান, সে জানাকে তত্ততঃ জান। বলে না। যিনি জীবের অন্তরে থাকিয়া নিজবোধরূপে এক দিকে প্রকাশ পাইয়া, তাংার কর্মানুয়ায়ী ভোগ দিবার জন্ম স্বীয় ঈশ্বরীয় মধিমাবেষ্টনে তাহাকে ধরিয়া রহিয়াছেন, যে পরমাত্মা স্বীয় মহিমায় সম্বেদিত হইয়া ভোগ্য, ভোক্তা ও প্রেরকরপে সবস্থান করিতেছেন, নিজবোধরূপ আত্মজ্ঞানটী সেতুস্বরূপ রাখিয়া, প্রেরয়িতা ও

1

ভোক্তার সম্ভেদ হইতে দিতেছেন না, আত্মতত্ত্ব বা নিজ্পবোধ অবলম্বনে তাঁহার সেই প্রের্য়িত্রী পরমেশ্বরীরূপে ব্যবহারময়ী মূর্ত্তিটী জানা হইলে, তবে তাহাকে তত্ত্বতঃ জানা জানা বলা যাইতে পারে। সাধারণ জীব ভোক্তা আত্মাকে জানে, প্রেরক আত্মাকে জানে না। প্রেরককে জানা ত্লভ; বহু পুণ্যের ফলস্বরূপ দৈবাৎ কেই শুধু ঐ জ্ঞানমূর্ত্তি গুরুর কুপায় তাঁহাকে লাভ করিতে পারে। নিজবোধস্বরূপ সেতুদারা বিধৃত প্রেরক স্থার ও ভোক্তা জীবের এই সংযোগ যে দেখিতে পায়, সে সেই প্রেরক ভগবান্কে কিরূপ দেখে, তাহাই পরে বলা হইতেছে।

#### ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ। অহস্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরপ্রধা॥ ৪

অপরাপ্রকৃত্যাখ্যায়াঃ পরমাত্মশক্তেরষ্টধা ভেদং দর্শয়তি ভূমিরিতি। পঞ্চ ভূমাাদয়স্থাত্ররপাঃ, ন তু স্থূলাঃ, প্রকৃত্যভিধানাৎ, এতদ্যোনীনি ভূতানীতি বক্ষামাণছাচ্চ।
মনো বৃদ্ধিরহন্ধারঃ, অহস্কারশব্দেনাত্র তদাপ্রয়ো মহানাত্মা অবগন্তব্যঃ, "মনসস্ত পরা বৃদ্ধিব্বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ" ইতি প্রুতিবাক্যেয় অহস্কারস্থান্তর্মেণাৎ, বৃদ্ধেঃ মহতঃ পৃথগুল্লেখাচ্চ। ইতীয়ং মে মম প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রাখ্যা শক্তিরষ্টধা ভিন্না ভেদং প্রাপ্তা।

ব্যাবহারিক সর্থ।—ভূমি, জল, অনল, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি ও অহঙ্কারাশ্রয় মহদাত্মা, এই আমার আট প্রকারে বিভক্তা প্রকৃতি বা অপরা শক্তি।

যৌগিক অর্থ।—পর্মাত্ম। স্বীয় মহিমা বিস্তারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভর স্থবা অপরা ও পরা, এই উভয় মূর্ত্তি প্রকটিত কার্য়া, পারমেশ্বরী লীলা প্রকটিত করেন। এই শক্তি বা মহিমা ব্যক্ত ও অব্যক্ত করাই তাঁহার পরমেশ্বর । এই শ্লোকটিতে অপরা শক্তির কথা বলাহইতেছে। অপরা শক্তি ক্ষেত্রশক্তি, পরাশক্তি ক্ষেত্রজ্ঞশক্তি। ভূমি, জল, অগ্নি, বায়, আকাশ, ইত্যাদি শব্দের দারা সুক্ষা তন্মাত্রার কথাই ভগবান্ উল্লেখ করিয়াছেন। কেন না, স্থূল ভূমি, জল, অগ্নি আদি পদার্থগুলি প্রকৃতির বিকারপদ্বাচ্য এবং এখানে তিনি প্রকৃতির কথাই বলিতেছেন এবং পরবর্তী ষষ্ঠ শ্লোকে এগুলিকে ভূত-সকলের যোনি বলিয়া স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন। শ্রুতি বলেন,—"ইন্দ্রিয়েভাঃ পরা হার্থাঃ অর্থেভ্যশ্চ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বুদ্ধিব্বুদ্ধেরাজা মহান্ পরঃ॥" ইন্দ্রিয় হইতে তন্মাত্রা শ্রেষ্ঠ, তন্মাত্রা হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বৃদ্ধি হইতে মহানাত্মা শ্রেষ্ঠ। মহানাজ। ও মহতত্ত্ব এক কথা। মহতত্ত্ব মহদহঙ্কারের আশ্রয়। কঠঞ্চতির বিভাগক্রমে অহস্কার শব্দের স্বতন্ত্র উল্লেখ না থাকায় এবং বুদ্দি ও মহদাত্মার স্বতন্ত্র উল্লেখ থাকায় মহদহঙ্কারের আশ্রয়কেই অহঙ্কার শব্দে লক্ষ্য করা হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবে ৷ পূর্বব আচার্য্যেরা কেহ কেহ অব্যক্ত প্রেকৃতিকে অহঙ্কার শব্দের মধ্যে গ্রহণ কারলেও আমরা সেরূপ অর্থ গ্রহণ করিব না; কেন, তাহা পরে বলিতেছি। ভগবান্ বলিতেছেন, —পঞ্চ তন্মাত্রা ও মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার, এইগুলি অপরা প্রকৃতি। ইহাদিগের অহ্য নাম ক্ষেত্র।

[ १म ख

জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্ম চিৎ ও চিত্তনামীয় ছইরূপ জ্ঞানমূর্ত্তিভে প্রকাশ হইয়া বিশ্বরূপ ধারণ করেন, এ কথা পূর্ব্বাধ্যায়ে বুঝাইয়াছি। ভূতাত্মক বিশ্বের উপাদান তন্মাত্রা বা শব্দ স্পর্শ রূপ রস গন্ধাদি আকারীয় জ্ঞানস্পন্দন। আত্মপ্রত্যয়াত্মক জ্ঞান মূলে না পাকিলে কোন জ্ঞানক্রিয়া হয় না, ইহা দেখাইয়াছি। আমি জানিতেছি ও জানারূপ ক্রিয়া হইতেছে—জ্ঞাতা ও জ্ঞানক্রিয়া, এই ছুই আকারে জ্ঞান সর্বদা প্রকাশ পায় এবং সে জানার মধ্যে নিজেকে জানা ও সেই জ্ঞানক্রিয়াটিকে জানা, এই তুইরূপ জানাই থাকে। চিত্তত্ব বলিতে এইরূপ মহিমাসম্পন্ন সন্তাকেই বুঝায়। যে দিকে তিনি শুদ্ধ আপনি আপনাকে প্রকাশ করিয়া বিরাজ করেন, মহিমা যেন জানিয়াও জানিভেছেন না, সেই দিকে তাঁহাকে আমরা শুদ্ধ আত্মা আখ্যা দিই। যথন তিনি এই শুদ্ধ আত্মত্ব ও আপন মহিমাসমন্বিত ভাবে আপনাকে জানেন, তখন তাঁহার নাম দিই পরমেশ্বর অর্থাৎ যখন আপনি আপনার শুদ্ধ আত্মহ ও মহিমাময়ত্ব যুগপ্ত দর্শন করেন, তখন তিনি পরমে-শ্বরপদ্বাচ্য। আর যেখানে তিনি মাত্র জ্ঞানপ্রকাশকেই বিশেষ ভাবে জানেন, নিজেকে যেন জানিয়াও জানেন না, সেইখানে তাঁহার নাম দিই জাবাত্মা বা ক্ষেত্রজ্ঞ। হউক, পরমেশ্বরের জ্ঞানশক্তি স্থুল সূক্ষা ক্রমে পাঁচটী মাত্রা প্রকাশ করে অর্থাৎ পাঁচ প্রকারের স্পন্দন রচনা করে। সেই স্পন্দন বাহে স্থুল ভূত ও জীবাত্মার সন্নিধানে শব্দ স্পর্শ রূপাদি জ্ঞানাকারে প্রকাশ পায়। শব্দ স্পর্শ রূপ রূস গব্দের যত বৈচিত্রা বাহিরে আছে বলিয়া অনুভূত হয়, সেইগুলির অনুভূতি দেখাইয়া দেয় যে, জ্ঞানশক্তি তত আকার ধারণা করিতে বা তত আকারে ক্রিয়া করিতে সক্ষম। কেন না, অনুভূতিই সেই জ্ঞানক্রিয়া; স্কুতরাং যিনি জ্ঞানশক্তিকে স্বীয় মহিমা বলিয়া জানিয়াছেন, তিনি স্বেচ্ছায় আপনার সেই শক্তিকে যদৃচ্ছরূপে প্রকাশ করিতে ও ভোগ করিতে সক্ষম। এই প্রকাশ করার নাম ভূত হওয়া বা অপরা প্রকৃতি হওয়া এবং সেই প্রকাশের বিভিন্ন বৈচিত্রাকে অণুতে অণুতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া—তুমায় হইয়া জানা বা ভোগ করার নাম ক্ষেত্রজ্ঞ বা জীবাত্মরূপে অবস্থান করা। অনুপ্রবেশ করা অর্থে আপনাকে তাই বলিয়া বোধ করা। এই ক্ষেত্রজ্ঞের কথা পরশ্লোকে বলিতেছেন। কিন্তু এইটুকু বিশেষ ভাবে স্মরণ রাথিতে হইবে যে, জ্ঞানশক্তি যে কোন রূপেই প্রকাশ পাক, ভাহার অস্তরে আত্ম-জ্ঞানটি জ্ঞাতারূপে থাকিবেই। ইহাই ক্ষেত্রজ্ঞ ।

# অপরেয়মিতত্বন্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ॥ ৫

অপরাপ্রকৃতিবর্ণনমুপদংহরন্ পরাং প্রকৃতিং বর্ণয়তি অপরেয়মিতি। ইয়ং তু অপরা, ন পরা শ্রেষ্ঠা, আত্মবোধশৃমূত্বাৎ, আত্মপ্রভাবেনেজনশীলত্বাচ্চ জড়া। ইতঃ অন্যাং প্রাং শ্রেষ্ঠাং জীবভূতাং মে মম আত্মবোধরূপাং জীবস্বরূপাং প্রকৃতিং বিদ্ধি। হে মহাবাহো। য্যা প্রকৃত্যা ইদমপরাপ্রকৃতিপ্রকাশরূপভূতাত্মকং জগৎ ধার্যতে বহুবাত্মত মাইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এই অপরা প্রকৃতি হইতে অন্য আর একটি শ্রেষ্ঠা প্রকৃতি আছে জানিবে। সেই প্রকৃতিই জীবভূতা এবং তাহার দারাই জগৎ বিধৃত রহিয়াছে।

যৌগিক অর্থ।—সর্ব্বজ্ঞান হইতে একান্ত ভিন্ন আত্মজ্ঞান বা নিজবোধ। পরমেশ্বরীর বহু হইয়া ক্ষেত্রজ্ঞ বা ভোক্তারূপে থাকাটী সিদ্ধ হয় এই আত্মবোধের দারা। আত্মবোধটি নিরীহ, কিন্তু বহু এবং ভূমা। ভোগের দিকে মাত্র স্বক্ষেত্রের বিধারক ও ভোক্তা, তদ্বিপরীত দিকে অর্থাৎ ভূমা প্রমেশ্বরীর দিকে ভূমা অভোক্তা। প্রমেশ্বর যেমন অসম্প, অভোক্তা, অথচ জগতের ধারক এবং সমগ্র চরাচর একত্রে লইয়া ভাষার ভোক্তা, এই ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মাও তেমনই স্বীয় অনুপ্রবিষ্ট ক্ষেত্রে সেই ক্ষেত্রের ভোক্তা, বিধারক, অথচ অসঙ্গ, অভোক্তা। পার্থক্য মাত্র একটি ব্যাপারে—পরমেশ্বর ভূতমাত্রাময় বিশের স্থাষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, জীবাত্মা স্বীয় ক্ষেত্রের মাত্র ভোক্তা—শ্রেষ্টা নছে। জীবাত্মা আপনার অসঙ্গত্ব দেখিয়া, স্বীয় ভূমা মূর্ত্তি দর্শন করিয়া আপনাকে ভগবৎস্বরূপে <mark>অন্তুভব করিতে পারে, ভূত সংগ্রহ করিতে পারে, ভোগ করিতে পারে, ধারণ করিতে</mark> পারে, কিন্তু ভূতময় জগদ্ব্যাপারের স্থিতি বা লয়াদি কিছুই করিতে পারে না। অনুপ্রবিষ্ট বা ভোক্তারূপে বহু হইয়া থাকার সঙ্কল্লটি জীবের নহে—পরমেশ্বরের। সেই জন্ম জীব মুক্ত হইয়াও পরমেশ্বর হইতে স্বতন্ত্ররূপে অবস্থান করে—যত দিন তাঁহার সে বহবাত্মক লীলার প্রভাব তিনি সে আত্মার উপর রাখেন। এই জন্ম পরমাত্মাই জীবাত্মা হইয়াও তাঁহা হইতে ভিন্ন এবং এই জন্ম জীবভূতা প্রকৃতি নামেও তাঁহাকে গ্রহণ করা যায়। অসম আত্মরূপ দেখিয়া, ভূমাবোধে উপনীত হইয়া, নিজেকে ব্রহ্ম বলিয়া অনুভব করিয়া, ব্রহ্মত্ব ভোগ করিবার অধিকার তাহার জীবত্বের মধ্যেই আছে। কিন্তু জীবত্বের নির্ব্বাণ সাক্ষাৎ পরমাত্মার নিয়ন্ত্রণে। এই আত্মরূপে অবস্থান, ইহাই পরমেশ্বরের পরাশক্তির প্রকাশ। প্রকাশশক্তির দ্বারা এক দিকে জ্ঞানবৈচিত্র্য ও ভূতরূপ রচনা করেন, অন্ত দিকে সঙ্গে সঙ্গে যেমন অসঙ্গ, তেমনই থাকিয়া, সেই প্রকাশকে বিধারণ ও ভোগ করেন। চিন্ময়ের চেতনাশক্তির এই উভয়মুখী প্রকাশ এই জন্ম বিশেষভাবে স্প্তিতে স্বতন্ত্র আকারে পরিস্কুট হয়। বেমন শক্তিমাত্রেই বাছপ্রসারিণী ও চুম্বিনী বা কেন্দ্রাভিমুখী আকর্ষণী, এই দুই রূপে ক্রিয়া করে, উভয়মুখী গতি ভিন্ন যেমন কোন শক্তিপ্রকাশ-ব্যাপারই সংঘটিত হয় না, জ্ঞানক্ষেত্রেও সেই বিজ্ঞান পরিক্ষুট। যেখানে কোন শক্তির ক্রিয়া দেখিতে পাও, সেইখানে কেন্দ্রাভিমুখী একটি গতির উপর আশ্রয় করিয়া—সেই বিপরীতমুখী প্রবাহকে ভূমি করিয়াই বাহ্য অভিমুখের ধাবিত হওয়ারূপ গতিটি ক্রিয়াশীলা হয়; সেই ক্রিয়াশীল অবস্থাতেই শক্তিমধ্যস্থ উভয়মুখী গতি ত্নইটি বিশেষ ভাবে প্রকাশ পায়। ঠিক তেমনই পরমাত্মা যেখানে পরমেশ্বররূপে অভিবাক্ত, সেইখানে তাঁহার আত্মত্ব ও শক্তিত্ব বিশিষ্ট ভাবে নির্দেশ্য আকারে পরিস্ফুট থাকে। শ্রুতি বলেন,—"যদ্বৈ তন্ন বিজ্ঞানাতি, বিজ্ঞানন্ বৈ তন্ন বিজ্ঞানাতি, ন হি বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো বিভতেইবিনাশিতাং।

30

# উপনিষদ্রহক্ত বা গীতার বৌগিক ব্যাখ্যা

তদ্বিতীয়মন্তি ততোহশ্যৎ বিভক্তং যদ্বিজানীয়াৎ।"—তিনি যেখানে স্বীয় স্বরূপগত মহিমা জানিয়াও জানেন না, সেইখানে তিনি শুদ্ধ প্রমাত্মা নামে অভিহিত হন। তাঁহার বিজ্ঞাভূশক্তি অবিনাশী বলিয়া বিপরিলোপ হয় না। তিনি ও তাঁহার মহিমা একই বলিয়া অবিভক্তভাবে অবস্থান করেন, দেখিবার মত থাকেন না, তাই দেখেন না —ইহাই অন্বয় ব্রহ্মস্বরূপ। ইহার ঠিফ বিপরীত জীবত্ব। যেখানে শক্তিমাত্র সমাক্রপে পরিদৃষ্ট থাকে, আত্মতত্ত্ব জানিয়াও না জানার মত অবস্থান করে, সেইখানে তাঁহার নাম জীবাত্মা। আর যেখানে মহিমাজ্ঞান ও অসন্স আত্মবোধ সম্যক্ স্কুস্পাই ভাবে প্রকটিত থাকে, পূর্ণ অসক্ত ও পূর্ণ শক্তিত, উভয়ই যেখানে পূর্ণভাবে যুগপৎ লীলায়িত থাকে, সেইখানে তিনি পরমেশ্বর নামে অভিহিত হন। এই লক্ষণটী তোমরা ভুলিও না। এই অমূল্য তত্ত্বী হাদয়ঙ্গম করিতে পারিলে ব্রহ্মবিজ্ঞানে কৃতকৃতার্থ হইতে বিলম্ব হইবে না। পরমাত্মা কেমন করিয়া পরমেশ্বর, জীবাত্মা ও ভূতাত্মক বিশ্বমূর্ত্তি ধারণ করেন, এটি তাঁহারই মূল বিজ্ঞান। জীব সাজিয়া অর্থাৎ পূর্ণমাত্রায় সর্ববিজ্ঞানশক্তিটিতে তন্ম্য হইয়া, নিজবোধটি উপেক্ষিত রাখিয়া, যেখানে বিহার করেন, সেখানে এ নিজবোধের সমাকু দর্শন না থাকাতে সর্ববস্তুতেই অনাত্ম বা পর বা ভিন্ন জ্ঞানটি বিশেষভাবে প্রতিভাত হয় ; মূঢ় জীব আপনাকেও দেখে না বা দেখিতে পায় না এবং যাহা দেখে, ভাহাকে আপনার ভাবিতে গিয়াও পর বলিয়া উপলব্ধি করে; জ্ঞানশক্তিবিলাস বিশ্বে অথবা আত্মায় কোথায়ও পরম আশ্রয়বোধ ফুটাইতে পারে না, কোথায়ও আপনাকে খুঁজিয়া পায় না। বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের ধাতা ও ভোক্তা এইরূপে উভয়ত ভ্রষ্ট ও হুর্দ্দশাগ্রস্ত খণ্ডভোক্তা আত্মহারা জীব সাজেন।

একমাত্র অনির্বাচনীয় পরমাত্মতত্ব এমন করিয়া বিশ্বেশ্বর, জীব ও বিশ্ব সাজিয়া বিরাজ করিতেছেন। সেই অপূর্বব বিজ্ঞানময় তত্বটা সংক্ষেপে বর্ণনা করিলাম। এই বিজ্ঞানের মধ্যে ছইটা জিনিষ বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিবে; একটা— আত্মস্বরূপ বিশুদ্ধ চিংতত্ব কেমন করিয়া সর্ববজ্ঞানসম্পন্ন হন, সেইটা এবং আর একটা—কেমন করিয়া জ্ঞানমাত্রা বা জ্ঞানশক্তি স্থুল ভূতের আকার গ্রহণ করেন, সেইটা। এই ছইটা ধারণা করিতে পারিলে আত্মার ব্রহ্মত্ব অবধারিত হইবে। আপনাকে পরমেশ্বরের আশ্রিত দেখিয়া ব্রাহ্মী স্থিতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে। এই ছইটা গ্রন্থি ভেদ করিতে পারিলেই অবাধ আত্মদর্শন হইবে। ভূতজগতে এই ছইটার সন্বন্ধে সংক্ষেপে আর একবার বলিতেছি। ভৌতিক জগতে যাহা কিছু উপলব্ধি করি—যে বস্তু, যে ধর্ম্ম, যাহা কিছু আছে বলিয়া জানি, সেই জানা মানেই জ্ঞানের পূর্ণমাত্রায় তদাকার গ্রহণ করা; কথনও কোথাও উপলব্ধি হয় নাই, অথচ বাহ্য জগতে আছে, এরূপ কোন বস্তু, বস্তুর ধর্ম্ম বা কোন কিছুর স্বাকার অসন্তব। জ্ঞান যত রকম আকার লইবে ও লইয়াছে, উহাই আছে বলিয়া জানি ও আছে বলি বা বলিব। স্কৃতরাং স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে, একই

জিনিষ জ্ঞানাকারে অন্তরে ও ভূতাকারে বাছে প্রতিফলিত হইতেছে। বস্তু ও বস্তুজ্ঞান অবিনাভাবী—একেরই দ্বিবিধ প্রকাশ। ঠিক তেমনই আবার একই জিনিষ অর্থাৎ একমাত্র পর্যতত্ত্ব আত্মাকারে অন্তর্ররূপে ও জ্ঞানশক্তি আকারে সেই আত্মারই বাহ্য মহিমারূপে প্রকাশ পাইয়া রহিয়াছে। যে চিংতত্ব আত্মরূপে, সেই চিংতত্বই চৈত্যুশক্তি আকারে তদঙ্গে অবস্থান করিতেছেন। সর্ববিজ্ঞানশক্তি চৈত্যশক্তিরই এক দিক্ চৈতন্ত্রশক্তিই আত্মশক্তি এবং আত্মাই আত্মশক্তি; স্বতরাং এ বিশ্ব আত্মময়। জীব—তুমি তোমার দেহ-ব্রহ্মাণ্ডরূপ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রজ্ঞ ; তুমি তোমার এ দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের ধর্ত্তা। তুমি সাক্ষাৎ চিনায় পরমেশবের আত্মরূপা চিতিশক্তি। তুমি ব্রহ্মন্থ, তুমি ব্রহ্ম-বিলাসী, তুমি ব্রন্মে একীভূত হইয়া থাকিবার সনাতন অধিকারী। অজ্ঞান, অচেডন ভূতের বেষ্টনে তুমি বেষ্টিত নহ—ভগবৎজ্ঞানশক্তির আলিঙ্গনে তুমি আলিঙ্গিত। এক দিকে আপনাকে সম্যক্রপে বদ্ধ বলিয়া বিবেচনা করিতেছ, অন্ত দিকে ঠিক তেমনই সম্যক্রপে তুমি একান্ত মুক্ত, তুমি স্বয়ং প্রমাত্মারই প্রতীক, তুমি তাই অথবা তুমি তাঁহারই শ্রেষ্ঠা প্রকৃতি। তোমার এই ছবি তোমার বুকে ফুটাইয়া তুলিবার জন্মই ভগবান আপনি আপনার শক্তিবিজ্ঞান তোমাকে শুনাইতেছেন—আপনার পরমেশ্বরত্ব তোমায় দেখাইভেছেন। ভগবান্ এই জন্মই পূর্বেব বলিয়াছেন,—এই সবিজ্ঞান জ্ঞান লাভ হইলে জানিবার আর কিছু অবশিষ্ট থাকে না। তুমি আপনার আত্মার—এই ভোগময় জীবহুটির তলে আর এক অসঙ্গ নিজস্বরূপ রহিয়াছেন, ইহা প্রত্যক্ষ করিলেই বুঝিবে, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। তুমি দেখিবে, তিনি ভূমা—তোমার দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের নিয়ন্ত ছ তাঁহার প্রভাবেই সম্পাদিত। আপনার এই অসক আত্মপ্রকাশটি দেখিলেই বুঝিবে, তোমার সে আত্মবোধ—অসঙ্গ পরমাত্মারই আত্ম বা "নিজ" আকারীয় চৈত্যপ্রকাশ। অনির্ব্বচনীয়—বলা যায় না—শুধু মগ্ন হওয়া যায়—বলিতে গেলেই আত্মা বা নিজে বলিয়াই অভিব্যক্তি হয়—এমনই সে প্রমাত্মতত্ত্ব।

আর একটা কথা বলিব। অসঙ্গ শব্দটা একটু ব্রিতে হইবে। অসঙ্গ অর্থে শক্তি বা চিন্তের সহিত যেখানে সঙ্গ হইতেছে না। ইহাতে সাধারণতঃ মনে হয়, যেন চিত্ত হইতে দ্রে অপসারিত হইয়া থাকাটি অসঙ্গ শব্দের দ্বারা লক্ষিত হইতেছে। প্রথম এইরপ ধারণা হইলেও প্রকৃত ব্যাপার তাহা নহে। যেখানে দ্বিতীয়বং, অন্তবং, বিভক্তবং চিং ও চিত্ত লক্ষ্য হয়, সেইখানে ওইরূপে চিত্ত ও চিং বিভিন্ন বোধ হইলেও সেইখানেই কিন্তু প্রকৃত সঙ্গ সম্ভব। কেন না, দুইটি না থাকিলে একটী আর একটীর সঙ্গ লাভ করিবে কিরূপে? কিন্তু যেখানে দ্বিতীয়বং, বিভক্তবং থাকে না, সেখানে কে কাহার সঙ্গ করিবে? চিত্ত বা সর্ববিজ্ঞান আত্মবিজ্ঞানে বিলীন হইয়া যাওয়া—একীভূত হইয়া যাওয়া—ইহাই অসঙ্গ আত্মার প্রকাশ। বিভক্ত থাকিলেই দর্শন হইবে এবং দর্শন হইলেই সঙ্গ হইবে। ব্রহ্মবাদ বা ঈশ্বরবাদ ব্রিতে হইলে এই দিক্ দিয়া

ि १म छ

অসক্তর্থ দেখিতে হইবে। সে সঙ্গ ছই আকারের;—এক উদাসীনবং সঙ্গ অর্থাৎ আমি উহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া ভোগ করিতে স্বতন্ত্র আর একজন আমি হইয়া সঙ্গ করিতেছি—এখানে আমি অসঙ্গই রহিয়াছি, এইরূপ ঈশ্বরতুল্য মুক্তভাবে সঙ্গ। আর যেখানে আপনাকে সেই চিত্তময় বলিয়া দেখিতেছি, দেখানে বদ্ধ সঙ্গ। এই বদ্ধ সঙ্গতা পরিহার করিতে প্রথমে যেন চিত্ত হইতে আত্মছে ফিরিতেছি বা দূরে যাইতেছি, এইরূপ প্রত্যায়ান কারে চিত্তই প্রকাশ পাইবে এবং শেষে ওই প্রত্যায়ময় চিত্ত আত্মাতে বিলীন হইবে, আত্মপ্রত্যায় পর্যান্ত আর প্রকাশ পাইবার আবশ্যকতা থাকিবে না। তখনই পরম অব্যয় অব্যক্ত তত্ত্বে প্রবিষ্ট হওয়া হইবে। এইরূপে ভোগদায়িনী চিত্তাকারীয় শক্তিমূর্ত্তিই ভোক্তা আমাকে লইয়া—অভোক্তা, অব্যয়, অসঙ্গ পরমেশ্বরে প্রবিষ্ট হয়, যাঁহাতে একীভূত হইয়া আমি নিজেকে মুক্ত, অসঙ্গ, সর্ব্বভাবাধিষ্ঠাতা ও সর্ব্বজ্ঞ বলিয়া উপলব্ধি করি। এবং তখনই বৃঝি, সাক্ষাৎ চৈতত্যশক্তিই "নিজ" এই জ্ঞানাকারে জগতের ধর্ত্তা ও জীব সাজিয়া বিরাজ করিতেছেন।

#### এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয়। অহং রুৎস্মস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ম্ভথা॥ ৬

শক্তিদরং দর্শয়িরা, সম্থা পরমেশ্বরত্বং দর্শয়তি এতদিতি। এতদ্বোনীনি—এতে ক্রেক্তেজ্রম্বরূপে প্রকৃতী, মম শক্তী, যোনিঃ কারণভূতে যেষাং, তানি এতদ্বোনীনি সর্বাণি ভূতানি ইতি উপধারয় জানীহি। অতঃ অহং কৃৎস্থা সমগ্রস্থা জগতঃ প্রভবত্যস্মাদিতি প্রভবং, তথা প্রলীয়তে অস্মিরিতি প্রলম্মঃ। এতৎশক্তিদ্বয়েন অহমীশ্বর ইতি ভাবং।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সর্বভূতকে এই প্রকৃতিদয়ঙ্গান্ত বলিয়া বুঝিবে। এবং এইরূপে আমিই সমস্ত জগতের প্রভব ও প্রলয়ের কর্ত্তা।

যৌগিক অর্থ।—সর্বভূতের মূল কারণ ভগবান্। বীজস্বরূপ পরমেশ্বর স্বীয় শক্তি পরিচালিত করিয়া, সেই শক্তিকে যোনিস্বরূপ অবলম্বন করিয়া, তাহারই ভিতর দিয়া তাহাতেই অনুপ্রবিষ্ট হইয়া বিশ্বমূর্ত্তি পরিগ্রহণ করেন। আবার সেই শক্তি আপনার মধ্যে সংহরণ করিয়া লইয়া বিশ্বের প্রলয় সংসাধন করেন। শক্তিকে আধারম্বরূপ করিয়া, আত্মবোধটি আধ্যেরূপে তাহার অভ্যন্তরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, প্রভাক্ষ জগন্মূর্ত্তিতে বিনি দিগ্ দিগন্তে অভিব্যক্ত, যিনি অণুতে অণুতে অনুস্থাত, যিনি তোমার অন্তরে আত্মমূর্ত্তিতে স্বতঃসিদ্ধ প্রকটিত, তোমার প্রভব ও প্রলয় যাঁহার ইচ্ছায় নিয়ন্ত্রিত, তাহাকে তোমার মূলে কি দোখতে পাইতেছ ? যতক্ষণ আপনাকে তাঁহাতে অধিষ্ঠিত না দেখিবে, ততক্ষণ এ বিশ্বের মূলে তাঁহাকে দেখিতে পাইবে না। আপনার মূলে তাঁহাকে দেখিতে হইলে, তুমি আপনি যে জ্ঞানস্বরূপ, অবিকারী, আত্মবোধরূপে নিজ্ঞ ভূতাত্মক দেহাভ্যন্তরে ও জ্ঞানাত্মক সর্ব্ববোধের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছ ও জ্ঞানম্বর

বিশ্বের ধর্ত্তা হইয়া অবস্থান করিতেছ, আপনার সেই অন্তঃসন্তাটি দর্শন কর এবং এক চৈতন্ত্রশক্তিই যে আত্ম অনাত্ম জ্ঞানাকারে উভয় মূর্ত্তিতে প্রকাশ পাইয়া রহিয়াছেন, এই শক্তিতন্ত্রটী বিশেষভাবে হৃদয়ক্ষম কর। তাঁহাকে জানা, এ কথার অর্থ ই তাঁহার শক্তি-প্রকাশকে জানা। তাঁহার এই শক্তিমূর্ত্তির সহিত্ত পরিচয় হইলেই তোঁমার সবিজ্ঞান ভগবান্কেই জানা হইবে ও তুমি যে তাঁহাতেই বসবাস করিতেছ, ইহা দেখিতে পাইবে।

#### মতঃ পরতরং নাগ্যৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়। ময়ি সর্বামিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব॥ १

পরমাত্মনঃ পরমেশ্বরাৎ পরতরং কারণান্তরং নাস্তীত্যাহ মত্ত ইতি। মতঃ পরমেশ্বরাৎ পরতরং শ্রেষ্ঠম্ অন্সৎ কিঞ্চিৎ কারণান্তরং ন অস্তি বিছতে। অহমেব সর্ববিকারণকারণমিত্যর্থঃ। হে ধনপ্রয়! স্ত্ত্রে মণিগণা ইব ময়ি ইদং সর্ববং জগৎ প্রোতং গ্রেথিতম্। তথা চাধ্যাত্মেষু আত্মপ্রতায়সারে সূত্রে বিশ্বপ্রতায়রূপা মণয়ঃ গ্রাথি-ভাস্তিষ্ঠন্তীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।— হে ধনঞ্জয়, আমা অপেক্ষা পরতর আর কেহ নাই। এ সমস্ত বিশ্ব, সূত্রে মণিসকলের মত আমাতে গ্রাধিত।

বোগিক অর্থ।—তিনিই সর্বকারণের কারণ। তাঁহার আর কারণান্তর নাই, এই কথাটা এই শ্লোকে বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিবার বিষয়। পরমাত্মাই পরমেশ্বর, এই কথাটা অনেক সময় আমরা ভূলিয়া যাই এবং পরমাত্মা ও পরমেশ্বর ছই পৃথক্ তত্ত্ব বলিয়া ধারণা করি। "মত্তঃ পরতরং নান্তি"—আমা হইতে আর শ্রেষ্ঠ কিছু নাই, ভগবানের এই উক্তিটি তাহাদিগের ভাল করিয়া দেখা উচিত ছিল, যাহারা পরমাত্মাকেই পরা শক্তিবলিয়া দেখিতে অনিচ্ছুক। নিক্ষল শব্দের ধাঁধায় পড়িয়া, অসক্ষ শব্দের প্রকৃত অর্থ না ব্রিয়া, বিমৃত্ হইয়া, শক্তি-বিজ্ঞানকে আত্মবিজ্ঞানে যাঁহারা পূর্ণমাত্রায় একীভূত করিতে পারেন নাই, "মত্তঃ পরতরং নান্তি" এই শব্দটি তাঁহাদের সকল যুক্তি থর্বিত করে ও অবাধ আত্মদর্শনের দীপ্তি তাঁহাদিগের চক্ষে ফোটে না। সমস্ত শক্তি-বিকাশের মূল পরমতন্ত্ব পরমাত্মা এবং শক্তিকে প্রকৃতি করিয়া তিনিই সাজেন পরমেশ্বর; সে শক্তি তাঁহাতেই এবং স্বশক্তি দর্শনে তিনিই হন বচনীয়, বেদনীয়, প্রাপণীয়, এবং অন্তর্ম সংখানে তিনি হন অনির্বচনীয়, অগ্রহণীয়, অদর্শনীয়, এইটুকু তোমরা বিশেষ করিয়া স্মরণ রাখিও। তিনি বলিতেছেন,—আমাপেক্ষা পরতর আর কিছু নাই, আমাতেই যাহা কিছু সমস্ত অনুস্যাত। মণিমেখলার ভিতর সূত্রের মত বিশ্ববাধমেধলার ভিতর দিয়া আমার আত্মবাধ অনুস্যুত রহিয়াছে।

রসোহহমপ্সু কোন্তেয় প্রভাহত্মি শশিসূর্য্যয়োঃ। প্রণবঃ সর্ব্ধবেদেযু শব্দঃ খে পৌরুষং নৃষু॥ ৮

স্বস্য বিশ্বমূলত্বং দর্শয়িতা, সজেকপেণ ভূতানাং ভগবন্মূলত্বং কথয়তি। তথা চ

[ ৭য় জ

শ্রুতিঃ,—"শুন্সেন সন্মূলমন্বিচ্ছ সন্মূলাঃ সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ" ইতি প্রদর্শবিত্বং মূলাভিমুখং ক্রমং কথয়তি রস ইতি। হে কৌন্তেয়! অহম্ অপ্তুরুরুঃ, রসতন্মাত্রস্বরূপেণ মহিল্পা অপাং মূলেয়ু স্থিতঃ সন্তাশন্ত্যোরভেদাৎ। শনিস্থ্যিয়োঃ প্রভা অহমন্মি। সর্ববেদেয়ু প্রণবঃ, খে আকাশে শব্যঃ শব্দতন্মাত্ররূপঃ, নৃষু
পৌরুষং কর্মোন্তমঃ সদসদ্জ্ঞানপূর্ববিক্ম, অহমন্মি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—জলে আমি রসতন্মাত্রাস্বরূপ, শশী সূর্য্যে প্রভাস্বরূপ, বেদ-সকলে প্রণবস্বরূপ, আকাশে শব্দতন্মাত্রাস্বরূপ, মনুষ্যে উদ্যমন্বরূপ বিদ্যমান আছি।

যোগিক অর্থ।—পূর্বক্লোকে স্বয়ং পরমেশ্বর যে বিশ্বমূল, সমগ্র বিশ্ব—স্ত্রে মিণিগণের মত তাঁহাতেই যে অবস্থিত, তিনিই যে বিশ্বের অনতিক্রমণীয় মূল কারণ, এই কথা বলিয়া বিশ্বের সন্মূলত্ব, সদায়তনত্ব ও সংপ্রতিষ্ঠা দেখাইয়াছেন। অস্কুর অবলম্বনে মূল অন্বেষণ করিবে, এইরূপ উপদেশ শুর্তিতে আছে; দেহের মূল অন্ন, অনের মূল জল, জলের মূল তেজ, তেজের মূল সং, এইরূপে অতি স্ফুস্পষ্ট ক্রমধারায় বিশ্বের সন্মূলত্ব ও সদায়তনত্ব সেথানে উল্লেখ করা হইয়াছে। এখানে ভগবান্ সেরপ ক্রমধারা অবলম্বনে বিশ্বের সন্মূলত্ব বর্ণনা না করিলেও তিনি ও তাঁহার মহিমা পরমার্থতঃ এক বলিয়া, স্থূল ভূততত্ত্বের অস্তরে সূক্ষ্ম শক্তির আকারে থাকাটি নিজের থাকা বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন। জলের অস্তরে রসতন্মাত্রা, রসের অস্তরে অহংকার, অহংকারের অস্তরে মহদাত্মা, মহদাত্মার অস্তরে আমি, এমন করিয়া ক্রমধারা বর্ণনা না করিয়া, জলের ভিতর আমি রস, শশী সূর্য্যের ভিতর আমি প্রভা, বেদের ভিতর প্রণব, আকান্যের ভিতর শক্ত, মন্থ্যের ভিতরে পুরুষকার, এই ভাবে বিশ্বের সন্মূলত্ব বর্ণনা করিলেন।

# পুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চান্মি বিভাবসৌ। জীবনং সর্ব্বভূতেযু তপশ্চান্মি তপস্বিযু॥ ৯

শক্তিরূপেণ কারণত্বম্ আহ পুণ্য ইতি। পৃথিব্যাং চ অহং পুণ্যঃ অবিকৃতঃ পবিত্রো গন্ধঃ গন্ধতন্মাত্ররূপেণ, বিভাবসো অগ্নো অহং তেজশ্চ অস্মি আশ্রায়রূপেণ। সর্ববভূতেরু জীবনং জীবনশক্তিঃ, তপস্বিষু চ তপঃ তপঃশক্তিঃ অহমস্মি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—পৃথিবীতে আমি পুণ্য গন্ধস্বরূপ, অগ্নিতে আমি তেজঃস্বরূপ, ভূতে ভূতে আমি জীবনস্বরূপ এবং তপস্বীতে আমি তপস্থাস্বরূপ।

যৌগিক অর্থ।—এমনই করিয়া ধরিতে হইবে ভগবান্কে প্রতি ভূতমাত্রার তলে তলে। প্রতি ভূতের অন্তরে যে শক্তি, তাহার নাম-রূপ প্রকাশ করিতেছে, তাহার নাম-রূপের সার্থকতা দেখাইয়া দিতেছে, সেই শক্তিকেই প্রথমে ভগবান্ বলিয়া বুঝিয়া লইবে। অনির্বচনীয় পরমেশ্বরকে মাত্র তাঁহার মহিমা অর্থাৎ শক্তিপ্রকাশ দ্বারাই বিজ্ঞাত হওয়া যায় এবং প্রতি শক্তিপ্রকাশের মূলে তাঁহার সেই অনির্বচনীয় পরম সংস্থানটী শক্তিবিশ্বে বিশ্বিত হইয়া বিজ্ঞের ও বচনীয় হয়। প্রতি কার্যারূপ প্রকাশের অন্তরে

শক্তিরপে জ্ঞানস্বরূপ ভগবান্ই যে রহিয়াছেন, জ্ঞানশক্তিই যে জড়শক্তিরপ পরিগ্রহণ করিয়া সত্য সতাই ক্রিয়াশীল হইয়া রহিয়াছেন, যে জড়শক্তির স্পন্দনই বিশ্বের সাক্ষাৎ কারণ, মূলতঃ সে শক্তি যে জ্ঞানশক্তিরই অনুভূতিগ্রাহ্য বিলাস, এই ধারণাটী স্বৃদ্দ করিয়া বিশের সদায়তনত্ব অবগত হইবে। 'পুণ্য গন্ধতন্মাত্রারূপে পৃথিবীর আশ্রয় আমি' বলিবার উদ্দেশ্য,—অবিকৃত গন্ধতন্মাত্রাকে লক্ষ্য করা। পরবর্তী শ্লোকে এইরূপ অবিকৃততা স্থলে স্থলে লক্ষ্য করা হইয়াছে।

# বীজং মাং সর্ব্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। বুদ্ধিবুদ্ধিমতামন্দি তেজস্তেজস্বিনামহম্॥ ১০

স্বরূপেণ কারণস্থ আছ বাজনিতি। হে পার্থ! সর্বভূতানাং স্থাবরজঙ্গমানাং সনাতনং নিত্যং বীজং, কথস্তুতং ? অব্যক্তম্ অব্যয়ং শক্ত্যাধাররূপং সনাতনং তত্তত্তং, যং স্থাক্ত্যা স্তুল্যপৌনঃপুনিকেনানন্তপ্রবাহেণ আত্মানং প্রকাশয়িতুং, স্থয়মবিকৃতং সং স্থামেব বহুধা ভবিতুং শক্ষোতি, এবস্তূতং মাং বিদ্ধি জানীহি। অহম্ বৃদ্ধিণতাম্ বৃদ্ধিং, তেজস্বিনাং তেজঃ অস্মি, বীজান্ধুরবং প্রকাশশৈচবাহনিতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পার্থ! আমায় সর্বভূতের সনাতন বীজ বলিয়া জানিবে।
বুদ্ধিমান্দিগের আমি বুদ্ধিস্বরূপ, তেজস্বীদিগের আমি তেজঃস্বরূপ।

যৌগিক অর্থ।—ভগবান্ চরাচর বিশ্বের বীজস্বরূপ। বীজশক্তি অতি অপূর্বব, ইহা অনন্ত অব্যয়, ক্ষরণশীল হইয়াও অক্ষর। ইহা স্বতুল্য সমানশক্তিসম্পন্ন অনন্ত বীজ অনন্ত কাল ধরিয়া প্রকাশ করিতে সক্ষম। দেখ-একটা ক্ষুদ্র বটবীজ, তাহার অভ্যন্তরে লুকায়িত একটা প্রকাণ্ড মহীরুহ। সেই বীজ অঙ্কুরিত হইয়া, মহাপাদপের রূপ ধরিয়া যখন বিরাজ করে, দেখিয়া বিশ্মিত হইতে হয়—কেমন করিয়া অণুসদৃশ একটী ক্ষুত্র পদার্থের অভ্যন্তরে বিশালায়তন মহাবৃক্ষ লুকায়িত ছিল ভাবিয়া। কিন্তু শুধু ইহা নহে—সেই মহাপাদপের শাখায় শাখায় লক্ষে লক্ষে ধরিল ফল, প্রতি ফলে লক্ষ লক্ষ বীজ —প্রতি বীজে বীজে মহাপাদপ লুকায়িত; সে লুকায়িত পাদপে আবার লক্ষ বীজ লুকায়িত—এ একই আকার, একই শক্তি, অনন্ত বীজ-প্রকাশ-সামর্থ্যযুক্ত প্রতি বীজ। এ ধারার বিরাম নাই, এ বীঙ্গশক্তির পৌনঃপুনিক আবর্তনের শেষ নাই ;—একটা বীজের অভ্যন্তরে অনন্ত বীজ, অনন্ত বৃক্ষবীজ অনন্ত কাল ধরিয়া প্রকাশ হইলেও ফুরাইবে না, এমনই শক্তি সে বীজে। পৌনঃপুনিক অনন্ত প্রকাশসামর্থা, ইহাই বীজশক্তির অপূর্ব্ব মহিমা। শক্তি অর্থ ই বীজপ্রবাহ। যখন থাকে শায়িত, অব্যক্ত, স্থির, শান্ত, তখন নাম বীজ; যখন ছোটে, ফোটে, প্রবাহিত হয় অনন্তে বহুত্বে, তখন নাম হয় শক্তি। একটা বাজ যথন বক্ষের আকার গ্রহণ করিল, তথন সে ব্ক্ষের মূলে সে বীজটা আর দেখিতে পাইলে না। ভাবিলে, বীজ্ঞটী ফুরাইয়া বৃক্ষের আকারে পরিণত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু যখন আবার সেই বৃক্ষশিরে ততুল্য কোটি বীক্ষের প্রকাশ দেখিলে, যখন দেখিলে—

শাখায় শাখায়, ফলে ফলে সর্বতোভাবে তত্ত্বা অনন্ত বীজ ফুটিয়া উঠিয়াছে, তখন বুঝিলে, সে বাজ ফুরায় নাই—সে বাজ ঐ বৃক্টির অঙ্গে অঙ্গে অনন্তে অল বহু সংখ্যায় অনুস্থাত হইয়া অবস্থান করিতেছে, তখন বুঝিলে, একটা বীজ অনন্ত বীজের মূর্ত্তি ধরিয়া প্রকাশ পাইবার জন্মই বৃক্ষাকারে মূর্ত্ত হইয়াছে। একটি বীজ স্বতৃল্য অনন্ত বাজমুর্ত্তি পরিগ্রহণ করিয়াছে—প্রত্যেকটি সমান সমশক্তিসম্পন্ন, অনন্তে প্রকাশ হইবার যোগ্যতা প্রত্যেকটির মধ্যে লুকায়িত। বিজ্ঞান হইতে আমরা জানিতে পারি, একটা বালুকণার অন্তরে যে শক্তিটুকু লুকান থাকে, যে শক্তিটুকু বালুকার আকার গ্রহণ করিয়া অবস্থান করিতেছে, ভাহার সেই বালুকার আকারটি যদি কোন ক্রমে ভাঙ্গিয়া দিয়া, সেই শক্তিটুকুকে স্বাধীন প্রবাহের স্থযোগ দিতে পারি, তাহা হইলে সে শক্তি অনন্তে বিস্তত হইতে সমর্থ হয়। যেমন জড়শক্তিতেও এই বিজ্ঞান পাই, যেমন জড় বীজেও অনুন্ত পোনঃপুনিক প্রকাশযোগ্যতা দেখিতে পাই, তেমনই স্বাধীন চিন্মূর্ত্তি বীজেও—চিন্ময় পরমাত্মতত্বরূপ স্বাধীন তত্ত্বেও এই শক্তি নিহিত রহিয়াছে। এই ধর্ম্মের জন্মই তিনি বিশ্ববীজ—এই মহিমার বলেই তিনি অনন্ত জীবাকারে অনন্ত কাল ধরিয়া আপনাকে প্রকাশ করেন। তিনি আত্মবোধরূপ বাজশক্তির প্রভাবে আপনাকে বহু করেন— অনন্ত করেন; সেই বহু আত্মার প্রতিটির মধ্যেও আবার ওই পৌনঃপুনিক বীজ-প্রকাশশক্তি অন্তর্নিহিত থাকে। এই জন্ম তিনি বীজস্বরূপ। শুধু বহু বছ বদ্ধ জীব হইয়া তিনি অবস্থান করিতেছেন না, অনন্ত অনন্ত মুক্ত পুরুষ, অনন্ত অনন্ত বিধাতা হইয়া, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর হইয়া অনস্ত বিশ্ববৃক্ষের প্রভব ও প্রলয় সংঘটন করিতেছেন। সাধারণ জড় বীজের দৃষ্টান্ত দিয়া যাহা দেখাইলাম, সেখানে বীজ ক্ষেত্রসাহায্যসাপেক্ষ, ক্ষেত্রে সংযুক্ত হইলে তবে বীজ আপনার প্রকাশধারাকে অভিব্যক্ত করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু এখানে এই পরমবীজে ক্বেত্রসাপেক্ষতা থাকিলেও সে ক্বেত্রের বীজও তিনি। আপনি আপনাকে তিনিই ক্ষেত্ররূপে প্রকাশ করিয়া, বীজরূপে তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া, জীব ও জগদাকারীয় সংদার-বৃক্ষের মূর্ত্তি ধরেন। এই জন্মই তিনি পরমাত্মা পরমবীজ। সাংখ্যের বিভাগানুসারে মূলা প্রকৃতি আত্মতত্ত্ব হইতে স্বতন্ত্র। ব্রহ্ম-ধারণায় আত্মতত্ত্ব হইতে ঐরপ স্বতন্ত্র হইলেও পরমাত্মতত্ত্বে একীভূত। সেই জন্ম পূর্বেব অপরা প্রকৃতি বর্ণনায় অব্যক্ত প্রকৃতিকে তদন্তর্গত কারলেন। যেখানে চৈতন্তশক্তি স্বীয় শক্তিত্ব অব্যক্ত করিয়া অবস্থান করেন, তাঁহারই নাম পরমাত্মতত্ত্ব। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, এতহুভয়েরই বীজস্বরূপ এই পরমতত্ত্ব। এই জন্ম চেতন অচেতন সর্ববভূতের তিনিই বীজ। বৃদ্ধিশান্দিগের তিনি বৃদ্ধিস্বরূপ, তেজস্বীদিগের তিনি তেজঃস্বরূপ, ইহা জলে আমি রসম্বরূপ, শশা সূর্য্যে প্রভাম্বরূপ যে ভাবে বলিয়াছেন. সেই ভাবে বলা হইয়াছে।

বলং বলবতামন্মি কামরাগবিজ্ঞিতম্। ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেযু কামোহন্মি ভরতর্যভ॥ ১১ অপ্রাপ্তের বিষয়ের তৃষ্ণা কামঃ, প্রাপ্তের বিষয়ের রঞ্জনা রাগঃ, উভাবেব কামময়-পুরুষস্থ বলপ্রকাশো। বলং হি কামরাগ-বিষয়সংযোগাদশুদ্ধং, নিবিষয়ং শুদ্ধম্ ভবতি। অতঃ তাভ্যাং বিবজ্জিতং বলবতাং বলমহমিশ্ম। হে ভরতর্ষভ। ভূতের ধর্মাবিরুদ্ধঃ কামঃ অহমিশ্ম। ভূতের দেহেন্দ্রিয়াদির বা স্বাভাবিকী বিষয়ধারণতৃষ্ণা, স এব তেষাম্ অরুকৃলঃ পরিপালকো ধর্মঃ, তস্তু অবিরুদ্ধো যঃ কামঃ, সোহহমিশ্ম "কামময়োহয়ং পুরুষঃ" ইতি ক্রুতেঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে ভরতর্বভ! আমি বলবান্দিগের কামরাগ-বিবর্জিত বলস্বরূপ, আমিই ভূতে ভূতে সভাবপ্রতিপালক কামস্বরূপ।

যৌগিক অর্থ।—জলের যেমন মূল তত্ত্ব রস, কাম ও রাগের তেমনই মূল তত্ত্ব বল। রসভত্ত্ব বলিলে যেমন তাহার স্থুল জলমূর্ত্তিটী বিবজ্জিত করিয়া তাহার মূল তত্ত্বটী ব্রিতে হয়, তেমনই শুদ্দ বলতত্ত্বটী বুঝিতে হইলে কাম ও রাগ আকারীয় প্রকাশ-বিবজ্জিত সামর্থ্যতত্ত্বটী বুঝিতে হয়। আমরা যত প্রকার বলপ্রকাশ দেখিতে পাই, তাহা প্রকৃত পক্ষে কাম ও রাগেরই প্রকাশ। অপ্রাপ্ত বিষয়ের দিকে প্রাণের যে গতি, তাহার নাম কাম এবং প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতি প্রাণের যে লীলায়ন, তাহার নাম রাগ। শুদ্দি বলেন, পুরুষ কামময়। তিনি কামের দ্বারাই পুর রচনা করিয়া তাহাতে অবস্থান করেন, এই জন্ম তাহার নাম পুরুষ। যত প্রকারের প্রচেষ্টা দেখা যায়, হয় তাহা কোন অপ্রাপ্ত বিষয়ের দিকে ধাবমান হওয়া, অথবা তাহা কোন প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতি ব্যবহারশীলতা। যে বলটী দ্বারা এইরূপে কাম ও রাগ আকারে জীব গতিশীল ও ব্যবহারশীল হয়, যে বলটী কাম ও রাগের আকারে প্রকাশিত হইয়া ক্রিয়াশীল রহিয়াছে দেখিতে পাই, সেই বলটী কাম ও রাগের তত্ত্বস্বরূপ। ভগবান্ বলিতেছেন, আমি সেই কাম ও রাগ-বিবজ্জিত বল। রসতত্ত্ব দর্শনে রসের জলত্ব যেমন বিবজ্জিত, বলতত্ত্ব দর্শনে বলের প্রকাশ কাম ও রাগ তেমনই বিবজ্জিত।

মা এখানে অর্জ্ক্নকে 'ভরতর্যভ' বলিয়া সম্ভাষণ করিলেন। পালনার্থক ভূ ধাতু হইতে 'ভরত' শব্দের উৎপত্তি। জীবের বা পুরুষের সাধারণ যে কামময়তা প্রকাশ পাইয়া, তাহাকে পুরুষ বা পুরুশায়ী নামে অভিহিত করে, সেই পুরের তিনি পালক, কামই সেই পুরের ধর্ম্ম, কামনা করা তাহার স্বভাবসিদ্ধ; অকাম হইয়াও সকাম, সকাম হইয়াও অকাম, ইহাই আত্মলক্ষণ। জীব চাহে নিজেকে, ভগবান্কে অথবা বিষয়কে। এই যে কাম, ইহা ধর্ম্মাবিরুদ্ধ কাম, এ কামনা তাহার ধর্ম্ম, ইহা পুরুষধর্ম্মেরই পরিচায়ক—পুরুষধর্ম্মের বিরুদ্ধ নহে। প্রকৃত পক্ষে ইহা তাহার পরিপালক, পরিবর্দ্ধক, পর্মাত্মতত্ত্বে পুনঃ প্রবিষ্ঠ হইবার একমাত্র পন্থা। ভগবান্ বলিতেছেন,—হে জীব, হে ভরত, হে আত্মপরিপোষণশীল, আমিই এই কামস্বরূপে তোমাতে অবস্থিত। তোমার স্বাভাবিক যে ধৃতিশক্তি, তাহা ইহার বিরোধী নহে। যে শক্তির বলে পরমাত্মা বিশ্ব-

বিধর্তা, বিশ্বপালক, সেই শক্তির বলেই তুমি কামময়। এই কামময়ছই তোমাকে একদিন উপনীত করিবে ব্রহ্মছে। এ তৃষা তোমার ছুটিবে না তত দিন—যত দিন না তৃমি তোমার আত্মার সেই পরমসংস্থানে উপনীত হও—যেখানে আপ্তকাম হইয়া সর্বব্রাপ্তির সার্থকতায় তুমি অকাম হইতে সক্ষম হইবে। যে কামনায় আমাদিগের এই মূল আত্মিক পরিপালন ও পরিপোষণ সংঘটিত হয় না, যে কামনা আমাদিগকে মুধ্ব মূঢ় করে, আমাদিগের অজ্ঞানতা রচনা করে, তাহাকে ধর্মবিরুদ্ধ কামনা বলে।

# যে চৈব সাত্ত্বিকা ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে। মত্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন ত্বহং তেষু তে ময়ি॥ ১২

স্থবিষ্ঠান্ ভাবানুজ্বা, ভগবতঃ শক্তাধীনতাং নিরাকর্ত্তুং সংগ্রাহেণ মধ্যমান্ শক্তি-ভাবান্ কথয়তি যে চৈবেতি। যে চৈব সান্থিকাঃ সন্ত্ঞণপ্রধানাঃ, রাজসা রজোগুণপ্রধানাঃ, তামসাঃ তমোগুণপ্রধানা ভাবাঃ সচেতনাঃ শক্তয়ঃ, তান্ সর্বান্ মত্ত এব সমুৎপন্নান্ বিদ্ধি। নতু অহং তেষু ভাবেষু জীববৎ পরতন্ত্রো ব্যবস্থিতঃ, পরস্তু তে ময়ি ব্যবস্থিতাঃ, অহমেব তেষামাশ্রয়ঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সাত্ত্বিক, রাজসিক, তামসিক, যত কিছু ভাব, সমস্তই আমা হইতে জাত বলিয়া জানিবে। তথাপে আমি সে সকলের অধান নহি, তাহারাই আমার অধীন।

যৌগিক অর্থ। —পূর্ব্বে কতকগুলি অধিভূত ও অধ্যাত্ম ক্ষেত্রে স্বীয় অধিষ্ঠানের কথা বলিয়া, এই শ্লোকে সমগ্রভাবে সেই সকল ক্ষেত্রমধ্যস্থ শক্তিবিলাসে নিজের অধিষ্ঠানতা ব্যক্ত করিভেছেন। সান্ত্রিক, রাঞ্জসিক, তামসিক শক্তিবিলাস যাহা কিছু, সমস্তই ভগবান্ হইতে জাত। কি অধ্যাত্মে, কি অধিভূতে, যত কিছু ক্রিয়া বা শক্তি-বিলাস দেখিতে পাওয়া যায়, ভাবের আকারে বা ভবের আকারে যাহা কিছু মূর্ত্ত ইইতে দেখি, সমস্তই ভগধানে এবং ভগবান্ হইতে জাত—সর্বশক্তির একায়ন ভগবান্। ভগবৎশক্তি তিন ভাগে ক্রিয়াশীলা, শক্তিতত্তই ত্রিগুণ, সেই ত্রিবিধ গুণের সমবায়ে যত কিছু বিশ্বপ্রকাশ ; স্বভরাং সমগ্র শক্তি-বিলাসের আধার তিনিই। তথাপি তিনি সে শক্তিবিলাসের অধীন নহেন, সমস্ত শক্তিবিলাস তাঁহারই অধীন। জগৎ প্রকাশ করিতে গিয়া তিনি অচ্যুত অব্যয় ভাবেই অবস্থান করেন, জীববৎ তিনি আপনার শক্তির অধীন হইয়া পড়েন না, জগৎ তাঁহার আশ্রয়ে অবস্থিত হইলেও তিনি জগদাশ্রিত হন না, ইহাই তাঁহার ঈশ্বরত্বের লক্ষণ। এই ভগবৎলক্ষণটা বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য, ইহাই তাঁহার অব্যয়ত্ব। জীব আপনার প্রতি ক্রিয়ায়, প্রতি চাঞ্চল্যে বিমূচ হয়, অভিভূত হয়, আপনার ক্রিয়াধীনতা আপনি সর্ব্বদা উপলব্ধি করে, আপনি যেন সেই শক্তিপ্রকাশের দ্বারাই পরিধৃত হইরা রহিয়াছে, সেই শক্তিপ্রকাশই যেন তাহার অস্তিত্বের আশ্রয়, উহা না থাকিলে সে যেন নিজে থাকে না, এই ভাবে আপনাকে বোধ করে। শক্তিক্রিয়া

क्ष रहेटल कीव वाननांक राजारेया काला। छेनार्वन-निजा। यथन निजिष्ठ रुख, যথন সকল ক্রিয়া রুদ্ধ কর, তখন আছ কি নাই, এ জ্ঞানটি পর্যান্ত থাকে না। ভগবতত্ত্ব ঠিক ইহার বিপরীত। সর্ববদাই সর্বভাববিলাসের ধর্ত্তা, অথচ তদ্বহিভূতি, এই ভাবে অবস্থান করেন। স্থৃপ্তিরও তিনি দাক্ষী, প্রলয়েরও তিনি দ্রষ্টা।

> ত্রিভিগুর্ণময়ৈর্ভাবৈরেভিঃ সর্ব্বিমদং জগৎ। মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ম্॥ ১৩

কথমীদৃশং সর্বাশ্রয়ং পরমেশ্বরং জীবান জ্ঞাতৃং শকুবন্তি, তদাহ ত্রিভিরিতি। ত্রিভিঃ ত্রিবিধঃ এভির্যথোক্তঃ গুণমধৈস্কজ্জাতস্বাদ্ভাবেঃ ভগবন্মহিমস্প ন্দনৈঃ ভগবচ্ছজ্জি-বিলাসৈর্ববা ইদং সর্ববং জগৎ মোহিতং বিমুশ্ধং সং, এভ্যো গুণেভ্যঃ পরং বিলক্ষণতাৎ শ্রেষ্ঠং, অব্যয়ং গতিরহিতং মাং ন অভিজানাতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।— পূর্বেবাক্ত গুণময় ত্রিবিধ ভাবের দ্বারা জগৎ বিমোহিত বলিয়া এই ভাবসকলের অতীত অব্যয় আমাকে জানিতে পারে না।

যৌগিক অর্থ।— সধিভূত ও অধ্যাত্ম ক্ষেত্রে স্থুল প্রকাশগুলির মধ্যে নিজের অধিষ্ঠান বর্ণনা করিয়া, সেই স্থুল প্রকাশগুলির কারণস্বরূপ ত্রিবিধ শক্তি যে তাঁহাতেই জাত ও অবস্থিত, অথচ তিনি এক দিকে সেই শক্তিরূপ ধারণ করিয়াও তাহা হইতে অতীত ও নিয়ন্তারূপে অধিষ্ঠিত থাকেন, পূর্ব্বশ্লোকে এই কথা বলিয়াছেন। এমন করিয়া জগৎপ্রকাশের মজ্জায় মজ্জায় যিনি অবস্থিত, আমাদিগের মর্ম্মে মর্ম্মে, আমাদিগের প্রতি করণের তলে তলে, প্রতি শক্তিবিভঙ্গের মূলে মূলে অব্যয় অক্ষররূপে যাঁহার অধিষ্ঠান — তাঁহাকে দেখিতে পাই না কেন, তাঁহাকে জানিতে পারি না কেন ? আমরা জানিতে পারি না, তাহার কারণ, তাঁহার এই ত্রিবিধ শক্তিবিলাদে মুগ্ধ আছি বলিয়া। আর জানি না, তিনি এই শক্তিবিলাসের বাহিরে নিরীহরূপে অবস্থান করেন বলিয়া। এই ত্ই কারণে আমরা তাঁহাকে ধরিতে পারি না। আমরা আছি শক্তিক্রিয়ায় মুগ্ধ, শক্তিতরঙ্গ ভেদ করিয়া তন্মূলে দৃষ্টি ফিরাইতে চাহি না। আর তিনি আছেন শক্তি-মূর্ত্তিতে প্রকাশিত হইয়াও পরম স্বরূপে, সে শক্তি আবর্ত্তনের বাহিরে। প্রকাশ হওয়া অর্থে বাহিরে আদা। চক্ষে যেমন সমস্ত রূপ আছে, উদ্রিক্ত হইলেই প্রকাশিত হইয়া পড়ে, অথচ উদ্রিক্ত না হইলে চক্ষু রূপময় হইয়াও যেমন রূপহীন; জিহ্বা যেমন সমস্ত রসময়, উদ্রিক্ত হইলেই রসপ্রকাশ ঘটে, অথচ উদ্রিক্ত না হইলে রসনা যেমন রসময় হইয়াও রসহীন; কর্ণ যেমন সমস্ত শব্দময়—উদ্রিক্ত হইলেই শব্দজাল প্রকাশ হইয়া পড়ে, উদ্রিক্ত না হইলে কর্ণ যেমন শব্দময় হইয়াও শব্দহীন; নাদিকা যেমন সর্ববিগন্ধময়, উদ্রিক্ত হইলেই সর্বাগন্ধ প্রকাশ হইয়া পড়ে, উদ্রিক্ত না হইলে নাসা যেমন গন্ধময় হইয়াও গন্ধহীন; ত্বক্ যেমন সর্ববস্পার্শময়—উদ্রিক্ত হইলেই সর্বব স্পার্শ প্রকাশ হইয়া পড়ে, উদ্রিক্ত না হইলে ত্বক্ যেমন স্পর্শময় হইয়াও স্পর্শহান ; ঠিক সেইরূপ প্রমেশ্বর

সর্ববিগতিময় হইয়াও, সর্বব অয়ন, সর্ব্বশক্তি প্রকটিত করিয়াও গতিহীন নিরীহ অব্যয়; বিশ্বাকার প্রকাশ করিয়াও নিরাকার, শক্তিবিকার রচনা করিয়াও নির্বিকার, শুতি এই ভাবেই তাঁহাকে বর্ণনা করিয়াছেন।—"সর্ব্বেশং রূপাণাং চক্ষুরে কায়নং" ইত্যাদি শুতি তাঁহাকেই সর্বপ্রকাশের একাশ্রয় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। স্মৃত্তরাং সমস্ত শক্তিবিলাদ যে তাঁহারই বিলাস, বিশ্বমূর্ত্তি যে তাঁহারই মূর্ত্ত প্রকাশ, সমস্ত ক্রিয়া যে সেই পরম অব্যয়েরই ক্রিয়া, এই জ্ঞান সমুজ্জ্বল করিয়া, সমস্ত শক্তিঅনুভূতির তলে তলে, সমস্ত ভাবামুভূতির মূলে মূলে, সমস্ত আমি ও আমার বোধাকারীয় বোধপ্রকাশের আশ্রয়রূপে তাঁহাকে যদি অন্বেষণ করি, তবেই জানিতে পারি তাঁহার সে পরমন্থিতি, তবেই ধরিতে পারি সে সর্ব্বেময় সর্ব্বাতীতক। থাকি মুগ্ধ গুণবিলাদে, থাকি বিমৃত হইয়া গুণাভিঘাতের পরশে, তাই ধরিতে পারি না সে সর্ববিগুণময় নিশুণকে। বিশ্বগ্রামফোনের সঙ্গীতবঙ্কারে বিমৃগ্ধ হইয়া মত্ত থাকি দেই যন্ত্র লইয়া; দেখিতে চাহি না তাঁহাকে— যাঁহার গান অচেতনে, জগৎরেকর্চে বিধৃত ও ঝঙ্কত।

অব্যয় নিপ্ত'ণ প্রভৃতি শব্দ হইতে তাঁহাকে শক্তিহীন, গুণহীন, ক্রিয়াহীন বলিয়া ভাবিও না। উপরে যে ভাবে বর্ণনা করিলাম, সেই ভাবে তিনি নিপ্ত'ণ, সেই ভাবে তিনি অব্যয়, এ কথাটী স্মরণে রাখিও।

#### দৈবী ছেষা গুণময়ী মম মায়া তুরভ্যয়া। মামেব যে প্রপদ্মন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে॥ ১৪

কথিনিং সর্ববং জগৎ গুণনীয়র্ভাবৈশ্মোহিতং, কে পুনরেতাং ত্রিগুণনয়ীং নায়ামতিক্রোমন্তি, তহুচ্যতে দৈবীতি। মম, নতু কস্তচিদশুস্ত, গুণময়ী সন্থাদিগুণবিকারসম্পনা
এষা পূর্বেবাক্তা, দৈবী—অব্যয়স্থামূর্ত্তস্থ মম ঈক্ষণেন প্রকটিতা শক্তিময়ী মূর্ত্তির্দেবতা
"সেয়ং দেবতৈক্ষত" ইতি ক্রুতেঃ, সা এব মায়া হি হুরতায়া হুরতিক্রম্যা বিভাবিভয়োযুগপদ্গ্রহণাসামর্থ্যাৎ। মাং পরমেশ্বরমেব যে প্রপাতন্তে—শক্তিময়ত্বাৎ এষা অব্যয়স্থ ভাগবতী
মূর্ত্তিরিতি জ্ঞান্বা যে মাং ভজন্তি, এতাং অবিভাস্বরপাং মায়াং তে তরন্তি অতিক্রামন্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমার এই গুণময়ী দৈবী মায়া ত্বতিক্রম্যা। যে আমারই ভঙ্কনা করে, মাত্র সেই এ মায়াকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়।

যৌগিক অর্থ।—সমগ্র বিশ্ব কেন এ গুণময় শক্তিবিলাসে মুগ্ধ এবং কে এই মুগ্ধতা হইতে অব্যাহতি পায়, তাহাই ভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন। ত্রিধা শক্তি আকারে প্রকাশ হইয়া যিনি রহিয়াছেন, উনি যে পরম অব্যয়স্থরপ ভগবানেরই শক্তি, অন্থ কেহ বা অন্থ কিছু নহে, সংস্থরপ পরম অব্যয় পরমেশ্বর ঈক্ষণপ্রকাশে সর্ববশক্তিময়ী দৈবী পরমেশ্বরীরূপ পরিগ্রহণ করেন, শ্রুতি সে কথা বলিয়াছেন। "সদেব সৌম্যেদমগ্র জাসীৎ" বলিয়া, তাঁহার ত্রিধা ঈক্ষণ বর্ণনা করিয়াই, "সেয়ং দেবতা ঐক্ষত" এইরূপ বলায় তাঁহার সেই প্রকৃতিত ঈক্ষণময়ী শক্তিমূর্ত্তিকেই যে দেবাকারীয় বা দৈবী প্রকাশ

আখ্যা দেওয়া হইয়াছে, ইহা দেখিতে পাই। এই শ্লোকে সেই জন্ম অব্যয় পর্যেশ্বরের সেই দিব্যা শক্তিময়ী মূর্ত্তি লক্ষ্য করিয়া দৈবী শব্দটি প্রয়োগ করা হইয়াছে। এ শক্ত্যাত্মিকা বিশ্বমূর্ত্তি পরমেশরেরই সাক্ষাৎ মূর্ত্তি এবং এইরূপে মূর্ত্ত হইয়াও তিনি ইহার অভ্যন্তরে অমূর্ত্তরূপে প্রতিষ্ঠিত। তিনি অব্যয় হইয়াও দৈবীরূপে প্রকটিতা, এই জন্মই তিনি অনিব্রচনীয়া ও ছ্রতিক্রম্যা। নিগুণ হইয়াও গুণময়, অগ্রাহ্য হইয়াও সর্ব্ব-প্রকাশসম্পন্ন, তুই বিপরীত ভাব এইরূপে পরিগ্রহণ করিয়া আপনাকে যিনি প্রকাশ করেন, তাঁহার সে প্রকাশশক্তির মহিমা যে ত্রতিক্রন্যা হুর্জেরা, ইংা আর বিচিত্র কি। এটি ভগবানের পরাবিভারপ। যাহারা চিৎ অচিৎ সমস্ত শক্তিবিলাসকে মাত্র শক্তি বলিয়াই জানে, পরমেশ্বরী বলিয়া দেখে না, তাহাদিগের নিকট এ শক্তি অবিছা--দেখানেও ইনি হুরতিক্রম্যা, মাত্র অজ্ঞানান্ধকাররূপে ইনি সেখানে পরিদৃষ্ট হন। ক্রিয়া দেখ, নিজের জ্ঞানক্ষেত্রে সমগ্র চিত্তজগতের মূলে তাহার আশ্রয়স্বরূপ যে আত্মবোধ, সেই আত্মবোধটা যদি প্রতি চিত্তবৃত্তির তলেই দেখ, প্রতি চিত্তবৃত্তিটীই আত্মাঞ্জিত, চিত্ত আত্মার আশ্রয় নহে, এই ভাবে যদি চিৎ ও চিত্ত একত্রে গ্রহণ করিয়া পরিদর্শন কর, তাহা হইলেই নিজের আত্মাতেই পরমেশ্বরত্বের উপলব্ধি হয়। আর যদি চিত্তের মূলে আত্মাকে না দেখ, তাহা হইলেই সমস্ত চিত্ত-ব্যাপার তোমার নিকট মহা আবরণ বলিয়া বিবেচিত হইতে থাকে। এইটি ভাল করিয়া লক্ষ্য কর — বুঝিবে, একই শক্তি আত্মজ্ঞের নিকট পরা বিভা ভগবতীরূপে এবং অনাত্মজ্ঞের নিকট অবিদ্যারূপে প্রতিভাত। আত্মজ্ঞান না হইলেই এ শক্তিটা অবিদ্যার আকারে এবং আত্মোপলবির সঙ্গে সঙ্গে বিভা আকারে ইনি উপলব্ধ হন। স্থুতরাং প্রম অব্যয় আত্মতত্ত্বী চিত্তের মূলস্বরূপে অবস্থিত দেখিলেই পরমেশ্বর দর্শন করা হয় এবং এইরূপে ভজনা করিলে মায়ার অবিভাবিলাস অতিক্রম করা যায়।

### ন মাং তুক্তিনো মূঢ়াঃ প্রপত্তত্তে নরাধমাঃ। মায়য়াপহাতজ্ঞানা আসূরং ভাবমাশ্রিতাঃ॥ ১৫

পরমেশ্বরং কে ন ভজন্তি, তদাহ ন মামিতি। মাং পরমেশ্বরং হৃদ্ধতিনো ন প্রপৃত্যন্তে ভজন্তি। হৃদ্ধতিনো হি চতুর্বিবধা ভবন্তি—মূঢ়াঃ, নরাধমাঃ, মায়য়াপহৃতজ্ঞানাঃ, আহ্বরং ভাবমাঞ্রিতা ইতি। মূঢ়াঃ পশুবদ্বিষয়স্থ্ধবিম্ঝাঃ, অত এব অনার্ত্তা ইতি ভাবঃ। নরাধমাঃ—নরাঃ কার্য্যেষু কারণানুসন্ধানরতাঃ, তেরু অধমাঃ, কার্য্যম্ এব অধঃ, কারণম্ উদ্ধিং—উদ্ধৃষ্টিবিহীনা অধঃ কার্য্যেষু মজ্জন্তি যে তে অধমাঃ, এবস্তুতা নরাধমা অজিজ্ঞাসব ইতি ভাবঃ। মায়য়াপহৃতজ্ঞানাঃ—মায়য়া অবিভয়া অপহৃত্তং জ্ঞানং যেষাং তে, কারণানুসন্ধানরতা অপি অবিভাপ্রক্ষীণজ্ঞানত্বাৎ তত্ত্বাহণাসমর্থাঃ, অত এব অনর্থাধিনঃ। আস্করং ভাবমাঞ্রিতাঃ জ্ঞানবিরোধিস্বভাবসম্পন্নাঃ। এবস্তুতা জনা বিনিশ্চিততত্বা অপি স্বভাব-দোষাৎ তত্ত্বজ্ঞানসম্পন্নপুরুষবৎ জ্ঞানানুসরণং কর্ত্ত্বং ন শক্তুবন্তি, অত এব অজ্ঞানিবদ্-বিচরণশীলা ভবন্তীত্যর্থঃ।

२२

िश्य जा

ব্যাবহারিক অর্থ।— হুদ্ধুতকারী, মূঢ়, মাহাচ্ছন্নজ্ঞান এবং অস্থুরভাবাপন্ন অধম লোকেরা আমার ভজনা করে না।

যৌগিক অর্থ।—আমার ভঙ্গনাকরিলে জীব অবিভার কবল হইতে পরিত্রাণ পায়, পূর্ববিশ্লোকে এই কথা বলিয়া, মনুয়াকুলের মধ্যে কে আমার ভজনা করে এবং কে করে না-কাহাদের ভাগ্যে আমার ভজন। করিবার সৌভাগ্যের উদয় হয় এবং কাহাদিগের অদৃষ্টে হয় না, সেই বিভাগটী এই প্লোকে এবং পরবর্ত্তী শ্লোকে দেখাইতেছেন। তল্মধ্যে যাহাদিগের ভজনাধিকার আসে নাই, তাহাদিগের কথা এই শ্লোকে বলা হইতেছে। যাহারা হন্ধতী, তাহারা ভজন-সামর্থ্যশূন্ত, মূঢ়, নরাধ্ম, মায়াপদ্রতজ্ঞান ও অস্থ্রভাবাপন্ন বলিয়া ভগবান্ এই শ্লোকে সেই ছ্ফ্ তীদিগের উল্লেখ করিলেন। পরবর্ত্তী শ্লোকেও ভজনসমর্থ ব্যক্তিদিগকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া দেখাইয়াছেন; সে কথা যথাস্থানে বলিব। এই শ্লোকটীতে মূঢ়, নরাধম, মায়াপহাডজ্ঞান ও অন্থরভাবাপন্ন, এই প্রকার স্বভাবের উল্লেখ থাকায় তৃক্ষতীদিগকেও চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া ভিনি যেন দেখাই-তেছেন, এই অর্থ আমরা প্রহণ করিতেছি। মূঢ় কাহারা ? যাহারা বিমুগ্ধ, বিষয়ভোগে যাহারা পশু-তুল্য হিভাহিত জ্ঞানশৃন্ত, তাহারাই মৃঢ়পদবাচ্য। এতাদৃশ মনুন্ত পশু নামের যোগ্য, জাগতিক ভোগে বিভোর ; স্থতরাং ভগবানের জন্ম আর্ত্তি ভাহাাদগের প্রাণে বিন্দু-মাত্র নাই। সেই জন্ম সেখানে ভগবদ্ভজনা দেখিতে পাওয়া যায় না। তার পর বলিলেন, — নরাধম মনুষ্যও আমার ভজনা করে না। আত্মার বা নিজ স্বভাবের অথবা ভাবের উন্নতি যাহারা লাভ করে বা লাভের জন্ম যত্নশীল হয়, তাহারাই নরপদবাচ্য। পশুরা অবস্থাগত কার্য্য সম্পাদন ও ভোগ করিয়াই ক্ষান্ত হয়। সে ক্রিয়া ও ভোগের অন্তরে বিচারবুদ্ধি লইয়া প্রবেশ করে না। কিন্তু মনুষ্য সকল কার্যো, সকল ভোগে হিভাহিত জ্ঞান-বিচার লইয়া বিচরণ করে ও কার্য্যের অন্তরস্থ কারণের জিজ্ঞাস্থ এবং অম্বেষী হয়। সেইরূপ কারণস্তর দর্শন ও তদমুসারে আপনাকে পরিচালন ক।রবার যাহার যত শক্তি আছে, সে তত উচ্চাধিকারী মনুষ্য। এইরূপ অন্তঃপ্রবেশপ্রবণতা মনুষ্য মাত্রেরই ধর্ম্ম হইলেও এমন মনুষ্যও দেখা যায়, যাহারা তাহার সেই অন্তর্জ্জ্ঞাদা থাকা সত্ত্বেও নিমে বা স্থূল কার্য্যে ও তদ্ভোগেই মত্ত থাকে অর্থাৎ অধঃস্তরেই অবস্থান করে, ভাহার সে অন্তরামুসন্ধান-প্রবৃত্তিকে ক্ষুরিত হইতে দেয় না; এইরূপ মনুয়াই নরাধমপদবাচ্য। স্থতরাং নরাধম বলিতে অজিজ্ঞাস্থ পুরুষকেই বুঝায়। তার পর আর এক স্তরের মনুয়াকে ভগবান্ মায়াপহতজ্ঞান বলিয়া সম্ভাষণ করিলেন। এই শ্রেণীর মনুষ্য নরাধম না হইলেও অর্থাৎ অন্তর জিজ্ঞান্থ হইলেও সম্যক্ মাত্রায় তত্ত্বাহণে সমর্থ হয় না। আত্মানুসন্ধান এবং কার্য্য ও কারণের বিচার সাহায্যে তত্ত্বে প্রবেশ করিতে যত্নশীল হইয়াও জ্ঞানের দৌর্ববল্যবশতঃ অথবা অবিছার প্রাবল্যবশতঃ স্থৃদৃঢ় মূল অবধি লক্ষ্য করিতে, প্রকৃত অর্থ গ্রহণ করিতে অসমর্থ হয়। স্থতরাং স্থচারুভাবে পরমৃতত্ত গ্রহণ করিতে না পারিয়া, আপনাকে সম্যক্

উর্দ্ধে উরীত করিতে পারে না। অগ্রসর হইতে গিয়াও শ্রমে বিপথে পতিত হয়, জাবনের প্রকৃত উদ্দেশ্যাভিমুখে অগ্রসর হইতে গিয়াও দিগ্লান্ত হয়, পদশ্বলিত হয়, মধ্যপথে রুদ্ধগতি হয়, প্রকৃত সার্থকতা লাভ করিতে পারে না অর্থাৎ অনর্থার্থী হয়। তার পর চতুর্থস্তরীয় ত্র্ন্ধতার কথা বলিতেছেন। তাহারা যদি বা তত্বজ্ঞানে বিভূষিত হয়, যদি বা কার্যোর ভিতর দিয়া মূল তব্বে দৃষ্টি স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়া আপনার অন্তরকে জ্ঞান-সম্পদে পূর্ণ করিতে পারে, তথাপি স্বভাবসিদ্ধ অস্থ্রভাবের প্রাবল্যবশতঃ সে জ্ঞানকে কার্যাকারী করিয়া তুলিতে সক্ষম হয় না, জীবনের উপর সে জ্ঞানের আধিপত্য বিস্তার করিতে পারে না। ভিতরে পরসজ্ঞানে জ্ঞানী হইয়াও কার্য্যতঃ সে জ্ঞানবিরোধী কর্মান্থ্য হইয়া থাকে। স্বত্রাং জ্ঞানী হইয়াও সে অজ্ঞানিগদবাচ্য। প্রকৃত সর্বসার্থক্তাময় ভগবৎসাধনা এই চারি জ্ঞাণীর মন্ত্রম্বারা ঘটিয়া উঠে না। তুদ্ধতী জীব সাধনার পথে এই চারি প্রকার অন্তরায় অনুভব করে।

## চতুর্বিধা ভজন্তে মাৎ জনাঃ স্থক্ততিনোহর্জ্জুন। আর্তো জিজ্ঞাসুরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্যভ॥ ১৬

যে তুক্ তিনঃ পরমেশ্বরং ন ভজন্তি, তেষাং বিভাগচতুষ্টয়ং দর্শয়িত্বা, পরমেশ্বরভজনশীলানাং স্কৃতিনাম্ অপি বিভাগচতুষ্টয়ং দর্শয়তি চতুর্বিবধা ইতি। হে ভরতর্বভ অজ্জ্ন!
চতুর্বিবধাঃ স্কৃতিনো জনাঃ মাং পরমেশ্বরং ভজন্তে প্রপত্তত্তে। কে তে ? আর্ত্তঃ,
জিজ্ঞাস্তঃ, অর্থাখী, জ্ঞানী চেতি। আর্ত্তঃ—ভগবৎপ্রাপ্ত্যর্থং কাতরঃ সন্ যঃ তৎপথমন্তুসন্ধত্তে। জিজ্ঞাস্তঃ, ভগবদভাবরপমধমভাবং পরিহর্ত্তঃ তারকতত্ত্বঞ্চ জ্ঞাতুমিচছুঃ।
অর্থার্থী,—ভগবজ্জিজ্ঞাসাধিগতনিথিলশাস্ত্রার্থজ্ঞান-সারার্থরূপ-স্কৃত্বীর্য্যাবিত্যানাশক্ষমপ্রকৃততত্ত্বাকাঞ্জনী প্রাপ্ততত্বো বা। জ্ঞানী তত্ত্বাধিরতঃ পরমাত্মবিদ্বিমুক্তো বা।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে অর্জ্জুন! চতুর্বিধ স্কৃতী পুরুষ আমায় ভজনা করে,— যাহারা সংসারমোহে বিপন্নভাবাপন আর্ত্ত, যাহারা তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ, যাহারা তত্ত্বসার-প্রাপ্তেচ্ছু ও যাহারা প্রকৃত লব্ধজ্ঞান।

যৌগিক মর্থ।—পূর্বিশ্লোকে ভজনহীন পুরুষদিগের কথা বলা হইয়াছে। এই শ্লোকে ভজনশীল পুরুষদিগের কথা বলিতেছেন। দুক্তী পুরুষ ভজনহীন, সুরুতী পুরুষ ভজনশাল। সুরুতীরাও সাধারণতঃ চারি প্রকারে বিভক্ত; সে বিভাগগুলির নাম—আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ, অর্থার্থী ও জ্ঞানী। আর্ত্ত কে ? রোগ, শোক, জারিজ্যাদি দুঃখ-প্রপীড়িত পুরুষ আর্ত্তপদবাচ্য সত্য, কিন্তু সে সকলের কবল হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম যদি কেহ ভগবান্কে ডাকে, ভগবানের শরণাপন্ন হয়, তবে সে কি ভগবদ্ভজনা ? সে ত নিজের জীবত্বের ভজনা, নিজের মুখ চাহিয়া নিজের সংসারমূট্তাকে স্বাচ্ছন্দাময় করিবার জন্ম সাহায্য প্রার্থনা; সে কি স্বুক্তী পুরুষের লক্ষণ ? পুণ্যবান্ পুরুষ আমার ভজনা করে বলিয়া ভগবান্ কি সংসারমোহগ্রস্ত পুরুষকে পুণ্যবান্ বলিয়া বর্ণনা করি-

তেছেন? ওরূপ অর্থ অসঙ্গত। যে ভগবৎপ্রাপ্তির জন্ম কাতর, সংসারের স্থুখ-ছঃখ অপেক্ষা যে মায়ের আশ্রয়, মায়ের পাদপদ্ম লাভের জন্ম লালায়িত, যার প্রাণ মাতৃবিচ্ছেদ্বিধুর, মাতৃলাভের জন্ম প্রাণ যাহার হাহাকারে ভরিয়া গিয়াছে, সেই ভক্তই এখানে আর্ত্তপদ্বাচ্য। ছুক্তী ভজনহীন পুরুষ যেমন সংসারে বিমৃত্, স্কৃতী ভজনশীল পুরুষ তেমনই ভগবদ্বিমৃত্। ভগবান্ ভিন্ন অন্য কিছু তাহার ভাল লাগে না; সংসারের হিতাহিত, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য প্রভৃতি জটিল গুরুভার যাহার কাছে নগণ্য উপেক্ষিত, সংসারের স্থ-প্রাপ্তিতেও যাহার অন্তরের ভিতর একটা ব্যাকুলতা, একটা আর্ত্তনাদ সতত জাগিয়া থাকে, সেই আর্ত্ত সাধক।

তার পর জিজ্ঞান্ত। সেই আর্ত্রভাব একটু ঘনীভূত হইলে মানুষ জিজ্ঞান্ত হইয়া পড়ে। সে আর অধম শ্রেণীর নররূপে অথবা নরত্বের অধম স্তরে থাকিতে চাহে না। কেমন করিয়া ভগবান্কে পাওয়া ঘাইবে, কোথায় তিনি, কাঁহাকে ভগবান্ বলে, তাঁহার সহিত আমার ও জগতের সম্বন্ধ কি, কোন্ দিক্ দিয়া জীবন পরিচালনা করিলে তাঁহার দিকে অগ্রসর হওয়া যায়, তাঁহার করুণা লাভ করা যায়, এ সংসার কি, ইত্যাদিরূপে সে সংসার ও ভগবান্ সম্বন্ধে তত্বজিজ্ঞান্ত হইয়া পড়ে। নরাধম পুরুষ কার্যোর মূলে কারণের দিকে লক্ষ্য ফিরাইলেও অধম স্তরের মোহ ছাড়িয়া অগ্রসর হইতে সক্ষম হয় না। কিন্তু স্কুকৃতী পুরুষ মূলাভিমুখে অগ্রসর হইতে থাকে ও জিজ্ঞাসা করিতে থাকে। নরাধম পুরুষ ঘরে বিসিয়াই পথের কথা কয়—পথে বাহির হয় না, জিজ্ঞান্ত পুরুষ পথ চলিতে এইবার কোন্ দিকে যাইব, কোন্ দিক্ দিয়া গেলে গন্তব্য স্থান স্কুলভ হইবে, এইরূপ জিজ্ঞানা করিতে থাকে। ইহাই নরক্ষেত্রে দ্বিতীয় স্তরের চুক্তী ও সুকৃতীতে পার্থক্য।

তার পর তৃতীয় স্তর—অর্থার্থী। জিজ্ঞাসাও প্রচেন্টার ফলে বছবিধ শাস্ত্রোপদেশ, গুরুর উপদেশ, নিজের চিন্তাজাত ধারণা, এইরপ বছ প্রকারের জ্ঞান অন্তরে সঞ্চিত হইলে, তথন সেই জিজ্ঞাসু পুরুষ তাহার ভিতর অনুকূল প্রতিকূল, জটিল সামঞ্জস্তহীন নানা ভাব দেখিতে পায়। সেই সকল ভাবের সমন্বয় করিতে, সামঞ্জস্ত করিতে, তাহার প্রকৃত মর্দ্মার্থ স্থাদয়ক্ষম করিতে তাহাকে যত্নবান্ হইতে হয়; এইরপ অবস্থায় তাহাকে অর্থার্থী বলা হয়। সেইরপ অর্থার্থী বা অর্থাকাজ্জনী হইয়া কোন প্রকারে তত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হইলে প্রকৃত অর্থে অর্থী বা অর্থবান্ হওয়া যায়। ছক্ষতী পুরুষ অর্থাকাজ্জনী হইয়াও অবিভায় জ্ঞান প্রচন্থ থাকে বলিয়া প্রকৃত মর্দ্ম গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না; স্কৃতী পুরুষের স্থাতিভ জ্ঞান প্রকাশ হইয়া পড়ে। সহস্র চিন্তা, সহস্র প্রচেষ্টায় দুক্ষ্তী পুরুষ যে নিগ্ছ তত্বে প্রবেশ করিতে পারে না, এক দিক্ দিয়া গ্রহণ করিতে গেলে অন্য দিক্ দিয়া অন্তরায় উপস্থিত হয় এবং তাহার নিকট ভগবৎতত্ব অতীব জটিল, অতীব প্রম্বাধ্য বলিয়া বিবেচিত হইতে থাকে। কিন্তু স্কৃতী পুরুষের হৃদয়ে স্বতঃসিদ্ধ

আলোকের মত তর্ধারা প্রবাহিত হয় ও ভগবংসান্নিধ্য উপলব্ধি হইতে থাকে। তুক্কতী পুরুষের মনে হয়, যেন তাহার নিজের আয়াসে, নিজের তপস্থায়, নিজের প্রাণপাত পরিপ্রানেই সমস্ত তত্ত্ব লাভ করিতে হয়। স্কুকতী পুরুষের মনে হয়, তাহার অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে সমগ্র ভবালোক বিনা প্রচেন্টায় কে যেন ঢালিয়া দিভেছে, কে যেন আপনি তাহার নিকট আবিভূতি হইতেছে। তুক্কতী পুরুষ ভাবিয়া যাহা পায় না, স্কুকতী পুরুষ না ভাবিয়া তাহা লাভ করে। বিনা সংযমপ্রয়োগে যে তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয়, তাহাকে প্রাতিভ জ্ঞান বলে। এইরূপ প্রাতিভ জ্ঞানে অধিকার আদিলে তবে তাহাকে প্রকৃত অর্থার্থী বা অর্থপ্রাপ্ত পুরুষ বলা হয় এবং এইরূপ হইলে সেই পুরুষের চতুর্থ স্তরে উন্নীত হইবার যোগ্যতা আদিয়াছে বোঝা যায়।

চতুর্স্বীয় সুকৃতী পুরুষকে ভগবান্ জ্ঞানী শব্দে অভিহিত করিয়াছেন। পরমায়তন্বজ্ঞান যাঁহার লাভ হইয়াছে, তিনিই জ্ঞানিপদবাচা। জ্ঞান তথনই হইয়াছে বলিতে হয়, যথন পুরুষের আচার ব্যবহার বা কর্ম্মের উপর সে জ্ঞানের সম্যক্ আধিপত্য বিস্তৃত হয়। প্রকৃত তন্বজ্ঞান হইলে পুরুষের কর্ম্ম জ্ঞানসমন্বিত না হইয়া থাকিতে পারে না। ছফ্কতী পুরুষ আসুর ভাবাঞ্জিত থাকিয়া প্রকৃত তন্বজ্ঞান কথনও লাভ করিতে পারে না। মেধার উৎকর্ষতায় জ্ঞানভূমি তার যতই সম্পন্ন হউক, স্থ্যন্তিভেদী পরমার্থজ্ঞানে তাহার অধিকার বিস্তৃত হয় না এবং সে নামধেয় পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াও অসুরভাবেই সমাচ্ছন্ন থাকে। সুকৃতী পুরুষ প্রাতিভ বিজ্ঞানলাভে কৃতকৃতার্থ হইয়া পরমতন্তে সংস্থিত হয়; তাহার সম্প্র আসন্তি একাগ্র-ভূমিক হইয়া পরমতন্তে আত্মসমর্পণ করিয়া অবস্থান করে।

# তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্ব্বিশি**য়তে।** প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥ ১৭

জ্ঞানিনঃ শ্রেষ্ঠতমাহ তেষামিতি। তেষাং চতুর্বিধানাং স্থক্তিনাং মধ্যে নিত্যযুক্তঃ তত্তজ্ঞবানিত্যপরমাত্মসম্বোধযুক্তঃ, একভক্তিঃ তদাত্মরূপতাৎ পর্মাত্মনি নিতান্তান্ত্রকঃ জ্ঞানী বিশিষ্যতে বৈশিষ্ট্যমাপ্নোতি। অহং হি জ্ঞানিনঃ পুরুষস্থ অত্যর্থম্ অতীব প্রিয়ঃ, স চ জ্ঞানী মম প্রিয়ঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ওই চতুর্বিধ ভজ্পনকারীদিগের মধ্যে জ্ঞানী, নিত্যযুক্ত, একভক্তি পুরুষই বিশিষ্ট বা শ্রোষ্ঠ। আমি জ্ঞানীর একান্ত প্রিয়, জ্ঞানী আমার একান্ত প্রিয়।

যৌগিক অর্থ।—প্রকৃত জ্ঞানী হইলেই নিত্যযুক্ত হয়, একভক্তি হয়; ইহাই জ্ঞানীর প্রকৃত লক্ষণ এবং এইরূপ লক্ষণযুক্ত হওয়াই জ্ঞানীর বৈশিষ্ট্য। ঐতদাত্মামিদং সর্ববং—তিনিই সকলের আত্মা, এই জ্ঞানে আরুঢ় হইয়া, পরমাত্মাকেই যে স্বীয় আত্মা বলিয়া অনুভব করে, সে-ই জ্ঞানী এবং শুধু ভাহার নিজের নহে, সমস্ত চরাচরের একমাত্র তিনিই আত্মা, এইরূপ জানিয়া সর্বতোভাবে সে পুরুষ তাঁহারই অনুরক্ত হয়, ভূতে ভূতে তাঁহাকেই দেখে, সর্ববিষয়ানুরাগ এইরূপে তাহার পরমাত্মানুরাগে পর্যাবসিত হয়, বিষয়যুক্ততা পরমাত্মযুক্ততায় পরিণত হয়। এমন কি, থাকিয়া থাকিয়া নিজের থাকাটিও পর্যাত্মার বিভ্যমানতা দেখিয়া, তাহাতে সমাহিত থাকে। জগতে তাহার প্রিয় বলিতে এক পর্যাত্মা ব্যতীত অশ্য কেহ থাকে না।

কিন্তু ইহা অপেক্ষা অন্থ একটা অপূর্বে অনুভূতিতে সে জ্ঞানীর হৃদয় পরিপ্লুত হইয়া যায়—সে নিজেকে ভগবানের অতীব প্রিয় বলিয়া বোধ করিতে থাকে। ভাষায় সাধারণে বলিয়া থাকে সত্য, আমরা ভগবানের প্রিয়, ভগবান্ আমাদিগকে ভালবাসেন —কবি-ছাদয়ের স্বপ্ন-সুষমাময় এরূপ কত ভাব দুরাগত আলোক-সম্পাতের মত কখনও কখনও প্রতিভাত হয় সত্য, কিন্তু তত্ত্বস্ত পুরুষ যখন আপনাকে ভগবানের প্রিয় বলিয়া অনুভব করে, তাহার সে উপলব্ধির সহস্রাংশের একাংশও কবির কুহরণে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। কেন না, কবির সে কুহরণ বিছাৎচমকের মত, ক্ষণস্থায়ী কুহেলিকণার মত, কণামাত্র স্বপ্নের মত অধিকারবহির্ভূত;—ভাবভঙ্গে তাহা মিখ্যায় পরিণত হয়, ব্যবহারজগতে তাহার চিহ্নগাত্র খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। জ্ঞানীর দর্শন সত্য, জাগ্রত, সাময়িক আবেশ নহে, সিদ্ধলব্ধ, তাহার আচারে ব্যবহারে সে জ্ঞান অনুসূত্ত থাকে। সাধারণ জাগতিক হিসাবে একটী সম্পন্ন ব্যক্তির সহিত হাতত হইলে মানুষ নিজেকে চরিতার্থ বোধ করে। স্বয়ং ভগবানের আমি প্রিয়, এইরূপ যে উপলব্ধি করে, ভাহার হৃদয়ের চরিতার্থতার সীমা কোথায় ভাবিয়া দেখ। সে জ্ঞানী পুরুষ আপনার ভিতর আপনাকে দেখিতে পায় না, আপনাকে সে ভগবৎমন্দির বলিয় ধারণা করে, অথবা ভগবৎসারূপ্যে আত্মহারা হইয়া, আত্মপরিচয় ভুলিয়া গিয়া ভগবং প্রিচয় প্রকাশ ক্রিতে থাকে, অথবা জগতে সে তৎসারপ্যবোধ্মগ্ন হইয়া নীরব নিথ্যে অবস্থান করে।

# উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী ত্বাবৈত্বৰ মে মতুম্। আস্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবানুত্তমাঙ্গতিম্॥ ১৮

কথং জ্ঞানী ভগবংপ্রিয়স্তদাহ উদারা ইতি। এতে সর্বের এব উদার মদভিমুখগতিসম্পন্না মহাত্মানঃ। জ্ঞানী তুন কেবলং মদভিমুখগতিসম্পন্নঃ, অপি দ মাং প্রাপ্য, মির আত্মভাবেন ভাবিতঃ, লব্ধসারূপ্য আত্মা এব, ইতি মে মম মতং নিশ্চরা কথমীদৃশম্ ? হি যতঃ যুক্তাত্মা যুক্ত আত্মনি আত্মনা যেন, তথাভূতঃ স জ্ঞানী, বিভাতে উত্তমো যত্মা ইত্যনুত্তমাং গতিং মাম্ এব পরমত্রক্ষা আত্মিতঃ প্রাণ্ডা চতুর্বিবধানাং স্কৃত্নাং মধ্যে ত্রিবিধাঃ স্কৃত্তিনো মদভিমুখগতিসম্পন্নাঃ, আত্মযুক্ত্র্যা জ্ঞানী তু মির উপনীত ইতি ভাবঃ।

- ব্যাবহারিক অর্থ।—পূর্বেবাক্ত চতুর্বিবধ ভঞ্চনাকারী সকলেই উদার—মহান্, <sup>কি</sup>

তন্মধ্যে জ্ঞানী আমারই স্বরূপ; সে আমাতে যুক্তাত্মা হইয়া সর্বোত্তম প্রাপ্তব্য আমাতে উপনীত হইয়াছে।

যৌগিক অর্থ।—চ্তুর্বিধ সুকৃতী পুরুষ সকলেই উদার, মদভিমুখী গতিসম্পন; কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে জ্ঞানী আমারই স্বরূপ বলিয়া আপনাকে বোধ করে, সেই হিসাবে সে আমিই। সে আমাকে আত্মা ভিন্ন অন্ত কিছু বলিয়া দেখে না এবং এই ভাবেই সে আত্মাদ্বারা বা স্বীয় নিজবোধ দ্বারা আমাতে যুক্ত থাকায় আমাকে পাইয়াছে বলিয়া উপলব্ধি করে। এইরূপ উপলব্ধি করা ও আমাকে পাওয়া একই কথা; এইরূপ উপলব্ধি করিতে করিতেই সে স্থায়িরূপে আমাতে অবস্থান করিতে সমর্থ হয়। স্থতরাং আমাতে "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" বলিয়া যে উপলব্ধি, তাহাই আমাকে পাওয়া। আর্ত্ত, জিজ্ঞান্থ, অর্থার্থী—এ সকল অবস্থায় মদভিমুখী গতি আছে; কিন্তু এরূপ প্রাপ্তিবোধ নাই। এই প্রকার প্রাপ্তিবোধই জ্ঞানীর বিশেষত্ব এবং এই প্রকার প্রাপ্তিবোধের ফলস্বরূপে সে পুরুষ চিরদিনের জন্য আমাতেই প্রতিষ্ঠিত হয়।

আত্মাতে যুক্ত হওয়া আত্মাদারাই সম্ভব হয়। প্রতাগাত্মা বা ভোগময় জীব, আত্মভাব ভাবনা দ্বারা যখন আপনার মূলে অসঙ্গ ভূমা পরমাত্মাকে নিজ আত্মা বলিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় অর্থাৎ আমার এই আত্মবোধই ভূমা আত্মবোধ, আমার আত্মাই ভূমা আত্ম, আমি অত্য কেই নহি—স্বয়ং পরম অবয়য় আত্মাই মদ্রপে প্রকাশিত, ক্রাভির কথায় "এতদ্রক্ষ যোহয়মাত্মা" এই ভাবে যখন সে আপনাকে দেখে, তখনই তাহাকে আত্মযুক্ত পুরুষ বলা যায়—তখনই সে পরমাত্মসারূপ্য উপলব্ধি করিতেছে বলিয়া ব্রিতে হয়। এবং এইরূপ সারূপ্যের পরিণ্ডিই পরমাত্মপ্রাপ্ত। স্কুতরাং আর্ত্ত, জিজ্জাস্থ ও অর্থার্থী হইতে জ্ঞানী বিশিষ্টভাবে যে শ্রেষ্ঠ, ইহা সহজেই বুঝা যাইতেছে।

# বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্মতে। বাসুদেবঃ সর্বামতি স মাহন্মা সূতুল ভঃ॥ ১৯

জন্মজনান্তর-সাধনলভামিদং সুতুর্ল ভং ব্রহ্মজ্ঞানমিত্যাহ বহুনামিতি। বহুনাং জন্মনাং বহুবিধপুণ্যকর্ম্মবিপাকেন, তত্তজ্জন্মোপচিতজ্ঞান-সংস্কারপ্রসাদেন চ কর্মজাল-চ্ছেদায় ভগবৎসাধনসম্পন্নো ভূষা, অস্তে জন্মনি জ্ঞানবান্ সন্ আত্মজ্ঞানং লব্ধ্ মাং পরমাত্মানং প্রপদ্মতে ভঙ্গতি। কিস্তৃতং পরমাত্মানম্ ? বাসুদেবঃ সর্কমিতি। সর্কে ভূতা বসস্তাম্মিরিতি বাসুঃ, স এব দেবঃ, সর্ক্মাত্মণং স এব সর্ক্মিতি "সর্ক্বং খলিদং ব্রহ্মে"তি শ্রুতঃ। স তথাবিধো ভজনশীলো মহাত্মা সুতুর্ল ভঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—বহু জন্মের পর জীব জ্ঞানবান্ হইয়া, বাস্থদেবই যে সব, এই জ্ঞানে অধিকার লাভ করিয়া, তদ্ভাবে আমাকে ভজনা করিতে সমর্থ হয়। এইরূপ জ্ঞানবান্ মহাত্মা স্বহল্ল ভ। যৌগিক অর্থ।— ভূত-পদলেহী জীব বছ জন্মের ঘাত-প্রতিঘাতে আবর্ত্তিত হইয়া, তবে জ্ঞান লাভ করে। কোন পদার্থকে তাহার মূল উপাদানে পরিণত করিছে হইলে যেমন দহন, বিদ্রাবণ, বিচূর্ণন প্রভৃতি বছবিধ প্রক্রিয়ার ভিতর দিয়া তবে তাহাকে তাহার মৌলিক ভাবে পরিণত করা যায়, তেমনই বছ বছ জন্মের স্থ-দুঃধ ভোগের ভিতর দিয়া, বছবিধ অনুভূতির ঘূর্ণাবর্তে সংশুদ্ধ হইয়া, তবে জীব আপনাকে ও বিশকে জ্ঞানস্বরূপে দর্শন করিবার মত বোধশক্তি লাভ করিতে সক্ষম হয়—জ্ঞানবান্ আখ্যার যোগ্য হয়। এই ভূতমাত্রাময় বাহ্য জগতের উপাদানস্বরূপে ইহার অন্তরে রহিয়াছে জ্ঞানমাত্রা এবং সেই জ্ঞানমাত্রাময় অন্তর্বিশ্বের মূলদেশে তাহার উপাদানস্বরূপে রহিয়াছেন পরমাত্মা। এইরূপ পরমাত্মাই সর্বত্র সর্বেরূপে প্রকটিত রহিয়াছেন, এ জ্ঞানে আর্চ হইয়া অবস্থান করা বহু জন্ম-মরণ-ভোগময় তপস্থার ফলস্বরূপে প্রকাশ পায়।

"বাস্থদেবঃ সর্ববম্"—বাস্থদেবই সমস্ত, ইহা "সর্বরং খলিদং ত্রন্ধা" এই আছতিরই ছোতক। অব্যয় প্রমাত্মতত্ত্বের চিতিশক্তিরূপা প্রমেশ্বরীমূর্ত্তিতে আত্মবোধ ও সর্ববোধ, এই উভয়প্রকার জ্ঞানপ্রকাশ প্রকটিত। স্বগত ভেদ প্রকাশ করিয়া তিনি পরমেশ্বরীরূপে বিরাজিতা। তত্ত্ব হিসাবে এই জন্ম তিনি অনির্বেচনীয় অম্বয় তত্ত্ব হইয়াও ঐশ্বর্যাময়া পরমেশ্বরী হিসাবে তিনি আত্মা ও শক্তি, এই উভয় ভাবাত্মক স্বগতভেদময়ী। "দে বাব ব্রহ্মণো রূপে"—চিৎস্বরূপ ব্রহ্মপ্রকাশ ছুই রূপে প্রকৃটিত। আমরা অসক আত্মতত্ত্ব আলোচনাকালে দেখিয়াছি, নিজবোধাত্মক আত্মস্বরূপটী সর্ববোধাত্মক চিৎস্বরূপ হইতে ভিন্ন। কিন্তু এ ভিন্নতা মহিমাগত বা ক্রিয়াগত; জ্ঞানস্বরূপ প্রমতত্ত্ব হিসাবে উভয়ই এক বা একত্বে পর্য্যবসিত হয়। সেই কারণে তিনি অনির্ব্বচনীয়— "অন্তদেব ওিদিভাদথো অবিদিভাদধি' এই রূপ শ্রুভিদারা সে তত্ত্ব অনুমেয়। এই ব্রন্মত্বে অবগাহন করিতে হইলে ভূতাত্মক এজগৎ যে জ্ঞানময় এবং জ্ঞানাত্মক বিশ্ব যে আত্মময়, স্বতরাং পর্মাত্মস্বরূপ বাস্তদেবই সর্বব্মৃর্ত্তিতে প্রকাশ পাইয়া রহিয়াছেন, এই প্রজ্ঞাটীর সম্যক্ অনুশীলন করিতে হয়। এই জন্ম পরমেশ্বর উপাসনায় সর্ববজ্ঞানবি-ভঙ্গের মূলে অথবা সমস্ত শক্তিবিলাসরূপ জাগতিক পদার্থের মূলে আত্মছ অবশ্যই দেখিতে হয়। এই আত্মত্ব দেখিবার জন্মই ষষ্ঠ অধ্যায়ে অসঙ্গ আত্মনর্শন অভ্যাসের কথা বলা হইয়াছে। অধ্যাত্মে আত্মদর্শন করিয়া, সর্বভানপ্রকাশের মূলে স্বীয় আত্মপ্রকাশের অন্তিম্ব দেখিয়া, আত্মাকেই বিশ্ববোধধর্তা জানিয়া, প্রজ্ঞানময় জগতে প্রবিষ্ট হইয়া, বহু আকারে লীলায়িতা প্রজ্ঞাশক্তির বাস্স্থল যে ভূমা আত্মা, এই জ্ঞানে আরা হইয়া, ব্রহ্মতত্ত্বে অধিকার লাভ করিতে হয়। সেরপ অনুশীলনের ফলে স্বীয় আত্মভূমিতেই সপ্ত লোকাকারে প্রকাশিত, সপ্ত লোকে অবস্থিত যত কিছু শক্তি, যত কিছু মহিমা, সমস্ত দেখিয়া, লাভ করিয়া, ভোগ করিয়া, আপ্তকাম ও অকাম হইয়া ব্রহ্মত্বে উপনীত হইতে হয়। যত দিন না এইরূপে আত্মাতে ব্রহ্মবিলাস উপলব্ধ হয়,

ভত দিন বাস্থদেবই যে সমস্ত, এ জ্ঞান স্থদৃঢ় হয় না—"ভগবান্" এই শব্দটীর প্রকৃত অর্থ স্থদেরে জাগ্রত হয় না। স্থতরাং "বাস্থদেবঃ সর্বরম্"—এ জ্ঞানে আরুঢ় হওয়া কত হল ভ, ইহা সহজেই বুঝা যাইতেছে। বাস্থদেবে সর্বনা বিরাজিত থাকিয়াও তাঁহাকে এই ভাবে লাভ করিবার পথে অন্তরায় হুদ্ধৃতি। স্থক্তী পুরুষ পারে, বহু জন্মের ঘাত-প্রতিঘাতে জীব স্থকৃতী পুরুষ হয়।

#### কামৈস্তৈকৈত্ত তিজানাঃ প্রপদ্যন্তেহগুদেবতাঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০

ব্রহ্মতত্বস্থ সূত্র ভবে কারণং কথয়তি কামৈরিতি। তৈত্তৈঃ বিবিধাকারৈঃ কামেঃ হৃতজানাঃ, আজৈব সর্বকামদ ইতি পরমরহস্থামবিজ্ঞায় বিষয়েয়ু বিমৃত্চেতনাঃ সন্তঃ, তং তং নিয়মং আস্থায় আশ্রিত্য, স্বয়া স্বকীয়য়া প্রকৃত্যা স্বভাবরূপয়া নিয়তা নিয়মিতাঃ, অন্তদেবতাঃ আত্মতঃ অন্তা ইতি জ্ঞানেন মম পরমেশ্বরস্থ পৃথক্পৃথক্শক্তিরূপা দেবতাঃ তত্তংকামনাপরিপূর্ণার্থং প্রপৃত্তত্তে ভজন্তি।

ব্যাব্হারিক অর্থ।—বিশিষ্ট বিশিষ্ট কামনায় অপহাতজ্ঞান হইয়া, স্থীয় স্বভাববশে তত্তদ্ভাব অবলম্বন করিয়া, আমা হইতে অহা দেবতা ভজনা করে।

যৌগিক অর্থ।—আত্মাই সর্ববিকামদ। পরম পরমেশ্বরই কামকল্লতরু। কিন্ত তাঁহার স্বকে যাহাদিগের এ জ্ঞান সমুদ্তাসিত হয় নাই, যাহারা এখনও পরমেশ্বর-তত্ত্ববিজ্ঞানে অধিকার লাভ করে নাই, যাহারা জগতে নানা আকারে যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যার, সমস্তই এক পরমেশ্বের অঙ্গীভূত করিতে শিক্ষা পায় নাই, ভাহারা যখন যে কামনায় বিতাড়িত হয়, যে বস্তুর সৌন্দর্য্যে আকৃষ্ট হয়, সেই কাম্য বস্তু প্রাপ্তির জন্ম তদ্রপ শক্তিমাত্রের উপাসনা করে—তদ্ধেপ শক্তির আশ্রয় গ্রহণ করে অথবা সেই কামনায় তন্ময় হইয়া, তদ্ভাবে ভাবিত হইয়া জীবনের সমস্ত শক্তিকে পরিচালিত করে। উপাসনা সম্বন্ধে আমি পূর্ব্বে যাহা বলিয়াছি, তাহা স্মরণ কর। কোন ভাবে সর্ববেতোভাবে বিভার হইয়া থাকার নাম ভদ্ভাবের উপাসনা করা। তোমরা মনে কর, একটী কোন দেবতাবিশেষ অথবা পরমেশ্বরের পরমতত্তে ক্ষণকালের জন্ম চিন্তাশীল থাকিলেই তাহার সম্যক্ উপাসনা করা হইল। কিন্তু উহা উপাসনা-পদবাচ্য হইলেও অতীব তুচ্ছ ও নগণ্য; প্রকৃত উপাসনা বলিয়া ধর্ত্তর নহে। সাধারণ মানুষ যে দেবভারই নামধেয় উপাসক হউক, প্রকৃতপক্ষে সে মানবতারই উপাসক। সে অহোরাত্র আপনার জীবভাবটীর ধারণা, চিন্তা, সেবা ও ভোগে আপনাকে নিযুক্ত রাখিয়া, তাহার জীবন্ধটিরই সম্যক্ভাবে উপাসনা করিতেছে। তাহার মাঝে যুদি কোন কর্ত্তব্যজ্ঞানে রা কামনা পূরণের জন্য বা আত্মতৃপ্তির জন্য যদি কোন দেবতাবিশেষের অথবা পর্মেশ্বের উপাসনা করে, ভাহাও তাহার মুখ্যতঃ জীবত্বেরই উপাসনা করা হয়। সাধারণতঃ লোকে উপাসনার এ গভীরতাটি লক্ষ্য করে না। ভগবান্ এই শ্লোকে সর্ববিকামপ্রাদ প্রমাত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে অজ্ঞান

# উপনিষদ্রহত বা গীতার গৌগিক ব্যাখ্যা

.

পুরুষের উপাসনার কথা বলিতেছেন; বিশিষ্ট বিশিষ্ট কামনা পূরণের জন্য বিশিষ্ট বিশিষ্ট শক্তিমাত্রের শরণাগত হইয়া, সেই শক্তি যে আত্মদেবতারই একটি বিশিষ্ট শক্তি, ইহা না জানিয়া, যিনি সর্বভূতের আত্মা—তার নিজেরও আত্মা, সেই আত্মা হইতে শ্বতন্ত্র বা অন্য একজন বলিয়া সাধারণতঃ লোকে তাঁহার উপাসনা করে ও সেইরূপ দেবতা উপাসনার পদ্ধতি অনুসারে আপনার চিন্তা ও কার্য্যকে পরিচালিত করিতে থাকে। ইহাই সাধারণতঃ অন্য দেবতার উপাসনা নামে প্রসিদ্ধ। আবার যে ভাবটীকে জীবনে প্রধান করিয়া ফুটাইয়া লইয়া জীবন্যাত্রা নির্ববাহ করিতে থাকে, অহর্নিশ যে ভাব লইয়া জাব ব্যস্ত থাকে, সেইটীই প্রকৃতপক্ষে তাহার সেই ভাবরূপ বা সেই শক্তি-রূপ দেবতার উপাসনা। যাহা হউক, এই তুইরূপ উপাসনাই আত্মজ্ঞানহীন মানুষের ভিতর দেখা যায়। উভয় উপাসনাতেই সে আত্মজানশূন্য, উভয় উপাসনাতেই আত্ম-বোধ না থাকায় সে আত্মা হইতে অনা এক শক্তির উপাসক। উভয় উপাসনাতেই সোম্যিক বা অহোরাত্রব্যাপী ভাবে আপনাকে কাম্য ভাব বা কাম্য দেবভার অনু-সরণে নিযুক্ত রাখে। এ উভয়বিধ উপাদনাই কামনাপ্রধান। কামনাদারা অপহতচিত্ত পুরুষের উপাসনা সাধারণতঃ এইরূপ। আর আত্মাপহৃত্তিত পুরুষের উপাসনা 'বাস্থুদেবঃ সর্বনিতি' এই ভাব। ইহাতে সংগ্রহ বা অধিকারের ভাব হৃদয়ে সমূদ্ধ থাকে না, আত্মসমর্পণ বা আত্মরমণের ভাব জাগ্রত থাকে। একটি হইল, নিজ প্রকৃতির বা চিত্তের পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাওয়া। সহাটি, চিত্ত যাঁহার শক্তি, তাঁহাকে চিত্ত সমপ্ণ করা। একটা হইল পাওয়া না পাওয়ার হিসাবে ভরা, অন্যটি স্বীয় আত্মত্ব অবধি পরমাত্মার অধিকার দোখয়া, তাঁহাতে আত্মহারা হইয়া আত্মলাভ করা। কামাপদ্রতজ্ঞান ও আত্মাপহৃতজ্ঞান, এই ছুইটি কথা মনে রাখিয়া, অন্ত দেবতার ভজনা ও সর্ববস্বরূপ বাস্থদেবের ভজনার পার্থকাটি লক্ষ্য করিবে।

কামনাপহাতজ্ঞান অর্থাৎ আত্মজ্ঞানশূত্য সাধারণ মনুত্য যখন যে দেবতার অর্চনা করে, দে দেবতা আত্মা হইতে অত্যরূপেই তাহার ধারণায় আসে। নিজের আত্মজ্ঞ অবধি ভগবানের অন্তর্গত—যত দিন না এ ধারণা আসে, তত দিন জীব অত্য দেবতার উপাসক বুবিতে হইবে। আবার আত্মবোধে যুক্ত হইয়া, 'পরমাত্মাই সমস্ত' এইরূপ জ্ঞানে আরুত্ত হইয়া, দেই আত্মস্বরূপ ভগবানের নিকট যদি ক্ষুদ্র প্রার্থনা লইয়াও উপস্থিত হয়, সংস্কারবশতঃ ক্ষুদ্র কামনা পরিপ্রণের জন্ম তাহার কোন বিশিষ্ট শক্তি বা দেবভাবের ভঙ্কনা করে, অথচ জ্ঞান থাকে—দেই আত্মস্বরূপ সর্বেশরকেই এই বিশিষ্টভাবে ভঙ্কনা করিতেছে, তাহা হইলে তাহার সে ক্ষুদ্র কামনাজনিত ভঙ্কনা পরমাত্মভঙ্কনাতেই পর্যাবসিত হইবে। বাস্থদেবজ্ঞানশূত্ম হইয়া ভঙ্কনা করিলেই অন্য দেবতার ভঙ্কনা করা হয়, ইহাই হইল তাৎপর্য্য। এই জন্ম আত্মজানসম্পন্ন পুরুষ ভিন্ন অন্য সকলেই অন্য দেবতার উপাসক।

# বো বো ষাং যাং তকুং ভক্তঃ শ্রদ্ধয়াচ্চিতুমিচ্ছতি। তস্য তস্যাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধাম্যহম্॥ ২>

অন্তদেবোপাসকেভ্যো ভগবতঃ শ্রদ্ধাপ্রদানকর্তৃষ্মাহ যো য ইতি। যো যো ভক্তঃ যাং যাং তন্যু মদীয়াং দেবায়ভনরপাং শ্রদ্ধায়া অচিচ্ছুং পূজয়িভুম্ ইচ্ছতি, অহং তস্ত তস্ত শ্রদ্ধাবিতভক্তস্য তাম্ এব তন্বিষয়িণীম্ অচলাং শ্রদ্ধাং বিদধামি, সর্বেষাং দেবানাং মজ্রপত্বাদিতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—বে যে পুরুষ যে যে দেবতনুকে বা দেবতাকে শ্রদ্ধার সহিত অর্চ্চনা করিতে ইচ্ছা করে, আমি সেই সেই পুরুষকে সেই সেই দেবতাতে অচলা শ্রদ্ধা প্রদান করি।

যৌগিক অর্থ।—ভিন্ন ভিন্ন দেবতারূপে বা ভিন্ন ভিন্ন শক্তিরূপে আমি প্রকাশ হইয়া আছি। ভিন্ন কামনার জ্ঞা, ভিন্ন ভিন্ন সংস্কারের জ্ঞা জীব আমার সেই সকল ভিন্ন রূপে প্রান্ধান্ হইয়া অর্চনায় নিযুক্ত হয়, সেই সকল বিশিষ্ট শক্তিমান্ ভাবে আমায় পাইতে ইচ্ছা করে। ভূমা ব্রহ্মস্বরূপের জ্ঞান না থাকায় আমার বিশিষ্ট বিশিষ্ট ভন্থ বা মূর্ত্তি—স্কুতরাং অল্পভাবাত্মক প্রকাশগুলি অবলম্বনে সাধনা করিতে থাকে। দেহবান্, সঙ্কীর্ণ, সীমাবদ্ধ সংস্কারাচ্ছন্ন জীব, সীমাবদ্ধ সঙ্কীর্ণ কামনায় সীমাবদ্ধ বিশিষ্ট দেবশাক্তর শরণাগত হইয়া, আপনা হইতে সম্পূর্ণ ভাবে অন্থ একজনকে আরাধনা করিতেছি, এই ভাবে দেবতাবিশেষের উপাসনায় প্রদ্ধাবান্ হয়। আমিও আমার সেই দেবভাবেই সে উপাসকের স্থানয়ে অচলা প্রদ্ধা বিধান করি। যে যাহা চাহে, তাহাকে সেই বিষয়ে অচলা শ্রদ্ধা ফুটাইয়া দিই।

এই তোমার লীলা। এইরপে জীবের প্রাণের গতি অনুসরণ করিয়া, জীবকে তুমি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাপ্তিতে বিমুগ্ধ কর; জীবকে বিষয়ে বিষয়ে, শক্তিতে শক্তিতে, দিন্ধিতে দিন্ধিতে জড়াইয়া দাও। জীবকে কর্ত্তা সাজাইয়া, আপনি তাহার ক্ষুদ্রতার খেলাঘরে তাহার ক্ষুদ্র বাসনার পূরণ করিয়া দিয়া, তাহাকে বিষয়-স্থুখে বিমূঢ় কর। এ লীলার বাহ্য উদ্দেশ্য—জীবের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কামনার পূরণ; এ লীলার মূল অন্তর্গত গুঢ় উদ্দেশ্য—ওই অচলা গ্রন্ধার অনুশীলন। ক্ষণভঙ্গুর বিষয়ে বিষয়ে জীবের কামনাকে সঞ্চালিত করিয়া, বিষয়ে বিষয়ে লুরু করিয়া, তাহাকে সেই বিষয়ে বিষয়ে অচলা গ্রন্ধার সাধনা করাইয়া লও। বিষয় ভাঙ্গিয়া যায়—হারাইয়া যায়—আপনা হইতে অহ্য, আপনা হইতে পর সে বিষয় আবার পর হইয়া যায়, থাকে জীবের অচলা গ্রন্ধার সিদ্ধি। সেই অচলা গ্রন্ধার সে বিষয় হইতে বিষয়ান্ধর বা দেবতা হইতে দেবতান্ধরকে আকুল আবেসে জড়াইয়া ধরে। সে বিষয় আবার হারায়, পর হইয়া যায়, আবার জীব অন্ধ বিষয়ে ততোধিক আবেসে গ্রন্ধাবান্ হয়। ক্রমে কাহাকে ধরিলে আর হারাইতে হইবে না—কাহাকে ছদয়ে পাইলে আর সে ফেলিয়া পালাইবে না—ভাহার অচলা গ্রন্ধায় অচল

হইয়া কে তাহার পূজা গ্রহণ করিবে, সেই দিকে তাহার দৃষ্টি পড়ে এবং তখন ক্রমে আত্মবোধের উদয় হইয়া, অচলা অচ্যুতা তোমাকে সে আপন আত্মায় আবিষ্ণার করিয়া, সকল কামনায় আপ্তকাম হয় অথবা সকল ছাড়িয়া আত্মকাম হয়। এই অচলা শ্রদ্ধা দেওয়া—ইহাই তোমার অপূর্বব লীলা।

# স তয়া শ্রদ্ধরা যুক্তস্তস্থা রাধনমীহতে। লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হি তান্॥ ২২

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই মৎপ্রদত্ত শ্রহ্ধার দ্বারা সে ভাহার কাম্য দেবতার অর্চ্চনায় নিযুক্ত হয় এবং সেই অর্চনা হইতে আমার বিধান অনুসারেই সে ভাহার কাম্য ফল প্রাপ্ত হয়।

যৌগিক অর্থ।—দেবশক্তি-সকল ভাগবতী শক্তি; ভগবতী সেই দেবতা-সকলেরও অন্তর্যামী আত্মা। স্কুতরাং আত্মা হইতে অন্ত বা ভিন্ন, এইরূপ অনাত্মজ্ঞানে দেবোপাসনা করিলেও সেই সকল দেবতা ঘারা যে কাম্য ফল লাভ হয়, তাহা আমারই বিধান অনুসারে প্রকৃতপক্ষে আমারই দেওয়া। কেন না, সকল আরাধনাই আমারই আরাধনা; জানিয়া করিলেই বিধিপূর্বক আমারই যজনা হয়, আর না জানিয়া করিলে, কোন দেবতাবিশেষের আরাধনা করিতেছি, এরূপ জ্ঞানে করিলে অবিধিপূর্বক আমারই যজনা করা হয়। এ কথা ভগবান্ পরে বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন। আমিই দিই শ্রুমা—আমিই করি আমার সেই দেবশক্তিকে পরিচালিত—সে সাধকের সাধ পূর্ণ করিতে। শুরু বিশিষ্ট দেবসাধনায় নহে। জগতে যাহা কিছু ভোমরা ভোমাদের কাম্য বলিয়া জান অথবা যাহা কিছু ভোমরা ভোগ কর, সব আমাকেই জান, আমাকেই পাও, আমিই দিই। ভোমরা শুরু মনে কর—অন্ত কিছু পাইলাম, অন্ত কাহাকেও পাইলাম, অন্ত কাহাকেও জানিলাম, অন্ত কেহ দিল। দেবসাধনাও আমারই সাধনা, কিন্তু পরোক্ষে। প্রত্যক্ষভাবে তাহা অন্তবান্ দেবতাবিশেষের সাধনা। স্কুতরাং সে সাধনার ফল পরোক্ষে আমারই দেওয়া, কিন্তু প্রত্যক্ষভাবে দেবতার দেওয়া।

# অন্তবন্ত ফলং তেষাং তদ্ভবন্তাল্লমেধসাম্। দেবান্ দেবমজো যান্তি মদ্ভক্তা যান্তি মামপি॥ ২৩

অস্তবন্তো হি দেবা: কামাশ্চেতি। তম্মাৎ কামিনো দেব্যাজিনশ্চ অস্তব্ ফলং লভস্ত ইত্যাহ অস্তবদিত্যাদিনা। তু কিন্তু অল্পমেধসাং ব্রহ্মধারণাসমর্থানাং পরিচ্ছিমজ্ঞানানাং তেষাং তৎ ফলং ময়া বিহিতমপি অস্তবৎ বিনাশি ভবতি। দেবান্ যজন্তি যে তে দেবযজঃ প্রমাল্লবোধশূন্তা দেবোপাসকাঃ দেবান্ দেবলোকান্ যান্তি, মন্তক্তাঃ মাং প্রমেশ্বরং যান্তি প্রাপ্তুবন্তি। প্রমাল্লন এব দেবমূর্ত্তয় ইতি বিদিশ্বা যে দেবোপাসনাং কুর্ববন্তি, তেহপি মামেব লভন্ত ইতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—দেইরূপ পরিচ্ছিন্নদৃষ্টি পুরুষের আরাধনার ফলসকলও পরিচ্ছিন্ন—তাহাই তাহারা লাভ করে। দেবোপাসকরা দেবতাকে পায়, মন্তক্তরা আমাকেই লাভ করে।

যৌগিক অর্থ।—দেবতারাও আমার সৃষ্ট, স্থুতরাং অন্তবান্। কামনাসকলও অন্তবান্। স্ক্রাং দেবতা আরাধনা ও বিশিষ্ট বিশিষ্ট কামনাময় আরাধনার ফল পরিচ্ছিন্ন ও অন্তবান্। কাজেই কামনার দ্বারা অথবা পরিচ্ছিন্ন দেব-ধারণার দ্বারা অনুষ্ঠিত কর্মা হইতে অন্তবান্ ফলই জীব লাভ করে। দেবযাজীরা দেবলোক পায়, পরমাত্মযাঞ্চীরা পুরমাত্মাকেই লাভ করে। আমি বাস্তদেব; স্বভরাং দর্বত্র সমস্ত শক্তিরই আমি ধর্ত্তা, সমস্ত দেবতা-প্রকাশ আমারই প্রকাশ। কিন্তু প্রত্যক্ষ ভাবে আমাকে এরূপ সর্কেশ্বর বলিয়া জানিয়াছে, এরূপ জ্ঞানবান্ পুরুষ অল্ল। সাধারণতঃ আমার শক্তিমহিমা বা গুণবিশেষকে লক্ষ্য করিয়া—একটী ব্যক্তি বা দেবতাবিশেষ বলিয়া,—আপনা হইতে সম্পূর্ণ অন্ত একজন ভাবিয়া—সেই দেবতাকেই প্রত্যক্ষ ভাবে উপাসনা করে, তাহার শরণাগত হয়; পরোক্ষ ভাবে উহা আমারই উপাসনা হইলেও প্রাত্যক্ষভাবে উহা দেবোপাসনা। স্থতরাং উহার ফলরূপে দেবতাকেই সে লাভ করে, দেবলোকেই তাহার গতি হয়। কিন্তু যাহারা প্রমাত্মভাবে আমার উপাসনা করে, তাহারা জানে,—যেখানে যাহা কিছু আছে, যে শক্তি আছে, সে সকল পরমাত্মারই শক্তি। স্থ্তরাং উপাস্ত একমাত্র পর্মাত্মাই; তাঁহার উপাসনায় সর্বেবাপাসনা, তাঁহার তৃপ্তিতেই সর্ববৃত্তি। আমার আত্মাও সেই পর্মাত্মাই; তাঁহারই সব—তিনিই সমস্ত— এরূপ যাহারা জানে, তাহারা প্রমাত্মাকেই আপনাতে লাভ করে। পরশাত্মভাবে আত্মপ্রয়োগের ফলে সে অপরিচ্ছিন্ন অনন্ত ফল লাভ করে।

# অব্যক্তং ব্যক্তি শাপন্নং মন্যুক্তে মামবুদ্ধন্যঃ। পরং ভাবমজানন্তো মমাব্যয়মনুত্তমম্॥ ২৪

"বাস্থানেং সর্বান্ ইত্যাকারপরমাক্সজ্ঞানাভাবাৎ ব্যক্তদেবভাবমাত্রস্থ প্রত্যক্ষত্বাৎ চ অল্পবৃদ্ধর আত্মতোহস্থান্ দেবান্ যজস্তীত্যাহ অব্যক্তমিতি। অবৃদ্ধরো মন্দমত্রঃ, মম অব্যয়ং ব্যয়রহিতং, ন বিগুতে উত্তমো যম্মাদিত্যসূত্রমং, পরম্ আত্মস্বরূপং ভাবং অজ্ঞানস্তঃ, অব্যক্তম্ অপ্রকাশং মাং ব্যক্তিম্ প্রপঞ্গত দেবভাবাপন্নমাত্রমেব মন্থান্তে। বিবিধদৈবত্বপ্রকাশে সত্যপি স্বরূপতোহব্যয়ত্বমবশিশ্যতে "দ্বে বাব ব্রহ্মণো রূপে" ইতি শ্রুতেঃ। তে ইথং ন জ্ঞানস্তীতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অল্পবৃদ্ধি পুরুষ আমার ব্যক্তিভাবগত প্রকাশেরই ধারণা করিতে সমর্থ হয়, আমার অব্যয় পরম শ্রেষ্ঠ ভাবটি গ্রহণ করিতে পারে না।

যৌগিক অর্থ।—ভগবান পূর্বের বলিয়াছেন, 'বাসুদেবই সব' এইরূপ জ্ঞানী পুরুষ সুতুর্লভ। সেই সুতুর্লভতার কারণ, অব্যয় পর্মাত্মতত্ত্ব বিবিধ শক্তিপ্রকাশে মূর্ত্ত 🗐 পরিগ্রহণ করিলেও যুগপৎ তাহার মূলে তিনি অব্যয়রূপে অবস্থান করেন। কিন্তু স্বল্লবুদ্ধি পুরুষ সেই অবায় তত্ত্বটীকে মূর্ত্তের মূলে মূলে দর্শন করিতে সক্ষম হয় না; মূর্ত্ত ভাব প্রকাশে তিনি যুগপৎ মূর্ত্ত এবং অমূর্ত্ত, এই ধারণা করিবার যোগ্যতা বহু সৌভাগ্যে উদয় হয়। মূর্ত্ত বা শক্তিভাব ধারণায় যখন তাঁহাকে জীব উপাসনা করে, তখন দেখে না বা দেখিতে পায় না যে, তিনি মূর্ত্ত হইয়াও তাঁহার অব্যয় স্বরূপ বিন্দুগাত ক্ষুণ হয় নাই; জলের বুকে তরঙ্গের মত সেই অব্যয় তত্ত্বের উপরেই তাঁহার মূর্ত্ত প্রকাশ প্রকটিত। এই পরমাত্ম-ভাবটী অক্ষু রাখিয়া যে তাঁহার মূর্ত্ত ভাবের পরিগ্রহণে সমর্থ হয়, সে দেবভাবে উপাসনা ক্রিতে গিয়া প্রমাত্মারই উপাদনা করে, তাহার প্রমাত্মার উপাদনায় সর্কদেবতাই উপাসিত হন, তাহার দেব উপাসনায় প্রমাত্মাই প্রকটিত হন। কিন্তু যাহার গুরুক্পায় সেইরূপ দৃষ্টি মুক্ত হয় নাই, সে দেব উপাসনায় আত্মবোধ হারাইয়া ফেলে, সে মুখে পরমাত্মা যদিও বলে, তথাপি কার্য্যতঃ আত্মা হইতে অন্ত দেবতার উপাসনা করে; বদ্ধচক্ষু পুরুষের উপাসনা এই জন্ম দেব উপাসনায়ই পর্য্যবসিত হয়। শ্রুতি বলেন,— "ব্রহ্ম তং প্রাদাদ্যোহমত্রাত্মনো ব্রহ্ম বেদ·····সর্ব্য তং প্রাদাদ্যোহমত্রাত্মনঃ সর্ব্য বেদ"—ব্রাহ্মণ তাহাকে পরাভূত করে, যে ব্রাহ্মণকে আত্মা হইতে অন্য দেখে…সকলই ভাহাকে পরাভূত করে, যে সকলকে আত্মা হইতে পৃথক্ দেখে। স্থতরাং আত্মবোধশূত্য উপাসনা যে দেব উপাসনা, ইহা ঞাতিদিদ্ধ। বস্তুতঃ মূর্ত্ত অমূর্ত্ত, তুই স্বরূপ একত্রে গ্রহণ করিতে হইবে অথবা মাত্র অমূর্ত্ত অব্যয় তত্ত্বটী যে কোন প্রকারে সংবুদ্ধ রাখিতেই হইবে, মূর্ত্ত ভাবের উপাসনাতে তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইলে চলিবে না। সেতুস্বরূপ সর্ববলোককে বা সর্বদেবতাকে সংযুক্ত রাখিয়া যিনি আত্মরূপে সর্ববান্তরে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহার সেই পরম ভাবটি জ্ঞানী পুরুষ মুহূর্ত্তের জন্মও বিশ্বৃত হন না। কিন্তু অল্লবুদ্দি পুরুষ— যাহারা সর্বাদা পরমাত্মা হইতে অন্য কিছু পাইতেছি, এইরূপ ভাবে বিষয়ভোগে অভ্যস্ত, তাহারা প্রমাত্মার উপাসনা করিতে সাক্ষাদ্ভাবে অগ্রসর হইলেও জ্ঞানস্বল্পতা বা সংস্কারবশতঃ আত্মা হইতে অস্ত ভাবে তাঁহাকে কার্য্যতঃ গ্রহণ করিয়া ফেলে। স্বৃত্র্লভ জ্ঞানী পুরুষ ও সাধারণ পুরুষের উপাসনায় এই পার্থক্য।

# নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য যোগমায়াসমারতঃ। যুঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্॥ ২৫

পরমাত্মজানাভাবে হেতুমাহ নাহমিতি। অহং সর্বস্থ জনস্থ প্রকাশঃ প্রত্যক্ষীভূতোন ভবামি। যোগমায়াসমাবৃতঃ আত্মশক্তো অনুপ্রবিষ্টঃ, অতএব কর্তৃত্বজ্ঞানাভিমানী মূঢ়ঃ শক্তিবিমূঢ়ঃ অয়ং লোকঃ সাধারণঃ, সর্বরূপেণ জাতমপি অজং জন্মরহিত্ম,
অব্যয়ং মাং ন অভিজ্ঞানাতি বেত্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমি সকলের নিকট প্রকাশবান্ নহি। মংশক্তি যোগ-মায়াতে অনুপ্রবিষ্টতাবশতঃ মূঢ় জীব, অজ ও অব্যয় আমাকে জানিতে পারে না।

যৌগিক অর্থ।—পর্মাত্মাই যে সর্ববশক্তির শক্তি, তিনিই পর্মেশ্রীরপে এই বিশ্বন্ধাণ্ডের নিয়ন্ত্রী, এই বিজ্ঞানের কথাই এই অধ্যায়ে বিবৃত হইতেছে। শক্তিতে অনুপ্রবিষ্ট অর্থাৎ শক্তিমোহে সমাচ্ছন্ন সাধারণ জীব, অসঙ্গ ও অকর্ত্তা আত্মার প্রভবন্ধরপ এই ঈশ্বরত্ব না দেখিয়া, আপনাদিগকে কর্ত্তা ভাবিতে বাধ্য হয় ও এইরূপে পর্মাত্মজ্ঞানশূন্য হইয়া, আত্মার অঞ্চত্ব ও অব্যয়ত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়া ওঠে না—শক্তিপ্রকাশরূপ বিষয়েই বিমৃত্ থাকে। পর্মেশ্বরীশক্তিজাত বিষয়েতে বিমৃত্ হইয়া, তাহারই তরঙ্গে আবর্ত্তিত হইতে থাকে, সে শক্তিকে মূলতঃ আত্মপ্রভবজাত শক্তি বলিয়া না চিনিয়া, পর্মাত্মারই শক্তিলীলা বলিয়া না বৃঝিয়া, ঐশ্বর জ্ঞানের সন্ধান পায় না এবং সেই জন্ম একমাত্র পর্মেশ্বরই সর্ব্বভূতে অধিষ্ঠিত, এ বিশ্ব যে ভগবানেরই বিশ্বরূপ, গীতার ভাষায় "বাস্থদেবঃ সর্ব্বমিতি"—বাস্থদেবই যে সব, এ ব্রক্ষজ্ঞানে সমার্ত্তা হইতে পারে না। এই জন্মই সাধারণ জীব মৃত্ জীব নামে অভিহিত এবং এই জন্মই ব্রক্ষজ্ঞান-সম্পন্ন মহাত্মা স্বত্বর্লভ।

# বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্চ্জুন। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মান্ত বেদ ন কশ্চন॥ ২৬

কিমিয়ং যোগমায়াশক্তিঃ জীবেশ্বয়ার্শ্বথ্যে তিরক্ষরিণীবদ্ব্যবস্থিতা—যয়া জীবঃ 
ঈশ্বরং নাভিজানাতি, ঈশ্বরোহপি জীবং ন বেত্তি ? নৈবমিতাাহ বেদাহমিতি। হে
অজ্বন! অহং যোগেশ্বরঃ, সমতীতানি বর্ত্তমানানি ভবিস্থাণি ত্রিকালবর্ত্তীনি সর্ব্বাণি
ভূতানি সন্বস্থাবরজ্জসর্মরাপাণি বেদ জানামি। তু কিন্তু মাং কশ্চন ন বেদ জানাতি
মদতিরিক্তস্ত বেতুরভাবাং। সর্ব্বভূতেরু আত্মর্মপেণ অহমেব বেত্তা, মদন্তঃ কোহপি
বেত্তা নাস্তীতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমি সম্যক্রপে সমস্ত অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যুৎ ভূতবর্গকে জানি। হে অজ্জুন, আমাকে কিন্তু কেহ জানে না।

বৌদিক অর্থ।—এই বোগমায়া-শক্তি জীব ও পরমেশ্বরের মধ্যে অন্তরালবৎ অবস্থিতা হইয়া, উভয়কে উভয়ের দর্শন-বহিভূতি করিয়া রাখিয়াছেন কি ? জীব পরমাত্মাকে জানে না, পরমাত্মাও কি জীবকে জানেন না ? অনির্বচনীয় সপ্রকাশ পরমাত্মা শুধু কি আত্মানন্দে বিভোর হইয়া, নির্ম্ম উদাসীন সর্বভাবাতীতরূপে অবস্থান করিয়া, জীবময় ব্রহ্মাণ্ডের বহিভূতি হইয়া অবস্থান করেন ? বোগমায়া কি এমন এক অভেগ্র অন্ধকারময় অন্তরাল, যাহা ভেদ করিয়া জীব দেখে না ভগবান্কে, ভগবান্দেদেখন না জীবকে ? সে মায়ার এক দিকে জীবের আর্ত্তনাদ, আর এক দিকে আত্মানন্দে বিভোর পরমাত্মা ? কেই কাহাকেও দেখে না—জানে না—পায় না ? ভগবদ্জ্ঞানশৃত্য

অন্ধ জীবের চক্ষে যাহা ভ্রান্তিবিলাসময়ী, মিথ্যাজাল-রচনাশীলা, মরীচিকাপ্রসূরূপে প্রতিফলিত হয়, প্রকৃত পক্ষে সে মায়া যোগমায়া, প্রকৃত পক্ষে সে মায়া আত্মপ্রভবস্বরূপা পরমেশ্বরী, প্রকৃত পক্ষে সে মায়া "মা''এর মত স্বীয় ভূমা বুকে জীবাত্মাকে যুক্ত করিয়া রাখে, আত্মবোধসম্পন্ন করিয়া রাখে, সে মায়া আত্মবোধময়ী, সে মায়া ভুক্তিমুক্তিদায়িনী ঈশ্বরী। সে মায়া আত্মার অসঙ্গত্ব ও সসঙ্গত্ব রচনা করিয়া, আত্মপ্রীতিময় বিশ্বমেখলা রচিত করিয়া, অভোক্তা আত্মাকে করে ভোগময়, আবার ভোগময় করিয়াও রাখে তাহাকে অভোক্তা করিয়া। এই উভয় বিপরীত ধর্ম একত্রে সংযোজিত করিয়া রাখার যে পরমাত্মার অপূর্বব শক্তি, তিনিই যোগেশ্বরী, আত্মপ্রভবরূপা যোগমায়া। শক্তিমূর্ত্তি-গ্রহণে বিপরীত দ্বন্দময়ীরূপে প্রকটিতা হইয়া, অটুটভাবে বিপরীত্বয়কে যুক্ত করিয়া রাখিয়া, তাঁহার আত্মপ্রভব যোগমায়া নামের সার্থকতা প্রকাশ করেন। ইহাঁকে মূলতঃ আত্মশক্তি বা ভাগবতী শক্তি বলিয়া স্বীকার করিলেই, ইহাঁকে পরমেশ্বরী মা বলিয়া ডাকিলেই এ যোগদায়িনী মূর্ত্তি দেখা যায়। আর না জানিলেই বা আত্মবোধরূপা বলিয়া না দেখিলেই জীবের হৃদয়ে প্রতিফলিত হয়—মিথ্যা, ভ্রান্তি, কুহক-কুক্ষটিকা-রূপে। আত্মার অনিমেক দৃষ্টিই যোগমায়া নামে অভিহিতা। এই দৃষ্টির প্রভাবে তিনি পরমেশ্বর, এই দৃষ্টির প্রভাবে তিনি ধর্ত্তা, পাতা, মোক্ষদাতা, এই দৃষ্টির প্রভাবেই তিনি বহু হইয়াও এক এবং এক হইয়াও বহু। তাই ভগবান্ বলিতেছেন,—মদস্তিত্ব-স্বীকার-শৃত্য মূঢ় জীব আমাকে দেখিতে না পাইলেও আমি কিন্তু ত্রিকালের সাক্ষী, বেতা, ডপ্টা। ত্রিকালে যেখানে যাহা রচিত হয়, মহাকালরূপে প্রকটিত হইয়া স্প্রি-স্থিতি-লয়ময় কলনক্রিয়ার যে আবর্ত্তন, উহা আমারই শক্তি, আমারই প্রকাশ, আমারই মহিমার লীলাভঙ্গিমা। আমি সমস্তই জানি, আমাকে কেহ জানে না—জ্ঞাতারূপে আমিই সমস্ত জ্ঞেররপ ভূতের অন্তরে অধিষ্ঠিত। "বিজ্ঞাতারম্ অরে কেন বিজানীয়াৎ"—এই অপৌরুষেয় বাণী সর্বত্র আমারই জ্ঞাতৃত্ব ঘোষণা করিয়াছে। অগ্নি যেমন স্বীয় দাহিকা শক্তিতে দগ্ধীভূত হয় না, আমিও তেমনই আমার শক্তিতে সমাচ্ছাদিত হই না। শক্তিপ্রকাশে কলনময় হইয়াও আমি অব্যয়রূপে সমস্ত কলনের অন্তরে বিরাজ করি। দক্ষ রচনা করিয়াও সেই দক্ষের মাঝে দক্ষংীন হইয়া প্রতিষ্ঠিত থাকি। তাই আমি সমস্তের বেতা, আমার বেতা কেহ নাই।

# ইচ্ছাদ্বেষসমুখেন দ্বন্দ্বমোধেন ভারত। সর্ব্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরন্তপ ॥ ২৭

জীবানাং মোহকারণমাহ ইচ্ছেতি। হে পরন্তপ ভারত! ইচ্ছাদ্বেষসমূথেন— ইচ্ছা চ দেবশ্চ ইচ্ছাদ্বেষা, তাভ্যাং সমৃত্তিষ্ঠতীতি ইচ্ছাদ্বেষসমূথঃ, তেন ইচ্ছাদ্বেষসমূথেন, দ্বন্দ্বমোহেন—দ্বন্দ্বাত্মিকা অশেষশক্তিলীলা, তত্থাং মোহঃ ইচ্ছাদ্বেষময়োহভিনিবেশঃ, তেন দ্বন্দ্বমোহেন স্বৰ্ভ্তানি সর্গে সংসর্গময়ে জন্মপ্রবাহে সম্মোহং যান্তি প্রাপ্ত বৃত্তি। ব্যাবহারিক অর্থ।—হে ভারত । ইচ্ছাদ্বেষজাত দ্বন্দ্রনোহে সাধারণ ভূতসকল জন্মপ্রবাহে বিমৃঢ্তা প্রাপ্ত হয়।

যৌগিক অর্থ।—দন্দ হইতে ইচ্ছাদেষ, ইচ্ছাদেষ হইতে গোহ। দ্বন্দময় এ সৃষ্টি, শক্তিপ্রকাশ মানেই দ্বস্থাকাশ। কেন্দ্রে অবস্থান ও কেন্দ্র হইতে ক্রিয়াশীল হইয়া বহিভূতি হইবার বেগ, এই ছুই প্রকার মূল বিপরীত প্রবৃত্তির বৈষম্যে যে প্রবাহ রচিত হয়, তাহার নাম শক্তিপ্রকাশ। কেন্দ্রাভিমুখে আকৃষ্ট থাকিয়াই কেন্দ্র হইতে ব্যাপ্তি গ্রহণ করে, ইহাই শক্তিতত্ত্বের নিয়ম। স্কুতরাং শক্তিময় এ বিশ্বপ্রকাশ ঘল্দময়। পরমাত্ম-শক্তি স্বরূপে অবস্থান করিয়াই সর্ববত্র বহু আত্মরূপে আপনাকে প্রকাশ করেন। এই জন্ম ঋষি "তদেজতি তলৈজতি…." "আসীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্বতঃ"—এই ভাবে পরমাত্মার বর্ণনা করিয়াছেন। বস্তুতঃ প্রকাশপদবাচ্য যাহা কিছু, তাহাই উভয়মুখী গতি বা শক্তির পরিচায়ক। যেখানে প্রকাশক্রিয়াটি লক্ষিত হয়, দেইখানেই বুঝিতে হয়, উভয়মুথী ক্রিয়া তদভ্যস্তরে রহিয়াছে। কেন্দ্রাভিমুখে আকর্ষণ-শক্তির দারা প্রতিরোধ না পাইলে বহিরভিমুখে গতি বলবতী হয় না। প্রতি ক্রিয়া, প্রতি চাঞ্চল্য, প্রতি স্পন্দন, তাহা জড় পদার্থেরই হউক, আর জ্ঞানেরই হউক, উভয় বিপরীতমুখী দ্বন্দ্বময়। এই জন্ম এ বিশ্ব দ্বন্দ্বময়। দ্বন্দ্ব অর্থে তুই একত্তে থাকা এবং দ্বন্দ্ব অর্থে কলহ বা ছুইয়ের স্ব স্থাধান্ত প্রকাশ করা। একত্রে ছুই আছে এবং সেই ছুইই একান্ত স্ব-স্ব-প্রধান ভাবে অর্থাৎ বিরুদ্ধভাবে বিরাজ করিতেছে, ইহাই দৃদ্ধ। আলো অন্ধকার, চেতন অচেতন, মূর্ত্ত অমূর্ত্ত, শীতোঞ্চ, স্থধ-চুঃখ, স্থষ্টি প্রলয়, এই সকল দ্বন্দ। এইরূপ দ্বন্দ্বময় এ সংসার ; সেই জন্ম ইচ্ছা-দেষরূপ দ্বন্দ্ব লইয়া জীব সংসারে বিচরণ করিতে বাধ্য হয়। ইচ্ছা-বেষময় দৃন্দ হইতে যে মোহ জাত হয়, তাহার নাম ইচ্ছাদ্বেষসমুখ দৃন্দুমোহ। এই মোহই মূঢ়তা। জীবের গতাগতি পূর্ণমাত্রায় নির্ভর করে এই মোহের উপর। কোন বস্তুতে বা কোন অবস্থাতে ইচ্ছাময় বা দ্বেষময় থাকিলেই বুঝিতে হইবে, সে তাহাতে মোহগ্রস্ত। স্থতরাং সেই মোহবশতঃ তাহাকে পুনরায় সেই বস্তু বা অবস্থার সংসর্গে আসিতে হইবে। ইহাই জীবের পুনর্জ্জনোর সাক্ষাৎ কারণ। যে ঘল্ছের মাঝে একছটি দেখিয়া—একেরই উভয়বিধ প্রকাশ দেখিয়া, ঘল্ছের মোহ পরিহার করিয়া, দেই একত্বে আপনাকে সংগ্রস্ত রাখিতে প্রয়াসী হয়, সেই পুণ্যকর্মা; সেই এই মোহের কবল হইতে পরিত্রাণ পায়। আর যাহারা ইচ্ছাদ্বেষঙ্গাত মোহে আবর্ত্তিত থাকে, তাহারাই পাপকর্মা। পরের শ্লোকে এই কথাটি ভাল করিয়া বলা হইয়াছে।

> বেষামন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্ম্মণাম্। তে দ্বন্দ্রমোহনিম্মুক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥ ২৮

দম্বনোহনিমুক্তাঃ জনা মম ভজনে সমর্থা ভবন্তীতাাহ বেষামিতি। পুণ্যকর্ম্মণাং
দম্বস্থ বৈপরীতাম্ উপেক্ষ্য তমুলতত্ত্বে দম্বীভূতভাবগ্রাহিণাং বেষাং জনানাং পাপং

দ্বন্দমোহরূপং অন্তগতং বিনষ্টং, দৃঢ়ব্রতা একনিষ্ঠাঃ তে এবম্প্রকারেণ দ্বন্দমোহনির্দ্ধাক্তাঃ সন্তঃ মাং ভদ্ধন্তে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যে সকল পুণ্যকর্মা লোকের পাপাচার বিনষ্ট হইয়াছে, সেই দ্বন্দমোহনির্ম্মুক্ত পুরুষরা একনিষ্ঠ হইয়া আমায় ভজনা করে।

যৌগিক অর্থ।—সুখ তুঃখ, আলো অন্ধকার, জ্ঞান অজ্ঞান, ইচ্ছা দেষ, এই সমস্ত দ্বন্দ্বর মধ্যে তিনটি জিনিষ পরিলক্ষিত হয়; এক—তাহাদিগের পরস্পার বিরুদ্ধ ভাব. দ্বিতীয়—তাহাদিগের সংযুক্ত ভাবে সংস্থান, তৃতীয় —তাহাদিগের মৌলিক একছ। সাধারণ জীব প্রধানতঃ বিরুদ্ধ ভাবটিই অবলম্বন করিয়া কুও স্থ অথবা ভৃষ্ণা ও বিভৃষ্ণাময় হইয়া সেগুলিকে গ্রহণ করে, ভোগ করে, তাহাতে মুহুমান থাকে। আলো ভালবাসিলেই অন্ধকারে একটা বিভৃষ্ণা আদে; আলোক অন্ধকার যে পরস্পার সংযুক্ত থাকিয়া পরস্পার পরস্পরকে স্ফুটতর করে, এটিও বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করে না, এবং লক্ষ্য করিলেও উভয়কে যথাযোগ্য ভাবে সমাদরের চঞ্চে দেখে না, অথবা উভয়ই মূলতঃ যে তত্ত্বের প্রকাশ, যে শক্তির বিরুদ্ধ বিলাস-ভঙ্গিমা, সেই মূল বা তত্ত্ব বা শক্তিকে অবলম্বন করিয়া, তদকুসরণে ব্যবহারশীল হয় না, ঐ ইচ্ছা ও দেষ বা বিরুদ্ধ ভাবেই ব্যবহারশীল থাকে; ইহাই পাপাচার। ভগবান্ বলিতেছেন, এইরূপ পাপাচার যাহাদিগের অপগত হইয়াছে, তাহারাই পুণ্যকর্মা, অর্থাৎ তাহারা বিষয়ের বাহ্য মুর্ত্তিতে বিমূঢ় না হইয়া, তাহার মূলের দিকে লক্ষ্য করিয়া জগতে ব্যবহারশীল থাকিতে সমর্থ হয়। প্রতি বোধের অন্তরে যে জ্ঞানময় মূর্ত্তি এবং প্রতি জ্ঞানপ্রকাশের অন্তরে যে আত্মমূর্ত্তি বিরাজিত, সেই দিকে লক্ষ্য রাথিয়া জগদ্ব্যবহারে বিচরণশীল থাকিলেই বস্তুতঃ পুণ্যাচারী হওয়া হয়, এবং এইরূপ পুণ্যাচারী হওয়ার অর্থ ই দ্বন্ধমোহ-বিনিমু ক্তি হওয়া। "অন্তগতপাপ, পুণ্যকর্মা, দ্বন্ধমোহ-নিম্মৃক্তি"—এই তিনটী কথারই সমানাধিকরণ বৃঝিতে হইবে। এইরূপ মোহমুক্ত পুরুষ আমাকে পাইবার জন্ম একনিষ্ঠভাবে সচেষ্ট থাকে। সর্বত্ত স্থুণ তুঃখ, আলো অন্ধকার, কু হু, সমস্তের মধ্যে একমাত্র আমাকেই অন্বেষণ করে, সমস্তকে আমারই ভিন্ন ভিন্ন রূপপ্রকাশ বলিয়া দেখিয়া, আদরে সর্ববত্র আমাকে বরণ করিয়া লয়।

# জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে। তে ব্রহ্ম তদ্বিত্যুঃ কুৎস্নমধ্যাত্মং কর্ম্ম চাখিলম্॥ ২৯

দক্ষমোহনির্মুক্তানাং বিষয়কামনা স্বত এবাপগতা ভবতি। তে কথং ভজস্তে, ভজনয়া কিঞ্চ লভত্তে, তদাহ জরেতি। জীর্যাতি চ মিয়তে চ, তয়োর্ভাবাবিতি জরামরণে, তাভাাং মোকঃ জরামরণমোকঃ, তামে জরামরণমোক্ষায়, মাম্ পরমাত্মানম্ আশ্রিত্য যে যতন্তি যত্তং কুর্বেন্তি, তে যৎ ব্রহ্মা, তদ্বিত্যঃ, কুৎসাং সমগ্রম্ অধ্যাত্মম্, প্রত্যগাত্মতত্তম্ বিত্যঃ, অধিলং কর্মা চ আত্মশক্তিপ্রকাশরূপং বিত্যঃ। জরামরণমোক্ষায় যত্তশীলঃ পুরুষঃ যৎ জ্ঞানং লভতে, প্রয়াণে সমুপলবাং সং তদেব তন্ত মোক্ষকারণম্ ভবতি। এতদধ্যায়াত্তে

২৯শ শ্লোক ]

60

সাধিভূতাদিপ্রকারেণ তদেব স্ফুটীকৃতম্। অতোহত্র ব্রহ্ম, অধ্যাত্মং, কর্ম্ম চোত শব্দত্রয়েণ তেষাং ভূমিঃ পরিলক্ষিতেতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—জরা মরণ ইইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম আমাকে আশ্রায় করিয়া যাহারা চেষ্টাশীল হয়, তাহারা আমার ব্রহ্মতত্ত্ব, আমার প্রত্যগাত্মতত্ত্ব ও আত্ম-শক্তিপ্রকাশরূপ সমস্ত কর্ম্ম বা বিশ্বতত্ত্ব অবগত হয়।

যৌগিক অর্থ।—বাস্থদেবই সমস্ত, ইহাই মূল ব্রহ্মবিজ্ঞান। এই বিজ্ঞানে অধিরত হইলেই জীব কৃতকৃতার্থ হয়, ইহার অধিক আর বিজ্ঞান নাই। কিন্তু এই বিজ্ঞানে আরু হইতে পারা অতীব সৌভাগ্যের ফল। যিনি পারেন, তিনি ছলভ পুরুষ। এই বিজ্ঞানযোগ নামক অধ্যায়টীতে আত্মতত্ত্বের এই বাস্থদেবত্ব বা সমগ্র বিশ্বের সমগ্র শক্তির আশ্রয়ত্ব অর্থাৎ পরমেশ্বরত্ব দেখাইতে গিয়া, সঙ্গে সঙ্গে কেন আত্মাকে এরূপ বাস্থদেব বলিয়া দেখ। স্ব্ছলভি, সে কথাটী পূর্ব্বের কয়েকটী শ্লোকে বর্ণনা করিয়াছেন। কামোপহতচিত্ত সাধারণ পুরুষ তাঁহার ধারণা করিতে অগ্রসর হইলেই প্রায়শই অন্থ একজন, দ্বিতীয় একজন, এই ভাবে তাঁহাকে গ্রহণ করিয়া বসে। অথবা প্রমেশ্বরই আমার আত্মা, এইটী ধারণা ক্রিতে গিয়া প্রায়শই জীবত্বের মোহে বিমৃঢ় পুরুষ এই আমার আত্মন্থ বা আমিই পরমেশ্বর, এই ভাবটিতে প্রবিষ্ট হইয়া পড়ে। আগে পরমাত্মার পরম সত্তায় আস্তিক্যবোধসম্পন্ন হইয়া, তবে সেই পরমাত্মাই আমার আত্মা, স্মৃতরাং আমিও তাই বা তাঁহারই প্রকাশ, এইরূপ সংযত স্থবৈজ্ঞানিক ধারায় জ্ঞানপ্রকাশ না হইয়া, সাধারণ জীব হয় তাঁহাকে করিয়া বসে আমা হইতে একান্ত অন্য একজন, না হয় মাত্র প্রত্যগাত্মভাবটির আভাস লইয়াই, অজ্ঞাতসারে আপনার জীবন্ধটিকে পূর্ণমাত্রায় ছাড়িতে সক্ষম না হইয়াই 'অহং ব্রহ্মাস্মি' এই ভাবে ধারণা করিতে গিয়া, ব্দারাক্ষসত্বে উপনীত হইয়া পড়ে। এই জন্ম 'বাসুদেবঃ সর্বন্' এ জ্ঞান যণায়থ ধারণা করিতে পারে, এমন পুরুষ তুর্লভ, ভগবান্ এই কথা বলিয়াছেন। এরপ জ্ঞানবিপর্য্যয়ের কারণ বলিয়াছেন কামনা। কামনার দারা চিত্ত এত আচ্ছাদিত থাকে যে, ভগবদ্ধারণা করিতে গিয়া আপনার কামসঙ্কীর্ণ চিত্তের আবরণ হইতে আপনাকে মুক্ত করিয়া ধরিয়া রাখিতে পারে না। সেই জন্ম জীবভাবীয় আপনার ভাবাভাব অজ্ঞাতসারে ক্রিয়া করিয়া, জীবত্বের গণ্ডীর মধ্যেই সাধককে ধরিয়া রাখে; সাধক নিজেই তখন বুঝিয়া উঠিতে পারে না, প্রকৃত চিত্তভূমির কোন্ অংশে সে তখন অবস্থান করিতেছে। ব্যক্ত বিষয়গুলিই কাম্য; ব্যক্ত বিষয় প্রাপ্তিতেই জীব অভ্যস্ত; ব্যক্ত বিষয়ে অনুপ্রবিষ্ট জীব ব্যক্তভাতেই বিমৃঢ়। স্থতরাং ব্যক্তভার মূলে যে অব্যক্ত প্রম আত্মস্বরূপে তিনি অবস্থান করিতেছেন, তৎসম্বন্ধে উপদেশাদি সঞ্চয় করিয়াও কার্য্যতঃ তাহাতে শ্রদ্ধাবান্ হইয়া উঠিতে পারে না। ব্যক্ত বিষয় লইয়া মত্ত থাকায়, ব্যক্ত দ্বন্থময় বিষয়ের কোথাও ইচ্ছা, কোথাও দ্বেষ জাগ্রত থাকে বলিয়া জ্ঞানকে এক সমভূমিতে

উন্নীত রাখিতে সমর্থ হয় না। সর্ববপ্রকাশের জ্ঞাতা একমাত্র অন্তর্য্যামী আত্মা, ইহা না দেখিয়া, এই জ্বীব আমিই জ্ঞাতা, আমার মূলে আর কাহাকেও দেখিতেছি না, এই ভাবে বিমৃঢ় হইয়া বিষয়াশ্রয়ীই থাকে, আত্মাশ্রয়ী হইতে পারে না। আত্মাশ্রয়িরপে আপনাকে বোধ করিতে হইলে এই জন্ম বিষয়াশ্রয়ী ভাবটির বিনাশ আবশ্যক। কাজেই বিষয়াশ্রয়ী পুরুষ যদি মোহের কবল হইতে উদ্ধার পাইতে চাহে, তবে আত্মাশ্রয়ী হইতে হইবে: নতুবা ব্যক্ত বিষয়মোহে রচিত জীবছটি আত্মাকে ব্রহ্মতত্ত্বে উন্নীত হইতে দিবে না। ব্যক্ত হায় মূঢ় পুরুষ আত্মাকে ভগবান্ বলিতে গিয়াও ব্যক্ত জীবত্বটীকেই ভগবান্ বলিয়া ফেলিবে অথবা একান্ত অন্য একজন বলিয়া ভগবান্কে ধারণা করিতে বাধ্য হইবে। বিষয় জরামরণময় বলিয়া বিষয়-বিমূঢ় জীবও জরামরণময়। জরামরণভীতি জীবের অস্থিম জ্ঞাগত। দ্বন্দ্ব য় বিষয়ের তলে তলে এক হবা আত্মত্ব দর্শন করিয়া, জীব বিষয়কে ভগবৎময় করিয়া ভোগ করিতে পারে এবং বিষয়-সংস্পর্শে তাহার ভগবৎ-সংস্পর্শ ই স্টিত হয়; স্তরাং বিমূঢ়তারূপ পাপাচার তাহার অন্তগত হয়। তখন বিষয়কামনা তাহার অন্তরে নির্জীব হইয়া পড়ে, বিষয়-সংস্পর্শ-জাত জরামরণভীতি অন্তরে প্রগাঢ় ভাবে পরিক্ষুট হয়। এত দিন বিষয়মোহে বিষয়ের বিষত্ব লক্ষ্যে পড়িত না; এখন আত্মসংস্পর্শে বিষয়ের বিরুদ্ধার্থক দৃদ্ধ অবসান হইয়া, একীভূতার্থক দৃদ্ প্রকাশ পাইয়া, অজর অমর আজাকে স্থাকাশ করিয়া তুলিতে থাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই অজর অমর আত্মালোকে শশাঙ্কে কলঙ্কের মত জরামরণময়ত্ব বিশেষ ভাবে লক্ষীভূত হয়; স্থতরাং তখন সকল কামনা তুচ্ছ করিয়া, কেমন করিয়া জরামরণছ বিদূরিত করিয়া আত্মসত্তার অমৃতদাগরে নিমগ্ন থাকিবে, তাহাই তাহার একমাত্র প্রচেফী হইয়া শুধু জিজীবিষা, শুধু আত্মজ্ঞানে সমুদ্ধ হইয়া নিত্য-জীবনের সাক্ষাৎকার, ইহাই হয় তাহার প্রাণের তৃষা, ইহাই হয় তাহার সাধনা।

দে সাধনার ফল কি? সে সাধনার ফল—আত্মার ব্রহ্মন্থ, আত্মার প্রতাগাত্মন্থ, আত্মার আত্মপ্রকাশরূপ অথিল কর্মাবিজ্ঞান উপলব্ধি করা। ব্রহ্মত্ব, প্রত্যগাত্মত্ব ও কর্ম্ম, এই তিন শব্দের দ্বারা ভগবান্ এখানে আত্মার সাধিদৈব, সাধিয়ত্ত্ব ও সাধিভূত্ত ভাবত্রেয়কে লক্ষ্য করিয়াছেন বুঝিতে হইবে। কেন না, জরামরণ হইতে মুক্তি পাইতে যক্ত্মশীল হইয়া যে জ্ঞান লাভ করিবে, প্রয়াণকালে সেই জ্ঞানই সমুজ্জ্বল থাকিয়া অবশ্য তাহাকে মোক্ষ দিবে, নতুবা মরণনিবৃত্তি অন্বেদী পুরুষের ওই বিশিষ্ট জ্ঞান লাভের কথা ভগবান্ বলিতেন না। প্রয়াণকালে সেই গোক্ষকামী জীবের হৃদয়ে ভগবান্ যে জ্ঞান-প্রদিপ্ত মৃর্তিতে দীপ্তি পাইতে থাকিবেন, সেই জ্ঞানকে পরবর্ত্ত্যা শ্লোকে সাধিভূতাদি নামে উল্লেখ করিয়াছেন। স্বতরাং ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম, কর্ম্ম, ইত্যাদি শব্দে এই শ্লোকে যাহা লক্ষ্য করা হইয়াছে, পরবর্ত্ত্যী শ্লোকে তাহাই যে সাধিদৈবাদি নামে উল্লেখ করিয়াছেন, ইহাই স্থনিশ্চিত। আমি বলিয়াছি—আত্মপ্রকাশই কর্ম্ম। আপনাকে বহু করিয়া,

স্বশক্তি-রচিত আয়তনে আয়তনে প্রতিষ্ঠা করা, আপনাকে তাহাদিগের করিয়া দেওয়া, আপনাকে তাহাদিগের অন্তরে বিলাইয়া দেওয়া—তোমরা যেমন করিয়া আত্মীয়তাবোধে পরিপ্লুত হইয়া আপনাকে স্ত্রীপুত্তের কাছে বিলাইয়া দাও, তেমনই— অথচ তদপেক্ষা অনন্তগুণ অধিক ভালবাসায়, আত্মবোধে আত্মাকে তাহাদের করিয়া দেওয়া, ইহাই তাঁহার বহু হওয়া। ওরে, তোরা ্যেমন করিয়া তোদের ন্ত্রীপুত্রকে আত্মীয়তার আতিশয্যে তোরই সর্ববন্ধ বলিয়া আপনাকে তাহাদের তৃপ্তির জন্ম বিলাইয়া দিস, তিনিও তেমনই করিয়া সত্যের আত্মদানময় এ বহু জীবপূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড-রচনারূপ কর্ম্ম সম্পাদন করেন। বিলাইয়া দেন—আত্মভাব নয়—আত্মাকে, আপনাকে ঢালিয়া দেন আপনার শক্তিপ্রকাশের বুকে বুকে। আবার ভোরা যেমন করিয়া সমগ্র হৃদয় দিয়া ভোদের স্ত্রীপুত্রকে বক্ষে ধারণ করিস, ভেমনই করিয়া সমগ্র আত্মা দিয়া তিনি তাঁহার নিজের বুকে তোদের সংহরণ করেন প্রয়াণে! ইহাই অজ্ঞ জীবের চক্ষে প্রতিফলিত হয় স্থন্তি ও লয়, জন্ম ও মৃত্যুর আকারে। এ বিশ্বকর্ম্ম আত্মময়, আত্মদানময়, আত্মগ্রহণময় আত্মকর্ম। জ্বরামরণ হইতে অব্যাহতি পাইতে যাহারা সীয় মূলে আত্মরূপে তাঁহাকে দেখিতে প্রয়াস পায়, তাহারা তাঁহার এই অধ্যাত্মে আত্মরূপে বুকে থাকা, অধিদৈবে বিরাট্ ব্রহ্মপুরুষরূপে অবস্থান ও অধিভূতে ওই আত্মদান এবং আত্মগ্রহণরূপ কর্মমূর্ত্তি দেখিতে পায়। ক্রিয়া বলিতে, কর্ম বলিতে, শক্তিবিলাস যথানে যাহা কিছু, সমস্তই আত্মারই আত্মত্বের বা আত্মীয়তার স্পন্দন।

# সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিষজ্ঞঞ্চ বে বিচুঃ। প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিচুযুক্তিচেতসঃ॥ ৩০

এবস্থৃতা জ্ঞানবন্তঃ প্রয়াণকালেছপি পরমাত্মানং ন বিশ্বরন্তাতাাই সাধিভূতেতি। যে জনা মাং, অধিভূতেন অধিদৈবেন চ সহ বর্ত্তমানমিতি সাধিভূতাধিদৈবং, অধিযজ্ঞেন সহ বর্ত্তমানমিতি সাধিযজ্ঞঞ্চ বিহুজ্জানন্তি, যুক্তচেতসঃ ময়ি আত্মনি সমাহিত্তিতাঃ তে জনাঃ প্রয়াণকালেছপি দেহত্যাগসময়েহপি চ মাং বিহঃ উপলভন্তে। বস্তুতস্তু সাধিভূতাদিত্রিবিধপ্রকারেণ পরমাত্মোপলব্ধিরেব "বাস্থদেবঃ সর্ব্ব"মিতি প্রতিপাদয়তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সাধিভূত, সাধিদৈব, সাধিষজ্ঞরূপে যাথারা আমায় জানে, সেই যুক্তচে গা পুরুষরা দেহত্যাগসময়েও আমায় উপলব্ধি করে।

যৌগিক অর্থ।—সাধেতৃ গ, সাধিদৈব ও সাধ্যক্ত পুরুষের কণা পর তীঁ অধ্যায়ে বিশদভাবে বলা হইয়াছে। পরমাত্মার এই ত্রিবিধ স্বরূপ জ্ঞাত হইলে দেহত্যাগের সময়েও তিনি ওই সকন লব্ধ গুলুলান যুক্তচে গা পুরুষদিগের হৃদয়ে সমুদিত থাকেন। প্রয়াণকালে থাকার আবশ্যকতা কি, সে কথাও পরবর্তী এধ্যায়ে বলা হইয়াছে। মৃত্যুর কবল হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম যাহারা প্রচেষ্টাশীল হয়, তাহারা পর ত্যার তিরিধ স্বরূপ জ্ঞাত হয় ও সে জ্ঞান এমন অবিচ্যুত ভাবে লাভ করে যে, মৃত্যুকালেও

ভাহা হইতে বিভ্রম্ভ হয় না। এই ত্রিবিধ ব্রহ্মকে জ্ঞান্ত হওয়াই প্রকৃত পক্ষে 'বাস্থদেবঃ সর্ববিদিতি' এই জ্ঞানে আরুঢ় হওয়া।

তবেই এই অধ্যায়ের সিদ্ধান্তশ্বরূপ ইহাই পাওয়া গেল যে, প্রকৃত পক্ষে
অধ্যাত্মকেত্রে যিনি অন্তর্য্যামী আত্মারূপে অবস্থিত, তিনি বিশ্বেশ্বর, সমগ্র শক্তি তাঁহারই
শক্তি, সমগ্র বিশ্বপ্রকাশ তাঁহারই বিশ্বরূপ; তিনিই ব্রহ্মশ্বরূপ বাস্থ্যদেব, বিশাশ্রয়।
কামমোহিত সংকীর্ণচিত্ত পুরুষ তাঁহার এ তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারে না। সর্বব্র
তাহারা আত্মা হইতে ভিন্নদর্শী হয়। তাহার ফল মৃত্যুলাভ, পুনঃ পুনঃ মরণের কবলে
গ্রাসিত হওয়া। মরণ হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম দৃঢ়বত হইয়া যাহারা এই আত্মতত্ত্বে
আশ্রের গ্রহণ করে, তাহারাই তাঁহার সর্বব্যাপী সাধিভ্ত, সাধিদৈব ও সাধিষক্ত, এই
ত্রিবিধ শ্বরূপ জ্ঞাত হইয়া কৃতকৃতার্থ হয়, মৃত্যুকালে তাহারা তাহাদের নিত্য উপাস্থ
সেই বাস্থদেবকেই লাভ করে। ইহাই আত্মতত্বের বিজ্ঞান।

मुख्य व्यथाय मगारा ।

# শ্রীসজ্জগবদগীতা i অন্টম অধ্যায়।

#### ব্ৰহ্মথণ্ড।

এই অধ্যায়টার নাম তারকব্রহ্মযোগ। অক্রম ধারায় অর্থাৎ যুগপৎ যিনি অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান কালাপ্রিত সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডব্যাপার দর্শন করেন, যাঁহার একই কণে অনস্ত কালপ্রবাহ রচিত ও প্রত্যক্ষীভূত হয়, তিনিই তারকব্রহ্ম। ইনিই অব্যক্ত অক্ষর ব্রহ্ম নামে অভিহিত। অনস্ত ক্ষরপুরুষের মূলে অনুশাসকরপে ইনিই অধিষ্ঠিত বলিয়া ইহার নাম অক্ষর। ভ্তগ্রাম ইহারই বক্ষে পুনঃ পুনঃ জাত ও প্রলীন হয়। পরমাত্মতত্বের মূল-পরমেশ্বরত্বই তারকব্রহ্ম বা অক্ষর নামে অভিহিত। পুরে পুরে ক্ষরভাবময় বহু জীব হইয়া এবং তাহার মূলে কৃটস্থ অক্ষররূপে অবস্থান করিয়া ইনি বিশ্ব নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন। এক দিকে ইনি ক্ষরভাবময় জীব, সেই ক্ষরণ-শক্তির উপর অধিষ্ঠিত বলিয়া ইহার নাম অধিভূত পুরুষ। আবার সেই ক্ষর জীবরাশির আধারস্বরূপ জড় জগতের শক্তিকেন্দ্র সূর্য্যাদিরূপে ইনি অধিদৈব নামে খ্যাত অর্থাৎ ব্যক্তিক্ষরত্ব ইনি ব্যক্ত অধিভূত এবং সমন্তি শক্তিপ্রকাশে ইনি ব্যক্ত অধিদৈব পুরুষ। কৃটস্থ অর্থাৎ সমগ্র জীব ও জগৎরাশির কেন্দ্র অক্ষর পুরুষ এইরূপে ব্যক্ত জীব ও শক্তিময় ব্যক্ত বিশ্ববপু ঈশ্বরভাব গ্রহণ করিয়া বিরাজ করেন এবং অন্য দিকে অব্যক্ত অক্ষররূপেই অধিষ্ঠিত থাকেন।

আর যে পরম আত্মতত্ত্বর উপর এই ক্ষরত্ব ও অক্ষরত্ব ব্যক্তাব্যক্ত ভাবে বিরাজ করে, এই জীবেশ্বরময় শক্তিলীলা বীজাকারে ও ব্যক্তাকারে যাঁহাকে উপাদানস্বরূপ অবলম্বন করিয়া গঠিত হয়, দেই জ্ঞানমাত্রস্বরূপ পুরুষোত্তমই ক্ষরে ও অক্ষরে অধিযক্ত নামে অভিহিত।

এই অধ্যায়টীতে পরমাত্মার মহাকালার্ণবন্ধরূপ শক্তিবিলাসে ক্ষর ভূতসকল কেমন করিয়া জাত ও প্রলীন হয় এবং কেমন করিয়াই বা ক্ষরের পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তন ঐ অক্ষর পুরুষকে লাভ করিয়া চিরদিনের জন্ম অবসান প্রাপ্ত হয়, সেই বিজ্ঞান আলোচনা করা হইয়াছে। পরমাত্মার ঐশ্বর শক্তিত্বই এই অধ্যায়ের আলোচ্য এবং জীব স্বায় অস্তরে তাঁহার এই শক্তিধররূপে সংস্থিতি কেমন করিয়া লাভ করিতে পারে, পারিলে কেমন করিয়া সে অনার্থত লাভ করে এবং না পারিলে পুনঃ পুনঃ সংসারচক্রে আবর্ত্তিত হয়, সেই গভাগতির বিজ্ঞানই এই অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। ব্যপ্তি জীব্রুর ক্ষরভাবে অধিভূত বা জীবত্বের ধর্ত্তারূপে ও তাহার সংস্কার-গ্রন্থিতে অক্ষর পুরুষরূপে ও তাহার ব্যক্ত শক্তিতে অধিদৈবরূপে ইনিই অবস্থিত। এই ক্ষরভাব হইতে ওই অক্ষর-ভাবে প্রবেশ কর।ই অনাবৃত্তি লাভ।

আর অক্ষর ও ক্ষর, উভয়ের অস্তুরে অসঙ্গ পরমাত্মার পৈ উভয়ের উপাদানস্বরূপ বিনি বর্ত্তমান, বিনি ক্ষর ও অক্ষর হইতে অন্ত, বিনি ক্ষরের ও অক্ষরের হৃদ্যে অধিযজ্ঞ-রূপে প্রতিভাত, সেই পরমাত্মতত্ত্ব পরবর্ত্তী অধ্যায়ে বিবৃত হইবে। এ অধ্যায়ে শুধু তাঁহার শক্তিময় রাজ্মরাজেশ্বংক ও তারকর বর্ণিত হইয়াছে। স্প্তির উদ্দেশ্য জীবের পরিত্রাণ। অক্ষর পুরুষ ঈশ্বরক প্রকাশ করিয়া, জীবকে ব্যক্ত করিয়া, তাহার অস্তরে ও বাহিরে অধিভূ গাদি ভাবে অধিষ্ঠিত থাকিয়া, তাহাকে স্বীয় অক্ষরকে উন্নয়ন করিতে এ মহাশক্তিময় লীলা বিস্তার করেন—জীবপরিত্রাণই ইহার উদ্দেশ্য। সেই জন্ম তাঁহার তারক্ব ব্রহ্মকই জাবের পক্ষে একাস্ত স্মরণীয়।

# প্রীসজ্ঞগ্রদ্গীতা। অন্তম অধ্যায়।

# অৰ্জ্জুন উবাচ।

কিন্তদ্বন্ধ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে॥ ১
অধিষক্তঃ কথং কোহত্র দেহেহন্মিন্ মধুসূদন।
প্রয়াণকালে চ কথং জ্যেয়োহ্যি নিয়তাত্মভিঃ॥ ২

সপ্তমাখ্যায়ান্তে সংক্ষেপেণ পরমাত্মনঃ সাধিভূতাদি ত্রিবিধং তত্ত্বম্ উক্তম্।
. তদেব বিস্তরেণ জ্ঞাতুম্ অর্জুনঃ পৃচ্ছতি কিস্তদিতি। অর্জুন উবাচ—হে পুরুষোত্ম।
তদ্বেলা কিম্ ? অধ্যাত্মং কিম্ ? কর্মা কিম্ ? অধিভূতং চ কিং প্রোক্তম্ ?
কিং চ অধিদৈবম্ উচ্যতে ? হে মধুসূদন! অত্র দেহে জ্ঞানকর্মায়ো যো যজ্ঞো
বর্ত্ততে, তত্র অধিযজ্ঞঃ কঃ ? কথম্ অসৌ অধিযজ্ঞঃ পুরুষঃ অস্মিন্ দেহে মদত্যো
মজপো বা স্থিতঃ ? প্রয়াণকালে দেহত্যাগসময়ে চ নিয়তাত্মভিঃ আত্মসমাহিতঃ
পুরুষেঃ, ছং কথং কেন প্রকারেণ জ্ঞেয়ঃ অসি ?

ব্যাবহারিক অর্থ।—অর্জ্জুন বলিলেন,—হে পুরুষোত্তম! ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম ও কর্মা কি? ত্বংকথিত অধিভূতই বা কি এবং অধিদৈবই বা কাহাকে বলে? হে মধুসুদন। এই দেহে কে অধিযক্ত এবং কেন তাঁহাকে অধিযক্ত বলে? সমাহিত-চিত্ত যোগীদিগের দেহত্যাগকালে কি প্রকারে তুমি জ্ঞেয় ?

যৌগিক অর্থ।—ভগবান্ পূর্বাধ্যায়ে সাধিভূত, সাধিদৈব ও সাধিষক্ত, তাঁহার এই ত্রিমূর্ত্তির কথা অবতারণা করিয়াছেন। জরামরণের কবল হইতে পরিত্রাণের জন্ম বাহারা আত্মাবলম্বনে যত্নশীল হয়, তাহারা ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম ও অথিল কর্মা, এই সমস্ত জ্ঞাত হয় এবং সেই অথিল কর্মাকারীয় ভূতক্বে, নিজবোধময় বজ্ঞক্বে এবং সর্ববশক্তিপ্রকাশময় সন্তণ ব্রহ্মক্বে, সর্বত্র আমাকেই অধিষ্ঠিত দেখে অর্থাৎ সাধিভূত, সাধিদৈব ও সাধিষজ্জরপে আমাকেই বিজ্ঞাত হয়। সেই মদ্যুক্তচেতা পূরুষরা প্রয়াণকালে আমাকেই উপলব্ধি করিতে থাকে। ভগবান্ আপনার এই ভোক্তা, ভোগ্য ও প্রেরয়িতারপ ত্রিমূর্ত্তির কথা অবতারণা করায় অর্জ্জুন বিশ্বদভাবে জানিবার জন্ম সেই সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন। শ্রুতি বলেন,—"ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা সর্ববং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতং।" ভোক্তা, ভোগ্য ও প্রেরয়িতা,

ব্রহ্ম এই ত্রিবিধরূপেই বিজ্ঞেয়। এই ত্রিবিধরূপে তাঁহাকেই জ্ঞাত হইলে জীব প্রয়াণকালে যে ভাঁহাকেই জানিবে, ইহা বিচিত্র নহে। কেন না, স্ষষ্টি প্রধানতঃ এই তিন স্তবে বিভক্ত, —ভূত বা শক্তিক্রিয়ারচিত ভোগ্য ভূমি, ভোক্তা বা স্থ-ছঃখ-ভোগাদি-মণ্ডিত আত্মপ্রতায়প্রধান ভোক্তৃভূমি এবং এই ভোগা ও ভোক্তার নিয়ন্তা, প্রেরয়িতা বা অন্তর্যামিরপ ঈশ্বরভূমি। এই তিন স্তরে তাঁহাকে অধিষ্ঠিত দেখার অর্থ ই সর্ববিত্র তাঁহাকে দেখা। ভগবান্ জীবের প্রভব ও প্রলয়ের আশ্রয়, মৃত্যুতে জীব তাঁহাতেই প্রদীন হয়; স্বতরাং এবিধিধ জ্ঞানী পুরুষ দেহত্যাগকালে যাঁহাতে প্রদীন হইতেছে, তাঁহাকে অবশ্যই দেখিতে পাইবে। এবং তাঁহাকে প্রয়াণকালে দেখার অর্থ ই পরিত্রাণ বা নোক্ষ লাভ করা। যে জ্ঞানের সাহায্যে এইরূপে জন্ম-মরণ হইতে ত্রাণ লাভ করা যায়, সে জ্ঞানে যোগস্থ হওয়াযে তারকত্রন্ম যোগ, ইহা স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে। পরমাত্মাই যে সর্বশক্তিমান্ পরমেশ্বর, স্কুতরাং তিনিই বাস্থদেব, এই বিজ্ঞানটী সপ্তম অধ্যায়ে বর্ণনা করিয়া, এই অধ্যায়ে বিশেষভাবে তাঁহার সেই সর্বস্বরূপ শক্তিময় অব্যক্ত ব্রহ্মভাবটীকে সাধকের হৃদয়ে প্রকটিত করিয়া, কার্য্যতঃ সাধক তাঁহাতে কেমন করিয়া চিরদিনের জন্য প্রবিষ্ট হইয়া যাইবে এবং কেমন করিয়া অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড তাঁহাতে অহরহ স্ষ্ট ও প্রবিষ্ট হইতেছে, ইহাই বর্ণনা করা হইয়াছে। স্থতরাং এই ত্রিবিধ ভাবময় ব্রহ্মতত্ত্ব স্থাস ও স্থাপ্ত করিবার জন্ম অর্জ্জ্ব নের এ প্রশ্ন অতীব সমীচীন।

অর্চ্জুন এই প্রশ্নটী করিবার সময় ভগবান্কে 'পুরুষোত্তম' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। বিনাশ বা ক্ষরণভাবাত্মক জীব ও ক্ষরণহীন ভাবাত্মক, নিশ্চল, সর্বভূতের গৃঢ় বিধর্তা, চরাচর সমষ্টির ভোক্তা, বিশ্ববীজ, বিশ্বপ্রকাশক, সর্ববশক্তিমান্ সগুণ ব্রহ্ম বা অক্ষর, এই উভয় প্রকার পুরুষ হইতে একান্ত বিলক্ষণ, সর্ববভাবাতীত, অনির্বচনীয় পরম ভত্তই পুরুষোত্তম। ইনি ঈশ্বরেরও ঈশ্বর এবং পরমাত্মা নামে খ্যাত। বিশুদ্ধ পরমাত্মশ্বরূপ পুরুষোত্তম বলিয়া অর্চ্জুনের এখানে ভগবান্কে সম্বোধন করিবার কারণ, একমাত্র তিনিই সর্ববপুরুষরূপে যে বিরাজিত, এ জ্ঞান অর্চ্জুনের স্বতঃসিদ্ধ। বহুরূপে অধিষ্ঠিত সেই পরমপুরুষেরই ভিন্ন ভিন্ন শক্তিময় সংস্থিতির কথা হইতেছে, অর্চ্জুনের এইরূপ স্বতঃসিদ্ধ ভ্রানেরই বিজ্ঞাণ এ সম্বোধন।

### শ্ৰীভগবানুবাচ।

অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরো বিসগ'ঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ॥ ৩

শ্রীভগবান্ অভ্রুনকৃতপ্রশ্নসপ্তকত্ম প্রতিবচনমবতারয়তি অক্ষরমিত্যাদিনা।
পরমং জীবাদন্তং যথ অক্ষরম্ অবিনাশি বিশ্বকারণং, তথ ব্রহ্ম। "তদ্ধাবতোহিন্তানত্যতি
ভিষ্ঠৎ, আসীনো দূরং ব্রন্ধতি শ্রানো যাতি সর্ববিতঃ, এতন্ত অক্ষরন্ত প্রশাসনে গার্গি
সূর্য্যাচন্দ্রমসৌ বিশ্বতো তিষ্ঠতঃ" ইত্যাদিশ্রুতিবাক্যেষ্ব সপ্তণব্রক্রীবাক্ষরমিত্যবর্গম্যতে।

অক্ষরঃ সম্পি জীবঃ আজানং ক্রমিব পশ্যতি, ক্রদপি ব্রহ্ম আজানমক্ষরং পশ্যতাত্যভয়োর্বিশেষঃ। স্বভাবঃ স্বয়মিত্যাকারো ভাবঃ অধ্যাত্মম্ উচ্যতে। ভূতঃ পরিণত ইত্যাকারো ভাবঃ ভূতভাবঃ, তম্ম উন্তবম্ উৎপত্তিং করোতীতি ভূতভাবোদ্ধ-বকরঃ বিসর্গঃ অক্ষরব্রহ্মণো নির্গতিঃ কর্ম্মগঞ্জিতঃ কর্মশব্দবাচ্যঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—শ্রীভগবান্ বলিলেন,—যিনি পরম অক্ষরভাবে অবস্থিত, তিনিই ব্রহ্ম। অথবা পরমাত্মস্বরূপ পরমব্রহ্ম যেখানে অক্ষররূপে প্রতিভাত, তিনিই অক্ষরপুরুষ। "স্বয়ং" বা "নিজে" এই ভাবকে অধ্যাত্ম বলে এবং "হইয়া গিয়াছে" এতদাকারীয় ভাবের জনকরূপ যে বাহু গতি, উহাই কর্মাণকে অভিহিত।

যৌগিক অর্থ।—পরম অক্ষর যিনি, তিনি ব্রহ্ম। নিরতিশয় ভাবে অক্ষরত্ব প্রকটিত থাকাটিই যেখানে ব্রহ্মত্বের লক্ষণরূপে প্রকটিত, সেই ভাবটির কথা বলা হইল। আছতি বলিয়াছেন,—যিনি স্বরূপে থাকিয়াই সর্ব্বাপেক্ষা গতিশীল, যিনি স্থির থাকিয়াই গতিশীল, যিনি শায়িত থাকিয়াই সর্ববত্ত সঞ্চারা, তিনি ব্রহ্ম। এই অক্ষরের প্রশাসনে চন্দ্রসূর্য্যাদি বিধৃত রহিয়াছে, অক্ষর পুরুষ সম্বন্ধে আছভিতে এইরূপ বলা হইয়াছে। এই গীতাতেই অম্মত্র বলা হইয়াছে,—ভূতসকল ক্ষর পুরুষ এবং কুটস্থ পুরুষ অক্ষর। স্থতরাং পরম অক্ষরত যাঁহার লক্ষণ, তিনিই ব্রহ্ম, এ কথা বলায় সর্ব্বভূতবীজম্বরূপ ব্রহ্মের সগুণ ভাবটি লক্ষ্য করা হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। জীবসকল ক্ষর পুরুষ। তাহারা ক্ষরণশীল, ক্ষয়শীল, গতিশীল বলিয়া আপনাদিগকে অনুভব করে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জীবাত্মা ক্ষর নয়। ক্ষর না হইয়াও ক্ষররূপে আপনাকে দেখাই জীবধর্ম; আবার জীবাত্মারূপে আপনাকে ক্ষরিত করিয়াও, বিশ্বপ্রকাশ-শক্তিরূপে আপনাকে প্রকাশ করিয়াও অনন্ত বিশের ধর্তা আপনাকে অক্ষর বলিয়াই জানেন। বিশ্বমৃতিগ্রহণে তাঁহার সে অক্ষরত্বের বিচ্যুতি হয় না। জীবে ও ঈশ্বরে এই পার্থক্যটি লক্ষ্য করিয়া পরম অক্ষর বলা হইল। তিনি থাকেন অক্ষর এবং বিজ্ঞাত হন অক্ষরত্ব। জীব অক্ষর থাকিলেও ক্ষরছই বিশেষ ভাবে বোধ করে। অক্ষর পুরুষই পরমত্রক্ষ, এ কথা বলা হইল না। প্রমাত্মার পরম অক্ষরবোধময় প্রভাক্ষ বিশ্বশাসকরূপ ভাবটি অক্ষরভ্রম। প্রমভ্রম বলিতে অনির্ব্বচনীয় প্রমাত্মার মূল ঈশানত্ব ব্রায়। অনির্ব্বচনীয় —বিনি ক্ষর ও অক্ষর উভয় হইতে বিলক্ষণ—"বিভাবিতে ঈশতে বস্তু সোহন্তঃ"— তিনি করের অতীত এবং অকরেরও অতীত, এই জন্ম পুরুষোত্তম বলিয়া সেই প্রমাত্মা অভিহিত হন। যিনি পরমাত্মা পুরুষোত্তম, তিনি মূল পরমেশ্বর। কিন্তু তাঁহার সর্বভৃতবিধর্ত্তা, সর্বভৃতে কৃটস্থ অক্ষররূপে অবস্থানটি লক্ষ্য করিয়া ভাঁহাকে অক্ষর পুরুষ বলা হয়, সাক্ষাৎভাবে পরমাত্মা বা পরমেশ্বরের সর্বভৃতপ্রশাসকত্ব ভারটিকে অক্ষর বা সগুণত্রহ্মরূপে গ্রহণ করা হয়। সগুণত্রহ্ম বলিতে উভয়ালঙ্গাত্মক ত্রহ্ম ব্ৰিতে হয়; সগুণের মধ্যেও যিনি নিজ নিগুণছ দর্শন করেন-সগুণছ ানগুণছ, উভয়বিধ ব্রহ্মপ্রকাশ ঘাঁহাতে সুস্পষ্ট, সেই সংস্থানটিই সগুণব্রহ্ম নামে অভিহিত।
পুরুষোত্তম বা মূল প্রমেশ্বরে কোন লিন্ত নাই; সগুণ নিশুণ, কোন আখ্যায় তিনি
আখ্যাত হন না। একেরই বিভিন্ন প্রকাশস্তর লক্ষ্য করিয়া অক্ষর, ব্রহ্ম, পুরুষ ইত্যাদি
শব্দগুলি ব্যবহার করা হয়, ইহা স্মরণে রাখিতে হইবে। প্রমন্ত্রহ্মই প্রমেশ্বর হিসাবে
অক্ষরপদ্বাচ্য—"অক্ষরং প্রমং ব্রহ্ম" কথাটির এরূপ অর্থপ্ত করা যায়।

সভাবকে অধ্যাত্ম বলা হয়। "স্ব" বা "স্বয়ং" এইরূপ নিজবোধাত্মক ভাবটি যাহাতে স্থপরিস্ফুট, ভাহাই সভাব। 'নিজে' বলিতে যাহা বুঝি, ভাহাই স্বভাব বা অধ্যাক্মনামীয় চেতনভূমি। আর "ভূত"—"হইয়াছে" বা 'হইয়াছি" এইরূপ ভাব যাহা দেখিয়া উদ্ভূত হয়, তাহার নাম ভূতভাবোদ্ভবকর। কোন ক্রিয়া বা গতি প্রকাশিত হইয়া, তাহার ফলহরপ বাহা পরিলক্ষিত হয়, তাহাই ভূত। পদার্থসকলকে সাধারণতঃ ভূত বলা হয়। ভূত শব্দটি অতীত ক্রিয়ার ভাবাত্মক। ক্রিয়ার ফলস্বরূপে ''ই" বা গতি অতিক্রম করিয়া যাহা অবস্থান করে, তাছাই ''অতীত"। পদার্থ বলিয়া যাহা আমরা বুঝি, দেগুলি প্রকৃতপক্ষে ক্রিয়াময় ; মাটি, জল, বাতাস প্রভৃতি যাহা কিছু, সে সমস্ত সর্ববদাই স্পান্দনময়, ক্রিয়াময়, তাহার বাহ্য ভূতমূর্ত্তির অস্তরে অপরিচিন্ন ক্রিয়াময়ী মৃত্তি রহিয়াছে। সেই ক্রিয়াময় ভাবটি স্থুল ইব্রিয়ে গ্রাহ্ম হয় না, কিন্তু সেই ক্রিয়ার রূপটি ভূতরূপে বা বস্তুরূপে পহিদৃষ্ট হয়। ক্রিয়া যে আকারে বা ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই দেই জন্ম ভূত নামে অভিহিত। উহার অন্তরের অব্যক্ত ক্রিয়াটি যেন বর্ত্ত্যান, আর বাহ্য রূপটি যেন অতীত বা ভূত। আর ক্রিয়ারপে যে শক্তি প্রকাশ পাইতেছে, সেই শক্তি ভবিশ্রং অর্থাৎ যাহা সব হয় বা হইবে। মূল শক্তিটি ভবিষ্যৎ, ক্রিয়ারপে প্রকটিতা শক্তি বর্ত্তমান এবং ক্রিয়ার উপর ক্রিয়া অভিক্রেম করিয়া, ভাহার বাহে যে মূর্ত্তি ফুটিয়া থাকে, তাহাই ভূত। প্রতি পদার্থ এইরূপে ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্তমানময়। শক্তি, তদ্বাহে যাহা প্রকাশ করিয়া, সেই প্রকাশের মধ্যে অন্তনিহিত থাকে, তাহার নাম ক্রিয়া। আবার ক্রিয়া বা কর্ম্ম, তম্বাহ্য প্রাকাশ করিয়া, সেই প্রকাশের মধ্যে অন্তর্নিহিত থাকে, ভাহার নাম ভূত। কর্মের কথা হইতেছে। স্বতরাং ভূতভাব উদ্ভবকর যে প্রকাশ, গতি বা বহিঃক্রমণরূপ বিসৰ্জ্জন, তাহাই কর্ম। তাসে কর্মা জড়মৃত্তিপ্রকাশক ক্রিয়া হউক, অথবা বিভেন্ন জ্ঞানায়তনরচনাময় জ্ঞানক্রিয়া হউক। বিশ্ব মূলত: জ্ঞানময়। জ্ঞানস্বরূপ অক্ষর বক্ষের ব্যক্ত শক্তিময় ভাবই বিশ্বরূপ। স্কুতরাং এখানে কর্মা শব্দে জ্ঞানক্রিয়াই সাক্ষাৎভাবে লক্য করা হইয়াছে।

তোমরা যখন যাহা জ্ঞান কর, যখন যে আকারে তোমাদের জ্ঞানক্রিয়া চলিতে থাকে, তখন তোমরা সেই জ্ঞানামুসারে আপনাদিগকে স্থী ছঃখী ইত্যাদি ভাবে বোধ করিতে থাক অর্থাৎ তোমরা তখন সুখীভূত বা ছঃখাভূত হইয়া পড়। তোমার

জ্ঞান একাংশে হয় ক্রিয়াশীল ও অন্থ জংশে হয় ভূতশীল। যে জংশে তোমার জ্ঞান এইরপ ভূতশীল, সেই জংশে তুমি হইলে ভোক্তা এবং জ্ঞানের যে অংশ ক্রিয়াশীল, সেই জংশে তুমি হইলে ভোক্তা এবং জ্ঞানের যে অংশ ক্রিয়াশীল, সেই জংশে তুমি হইলে শক্তিপ্রকাশময়, কর্ম্ময়। আর এই উভয়বিধ আকার প্রকাশ করিতেছে—জ্ঞান বা বোধশক্তি। যেখানে জ্ঞান ভূত আকারে পরিক্ষুট, ওইখানেই ভোগ বা ভোক্ত্ম ; যেখানে কর্ম্ম আকারে, সেইখানেই ভোগ্যাম্ম এবং যাহা হইতে এই ভোক্ত্ম ও ভোগ্যাম্ম প্রকাশ পাইল, তাহাই হইল জ্ঞানশক্তির অর্ব। স্কুতরাং ওই জ্ঞানসমুল হইতে প্রকাশ পাইল কর্ম্ম বা ভোগ এবং তাহাতে রিভি হইল ভূত বা ভোক্তা। এই জ্ঞানবিকে কারণ বা অক্ষরত্রক্ম বলিয়া, ওই জ্ঞানক্রিয়াকে কর্ম্ম, বজ্ঞ বা ভোগ বলিয়া এবং ওই ভোগের বাহ্ম পরিণতিকে অধ্যাম্ম বা ভোক্ত ভূত বলিয়া গ্রহণ কর। এইবার বিরাট্ ভাবটি দেখ। এই সমগ্র ত্রন্মাণ্ডপ্রকাশ—ইহা যে জ্ঞানপ্রকাশ, এ কথা পূর্বেব বলিয়াছি এবং এই জ্ঞানপ্রকাশে ভূত, তদন্তরে কর্ম্ম, ইহাই সর্বত্র পরিলন্ধিত হইতেছে। অক্ষর ত্রন্মের এই বিপুল জ্ঞানকর্ম্মরণ যজ্ঞবিস্থারে ভূতসকল বা অধ্যাম্ম ক্ষেত্রসকল অবিরাম সম্ভূত ও প্রলীন হইতেছে এবং জ্ঞানক্রিয়া বলিলেই বুবিতে হয়. ইহার সর্বত্র ভূমিম্বরূপ আম্মবোধ নিহিত আছে। এইবার পরবর্ত্তী শ্লোকটীর অবতারণা করি।

# অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষশ্চাধিদৈবতম্। অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাম্বর॥ ৪

অবিভূতাদিভাবান্ কথয়তি অধিভূতিমিত্যাদিনা। যদিদং কিঞ্চ স্থাবরজন্মাত্মকং ভূতজাতং, তৎ সর্ববং জ্ঞানমূলং তয়াত্রয়য়য়া৽। অতএব আত্ময়মেবেদমধাাত্মক্রেম্। তর ক্ষরো বিনশবো ভাব এব প্রধানো ভবতি। ক্ষরভাবয়য়ং ভূতজ্মধিকৃত্য আত্মনো যদবিভাময়য়য়িষ্ঠানং, তদধিভূতত্বং "ক্ষরস্ত্বিভে"তি শ্রুতেঃ। বক্ষাতি চ পঞ্চদশাধ্যায়ে "ক্ষরঃ সর্ববাণি ভূতানী"তি। পূর্ণমনেন সর্ববিমিতি পুরং, তেয়ু শয়নাৎ পুরুষশচ অধিদৈবতম্। দেবশক্তিমধিক্ষ ভিষ্ঠতীত্যধিদৈবতম্। এতেন অক্ষরজ্বাণা ব্যক্তনীশর্ত্বম্ অবগম্যতে 'ক্ষয়ং দেবতা ঐক্ষত হস্তাহমিমান্তিন্তো দেবতাঃ, জীবেন আত্মনা অনুপ্রবিশ্যে"তি শ্রুতেঃ। আত্যঃ প্রকাশো হি ব্রহ্মণো দেবতাময়ঃ, স এব অধিদৈবং পূরুষ ইতার্থঃ। হে দেহভূতাম্বর! ক্ষরাণাং ভূতানামত্র দেহে, অক্ষরস্ত চ ঘ্রাভ্রায়তনে দেহে অহনেব পুরুষোত্তমঃ অধিযক্তঃ। আত্মনঃ কামায় তুই্যর্থক অনুষ্ঠীয়মানম্বাৎ সর্ববাণ্যেব কর্মাণি যজ্ঞরূপাণি ভবন্তি। তৎ সর্ববং কর্ম্ম ক্ষরাক্ষরমোর্যজ্ঞরূপম্ অধিতিষ্ঠামীত্যহমেনাধিস্তঃ পুরুষোত্তম ইত্যর্থঃ। উক্তং হি ভগবতা পঞ্চদশাধ্যায়ে ক্ষরাক্ষরপুরুষোত্তমানাং বিভাগত্রয়্ম। তেয়ু অধিভূতাধিদৈবতশব্দাভ্যাং ক্ষরাক্ষরমোর্বাপদেশাৎ পুরুষোত্তম এবাবশিস্ততে। পর্মাইজ্ঞান ক্ষরাক্ষরয়োর্যাশানঃ "যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্তব্যয় দিশুরুঃ" ইতি পঞ্চদশাধ্যায়বচনাৎ। অতএব পর্মার্থতঃ ক্ষরাক্ষরয়োর্যজ্ঞপুরুষয়্যায়ধিষ্ঠাতা অধিষজ্ঞঃ পুরুষ্যাত্তম ইতি ব্যবস্থিতম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অধিভূত ভাবটি ক্ষরণশীল, অধিদৈব ভাব পুরুষ, হে শরীরি-শ্রেষ্ঠ, ক্ষর ও অক্ষর, উভয়ের দেহে পুরুষোত্তম আমিই অধিযজ্ঞ।

শ্রেষ্ঠ, ক্ষম ও অন্তর্ম, ভত্তমন লাভ মুন্তির বাহা বলিয়াছি, তাহা হইতে বুঝা যাইতেছে, ক্ষর বা যৌগিক অর্থ।—পূর্বের যাহা বলিয়াছি, তাহা হইতে বুঝা যাইতেছে, ক্ষর বা জনমরণময় ভূতাপ্রয় ভাবটিই ক্ষর ভাব। কর্মাফল প্রাপ্তে জীব ভূতময় হইয়া আপনাকে যে জাত মৃত ইত্যাদি ভাবে ধারণা করিতে বাধ্য হয়, এই যে ভাবটি, ইহাই ক্ষর পুরুষত্ব বা ক্ষর ভাব। ভূতাপ্রয়ে জীব আপনার আত্মতকে বা নিজহকে ভূতবৎ উপলব্ধি করে, এই জন্ম জীবের এই অধ্যাত্ম ক্ষর ভাবটিকে প্রকাশ রাখাই অধিভূতহা। স্থাবর-জক্ষমাত্মক থাহা কিছু, সমস্তই পরমাত্মার তন্মাত্রজ্ঞানজাত ভূত এবং সমস্তই অধ্যাত্মক্ষেত্র অর্থাৎ প্রত্যেক ভূতই "নিজে, নিজে" এইরূপে আত্মবোধময়। ইহারা সকলেই ক্ষরণস্বভাব-সম্পন্ন অর্থাৎ জন্মমরণময় বিনশ্বর। ভূতহ আপ্রয় করিয়া, অবিভাময় করিয়া রাখাই অধিভূত পুরুষের ধর্ম্ম এবং ক্ষরণশীলতার কারণ।

আর আদি পুরুষই অধিদৈব নামে অভিহিত। ষেখানে যাহা কিছু স্ট হইয়াছে, সমস্তই পুর শব্দে অভিহিত এবং সেই সকল পুরে অবস্থান করেন বলিয়া ব্রহ্মের স্টি প্রকাশ হইলেই তিনি পুরুষপদবাচ্য হন। শ্রুতি বলেন, তিনি প্রথম দেবতাত্রয়্রমপে প্রকাশ হইয়া বলিয়াছিলেন,—আমি এই তিন দেবতা লইয়া, এক একটা সত্তা রচনা করিয়া, জীবরূপে তাহাতে অনুপ্রবেশ করিয়া, নামরূপ প্রকাশ করিব। স্থতরাং সেই আদিদেব অক্ষরব্রহ্মই দেবতাময়। সেই দেবময় ব্যক্ত ভাবই অধিদৈব নামে খ্যাত। পরম অক্ষর ব্রহ্মই ব্যক্তকালে অধিদৈব পুরুষ নামে পরিচিত। বিশ্বকেন্দ্র সূর্য্যাদিতে এব্যক্ত দৈবত্ব প্রকাশ।

এই ক্ষর ও অক্ষর পুরুষে যাহা কিছু কর্মাকারে প্রকাশ হইতেছে, সেই সমস্তই আত্মপ্রীতির জন্ম, এই জন্ম কর্মান্তই মূলতঃ ব্রহ্মযজ্ঞ। ক্ষরে ও অক্ষরে বা জীবে ও মহদ্ব্রন্মে যাহা কিছু অনুষ্ঠিত হইতেছে, পরমাত্মতত্ত্বই তাহার উপাদান, তাহার প্রকৃত অধীশ্বর, সেই জন্ম পরমাত্মাই অধিষক্ত নামের যোগ্য। জীবের ক্ষুদ্র দেহে এবং মহদ্ব্রন্মের ছাভূ আয়তন দেহে যজ্ঞাধিরত প্রকৃত পক্ষে তিনিই। ইহাই প্রকৃতপক্ষে তাঁহার ক্রশানত্ব। তিনিই ক্ষর ও অক্ষরের উপাদান্। "যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ক্রশ্বরং"—যিনি লোকত্রয় বা এই অধিভূতাদি পুরুষভাবত্রয়ে অবস্থান করিয়া, ইহাদিগকে ভরণ করিতেছেন, তিনিই পুরুষোত্তম।

ভগবান পূর্ব্বাধ্যায়ে বলিয়াছেন,—যে তাঁহাকে পাইবার জন্ম যতুশীল হয়, সে ব্রহ্ম, সমস্ত অধ্যাত্ম ও সমস্ত কর্মা, এই তিনই অবগত হয়। ব্রহ্মভাব, অধ্যাত্মভাব ও কর্ম্ম—এই তিন আয়তনেই তাঁহাকে অধিদৈবাদিরপে উপলব্ধি করিতে হয়। সমগ্র ভূতে যে ক্ষরভাব, সেই ক্ষরভাবের বিধর্তারপে তাঁহার যে অধিষ্ঠান, উহাই তাঁহার অধিভূত ভাব। আর জীবের ভিতর যত কিছু শক্তি ব্যক্ত দেখা যায়, সেই সমস্ত

শক্তিভাবে যিনি অধিষ্ঠিত, তিনি অধিলৈব। প্রতি আত্মার অন্তরে তাহার বীন্ধরূপে বা সংস্কারের ধর্ত্তারূপে, তাহার ভূতভূবনের প্রশাসক, কর্মফলদাতা ও সমস্ত শক্তির নিয়ন্তা-রূপে যিনি অবস্থান করেন, তিনি অক্ষর পুরুষ নামে অভিহিত। এবং ঐ অক্ষর পুরুষ ও ক্ষর পুরুষ, এই উভয় মহিমাত্মক ভাবের বিধর্তা, অধীশ্বর ও উপাদান এবং উভয়ের যজ্জদাক্ষিরূপে একমাত্র তিনিই অবস্থান করেন, এই জন্ম পরমাত্মা অধিযক্ত নামে খ্যাত। এক পরমাত্মস্বরূপ বৃক্ষে অক্ষর ও ক্ষর—ঈশ্বর ও জীব অবস্থান করিতেছেন। স্ক্তরাং তিনি জ্ঞানীর চক্ষে এই তিন ভাবে পরিলক্ষিত হন।

ভাল করিয়া হৃদয়ঙ্গম কর। তোমার নিজের ভিতরে দেখ। 'আমি নিজে'
—এই আকারীয় তোমার যে চেতনা, উহাই তোমার অধ্যাত্ম ভাব। এই তোমার
নিজত্বকে দেহাভিমানবশতঃ সর্ববদাই দেহী, স্থতরাং ভূতময়রূপে অবগত হইতেছ। এই
জন্ম তোমার এই ভাবের মূলে আত্মা অধিভূত নামে পরিচিত।

তার পর তোমার হাদয় দেখ। সমস্ত হৃথ-চুংখ, হর্ষ বিষাদ, আনন্দ ভোগে এইখানে তুমি অহর্নিশ ব্যাপৃত। এইখানে তুমি আত্মদান ও আত্ম আহরণরূপ যজ্ঞে বা কর্ম্মে নিয়ত প্রযুক্ত রহিয়াছ। ইহাই তোমার কর্মাক্ষেত্র—ইহাই তোমার যজ্ঞভূমি। এই যজ্ঞভূমির অনুভূতির ফলস্বরূপ তোমার গতি নির্দ্ধারিত হয়। এইখানে তুমি আপনাকে প্রকৃত যজ্ঞভোক্তারূপে দেখিতেছ। তোমার এই প্রীতিময় যজ্ঞশীল আয়তনে আত্মবোধ জড়িত রহিয়াছে, স্মৃতরাং তন্মূলে আত্মার অধিষ্ঠান স্বতঃসিদ্ধ। তুমি নিজের প্রীতির জন্ম এই যজ্ঞ সম্পাদন করিতেছ বলিয়া মনে করিলেও তোমার নিজত্বের আত্রয়-স্বরূপ পরমাত্মাই ইহাতে পরিতৃপ্ত হইতেছেন। আত্মভাবই এই ভূমির প্রধান ভাব; এই ভূমিতে পরমাত্মা এই জন্ম অধিয়ক্ত নামে খ্যাত।

আর ভোমার পূর্বব পূর্বব জন্মগত কর্ম্মসংস্কার অনুসরণে ভোমারই ভূতময় ও যজ্জময় ভাবদ্বয়কে ব্যক্তাব্যক্ত করা হইতেছে, ইহা তুমি জান। ভোমার জন্ম মৃত্যু, ভোমার শক্তি, ভোগ ও ভৌতিক অবস্থা পরিবর্ত্তন অহনিশ হইতেছে দেখিতে পাইতেছ। স্কুতরাং ভোমারই এই নিজবোধের এক অংশে ভোমার সমস্ত ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমান, বীজস্বরূপ নিহিত রহিয়াছে, ইহা অনায়াসে হৃদয়ক্ষম হয়। ভোমার সেই আয়তনের উপর অধিষ্ঠিত পরমাত্মাই অক্ষর ব্রহ্ম, পরমেশ্বর ইত্যাদি নামে আখ্যাত। ইনিই ব্যক্ত শক্তির প্রকাশক বলিয়া অধিদৈব নামে খ্যাত।

তোমাতে যেমন, এইরূপ সমগ্র বিশ্বে পরমাত্মা এই তিন ভাবে অবস্থান করিতেছেন,—জীবাত্মারূপে, অক্ষর ঈশবরূপে ও অনবচ্ছির পরমাত্মারূপে। তোমার স্থান্য যেমন তিনি অধিযজ্ঞ, ঐ ত্যু-ভূ-আয়তন বিশ্বনিয়ন্তা অক্ষর পুরুষের হাদয়েও তেমনি তিনি অধিযজ্ঞ। পরমাত্মার এই ত্রিবিধ ভাব উপলব্ধব্য এবং এই ত্রিবিধ ভাবের সহিত তাঁহাকে জানাই সাধিভূতাদি ভাবে জানা।

পরিচালিত করিতেছেন। এই তিন ভাবে তাঁহাকে দেখিলে তুমি কি আর তাঁহাকে না চাহিয়া থাকিতে পার? তাঁর এ অপূর্বে ভালবাসার প্রতিদানকল্পে তোমার তুমিছ কি আকুল আবেগে তাঁহাতে ভাঙ্গিয়া পড়িতে চাহে না? যেমন করিয়া আত্মদান করিয়া, তিনি তোমার রচনা করিয়া, বুকে ধরিয়া তোমার স্বাধীন ক্রীড়াকে পরিচালিত করিতেছেন, তেমনই করিয়া তাঁহার দেওয়া তোমার সমস্ত লইয়া, তোমার আত্মছ পর্যান্ত কি তাঁহাকে নিঃশেষে দিতে চাহিবে না? চাহিবে—না চাহিয়া জীব থাকিতে পারে না। কেন না, তাঁহার ওই ত্রিভঙ্গ সংস্থান দেখিলেই স্বভঃই যেন তাঁহাতে সব অর্পন হইয়া যায়। শক্তি শক্তিতে গিয়া মিলিয়া যায়, আত্মা পরমাত্মার বুকে আলিঙ্গিত হয়, জীব আমি পায় নির্বাণ—পরিত্রাণ—তারকব্রক্ষে চিরঅবসান। তাই বলিতেছিলাম, এই তিন তত্ম না হলয়ঙ্গম হইলে তাঁহার তারকব্রক্ষাই উপলব্ধি হয় না। যত দিন না তুমি তাঁহাকে এই তিন ভাবে তোমার মূলে দেখিতে পাইবে, তত দিন চলিবে তোমার জীবকর্ত্বের অহস্তরিতার ভূতলালা।

# অন্তকালে চ মামেব শ্বরন্ যুক্ত্বা কলেবরম্। যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশ্রঃ॥ ৫

অর্জুনস্থান্তিগপ্রশ্নঃ বিনিণীয়তে অন্তকাল ইতি। অন্তকালে প্রয়াণমুহূর্ত্তে চ মামেব প্রমাত্মানং স্মরন্ বিজ্ঞানন্ কলেবরং শরীরং মৃত্ত্বা পরিত্যজ্ঞা যঃ প্রয়াতি গচ্ছতি, স মস্তাবং পর্মাত্মস্বরূপতাং যাতি প্রাপ্নোতি, অত্র সংশয়ঃ ন অস্তি, নিঃসংশয়মেব মাম্ আপ্রোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অন্তকালে যে আমায় স্মরণ করিতে করিতে দেহ পরিত্যাগ করিয়া যায়, সে আমারই লোক প্রাপ্ত হয়, ইহাতে সংশয় নাই।

যৌগিক অর্থ।—প্রয়াণকালে ভগবান্কে দেখিতে পাওয়ার সার্থকতা তাঁছার সরপ প্রাপ্ত হওয়া, তল্লোকে আশ্রয় পাওয়া, মর্ত্ত ভূমি হইতে চিরদিনের জন্ম বিদায় পাওয়া, অজ্ঞানের পারে—ভামসের পারে—মৃত্যুর পারে চিরদিনের জন্ম আশ্রয় পাওয়া, অমতে অভয়ে অপার আনন্দে ব্রুলাত্ববাধে ময় হওয়া। কালপ্রবাহের অতীত, কর্মাবর্তনের বহিভূতি, সর্ববিশ্বর ধাতা, সর্ববিময় অথচ সর্ববিতীত ব্রহ্মত্বের ভোগে ভোক্তা হওয়া, আত্মকাম হওয়া। সর্ববিচাঞ্চল্য, সর্ব্ব অভাবের অবসান হওয়া, প্রশান্ত হওয়া, নির্দান্ত হওয়া; শত প্রজাপতিলোকের আনন্দের নিত্যভোক্তা হওয়া। কোথায় ছল্মমোহের আবর্তনে বিঘূর্ণন, আর কোথায় অছয় মুখের স্থির সাগরে স্থখাসন। মৃত্যুময় বন্ধ জীবের এরূপ পরিণতি ঘটিতে পারে, ইহা ধারণাতে আনাই সাধারণ জীবের পক্ষে অসম্ভব। প্রয়াণকালটিতে ভগবান্কে জানিলে তবে এইরূপ ফল হয় কেন ? আমি যদি অন্য সময়ে ভগবন্তাবে ময় থাকি, কিন্তু প্রয়াণকালটিতে যদি সেরূপ ভাব আমার না থাকে, তবে কি আমার সেরূপ লাভ হইবে না ? আমার প্রয়াণকাল ভিন্ন

অন্ত সময়ের ভগবৎসাধনা, ভগবৎধারণা কি বিফল হইবে ? না— বিফল হইবে না— এমন হইতে পারে না। সে কথা ভগবান্ পূর্বেব বলিয়াছেন। যাহার। তাঁহার অধাত্ম-ভাব, ব্রহ্মভাব, কর্ম্মময় ভাব বিজ্ঞাত হইয়াছে, মৃত্যুকালে অবশুই তাহাদের ভগবদ্ভাব হলেয়ে উদিত হইবে। স্বয়ং ভগবান্ই আমার আত্মা, এই ভাবে যাহারা তাঁহাকে উপলব্ধি করিয়াছে, তাহারা সর্বদা জীবনের মাঝে আপনার ভগবদাশ্রয়ত্ব বা তাদাত্ম্যভাবে থাকিয়া থাকিয়া বিভোর হইয়া পড়ে। যাহারা ভগবান্কে কর্মময় বা অধিযজ্ঞভাবে জানিয়াছে, তাহারা প্রতি কর্ম করিতে গিয়াই ভগবান্কে সর্ববিজ্ঞেশ্বর বলিয়া অবশ্য দেখিতে সমর্থ হইবে, কর্মা করিয়াই সে দেখিতে পাইবে, পরমাত্মপ্রীতিই জীবের সর্বকর্ম্মের সার বিজ্ঞান। আর যাহারা ভগবান্কে অধিদৈব বা সর্বশক্তিময় অক্ষরত্রকা ব। পরমেশ্বর-ভাবে জানিয়াছে, তাহারা বিশিষ্ট বিশিষ্ট অবস্থা পরিবর্ত্তনে, শৈশব হইতে যৌবনে, যৌবন হইতে প্রোঢ়তে, প্রোঢ়ত্ব হইতে বার্দ্ধকো, সুস্থতা হইতে জরায়, জরা হইতে দেহত্যাগে, অথবা জাগরণ হইতে স্বপ্নে বা স্থপ্তিতে, স্থপ্তি হইতে জাগরণে, অথবা জীবন হইতে মরণে, এইরূপ বিশিষ্ট বিশিষ্ট গভির পরিবর্ত্তনে তাঁর সেই পর্যেশ্বরত, সর্বান্ত-শাসকত্ব, জীবের ভাগ্যনিয়ন্তৃত্ অবশাই দেখিবে। দেশ হইতে দেশান্তরে, কাল হইতে কালান্তরে, অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে পরিচালনা করাই বিরাট্ এক্ষের জীবের উপর অনুশাসকত্ব। স্থতরাং তাঁহাকে অক্ষর পরমেশ্বর বলিয়া জানিয়াছি বলার মানেই— তিনি যে জীবের গতাগতির একমাত্র কারণ, এই জ্ঞানটি লাভ করা। স্থতরাং অধিদৈব ভাবেও তাঁহাকেই পাইতেছি, যিনি অধিভূত ও অধিযজ্ঞ, যিনি আমার আত্মা, তিনিই আমার সকল কর্ম্মের অধিপতি, আমার সকল যজ্ঞের অধীশ্বর, আবার তিনিই আমার সেই সকল কর্মাজাত ফলামুসারে আমার অদৃষ্টের, আমায় লোকাস্তরে পরিচালিত করিবার নিয়ন্তা, এ কথা সে নিশ্চয়ই জানিবে। দে জানিবে, জীবের স্বীয় স্থিতিতে, কর্ম্মে ও অব'হা হইতে অবস্থান্তরে যাতায়াতে, অধিভূত বা অধ্যাত্মভাবে, অধিযজ্ঞভাবে এবং অধিদৈবভাবে যথাক্রমে সেই পর্মাত্মাই বিরাজ করিতেছেন। স্বতরাং প্রয়াণকালে সে জীবের হৃদয়ে ভগবৎস্মরণ যে অবশ্যই আসিবে, ইহা আর বিচিত্র কি ? সাধারণ জীব স্বীয় সৌভাগ্যবলে যদি ভগবান্কে ডাকিবার জন্ম যত্নশীল হয়, তাহা হইলে সে এইরূপ সবিজ্ঞান ভগবৎরহস্থে অধিকার লাভ করে এবং এই ভগবদ্বিজ্ঞানরহস্থ জানিলে তবে মৃত্যুকালে স্বতঃসিদ্ধভাবে জীবের অন্তরে ভগবদাবির্ভাব ঘটে। এই জন্ম এ বিজ্ঞানটি এত মূল্যবান্। অধিভূত, অধিযজ্ঞ ও অধিদৈব, এই ভাবগুলির বৈশিষ্ট্য জানার কত আবশ্যকতা, ভগবান্কে এই ত্রিরূপে না জানিলে, না পাইলে যে ভগবৎজ্ঞান সম্যক কার্য্যকর হয় না, স্বীয় স্থিতিতে, কর্ম্মে ও অবস্থাপরিবর্তনে সর্ববিত্র তাঁহাকে এই ভাবে দেখিতে পাইলেই তবে তাঁহাকে সবিশেষে জানা হয়, এ কথাটি এইবার তোমরা বুঝিতে পারিলে। ভগবান্কে পাইবার জন্ম যত্নশীলতা তথনই সার্থকতা আনিয়া দেয়, যথন এই ত্রিস্থানে তাঁহার নিয়ন্ত্র্য জীব দেখিতে পায়। শুধু ভগবান্কে ডাকিলেই হইল, আবার সাধিভূত, সাধিদৈব, সাধিযজ্ঞ প্রভৃতি অত কথার আবশ্যকতা কি, এরূপ উক্তিক্ত বালকোচিত, তাহা এইবার তোমরা বুঝিলে। মোটকথা, যত কণ না ভগবত্বপলির্কি এই ত্রিভূমিতেই প্রকাশ পায়, তত দিন বুঝিবে, তোমার ভগবৎস্মরণ অসমাক্। তাই ভগবান্ বলিলেন, সৌভাগাবান্ পুরুষ তাঁহাকে ডাকিতে যতুশীল হয়, যতুশীল হইলে তাঁহাকে স্বীয় স্থিতির বা অধ্যাত্মবোধের মূলে, কর্ম্মের মূলে ও অবস্থাপরিবর্ত্তনের মূলে পায় এবং এইরূপ পাইলে তবে প্রয়াণকালে ভগবদমুস্মরণ তাহার অন্তরে প্রকাশ পায় ও প্রয়াণকালে এইরূপে ভগবদাবির্ভাব হইলে তবে জীব তল্লোক প্রাপ্ত হয়—চিরদিনের জন্য প্রাপ্ত হয়।

# যং যং বাপি শ্বরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌন্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥ ৬

তত্র বিজ্ঞানমাহ যং যমিতি। নহি মদ্ভাবমাত্রং, যং যম্ অপি বা ভাবং স্মরন্
অনুভবন্ অন্তে ভোগক্ষয়ে কলেবরং তাঙ্গতি, হে কৌন্তেয়! স তং তম্ এব অনুভ্রমানং
ভাবম্ এতি প্রাপ্রোতি। জীবিতকালে স সদা তন্তাবভাবিতঃ তন্তাবময় আসীদিতি
বিজ্ঞেয়ম্। জীবদ্দশায়াং যদ্ভাবপ্রধানো হি জীবো ভবতি, প্রয়াণকালে তন্তাবঃ
প্রাধান্তোনাবির্ভবতি, তদনুক্লে চ লোকে স গচ্ছতীতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—মৃত্যুকালে যে ভাব স্মারণ করিতে করিতে জীব দেহত্যাগ করে, সে মৃত্যুর পর সেই ভাবময় লোক প্রাপ্ত হয়; জীবিতকালে সর্ববদাসে সেইরূপ ভাবাগন্নই ছিল বৃঝিতে হইবে।

যৌগিক অর্থ।— মৃত্যুকালে যে ভগবান্কে স্থবণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করে, সে মৃত্যুর পর ভগবংলোকই লাভ করে, ইহা পূর্বশ্লোকে বলিয়া, এই শ্লোকটিতে কেন এইরপ হয়, তাহার বিজ্ঞান বর্ণনা করিতেছেন। জীব জীবিতকালে সর্ববদা যে ভাব অবলম্বন করিয়া বিচরণ করিবে, মৃত্যুকালে সেই ভাবটিই তাহার অন্তরে বিশেষভাবে উদিত হইবে, ইহাই বিজ্ঞান। শুধু ভগবংস্মরণ নয়, সকল ভাব সম্বন্ধেই এই এক বিজ্ঞান। মৃত্যুর সময়ে জীব তাহার মন, প্রাণ ও শরীরের উপর আত্মকর্তৃত্ব হারাইয়া ফেলে। স্মৃতরাং স্বথ্নে যেমন পুরুষের কোন কর্তৃত্ব থাকে না, ইচ্ছামত বা চেষ্টামত স্বথ সাধারণতঃ যেমন দেখা যায় না, তেমনই মৃত্যুকালে ইচ্ছা করিয়া বা চেষ্টা করিয়া কোন অভীষ্ট ভাবকে জাগ্রত করিয়া রাখা যায় না। জীবনে সর্ববদা বিশেষভাবে যে ভাবেতে সে বিহার করিত, সেই ভাব তাহার মন্তাবর প্রকাশ পায়। সেই ভাব অবলম্বনেই সে দেহত্যাগ করে। সে মৃত্যুতে সমাচ্ছের যথন হয়, তথন সেই সমাচ্ছেরতার তলে তাহার স্মৃটনোমূথ থাকে সেই ভাব। এবং অক্ষর অধিদৈব পুরুষের ত্নুভূআয়তন বিরাট্ অক্ষে যেখানে সেইরূপা ভাবপ্রধান

লোক বা ক্ষেত্র আছে, কাজেই সমধর্মতাবশতঃ সে সেই লোকই সম্প্রাপ্ত হয়। প্রয়াণকালে সেই ভাবময় করিয়া লইয়াই অধিদৈব পুরুষ জীবকে সমাহরণ করেন— যে ভাবটি সে জীবনে বা কর্মান্দেত্রে প্রধান করিয়া রাখিয়াছিল। বাঞ্ছাকন্তরু এইরূপে জীবকে তাহার বাসনান্মসারে লোক হইতে লোকান্তরে পরিচালিত করেন। এখন যাহারা অনাত্মজ্ঞ, তাহারা মৃত্যুকালে বলাদাকৃষ্টবং হইয়া, আপনার স্বভাবের প্রধান ভাবটি স্বতঃসঞ্জাতভাবে প্রাপ্ত হইয়া, দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হয়। আর যাহারা জানিয়াছে যে, সে যে আত্মবোধে ভূত্ময় হইয়া বিরাজ করিতেছে, যে আত্মবোধে সর্ববোধক্রিয়া আবর্ত্তিত হইতেছে, সেই আত্মবোধ বা আত্মপ্রত্যয়ের সারস্বরূপে স্বয়ং প্রমাত্মাই অবস্থান করিতেছেন এবং তিনিই পরমেশ্বর বা অক্ষর অধিদৈবরূপে তাহার গতাগতির নিয়ন্তা, সে জীব জীবিতকালে সর্বাকর্মে ও সর্বাবস্থান্তরেই আত্মভাবপ্রধান হইয়া পড়ে এবং আত্মপ্রত্যায়ের সারস্বরূপ তাহার আত্মা যে ভূমা অক্ষর পরমেশ্বরেরই ভাবে ভাবে সঞ্চরণ-যোগ্য প্রত্যগাত্মরূপে অধিষ্ঠিত, এইটি স্বিশেষ ভাবে বিজ্ঞাত হয়। স্থৃতরাং প্রয়াণকালে পরমেশ্বরের অণু অংশরূপে আপনাকে বিজ্ঞাত সেরূপ জীব প্রয়াণ দেখিয়া, প্রয়াণের নিয়স্তাস্বরূপ অধিলৈব পুরুষই তাখাকে স্বীয় বক্ষে তুলিয়া লইতেছেন, এই জাতীয় ভাবই প্রাপ্ত হয়; সুতরাং পরমেশ্বকেই লাভ করে। এমন কি, মাত্র আত্মার অধিভূত ও অধিযক্ত ভাব জানিলেও প্রয়াণকালে তাঁহার অধিদৈব ভাবটি দেখিতে পাওয়া যায়।

"তে ব্রহ্ম ভিদিত্বঃ কুৎস্নমধ্যাত্বাং কর্ম চাথিলম্" হইতে এই পর্যান্ত যাহা বলা হইল, ইহাই ভারক জ্ঞান। ভগবান্কে আপনার সন্তাবোধে, কর্মে ও কর্মফলস্বরূপ গভাগতিতে এইরূপে জানাই পরিত্রাণের একমাত্র উপায় বলিয়া এই জ্ঞানকে ভারকব্রম্বজ্ঞান বলে। ইহাই ভারকব্রম্বজ্ঞানের রহস্ত। আত্মাই ভাব হইতে ভাবান্তরে, লোক হইতে লোকা-স্তরে জীবকে পরিচালনা করেন, জ্ঞানী অজ্ঞানী সকলকেই এইরূপে স্বভাব অনুসারে ক্ষেত্র প্রাপ্ত করান ও ভোগে বা মুক্তিতে প্রতিষ্ঠিত করেন এবং যুগপৎ তিনি ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিশ্বৎরূপ জীবের ত্রিকালের দ্রষ্ঠা, ইহা জানা গেল। ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিশ্বৎরূপ জীবের অভিভূত, অধ্যাত্ম ও অধিদৈব ভূমিই যে লক্ষিত হয়, ইহা পূর্বেব বলিয়াছি। যুগপৎ ত্রিকালজ্ঞানকে যোগশাস্ত্রেও ভারকজ্ঞান বলে। এই ভারকব্রমাতন্ত্রি বিশেষভাবে সকলে হৃদয়ঙ্গম করিবার চেষ্টা করিবে।

# তশ্মাৎ সর্ব্বেষু কালেষু মামনুশ্মর যুধ্য চ। মঘ্যপিতমনোবুদ্ধিম শমেবৈষ্যস্তসংশয়ঃ॥ १

যম্মাৎ প্রয়াণকালে বিবশোহপি জীবং, প্রাধান্তেন জীবদ্দশারুষ্মৃতভাবময়ো ভূতা তমেব এতি তম্মাৎ সর্কের্ কালের মাম্ পরমাত্মানম্ অনুষ্মর অনুচিন্তয়, যুধ্যচ যুধ্যম্বচ কর্মানুষ্ঠানময়ো ভব। অধিভূতাদিত্রিয়িধরূপেণ সর্কত্র অধিষ্ঠিতে ময়ি পরমাত্মনি অপিতমনোবৃদ্ধিঃ ত্বং অসংশয়ঃ সন্ মাম্ এব পরমাত্মানম্ এয়সি প্রাপ্তমিন। অনুষ্ঠিত-

er

কর্মণঃ পুরুষস্থ অধিযজ্ঞত্বদর্শনাভাবাৎ তারকব্রহ্মজ্ঞানার্থিনা কর্ম্মিবামুষ্ঠেয়নিতি দিন্ধান্তঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অতএব সকল সময়ে আমাকে চিন্তা কর ও কর্ম্মে নিযুক্ত থাক। আমাতে মন বুদ্ধি এইরূপে সম্পতি হইলে আমাকে লাভ করিবে, ইহা নি:সংশয়।

যৌগিক অর্থ।—আপনার তারকব্রহ্মস্বরূপ ত্রিবিধ ভাবে সর্ববত্র বিভাষানতা স্থপরিক্ষুট করিয়া, কর্ম্ম করাই যে যুক্তিসঙ্গত, ভগবান্ সেই কথাই অর্জুনকে বলিতেছেন। ভোমার প্রাণের প্রাণ পরমাত্মস্বরূপ আমাকে যদি সর্বত্ত দেখায় তুমি অভ্যস্ত না হও, যদি তোমার চেতনার কোন ভূমিতে আমাকে ছাড়া অন্ম কাহাকেও দেখিতেছ, এরূপ ভাব স্থপ্রতিষ্ঠ থাকে, তবে মৃত্যুকালে সেই ভাব হয় ত তোমায় অভিভূত করিবে। মৃত্যুকালে তুমি অবশ—শক্তিহীন, ইচ্ছামত ভাব স্মরণে শক্তি তোমার থাকিবে না। সেরূপ অবস্থায় অন্তরের কোন কোণে অনীশভাব থাকিলে, তাহা সেই দুর্বল মুহুর্ত্তে ভোমায় আক্রমণ করিবে না, এ কথা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পার না। সেই জন্ম তিন মূর্ত্তিতে আমাকে দেখাই তোমায় অবশ্য অনুশীলন করিতে হইবে। তোমার অধ্যাত্ম-ভূমিতে আমিই অধিভূত, তোমার কর্ম্মযজ্ঞে আমিই অধিযজ্ঞ, তোমার সংস্কারপুঞ্জে আমিই অধিদৈব; অহা কেহ কোথাও তোমার নাই, আমি তোমার জহা ভূতময়, কর্দ্মময়, শক্তিময়, সর্ব্যচেতনভূমিতে আমি তোমার নিত্যসাথী, সকল কর্ম্মে আমি তোমার যজ্ঞ-ভাগী, তোমার সর্বকর্মফলের আমিই অনুশাসক, অহা কোন শক্তি কোথাও তোমার উপর অধিরত নহে, এইরপ ভাবে আমায় না জানিলে, না দেখিলে, না পাইলে, তুমি নিশ্চিন্তে প্রয়াণ করিতে সমর্থ হইবে না। তোমার ত্রিভাবে তুমি আমাকে পাওয়ার অনুশীলন না করিলে, কর্ম্মে কর্ম্মে আমার যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইতেছে না দেখিলে, আমাতেই ভূমি সর্বাণা রহিয়াছ, ইহা উপলব্ধি না করিলে, আমিই ভোমার কর্ম্মফলরূপে অবস্থা-যোগ্য শক্তি দিয়া তোমায় শক্তিময় করিয়া রাখিতেছি ও পর পর অবস্থাক্রম তোমার জন্ম রচনা করিতেছি, এ ধারণায় তুমি স্থিরপ্রত্যয় না হইলে, আমিই তোমার সর্ববতো-ভাবে সর্ববাবস্থায় আশ্রয়, আমাকে ভিন্ন অহ্য কাহাকেও কোথাও পাও না, এ জ্ঞানচক্ষ্ তুমি কেমন করিয়া পাইবে ? এবং এ জ্ঞান না পাইলে মৃত্যুকালে অনীশভাব আদিবে না, এ কথা কেমন করিয়া বলিতে সমর্থ হইবে ? পর্মাত্মা বা ভগবান্ বলিতে যদি তাঁহাকে সর্বভাবময় বলিয়া না উপলব্ধি কর, যদি অনীশ আকারীয় কতকগুলি ধারণা থাকে, তবে ভূমি ঈশর ভাবটি যেমন এক দিকে সমুদ্ধ করিবে, অন্য দিকে যাহাতে ভোমার অনীশভাব বর্ত্তমান, সেই দিক্টি ততই অনীশদর্শন উজ্জল করিয়া তুলিবে। স্থৃতরাং প্রয়াণকালে সে অনীশভাব যে তোমায় আচ্ছন্ন করিবে না, ইহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারিবে না। স্থতরাং তিন স্তরে তোমায় ভগবদনুভূতি পরিস্ফুট করিতেই হইবে। এবং এই তিন স্তবে ভগবদমুভূতি জাগ্রত করার নামই কর্মময় হওয়া। কেন না, কর্মদারাই অমুভূতিবৈচিত্র্য উদ্রিক্ত হয়, হাদয় ভোগময় হয়, কর্মচক্রে বা ব্রহ্মযজ্ঞরূপে জগদাবর্ত্তনে ভগবান্কে অমুসূতি দেখা যায়। শক্তিবিলাসকে যদি ভগবদ্-বিলাস বলিয়া না বুঝিয়া, অনীশশক্তি বলিয়া বা ভগবৎসম্বদ্ধশৃত্য অবিত্যাদি বলিয়া ধারণা থাকে, তবে মৃত্যুর আবির্ভাবকে তুমি সেই অনীশ কিছুরই আবির্ভাব বলিয়া চিনিতে বাধ্য হইবে।

"সর্বেষ্ কালেষ্"—সকল কালে আমায় অনুস্মরণ কর। সকল কালে অনুস্মরণ করারপ সাধারণ অর্থ টি গ্রহণ করিলেও গৃঢ় অর্থ টিও সঙ্গে সঙ্গে লক্ষ্য করিতে হইবে। আমি পূর্বের বলিয়াছি, ভূত বা অধ্যাত্মক্ষেত্র—ইহা ভূত বা অতীতকালজ্ঞাপক। কর্ম্ম বা হৃদয়, ইহা বর্ত্তমানকালজ্ঞাপক এবং ব্রহ্ম বা অধিদৈর ভবিষ্যৎকালজ্ঞাপক। স্মৃতরাং "সর্বেষ্ কালেষ্"র প্রকৃত অর্থ—ওই তিন স্থলেই—তিন প্রজ্ঞাভূমিতেই। ওই তিন ভূমিতেই আমায় দেখ, তাহা হইলেই ত্রিকালেই আমায় দেখা হইবে।

কর্ম কর বীর—কর্ম কর। কর্মেই তুমি গঠিত, কর্মেই ভোমার ভূতমূর্ত্তি জাত, আবার সেই ভূত বা হওয়া ভাবটিই তোমার জন্ম ভবিষ্যৎরূপা মা বক্ষে ধরিয়া বসিয়া আছেন—ভোমায় তদনুসারে কর্মাবা ভোগ দিবার জন্ম। স্থতরাং আমার অধিদৈব ভূমিতেই তোমার অতীত ও ভবিষ্যৎ সন্মিলিতভাবে বিছমান। এখন ভাবিয়া দেখ, তুমি বৰ্ত্তমান বলিতে কি পাও। বৰ্ত্তমান বলিতে যাহা পাও, তাহা কি অভীত ও ভবিষ্যতের সঙ্গম নহে ? এখন অজ্ঞান জীবভাবে—বেখানে তুমি কালের ক্রেমধারার আবর্ত্তনে পড়িয়া রহিয়াছ, এখানে তোমার বর্ত্তমান বলিয়া যাহা দেখ, তাহা এই ক্রম-প্রবাহের দ্বারা প্রাপ্ত, ক্রম প্রবাহের দ্বারা পরিদৃষ্ট একটী চাঞ্চল্যময় বিভ্যানতা মাত্র। এ বিশ্বমানতা, অগ্নিমুখ কাষ্ঠ্যণ্ডের বিঘুর্ণনে রচিত অগ্নিচক্রের মত একটা অস্থির স্থিতি মাত্র। কিন্তু যেখানে ভূত ও ভবিশ্বৎ মিলিত, যুগপৎ পরিদৃষ্ট, সেখানে স্থিতি, সেখানে বিভ্নমানতার জ্ঞান নিত্য। স্বতরাং যদি নিত্য আপনাকে দেখিতে চাহ, পাইতে চাহ, তবে আমার ওই তারকব্রন্ম রূপে লক্ষ্য ফিরাও; দেখিবে—ভূত, ভবিয়াৎ ও বর্ত্তমান একত্রে সন্মিত হইয়া রহিয়াছে। উহারই বুকে আপনাকে তুমি নিত্য বলিয়া দেখিতে পাইবে, উহারই বুকে তোমার ধ্রুব স্মৃতি জাগিবে, উহারই বুকে তুমি ক্রমধারার পূর্ণাবর্ত্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া, ক্রমহীন ক্ষরণহীন আমাকে পাইয়া, অক্রমন্থ অক্ষরত্ব লাভ করিবে। আমাতে মন বৃদ্ধি সংগ্ৰন্ত করিলে আমাকেই পাইবে, ইহা স্থনিশ্চিত।

অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নাগ্যগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাতুচিন্তরন্॥ ৮

পূর্ববিদ্যার পর্মাত্মানমান্ত্রিত্য জরামরণমোক্ষায় যত্নং কুর্ববভামেব ব্রহ্মাধ্যাত্মকর্মবিজ্ঞানেমধিকারঃ কথিতঃ। অধুনা কীদৃশঃ স যত্নঃ, তত্ত পরিণতির্বা কীদৃশী, তত্বচাতে অভ্যাসযোগ ইতি। পুনঃ পুনঃ প্রত্যয়বিশেষধারণম্ অভ্যাসঃ, স এব বোগঃ অভ্যাসযোগঃ, তেন যুক্তেন, অতএব নাগুগামিনা বিষয়ান্তরমনভীপ্সুনা চেতসা অনুচিন্তয়ন্ অনুপ্রবিষ্টঃ সন্ সারূপাম্পগচ্ছন্, হে পার্থ! দিব্যম্ অধিদৈবম্ অক্ষরম্ বন্ধ পরমং পুরুষং যতি গচ্ছতি প্রাপ্নোতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পার্থ, অভ্যাসরূপ যোগ অবলম্বনে অনন্তগচিত হইয়া,

সেই দিব্য পরমপুরুষকে চিন্তা করিয়া, জীব তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বব অধ্যায়ে বলা হইয়াছে, যতুবান্ পুরুষ ভগবান্কে ত্রিবিধরণে জানিতে পারে। সেই যত্ন কিরপ এবং সেই প্রাপ্তিই বা কিরপে, তাহাই এই শ্লোকে বলা হইতেছে। অভ্যাসযোগে সেইরপ যত্ন করিতে হয়। প্রত্যয়বিশেষে পুনঃ পুনঃ যুক্ত হওয়ার নাম অভ্যাস। ভগবদ্ভাবে সেইরপ পুনঃ পুনঃ যুক্ত হইবার চেষ্টা করিবে। স্বীয় চেতনা যখন অভ্য বিষয়ে ধাবিত হইবে না, তখন তুমি স্বীয় ধ্যেয় ভাবে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া যাইবে, তৎসারপ্য লাভ ক্রিবে, আপনাকে সেই ধ্যেয় বলিয়া অন্তর্ভব করিবে এবং এইরূপে তুমি সেই দিব্য পরমপুরুষকে লাভ করিবে। ইহাই চেতনার ধর্মা। যে কোন ভাব গ্রহণ করিয়া তোমার জ্ঞানশক্তিকে একধারায় পরিচালিত করিবে, সেই ভাবটি একধারায় প্রবাহিত রাখিতে পারিলেই তুমি দেখিবে, তুমি আপনি তন্তাবময় হইয়া গিয়াছ, তোমার আত্মপ্রত্যয়টি তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া গিয়াছে; তুমি তখন আপনাকে সেই ভাবময় বলিয়াই অনুভব করিতেছ। ইহাই ভাবে অনুপ্রবেশ করা—ইহা অনুচিন্তা, ধ্যান সাহায্যে ধ্যেয়ের সারপ্যলাভ। অধ্যাত্মভূমিতে এইরূপে ভগবদ্ভাবে সারপ্য লাভ অভ্যন্ত হইলেই অধিদৈবে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে।

# কবিং পুরাণমনুশাসিতারমণোরণীয়াংসমনুষ্মরেদ্যঃ। সর্বিস্য ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥ ৯

অধ্যাত্মে যথা অক্ষরম্ অনুস্মর্য্যতে, অধিদৈবে চ যথা প্রাপ্যতে, বিশেষেণ ততুচ্যতে কবিমিতি। কবিং ক্রান্তদর্শিনং সর্ববজ্ঞঃ, পুরাণং সর্ববলাসিদ্ধঃ, অনুশাসিতারং কর্মানুসারেণ প্রশাসকং, অণারণীয়াংসং স্ক্র্মাতিস্ক্রমং যঃ কশ্চিদনুস্মরেৎ অনুচিন্তয়েৎ, অনেন অধ্যাত্মভাবঃ কথিতঃ। সর্ববস্ত ধাতারং পালকং কর্মাফলানুসারেণ ভূক্তিমুক্তিনিয়ন্তারমিতি ভাবঃ, অচিন্তারপং চিন্তাধিকারবহিভূতিং মনোবুদ্ধাগোচরং, আদিত্যবর্ণং স্বয়ম্প্রকাশস্বাদাদিত্য কুলাঃ, তমসঃ অচিদন্ধকারস্থ পরস্তাদ্বহিভূতিম্, অনেন অধিদৈবভাবঃ কথিতঃ, অনুস্মরণেন ইমম্ অধিদৈবপুরুষং যাতীতি পূর্বেবিণব সম্বন্ধঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যিনি কবি, চিরপুরাতন, অনুশাসক, অণু অপেক্ষা অণু, তাঁহাকে অনুস্মারণ করিলে, বিশ্বপালক, অচিন্ত্যরূপ, আদিত্যবর্ণ, ত্যোবহিন্ত্ ত পুরুষকে প্রাপ্ত হয়।

থৌগিক অর্থ।—অক্ষর পুরুষ অধ্যাত্মে যে ভাবে অনুস্মরণে প্রত্যক্ষীভূত হন এবং অমুস্মৃত হইলে যে ভাবে তাঁহাকে অধিদৈবে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই তুইটি ভাব বিশেষ করিয়া বলিতেছেন। পূর্বস্লোকে পরমপুরুষকে অনুচিন্তা করার কথা বলিয়াছেন। অনুচিন্তা অনুশারণ প্রায় একই কথা। অনুচিন্তা প্রকৃত কি ভাবে হয়, পূর্ববশ্লোকে বলিয়াছি। আপনার মাঝে জীব তাঁহাকে যে ভাবে চিস্তার দ্বারা সারপ্যবোধে গ্রহণ করিতে সক্ষম হইবে এবং প্রয়াণে তিনি যে ভাবে প্রত্যক্ষীভূত চইবেন, সেই চুইটি ভাবের কথা বিশেষ করিয়া বলা এই শ্লোকটির উদ্দেশ্য। তোমার ভূমিশ্বের ভিতর তিনটি স্তর আছে, ইহা স্কম্পেষ্ট করিয়া পূর্ব্বে বলিয়াছি। তন্মধ্যে তোমার ভূত ভবিশ্ততের নিয়ন্তা, তোমার সমস্ত শক্তি ও ভোগের পরিচালক, তোমার সমস্ভের বিজ্ঞাতারূপে যে অধিষ্ঠান, তাহার নাম অক্ষর বা পরমপুরুষ। তাঁহারই দর্শন, শ্রবণ, বিজ্ঞাত হওয়া, হৃদয়ময় হওয়া প্রভৃতি শক্তির কর্মফলানুসারী অংশটুকু লইয়া তুমি দ্রুষ্টা, শ্রোতা, বিজ্ঞাতা হইয়া রহিয়াছ; তাঁহার প্রাণ লইয়া তুমি প্রাণী, তাঁহার হৃদয় লইয়া ভুমি হৃদয়বান্, ভাঁহার শক্তি লইয়া ভুমি শক্তিমান্। সেই যে ভোমার অধ্যাত্মে অধিষ্ঠিত ভোমার একার ঈশ্বর—তিনি এখানে একদিকে মাত্র তোমাকে ভিন্ন অ্য কিছু জানেন না, তোমাকে ছাড়া অ্য কাহাকেও দেখেন না, ভোমার ত্রিকালের কর্ম-গতি বিধারণ করিয়া, ভোমার পরিচালনেই তিনি বিভোর। কিন্তু অন্য দিকে তিনি আবার সমগ্র বেন্ধাণ্ডের ঠিক এই রকমই দ্রফা, প্রশাসক, ফল ও শক্তির নিয়ন্তা, বিশ্ববন্ধাণ্ডের ধাতা। প্রতি জীবটির সারা জীবনের অনুভূতির ফলস্বরূপে তাহার দেহত্যাগের সময় বিশিষ্ট প্রবলভাবে অঙ্কিত অনুভূতিটিই আবিভূতি হয় এবং তদনুসারে বিরাট্ এই অক্ষর পুরুষের বিশ্বরূপের য্থোপযুক্ত তদ্ধর্মপ্রধান স্থানটিতে সে এই অক্ষর পুরুষের দারাই নীত হয়। এ কথা ভোমরা সহজেই বুঝিতে পার। কেন না, যিনি ভোমার অন্তরে অক্ষর, তিনিই বিশ্ববন্ধাণ্ডের অন্তরেও অক্ষর ব্রহ্ম। কিন্তু তোমার একার ঈশ্বর, ভোমার একার সমস্তের জ্ঞাতা, ভোমার মাঝে তিনি প্রথমে এই ভাবে প্রতিভাত হন। তুমি চিদপুষরপ জীব, তোমার অপেক্ষাও সৃক্ষভাবে তোমার তুমিত্বের অন্তরে তিনি অধিষ্ঠিত থাকিয়া তোমায় নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন, এইটিই তাঁহার তোমাতে অধ্যাত্ম ভাব। সেই সর্বাজ্ঞ বা সমস্ত কালক্রমের জ্ঞাতা, চিরস্তন অন্তর্যামী, ত্রিকালের সাক্ষিস্বরূপ, এই জন্ম অণোরণীয়ান্রতে তোমার মাঝে পরিলক্ষিত। তুমি যদি দেহতাগের সময়ে তাঁহার সেই অণোরণীয়ান্ মূর্ত্তিটি অনুস্মরণ করিতে সক্ষম হও, যদি তাঁহাতে তাদাষ্ম্যভাব প্রাপ্ত हरेरा भारत, जरत जूमि जाभनारकरे ज्थन "जर्गात्रगीशन्" এरे जारवरे छेभनिक कतिरव । ইহাই হইল তোমার সেই অন্তর্যামী অক্ষর পুরুষকে দেখা, তবৎ হওয়া বা তাঁহাকে পাওয়া। আর তার পর তুমি দেখিবে, তিনি মাত্র তোমার অন্তর্যামী নহেন, তিনি শর্বভূতান্তর্যামী; তিনি মাত্র তোমার সমগ্র জ্ঞানের জ্ঞাতারূপ সর্ববজ্ঞ নহেন, তিনি সর্বভূতের সর্ববজ্ঞ; তিনি মাত্র তোমার ধাতা নহেন, তিনি সমগ্র বিশ্বের ধাতা; শুধু ভোমার ভগবান্ নহেন, বিশের ভগবান্। তাঁহাকে বিশ্বের ধাতা, বিশের সর্বজ্ঞ, বিশের

ভগবান্ বলিয়া দেখা মানেই তোমার নিজের বিশ্বের ধাতৃত্ব, সর্ববজ্ঞত্ব, অন্তর্যামিত্ব উপলব্ধি করিতে সমর্থ হওয়া। এ কি দান রে, এ কি আত্মদানের মহিমা! ক্ষুত্ত অসসাচ্ছন জীব নিজের মাঝে নিজের নিজ য়টি অবলম্বনে, অক্ষর ব্রহ্মপুরুষ স্বয়ং তোমার মাঝে ওই নিজ-নামীয় বোধমূর্ত্তিতে অবস্থান করিতেছেন, এইটুকু ব্যবহারতঃ বলিতে পারিলেই তাহার ফল হইবে ওইরূপ অক্ষরত্বের অনুভূতি, এইরূপ সর্ববিজ্ঞতার আস্বাদ লাভ, এইরূপ সর্বান্ত-র্যামিতার উপলব্ধি। নিজেকে আর জীব বলিয়া, সেই পূর্ব্বেকার ক্ষুদ্র পরিচ্ছিন্ন জীবমাত্র বলিয়া কিমন্ কালে দেখিতে পাইবে না—আপনার মাঝে অক্ষর ব্রহ্মপুরুষের ভোক্তা হইবে, এ কি তাহার আত্মদানের আত্মগ্রহণের হার্দ্দ লীলা। শুধু আত্মায় ভরা হাদয়— তাহাতে শুধু আত্মদান আর আত্মগ্রহণ, ইহাই বিশ্ববন্ধাণ্ডের অপূর্ব্ব রূপ! হেথা অনাত্ম অন্ধকার নাই, হেণা মোহের নিশা চির অবসান—হেণা পরমুখাপেক্ষিতা নাই; পৃথিবী বেমন আলোর জন্ম সূর্য্যের মুখাপেক্ষী, তেমন বিশ্বব্রহ্মাণ্ড জানিবার আলোকের জন্ম পরমুখাপেক্ষিতা নাই—আদিত্যতুল্য স্বয়ম্প্রকাশ এ অক্ষরত্ব। ক্ষরজ্ঞানালোক-রশ্মি-জালের মধ্যে অক্ষর স্থির উদয়াস্তবিহীন আদিত্যপ্রকাশ! তাই ভগবান আপনার ভারকব্রহ্মর বুঝাইতে গিয়া, স্বীয় অক্ষরভাব অবলম্বনে কেমন করিয়া ভিনি হাদয়ভরা অনুরাগের সহিত আপন অক্ষরত্ব ভাহাকে ভোগ করান, সেই কথাটি বলিতে গিয়া শ্রুতির —"বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ" এই মহত্ত্বের কথাটি স্মারণ করিলেন। সেই জন্ম শ্লোকে "আদিত্যবর্ণং তমদঃ পরস্তাৎ" কথাটি উল্লেখ করা হইয়াছে। জীব আপনার ভিতর তাঁহার অর্থাৎ অক্ষর অসঙ্গ আত্মতত্ত্বের অণু রূপটি লাভ করিলে, সে সেই অকর আত্মার মহতী মূর্তিটি সাক্ষাৎকার করে, যিনি অণোরণীয়ান, তিনিই মহতো মহীয়ান্, এই তত্ত্বটি দেখিতে পায়। সে জীব আপনি চিরদিনের জ্বন্ত তমের গহরর পরিহার করিয়া, সপ্রকাশ অক্ষর ত্রন্মে আশ্রয় লাভ করে; অন্য জীবের আশ্রয়ম্বরূপ হইয়া, অপরের উদ্ধারের পথে আলোক বিস্তার করে।

প্রয়াণকালে মনসাহচলেন ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্রুবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্ স তং পরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্॥ ১০

জীবানাম্ অক্ষরত্বপ্রাপ্তিবিজ্ঞানং সামান্ত উজ্বা, তদ্যোগসিদ্ধানাং প্রয়াণকালোচিতাং সাধনাং কথয়তি প্রয়াণকাল ইতি। প্রয়াণকালে দেহত্যাগসময়ে অচলেন বিক্ষেপরহিতেন মনসা, ভক্ত্যা প্রগাঢ়ামুরক্ত্যা, যোগবলেন অভ্যাসযোগসিদ্ধিপ্রভাবেন চৈব যুক্তঃ
সমাহিতঃ, জ্রবোর্মধ্যে—ভ্রমতীতি জ্রঃ, এতয়োরস্তরে অন্তর্বহিঃক্রিয়াধারদ্বয়সঙ্গমরূপঃ
সায়মস্তিকসন্ধির্বাবস্থিতাঃ। চক্ষুর্বয়োপরিস্থকেশরেথাদ্বয়ঃ নাসামূলাৎ প্রবণেক্রিয়াভিমুথং
প্রস্তাে বর্ততে। নামরূপয়োঃ সম্বন্ধবশাৎ নামানুসারিণী চক্ষুর্গতির্ভবতি, সৈব জ্রন্মরের
প্রদর্শিতা। শব্দেনান্তঃপ্রকাশঃ রূপেণ চ বহিঃপ্রকাশো ব্যাবর্ততে। অতো জ্রমধ্যশব্দেন
অন্তর্ববহিরাকারজ্ঞানপ্রবাহদ্বয়সন্ধিরিতি গুঢ়ার্থোহ্বগন্তব্যঃ। অতঃ প্রাণস্থাাপি প্রবাহসন্ধিঃ

>०म (श्लोक]

49

"যো বৈ প্রাণঃ সা প্রজ্ঞা, যা প্রজ্ঞা স প্রাণঃ" ইতি শ্রুতেঃ। অত এব জ্রমধ্যশব্দস্থ সা মান্তার্থেন সহ আত্মবোধরূপো গৃঢ়ার্থোহিপি বিহুষা গ্রহীতবাঃ আত্মপ্রজ্ঞানস্থাত্র অপরি-হার্যাত্বাৎ। প্রাণমাবেশ্য সুষ্মামার্গেণ আত্মবোধে জীবভাবং অপলাপ্য, সমাক্ পূর্ণরূপেণ উদ্ধ্যামিনীম্ অপুনর্ভবানামীং হৃদয়নাড়ীং প্রাপ্তঃ সন্স যোগী তৎ পরং পুরুষং অক্ষরং ব্রহ্ম দিব্যম্ অধিলৈবাখ্যম্ উপৈতি প্রাগ্যোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যোগী প্রয়াণকালে অচলমনে জ্রমধ্যে সম্যক্রপে ভক্তিময় ভাবে ও যোগবলে প্রাণ উন্নত করিয়া, সেই দিব্য পরম পুরুষকে লাভ করে।

যৌগিক অর্থ।—এ পর্যান্ত ভগবান্ সাধারণ জীবসকলের অক্ষর পুরুষপ্রাপ্তির विकान वर्नना कतियाहिन। यज्ञमील रहेटल य ভাবে कीव প্রয়াণকালে তাঁহাকে লাভ করে, দেহত্যাগের সময় স্বভঃসিদ্ধভাবে তাহার অন্তরে অক্ষরপুরুষভাব উদিত হইয়া ভাছাকে যে বিজ্ঞানের বলে পরম লোক প্রাপ্ত করায়, সেই কথা বিশদভাবে বুঝাইয়াছেন। এই বার যাহারা অভ্যাসযোগের দ্বারা তাঁহার অধিভূত, অধিযক্ত ও অধিদৈব ভাব ধারণায় কৃতকার্য্য হইয়াছে, যাহারা নিত্যানুষ্ঠানের দারা সেই অক্ষরভাবে যুক্ত হইতে সমর্থ হইয়াছে, সেই যোগীরা প্রয়াণকালে কি ভাব অবলম্বন করিয়া দেহত্যাগ করিবেন, দেই কথা বলিতেছেন। জিজ্ঞাসা করিতে পার, যদি ওইরূপ অনুশীলনকারী সকল লোকেরই অন্তরে তিনি স্বতঃসিদ্ধভাবে সমুদিত হন, তবে যোগসিদ্ধ পুরুষদিগের অন্তরেও যে তিনি আপনি উদিত হইবেন, ইহা আর বিচিত্র কি? তবে তাঁহারা আবার সে সময়ে বিশেষভাবে কি করিবেন, এ কথা উত্থাপন করিবার আবশ্যকতা কোথায় ? আবশ্যকতা এই যে, সাধারণ জীব প্রয়াণপূর্বের শক্তিহীন হইয়া পড়ে, তথন তাহার করিবার কিছুমাত্র স্বাধীনতা থাকে না। কিন্তু যোগসিদ্ধ পুরুষ সে সময়ে সেরূপ শক্তিহীন হন না; স্কুতরাং তিনি স্বীয় যোগশক্তিকে কি ভাবে প্রয়োগ করিবেন, সেই কথা বর্ণনা করা সঙ্গত। 'যোগবল" শব্দটি শ্লোকে থাকায় ইহা যে সাধারণ পুরুষ হইতে বিশিষ্ট যোগী পুরুষের কথাই বলা হইতেছে, ইহা সহজেই ধরিয়া লওয়া যায়। ভগবান্ বলিতেছেন, যোগী পুরুষ প্রয়াণকালে ভক্তিযুক্তভাবে অবিচলমনে যোগবলে জমধ্যে প্রাণকে সম্যক্ভাবে স্থাপন করিয়া, তাঁহাকে লাভ করিবেন। সাধারণতঃ হঠপ্রথানুসারে জ্রমধ্যে অর্থাৎ মনের কেন্দ্রে প্রাণবায়ুকে পূর্ণভাবে উন্নত করার কথাই যেন বলা হইতেছে মনে হয়। কিন্তু সেটি আনুষঙ্গিকভাবে লক্ষিত হইলেও মূল লক্ষ্য জ্ঞান। আত্মবোধশূন্য পুরুষের অক্ষরপুরুষ লাভ হইতে পারে না বলিয়া, অক্ষরত্বলাভ বর্ণনায় মাত্র হঠ প্রাণায়ামবোধক অর্থ গ্রহণ করা কোন প্রকারেই সঙ্গত হয় না। স্তৃতরাং ইহার মধ্যে অন্ত কোন গৃঢ় অর্থ আছে কি না, দেখিতে হইবেই। সে অর্থ আছে এবং ভাহাই প্রকৃত অর্থ। ওই যে তোমার ললাটপ্রান্তে চক্ষের উপরিভাগে নাসামূলভাগ হইতে আকর্ণ বিস্তৃত তুইটি কেশরেখা জ্র নামে খ্যাত, উহা কি জান ? কেন উহার নাম জ ? জশব্দ ভ্রমণবাচক। দৃষ্টির গতিনির্ণায়ক ওই জ ছুটি। শব্দ অনুসরণ করিয়া দৃষ্টি প্রবাহিত হয়। শব্দ বা নাম আন্তর প্রকাশ, রূপ বাহ্য প্রকাশ। ভিতরে শব্দ বা নাম অনুসরণে দৃষ্টি রূপান্থেষী হয়। রূপ নামের সমবায়ী। দৃষ্টির গতি এইরূপ শব্দ বা নামাভিমুখী বালয়া জ ছটি কর্ণাভিমুখে প্রবাহিত। এই জন্ম জনধ্য বলিতে অস্তর ও বাহ্যনামক প্রজ্ঞান্তয়ের মধ্য বা সন্ধি বুঝিতে হয়। অনস্তর অবাহ্য যে আত্মবোধ, উহাই অন্তর্বাহ্পপ্রার সন্ধিন্থল। অন্তর্বাহা প্রজ্ঞা বা অন্তর্বাহাচারী প্রাণ, ইহাও প্রায় একই কথা। শ্রুতি বলেন—যাহা প্রজ্ঞা, তাহাই প্রাণ, যাহা প্রাণ, তাহাই প্রজ্ঞা। সেই জন্ম এই জ্ঞান ও প্রাণের অন্তর্কাহ্য গতি ও তাহার সন্ধিক্ষেত্র ক্রমধাস্থলকে আত্ম-বোধের বাহ্য প্রতীকভূমিরূপে লক্ষ্য করা হয়। মস্তিক্ষ ও স্নায়্গুচ্ছের সন্ধি উহারই পশ্চাতে, সেই হিসাবেও উহা স্থুল অন্তর্কাহ্যসন্ধি। স্কুতরাং আত্মবোধে জীবভাবরূপ প্রাণপ্রবাহকে প্রলীন করিয়া দেওয়াই জ্রমধ্যে প্রাণস্থাপন। এইরূপ প্রাণ স্থাপন করিতে পারিলেই স্থূলতর অন্যান্ত সমস্ত শারীর ক্রিয়া জ্ঞানে ও জ্ঞান আত্মবোধে স্বতঃ প্রলীন হইতে থাকে। যথন সমগ্র শক্তি সহ জীবভাব এইরূপে কৃটস্থ হইবার পথে হৃদয় হইতে উঠিতে উঠিতে হৃদয়স্থ অপুনর্ভবানামীয় নাড়ী বা গতি প্রাকৃটিত হয়, তখন সম্যক্ভাবে আত্মস্থ হওয়া হয়—তখন সে কূটস্থ ভূমি হইতে আর বাছে বা নিমে গতি নামে না। হৃদয়ের চারি প্রকার গতি আছে,—রমা, অরমা, ইচ্ছা ও অপুনর্ভবা। কৃটস্থ হইতে গেলে একপ্রকার হার্দ্দি প্রজ্ঞা সমুজ্জ্বল হইয়া ওঠে—"আমি আর ফিরিব না" এই আকারের একটি স্বাধীন গতি পরিক্ষুট হইয়া জীবকে উদ্ধে সংলগ্ন করিয়া রাখিয়া দেয়। পূর্ণমাত্রায় অসঙ্গ আত্মত্বের দর্শনে এই প্রজ্ঞালোক প্রজ্ঞলিত হয়। অপুনর্ভবা নামে অভিহিত। সেই গতি ফুটিলে তখন বুঝিতে হয়, এইবার ঠিক কুটস্থ হওয়া হইতেছে। প্রয়াণকালে যোগী এই ভাবে সমাক্রপে পর্মপুরুষে বিলীন হইবার প্রয়াস পাইবে—যভক্ষণ না অধিদৈব পুরুষ তাহাকে শরীর হইতে বিমুক্ত করেন।

যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি বিশন্তি যদ্যতয়ো ৰীতরাগাঃ। যদিচ্চতো ব্লক্ষ্যাং চরন্তি তত্তে পৃদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ১১

অক্ষরব্রহ্মণো মন্ত্রসাধনং স্কুচয়তি যদিত্যাদিনা। যদক্ষরং বেদবিদঃ বেদাচার-পরায়ণা গৃহাশ্রমিনঃ বদস্তি, যৎ অক্ষরপুরুষবাচকং পদং বীতরাগা রাগাত্মককর্ময়মাশ্রম-ত্যাগিনঃ যতয়ঃ সম্যাসিনঃ বিশস্তি প্রবিশস্তি, যৎ প্রাপ্তুম্ ইচ্ছস্তঃ ব্রহ্মচারিণো ব্রহ্মচর্যাং চরস্তি অন্নতিষ্ঠন্তি, তৎ পদমক্ষরাখ্যং সংগ্রহেণ সংক্ষেপেণ তে তুভ্যম্ অহং প্রবক্ষ্যে, তত্মসাধনং সংক্ষেপেণ কথয়িয়ামীতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—বেদবিৎ পুরুষেরা যে পদকে অক্ষরবাচক বলিয়া জানেন, বীতরাগ সন্মাসীরা যে পদে প্রবিষ্ট হন, যে অক্ষরকে লাভ করিবার ইচ্ছায় ব্রক্ষচারীরা ব্রক্ষচর্য্য পালন করেন, তোমাকে সেই পদটি সংক্ষেপে বলিতেছি।

40

যৌগিক অর্থ।—অক্ষর ব্রহ্মবাচক মন্ত্রাবলম্বনে সাধনের কথা ভগবান্ এইবার সূচিত করিতেছেন। কি গার্হস্থাঞ্জা, কি সন্যাসী, কি ব্রহ্মচারী, সকলেই যে ব্রহ্মকে জানিবার জন্ম, পাইবার জন্ম ব্যাকুল প্রচেষ্টাময়, সেই ব্রহ্মকে যে মন্ত্রদারা সাধনা ক্রিতে হয়, সংক্ষেপে বা বীজাকারে ভাঁহার যাহা নাম এবং সেই নাম অবলম্বনে যেমন করিয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতে হয়, তাহারই কথা বলিবার সূচনা ভগবান্ এই শ্লোকটিতে করিলেন। গাহ স্থাপ্রমী, সন্ন্যাসী, বহ্মচারী, এই তিন আপ্রমের লোকই অর্থাৎ সকলেই ত্রহ্মপদ পাইবার অভিলাষী। গৃহা তাঁহাকে পাইবার জন্মই প্রকৃতপক্ষে বেদবিহিত কর্ম্মায় আশ্রমধর্মে নিযুক্ত ; সন্নাদী তাঁহাকে পাইবার জ্বন্ম রাগময় কর্মত্যাগী যতি: ব্রহ্মচারা তাঁহাকে পাইবার দিকে লক্ষ্য করিয়াই ব্রহ্মবোধে বিচরণ করিতে অভ্যস্ত হয়। স্বভরাং ব্রহ্মাই সকলের লক্ষ্য। সেই জন্ম ব্রহ্মাবাচক পদ অবলম্বনে সাধনায় অগ্রসর হওয়া সকলেরই আবশ্যক। বেদবিৎ শব্দে এখানে গৃহীকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। সংস্কারাদি বৈদিক অনুষ্ঠান লইয়া সর্ববদা বেদেরই যাঁহারা অনুধাবন করেন, সর্ববদা বৈদিক তত্ত্বই অনুশীলন করেন, জ্ঞাত হন, উপলব্ধি করেন, তাঁহারাই বেদবিৎ। ব্রহ্মের সহিত ভূতাত্মক জগতের যে বীজাঙ্কুর সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধটি স্মরণে রাথিয়া, ঘাঁহারা সংসার-কর্ম্মকে ব্রহ্মকর্ম্ম বলিয়া বেদিত হইয়া, কর্ম্মযজ্ঞে যুক্ত থাকেন, তাঁহারাই বেদবিৎ গাৰ্হস্বাশ্ৰমী। বেদবিৎ গৃহী পুৰুষেই জ্ঞান ও কৰ্ম্ম সমুচ্চিত। ভগবান্ 'তস্মাৎ সর্বেষ্ কালেষু মামকুসার যুধ্য চ' বলিয়া জাবকে এই গৃহস্থধর্ম পালনেরই উপদেশ দিয়াছেন। গৃহস্থধন্ম পালনে জীব তাহার নিজের মধ্যে ত্রিবিধ ভাবে ব্রহ্মকে দর্শন করে। সেই দর্শনের ফলে কর্মী গৃহী হইয়াও সন্ন্যাসী হয়, স্ত্রীদংযুক্ত হইয়াও ব্রহ্মচারী থাকে। সংস্কার-গ্রন্থিতে সে ত্রন্মে বিচরণ করে, ত্রন্মেরই শক্তি তাহার সর্ববত্র নিয়ন্তা, সকল শক্তি তাঁহারই এবং তিনিই তাহার মধা দিয়া প্রজাসজনে আপনাকে বহু করিতে প্রযুক্ত, ইহাই সে দেখে স্ত্রীসঙ্গে; স্ত্রাং তাহাতে তাহার ব্রহ্মচর্য্য পরিপালিতই হয়, নষ্ট হয় না। হৃদয়ে বা তাহার কম্মে বা যজ্ঞে সে অসঙ্গ আত্মদর্শনে আদর্শ সন্ন্যাসিরূপে আপনাকে দর্শন করে; সংসারে সর্বকার্যাকে সে ব্রহ্মকম্ম বিলয়া অনুভব করে; স্বতরাং কম্ম তাহাকে বহিরভিমুখে লইয়া যাইতে পারে না, অন্তরে মূলে ব্রহ্মতত্ত্বই পরিচালিত করে। কর্মী পুরুষ এইরপে কম্ম করিয়াও স্নাাসী, সন্নাসী হইয়াও গৃহা, গৃহী হইয়াও ব্রহ্মচারী। প্রধানভাবে গৃথী আত্মন্ত পুরুষের এই লক্ষণ হইলেও ব্রহ্মচারী বা সন্মাসী পুরুষেরও সম্বন্ধে এইরূপ বুঝিতে হইবে। ত্রন্মের ত্রিবিধ মূর্ত্তি দর্শনে জীব আপনাতেও ত্রন্মচর্য্যস্থ, যতিত্ব ও বেদবিৎ গৃহিত্ব দেখিতে পায়। কেন না, সকল পুরুষেই গৃহিভাব, ব্রহ্মচারি-ভাব ও সন্ন্যাসিভাব প্রচ্ছন্নভাবেই হউক বা প্রকটিত ভাবেই হউক, থাকেই। প্রসক্ষক্রমে অক্ষর ব্রক্ষের সাধনমন্ত্র বলিতে গিয়া এই তিন আশ্রমের উল্লেখ করার कात्रगरे এरे। 原则 原伊斯斯 1首甲甲烷

অধিভূত, অধিলৈব, অধিযজ্ঞ, অক্ষর ব্রহ্ম, পরমব্রহ্ম, পরমাত্মা, পরমেশ্বর প্রভৃতি বহুবিধ ভাবাত্মক শব্দের ভাবের যে বহুধা বিস্তার, তাহা সংক্ষেপে বীজাকারে গ্রহণ করা সাধনাকে স্থাম করার উপায়। এই জন্ম ভগবান্ 'সংগ্রহেণ প্রবক্ষো' কথাটি বলিলেন।

সর্বদারাণি সংযম্য মনো হুদি নিরুধ্য চ।
মুর্দ্ধ্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাম্॥ ১২
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামনুষ্মরন্।
যঃ প্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি প্রমাং গ্তিম্॥ ১৩

সামান্তেন পরাগতিপ্রাপ্তিং যোগিনাং প্রয়াণকালোচিতাং সাধনাঞ্চ কথয়িছা, পরম্পুরুষস্ত তদেব সমন্ত্রং সাধনং বিশদীকরোতি সর্বেতি ঘাত্যাম্। সর্ববিদ্যাণি সর্বেবিজ্ঞাণি সংযায় মনসি প্রত্যাহৃত্য, তন্মনশ্চ হৃদি দহরাকাশে আত্মবোধরূপে নিরুধ্য নিরোধং কৃছা, আত্মনো মৃদ্মি সহস্রারে আত্মবোধরূপয়া উদ্ধর্গামিত্যা স্বয়ুম্মানাড্যা প্রাণং তৎপ্রজ্ঞাময়ীন্মাত্মগতিম্ আধায় সংস্থাপ্য, যোগধারণাং—তিম্মিন্ মৃদ্ধি সর্বেশ্বরভূমে যুক্তোইহম্ইত্যাকৃতিং ধারণাম্ আহিতঃ প্রাপ্তঃ সন্, ওমিতি একাক্ষরং রেক্ষ বীজরূপং "জন্মাত্মস্ত যতঃ"ইত্যর্থবোধকং ব্যাহরন্ উচ্চারয়ন্, মাম্ অক্ষরম্ অনুস্মরন্ যথোক্তমনুচিন্তয়ন্ যো দেহং ত্যক্ষন্ প্রযাতি, স পরমাং মৎস্বরূপাং গতিং যাতি প্রাপ্নোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ইন্দ্রিয়-সকলকে মনে সংযত করিয়া, মনকে হাদয়ে নিরোধ করিয়া, নিজের শিরোদেশে প্রাণ সন্নিবেশিত করিয়া, যুক্ত হইয়া, ওম্ এই ব্রহ্মমন্ত্র উচ্চারণে আমাকে অনুস্মরণ করিয়া, যে দেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, সে পরমা গতি লাভ করে।

যৌগক অর্থ।—প্রথমে সাধারণভাবে প্রয়াণে পরাগতি লাভের কথা বলিয়া,
যাহারা অধিলৈবাদি ভাবে পরমেশরের ধারণায় অভ্যন্ত হইয়াছে, সেই যোগীদিগের
দেহত্যাগসময়ের কর্ত্তবাতা এই ছইটি শ্লোকে বিশদভাবে সমন্ত্র বলিভেছেন। পূর্বের
জ্ববোর্দ্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্" বলিয়া য়াহা লক্ষ্য করিয়াছেন, তাহাই ব্রহ্মবাচক মন্ত্র সহ
কেমন করিয়া করিতে হইবে. সেই কথাই স্ফুটতর করিয়া বুঝাইভেছেন। প্রথমে ইল্রিয়সকলকে মনে সংযত করিবে, তার পর মনকে হাদয়ে নিরোধ করিবে। হাদয় বলিতে
দহরাকাশ বুঝায়—যেখানে তুমি কর্ময়য় ভোক্তা। স্থখ ছঃখ আকারে যে অন্তরাকাশ
নিত্য তোমাদিগকে ভোগময় করিয়া রাখে, সেই আকাশের নাম দহরাকাশ। যে
আকাশ স্থলত বা স্থপ্রশস্ত হইলে তাহার নাম হয় স্থ্য, ছলভি বা সঙ্কীর্ণ ভাবে প্রকাশ
পাইলে তাহার নাম হয় ছঃখ, এইরূপে যে অন্তরাকাশ তোমায় স্থ্য ছঃখ ভোগ করায়,
তাহার নাম দহরাকাশ। এই দহরেই বিশ্বক্রাণ্ডে যাহা কিছু আছে, য়াহা কিছু নাই,
সেই সমস্তই নিহিত; ইহাই অনুভূতির আকাশ। ব্রহ্মে যাহা কিছু আছে, জীব এই

আকাশে সেই সমস্তই উপলব্ধি করিতে, ভোগ করিতে পারে। এইখানে জীব বদ্ধ হুইতে পারে, মুক্ত হুইতে পারে। ব্রহ্মত্ব হুইতে জীবত্ব বা ভূতত্ব পর্যান্ত সর্ব্বাবস্থা ্রেইখানে সে কার্য্যতঃ পাইতে পারে। আর এইখানে যাহা পায়, বিরাটে সেই লোকেই তাহার গতি হয়। ইহারই মধ্যে আত্মা অধিযজ্ঞরূপে অবস্থান করেন। ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে তুমি আপনাতে প্রবিষ্ট হইয়াছ, আপনাকে পাইয়াছ, ইহা জাগ্রতভাবে উপলব্ধিতে আসে। এইখানেই তোমার যত কিছু প্রকৃত আদান প্রদান। হু অর্থ আহরণ করা, দ অর্থে দান করা, য অর্থে গতি। আহরণ ও দানরূপ যজ্ঞে এইখানেই জীব ব্যাপৃত থাকে। অজ্ঞ জীব কাছাকেও আপন বলিয়া গ্রহণ করে, কাহাকেও পর বলিয়া বর্জ্জন করে এবং এইরূপে এইখানেই জগদ্বাাপারে মত থাকে; স্থুতরাং এই চেতনভূমিতে প্রবেশ করিলেই মনে হয়, এইখানেই আমার সর্ববন্ধ, এইখানেই আমি। শ্রুতি বলেন,—ইনিই ত্রন্মা, ইনিই সব। এই দহরাকাশ বক্ষঃস্থল হইতে শিরোদেশ অবধি বিস্তৃত। তবে প্রথমেই বেখানটিতে অঙ্গুষ্ঠমাত্রবং প্রকাশরূপে সহজেই আপনাকে জীব দেখিতে পায়, সেইখানটিই স্থুল হৃৎপিণ্ডের অভ্যস্তরদেশ। উহাই জীবাত্মার ভূমি এবং উর্দ্ধে সহস্রারে সর্ববজ্ঞ পরমেশ্বরের ভূমি। একাত্মবোধ-প্রধান এই দহরাকাশের এক প্রান্তে কর্মফলভোক্তা জীব, অন্ত উদ্ধি প্রান্তে ফলদাতা, সর্ববশক্তিদাতা, সর্বভঃ, ঈশ্বর বা অক্ষরব্রন্ম। এই দহরাকাশ বা আত্মবোধরূপ একই বৃক্ষে এই তুই পুরুষ অবস্থিত। "বা স্থপর্ণা সমুজা সখায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরেকঃ পিপ্ললং স্বাদ্বন্ত্যনশ্মনভোহভিচাকশীতি॥" বলিয়া শ্রুতি স্বগতভেদাত্মক এই জীবেশ্বর ভাবটি এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। স্থতরাং প্রথমে এই হৃদয়ে প্রবিষ্ট না হইতে পারিলে প্রমেশ্বরতত্ত্বে প্রবিষ্ট হইতে পারা যায় না। একজন ভোক্তা, একজন ঈশ্বর, সাক্ষী, উভয়েই আত্মতত্ত্বরূপ এক সেতুতে সংযুক্ত—নিজবোধরূপ একই বৃক্ষে मगामीन।

আচ্ছা, স্থূল শরীরসম্বন্ধ অবলম্বন করিয়া এই কথাটি আগে ভোমাদিগকে একটু বুঝাইবার চেন্টা করি। আধুনিক শারীর বিজ্ঞান হইতেও ভোমরা জানিয়াছ যে, ভোমাদের মন্তিক্ষের মধ্যে জনস্ত জ্ঞান ও শক্তির অভি সূক্ষ্ম কেন্দ্রসকল রহিয়াছে। ভোমাদের মাথার মধ্যে যে মাথমের মত শুল্র ঘনপিণ্ড, উহাতে অসংখ্য কোষসকল সন্নিবিষ্ট এবং প্রতি কোষটি এক এক স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বোধ ও শক্তিপ্রকাশের কেন্দ্রস্বরূপ। দর্শন, শ্রাবণ, আল, আস্থাদন, শরীরাদি সঞ্চালন, স্থ-তুঃখ শীতোঞ্চাদি অনুভূতি, এ সকলেরই কেন্দ্র ওই মন্তিক্ষে। যত কিছু জ্ঞান বিজ্ঞান মনে বা চেতনায় প্রকাশ হওয়া সম্ভব, পর্মত্রন্মতত্ত্ব হইতে তুচ্ছাদিপ তুচ্ছ জ্ঞানটি পর্য্যন্ত, অলৌকিক যোগশক্তি হইতে সাধারণ রক্তসঞ্চালনশক্তি পর্যান্ত সমস্ত ওই মন্তিক্ষকের প্রেরণা না পাইলে। ভাল, শরীরের একটীমাত্র অনুভূতিও ফোটে না—ওই মন্তিক্ষের প্রেরণা না পাইলে। ভাল,

এইবার মনে কর, ভোমার হাতে একটা মশা বসিয়া দংশন করিল। এই মশার বসা ও দংশন, এ সমস্ত তোমায় কে জানাইয়া দিল ? ওই মস্তিক। মস্তিক জানাইয়া দিল,— মশা বসিয়াছে ও দংশন করিয়াছে, সে দংশনের তীব্রতা কতটা, ওই মশাটি তাড়াইয়া দেওয়া আবশ্যক, এইরূপ প্রত্যেক জ্ঞানটি দিল তোমায় তোমার মস্তিক। মশাটি তাড়াইবার জন্ম, যে শক্তি যেখান দিয়া পরিচালিত করা প্রয়োজন, তাহাও পরিচালিত করিল ওই মস্তিক। জানিল—করিল যাহা কিছু সব মূলতঃ ওই মস্তিক। কিন্তু ভোগ ক্রিল তোমার হাত—তুমি। হাতে কামড়াইল মশা, মাথা জানাইল—তোমার মশা কামড়াইয়াছে, তোমার জালা করিতেছে, হাত যন্ত্রণায় অধীর হইল। মাথাটি সে ব্যথার মূর্ত্তি ধরিল, কিন্তু মাথা সে যন্ত্রণা ভোগ করিল না, ভোগ করিল হাত। তোমার হাতে মশা কামড়াইলে, কই-মাথা ত চুলকাও না। মাথা ধরে ব্যথার মূর্ত্তি, সে ব্যথা ভোগ করে হাত। যন্ত্রণাজ্ঞান জাত হইল মন্তিক্ষে, ভোগ করিল হাত। স্থুতরাং স্পাষ্ট দেখা গেল, মন্তিকই ঈশ্বরের মত তোমার সকল সুখ-দুঃখ ও তাহার ভোগ এবং সকল শক্তি ও সকল পরিবর্ত্তন তোমার জন্ম রচনা করিয়া তোমায় দিতেছে, আর ভোমার সর্বাঙ্গ ভাহার ভোক্তামাত্ররূপে বিরাজ করিতেছে। এই মন্তিক্ষ যেন নিয়ন্তা, দাতা, সাক্ষী, কিন্তু অভোক্তা; সর্ববাঙ্গ ভোক্তা। প্রবাদ কথা, যাহার বিবাহ, তাহার মনে নাই, প্রতিবেশীর নিদ্রা নাই! এ ঠিক তেমনই নহে কি ? এই প্রতিবেশী তোমার ভগবান্। তোমার ভগবানের স্থান তোমার ওই মন্তিকে। আর তুমি ভোক্তা শরীরা-ভিমানী, শরীরকেন্দ্র হাদয়ের শেষ প্রান্তে ওই হৃৎপিত্তে তোমার তান। ওই মস্তিকের ধর্ম স্মরণে ভগবান্ কি ভাবে ভোমার সর্বস্থের দাতা, নিয়ন্তা, সাক্ষী অথচ ভোক্তা নহেন, তাহা সুন্দরভাবে হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হইবে। আর তুমি সমস্তের ভোক্তা হইয়াও কি ভাবে তুমি ভগবানের দারা সর্বতোভাবে নিয়ন্ত্রিত, বিধৃত, পালিত, ইহাও স্থাক বুঝিতে পারিবে। স্বতরাং এই স্থুল শারীর ক্রিয়াকে অবলম্বন করিয়াই তুমি ধারণা করিতে সক্ষম হইলে, কেন আমরা মন্তিকে সহস্রারে অর্থাৎ ওই সহস্রবিজ্ঞানময় মন্দিরে অনুশাসক ভগবানের বাসস্থান বলিয়া নির্ণয় করি । স্থুল লক্ষণের দ্বারা সত্য সভাই যে সর্বস্ঞান করিয়া তুমি ধ্য হও। এক দেহ, এক নিজবোধে ধরা এই শরীরে এই ছই অভোক্তা ও ভোক্তা বিভাগ দেখিয়া, এক আত্মবোধে ঈশ ও অনীশ, হুই পুরুষের ধারণা কর।

আর একটু বলি। ওই যে তোমার মন্তিক, উহার মধ্যে সমস্ত জ্ঞান, সমস্ত শক্তি নিহিত রহিয়াছে, ইহা দেখিলে। কিন্তু তুমি ত কই, সমগ্র বিশ্বের ভোক্তা হইতে পারিতেছ না, সমস্ত শক্তিতে শক্তিমান্ হইতে সমর্থ হইতেছ না ? তোমাতে তুমি ভোগ করিতে পাইতেছ অতি সামান্ত, সাধারণ মানবোচিত কতকগুলি জ্ঞান বা অমুভূতি, কতকগুলি সসীম শক্তি মাত্র। তোমার চক্ষুর দৃষ্টি, তোমার তাবণশক্তি, ব্রাণ্শক্তি, গমনশক্তি, সমস্তই সঙ্কীর্ণ সসীম। অথচ তোমার মাস্তকে রহিয়াছে সমস্ত অসীম অফুরন্ত। তোমাকে দেওয়া হইতেছে যেন মাপিয়া মাপিয়া। প্রজ্ঞা ও প্রাণ, অনুভূতিশক্তি ও ক্রিয়াশক্তি, সব পাইতেছ তুমি যেন অতীব হিসাবের উপর একঙ্গনের বা ওই মস্তিক্ষের আজ্ঞামত। প্রাণ বলিতে আমি এখানে ওই সর্বভৌতিকক্রিয়া-সম্পাদিনী শক্তিকে লক্ষ্য করিতোছ। তোমরা যে শক্তিবলে বাঁচিয়া থাক ও জীবস্তবৎ শারীর গঠন, সঞ্চালন, পরিবর্জন কর বা দেহ ত্যাগ কর, সেই প্রাণ বলিতেছি। এই প্রজ্ঞা ও প্রাণ, এই উভয়ই মস্তিক্ষের আজ্ঞামত তুমি পাইতেছ। "যা প্রজ্ঞা স প্রাণঃ, यः প্রাণঃ সা প্রজ্ঞা"— যাহা প্রজ্ঞা, তাহাই প্রাণ, যাহা প্রাণ, তাহাই প্রজ্ঞা, ইহা অপৌরুষেয় শ্রুতির বাণী। অগ্নি যেমন প্রজ্ঞলিত হইলে তাপ ও আলোক উভয়াকারে বিকীর্ণ হয়, মন্তিকপ্রতীক ভগবান্ তেমনই কিছু প্রকাশ করিলেই প্রজ্ঞা ও প্রাণ, উভয়াকারে বিকীর্ণ হন। জীব ওই মৃস্তিক-প্রতীক ভগবান্ হইতে তাঁহার আজ্ঞামত প্রজ্ঞা ও প্রাণ ভোগ করিতে পায় বলিয়া মন্তিকের যে ভূমি হইতে উহা ওইপ্রকার হুই বিভক্ত-রূপে ক্রিয়াশীল, সেই ভূমিকে ছিদল আজাচক্র বলে। প্রজ্ঞা বা অনুভূতি অন্তর্বোধাত্মক এবং প্রাণ বাহুবোধাত্মক। উহার স্থুল প্রবাহী নাড়াগুলি বোধাত্মক ও ক্রিয়াত্মক সায় নামে অভিহিত। ওই যেখান হইতে স্নায়ু আরম্ভ ও ষত দূর যেখানে যেখানে উহার বিস্তৃতি, সেইখান হইতে তত দূর পর্য্যন্ত ভোগভূমি, তত দূর তুমি ভোক্তা। আর নদী যেমন সমুদ্রে মিশিয়া যায়, সেইরূপ স্নায়ুগুলি যেখানে গিয়া মস্তিকে মিশিয়াছে, সেইখান হইতে ঈশ্বরভুমি—উহাই রুদ্দগ্রন্থি। স্নায়গুলি প্রজ্ঞা ও প্রাণের প্রবাহের প্রণালী মাত্র। স্ত্রাং ক্ষরণ বা প্রবাহ যেখানে, সেইখানেই জীবত্ব। যেখান হইতে সকল ক্ষরণ জাত, অথচ যাহাতে ক্ষরণ নাই, উহাই অক্ষর ব্রহ্মভূমি। স্নায়ুগুলি যেন জীব-শরীর, মস্তিক 'যেন ঈশ্বর-শরীর।

শরীর অবলম্বনে এই যে তোমাদের ঈশ্বর ও জীবতস্বসংস্থান বর্ণনা করিলাম, ইহা হইতে এইবার স্থানরভাবে জানিলাম যে, যদি প্রজ্ঞানঘন পরমেশ্বরকে পাইতে হয়, তবে প্রাণ ও প্রজ্ঞা, এই উভয় আকার যেখানে এক হইয়া অবস্থিত, যেখান হইতে উহা বিভিন্নরূপে বিভক্ত হইয়াছে, সেই মূল ভূমিতে যাইতে হইবে। কেন না, এই বিভক্ত প্রবাহভূমিতে থাকাই জীবত্ব। স্থাতরাং হাদয় হইতে তোমায় মস্তিক্ষে উনীত হইতেই হইবে। জীবত্ব হইতে জগবানে প্রবেশ, এই কথাটি যদি শরীরয়ন্ত্র অমুসরণে বলিতে হয়, তবে বলিতেই হইবে,—হাংপিও হইতে মস্তিক্ষে যাও। সেই জন্ম ভগবান্ বলিলেন,—'মূর্দ্ব্যি আধায় প্রাণং"—মূর্দ্বায় প্রাণকে ধারণা করিয়া যোগস্থ হও, যোগধারণা প্রাপ্ত হও। জ্ঞান ও প্রাণ যেথায় যুক্ত—একীভূত, সেই স্থলেই তোমার যোগধারণা, ইহা বেশ দেখা গেল। প্রজ্ঞা ও প্রাণ একীভূত হওয়া এবং জীবে ও ভগবানে যুক্ত হওয়া এক কথাই হইল।

90

## উপনিষদ্রহ্দ্য वा ग्रीजांत्र योगिक व्याथा

শারার সংস্থান অবলম্বনে আর একটি কথা বলিতে হইবে। আমি পূর্বেব বলিয়াছি — অধ্যাত্ম, কর্ম ও ব্রহ্ম বা অধিভূত, অধিযক্ত ও অধিদৈব, এই তিনটি জীবের প্রধান চেতনভূমি ও এই ভূমিতেই জীবের সর্ববতঃসঙ্গী ভগবানের ত্রিসংস্থান। এই তিনের মধ্যে অক্ষর ত্রক্ষভূমি মস্তিক, কর্মা বা যজ্ঞভূমি হাদয়, ইহা বলিয়াছি। এইবার অধিভূত ভূমিটি বলি। মুলাধারই প্রকৃত অধিভূত ভূমি। মূলাধার হইতে নাভিদেশ অবধি ইহার বিস্তার—মূলাধারই মূল কেন্দ্র। দেখ, তুমি অন্তরে অন্তরে হয় ত নানাপ্রকার অসৎচিন্তায় বা কোন প্রকার হৃদয়াবেগে আলোড়িত হইতেছ। কিন্তু বাহৃতঃ তুমি সে সকল কিছ্ ব্যক্ত না করিয়া, যেন একজন সংপুরুষ বা স্থির পুরুষ রহিয়াছ, এইরূপ ভাবে অবস্থান করিতেছ। এই যে অন্তরালোড়নের সঙ্গে সঙ্গে আলোড়িত না হওয়ারূপ একটা স্থিরবং জ্ঞানদংস্থান, ইহাই ভূতভূমি। প্রজ্ঞা ও প্রাণ ক্রিয়াশীল থাকিয়া, সে ক্রিয়ার উপরে কুর্ম্মের শরীরের বাছ কঠিন আবরণটির মত একটা নিজ সত্তাভাব সম্বুদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে, উহাই তোমার ভৌতিক স্থিতি। জ্ঞান ও প্রাণের ক্রিয়া যেখানে আসিয়া মূল ভৌতিক পরিণতি গ্রহণ করিতেছে, উহাই মূলাধার। সাধারণতঃ জীব "আমি" বলিতে এই ভৌতিক স্থিতিটিই অনুমান করে। এই স্থান হইতে বাক্শক্তি প্রবাহিত হইয়া, বাছে বৈখরী নাদে বাক্যাকারে প্রকাশ পায়, এই স্থানেই কামবৃত্তি জননক্রিয়া উদ্দীপিত করে, এই স্থান হইতেই ওজঃশক্তি জাত হইয়া ভৌতিক শরারকে বলবীর্য্য ও পুষ্টিময় করে। এই ভূমিতে প্রাণ ও প্রজ্ঞা একাভূত হইয়া ভূত বা তামসিক স্থিতি রচনা করে।

এখন ভূতাভিমানী তুমি যদি ভগবদভিমানী হইতে চাহ, যদি প্রজ্ঞানঘন ভগবানে প্রবিষ্ট হইতে চাহ, তবে তোমার অহংবোধটিকে এখান হইতে প্রত্যাহরণ করিয়া লইতে হইবেই। ভগবান্ এখানেও অধিভূত ভাবে তোমায় ধরিয়া রহিয়াছেন। স্কুতরাং ভগবান্ দেখিতে আরম্ভ করিতে হইবে তোমায় এই স্কুল হইতে—এই অধিভূত চেতনভূমি হইতে।

ব্রহ্মবাচক বীজ ওম্। প্রাণ ও প্রজ্ঞা আত্মবোধে সমবায়ী হইয়া প্রাণ ব হইয়াছে। প্রাণ ও প্রজ্ঞার তামসিক যুক্ততা যে ভৃতভূমিতে, সেই স্থানের আত্মভাবই ত ক্ষরভাব। আর প্রাণ ও প্রজ্ঞার সান্থিক যুক্ততা যেখানে, মস্তিকে প্রবেশের মুখে, সেই স্থানের আত্মভাবই ত অক্ষর ভাব। আর হৃদয়ে প্রাণ ও প্রজ্ঞার আত্মবোধে রাজসিক যুক্ততা। মৃত্যাং আত্মভাবটি প্রাণ ও প্রজ্ঞার সহিত ত্রিবেণীরূপে মূলাধার হইতে আজ্ঞাক্ষেত্র অবধি ব্যাপ্ত। হৃদয়ের নিমে আত্মবোধ অতীতবং তমসাবৃত। মূর্দ্ধায় সান্থিক—সাধারণ জীবের নিকট অবাক্ত। হৃদয়ে রাজসিক, প্রত্যক্ষ অনুভূতিময়। স্করাং আত্মবোধকে ব্রহ্মবোধে যুক্ত করিতে হইলে মূলাধার হইতে উত্থান আরম্ভ করিতে হইবে। "ওম্" এই শক্ষটি উচ্চারণ করিতে গেলে মূলাধার হইতে অ, হৃদয় হইতে মূর্দ্ধা পর্যান্ত উ এবং মৃ—টি বাহ্নতঃ ওপ্ঠ হইতে অনুনাসিক ভাবে মূর্দ্ধার ভিতর দিকে উকাবেরও উপরিভাগে প্রবাহিত হয়। স্করাং শুধু স্থুল শক্ষটির গতিও জীবের ত্রিবিধ সংস্থানের অনুসরণেই

বিস্তৃত হয়। অধিভূত, অধিযক্ত, অধিদৈব, এই ত্রিভাবসংস্থানেরই তটভূমি দিয়া গতি বলিয়া ওই শব্দটি ব্রহ্মবাচক বলিতে পার। সেই জন্ম ওম্ অক্ষর উচ্চারণ করিয়া ভগবান্কে অনুস্মরণ করিবার উপদেশ দেওয়া হইল। প্রণবকে ধনু ও আত্মাকে শরম্বরূপ করিয়া, ব্রহ্ম লক্ষ্যে নিক্ষেপ করিবার কথা শ্রুভিতে আছে। আত্মবোধটিকে তুলিতেই হইবে। শুধু মন নহে, শুধু প্রাণ নহে, শুধু প্রজ্ঞা নহে, আ্লাকে—নিজেকে। এই জন্ম হাদয়ে স্থেমা বা আত্মবোধরূপ আকাশ অবলম্বন করিয়া, ওঙ্কার অনুস্মরণে আপনাকে ওই মূর্নাদেশে উঠাইয়া লইতে হইবে। ব্রহ্মসারপাবোধে সম্থুদ্ধ হইয়া ব্রহ্মহ দর্শন করিতে হইবে। আর সেইরূপ দর্শন করিছে করিছে দেহত্যাগ করিলে সেই ব্রশাহরূপ পরা গতিই লাভ হইবে।

স্থুল শারীর সংস্থান লইয়া উপরে যেমন জীব ও ঈশবের বর্ণনা করিয়াছি, এখানে তেমনই ওঙ্কারের স্থুল শব্দাকারটি লইয়াই তাহার বর্ণনা করিলাম।

প্রাণ ও প্রজ্ঞা সম্বন্ধে আর একটু খুলিয়া বলি। জ্ঞান বা অনুভূতি প্রকাশ পাইলেই তাহা অন্তর ও বাহু, এই ছুই দিক্ রচনা করে। অনুভূতি হওয়া মাত্র আমি অনুভূতিময় হইয়া যাই— সাংশিক বা সর্বতোভাবে আমি আপনাকে সেই বা তন্ময় বলিয়া বোধ করি—ইহা অন্তরের দিকে। আর সঙ্গে সঙ্গে সেই অনুভূতি দ্বারা একটী বহিঃ বা আমার সেই অনুভূতিময় সত্তার বাছে অথচ তাহারই উপর একটী প্রবহমানা শক্তি যে ক্রিয়াশীলা হইয়া ওঠে, ইহা জানিতে পারি—অনুভূতির সঙ্গে সঙ্গে আমার শরীরের স্বাভাবিক গতির ধারায় যে পরিবর্ত্তন হয়, তাহার দ্বারা। একটি আনন্দজনক অনুভূতি হইলে বুকখানা যেন স্ফীত হইয়া ওঠে, আবার একটি ছঃখজনক অনুভূতি হইলে বুক যেন বিশুক্ষ বিশীর্ণ হইয়া যায়; ক্রোধ প্রকাশ হইলে শরীরের সায়ুসকল—পেশী-সকলে যে ভাবান্তর উপস্থিত হয়, একটি স্নেহের উদয়ে তদ্বিপরীত অশু এক প্রকার স্নায়বিক গতি যে রচিত হয়, ইহা সকলেই প্রত্যক্ষ কর। ভৌতিক শরীরকে পরিচালিত করিবার মত শক্তি যখন অনুভূতি দারা উদ্বিক্ত হইয়া ওঠে, তখন অনুভূতি যে তাহার বাছ আবরণস্বরূপ একটি শক্তি রচনা করে, ইংা স্পাষ্ট বুঝা যাইতেছে; কেন না, শক্তি না হইলে শক্তিকে কে পরিচালিত করিবে ? স্থতরাং অনুভূতি হইতে যে প্রবহ্মান বা বাহ্য বোধপ্রাদ একটি শক্তি বিচ্ছুরিত হয়, ইহাতে সংশয় নাই। উহাই স্থুল প্রাণশক্তি। এই জন্ম ভগবান্ এই প্রসঙ্গে বলিলেন,—'মামনুস্মরন্—প্রাণং মৃদ্ধিণ আধায়'— আমায় অনুসারণ করিতে করিতে অর্থাৎ আমার ভাবে তন্ময় হইতে হইতে প্রাণকে মূর্দ্ধায় রক্ষা করিবে। অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযজ্ঞরপ দেবতাত্রয়ময় অক্ষর ব্রক্ষে প্রবিষ্ট হইবার জ্যু তাঁহাকে অনুস্মরণ করিলেই মুর্দ্ধদেশে যাইতে হইবে এবং মুর্দ্ধায় গেলেই প্রাণ্ড সঙ্গে সঙ্গে সেইখানে উপনীত হইবে, এই জন্ম অনুস্মরণের সঙ্গে প্রাণকে মস্তিকের ভূমিতে রক্ষা করিবার কথা বলিলেন। স্কুল্লুক লামান্ত্র ও কাল্লুক লা কাল্লুক ক্রেক্টার ক

## অন্যুচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশঃ। তস্যাহং সুলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্য যোগিনঃ॥ ১৪

মূলভো হি ভগবান্ নিত্যযুক্তানামিত্যাহ অনত্যেতি। ন ভগবতঃ অতা ইয়ং
চেতনা আত্মরপেতি অনতচেতাঃ, প্রীতিঘনোহয়মাত্মা, প্রীতিবৈর্ব ঈদৃশং যোগং দদাতি,
অতঃ প্রাত্যা তদ্যুক্তচেতন ইত্যর্থঃ, যো জ্বনঃ সততং বারস্বারং মান্ অক্ষরং নিত্যশঃ
প্রতিদিনং যথোক্তপ্রকারেণ ত্মরতি, হে পার্থ, নিত্যযুক্তস্ত তস্ত যোগিনঃ অহং স্থলভঃ
অনায়াসেন প্রাপাঃ। নয়ু, ত্লভঙ্গ হি ব্রহ্মণঃ প্রসিদ্ধমন্তি "যদি মত্যসে স্থরেদেতি"
ক্রাত্তা। তং কথমত্র স্থলভতাবচনম্ ? উচ্যতে। ত্লভমিপি ব্রহ্ম প্রাণনেন স্থলভং
ভবতি। নিত্যশঃ ত্মরণেন তংপ্রাতিরুদ্দীপাতে, তত এব স স্থলভো ভবতাতি ভাবঃ।
তংপ্রীতিবৈর্ব তল্লাভং প্রতি মুখ্যকারণম্। ভাগবতে চ,—"ন অচ্যুতং প্রীণয়তো বহ্বায়াসোহস্থরাত্মজাঃ। আত্মছাং সর্বভূতানাং সিদ্ধত্বাদিহ সর্ববতঃ॥"

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পার্থ, অনহাচেতা হইয়া বার বার প্রতিদিন যে আমায় স্মরণ করে, সেই নিতাযুক্ত যোগীর পক্ষে আমি স্থলত।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বের ভগবানে যুক্ত থাকা ও তৎফলস্বরূপ তাঁহাকে প্রয়াণকালে পাওয়ার কথা বলিয়া, এই শ্লোকে তিনি যে নিভাযুক্ত পুরুষের পক্ষে স্থলভ, সেই কথাটি বলিতেছেন। বিজ্ঞানের এত কথা, তত্ত্বের এত কথা, আত্মবোধের এত কথা বলিলাম—এত কথা শুনিলে, কিন্তু আজ এক ভগবমুখনিঃস্ত অপূর্ব্ব মৃতসঞ্জীবনী. বাণী তোমাদের মর্শ্মের মধ্যে ঘোষণা করিতেছি। সে বাণীর উদ্ঘোষণে মুতে জীবন সঞ্চার হয়, সায়ুতে সায়ুতে তড়িদ্বিভাস প্রদীপ্ত হয়ে ওঠে, হৃদয়ে প্রবাহিত হয় অমুতের বন্থা, প্রাণে সঞ্চারিত হয় অলোকিক বীর্য্য, ভরিয়া যায় সমগ্র চেতনা আশার নবীন আলোকে। সেটি জ্ঞানের কোন নিগৃত্ তত্ত্ব নহে, যোগের কোন গুপ্ত কৌশল নহে, সিদ্ধির কোন রহস্থময় সচেতন মন্ত্র নহে, সেটি একটী ক্ষুদ্র অতি সাধারণ শব্দ মাত্র —স্থলভ। ভগবান্ বলিতেছেন—আমি তাহাদের স্থলভ। তুমি স্থলভ। এমন জীব আছে, এমন জীব এই মৰ্ত্ত অসুখময় আন্ধ অজ্ঞানভূমিতে আছে—থাকিতে পারে, যাহাদের নিকট তুমি স্থলভ। ভগবন্—বিশ্বনাথ। তুমি স্থলভ সত্য কি ? এষ্টা ঋষিরা যে তোমাকে চিন্তারও বহিভূতি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যে ভোমাকে জানিয়াছি মনে করিলেও 'জানা হয় নাই' সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়, সেই তুমি বলিতেছ— আমি তাহাদের পক্ষে স্থলভ। কাহার। তারা—কি তাহারা—কি করে ভাহারা— তুর্লভতম পরশমণি! স্থলভ তুমি যাহাদের কাছে, তারা কি আমাদেরই মত জীব, আমাদিগের মতই তাহারা মর্ত্ত—আমাদিগের মতই তাহারা রক্তমাংসময় তুরু লইয়া বিচরণ করে ? তুর্লভতম স্পর্মাণ ! তুমি স্থলভ ? আছে এমন জীব—্যাহারা ভোমার মত অন্ধ রত্ন অনায়াসে—স্থলভে লাভ করে? কি পুণ্যে, কি সৌভাগ্যে, কি কর্মফলে, প্রয্যোগময় মর জীবনে এ স্থ্যোগের অভ্যুদয় ?

স্থলভ—সত্যই আমি স্থলভ। আমি তুলভি অপেকাও তুলভি, আবার স্থলভ অপেক্ষাও স্থলভ। যাহারা আমার জন্ম আত্মায় আসন পাতিতে পারিয়াছে, তাহাদিগের নিকট আমি একান্ত স্থলভ। যাহারা প্রীতির সাগর আমাকে তাহাদিগের আত্মা বলিয়া ধারণা কারতে আজ পর্যান্ত পারে নাই, তাহাদিগের নিকট আমি তুর্লভ। যাহারা আত্মারূপে সর্ববিদস্বরূপ আমাকে আপনার মধ্যে দেখিয়া, সমগ্র বিশ্ব আমারই মহিমা বা আনিই বলিয়া প্রাণ ও প্রজ্ঞাকে আমাময় করিতে পারিয়াছে, তাহাদিগের নিকট আমি স্থলভ। যাহারা আমাকে আপনার মধ্যে—স্থতরাং বিশ্বের মধ্যে দেখিতে পায় -নাই, তাহাদিগের নিকট আমি তুর্লভ। যাহারা আমাকে তাহাদিগের আত্মারূপে পাইয়া জানিয়াছে, আমিই ভাহাদিগের নিয়ন্তা, গভি, ত্রিকালের সাক্ষী, অন্তর্যামী, আমি ভাহাদিগের অধিভূতভাবে, অধিযজ্ঞভাবে, অধিদৈবভাবে তাহাদিগকে বক্ষে লইয়া বিরাজ করিতেছি—শুধু বীর্ঘ্য দিয়া, প্রভাপ দিয়া ধরিয়া নাই, হৃদয় দিয়া—প্রীতির প্লাবন দিয়া হাদয়ে ধরিয়া রাখিয়াছি, যাহারা আত্মা বলিতে শুধু নিজপ্রতায়বোধক চেতনা না পাইয়া, তাহার সঙ্গে সঙ্গে পায় প্রীতির নিস্তরক্ষ প্রশান্ত সাগর, বিশ্বরসের স্থিত্ব প্রবাহহান স্মৃতিহীন আগার, বিশ্বশক্তির পূর্ণতায় ঢলিয়া শায়িত হইবার শয়নভূমি, তাহাদিগের নিকট আমি স্থলভ। আর যাহারা আমায় তেমন ক্রিয়া পায় নাই, ভাহাদিগের নিকট আমি তুল ভ। যেমন রসনায় ভোমাদিগের কটু, ভিক্ত, কষায়, লবণ, অমু, মিষ্ট, সর্ববিধ রস আছে, অথচ তাহা সাধারণ ভাবে আছে কি না, জানা যায় না, একটু কোন কটুতিক্তকষায়লবণাম্লমিষ্টরসময় কোন দ্রব্য স্পৃষ্ট করাইলেই সেই রসে সমগ্র রসনা প্লাবিত, সেই রসাম্বাদনে সর্কশিরীর যেন সেই রসময় হইয়া ওঠে; যে জানে ধে, এ রস জিহ্বাতেই ছিল এবং তাহা হইতেই জাত হইল—বস্তুটি সে জিহ্বাস্থ রসকে উদ্দীপিত করিয়া দিল মাত্র, বস্তুতে ও রসবোধ ছিল না, সেই তত্তুক্ত পুরুষ যেমন অবাক্ হইয়া উপলব্ধি করে যে, এই জিহ্বাই সর্ববর্দবোধশূতারূপে সাধারণতঃ মনে ইইলেও ইহাই সর্ববিরসের আগার, তেমনই আমার নিক্ষল নিগুণি অসক আত্মরূপ উপলব্ধি করিয়াও যে জানিয়াছে, সকল রসের, সকল শক্তির অস্তি নাস্তি যাহা কিছু, সমস্তের ইনি আগার, তাহারই নিকট আমি স্থলভ। আকাশ সর্বতি বিচ্যুৎভরা, কিন্তু তাহা যেমন সাধারণতঃ প্রত্যক্ষ হয় না ; কিন্তু যখন একটা শীর্ণ বিজলীরেখা চক্ষু ধাঁধিয়া জ্লিয়া উঠে, ত্থন যেমন আকাশকে বিহ্যুন্ময় বলিয়া অনুভব করা যায়, তেমনই এই শান্ত নিরীহ আত্ম-স্বরূপ আমাকে যাহারা ব্রহ্মাণ্ডরূপ তড়িৎলালার আধার বলিয়া আপনার মাঝে চিনিয়াছে, তাহাদিগের নিকট আমি স্থলভ। আমাকে তোমরা ক্ষণে ক্ষণে, দিনে দিনে যদি স্মরণ কর—সে স্মরণ সাক্ষাৎভাবে আমায় পাইবার দেখিবার কারণ না হইলেও সেই স্মরণে প্রীতিময় আমি উছলিয়া উঠি, তাহার হাদৃয়ে দে তত আমাতে নিবিষ্ট হয়, তত সে আপনার মাঝে সর্বত্র আমায় জড়াইয়া ধরিতে প্রয়াস পায়, তত আমি হৃদয় ভারয়া তাহাকে আমার মাঝে চাপিয়া ধরি, তাকে একাত্মবোধে সম্বৃদ্ধ করিয়া, অনস্থচেতা করিয়া, জীবেশ্বর ভেদ অপস্ত করিয়া, অভেদ আলোকে দাঁড়াই তাহার প্রদয়ে। এইরূপে আমি জীবকে সাধক করি; অনস্থচেতা নিত্য সাধকস্থদয়ে দ্রদয় মিলাইয়া দিয়া আমি তাহাকে তার আত্মরূপেই দেখা দিই।

ভাগবতে আছে, অচ্যুতকে প্রীত করা বহু আয়াসসাধ্য নছে। কেন না, তিনিই সর্ববস্থতের আত্মস্বরূপ এবং সর্ববত্র তিনিই প্রতিষ্ঠিত। স্থতরাং যে ভাবে আপনার চেতনার তিনটি ভূমিতে তাঁহাকে দেখিতে প্রয়াস করিবার কথা বলা হইয়াছে, সেই ভাবে ক্ষণে ক্ষণে, দিনে দিনে যদি কেহ সাধনা করে, তবে সেই নিত্যযুক্ত যোগীর পক্ষে ভগবং-লাভ যে স্থলভ, ইহা স্পষ্ট হাদয়স্কম হয়।

মামুপেত্য পুনর্জ্জন্ম তুঃখালয়মশার্থতম্। নাপুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং প্রমাঙ্গতাঃ॥ ১৫

স্থলভতয়া হি ভগবতঃ কিং ফলং স্থাৎ, তহুচ্যতে মামিতি। মাং পরমেশ্বম্ উপেতা প্রাপ্য, পুনর্জন্ম পুনঃ সংসারাবর্ত্তনং ন আগ্নুবন্তি। কীদৃশং তৎ পুনর্জন্ম, তহুচ্যতে — তঃখালয়ং ত্রভান্তরাকাশাত্মকম্ আধ্যাত্মিকাদিত্রিবিধতঃখানাম্ আগারস্বরূপম্, অশাশ্বতম্ অনিতাম্। কে তে অপুনরাবর্ত্তনভাজ ? নহাত্মানঃ—পরমাত্মদর্শনাৎ তদ্বৎ মহান্ ভূমা আত্মা যস্ত্য, তথাবিধাঃ; পরমাং সংসিদ্ধিং আপ্তকামত্বরূপাং সম্যক্সিদ্ধিং গতাঃ প্রাপ্তাঃ। অয়মেব মোক্ষঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমাকে পাইয়া পর্ম সিদ্ধি-সমার্ক্ত মহাত্মারা পুনরায় অনিত্য, ত্ংবসাগররূপ পুনর্জন্ম লাভ করেন না।

যৌগক অর্থ।—ভগবৎলাভে পুনর্জন্ম হয় না। জ্বাব মহাত্মা হইয়া যায় পরমা সিদ্ধিলাভ করিয়া। পরমাসিদ্ধি—সাপ্তকামত্ব—মোক্ষ। আপ্তকাম মুক্ত পুরুষ কখনও পরমাত্মরূপে অবস্থান করেন, কখনও বা আপ্তকামস্বরূপ পরাসিদ্ধিপ্রকাশে ত্রক্তিশ্বর্যার ভোক্তা হন। এই উভয়মুখী অধিকার প্রাপ্ত হইয়া, সমগ্র ত্রক্তিশ্বর্যাকে ও পরমাত্মাকে আত্মাতেই পাইয়া তিনি হন মহাত্মা। ভূমা পুরুষত্বা আত্মা যাঁর, তিনিই মহাত্মা। এইরূপ মহাত্মা হইলে আর তাঁহাকে সংসারে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। সংসারে অনার্ত্তি, ইহাও ভগবৎলাভের ফল। এক দিকে অনার্ত্তি, অন্ত দিকে আপ্তকামত্ব, ইহাই সে পরমাসিদ্ধির লক্ষণ।

আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্ত্তিনোহর্জ্জুন। মামুপেত্য তু কোন্তেয় পুনর্জন্ম ন বিভাতে॥ ১৬

অনার্ত্তেরুংকর্ষতামাহ আব্রেক্ষতি। হে অর্জ্জুন! আব্রহ্মভুবনাৎ—ভবস্তি যশ্মিন্
ভূতানীতি ভুবনং, ব্রহ্মভুবনম্ ব্রহ্মণঃ প্রজাপতের্লোক্ম আরভ্য সর্বে লোকাস্তদ্ধঃস্থিতাঃ
পুনরাবর্ত্তিনঃ জন্মমরণাবর্ত্তনস্বভাবাঃ ভবস্তি। হে কৌস্তের। মাং পর্মাত্মানং তু উপেত্য

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে অর্জ্জুন! ব্রহ্মলোক হইতে ভূতসকল পর্য্যন্ত সকলেই সংসারাবর্ত্তনে পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত। হে কৌন্তেয়, আমাকে পাইয়া কিন্তু এবম্বিধ পুনর্জন্ম আর থাকে না।

যৌগিক অর্থ। — মনাবৃত্তি কত তুর্লভ, ভগবান্ সেই কথাটি ব্রহ্মাণ্ডের সহিত তুলনা করিয়া বলিতেছেন। এক্ষলোক হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত লোক পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তনশীল; ভুবনের সহিত ভুবনবাদী সকলেই এইরূপ পুনঃ পুনঃ জন্মমরণশীল। জন্ম-মরণের আবর্ত্তনই ত্রন্মোর সৃষ্টির ধর্মা। কিন্তু আমাকে যে পায়, সে এ আবর্ত্তন হইতে উদ্ধার পায়। মৃত্যুশীল এ স্ষ্টির মাঝে এ অমৃতত্ব লাভের মহাগৌরবের অধিকার পায়—তোমার আমার মত নগণ্য একটি জীব! কাহার প্রভাবে, কাহার পরশে মৃহ্যু হইয়া যায় অমৃত ? তোরা দেখিয়াছিস কি পরশমণি, যার স্পর্শমাত্রে প্রস্তর পায় স্থবর্ণ । গল্প শুনিয়াছিস—দেখিস নাই। রামচন্দ্রের এপাদ-পরশে প্রস্তরময়ী অহল্যা যথন মান্বী ততু ফিরিয়া পাইল, পাথরের অহল্যা জীবন্ত হইয়া, রক্তমাংসময় তুমু ধরিয়া আবার যখন দাঁড়াইল, বিশ্ময়-প্লাবনে ভরিয়া গেল সারা বিশ্ব, তড়িদ্ঘোষণায় প্রচারিত হইল দিকে দিকে সে অভ্তপূর্বব ঐশী লীলার কাহিনী। কিম্বদন্তী আছে, শ্রীরামচন্দ্র নদী পার হইতে গিয়া বিপদে পড়িলেন মাঝির কাছে। সে ত দিবে না তাঁহাকে স্পর্শ করিতে কাষ্ঠময়ী তার তরণী! যে চরণপরশে প্রস্তর হইল মানবী, সে চরণপরশে যদি তাহার কাঠের নৌকাও মানবীতে হয় পরিণত! দরিজ সে মাঝি, আপনার সংসারে অন্নসংস্থান তার কফকর; আবার একটি মানুষ লইয়া তাহার সে অন্নকুচ্ছতা বাড়িবে বই ত কমিবে না! না—সে দিবে না শ্রীশ্রীরামচন্দ্রকে তাহার নৌকায় করিতে পদার্পণ —পাথর যদি মারুষ হয়, কাঠ যে মানুষ হইতে পারে না, এ কথা সে কেমন করিয়া বিশাস করিবে বল ত!

রামচন্দ্রের যুগে পাথর দেখিয়াছিল মানুষ হইতে—আর কোথাও কি হয় না রে!
বিশ্বক্রাণ্ডের প্রতি অণু যে রামচন্দ্রে পূর্ণ, সে রামচন্দ্রের স্পর্শে প্রতিনিয়ত প্রতি ভূতে
কাষ্ঠ-পাথর যে মানুষ হইতেছে, মৃত হইতেছে জীবনময়, ইহা কি তোরা দেখিল নাই?
তোদের বুকের ভিতর রামচন্দ্র—তোদের হৃদয়ের মাঝে স্পর্শমণি, এ কথা কি জানিল
না? ওই যে ভক্ষ্য বলিয়া কার্ঠ-পাথর কত প্রতিদিন তোরা মুখগহররে প্রবেশ করাইয়া
দিতেছিল, কে আছে তোদের ভিতরে, যার পরশে সে কার্ঠ-পাথর লব রক্ত, রল, মেদ,
মজ্জা, মস্তিক্ষ, মন, প্রাণ বুদ্ধিতে অনায়ালে হইতেছে পরিণত; কাহার প্রভাবে, কাহার
পরশে অপূর্বর এ ইন্দ্রেক্রাল প্রতিনিয়ত সংঘটিত প্রতি জীবের মাঝে রে! আহার করিল
মৃত কতকগুলি ছাই আর ভন্ম, পরশে হইল জীবনধারা—মৃত্যুতে জাত মহাপ্রাণ, এ
কি অলৌকিক পরশ তার! চিন্ময় মণি হৃদয়ের মাঝে রহিয়াছে তোর লুক্রায়ত, তাই না
ঘটিল অঘটন! কই, কে আছে তোদের বৈজ্ঞানিক, একটু রক্ত, একটু মন্তিক্ষ, রাসায়নিক

ক্রিয়াপ্রভাবে একটু কিছু জীবস্ত তারা করুক দেখি রচিত। একটু জল, একটু পাতা হয় ত কোথাও পড়িয়া আছে—কাল দেখিলি, তাহার মাঝে অগণিত কীটপুঞ্জ করিয়াছে জন্মলাভ—প্রাণ ও প্রজ্ঞার আবির্ভাব। মৃত্যুর মাঝে জাবনকণা— রামচন্দ্র দেখিলি না ?

এমনই রাম—আত্মারাম তোদের হৃদয়ে হৃদয়ে লুকান। তুই আত্মা দিয়া সে আত্মারামকে করিস যদি স্পর্শ, তবে তুইও হবি মৃত্যুহীন—তুই হবি সনাতন—তোর সন্তা করিবে অমৃতলাভ—সে আত্মব্রক্ষের পরশে। আর থাকিবে না তোর মৃত্যুবোধ, থাকিবে না তোর জন্মবোধ—জন্ম-মৃত্যুর অতীত হইয়া, স্প্তি-প্রলয়ের সাক্ষিরূপে বিরাজ কারবি ব্রন্ধভোগে—অভয় আত্মরমণে। জন্ম-মৃত্যু-খণ্ডিত এ ক্ষুদ্র জীবন তুই ভুলিবি; দেখিবি তুই পরমব্রন্ধ রামচন্দ্রের যুগ-সংস্রব্যাপী দিবারাত্রিময় মহাজীবনের মহালালা। তাহাই পরবর্তী শ্লোকে বলিতেছেন।

সহস্রযুগপর্য্যন্তমহর্যদ্রহ্মণো বিহুঃ। রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহোরাত্রবিদো জনাঃ॥ ১৭

অক্ষরস্থ ব্রহ্মণঃ অপারং ব্যক্তাব্যক্তশ্বরূপং ক্ষরপ্রতিকূলং মহিমানং প্রদর্শয়িতুং দৈবং কালবিস্তারমাহ সহস্রেতি। সহস্রং দৈবযুগানি পর্য্যন্তং পর্য্যবসানং যস্তা, তথাবিধং যথ ব্রহ্মণঃ অহঃ, যুগসহস্রান্তাং দিবসবৎ যুগসহস্রপর্য্যবসানাং রাত্রিং চ যে জনাঃ বিদ্বঃ জানন্তি, তে অহোরাত্রবিদঃ কালবিভাগবিদঃ ইত্যর্থঃ। তথাচ মন্তুঃ— দৈবিকানাং যুগানান্ত সহস্রং পরিসংখায়া। ব্রাক্ষমেকমহজ্বেয়ং তাবতীং রাত্রিমেব চ॥

ব্যাবহারিক অর্থ।—যাহারা ত্রন্সের সহস্রযুগব্যাপী দিবা ও সহস্রযুগব্যাপী রাত্রি সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিয়াছে, ভাহারাই যথার্থ অহোরাত্রবিৎ।

যৌগিক অর্থ।— সাপনার ব্রহ্মান্তর ব্যক্তাব্যক্ত-ভাবমহিমময় বিশ্বরহত্ত ক্ষর পুরুষকে শুনাইতে দৈব কালবিস্তার বর্ণনা করিবার উদ্যোগ করিতেছেন। তাঁহাকে বিজ্ঞাত হইলে ক্ষর জীব, তাঁহার যে মহিমাবারিধির পারে বসিয়া উহা সনদর্শন করিয়া, ব্রহ্মান্ত স্বত্বতার্থ হইতে পারে, সে মহিমাণ্ব কভ অসীম, কালবিস্তৃতি তার কত স্থদীর্ঘ— সপার, তাহাই বর্ণনা করিয়া, ক্ষুত্র ক্ষরের চক্ষে তাহা ফুটাইয়া ধরিয়া, ভাহার ক্ষুত্রতাকে যেন বিদ্রিত করিতেছেন। এতটুকু জীবনের এতটুকু সাধনা—লইয়া যাইবে তাহাকে কোথায়, দেখাইবে তাহাকে— পাওয়াইবে তাহাকে কি, তাহার পরিমাণ কত, তাহা বুদ্ধিতে ধারণা করিলেও যেন সকল ক্ষুত্রতা দূর হইয়া যায়, সকল সঙ্কীর্ণতা যেন অন্তর্হিত হইয়া যায়, সকল দৈল্ল যেন মুছিয়া যায়। এই যে তুমি ক্ষুত্র মানবীয় পরিমাণের শত বৎসরের আয়ুর হিসাব লইয়া, তাহাকেই কত প্রুব অবিনশ্বর বোধে বুক্ষে জাট্রয়া ধরিয়া রহিয়াছ, তাহারই পরিমাণের হিসাব ধরিয়া আপনার ক্ষতিলাভের আন্দোলনে অহর্নিশ ব্যস্ত রহিয়াছ, কিন্তু জান কি, বাঁহাকে পাইবার কথা তোমায় বলা হুইতেছে, বাঁহাকে দেখিয়া তুমি তাঁহারই মত মহিন্ময়রূপে আপনাকে উপলব্ধি করির্বে,

ভাঁহার হিসাবের মাপকাঠি কি প্রকার ? ভোমাদের মানবীয় পরিমাণে যাহাকে বল এক পক্ষ অর্থাৎ পঞ্চদশ দিন, উহাই পিতৃলোকের এক দিন এবং আর এক পক্ষ উহঁদের এক রাত্রি। স্মৃতরাং তোমাদের এক মাস পিতৃলোকের এক অহোরাত্র। সেইরূপ মুমুম্বাদিগের এক বৎসরে দেবতাদিগের এক অহোরাত্র। দৈব দ্বাদশসহস্র-বৎসর-পরিমাণ স্তা, ত্রেতা, দাপর ও কলি, এই চারি যুগে দেবতাদিগের এক যুগ হয়। সেইরূপ দৈব সহস্র যুগে ব্রহ্মার এক দিন এবং ওইরূপ সহস্র যুগে তাঁহার এক রাত্রি। ব্রহ্মার এইরূপ অহোরাত্র একবার ধারণা কর। এইরূপ অহোরাত্র ধারণা করিতে পারিলে তবে তুমি প্রকৃত অহোরাত্রবিৎ পুরুষ হইবে। যাঁর এক এক দিনে দেবতাদিগের সহস্র যুগ-পরিবর্ত্তন হয়, সেই পুরুষের স্থিতির পরিমাণ তোমার কালজ্ঞানের মাপকাঠি দিয়া কেমন ক্রিয়া ক্রিবে ? কিন্তু ক্রিভে না পারিলেও সেইরূপ আয়ুংসম্পন্ন পুরুষ যে অব্যক্ত ব্রহ্ম হইতে জাত হন, সেই অব্যক্ত অক্ষর কালাতীত পুরুষ ক্ষরণাতীত, আব্রহ্ম ক্ষর-ভুবনের ধর্ত্তা ও অনুশাসক। সেই অক্ষর পুরুষই তোমার চালক ও তোমার নিয়ন্তা। প্রমাত্মতত্ত্বের এই অক্ষরত্ব আত্মায় উপলব্ধি করিতে পারিলে তোমার গতি কোথায়, কি বিশাল কালাবর্ত্তনের বাহিরে গিয়া উপনীত হইবে, ভাবিয়া দেখ। যিনি কালমূর্ত্তি ধ্রিয়া এইরূপ অহোরাত্র রচনা ক্রিয়া অন্ধাদি দেবেরও ব্যক্তাব্যক্ততা সংঘটিত করেন, সেই অক্ষর পুরুষই তোমার অন্তর্য্যামী।

## অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্ব্বাঃ প্রভবন্ত্যহরাগ্যে। ব্লাত্র্যাগ্যমে প্রলীয়ন্তে তত্ত্বৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮

অব্যক্তম্ অক্ষরত্রশৈব ভূতানাং প্রভবাপ্যয়ন্থানম্ ইত্যাহ অব্যক্তাদিতি।
অহরাগমে অব্যক্তন্থ অক্ষরত্রন্ধাণো জাগরণে দিবসাগমে সতি অব্যক্তাৎ অক্ষরত্রন্ধাণঃ,
ব্যজ্যন্তে ইতি ব্যক্তয়ঃ স্থাবরজঙ্গমাত্মকাঃ সর্ব্বাঃ প্রভবস্তি সমৃদ্ধবন্তি, রাত্রাগমে ক্রন্ধাণঃ
স্বাপকালে নিশাগমে সতি তত্ত্বৈব অব্যক্তসংজ্ঞকে অক্ষরত্রন্ধাণি সর্ব্বাঃ ব্যক্তয়ঃ প্রলীয়ন্তে।
অত্র তু ক্রন্ধাণো দিবারাত্রভূাদয় এব বিশেষাং প্রভবাপ্যয়কারণম্ অন্তমিতে উদিতে চ
সুর্ব্যে মনুষ্যাণাঃ নিজাজাগরণবৎ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অব্যক্ত ব্রহ্ম হইতে দিবাগমে যাহা কিছু ব্যক্ত, সমস্ত প্রাত্নভূতি হয় এবং রাত্যাগমে সমস্ত সেই অব্যক্তসংজ্ঞক অক্ষরে প্রলীন হইয়া যায়।

যৌগিক অর্থ।—সমস্তের বীজস্বরূপ এই অক্ষর পুরুষ হইতে দিবারাত্রিরূপ বিপরীত প্রকাশদ্ম সূচিত হইয়া, সেই সমস্ত সৃষ্টি ব্যক্ত ও অব্যক্ত হইতে থাকে। আকাশ যেমন তড়িংপুঞ্জে পরিপূর্ণ, অথচ আকাশে তড়িং আছে, কি নাই, তাহা জ্ঞানা যায় না; কিন্তু যখন তাহার বক্ষে একটা বিছ্যাংলহর চমকিয়া ওঠে, তখন বুঝা যায়, এই আকাশ বিছ্যাতের আগার—তেমনই এই অক্ষর পুরুষে অব্যক্তভাবে সমস্ত নিহিত। যখন বিশ্ব ব্যক্ত হয়, তখন বোঝা যায়, এই অব্যক্তসংজ্ঞক অক্ষর হইতেই ইহা জাত

হয়, আবার আকাশে বিত্যুতের মত দেই অক্ষরেই তাহা বিলয় হইয়া যায়। দিবাগমে সৃষ্টি প্রভবময় হয়, নিশাগমে সৃষ্টি বিলয় হয়। সৃষ্টি হইলে দিবাগম হয় না—প্রলয় হইলে নিশাগম হয় না। যেমন সূর্য্য উদিত হইলে জীবজগৎ জাগ্রত হয়, জীবজগৎ জাগিলে সুর্য্যোদয় হয় না, তেমনই দিবা ও রাত্রির অভ্যুদয়ই সৃষ্টি ও প্রলয়ের কারণ বলিয়া জানিবে।

ভূতগ্রামঃ স এবারং ভূষা ভূষা প্রলীয়তে। রাত্রাগমেহবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯

ন কৃতনাশাক্তাভ্যাগমঃ, এক এব ভূতনিকায়ঃ পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তনম্ অধিগচ্ছতীতি পূর্ব্বোক্তিং বিশদীকরোতি ভূতগ্রামঃ স এব ইত্যাদিনা। হে পার্থ, যঃ পূর্ববিম্মন্ কয়ে আসীৎ, স এব অয়ং ভূতগ্রামঃ সমুদয়েন গৃংীতো ভূতপুঞ্জঃ, ন অন্তঃ, ভূত্বা ভূত্বা পুনঃ পুনঃ জাতঃ সন্ ব্রহ্মাহরাগমে, রাত্রাগমে ব্রহ্মাণঃ স্বাপকালে অবশঃ অস্বতন্ত্র এব প্রলীয়তে, অহরাগমে প্রভবতি স্বতন্ত্রবং জায়তে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই এক ভূতগ্রামই পুনঃ পুনঃ জাত হইয়া, আবার প্রালীন হয়। রাত্রিতে স্বাতন্ত্র্য হারায়, দিবাগমে স্বতন্ত্রবৎ জাত হয়।

যৌগিক অর্থ।—পূর্নের ভগবান্ সমগ্র ভুবনই পুনরাবর্ত্তনশীল বালয়া উল্লেখ করিয়াছেন। অব্যক্ত হইতে সমস্ত যে জাত হয়, আবার অব্যক্তেই বিলীন হয়, ইহা নৃতন নৃতন ভূতগ্রামের উৎপত্তি ও প্রলয় নহে। অকৃত ভূতগ্রাম স্বষ্ট হয় না, কৃত ভূতগ্রাম বিনাশ প্রাপ্ত হয় না; ভূতগ্রামরূপে একই শক্তি পুনঃ পুনঃ জাত ও প্রলীন হইতেছে। গীতাতেই আছে, অসং বলিয়া কোন ভাব হইতে পারে না, আবার সতেরও অপলাপ সাধিত হইতে পারে না। স্কুতরাং সমগ্র ভৌতিক স্বস্থি এক অনাদি সংশক্তিরই প্রকাশ। রাত্রাগ্রমে ভূতগ্রাম স্বাতন্ত্রা হারাইয়া অক্ষরে একীভূত হয়, আবার দিবাগমে সেই অক্ষর হইতে স্বতন্ত্রবৎ জাত হয়। এইরূপে অব্যক্তস্বরূপ অক্ষর অব্যক্ত থাকিয়া, তাঁহার সেই মূল অব্যক্ত স্বরূপের উপরেই একটী ব্যক্ত লীলা রচনা করেন।

পরস্তস্মাত্ত্ ভাবোহন্যোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃ স সর্ব্বেযু ভূতেযু নগ্রৎস্থ ন বিনগ্রতি॥ ২০

অক্ষরাদক্ষদব্যক্তম্ অক্ষরতান্তঃস্বরূপং পুরুষোত্তমন্তং কথয়তি। ক্ষরাক্ষরে অবিষ্ঠাবিত্তাময়ে সমানং বৃক্ষং পরমাত্মরূপম্ অধিতিষ্ঠতঃ "দ্বা স্থপর্নে"তি ভাতেঃ। কিং নাম সমানং? ক্ষরাক্ষরয়োরাশ্রয়পেণ ব্যবস্থিতম্। অক্ষরো নাম পরমাত্মনঃ সর্ববিদ্ভাবঃ, সর্বেষাং ক্ষরাণাং বীজরূপঃ, ক্ষরতাপেক্ষী গুণঃ, ক্ষরোত্তবকরঃ স্বতঃসিদ্ধঃ প্রাগ্রভাব ইত্যাতাতে। অতঃ ক্ষরাক্ষরয়োরস্তরে যো নির্বিশেষঃ সগুণনিপ্র্ণাতীতঃ সর্ববসামাত্তঃ সর্বেশানঃ, সঃ অত্যঃ "বিত্যাবিত্যে স্ক্রশতে যস্তু সোহতঃ" ইতি ভাতেঃ। স্প্রবিক্ষার্যার্তঃ ইত্যাহ পর ইতি। তন্মাৎ পূর্বক্থিতাৎ ক্ষরবীজরূপাৎ

অব্যক্তাৎ পরঃ স্ক্ষতরঃ অফঃ যোহব্যক্তঃ সনাতনো ভাবঃ পরমাত্মছমিতে যাবৎ সর্কেযু ভূতেযু তিষ্ঠতি, স সর্কেযু ভূতেযু নশ্যৎস্থ প্রলীয়গানেযু ন বিনশ্যতি। কিং তদা অক্ষরহমপি বিনশ্যতি ? মৈবম্। অক্ষরস্থ পরমাত্মভাবাবস্থানমেব রাত্রাগম ইতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই অব্যক্ত ভাব হইতেও অহা যিনি অব্যক্ত—সূক্ষতর, অহা সনাতন, তিান ভূতগ্রাম প্রলান হইলেও প্রলীন হন না।

যৌগিক অর্থ।—দেই অব্যক্ত অকর যখন যোগনিদ্রাসম্ভোগের জন্ম রাত্রি রচনা করেন, তখন সমস্ত ভূতগ্রাম তাঁহাতে প্রলান হয়। কিন্তু প্রলীয়মান সেই ভূত-সকলের অন্তরেও তিনি আছেন, যিনি অক্রেরও অন্তরে, যিনি ক্ষর ও অক্ষর হইতেও অহা। অবিভামর পুরুষ ক্ষর এবং বিভাময় সর্ববিজ্ঞ পুরুষ অক্ষর। এই জীব ও ঈশ্বর, উভয়ের অন্তরেই যিনি সমানভাবে অবস্থিত, তাঁহাকে গীতায় বলা হইয়াছে—পুরুষোত্তম। তিনিই সপ্তণ নিগুণ, সকল ভাবের অতীত পরমাত্মা। তিনিই একদিকে জাব, একদিকে বিশ্বীজ অক্ষর পরমেশ্বর। ফুতরাং জীব ও পরমেশ্বর, উভয় সংস্থানের অন্তরেই তিনি সংস্থিত বা তাঁহারই উপর এই সর্ব্ববাজময় বা সর্ব্বজীবময় প্রমেশ্বরত্ব প্রতিষ্ঠিত। তিনি অব্যক্তের অন্তরেও অন্য অব্যক্ত। একই বৃক্ষে চুইটি পক্ষী বিরাজ করিতেছেন বলিয়া, শ্রুতিতে তাঁহাকেই বৃক্ষ কল্পনা করা হইয়াছে। তিনিই পরমেশ্বর অক্ষর, এ কথা পরের শ্লোকে বলা হইবে। তাঁহার ছুইটি প্রকাশ শ্রুতি বর্ণনা করিয়াছেন-একদিকে পরমাত্মা, অন্ত দিকে পরমেশর। একদিকে সবীজ, তান্ত দিকে নিবর্বীজ, একদিকে অক্ষর, অন্ত দিকে পরমাত্মা। এই অক্ষর অব্যয়াদি নঙ্তৎপুরুষযুক্ত শব্দগুলি আপেক্ষিক শব্দ। যেটিকে নিষেধ করিবার জন্ম "ন" যুক্ত করা হয়, সেইটির কথাও ইহারা স্মরণ করাইয়া দেয়। অক্ষর বলিতে "ন ক্ষর" এইরূপ ব্ঝায়। স্থতরাং ক্ষর ভাবটি প্রথমেই মনে গৃহীত হয় এবং তার পর তাহার নিষেধজ্ঞান পরিস্ফুট হয়। ক্ষরের দিক্ হইতে এই জন্ম প্রথম তাঁহার অক্ষরত দর্শনই সম্যক্ সিদ্ধ হয়। ক্ষরজ্ঞান না থাকিলে অক্ষর শব্দটি কোন অর্থ প্রকাশ করে না। ভূত-সকল বিনাশ প্রাপ্ত হইলেও তাহার মধ্যে যিনি থাকেন, তিনি বিনাশ প্রাপ্ত হন না, ভগবানের এ কথায়. অব্যক্ত হইতে অন্য অব্যক্ত অর্থাৎ প্রমাত্মাই লক্ষিত হইয়াছেন। তোমরা এখানে আশঙ্কা করিতে পার, তবে কি তখন অক্ষর পুরুষও বিনাশ প্রাপ্ত হন। এরূপ আশঙ্কা অমূলক। অক্ষর পুরুষের রাত্রিরচনা অর্থ ই পরমাত্মভাবে অবস্থান। ক্ষরত্ব বিলয় হইলেই অক্ষরত্ত আর পরিদৃশ্যমান থাকে না। ক্ষর জ্ঞান না থাকিলে যেমন অক্ষর জ্ঞান হয় না, তেমনই ক্ষর পুরুষ বিলয় প্রাপ্ত হইলে অক্ষর পুরুষও বিলয় প্রাপ্ত হন। অথবা অক্ষর আপনার অক্ষরত তখন আর বিশিষ্টভাবে উপলব্ধি না করিয়া, প্রজ্ঞানঘনমাত্ররূপে 'ন প্রজ্ঞ, নাপ্রজ্ঞ'রূপ পর্মাত্মতত্ত্বে অবস্থান করেন। ইহার নামই ক্ষরলীলার পকে রাত্রাগম।

# উপনিষদ্রহস্ম বা গীতার যৌগিক ব্যাখ্যা

## অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তস্তমান্তঃ প্রমাৎ গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম প্রমং মম॥ ১১

অলিক্ষন্ত পরমাত্মনঃ প্রকাশরপম্ উভয়লিক্ষত্বং ব্যাকরোতি অব্যক্ত ইতি। অব্যক্ত এব অক্ষর ইতি উক্তঃ কথিতঃ, তম্ অব্যক্তম্ অক্ষরং পরমাং প্রকৃষ্টাং গতিং মুক্তিপ্রদাতৃত্বাং আহঃ। অনেন পরমাত্মন ঈশ্বরথম্ উক্তম্। উত্তরার্দ্ধিন পরমাত্মনঃ অনির্বর্চনীয়ন্থ কথ্যতি—এতন্ত অক্ষরপাদন্ত অন্তঃশ্বরূপং যম্ অচিন্তঃ প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে অপুনরাবর্ত্তনতাং প্রাপ্রুবন্তি, তং মম পরমাত্মনঃ পরমং প্রকৃষ্টং ধাম। ধাম-পরমাত্মনোরভেদাৎ অন্ত রাহোঃ শির ইব উপচারে। বোদ্ধব্যঃ। ধামশবদা গতিসমাপনার্থকঃ, যথা গৃহাগতন্ত প্রজনং পরিসমাপ্যতে তথা তদীয়মক্ষরথমবলম্য তন্মিন্ প্রবিষ্টে সতি সর্ববা গত্যঃ পরিসমাপাত্তে "হিতঞ্চ বচ্চ" ইতি শ্রুতেঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অব্যক্তকেই অক্ষর পুরুষ বলা হয়। এই অক্ষর পুরুষই পর্মগতিম্বরূপ এবং যাঁহাকে পাইলে আর প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম।

যৌগিক অর্থ।—আমি পূর্বেব বলিয়াছি, অনির্বেচনীয় পরমাত্মার প্রকাশ তুইরূপ। একটি গভ্যাত্মক, ক্রিয়াত্মক; উহা ঈশিষ এবং একটা তদভান্তরে স্থিভ্যাত্মক। গভ্যাত্মক ঈশিষ প্রকাশে অনির্বেচনীয় পরমাত্মা স্থিত্যাত্মক স্থির শান্ত পরমাত্মবরূপে তদন্তরে প্রত্যক্ষভূত হন। বস্তুতঃ পরমাত্মত্ব ও পরমেশ্বরত্ব, ইহাই আত্মতত্বের প্রকাশদ্বয়। এই পরনেশ্বরত্বই অক্ষর, সর্ববশক্তিরূপ, সর্ববশক্তিমান্ ও সর্ববগতির নিয়ন্তা, আর এই পরমাত্মঘুই সর্বোপাদানস্বরূপ। 'অবাক্তাদ্ব্যক্তঃ: সর্বাঃ' প্রভৃতি বলিয়া পূর্বেব যে অব্যক্ত শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে, সে যে অক্ষর পুরুষেরই কথা এবং সেই অক্ষরত্বই যে পরমেশ্বরত, ইনিই যে পরমা গতিরূপা, এই শ্লোকটির প্রথম পাদে সেই কথা বলিয়াছেন। শেষার্দ্ধে যে পর্মাত্মারই এই পর্মেশ্বর্জ, সেই তত্ত্ব সম্বন্ধে বলা হইয়াছে। এই শ্লোকটির বারায় পরমাত্মাই যে পরমেশ্বর, সেই কথা বাল্যা, পরমাত্মার প্রকাশের উভয়লিকত্ব উল্লেখ করিয়াছেন। পরমেশ্বরন্ধটি গাত শব্দে এবং পরমাত্মত্বটি ধাম শব্দে বর্ণনা করিয়া ভগবান্ বলিতেছেন, আমার এই অব্যক্ত ভূতবাজ ভাবটি অক্ষর। ওই রূপেই আমি সর্ব-ভূতের নিয়ন্তা, সর্ববভূতাশ্রয়, সর্ববভূতময়। বিশ্বের দিক্ দিয়া দেখিলে সমগ্র ভূতের অন্তরে আমায় এই ঈশ্বরস্বরূপ অক্ষর অচ্যুতভাবে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাইবে। সকলের অস্প আত্মশ্বরূপ আমিই আমাকে বহু করিয়া বিস্তৃত হইয়া রহিয়াছি। আমিই সকলের গতি— ভুক্তি-মৃক্তির আমিই প্রদাতা। আমিই পুনঃ পুনঃ জীবের সাধনামত ভোগ সম্পাদনে পুনঃ পুনঃ বিশ্বমূর্ত্তি ধারণ করিয়া, তাহাদিগকে পুনঃ পুনঃ আবত্তিত করি, আবার আমিই মুক্তি-কামী পুরুষকে আমার অন্তরে আমার পরমাত্মত্বরপ সংস্থানে চিরদিনের জন্ম মিলাইয়া লই। অন্তর্কাহ্থ সকল শক্তিপ্রবাহ আমার শক্তিরই গতি। আমিই পরা গতিরূপে জীবকে বরণ করিয়া, তাহার অপরা গতিকে সংহরণ করি। স্তরাং আমাকেই তোমাদের পরমা গতি বলিয়া জানিবে ও আমার আশ্রয় অবলম্বন করিবে। আমাকে অবলম্বন করিয়া আমাতে আসিয়া উপনীত হইলে, আমারই অন্তরে তোমরা তোমাদের পরম ধাম উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবে। আমিই যে তোমার আত্মার আত্মা পরমাত্মা, ইহা জানিয়া তুমি সকল গতাগতি হইতে নিস্তার লাভ করিবে। জীব স্বগৃহে প্রত্যাগত হইলে তাহার সমস্ত পথত্রমণ নির্মা্ ল ভাবে যেমন শেষ হইয়া যায়, তেমনই আমাকে অবলম্বন করিয়া আমাতে উপাগত হইলে, আমাকেই তাহার পরম ধাম বলিয়া সে বুবিতে সমর্থ হইবে। আমাতেই সে তার পরমাত্মন্ত দেখিতে পাইবে। পরমাত্মরণ আমিই ঈশ্বর ও আমিই জীব সাজিয়া অবস্থান করি। এই পরমাত্মন্তই তোমাদের ধামস্বরূপ, এই পরমেশ্বরত্বই তোমাদের গতিস্বরূপ। আমিই উপাদান, আমিই নিমিত্ত।

### পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যম্বন্যায়া। যস্যান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বামিদং ততম্ ॥ ২২

সমুদিতো হি ভারকব্রক্ষজানঘনঃ ভক্তিভোয়নেব প্রবর্ষতি, অত উচ্যতে ভক্তা। লক্ষব্যং হি এতৎ পরমাত্মধন্ ইতি। হে পার্থ, স পরঃ পরমঃ পুরুষঃ, ষস্মাৎ পরং ন কিঞ্চিদন্তি, "পুরুষার পরং কিঞ্চিশদিতি শ্রুতেঃ, ভক্ত্যা অনুরক্ত্যা লভ্যঃ। কিন্তৃত্যা ভক্ত্যা ? অনহায়া—স পরমাত্মির মম আত্মা, স মত্তো ন অহাঃ, এবস্তৃত্যা, অতএব জ্ঞানলক্ষণয়া। কথম্ এবম্ ভবিতৃমইতি, তহুচ্যতে—যস্থ পরমাত্মনঃ অন্তঃস্থানি, অন্তঃ ভক্তিপ্রেমাদিবৃত্তীনাম্ আশ্রয়ভূতং হৃদয়ং, তিম্মন্ প্রতিষ্ঠিতানি ভূতানি, যেন পরমাত্মনা ইদং সর্ববং জগৎ ততং ব্যাপ্তম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পার্থ, সেই পরম পুরুষ—সর্ব্বভূত যাঁহার অন্তঃম্থ এবং যাঁহার দারা সমস্তই পরিব্যাপ্ত, তিনি কিন্তু অন্তা ভক্তি দারাই লভ্য।

যৌগিক অর্থ।—পরমাত্মাই সমস্ত ভ্তের আশ্রয়। কেন না, তিনিই সকলের উপাদান। স্তরাং সকল ভূত তাঁহার অন্তরেই অবস্থান করিতেছে; তাঁহার দ্বারাই সমস্ত পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। প্রকৃতপক্ষে এ সমস্ত ব্যাপ্তি তাঁহারই পরিব্যাপ্তি। তবে তাঁহাকে আমরা পাই না কেন? তবে কেন জীব তদভাবে এ দারুণ হাহাকারের মধ্যে নিমন্জিত ? যথন তাঁহাতেই সকলে রহিয়াছে, তথন তাঁহাকে ত পাইয়াই রহিয়াছি। তবে আবার নৃতন করিয়া পাইবার কথা বলাই বা কেন? আর সত্য যদি তাঁহাকেই পাইয়া রহিয়াছি, যদি সে অগাধ প্রীতির সাগরস্বরূপ পরমাত্মার বুকেই আমি রহিয়াছি, তবে এত অপ্রীতি কেমন করিয়া আমায় আক্রমণ করিল? ইহা শুধু না জানার কল। না জানার ফল না দেখা, না দেখার ফল তাঁহাতে আকৃষ্ট না হওয়া। তাঁহাতে আকৃষ্ট হইতে হইবে, সকল প্রাণের অনুরাগ দিয়া তাঁহাকে জড়াইয়া ধরিতে হইবে, তাঁহাতে জড় হইতে হইবে। যেমন তেমন করিয়া জড়াইয়া ধরিলে হইবে না,

ভিনিই আমার আত্মা, তিনি আমার পর কেই নহেন, এই ভাবে তাঁহাতে আপনার সমস্ত অন্তিই দেখিয়া, তাঁহাকে সেই ভাবে প্রাণে বরণ করিয়া লইতে হইবে। তাঁহারই অন্তরে ভোমার সমস্ত—তোমার আত্মা হইতে তুল শরীর পর্যান্ত সমস্ত ব্যাপিয়া ভিনিই রহিয়াছেন, ইহা দেখিলে তবে তাঁহাকে অনহা ভক্তির দ্বারা তৃপ্ত করা হইবে। এইটি বলিবার জহা ভগবান্ শ্লোকের শেষার্দ্ধটি বলিলেন।

এই ভক্তি কথাটির উল্লেখ যেন তাঁহার সমস্ত তারকব্রহ্মতন্ত্রটি বুঝাইবার শেষ কথা।
কেমন করিয়া তাঁহাকে প্রয়াণকালে পাওয়া যাইবে, সেই বিজ্ঞানটি অতীব স্থান্দরভাবে
বর্ণনা করিয়া, সেই বিজ্ঞানলাভের ফল যে ভক্তি এবং প্রকৃত পক্ষে সেই ভক্তিরূপ প্রাস্থ্র
প্রাকৃতিত হইলে তবে যেন এ বিজ্ঞান-বৃক্ষটি সার্থকতা পায়, নতুবা বিজ্ঞান কার্য্যকর হয় না,
এই কথাটি বলাই এখানে তাঁহার উদ্দেশ্য। তারকব্রহ্মবিজ্ঞানরূপ মেঘের উদয় হইলে
ভক্তি-বারি বর্ষিত হওয়া অবশ্রস্তাবী। ইহা যদি না হয়, তবে বুঝিবে, তারকব্রহ্ম-বিজ্ঞান
সমাক্ভাবে ক্রদয়সম হয় নাই। এরূপ হইলে আবার বুঝিবে, আবার তাঁহার পরিত্রাভা
রূপ মহিমার বিজ্ঞানটি বিশেষভাবে, অনুধাবন করিবার প্রয়াস পাইবে। পরিত্রাভা
বদি চাহ, তবে চাই—নিজের নিজন্থের সম্ভর্গতম দেশে তাঁহার থাকাটি জানিয়া, তদনুরক্তপ্রাণ হইয়া আপনাকে তাঁহাতে নিমজ্জিত করা। এইরূপে পর্মাত্মভাবমগ্র হইলে
অনার্তি হয়। আর সেই পরমাত্মপদ প্রাপ্ত হইতে হইলে মহাকালস্বরূপ অন্তর্ধামী
নিয়ন্তা অক্ষরকে তোমার তিন গ্রন্থিতে দেখিয়া, তাঁহার শরণাপন্ন হইতে হয়।

ঘত্র কালে ঘনারতিমারতিকৈব যোগিনঃ। প্রযাতা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্যভ॥ ২৩

অবাক্তোহক্ষর এব সর্বেষাং ভূতানাং গতিরিতি প্রদর্শিতম্। সংপ্রতি তস্তু আর্দ্তানার্ত্তিরূপং গতিষয়ং বিবক্ষ্ণ বৈবিশ্বতার্থং স্চয়তি যত্রেত্যাদিনা। হে ভরতর্বভ, যোগিনঃ যত্র কালে যদ্মিন্ হ্যভায়তনস্তু অহোরাত্রময়স্তু অক্ষরস্তু কালপ্রবাহবিভাবে প্রযাতা দেহং ত্যক্তঃ অনার্তিং অপুনর্জ্জন্ম যান্তি, যত্র কালে চ প্রযাতা আর্তিং পুনর্জ্জন্ম যান্তি প্রাপ্নুবন্তি, তং কালং বক্ষ্যামি। তারকত্রক্ষজ্ঞানসংসিদ্ধা যোগিনঃ অনার্ত্তৌ, অব্দ্রজ্ঞাঃ কর্দ্যযোগনিরতাঃ পুনরার্ত্তৌ অধিকারিণো ভবন্তি। এতয়োরিতরেতর-প্রতিকৃশকল-কালাভিমানিপুরুষাধিকারে প্রয়াণং অক্ষরপ্রশিষ্টেন তত্তৎকালসম্প্রাপ্তায়-কৃলজ্ঞানাধিকারেণের হি সম্পাত্ততে। অতঃ ফলপ্রাপ্তিহেতুভূতঃ কালোহত্র উপচার এব।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে ভরতর্ষভ, যে কালে যোগীরা দেহত্যাগ করিলে অনার্থি লাভ করে এবং যে কালে দেহত্যাগ করিলে পুনরাবর্ত্তন লাভ করে, সেই কালের কথা বলিতেছি।

যৌগিক অর্থ।—অক্ষর অক্ষাকে পূর্বের পরমা গতি বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।
মৃত্যুর পথে অথবা মৃক্তির পথে তিনিই একমাত্র নিয়ন্তা। মহাকালরূপে তিনি সুল

60

বিশ্বলীলা প্রকটনের জন্ম অহোরাত্রিময় পুরুষ। মুক্তির পথে অথবা ভোগের পথে জীবের যে গতি, সে গতিশক্তিও তিনি। যে কালে দেহত্যাগ করিলে মুক্তি হয়, আর জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না, এবং যে কালে দেহত্যাগ করিলে পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, সেই উভয় কালের কথা বলিতেছি, ভগবান্ এইরূপ বলায় গনে হইতে পারে, কোন বিশেষ কালব্যাপ্তিতে মৃত্যুসংঘটনই ফল-তারতম্যের কারণ; একরূপ কালে দেহত্যাগ করিলে মুক্তি হইবে, অন্মরূপ কালে দেহত্যাগ করিলে পুনরাবর্ত্তন ঘটিবে। কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নহে। গতির কারণ অনুবেদন, কাল উপচার মাত্র। ব্রহ্মজ্ঞ জীব দেহত্যাগ করিলে যে কালাধিকার দিয়া বা যে কালাভিমানী পুরুষের সহায়তায় সে অনার্ত্তি লাভ করিবে এবং অব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ আশ্রমবিহিত কর্ম্মনিষ্ঠ হইলেও যে কালাভিমানী পুরুষের আশ্রম লইয়া যাইতে বাধ্য হইবে বা আশ্রম লাভ করিবে, সেই কালদ্বয়ের কথা বলাই এখানে ভগবানের অভিপ্রায়। একই কালে জ্ঞানীকে ও অজ্ঞানীকে দেহত্যাগ করিতে দেখা যায়। তাই বলিয়া উভয়ের গতিও যে সেই কালগত ফল অনুসারে হইবে, তাহা ভাবিও না।

এ অধাায়টির নাম তারকব্রহ্মযোগ। ইহাতে অক্ষর ব্রহ্মের নিয়ন্ত্ব ও জীবের গভাগতির বিজ্ঞান পূর্ণমাত্রায় বর্ণিত হইয়াছে। গীতার ব্রহ্ম-বর্ণনা এই অধ্যায়ে যেন ভাহার সর্ব্বোচ্চ চূড়ায় উপনীত। আকাশের মেঘ পর্বভোপরি বর্ষিত হইয়া, সংকার্ণ কুজ কুজ ছিদ্র দিয়া পর্বত-গহবরে গিয়া সংগৃহীত হয়, আবার সেখান হইতে অন্ত একটি সূক্ষম উদ্ধিমুখী ছিজ দিয়া যেমন তাহা প্রস্রবণ আকারে প্রকাশ পাইয়া, নিম্নে প্রবাহিত হয়, তেমনি নানা যোগের আকারে ব্রহ্মজ্ঞান বিবৃত হইয়া, তারকব্রহ্মজ্ঞানের আকার গ্রহণ করিয়া, ভক্তি-প্রস্রথণরূপে জীবকে অভিসিঞ্চিত করে। শুধু তাঁর নিয়স্ত্রের কথায় এ অধ্যায়টি পূর্ণ। কোন্ জীব দেহত্যাগ করিয়া, কোন্ মার্গে কেমন করিয়া তাঁহাতে সম্মিলিত হইবে, আবার সম্মিলিত হইয়াও অজ্ঞানাবরণের জন্ম, অনুমুবেদনের জন্ম পুনরায় ভূতযোনিতে ফিরিতে বাধ্য হইবে, তাহা সুস্পষ্টরূপে তাঁর প্রিয় জীবকে বুঝাইয়া দিতে তিনি যেন বদ্ধপরিকর। কর্মমাত্রই তাঁহার যোগ বলিয়া তিনি পদে পদে জীবকে যোগী বলিয়া সম্ভাষণ করিতেছেন। সংসারাশ্রমী অথবা ত্যাগী সন্ন্যাদী, উভয়েই ভাঁহার নিকট যোগিপদবাচ্য। সংসার ত্যাগ করিলেও শারীর কর্ম্মে নিযুক্ত থাকা মানবের সভাবসিদ্ধ ধর্ম্ম বলিয়া, ত্যাগী সন্ন্যাসীও কন্মা বা যোগিপদবাচ্য। সংসারেই থাকুক, অথবা সন্মাসই গ্রহণ করুক, ত্রন্মজ্ঞান যদি লাভ করিতে সমর্থ হয়, ভারকব্রক্ষজ্ঞানে প্রবুদ্ধ হইয়া, আপনার প্রস্থিত্তয়ে যদি তাঁহার অধিদৈবাদি মূর্ত্তির সহিত পরিচিত হয় এবং সে পরিচয় যদি এমনই নিবিড় হয় যে, ভাঁহাকে নিজের আত্মা বলিয়া জীব গ্রহণ করিতে পারে এবং সেই বেদনে অমুবেদিত হইয়া তদমুরক্তিতে তাহার সমগ্র প্রাণ নিমাজ্জত হয়, তবেই সে অনাবৃত্তিরূপ গতি

লাভ করিবে এবং ভত্পযুক্ত কালমার্গ অবলম্বনে সমর্থ হইবে। আর যদি কর্মমার্গ অবলম্বন করিয়াও তাঁহার তারকত্রহ্মত দেখিবার স্থযোগ ইহ জীবনে না ঘটে, তবে ভাহাকেও পুনরাবর্ত্তনরূপ গতি লাভের উপযোগা কালমার্গ পাইতে বাধ্য হইতে হইবে, কর্মত্যাগীর ত কথাই নাই।

অগ্নিজে ্যাতিরহঃ শুক্লঃ বগ্নাসা উত্তরায়ণম্। তত্র প্রযাতা গচ্চতি বন্ধা বন্ধাবিদো জনাঃ॥ ১৪

অনাবৃত্তিমার্গং কথয়তি অগ্নিরিতি। অগ্নির্জ্ঞোতিরিত্যাদিভিঃ শব্দৈস্তত্তদভিমানিনী দেবতা অবগন্তব্যা, ন অস্ত্রেটাগ্লাদয়ঃ। আজ্বিদো হি ঋতেহপ্যস্ত্রেটাগ্লিমর্চিষমাপুবৃদ্ধি "য়ত্ন চিবাশ্মিঞ্বাং কুর্বন্তি য়দি চন, অর্চিষমেবাভিসন্তবন্তী" তি ক্রুতেঃ। অত উপচার এব অত্র অস্ত্রোটাগ্লাদয়ঃ। ব্রহ্মবিদো জনাঃ তত্র তুম্মিন্ দেবযানাথ্যে মার্গে প্রেয়াতাঃ সম্ভঃ ব্রহ্ম গচ্ছন্তি প্রাপুবৃদ্ধি। কিস্তৃতঃ স মার্গ ইত্যুচ্যতে। অগ্নিঃ—প্রাণাগ্লিহোত্ত-সম্পাদনশীলো বৈশ্বানরো বাঙ্ময়ঃ, উৎক্রমণে তেরোমাত্রাং সমভ্যাদদানঃ সহাত্মনা ব্রদয়মেবায়বক্রামতি। ততস্তুস্ত ক্রদয়াত্রভাগঃ প্রত্যোততে, ক্রোতিঃ—তেন প্রত্যোতেন জ্যোতিয়া স অধ্যাত্মে অহঃ স্থ্যানাড়ী, তামুপেত্য অধিদৈবে দিবসাভিমানিনীং দেবতা-মুপৈতি। শুক্রঃ শুক্রপক্ষাভিমানিনী দেবতা, পিতৃণাং রাত্রিস্বরূপিণী, আত্মবোধ-প্রত্যাত্রেন অস্তর্রাহ্মণ সংস্কারগ্রন্থিরূপং সমৃত্রীর্য্য, শুক্রপক্ষাভিমানিনীং দেবতাং প্রাপ্রোতি। বর্মাসা উত্তরায়ণম্—তেন শুক্রপক্ষাভিমানিদেবতাসহায়েন স্থ্যাক্রপস্ত ত্যুলোকাধিপতেঃ ব্যক্তাধিদৈবপুক্রমস্ত দিবসম্ উত্তরায়ণাখ্যং ব্যাসাত্রকং পুক্রমং প্রাপ্রোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ব্রহ্মবিং পুরুষ দেহ ত্যাগ করিয়া যথাক্রমে অগ্নি, জ্যোতি, দিবা, শুরুপক্ষ ও উত্তরায়ণ ষণ্মাস, এই সকল অভিমানিনী দেবতাদিগের ভিতর দিয়া ব্রহ্মতে গিয়া উপনীত হন।

বৌগিক অর্থ।—ভগবান্ প্রথমে অনাবৃত্তি-মার্গের বর্ণনা করিতেছেন। ইহার অশ্য নাম শুক্লা গতি। ব্রহ্মবিং পুরুষ দেহাস্তে এই পথ দিয়া ব্রহ্মস্থ হন। অগ্নি অর্থে প্রধানতঃ অস্ত্যেপ্টিক্রিয়ায় প্রজ্বলিত চিতাগ্নিকে ব্র্নায়। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এ স্থুল অগ্নি উপচার মাত্র। স্থুল অগ্নিতে অস্ত্যেপ্টিক্রিয়া না হইলেও ব্রহ্মস্ত পুরুষ জ্যোতির্দ্মার পথে গতি লাভ করেন, এ কথা ক্রাভিতে আছে। "যতু চৈবান্মিন্ শব্যং কুর্বেস্তি যদি চ ন, অচিষ্ঠমেব অভিসন্তবন্তি"—শব্য বা অস্ত্যেপ্টিক্রিয়া কর বা না কর, জ্যোতির্দ্মার্গ আত্মন্ত পুরুষ লাভ করেন। স্থতরাং স্থুল চিতাগ্নির বিশেষ আবশ্যকতা নাই। কেমন করিয়া এবং কোন্ অগ্নি অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মস্ত ভীবের ব্রহ্মগতি স্টিত হয়, তাহা বলিতেছি। দেহত্যাগের অব্যবহিত পূর্বের দেহস্থ পঞ্চ প্রাণ আত্মার সহিত হৃদয়ে প্রবিষ্ট হয়। সেই পঞ্চ প্রাণ লইয়াই দেহীর জীবিত থাকারূপ অগ্নিহোত্র যজ্ঞ নিষ্পন্ন হইয়াছিল। সেই অগ্নিই বৈশ্বানর অগ্নি এবং সেই অগ্নি অবলম্বনেই তাঁহার অচিন্রাদি পথে গতি স্টিত

হয়। প্রাণ সহ আত্মা ঐরপে হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইবার পর হৃদয়ের অগ্রভাগ প্রাণীও হইয়া উঠে—"এতত্ত হৃদয়ত্তাগ্রং প্রত্যোততে, তেন প্রত্যোতিনৈব আত্মা নিক্ষামতি।" এই প্রত্যোতনই জ্যোতি। বাঁহারা ব্রহ্মজ্ঞ, তাঁহাদের এই প্রত্যোতন পূর্ণ মাত্রায় ঘটে এবং সেই জ্যোতি অবলম্বন করিয়া মূর্জাভিমুখে সূর্য্যনাড়ীতে দিবাভিমানী পুরুষকে প্রাপ্ত হন। তিনি বিজ্ঞানময় হন। সূর্য্যনাড়ী বলিতে আত্মজ্ঞানোজ্জ্বল বোধপ্রবাহ। এই প্রবাহের দ্বারা জীব বাহু সূর্য্যের সহিত প্রধান মন্তিক্ষণণ্ড দিয়া নিত্য সম্বয়রুক্ত। বাহু সূর্য্য, অধিদৈব পুরুষের বাহু প্রতীক, এক এক সৌর জগতের কেন্দ্ররূপে ব্যক্ত অক্ষর পুরুষ অবস্থান করেন। স্বতরাং বৈরাজাভিমানী ব্যক্ত ব্রহ্মের সহিত জীব নিত্য আত্মবোধ-রিমানারা মন্তিক্ষরপ কেন্দ্রে পরিষ্ঠত। কেন না, তিনিই ভূতে ভূতে জীবাত্মারূপে অধিষ্ঠিত থাকেন। এই সূর্য্যনাড়ী পাওয়াই দিবাভিমানী দেবতাকে পাওয়া। সূর্য্য যেমন আপনার জ্যোতিতেই আপনি উন্তাসিত, ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ তেমনি স্বয়্যপ্রকাশরূপে উন্তাসিত থাকেন। এই জ্যুও উহার নাম সূর্য্যনাড়ী। চন্দ্রের নিজের জ্যোতি নাই, সূর্য্যের জ্যোতি লইয়াই চন্দ্র জ্যোৎস্লাময়; এই জন্য অনাত্মজ্ঞ পুরুষের গতি হয় চন্দ্রনাড়ীতে। অনাত্মজ্ঞ পুরুষ বিষয় অবলম্বনে আপনার অভিত্য সম্বন্ধে বোধময় থাকে অর্থাৎ পরকীয় জ্যোতিতে সে জ্যোতির্শ্বয়—স্বাত্মজ্যোতি তাহার নিকট অব্যক্ত।

আত্মজ্ঞ পুরুষ এইরূপে আত্মজ্যাতির্দ্ময় হইয়া শুরুপক্ষাভিমানিনী দেবতাতে উপনীত হন। অন্তরীক্ষ ভেদ করিয়া সূর্য্যে উপনীত হইতে হয় বলিয়া চন্দ্রমার অধিকারের ভিতর দিয়া সকলকেই যাইতে হয়।

মস্তিক্ষের মধ্যে উত্তরপূর্ববভাগ ও দক্ষিণপশ্চিম-ভাগরপে ছইটি বিভাগ দৃষ্ট হয়।
উত্তরপূর্বব বা উদ্ধি ভাগটি বৃহৎ এবং দক্ষিণ-পশ্চিম বা নিম্নপশ্চাৎ ভাগটি তদপেক্ষা ক্ষুত্র ;
এই ক্ষুত্র ভাগটী—যাহা পাশ্চান্ত্য ভাষায় সেরিবেলাস নামে কথিত, উহারই সারিধ্যে
প্রাণকেন্দ্র—যাহার যোগশাস্ত্রোক্ত নাম চন্দ্রমা। পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞানে ইহার নাম লুনার।
ক্ষুলে চন্দ্র যেমন পৃথিবীর জলরাশির উপর আধিপত্য করে, এই অধ্যাত্ম চন্দ্রমাও বাফ্র
চন্দ্রেরই প্রতিনিধিস্বরূপ জীব শরীরের রুস ও প্রাণশক্তির উপর আধিপত্য করে। ইহা
সম্মুখদিক্ হইতে তালুমূলের নিকটবর্তী। "ভালুমূলে বসেচ্চন্দ্রঃ"—তন্ত্রে ইহা কথিত।
এই চন্দ্রমার প্রভাবই ওই ক্ষুত্র মন্তিক্ষের উপর বিস্তৃত। ক্ষুত্র মন্তিক্ষটি পিতৃলোক নামে
খ্যাত। চন্দ্রের যেমন নিজের জ্যোতি নাই, সূর্য্যের জ্যোতি লইয়াই উহা পৃথিবীর উপর
বীজ, ওর্ষাধ ও জলকে পরিচালিত করে, এবং সূর্য্য-বিধৃত অন্যান্ত গ্রহরাশিও যেমন
পৃথিবীর উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া অবন্থিত, তেমনই এই চন্দ্রগ্রন্থি ও ক্ষুত্র মন্তিক্
জীবের সমস্ত শারীর বীজ ও শক্তির উপর আধিপত্য করে। চন্দ্র ও অন্যান্ত গ্রহ যেমন
পৃথিবীর উপর অধিকার বিস্তার করে, সেইরূপ দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের প্রায় সমগ্র ভৌতিক অংশ
স্বায়ন্তশাসন-ভারপ্রাপ্ত প্রদেশের প্রতিনিধির মত এই চন্দ্রগ্রন্থি ও ক্ষুত্র-মন্তিক্রের

অধিকারভুক্ত। জীবের ভূতাভিমানজাত জ্ঞানসংস্কার বীজাকারে এই পিতৃলোকে থাকে এবং সেই সংস্কার-শক্তিগুলি শরীরের সমস্ত বীজ, পেশী ও পরিচালক সায়ুর উপর ক্র করে। মূর্দ্ধার এই স্থানে প্রয়াণকালে আসার নামই চন্দ্রমার অধিকারে আসা। এই অধ্যাত্ম চন্দ্রমাভূমিতেও বাহা অন্তরীক্ষের মত হুই পক্ষ আছে। এক দিকে বুঞ্ মস্তিকের প্রভাব হইতে জাত সমগ্র আত্মবোধসম্বন্ধযুক্ত জ্ঞানক্রিয়া হইতে যে গ্রুবজ্ঞান জাত হইয়া, শক্তি আকারে বিকীর্ণ হইয়া, এই ক্ষুত্ত মস্তিকে ও চক্তে আসিয়া সংস্কার বা বীজশক্তিরপে সংগৃহীত হইতেছে, সেইটি কৃষ্ণপক্ষ, আর যে দিকে সেই সংগৃহীত বীজ্বশক্তি ভূতাভিমানী জীবের উপর আধিপতা করিতেছে, সেইটি শুক্লপক্ষ। পিতৃলোক একদিকে স্বশক্তি সংগ্রহে বা অন্নগ্রহণে যেন নিযুক্ত, সেই দিকে উহারা জাগ্রত। জার তাহার প্রভাবে আপনা হইতে যে দিকে তাহার আধিপত্য স্বতই চলিতেছে, পিতৃলোককে বিশেষ কিছু করিতে হইতেছে না, সেই দিক্টী রাত্রি। স্থতরাং কৃষ্ণপক্ষই পিতৃলোকের দিন এবং শুক্লপক্ষই রাত্রি। বাহ্য চল্লে যুগপৎ যেমন এক দিক্ কৃষ্ণ, অহা দিকে জ্যোৎসা এই পিতৃলোকেও সেইরূপ যুগপৎ কৃষ্ণ ও শুক্লপক্ষ বিভামান। আত্মন্ত পুরুষ পিতৃ-লোকের এই রাত্রিকালের মধ্য দিয়াই পিতৃলোক অতিক্রেম করেন এবং এইরূপ করিবারই কথা। কেন না, আত্মবোধপ্রকাশরূপ সূর্য্যালোকে সংস্কারসকল দশ্ধ বীজবং মৃতকল্প বা স্থাবৎ হইয়া যায়। এখানেও তোমরা স্মরণ রাখিও, এই অধ্যাত্ম দিবা ও **শুরূপক্ষ**ই প্রধান, বাহ্য অহ: ও শুরুপক্ষ উপচারস্বরূপ।

তার পর দেবলোক। বাহ্যে স্থ্য-হাতিময় উর্জাকাশ, অধ্যাত্মে বৃহৎ মন্তিক্ষ-পাশ্চান্তা ভাষায় যাহার নাম সেরিরাম। সমগ্র চেতনশক্তির সমুদ্র, সমগ্র বিজ্ঞানদেবতাময় ঈশানভূমি। এ ক্ষেত্রের গতি হুই ভাগে বিভক্ত—এক উত্তরায়ণ, অন্ত দক্ষিণায়ন। এক বিশুদ্ধ চিৎমুখে, এক ভূতক্ষেত্রমুখে; এক উর্জমুখে বা উত্তরমুখে, এক নিম্নুখে বা দক্ষিণমুখে। দক্ষিণাভিমুখী গতিতে যেমন চন্দ্রমাণ্ড পিতৃলোকরূপ স্বায়ন্তশাসন-শক্তিতুলা কেন্দ্র, উত্তর বা উর্জগতিতেও তেমনই সমগ্র জ্ঞানক্রিয়ার মূলে যে আত্মবোধ, তাহা কেন্দ্ররূপে ভূমা আত্মবোধে নিভ্য সংগ্রন্তা। বৃহৎ মন্তিক্ষের মধ্যে সেইরূপ একটি পৃথক্ ক্ষুদ্র শৃত্য অংশ আছে। পৃথিবীর সমস্ত শক্তি যেমন উত্তরাভিমুখে সেইরূপ একটি পৃথক্ ক্ষুদ্র শৃত্য অংশ আছে। পৃথিবীর সমস্ত শক্তি যেমন উত্তরাভিমুখে চুম্বিনী শক্তির ছারা আকৃষ্ট, জীবের সমস্ত বিজ্ঞানক্রিয়াও তেমনই ঠিক আত্মবোধরূপ উন্তরাভিমুখে আকৃষ্ট—ইহাই ব্রন্ধের আকর্ষণী শক্তি; আর দক্ষিণায়ন ব্রক্ষের বিকর্ষণ-শক্তি। এই আকর্ষণী শক্তির কেন্দ্রই প্রবলোক। ব্রক্ষপ্রতিক স্থ্যোর সহিত বাহ্ম প্রবর্ষ মন্ত এই আকর্ষণকেন্দ্র ব্রক্ষবে সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধ সম্বন্ধযুক্ত। অধ্যাক্ষে এইখনে যাওয়াই বিরাটে অধিসম্বৎসর পুক্রমকে প্রাপ্ত হওয়া। অধিসম্বৎসর পুক্রম, ব্যক্ষ প্রক্ষ, ব্রন্ধা, এ সব এক কথা। এ সম্বন্ধে অধিক আলোচনার জন্ম ভগবান্ ব্যক্ত ভগবান আক্রমণ দেন নাই। আত্মপ্রের অধ্যাক্ষে ব্রন্ধাভিমুখী গতি গীতায় এই পর্যান্ত

বলা আছে। শ্রুতিতে আর একটু উর্দ্ধভূমি বিশ্লেষিত করা আছে। যাহা হউক, এইরূপে ব্রহ্মজ্ঞ জীব দেহত্যাগের সময় অধ্যাত্মে ও তদমুসরণে অধিদৈবে ব্রহ্মাভিমুখে গগ্রসর হয় ও তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়।

### ধুমো রাত্রিস্তথা ক্রফঃ ষণ্মাসা দক্ষিণায়নম্। তত্র চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ততে॥ ২৫

পুনরাবৃত্তিমার্গন্ আহ ধূম ইতি। ধূমো ধূমাভিমানিনী, রাত্রিঃ রাত্রাভিমানিনী, কৃষ্ণঃ কৃষ্ণপশাভিমানিনীতি পূর্ববদ্দেবতা এব অবগন্তব্যাঃ। তত্র মার্গে চান্দ্রমসং জ্যোতিঃ কর্মফলরূপং প্রাপ্য ভূক্তা, তত্ম ক্ষয়াৎ যোগী নিবর্ত্ততে পুনর্মার্ত্তলোকম্ প্রতি আগচ্ছতি। কিন্তুতোহ্যং ক্রমঃ? উচ্যতে। প্রাক্ উৎক্রমণাৎ সহ প্রাণেঃ বিমৃচ্ এব হৃদয়ং প্রবিশতি অনাজ্যজ্ঞা জনঃ। বিমৃচ্স্যাত্মবোধাভাবাৎ ন তত্র প্রাণাগ্নয়ঃ প্রজ্লান্তি, ধূম এবাভিসম্পাত্তি, তত্মাদনাজ্যজ্ঞা জনঃ ধূমাভিমানিনীং দেবতামাপোতি। তত্ম হৃদয়াগ্রভাগপ্রত্যোভনাভাবাৎ আত্মবিশ্বতিলক্ষণ। রাত্রিঃ সমুদেতি, তেন চ আনাত্মসংক্ষারবহৃলং পিত্রুণাং দিবসাখ্যং কৃষ্ণপশম্ এতি, ততঃ সংক্ষারাভ্যাদয়ার্থং, ষ্যাাসা দক্ষিণায়নং তদভিমানিনীং দেবতাম্ অধিদৈবপুরুষস্থ রাত্র্যভিধাং প্রাপ্রোতীত্যেষ পুনরাবৃত্তিমার্গঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অব্রহ্মজ্ঞ যোগী ধূম, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ, দক্ষিণায়ন ছয় মাস যথাক্রমে মৃত্যুর পর প্রাপ্ত হইয়া, চন্দ্রমা জ্যোতি অবলম্বনে মর্ত্তে পুনরাবর্ত্তন করে।

যৌগিক অর্থ।— দেবযানের কথা বলিয়া, এইবার পিতৃযানের কথা বলিতেছেন। আত্মন্ত পুরুষের দেবযানের ক্রমগুলি মনোযোগের সহিত লক্ষ্য করিলে তদ্বিপরীত গভির ক্রমটিও সহজে অনুমান করা যাইতে পারে। অনাত্মন্ত পুরুষ দেহত্যাগের পূর্বের ক্রদয়ে মৃচ্ভাবেই প্রবিষ্ঠ হয়। প্রাণসকল তাহার সহিত হৃদয়ে প্রবিষ্ঠ হইলেও আত্মনবাধের অব্যক্ততাবশতঃ সেখানে অগ্নি প্রজ্জলিত হয় না—ধ্মময় হয়; বিষয়জ্ঞানাচ্ছয় অবস্থায় প্রবেশ করে বলিয়া নিদ্রার মত গাঢ় অজ্ঞানতাই অধিকার বিস্তার করে। ফ্রনয়াগ্রভাগে আত্মবোধরূপ দিবা অস্তামত ও আত্মবিশ্বতিরূপ নিশার অভ্যুদয় হয়; মৃতরাং অনাত্ম সংস্কারসকল যে পক্ষে প্রভবশীল, চক্রমার সেই কৃষ্ণপক্ষ তাহারা প্রাপ্ত হয়। সংস্কারসকলের পুনরভুাদয়ের জন্ম বিকর্ষণী শক্তির আবশ্যকতা বলিয়া, দেবলোকের দক্ষিণায়নরূপ ষগ্রাসাভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হইয়া, পুনরায় চক্রমায় আসিয়া স্থান লাভ করে এবং পরে ক্রমে মর্জে পুনরাবর্ত্তন করে। মাসসমূহ হইতে পিতৃলোকে, পিতৃলোক হইতে আকাশে, আকাশ হইতে চক্রমায় আসিয়া অবস্থান করে ও সেখান হইতে জ্যোভস্মা অবলম্বনে ত্রীহি যবাদিতে প্রবিষ্ট হয়।

অধ্যাত্মে এই অজ্ঞ পুরুষ, মূর্দ্ধার পূর্ববর্ণিত পিতৃলোক অবধি গিয়া, দেবলোকে বা বৃহৎমন্তিকে প্রবিষ্ট হইয়াও অক্ষর পুরুষকে প্রাপ্ত হয় না; স্মৃতরাং আকর্ষণীশক্তির কেন্দ্রমূরণ সেই শুক্ত অব্যক্ত হইয়া যায় এবং বিরাটেও চন্তালোক অভিমুখে অজ্ঞান bb .

অবস্থায় ফিরিয়া আসে। দেহত্যাগের প্রাক্তালে অধ্যাত্মে এই উভয়বিধ গতি সংঘটিত হইয়া, তবে বিরাটে নিজ্ঞান্ত হয়।

"যোহকামো নিষ্কাম আপ্তকাম আত্মকামো ন তস্তু প্রাণা উৎক্রামস্তি, ত্রীক্ষাব সন বিদ্যাপ্যেতি"—যে পুরুষ অকাম, নিকাম, আপ্তকাম ও আত্মকাম, সে পুরুষের প্রাণ্ সকল উৎক্রমণ করে না, তিনি ব্রহ্ম হইয়াই ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন। বৃহদারণাক উপনিষ্দ্রে এইরপ একটি কথা থাকায় সন্ন্যাসবাদীরা উহা সন্ন্যাসের একটি বিশিষ্ট প্রাপ্তি বলিয়া ঘোষণা করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন। তাঁহারা বলেন, দেব্যানমার্গ জ্ঞানকর্মসমুচ্চয়কুং সংসারা পুরুষের ক্রমমুক্তির পথ। সন্ন্যাসীকে ব্রহ্মলাভের জন্ম কোন মার্গ অতিক্রম করিতে হয় না, এইখানেই তাঁহারা ব্রহ্ম লাভ করেন। কথাটি অকিঞ্ছিকর ও সাম্প্রদায়িক गোহের পরিচায়ক। ত্রন্ধবিৎ হইলে সন্ন্যাসীই হউক বা গৃহীই হউক, এই দেববানে যাইতে হইবে। কেন না, সন্ন্যাসীকেও স্থলদেহ ত্যাগ অবশ্যই করিতে হইবে। স্থলদেহত্যাগের ক্রম অধ্যাত্মে যে ভাবে সংঘটিত হয় এবং সেই অধ্যাত্মগতির অনুসারে বিরাটে যে ভাবে গতি লাভ করে, তাহা পূর্ব্বোক্ত দেবযান ও পিতৃযান বলিয়া ৰূথিত হইয়াছে। প্ৰকৃত পক্ষে ব্ৰহ্মজ্ঞ হইয়া জীবমুক্ত হইলে, গৃহী হউক বা সন্ন্যাসী হউক, তাহার এই দেবযানের পথে যাওয়াটি পূর্ব্ব হইতেই সিদ্ধ হইয়া থাকে। সেই জন্ম দেহত্যাগের সময় মূতন একটি গতি বা বেগ লাভ করিতেছে, এরূপ সে পুরুষ অমুভব করেন না। এই জন্ম ঐ শ্রুতিতে "ন তম্ম প্রাণা উৎক্রোমন্তি" বলা হইয়াছে। তত দুর ব্রহ্মবোধে যাঁহারা সিদ্ধ হন নাই, তাঁহারাই দেব্যানগতি অনুভব করেন। প্রকৃত পক্ষে দেহত্যাগ এই ছুই ভাবেই হয়। এতত্ত্তয়ের কোন পথ দারাই যাহারা গমন করে না, তাহারা নিত্য আবর্ত্তনশীল ক্ষুত্ত প্রাণিরূপে জাত হয়। ইহাই তৃতীয় স্থান, ইহা শ্রুতির সিদ্ধান্ত।

দেবযানের কথা বলিতে অগ্নি ও জ্যোভির কথা বলিয়াছি। আজুবোধসম্পার থাকিলে জীবের প্রাণাগ্নি প্রভোতনশীল থাকে ও সে জীব বাঙ্ময় থাকে; অগ্নি ও বাক্ একই জিনিষ, অগ্নির অথিষ্ঠ অংশই বাক্। আজুজ্ঞান অব্যক্ত হওয়া অর্থ ই বাঙ্ময়ত্ব অব্যক্ত হওয়া। বাকের অব্যক্ততাই ধূম ও রাত্রি লাভের কারণ।

শুক্লকুষ্ণে গতী হেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে। একয়া যাত্যনাৱতিমন্ময়াবৰ্ত্ততে পুনঃ॥ ২৬

মার্গবয়বর্ণনমুপসংহরতি শুক্লতি। শুক্লেকৃষ্ণে আত্মবোধপ্রাচুর্য্যাৎ শুক্লা, তদভাবাং কৃষণা, এতে গতী জগতঃ সর্ববস্থা শাশতে নিত্যে মতে অভিপ্রেতে। ত্রোরেকয়া শুক্লয়া অনাবৃত্তিং বাভি, অম্ময়া কৃষ্ণয়া পুনরাবর্ত্ততে সংসারায়।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সর্বভূতের পক্ষে এই শুক্ল ও কৃষ্ণ গতিষয় নিত্য। একটীর দ্বারা অনাবৃত্তি বা মৃক্তি প্রাপ্ত হওয়া যায়, অহাটীর দ্বারা পুনরায় আবর্ত্তিত হইতে হয়।

যৌগিক অর্থ।—তারকব্রহ্ম কি ভাবে জীব-সকলকে পরিচালিত করেন, তাহা বিশদ ভাবে বলিয়া, শেষে দেখাইয়া দিলেন—তাঁহাকে চেনা ও না চেনায় গতির তারতম্য। একটা শুক্রা গতি, অন্যটী কৃষ্ণা গতি। আমাকে চেন; শুক্রা গতিতে চিরদিনের জন্ম আমাতে আসিয়া আমাতে স্থান পাইবে। আমাকে না চেন; অজ্ঞানান্ধকারের পথে, বীজ-সংস্কারের গণ্ডিতে পুনরাবর্ত্তন করিয়া মর্ত্তে আবার ফিরিবে। এ বিধান হইতে কাহারও নিষ্কৃতি নাই, এ বিধান শাশত।

নৈতে স্থতী পার্থ জানন্ যোগী মুহ্ছতি কশ্চন। তম্মাৎ সর্ব্বেম্থ কালেয়ু যোগযুক্তো ভবাৰ্জ্জুন॥ ২৭

মার্গদয়ং বিজ্ঞানতাং কর্ম্মযুক্তানাং ত্যাগনিষ্ঠানাং বা ন পুনর্ম্মোহাশক্ষেত্যাহ নৈতে ইত্যাদিনা। হে পার্থ, এতে পূর্বকথিতে স্থতী শুক্লক্ষ্ণাখ্যো মার্গে জানন্ কশ্চন যোগী কর্মযোগনিষ্ঠঃ ত্যাগশীলো বা ন মুছাতি মোহং প্রাপ্নোতি। হে অর্জ্জুন, তম্মাৎ কারণাৎ ত্বং সর্বেষ্ কালেষু সর্ববজ্ঞানক্রিয়ান্তঃস্থে মিয়ি যোগযুক্তো ভব, মৎসন্তাদর্শন-পরায়ণো ভব।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এই পথদ্বয় জানিয়া, কোন যোগী কখনও আর মোহ প্রাপ্ত হয় না। হে অর্জ্জুন, সেই জন্ম তুমি দর্ববদময়ে আমাতে যোগযুক্ত হও।

যৌগিক অর্থ।—তুর্গম অরণ্যের মধ্য দিয়া একটা আলোকময় প্রশস্ত পথ বিস্তৃত রহিয়াছে। গভীর নিশায় একা তোমায় সেই পথে যাইতে হইতেছে। এই প্রথি হইতে অসাব্ধানতাবশতঃ ভ্রষ্ট হইলে, গহন অরণ্যে প্রবিষ্ট হইয়া হিংস্ত জন্তর কবলে পড়িতে হইবে। এরপ জ্ঞান যদি সজাগ থাকে, তবে তুমি যেমন অতীব সন্তর্পণে দেই আলোকময় পৃথটি অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইতে থাক, তেমনই আজ ভগবান ভোমার ছই প্রকার পরিণতি পাশে পাশে রাখিয়া, ভোমায় দেখাইয়া দিলেন, কোন্ পথ তোমার শ্রেয়:। এই দুইটি গতির কথা পরিক্ট ভাবে হাদয়সম হইলে, আর কি কেহ অন্ধকারের পথে যাইতে চাহিবে, আর কি কেহ আত্মরূপী ভগবানের আত্মবোধরূপ আলোক প্রকাশময় দেবযান ছাড়িয়া, কৃষ্ণাবর্ত্তে আবর্ত্তিত হইতে চাহিবে ? না যদি চাহে—যদি না চাহিয়াও সেই দিকে ধাবিত হয়, তবে বুঝিতে হইবে, সে এখনও ভোমায় চেনে নাই, ধরিতে পারে নাই। অধিদৈবাদি ত্রিভঙ্গিম ভারক রূপ এখনও তাহার নয়নে প্রতিভাত হয় নাই—তাহার উপলব্ধিতে এখনও আসে নাই—তুমি তাহাকে কেমন করিয়া বক্ষে ধরিয়া রহিয়াছ। তাই সর্বভাবপ্রবাহের তলে তলে তোমাকে ধরিবার জন্ম অর্জুনকে লক্ষ্য করিয়া, বিশ্বসিক এই উপদেশ। তোমার নিজসতা-বোধে, তোমার কর্মকেন্দ্রে, তোমার কৃত কর্মের সঞ্চয়-ভূমি অব্যক্ত গ্রাস্থতে—যে দিকে দৃষ্টি পড়িবে, যে দিক্ লইয়া চিন্তামগ্ন হইবে, সেই দিকেই তাৰার মূলে দেখ—তোমার পরিত্রাতাকে, তোমায় শুক্লমার্গে পরিচালিত করিবার সাধীকে। এই অক্ষর তারকত্রন্ধ- 30

জ্ঞান ভোমাদের একমাত্র ভরণী। ইহা অবলম্বনে সচেষ্ট হও—শুক্লা গতি অবশুই ভোমরা লাভ করিবে।

বেদেরু বজেরু তপঃসু চৈব দানেরু বং পুণ্যফলং প্রদিপ্তম্। আত্যতি তং সর্বামদং বিদিয়া যোগী পরং স্থানমুদৈতি চাজ্তম্॥ ২৮ তারকব্রম্মজ্ঞানস্থ মাহাজাং স্তবন্ অধ্যায়ম্ উপসংহরতি বেদেম্বিতি। বেদ্যে স্বধীতেয়, মজেরু সম্যাগন্তিতেয়, তপল্পঃ কৃচ্ছু প্রচেন্টাল্ল, দানেরু সংপাত্রদক্তেয়ু মং পুণ্যফলং শাস্ত্রবচনৈঃ প্রদিষ্টং কথিতং, ইদং তারকব্রম্মজ্ঞানং বিদিয়া যোগী তৎ সর্বম্ অত্যতি অভিক্রামতি। অভিক্রম্য কিং প্রাপ্নোতি, তত্ত্চ্যতে—পরং সর্বব্রেষ্ঠম্, আছা ব্রম্করপং সর্বব্যুল্ভিং স্থানম্ উপৈতি প্রাপ্নোতি। বজ্ঞতপোদানাদিভিঃ যৎ ফল্ম্ আপ্রোতি, তৎ অপ্র্যাপ্তমপি কালবশাৎ অপক্ষায়তে। ইদন্ত্বিনশ্বরং ক্ষরাতীতং স্থানম্ উপেতা সর্ববর্দ্মভাঃ ক্ষরণধ্যিভা৷ বিমুচ্যত ইতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—বেদাধ্যয়নে, যজ্ঞে, তপস্থায়, দানে, যত কিছু ফল শান্ত্রে নির্দিষ্ট আছে, যোগী এই তারকজ্ঞানে জ্ঞানী হইয়া, সে সমস্ত ফলপ্রাপ্তি অভিক্রম করিয়া ফল লাভ করে, সে বিশ্বের আদি মূল-কারণস্বরূপ পর্মব্রহ্মকে লাভ করে।

যৌগিক অর্ধ।—তারকব্রক্ষজ্ঞানের মাহাত্ম্য বলিয়া এ অধ্যায়ের উপসংগার করিতেছেন। যজ্ঞ, দান, তপস্থা, বেদাধ্যয়নাদি যত কিছু পুণ্যফলপ্রদ কার্য্য আছে, সে সমস্তের ফলই নখর। যত অপরিসীম, যত মহান্ সে ফল হউক, তাহা অক্ষয় নহে। কিন্তু এই তারকজ্ঞান লাভ করিলে যোগী অবিনশ্বর ফল প্রাপ্ত হয়, স্কুতরাং সর্ব্বপুণ্যকর্মকল ইহার কাছে ক্ষুত্র। সে অবিনশ্বর ফল—বিশ্বের মূলীভূত কারণ পরমত্রশ্বে ভান লাভ—ক্ষরণময় কর্ম্মের ক্ষরণময় ফলভোগ হইতে অনস্ত নিবৃত্তি।

তারক ব্রহ্মজ্ঞানের উদয়ে এই যে অতুলনীয় লাভের কথা ভগবান্ বলিলেন, মার্ব বৃদ্ধিলক এ জ্ঞান হইলেই কি এ ফল লাভ হইবে ? তাহা নহে। এ জ্ঞান এমন মার্বায় হওয়া চাই, যাহা হইতে তাঁহাতে অন্যা ভক্তির উদয় হয়। পূর্বের ভগবান্ এ কথা বিলয়াছেন। অন্যা ভক্তির উদয় হইলে তবে বৃঝিবে, এ জ্ঞানে অধিকার আসিয়াছে। কোন অনির্দিষ্ট বস্তুতে ভক্তি আসে না। আমুমানিক বস্তুতে অহেতুকী ভালবাসা দাঁড়াইতে পারে না। স্কুত্রাং তারক পুরুষকে গ্রুব-বোধে আপনার সর্ববতঃ আগ্রায় বিলয়া যত ক্ষণ না দেখা যায়, তত ক্ষণ ভক্তির উদয় হয় না—তত ক্ষণ জীবের মোই কাটে না—তত ক্ষণ এ ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ অবিনশ্বর ফল প্রাপ্ত হওয়া যায় না। প্রত্যক্ষাবগ্য ক্ষান হওয়া চাই; তবে আসিবে এ শ্রদ্ধাভক্তির পূত প্রবাহ। ভগবান্ পরবন্ধী অধ্যামে কাই কথাই বিশেষ করিয়া সবিজ্ঞান আলোচনা করিয়াছেন।

व्यक्रेम व्यथाय ममाश्र ॥

13

# শ্ৰীসক্তগৰদ্গীতা নৰম অধ্যায়

THE PERSON WITH STREET

10]

#### বৃদ্ধও

ষষ্ঠ অধ্যায়ে ভগবান প্রত্যগাত্মার কথা বলিয়া, গীতার প্রথম ষট্ক সমাপ্ত ক্রিয়াছেন। সপ্তম অধ্যায়ে 'বাসুদেবঃ সর্ব্বিমিতি' বলিয়া আত্মার ব্রহ্মন্থ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। বস্তুতঃ সমস্ত শক্তি পরমাত্মারই এবং তিনিই স্বমহিমায় জীব ও জগদ্রূপ পরিগ্রহণ করিয়া অবস্থান করিতেছেন। আত্মজ্ঞান ও সর্ববজ্ঞান বা অনাত্মজ্ঞান, উভয়বিধ জ্ঞানপ্রকাশ চিৎস্বরূপ অনির্বচনীয় প্রমাত্মারই প্রকাশ, স্নতরাং তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই সপ্তম অধ্যায়ে এইরূপে ব্রহ্মন্থ প্রতিষ্ঠিত করিয়া, সেই পরমাত্মাই অক্ষর প্রমেশ্বর-রূপে ক্ষর ভূত-সকলের জন্ম, স্থিতি ও লয়ের কারণ দাজিয়া, ভূতগ্রামকে তাহাদের কর্মামুসারে কি ভাবে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন, সেইটি বিশদভাবে বর্ণনা করিয়া, স্বীয় পরমেশ্বরত্ব অষ্ট্রম অধ্যায়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন এবং জীবের ভোগ ও মোক্ষের তিনিই যে নিয়ন্তা—তিনিই তারকব্রহ্ম, তাহা দেখাইয়াছেন। তাঁহাকে প্রমেশ্বররূপে আপনার মূলে অবস্থিত জানিতে পারিলে জীব অনশ্চেতা হইয়া তাঁহাকে পাইবার জন্ম আগ্রহবান্ হয় এবং তাঁহাতে যোগস্থ হইবার জন্ম সচেষ্ট না হইয়া থাকিতে পারে না। যোগশক্তিপ্রভাবে সেই অক্ষরত্বে স্বীয় সত্তাবোধ বিলয় করিয়া দেহত্যাগ করিতে পারিলে অপুনরাবৃত্তিরূপ মহাফল লাভ হয়। তাঁহার এই অব্যক্ত অক্ষর পর্মেশ্বরত্বে সহচ্চে প্রবিষ্ট হইতে হইলে কর ও অক্ষরের মূল উপাদানরূপে তাঁহার যে স্থিতি—পরা ও অপরা শক্তিপ্রকাশে জীব-জগং ও তাহাদের নিয়ন্তা প্রমেশ্ব সাজিয়াও যে স্থিতিতে তিনি তাহা হইতে অন্ত, যে স্থিতিতে তিনি ক্ষর অক্ষরের অন্তরে অধিয়ক্ত পুরুষ, যে স্থিতিতে তিনি ক্ষর জীবের ও সীয় পরমেশ্বত্তের জনয়ে আত্মারূপে ঘনিষ্ঠত্যভাবে নিবদ্ধ থাকিয়াও তাহা হইতে ভিন্ন, যে স্থিতিতে তিনি জীবের পক্ষে মাত্র নিয়ন্ত্র্ত্বারা অনুমেয় নহেন—অপংশক অনু-ভূতিদারা প্রত্যক্ষপ্রাহ্ন, সেই ঘনিষ্ঠতম অসঙ্গ প্রমান্নবোধে আত্মা দিয়া তাঁহাকে জড়াইয়া ধ্রিতে হয়—প্রাণ দিয়া আত্মসমর্পণ করিয়া অহৈতুকী ভক্তিতে তাঁহাতে বিগলিত হইতে হয় ও তাঁহারই প্রীতির উদ্দীপনা করিয়া, তাঁহারই দ্বারা পরম ক্ষেত্রে নীত হইতে হয়। তাঁহার এই সর্ববিউপাদানস্বরূপে অবস্থানটি—এই গুহুতম প্রত্যক্ষাবগম সাধনাটি বিশদভাবে এই অধ্যায়ে বর্ণনা করা হইয়াছে। নবম অধ্যায়ের প্রথমেই এই পরমাত্মত্ব পরিস্ফুট করিয়া, ব্রহ্মের উপাদানকারণত বিশ্লেষিত করিয়া দেখান হইয়াছে। পরমব্রস্মই যে জগতের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ, ইহা না বুঝিলে ত্রহ্মতত্ত্বে অধিগমন করা যায় না। সেই জন্ম অস্তম ও নবম অধ্যায়ে বহ্মতত্ত এইরূপে বিভক্ত। তন্মধ্যে কৃটস্থ ভাবটী

অক্ষর প্রমেশ্বরভাব, আর হাদয়কেত্তে ব্যক্ত প্রম্ভাবরাশির অস্তবে আত্মবোধেরও সা অক্ষম সমনেরমভাব, সেইটি পরমাত্মভাব। একটি জীবের সমগ্র অব্যক্ত জন্মজনাস্থিরী। কর্ম ও কর্মফলরাশির মূলে ভাহার নিয়ন্তা ও বীজরূপে অবস্থান অথবা সমগ্র স্থ্য এইরপ অনাদি অব্যক্ত বীজরপে ও নিয়স্তারপে অব্স্থান কৃটস্থ পর্মেশ্বরভাব। আ প্রতি জীবকেত্তে ব্যক্ত আত্মবোধরূপ ভাবের দ্বারা পরিলক্ষিত ভূমা উপাদানস্বরূপতা বাক্ত অব্যক্ত সর্বদেশেই যিনি উপাদানস্বরূপ, উহাই পর্মাত্মভাব। স্থভরাং ভাঁহা কৃটস্থ অব্যক্ত অর্থাৎ অনাগত ভাবের আশ্রয়ম্বরূপ যে অক্ষরভাব, তাহা অপেক্ষা ব্যক্ত হুদুয়াস্তরত্ব এই প্রমাত্মভাবটি প্রভাক উপলব্ধ ও ঘনিষ্ঠতম। এই ভাবটি অবলম্বন জীব আপনাকেও তিনি বলিতে অধিকারী এবং তিনিও এই ভাব অবলম্বনে জীব্র আত্মসাৎ করেন। অথচ সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত ব্যক্ততার মূলে মূলে তাঁহার বিভ্যানতা প্রত্যক্ষীভূত হইলেও উনি একাস্ত অসঙ্গ ও নির্মেপরপেই প্রত্যক্ষ হন। এই প্রত্যক্ষী ভূত পরম আত্মতত্ত্ই যে পরমেশ্বর, এই প্রজ্ঞায় আরুত হইলে তবে ব্রহ্ম উপলব্ধি হয়। এই ব্যক্ত হাদয়দারা ব্যক্ত পরমাত্মত্ব অবলম্বন করিতে গেলেই হাদি প্রীতি ও ভক্তি মুদ্ উৎসারিত হইতে থাকে এবং অনায়াসে জীব তাঁহার উপর আত্মসমর্পণ করিতে সক্ষ সর্বস্ব সমর্পণের ফলস্বরূপ তিনি আপনার পরমেশ্বরত্ব অর্থাৎ অব্যক্ত নিয়ন্ত,ত্ব দে জীবের চক্ষে মুক্ত করিয়া ধরেন। সবই যে তিনি এবং তাঁহারই দারা নিয়ন্ত্রিত, সমস্তই ্যে তাঁহারই বিভূতি বা তিনিই, এই কথাটি সেই জন্ম দশম অধ্যায়ে বিবৃত। শুধু বিযুত ক্রিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, আপনার অব্যক্ত বিশ্বরূপটি অর্থাৎ ব্যক্ত বিশ্বরূপ বিভূতি জি যে অব্যক্ত পরে ব্যক্ত হইবে, সেই বিশ্বরূপও সাধকের যোগচক্ষু উন্মীলিত করিয়া-দিয় দেখিবার অধিকার দেন। দশম অধ্যায়ে ব্যক্ত বিশ্ববিভূতি ও একাদশে অব্যক্ত বিশ বিভূতি এই জন্ম অৰ্জ্জুনকে উপলক্ষ্য করিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। প্রতি জীবই এইরগে ষীয় ব্যক্ত জীবনের ব্যক্ত ভাবাবর্ত্তনের মূলে মূলে তাঁহাকে দেখিলে, তিনি সেই জীবে অব্যক্ত জ বনাবলী তাহাকে দেখিতে দেন, তাহার ধ্রুবা স্মৃতি জাগিয়া উঠে। শরীয .হিসাবে বলিতে গেলে বলিব, সে জীব হৃদয় হইতে মন্তিক্ষে সহস্রারে অব্যক্ত প্রমেশ্র সমানীত হয়। অৰ্জুন কোথায় অব্যক্ত বিশ্বরূপ দেখিয়াছিল ? ভীম জোণাদি কুরুপ পূর্বে হইতেই নিহত হইয়া রহিয়াছে, এ দৃশ্য অর্জ্জুন স্বীয় সহস্রারেই যে দেখিয়াছিল, देश তোমাদের স্বচ্ছন্দে হৃদয়ঙ্গম হইল। এইরূপে সীয় ব্যক্ত হৃদয়ের অন্তরস্থ প্রশার্থ অবলম্বনে তাঁহার অব্যক্ত নিয়ন্ত্ত্ব দেখিয়া, তবে জীবের হাদয়ে অহৈতুকী ভক্তির প্লাবন প্রকাশ পায়। সেই জন্ম একাদশ অধায়ের পর দ্বাদশ অধ্যায়ে ভক্তিযোগ বণিত।

আনর্বচনীয় ব্রহ্মস্বরূপ পর্মাত্মার এই উভয়বিধ প্রকাশ যে ক্রম্পরম্পরায় ঘনীতৃত্ত ও ফুস্পষ্ট হইতে থাকে, তাহা এই ভাবে গীতায় এই বারটা অধ্যায়ে সবিজ্ঞানে বর্ণনা করা হইয়াছে। গাতার এই বিভাগ অপূর্বব। আত্মবোধ হইতে ব্রহ্মত্ত পর্যান্ত যাওয়া এবং বৃদ্ধিকে অহৈতৃকী ভক্তিতে পরিপ্লুত করা কি ভাবে সংঘটিত হয়, তাহার এইরূপ ক্রম বিভাগের বিজ্ঞান সহ বর্ণনা, ইংই গীতাকে অমূল্য করিয়াছে। এই ক্রমবিকাশ-বিজ্ঞান সাভার আলোচনায় যাহারা না লক্ষ্য করিতে পারিয়াছেন, তাহারা গীতার যথাই দর্শ্ব দেখিতে পান নাই। আমি দ্বাদশ অধাায় অবধি গীতার মর্ম্ম বৃত্তিবার ক্রম্বিধার ক্রম এইখানে একত্রে সারাংশ বলিলাম। আর প্রতি অধ্যায়ের মূলে ব্রহ্মথণ্ড দিব না।

# শ্ৰীসজ্ঞগৰদ্গীতা নবম অধ্যায়

ঞ্জীভগবানুবাচ।

ইদন্ত তে গুহাতমং প্রবিক্ষ্যাম্যনসূরবে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং ষজ্জাতা মোক্ষ্যমেইশুভাৎ॥ ১

পূর্বিশ্বিন্ অধ্যায়ে অক্ষরক্ত তারকত্রক্ষত্বন্ উপদিষ্টন্। অক্ষরক্ত অব্যক্তঃ
কৃটন্থোহবিচিন্তাঃ অপ্রত্যক্ষঃ ক্লেশময়যোগমাত্রগম্যো ভবতি। ততঃ প্রত্যক্ষাবগমং, জীবক্ষেত্রেম্বপি প্রতিভাসিতং, সর্বেবাপাদানরূপং, ঘানষ্ঠতমং পরমাত্মহং দর্শয়িষা ভক্তাদ্দীপনার্থং
শ্রীভগবান্ আহ ইদনিতি। তুশন্দো নৈকট্যপ্রদর্শনার্থং। যদি চ অষ্টমে তারকত্বং ক্থিতং,
তথাপ্যত্র ততো গুহুতমং বিজ্ঞান্দহিতম্ ইদং জ্ঞানং ব্রহ্মণঃ পরমাত্মত্বম্ অনুসূর্বে তুভ্যং
প্রক্যামি, বৎ জ্ঞাত্ম ত্বম্ অশুভাৎ সংসারবন্ধনাৎ মোক্ষ্যমে। অনস্ব্রবে অস্থাবিহীনায়।
অস্যা নাম অচেতনবদনাত্মজগদ্দর্শনসন্তবা। তদ্বিহীনায়। যথা পরিদৃষ্টে কন্মিংশিচন্মানবে
মাংসান্থিপিণ্ড-মাত্রোহয়মিতি ন গৃহ্যতে, অপিচ সচেতনঃ শরীরী পুরুষোহয়মিতি, তদ্বৎ
জগদিদং পরমাত্মনঃ সচেতনং বিশ্বরূপং, ন ব্যাবহারিকং ভূম্যাদিরূপমাত্মচেতনহীনমিতি
দ্রুমশঙ্কু বতামের জ্ঞানদৌর্বলাজা অস্থা ভবতি। জ্ঞানেনাত্রোপদিষ্টেন সা
তিরোভবিশ্বতীতি অন্বর্থমের বিশেষণম্ অনস্থারিতি। কাদৃশং তঙ্গ্জানমিত্যচাতে
বিজ্ঞানসহিতং পরমাত্মবোধযুক্তং, যেন হি নির্হে ভুভক্তিরূপেণ হৃদয়গ্রন্থিভিত্যতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে অস্য়াশূল পুরুষ, যাহা বিজ্ঞাত হইলে অশুভ সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে, সেই গুহাতম সাধনজ্ঞান তোমায় বলিতেছি।

যৌগিক অর্থ। — কুটস্থ, অভিস্তা, অপ্রভাক্ষ, মাত্র অনুশাসক শক্তিবারা অনুমেয়, ভারকব্রহ্মরপ অক্ষর পরমেশ্বরের কথা পূর্ববাধ্যায়ে বলা ইইয়াছে। তাহা অপেক্ষা ব্যক্ত, জীবক্ষেত্রে প্রভাক্তগাহ্য, জীবের সহিত ঘনিষ্ঠতম সম্বন্ধে সম্বন্ধী তাঁহার যে পরমাত্মস্বরূপ — যে স্বরূপে তিনি ক্ষর অক্ষর সকলের উপাদান, যে স্বরূপে জীব আপনার ব্যক্ত জীব-ভাবের ভিতরেই তাঁহার প্রভাক্ষতা আত্মবোধদারা উপলব্ধি করিতে পারে, আপনার ব্যক্ত ব্যবহারময় হৃদয়ের মাঝে পাইয়া অহৈতুকী ভক্তির প্লাবনে আপনাকে অভিস্নাত করিতে সমর্থ হয়, সেই স্বরূপের কথা বলিবার জন্ম এই নবম অধ্যায়ের অবভারণা। যিনি বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের চেতন অচেতন সমস্তের উপাদান, তাঁহাকে যদি বিশ্বের ব্যক্তভার মাঝে দেখিতে না পাই, যদি তিনি অব্যক্ত, ছুজ্রের, স্কুতরাং অনুমানগ্রাহ্যই থাকেন, জীবের ব্যক্ত হৃদয়ের পুম্পাঞ্জলি দ্বারা যদি তিনি পুজিত না হন, তবে তাঁহার সর্বপ্লাবী

বক্ষান্থ কোথায় ? তাই জীবের অব্যক্ত কর্ম্মফলনিয়ন্তা স্বরূপের কথা বলিয়া, ভীহার সঙ্গে যেখানে আমাদের ব্যক্ত প্রীতির সম্বন্ধ, আপনার ঈশ্বরত্ব বর্ণনা করিবার পর জীবকে ব্রহ্মত্ব বুঝাইতে এইবার তাঁহার সে ঘনিষ্ঠতম সংস্থিতিটীর কথা অর্জ্জুনকে বলিতেছেন। অপূর্বে তাঁহার রহস্থা, অপূর্বে তাঁহার জীবত্ব ও ঈশ্বরতে সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া, সেত্র মত আত্মস্বরূপে অবস্থান, আর বুঝি, তদপেক্ষাও অপূর্ব তাঁহার বলিবার ভঙ্গিমা। এই তত্ত্বীর প্রদঙ্গ তৃলিয়াই অর্জ্নকে 'অনসূয়ু' বলিয়া সম্ভাষণ করিলেন। এই সম্ভাষণটির ছারাই যেন তিনি বলিয়া দিলেন, তিনি কি বুঝাইতে চাহেন। তিনি যেন বলিতে যাইতেছেন, দেখ বংস, এই ত্রিভুবনে চেতন অচেতন যাহা কিছু আছে, এ সমস্ত আমারই ব্যক্ত রূপ – আমিই রূপময় হইয়া বিশ্বাকারে প্রতিভাত। কিন্তু আমারই এ বিশ্বরূপ, তোমরা ইহা দেখিতে পাও না; দেখিতে পাও—শুধু চেতনশৃত্য জল, মাটি, আকাশ, বাতান, অগ্নি; দিগ্দিগন্তে দৃষ্টি তোমার অচেতনে ভরা। তোমরা যখন তোমারই মত একটি মনুয়াকে দেখ, তখন ত তোমার উপলব্ধি হয় না যে, তুমি একটি অচেতন মাংস-পিওকে দেখিতেছ; তথন ত সেই ব্যক্ত অচেতন মাংসপিগুরূপ তাহার শরীরটি, তাহার অব্যক্ত গুহ্য চেতনতার সহিত একীভূত করিয়া লইয়া একটি'সচেতন পুরুষকে দেখিতেছ বলিয়া তুমি ধারণা কর; সে পুরুষের চিন্ময়তার জ্যোতিতে তাহার অচেতন শারীর পর্যান্ত তাহার স্হিত একীভূত করিয়াই দেখ,—এ মাংস্পিগুটি ইহার গৃহস্বরূপ এবং ইহার মধ্যে গুহা সেই চেতন পুরুষ অবস্থান করিভেছেন, এমন ভাবে ত তাহাকে দেখ না। কিন্তু আমার অঙ্গস্তরূপ এই বিরাট্ ভুবনে আমাকে ত তেমন করিয়া দেখিতে পাও না। শুধু "বাহ্নদেবঃ সর্ব্বম্" এ কথা মুখে বলিলে ত হইবে না, অথবা আমার অব্যক্ত স্বরূপে প্রবেশ করিয়া, আমার দেহকে উপেক্ষা করিয়া "বাস্থদেবঃ সর্ব্বম্" বলিলেও সে ত ওই শরীরের মধ্যে শরীরীকে দেখার মতই প্রচেষ্টা হইবে। বিশ্বে চক্ষু পড়িবামাত্র আমাকেই যাদ দেখিতে না পাও, তবে তোমার ত্রহ্ম তোমার কাছে অব্যক্ত বুঝিতে হইবে। এ সশরীর পুরুষকে দেখার মত বিশ্ব দেখিতে যখন সশরীরে আমাকে দেখিবে, তখনই ্বুঝিবে, ভোমার ব্রহ্মজ্ঞান সমাক্তা লাভ করিতেছে। এইরূপ ব্যক্তভাবে আমাকে যে উপায়ে দেখিতে পাইবে, ভোমার অচেতন ও চেতন ভিন্ন করিয়া দেখা যে উপায়ে তিরোহিত হইবে, অচিৎরূপ দোষদর্শন তোমার চক্ষু হইতে যে উপায়ে ঘুচিয়া যাইবে, সেই তত্ত্বই আজ ভোমাকে আাম বলিতে অগ্রসর। আমার ব্যক্ত বাসুদেব-রূপে অচিৎ-দর্শনরপ তোমার জ্ঞানের অস্য়া মুছিয়া দিব বলিয়াই আজ তোমাকে অস্য়াশৃত বিশিয়া সম্ভাষণ করিতেছি। 'অনস্থবে' বলিয়া অৰ্চ্ছুনকে বিশেষিত করিবার ইহাই সার্থকতা। যদিও আমি পূর্বের আমার ঈশ্বরত বিশদভাবে বুঝাইয়াছি, কিন্তু এইবার ভোমার প্রদয়ের যে গুহাতম দেশ উন্মোচন করিতেছি, বিজ্ঞানের সহিত—মাত্র ভাবের আবেগে নহে, য়ে জ্ঞানালোক তোমাকে আজ জালিয়া দিতেছি, ইহা দ্বারা তোমার

অচেতন দেখা যুচিবে; স্থতরাং তোমার সকল অশুভ বিদূরিত হইবে। আমার তুরধিগম্য ঈশ্বরভাব বর্ণনা করিবার পর সর্ব্বাপেক্ষা ঘনিষ্ঠতম, তোমাদের একাস্ত সরিহিত
আমার পরমাত্মভাবটির কথা বলিতেছি। ঈশ্বরভাবটি স্থসঙ্গতভাবে অনুমিত হইলে,
তবে তদপেক্ষা ঘনিষ্ঠ ভাবটিতে লক্ষ্য পড়ে। অধিদৈবাদি ভাবে তারকত্রহ্মত্ব বৃঝিলে
তবে তদপেক্ষা নিকটতম প্রাণারাম পরমাত্মভাব গ্রহণে অধিকার আসে।

## রাজবিতা রাজগুহ্যং পবিত্রমিদমুত্তমম্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং সুসূথং কর্তুমবায়ম্॥ ২

পরমাত্মজানত্ম শ্রেষ্ট্রং কথয়তি রাজবিছোত। সর্বাসাং বিভানাং রাজভিরাজবিছা, সর্বাঃ থলু বিভাঃ রাজ ইব এতন্তা। ব্রহ্মবিভায়া অধানতাং যান্তি। রাজগুরাং গুরানাং রাজা, একান্তসন্নিহিত্মপ্যেত্র পরমাত্মত্বং দৃষ্টের্জ ষ্ট্রবং অদৃষ্টম্ ভবতি, অত উচ্যতে রাজগুরামিতি। পবিত্রং শুচি ইদং উত্তমং উদ্ধিতমং সর্বোগরি বিরাজমানং সর্বেষাং পাবনানাম্ অপি বিশুদ্ধিকারণম্ ইদমাত্মজ্ঞানম্। প্রত্যক্ষাবগমং, যথা শহ্মত্মতু গ্রহণেন শহ্মগ্রোবা, শত্মগ্রাতমপি পরিগৃহাতে, এবং পরমাত্মতব্রহণেন সর্বাং গৃহীতং প্রত্যক্ষং ভবতীতাতঃ প্রত্যক্ষণ অপরোক্ষণ অবগমো যত্মতং প্রত্যক্ষাবগমং। সর্ববিশ্যাশ্রয়ভূতত্বাং ধর্ম্মাঃ সর্ববিধর্মাবিরুদ্ধং বা। কর্ত্বং স্কুর্খং স্কুর্খন সম্পাত্যং, অম্মিন্ আত্মতন্ত্রে স্কুথান্তেকান্তস্কলভানীতি ভাবঃ। অথবা "যো বৈ ভূমা তৎ সুখম্," অতঃ পরমাত্মসাধনং স্কুন্থং স্কুখময়ম্। অপিচ অব্যয়ং ব্যয়রহিতং, বিজ্ঞাতঃ পরমাত্মা ন তিরোভবতি, নচ বা বিপরিণমতি ইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এ জ্ঞান সর্ববিদ্যার শ্রেষ্ঠ, গুহাপেক্ষা গুহা, উদ্ধিতম ও পবিত্র, প্রভাক্ষগমা, সর্ববধর্মাবিরুদ্ধ, অনুষ্ঠানে সর্ববস্থুখময় ও অব্যয়।

যৌগিক অর্থ।—এই যে বিভাটির কথা বলিতেছি, এটি রাজবিভা—সর্ক্রাবভার শ্রেষ্ঠ বিভা; ইহা জানিলে জানিবার সমস্ত তৃষ্ণা দূর হইয়া যায়। সর্ক্রবিভা ইহার অধীন হইয়া পড়ে। শুধু রাজবিভা ইহা নহে—সর্ব্রাপেকা গুহা। এ গুহার অপুর্ব্ধ। গুহা হইয়াও একান্ত প্রভাক্ষ বা অপরোক্ষবোধে নিভাগ্রাহা। কোন বস্তু স্থপুরে স্থগুপ্ত স্থানে লুক্রায়িত থাকিলে অতীব গুহা হয় সত্যা, কিন্তু এ জ্ঞান সেরপ গুহা নহে। চক্ষু যেমন সমস্তকে দর্শন করে, অথচ সে দৃষ্টিদ্বারা চক্ষু পরিদৃষ্ট হয় না; কিন্তু আবার স্থলতঃ পরিদৃষ্ট না হইলেও সেই দৃষ্টিই যেমন আমার চক্ষের অন্তির আমাকে অপরোক্ষ ভাবে জানাইয়া দেয়, সেইরূপ ভাবে যিনি গুহু হইয়াও প্রভাক্ষ এবং প্রভাক্ষ হইয়াও গুহু, তাঁহারই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে এই অপূর্ব্ব রহস্তময়ী বিভা; স্নতরাং ইহাও প্রভাক্ষ, অথচ পরম গুহু। এই বিভায় বাঁহাকে পাওয়া যায়, বাঁহার সাক্ষাৎ রসবিজ্ঞাবণই এই পরমা বিদ্যা, তাঁহাকেই ইহা প্রভাক্ষভাবে দেখাইয়া দেয় এবং তিনি অন্তরে গৃহীত হইলেই বিশ্ববাদ্ধির সমগ্র বিজ্ঞান-রহস্ত দিবালোকবং প্রকাশ হইয়া পড়ে বলিয়া ইহা রাজবিভা।

# উপনিষদ্বহস্ত বা গীতার বৌগিক ৰ্যাখ্যা

20

শুতিতে ঋষি এই কথা অপূৰ্ববভাবে বুঝাইয়াছেন,—বাদ্যমান শৃষ্ণ বা শৃষ্ণাত হইলে যেমন সমগ্র শব্দ গৃহীত হয়, তেমনই এই বিদ্যার আবির্ভাবে অথবা যাঁহার সম্বন্ধে এই বিদ্যা, তাঁহার প্রাপ্তিতে বিশ্ববিজ্ঞান অথবা বিশ্ববিশাণ্ড গৃহীত হইয়া যায়। জিহ্বা যেমন সকল রদের একমাত্র অয়ন বা আশ্রয়, জিহ্বা গ্রহণে যেমন সর্ববিরস গৃহীত হয়, সর্ববিরসের মধ্যে অম্বেশ করিয়া যেমন জিহ্বাকে বাহির করা যায় না, অথচ সর্বরসই যেমন আবার ঞ্জাকে প্রত্যক্ষীভূত করায়, তেমনই এই বিভা সর্ববিভার আশ্রয়, তেমনই এই বিভা গুহু হইয়াও প্রতাক্ষ। সূর্যোর দীপ্তি যেমন সূর্য্যে একীভূত হইয়া থাকে, তেমনই এ বিভা যাঁহার বিভা, তাঁহাতেই একীভূত হইয়া থাকে। যে পরমতত্ত্বের কথা আজ আমি বলিতেছি, তিনি সাক্ষাং অপরোক্ষ সূর্ববান্তর ব্রহ্ম আত্মা। দৃষ্টির দ্বারা তাঁহাকে দেখা যায় না সভা, কিন্তু আবার এটা বলিয়া দৃষ্টি দাং ই বেমন এফা অপরোক্ষ ভাবে গৃহীত হয়, শ্রুতির দারা তাঁখাকে শোনা যায় না সতা, কিন্তু শ্রুতির দারাই যেমন শ্রোতার প্রাত্যক্ষতা উপলব্ধ হয়, মননের দারা মননকারীকে ধরা যায় না সত্য, কিন্তু আবার মননের দারাই যেমন মন্তাই অভিব্যক্ত হন, এমনই ভাবে ইহার গুহুহ ও প্রত্যক্ষত্ব যুগপৎ প্রতিষ্ঠিত। আর এইরূপ বর্ণনায় তাঁহার সপ্রকাশ প্রতিষ্ঠাটি অন্তরের ভিতর জাজলামান ভাবে দীপ্তি পায়, অন্তরের অন্তরতম দেশে তাঁহার অন্তির যেন একান্ত বাক্ত হইয়া পড়ে। ইহাই প্রত্যক্ষাব্র্যমতা। তিনি রহিয়াছেন আত্মবোধরূপে আমার সমগ্র আমিত্বের অন্তরে, আমার জীবভাবীয় আমিত্ব হইতে একান্ত গুহু অথচ আমার আমিত্ব প্রকাশের দারাই তাঁহার অন্তিম্ব নিত্য-প্রত্যক্ষ, এইরূপ স্থকৌশলে তাঁহার গুহাত্ব ও প্রত্যক্ষ্ক এই বিছার প্রভাবে প্রকাশ হইয়া অন্তরকে হারাণ রত্ন খুঁজিয়া পাওয়ার আনন্দে পূর্ণ করিয়া দেয়। ইহাঁকে পাইবার সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র বিশ্ববিজ্ঞানময় আমাকেও পাওয়া যায়, এমনই অপূর্ব এই বিভা, ইহাই রাজবিভা নামের সার্থকতা। জাবের নিজত্ব অপেক্ষা প্রত্যক্ষ আর কিছু নাই। জগদর্শন অপেকা তার নিজয়ার্ভূতিই সম্যক্ স্প্রকাশ। এই জন্ম প্রতাক।বগম শব্দটি ব্যবহার করা হইয়াছে।

ইহা পবিত্র, ইহা উত্তম। তোমরা জগং দেখ অচেতন— তোমরা ভগৎ দেখ মৃত। এই মৃত-সংস্পর্শাদৌচ হইতে এই জ্ঞান তোমাকে উদ্ধার করে—এই মৃত্তে করিয়া জীবন দান, এই অতেতন জগৎকে চিন্ময়ের চিন্ময় বপুরূপে প্রত্যক্ষ করাইয়া। ভাই ইহা পবিত্র। ভোমার অশুচিতা, ভোমার অপবিত্রতা এই মৃত-সংস্পর্টে ; জগংকে অচেতনবং দেখার অর্থ ই মৃতসংস্পর্শে দৃষিত হওয়া। মৃত জগৎ দেখিয়া তুমি হইয়া রহিয়াছ মৃতাশোচে অশুচি। আজ যে জ্ঞানামৃতের সিঞ্চনে তোমাকে অভিসিঞ্চিত করিতেছি, এই জ্ঞান সঞ্জীবিত করিবে তোমার মৃত বিশ্বকে, তোমার পবিত্র স্পর্কে জগং উঠিবে বাঁচিয়া। তুমি জগৎ দেখিবে—জীবস্ত চিন্ময়ী প্রত্যক্ষ দেবতা। ওরে, সতীর মৃতদেহ ক্ষে তুলিয়া লইয়া, মহেশ্বর যেমন সতী সতী করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে সতীর মৃতদেহ হারাইয়া, আবার জীবিতা সতীকে ফিরিয়া পাইয়াছিল, এই জ্ঞান তোর অন্তরে সঞ্চারিত হইলে তোর চেতনা-হারা মৃতা অসতী অন্তর্গ্ত হইবে; জীবিতা সতী ফিরিয়। পাইবি তোর অন্তরে। এই মৃত বিশ্ববপু হইবে জীবিতা সতীর জীবিত বপু—এই চেতনাহীন অসতী প্রকৃতি হবে অন্তর্হিতা—চিনায়ী সতী পরা প্রকৃতির আবির্ভাবে। এমন পবিত্র আর নাই—পবিত্রতার ইহা উদ্ধিতম দেশ—যেখানে পবিত্রতা আনে প্রাণ, আনে জীবন—মৃতকে করিতে মৃত্যুহীন। তাই ইহা উত্তম পবিত্র—উদ্ধিতম পবিত্র। এই জন্ম এই বিদ্যা 'পবিত্রং উত্তমং' বলিয়া বিঘোষিত।

আত্মজানরূপ এ বিদ্যা "ধর্ম্মাং"। সর্ববধর্ম এখানে বিরোধহীন। এ জ্ঞানলাভে সর্বব একদেশদর্শী ধর্ম্মাত ইহার অন্তর্গত হইয়া যায়, সর্ববসম্প্রদায় ইহাতে আপনাকে স্বধর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পায়। ভ্যাগ, যোগ, সব ইহাতে একীভূত হয়। ইহা অবলম্বনে সর্ববেদবতা পূজিতা হন—সর্ববশক্তি সহ স্ততা হন—ভুক্তি মুক্তি পরস্পরকে আলিঙ্গনবদ্ধ করে। জ্ঞান, কর্ম্ম, সন্ন্যাস, সব ইহাতে অঙ্গাঙ্গিভাবে অবস্থান করে—এ বিদ্যার দ্বারা বিধুত হয় সমস্ত। সকল ভাব অবলম্বনেই এ বিদ্যার দেবতাকে সমানভাবে তৃপ্ত করা যায়। বদ্ধ জীবের অজ্ঞান-উপচারে পূজা, তত্ত্বসিদ্ধের তত্ত্ব-উপচারে পূজা সমান আদরে হেথায় স্থান পায়। নিরঞ্জন জ্ঞানের আলোক জালিয়া ইহাঁর আরতি কর, আর ভৌতিক দ্রব্য-সম্ভারে ইহাঁর প্রীতিবিধানে যত্নবান হও, রতি এ দেবতার উভয়েই একরপ। যিনি ক্ষর অক্ষর উভয়র উপাদান, যিনি জ্ঞান অজ্ঞান উভয়েরই মূল তত্ত্বস্তরপ, চেতনধর্মী অচেতন-ধর্মী, উভয়ই যাঁহার দ্বস্থকাশ, তাঁহার নিকট কাহার হইবে আদর, আর কাহারই বা হইবে অনাদর ? আত্মবোধ হইতে স্থুল অচেতন ভূত পর্য্যন্ত যাঁহার আপন অঞ্চলাবণ্য, তাঁহার সহিত অপরোক্ষ সম্বন্ধ কাহার নাই ? সর্ববশক্তি যাঁহার শক্তি, কোন্ শক্তির কোন্ লীলাবিলাসের তাঁহার বক্ষে স্থান নাই ? সকলের মাঝে উপাদানরূপে বর্ত্তমান থাকিয়াও আবার সকলের যিনি অতীত, তাঁহাকে অনুগমন করিবে না—ভাঁহাতে অবিরুদ্ধভাবে মিলিত হইবে না কোন্ জব্য, কোন্ ভাব বা কোন্ শক্তি অথবা কোন্ ধর্ম ? আত্মানাত্ম উভয়বিধ ধর্মানয় বিশ্ববস্তু এই আত্মতত্ত্বেই বিধৃত, সেই জন্ম 'ধর্ম্মা' বলা হইল।

'সুস্থং কর্তুম্'। শুধু তাহা নহে—এ বিতা অবলম্বনে এ বিতার দেবতাকে সাধনা করা সুখময়। সুখই এ দেবতার মূর্ত্তি, শ্রুতি ইহা স্পৃষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন। 'যো বৈ ভূমা তং সুখং' ইহাই শ্রুতির ভাষা। সুখপ্লাবনই এ অপূর্ব্ব বিদ্যা, যাহার দ্বারা তিনি চিরবিদিত। স্থ্তরাং এ বিতার অনুশীলন সুখ-সাগরেরই উদ্বেলন।

'অব্যয়ং'। এ জ্ঞান অব্যয়। অন্য সকল জ্ঞান পরিণত হয়, ক্ষরিত হয়, এ জ্ঞানের পরিণতি ও ক্ষরণ নাই। কাল ইংাকে বিনষ্ট করিতে অক্ষম, বিশ্বৃতি ইহাকে মুছিয়া দিতে অসমর্থ। এ পরমাল্পবোধের ক্ষরণ নাই। অথবা ইহাতে ক্ষরিত হয় অনস্তে অনস্তে বহু বহু অব্যয় সনাতন আল্পা, আর সঙ্গে সঙ্গে ইনি সেই ক্ষর আ্থারাশির তলায় কৃটস্থ আ্থারূপে করেন অবস্থান। 1 PE ]

'প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্ম্যং' প্রভৃতি সমস্ত বিশেষণের দ্বারা স্পাইভাবে হাদয়সম হয় যে, এ শ্লোকের দারা আত্মতত্ত্বই লক্ষ্য করা হইয়াছে।

## অশ্রদ্ধানাঃ পুরুষাঃ ধর্মস্যাস্য পরন্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তন্তে মৃত্যুসংসারবত্ম নি॥ 🤏

হুদয়ং হি জীবানাং যজ্ঞকেত্রমূচ্যতে। অত্র তে যাজ্ঞিকা বা ভোক্তারো বা পরমস্তাং ভূমো তে ব্যক্তনিজবোধজনস্থানরপেণ সমুপলভ্য পরমাত্মান্ম-সঙ্গং স্বোপাদানস্বরূপং নিহে তুভক্তিভাজো ভবস্তি। এবং ভক্তেরাত্মানুবেদনলক্ষণ্ডাং তি বিহীন। আত্মানম্ অপ্রাপ্য নিবর্ত্তন্ত ইত্যাহ অশ্রহ্মধানা ইতি। সর্বেবষাং তপসাং পরং শ্রেষ্ঠাং ভক্তিতপঃ, তৎ তপতীতি পরস্তপ হে অর্জুন! অস্ত ধর্মাস্থ পরমাত্মদর্শনরপ্র ঘনিষ্ঠতমসাধনস্থ স্বরূপে অশ্রদ্ধানাঃ ভক্তিপ্রবাহশ্ন্যাঃ পুরুষাঃ মাং পরমাত্মানম্ অপ্রাপ্য মৃত্যুসংসারবর্ত্মনি মৃত্যুময়সংসারমার্গে নিবর্ত্তন্তে পরিভ্রমন্তীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমার এই ধর্ম্মের স্বরূপে যাহারা ভক্তিহীন, তাহার আমাকে না পাইয়া, মৃত্যুময় সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করে।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বের বলিয়াছি, ভগবান্কে পাইতে হইলে তাঁহাকে জানিতে হয়, দেখিতে হয় এবং তাঁহাতে প্রবেশ করিতে হয়। মন দিয়া জানিয়া, প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়া, তেজ বা সংস্কার দারা সংস্কারময় হইয়া, তবে তাঁহাতে প্রবিষ্ট হইতে হয় — তদ্ধিবাসী হইতে হয়। চেতনা যুখন এই ত্রিবিধ ভাবে কোন কিছুকে পায়, তখনই সেই বস্তুকে যথার্থ পাওয়া হয়। কোন কিছুকে বুদ্ধির দারা জানিয়া, প্রাণের দারা ব্যবহারময় হইয়া, তবে তাহাকে দেখা হয়, তাহার পরিচয় পাওয়া যায়, তাহার স্বভাব ও ধর্ম প্রত্যক্ষভাবে অবগত হওয়া যায়। প্রাণময় ব্যবহার ভিন্ন কাহারও যথার্থ পরিচয় কখনও পাওয়া যায় না। ইহা চেতনতত্ত্বের বিজ্ঞান। বুদ্ধিময় হওয়া, হাদয়ময় হওয়া ও সংস্কারময় হওয়া, ইংশই চেতনকে কোন কিছু ভত্ত্বাধিকারে উপনীত করিবার উপায়। স্থৃতরাং ভগবানে হার্দ ব্যবহারময় না হইলে ভগবৎতত্ত্বে প্রবেশাধিকার বা ভগবৎপ্রাপ্তি ঘটিতে পারে না। এই হাদি ব্যবহারই ভক্তি – শ্রদ্ধা। বুদ্ধির দারা ব্রহ্মতত্ত্বত দূর জ্ঞাত হওয়া যায়, পূর্ব অধ্যায়ে তাহা বলিয়া, সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির কথা উল্লেখ করিয়াছেন। বুদ্ধির দারা বৃদ্ধি পুরুষকে ঈশ্বররূপে যত স্থাদৃঢ়ভাবে বিজ্ঞাত হওয়া যায়, ততই স্বতঃ তাঁহাতে হার্দ ব্যবহার প্রকাশ পাইবার পথ উন্মৃক্ত হইয়া পড়ে। হৃদয়বৃত্তি-সকল তন্মুখে প্রবাহিত হইবার জন্ম বিচঞ্চল হইতে থাকে। সেই বিচঞ্চলতার ফলস্বরূপ <u>হা</u>দয়ের মাঝে তাঁহার যে অধিষ্ঠান নিত্য-সিদ্ধ, সেই অধিষ্ঠানে লক্ষ্য পড়ে – আত্মরূপতার সংস্থানটি আবিষ্কৃত হয়। আবিদ্ধৃত হন—জীবের প্রাণেরই প্রাণস্করপে—ভাহার নিজত্বের জন্মস্থলস্বর্পে, উপাদানস্বরূপে— আত্মবোধের আত্মাস্বরূপে।

হাদয়ই জীবের যজ্ঞভূমি, ভোগভূমি, তাহার নিজের বসবাসভূমি। অণ্ডের ভিতর খেতসারের একটি তরল আবেষ্টনীর মাঝে পীতবর্ণ জীব-জ্রণটি যেমন নিমজ্জিত থাকে, তেমনই হৃদয়ের মাঝে জীবের আত্মবোধটি নিমজ্জিত—প্রাণের গহরের জীবের বসবাস। মৃতরাং আমার নিয়ন্তা, আমার অন্তর্যামী রহিয়াছেন বলিয়া যদি তাঁহাকে জীব মৃদ্ট ভাবে জানিয়া, তাঁহাকে পাইবার জন্ম উন্মুখ হয়, তবে তাঁহার জন্ম লুদয় যে উদ্বেলিত হুইবে এবং সেই হৃদয়মধ্যস্থ আপনারই মৃলে তাহার যে দৃষ্টি পড়িবে, ইহাতে বিচিত্রতা কি ? সে হৃদয়ই যে সর্বতন্তের সমৃদ্র, সর্বভোগের আগার, সর্বশক্তির গুপ্ত গৃহ—যাহা কিছু আছে, যাহা কিছু নাই, সমস্ত যে এই হৃদয়পুরেই সমাহিত। স্তরাং হৃদয়ের মাঝে আপনি এবং আপনার মাঝে আপন হইতে আপনস্বরূপ পরমাত্মা, এ কথা একটু সজ্লীব সত্যভাবে বুদ্ধিতে পরিগৃহীত হইলে, সে আত্মায় আত্মার জন্ম সমগ্র হৃদয় সতঃ অহেতুক ভাবে আলোড়িত হইবে, ইহা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। এবং ইহাই যথন চেতন-বিজ্ঞান, তখন এ কথা সহজেই বলা যায় যে, ভগবদয়েষণের পথে শ্রন্ধার উদয় অবশ্যম্ভাবী; স্মৃতরাং যাহার হৃদয়ের শ্রন্ধার উদয় না হয়, সে তাঁহাকে পাইতে পারে না, ইহা সহজেই বলা যাইতে পারে। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, এই আত্মবোধরূপ স্বরূপ-ধর্ম্মিটিতে শ্রদ্ধাবান্ না হইলে তাঁহাকে না পাইয়া, মৃত্যৢয়য় সংসারপথেই প্রভাবর্তন করিতে হয়।

ময়া ততমিদং সর্ব্বং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা। মংস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥ ৪

আত্মনঃ অসঙ্গত্ম ক শিত্ত প্রকাশয়িতুম্ আদৌ তশু নিরালম্বত্বং কথয়তি ময়েতি।
ইদং সর্বব্য জগৎ ব্যক্তাকারং ময়া ততং ব্যাপ্তম্। কীদৃশেন ময়া, তত্বচ্যতে—অব্যক্তমূর্ত্তিনা
বীজস্বরূপাব্যক্তাক্ষরাখ্যব্রহ্মশক্তিমূর্ত্তিনা। তিম্মিন্ ময়ি বীজস্বরূপাব্যক্তাক্ষরাখ্যব্রহ্মশক্তিমূর্ত্তে স্থিতানি মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি চরাচরাণি, ন চ অহং তেষু চরাচরেষু ভূতেষু অবস্থিতঃ।
অহমেব তেষামাশ্রয়ঃ, ন তে মম ইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমি অব্যক্তভাবে বিশ্বব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি। ভূতসকল আমাতেই অবস্থিত, আমি ভূতসকলে অবস্থিত নহি।

যৌগিক অর্থ।—যে বিজ্ঞানটিকে রাজবিছা, রাজগুহু, অপরোক্ষভাবে অনুভূত বলিয়া পূর্বেব উল্লেখ করিয়াছেন, সেই বিজ্ঞানটি যে আত্মবিজ্ঞান, আত্মতত্ত্বের রহস্ত, ইহা পূর্বেব বলিয়াছি। আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে তুইটা বিষয় প্রধানভাবে বর্ণনীয়,—তাঁহার অসঙ্গত্ব ও ঈশিত্ব। এই অসঙ্গত্ব ও ঈশিত্ব বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবার স্কুচনায় প্রথমেই তিনি যে নিরবলম্ব, তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই ভূতসকল অবস্থিত—তিনি ভূতের আশ্রিত নহেন, এই কথাটি উল্লেখ করিতেছেন। করিবার কারণও স্থাপ্পই। সাধারণ মূঢ় জীবমাত্রেই আত্মতত্ব ধারণা করিতে গেলে, প্রথমেই তাহার মনে হয়, যেন সে নিজেই আত্মার আধার; আত্মার দারাই সে যে পরিধৃত, আত্মাই তাহার আধার, এরপ

উপলব্ধি দেহাত্মবোধের প্রাধান্তবশতঃ সহজে আনিতে পারে না। স্থুলদেহ-জ্ঞানে ও স্থুল জগতের সত্তাই যেন প্রধান সত্তা এবং যাহা কিছু জ্ঞান, চেতনা, প্রাণ নাম অভিহিত, সে সমস্ত যেন ঐ স্থুল সন্তার আঞ্জিত, ঐ স্থুল সন্তারই ধর্ম্মবিশেষ, এইরূপ মূঢ়তা সর্ববসাধারণ। স্থূলবোধ-বিমূঢ় চিত্তের এই সংস্কারটি আত্মধারণার প্রধান ও প্রথম অন্তরায়। সুক্ষাদিপি সূক্ষা, একান্ত অমূর্ত্ত, জ্ঞানমাত্রস্বরূপ আত্মাই । সমগ্র স্থূল ব্রন্ধাণ্ডের অন্তরে আশ্রয়রূপে অবস্থান করিতেছেন, সেই সূক্ষ্মই আশ্রয় স্থূল তাহার আশ্রিত, এইটা সর্বপ্রথমে লক্ষ্য করিতে হয়। সেই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে অব্যক্তরূপে আমি ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছি। ভূত আমাতে অবন্থিত, আমি ভূতে অবস্থিত নহি। 'অব্যক্ত-মূর্ত্তিতে বিশ্ব ব্যাপিয়া রহিয়াছি' বলিয়া, এখানে তিনি স্বীয় অব্যক্ত অক্ষর পর্যেশ্বরত্বকে লক্ষ্য ক্রিতেছেন যিনি পরমাত্মা ও অব্যক্ত পরমেশ্বর, এই ছুই আখ্যার যোগ্য; তিনি অব্যক্ত পরমেশ্বর বা ঈশ্বরীশক্তিরূপে বিশ্ব ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। আত্মন্ত ও ঈশিত্বরূপ উভয়লিঙ্গ ঘাঁহার প্রকাশ, তিনি ঈশিষরপ কারণ-লিঞ্চের দারা জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থান করিয়াও প্রমাত্ত রূপে অসঙ্গই থাকেন। স্বভরাং অব্যক্ত বীজস্বরূপ ও প্রমাত্মা, এই চুই আখ্যায় একজনকেই বুঝায়, এ কথাটি ভুলিও না। এখানে পরমাত্মতত্ত্বের অসঙ্গত্বের কথা বিশেষভাবে বলা হইবে, সেই জন্ম তিনি অব্যক্ত বিশ্ববীজ হইয়াও যে অসঙ্গ, এই কথাটি ক্ষুটতর করিবার সূচনা করিতেছেন। জীবক্ষেত্রেও তদ্ধেপ তোমরা ভোক্তা জীব হইয়াও অসঙ্গ। স্থুল শরীরই যেন ভোমাদিগের আশ্রয়, এবং ভোমরা তাহাতেই বসবাস করিতেছ, এইরূপ যে তোমাদিগের সাধারণ উপলব্ধি, উহা তোমাদিগের **জীবত্বের** তামসিক সংস্থার। তোমার স্থুল শরীর হইতে তোমার সন্তাবোধটী পর্যান্ত সমন্তের মূলে সমস্তের আশ্রায় ও ধর্তারূপে যিনি রহিয়াছেন, তিনিই আত্মা। তোমরা আত্মাতে বসবাস করিতেছ, সর্ববাগ্রে এই ধারণাটি স্থদূঢ় করিয়া লইবে।

# ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশু মে যোগনৈশ্বরম্। ভূতভূর চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ॥ ৫

আত্মনঃ অসঙ্গছং কথয়তি ন চেতি। যতাপি মৎস্থানি সর্বভূতানীতি পূর্ববিশ্বন্ শ্লোকে কথিতং, তথাপি মম অসঙ্গছাং তানি ভূতানি ন চ মংস্থানি ময়ি স্থিতানি। এতদ্ধি আত্মনঃ আশ্চর্যাম্ অসঙ্গছং, বং তস্মিন্ স্থিতাতাপি ভূতানি অনবস্থিতানীর প্রতিভান্তি অস্তাংসীব পদ্মপত্রে। অত উচ্যতে পশ্য মে ঐশ্বরং যোগম্ ঈশ্বরত্বপ্রকাশ-সামর্থ্যরূপং স্বরূপধর্মাং, অনেন শক্তিযোগেনের মম ঈশ্বরত্বং বিশ্বতং তিষ্ঠতি, অত যোগ ইত্যক্তং ভবতি। মম আত্মা অব্যক্তাক্ষরাখ্যঃ, ভূতানি বিভর্তীতিভূতভূৎ, ন চ ভূতক্বঃ জীববদ্ভূতাধীনতাং গতঃ, ভূতানি ভাবয়তি তেষাং স্প্রিশ্বিতিলয়ং করোতীতি ভূতাবান:।

७ हो त्रांक ]

#### রাজগুহুযোগ

ব্যাবহারিক অর্থ।—ভূত-সকল আমাতে থাকিয়াও আমাতে অবস্থিত নহে, আমার অসম্বন্ধন ঐশ্বর যোগশক্তি দর্শন কর। আমার ভূতভাবন অত্মা ভূতভূৎ অথচ ভূতস্থ নহে।

যৌগিক অর্থ।—পূর্ববশ্লোকে আপনার বিশাশ্রয়ত্ব বর্ণনা করিয়া, এই শ্লোকে তাঁহার অসঙ্গতরূপ পরম যোগশক্তির কথা বলিতেছেন। এই যোগপ্রভাবের দ্বারাই ভিনি জীববৎ শক্তির অধীন নহেন, শক্তিই তাঁহার অধীন। ভিনি শক্তির ঈশ্বর। পূর্ব্বশ্লোকে 'মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি'—আমাতেই সকল ভূত অবস্থিত, এই কথা বলিয়া, অব্যবহিত প্রশ্লোকেই 'নচ মংস্থানি ভূতানি'—ভূতসকল আমাতে অবস্থিত নহে, এইব্লপ বলায় স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে, তাঁহাতেই অথচ তাঁহাতে নহে, ভূতসকল এইব্লপ ভাবেই তাঁহার সহিত সম্বন্ধযুক্ত। তাঁহাতেই অথচ তাঁহাতে নহে, এই ভাবে সীয় শক্তি-প্রকাশকে ব্যবস্থিত করিবার মত যে তাঁহার স্বরূপগত মহিমা, সেই মহিমারই নাম অসঙ্গত্ব। এবং ঐরূপ ভাবে আপনাকে আপনার শক্তিপ্রকাশ হইতে বিভিন্ন করিয়া রাখিতে সমর্থ হন বলিয়াই তিনি শক্তির উপর আধিপত্য করিতে সমর্থ। ইহা তাঁহার ঈশ্বরত্ব-প্রকাশের যোগস্বরূপ। 'যোগমৈশ্বরং' শব্দের ইহাই তাৎপর্য্য। বস্তুতঃ চেতনতত্ত্ব বুঝিতে হইলে এই অসঙ্গন্ধর ধর্ম্মটী বিশেষভাবে হৃদয়ঙ্গন করিতে হইবে। পরমাত্মাকে জানিতে হইলে আপনার ভিতর আপনার অসম্বত্বটী অবলম্বন করিয়া, তাহারই অনুসরণে পরমাত্মাভিমুখে অগ্রসর হইতে হয়। যতক্ষণ না নিজের ভিতর নিজের অসম্বত্তী ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতে পার, ততক্ষণ পরমাত্মার স্বরূপ ও তাঁহার ঈশ্বরীয় রহস্থ বুঝিতে সমর্থ হইবে না। এই জহ্ম ভোমার নিজের অন্তরে যাবতীয় জ্ঞানক্রিয়ার তলায় নিজবোধটী কেমন করিয়া সে সমস্ত পরিণামী জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র থাকে, সেইটা বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবে। তোমার জ্ঞান ও জ্ঞানশক্তির আবর্তনের তলায় তুমি যেমন অসঙ্গ, এই সমগ্র বিশ্বক্রিয়ার তলায় পরমাত্মা তেমনি অসম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত। তোমরা সাধারণতঃ আপনাদের ভূতস্থ ভাবটী লইয়াই বিচরণ কর, ভূতভূৎ অথচ ভূতস্থ নহ, এই ভাবটীকে লক্ষ্য কর না। ঐ ভাবটী লক্ষ্য না করাই বন্ধ জীবের লক্ষণ এবং ঐ ভাবটীকে লক্ষ্য করাই মুক্তির পন্থা। পরমেশ্বর জীবরূপে ভূতস্থ হইয়াও তাহা হইতে স্বতন্ত্র, ভূতভূৎ—ভূতস্থ নহেন, এই ভাবটীতে সমুদ্ধ থাকেন। এইরূপ থাকিতে পারেন বলিয়াই তিনি ভূতভাবন—অসঙ্গ হইয়াও ভূতের জন্ম, স্থিতি ও লয়ের নিয়ন্তা ঈশ্বর।

যথাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্ব্বত্রগো মহান্। তথা সর্ব্বাণি ভূতানি মৎস্থানীত্যুপধারয়॥ ৬

শ্লোকদ্বেন কথিতমসঙ্গদ্ম উদাহরণেন প্রতিপাদয়তি যথেতি। যথা লোকে নিত্যং সর্ববকালং, সর্ববিদ্ধাঃ সর্ববিদ্ধান সঞ্জনশীলঃ, মহান্ অপরিমেয়ঃ বায়ুঃ, আকাশস্থিতঃ

FF6 ] আকাশে বর্ত্তমানঃ, তথাপি তৎসংশ্লিষ্টো ন ভবতি, সর্ববাণি ভূতানি স্থাবরজন্সমাত্মকা

অাধানে বভনান, ত্রান তথা তদ্বদেব সংস্থানি ময়ি আকাশবং সর্ববাধাররূপে আত্মনি স্থিতানি ইতি উপধার कानीशि।

ব্যাবহারিক অর্থ ৷—মহান্ বায়ু যেমন আকাশস্থিত ও সর্বত্ত সঞ্জরণশীল অধ্য আকাশে সংশ্লিষ্ট নহে, ভূতসকলও ঠিক সেই ভাবে আমাতে স্থিত জানিবে।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বস্লোকে আপনার অসঙ্গত্বের কথা বলিয়া, এই শ্লোক সেই অসম্বত উদাহরণের ছারা বর্ণনা করিতেছেন। আকাশে যেমন সর্ববত্ত সঞ্চারী বায়ু অবস্থান করে, ভূতসকল তেমনি আমাতে অবস্থান করে। বায়ু আকাশে অবস্থান করিয়া, আকাশেরই উপর সঞ্চারিত হইয়া, আকাশকে যেমন ক্ষুব্ধ করিতে পারে ন্ ভূতসকলও তেমনি আমাতে অবস্থান করিয়া, আমারই উপর পুনঃ পুনঃ আবর্তিঃ হইয়াও আমাকে সংক্ষুব্ধ করিতে সমর্থ হয় না। ওতপ্রোতভাবে ভূতসকল আম দ্বারাই পরিধৃত, আমা দ্বারাই পরিবৃত, আমাতেই অবস্থিত, আমা হইতে জাত; কিয় তবু দেখ, আমার অত্যাশ্চর্য্য নিঃসম্বতা।

শ্রুতি বলেন,—আকাশ হইতে বায়ু জাত। স্বতরাং আকাশ ও বায়ু উদাহরণটা, জীবে ও পরমাত্মাতে যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধটা সম্যক্ভাবে পরিস্ফুট করিয়াছে। এক অবাধ অনির্ব্বচনীয় পরমাত্মস্বরূপ তুমি, তুমি ভিন্ন অন্ত কেহ বা কিছু কোথাও নাই: কিন্তু এমনই অপূর্বব তোমার ঈশ্বরীয় শক্তি, তোমা হইতে যাহা কিছু জাত হয়, জা মাত্র তাহা তোমা হইতে স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থান করে। আকাশস্বরূপ তুমি, আপনার বুরে আপনি আপনাকে প্রাণরূপে প্রকাশ করিয়া, আপনি সাজিলে পরমেশ্বর, আপনি স্জিটে বিশ্বভূত, আপনার বুকে ভূমা ঈশ্বলীলা আপনি করিলে রচনা। অথচ আপনি রহিনে সে লীলার মাঝেও অচঞ্চল, সে প্রাণময় গ্রন্থিজালের বাহিরে। তোমাতে আমা<sup>তে</sup> মিলন ও বিচ্ছেদের এ কি অভূত সম্মিলন! আমি তুমি হইয়াও তুমি নহি, তোমাত পাকিয়াও ভোমাতে নহি, আমার অন্তরে স্থিত হইয়াও তুমি আমার বাহিরে। মিলন <sup>ও</sup> বিচ্ছেদের এই যে একত্র সমাবেশ, ইহার সমাপ্তি কোথায়, কবে, কেমন করিয়া ঘটিবে! সে কি আমার ভিতর তোমার ওই অসঙ্গত দেখিলে ? তাই কি ভূমি তোমা<sup>র ও</sup> আমার মাঝের মিলন ও বিচ্ছেদের অবস্থানটী ধারণা করিতে দিলে উপদেশ ? অন্তরের আমারই আত্মরূপে তোমার সংস্থানটা লক্ষ্য করিলে মিলন ও বিচ্ছেদ, <sup>এই</sup> তুইএরই হবে সম্ভর্জান। যতক্ষণ ছুই, ততক্ষণ মিলন, ততক্ষণই বিচেছদ। আমার জন্ম-মরণের চিরাশ্রয়! আমার মাঝে তোমাকে দেখিতে গেলে তোমার <sup>এই</sup> অসঙ্গছেই প্রথমে পড়ে লক্ষ্য, আর সঙ্গে সঙ্গে ছুটিয়া যায় আমার যত বিশ্বসঙ্গ, আ<sup>মার</sup> প্রস্থিলাল। ঐ যে তোমার অসঙ্গ রূপ, ঐ যে আমার তোমার ঐ অসঙ্গত্বের অরুভূতি। ঐথানেই কি দিবে দেখা তুমি—স্বীয় মহতী তনু ফুটাইয়া ?

হাঁ, দিবে। 'ইভ্যুপধারয়' বলিয়া সেই জন্মই দিলে ভোমাতে আমাতে মিলন-বিচ্ছেদময় এই সম্বন্ধটীর ধারণা করিবার উপদেশ।

### সর্ব্বভূতানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কলক্ষয়ে পুনস্তানি কলাদৌ বিষ্পজাম্যহম্॥ १

সর্বযজ্ঞসাক্ষী যোহয়মাত্মা অধিযজ্ঞঃ আত্মবোধাশ্রায়রপেণ সকরণহৃদয়ান্তরে
নিত্যমপরোক্ষ উপলভাতে, স এব হি স্বকীয়ং পরমেশ্বরহং বক্তুং, পরমাত্মহং তচ্ছক্তিঞ্চ
অব্যক্তাখ্য-প্রকৃতিং বিভজ্ঞা, তস্থাং প্রকৃতী সর্ববীজহুং প্রদর্শ্য, আত্মনঃ অসঙ্গহুং
প্রভূবঞ্চ কথয়তি সর্বেতি। হে কৌন্তেয়, কল্লক্ষয়ে প্রলয়কালে সর্ববভূতানি মুক্তব্যতিরিক্তানি মামিকাং মদীয়াং প্রকৃতিং—যাম্ অধিষ্ঠায় অহমেব অকরনায়া অভিহিতঃ,
তাং যান্তি প্রাপ্লুবন্তি, পুনঃ কল্লাদৌ উৎপত্তিকালে তানি ভূতানি অহং বিস্কামি
উৎপাদয়ামি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে কোন্তেয়, কল্পক্ষয়ে ভূত-সকল আমার প্রকৃতিতে বিলীন হয়, আবার কল্লারন্তে আমিই তাহাদিগকে স্বন্ধন করি।

যৌগিক অর্থ।—মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি সহ জাবের অন্তরে অধিয়জ্জরপে এবং সর্ববযজ্ঞের সাক্ষী ও নিজবোধাঞ্জারপে অপরোক্ষভাবে তিনি নিতা অনুভূত। জীবের প্রাণের
প্রাণ, মনের মন, চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্রের শ্রোত্রস্বরূপ পরমাত্মাই যে পরমেশ্বর এবং পরমেশ্বর
ইয়াও অসঙ্গ, এই কথাটা সুস্পষ্টভাবে ব্যক্ত করিবার জন্ম স্বীয় শক্তিত্ব ও অসঙ্গ
আত্মর বিভাগ করিয়া, সেই শক্তিতে বা প্রকৃতিতে ভূত-বীঞ্চ্ব দেখাইয়া, আপনার
অসঙ্গ প্রভূত্ব বলিবার উদ্যোগ করিতেছেন। যে স্বাত্মশক্তির উপর অধিষ্ঠিত ইইয়া
তিনি অব্যক্ত অক্ষর নামে পরিচিত হন, শুধু সেই শক্তির নাম প্রকৃতি। ঐ শক্তি সহ
দেখিলেই উনি অক্ষর বা অব্যক্ত পরমেশ্বররূপে পরিচিত হন, আর বিশুদ্ধ আত্মস্বরূপে
দেখিলে উহাঁকে পরমাত্মা বলিতে হয়়। মুক্ত পুরুষ ব্যতীত সমস্ত ভূত কল্লক্ষয়ে এই
প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া থাকে, আবার কল্লারম্ভে ঐ প্রকৃতিতে অধির্যু আত্মাই
তাহাদিগকে বিস্তঞ্জিত করেন। পরমাত্মার ইহাই পরমেশ্বরত্ব। পূর্বপ্রােচিলেন,
প্রকৃতিতেই বিলীন হয়্ম' এই বলিয়া আত্মার সেই অসঙ্গহটীকে আরও স্পন্ট করিয়া
দেখাইলেন। শক্তিঅংশেই জাত হয় ও শক্তিঅংশেই বিলীন হয়, স্মৃতরাং আত্মত্ব
তাহাতে বিন্দুমাত্রও ক্ষুন্ন হয় না। গৌণভাবে এ কথাও বলা হইল।

প্রকৃতিৎ স্বামবঞ্চভ্য বিস্ফলামি পুনঃ পুনঃ। ভূতগ্রামমিমং ক্রৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ॥ ৮

আত্মনঃ স্রফ্ট্রং, ভূতানাং প্রকৃতিবশবঞ্চ কথয়তি প্রকৃতিমিতি। স্বাং স্বকীয়াং প্রকৃতিম্ অব্যক্তাম্ আত্মশক্তিম্ অবষ্টভ্য অধ্যারুহ্য, প্রকৃতের্বনশং শক্ত্যনুপ্রবিষ্ট্রছাং

ि विष

অবশং সমাগ্রপেণ শক্তিহীনং কৃৎস্নৎ সমগ্রমিমং ভূতগ্রামং ভূতসমুদায়ং পুনঃ পুন বারং বারং অহংবিস্জামি উৎপাদয়ামি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমি স্বীয় প্রকৃতির উপর অধিরাত হইয়া, প্রকৃতির অধীনতাবশতঃ একান্ত পরাধীন এই ভূত-সকলকে পুনঃ পুনঃ স্থান্টি, স্থিতি ও লয়ময় করি।

যৌগিক অর্থ।—এই যে নিরীহ, শান্ত, সাক্ষী আমি ভোমাদিগের যজ্ঞানর এই আমিই পরমেশ্বররূপে আমার শক্তির উপর সমাট্বৎ আধিপত্য বিস্তার করিয়া তোমাদিগকে স্প্রি-স্থিতি-লয়ময় করিয়া থাকি। অবশ তোমরা, শক্তিহীন তোমরা, শক্তিংীন সর্বভূত, তাই তোমাদিগের পুনঃ পুনঃ জন্ম-মরণের মাঝে আবর্তন। জীব আমার, প্রিয় আমার, কেন তোমরা এরূপ শক্তিহীন জান ? আমাকে দেখ না বলিয়া, আমার এই শক্তাধিরাত, নিকল, নিশ্চিন্ত, শান্ত, অসঙ্গ স্বরূপটী. আমার সমস্ত শক্তি-প্রকাশের মূলে অনুভব কর না বলিয়া। শুধু শক্তিই দেখ, শুধু শক্তিবিলাস এই ব্হ্মাণ্ড-নর্ভন প্রত্যক্ষ কর—দেখ, মজ, বিমৃত্ হও, আত্মহারা হও, আপনাকে বিলাইয়া দাও—আমার এই শক্তিনর্তনের পদতলে। ইহাকে আমার শক্তি বলিয়া দেখ না, ইংার মূলে আমার শিবশস্তু স্বাত্মমূর্ত্তি লক্ষ্য কর না বলিয়া। তাই এ শক্তি তোমার কাছে অচেতন, হৃদয়খীন, প্রাণহীন। স্নেহ-সমতাহীন করিয়াছ তুমি আমার এই প্রাণ্ময়ী হৃদয়ময়ী শক্তিকে—আগাকে অবিনাভাবে ইহার মাঝে না দেখিয়া, আমাকে কারণভাবে ইহার মূলে না খুঁজিয়া। তাই এ ভীমা শক্তি ক্র পাষাণবং তোমার বুকে চাপান। এ পাষাণ-স্ত্পের চাপে তুমি হইয়াছ পাষাণময়। আপনি হইয়াছ অমূল—আপনার মূলে আমাকে না দেখিয়া; এ বিশ্বকেও করিয়াছ অমূল—বিশ্বের মূলে আমাকে তোমগা খুজিয়া পাও না। অচেতন শক্তি দেখিয়া, অচেতন বিশ্ব সেবিয়া তোমরাও হইয়াছ অচেতন—জড়তুল্য। জড়তুল্য—তাই শক্তিংীন। জড়াশ্রয়ী—তাই শক্তিশ্রা আত্মবোধহীন, তাই বিশ্ব তোমার আত্মহীন. তাই তুমি জড়ের পদে লুঠিত, জড়ের অধিকৃত, বল্হীন, অবশ। তাই পুনঃ পুনঃ ভোমার বুকে এই জন্ম-মৃত্যুর সংঘাত, পাষাণ ভাঙ্গিয়া ভোগায় বাহির করিয়া শুদ্ধ বৃদ্ধ করিতে—আমাতে লক্ষ্য ফিরাইতে তোমার প্রাণের তলায় শান্ত শীতল আমার এ স্থিতি দেখাইতে। তুমি শক্তির মাঝে অমুপ্রবিষ্ট, তাই তুমি শক্তিহীন; আমি শক্তির উপরে অধিরাঢ়, তাই আাম শক্তির নিয়ন্তা। আর আমি অসঙ্গ, তাই আমার এই শক্তির উপর প্রভুত্ব।

পূর্বিশ্লোকে ভূতসকলকে প্রকৃতিতে সংগ্রস্ত দেখাইয়াছেন। এই শ্লোকে কেন ভূত-সকল প্রকৃতি-সংগ্রস্ত, তাহা দেখাইলেন এবং আপনি যে, সে প্রকৃতির উপর সমাট্বং আধিপত্য করেন, তাহাও দেখাইলেন। আর জীবে ও পরমেশ্বরে এই মে শক্তির দাসত্ব ও প্রভূত্বরূপ পার্থক্য, এ তত্ত্বটীতে দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন। এ পার্থক্য বে শুধু দক্ষত্ব ও অসক্ষত্বরূপ ধর্মদ্বয়ের সাক্ষাৎ ফল, ইহা দেখানই এখানে মূল লক্ষ্য। আল্মসম্বন্ধশৃত্য, স্কৃতরাং আল্মা হইতে অত্য বা পর, স্কৃতরাং অচেতন, স্কৃতরাং জড়, এই দেখিয়া জীব হয় পরবশ, হয় আল্মাক্তিহারা, তাই তাহারা থাকে শক্তিছের মাঝে বদ্ধ হইয়া—যে শক্তি জড়ারূপে দিগ্দিগন্তে জীবের চক্ষে প্রতিভাত। আর পরমাল্মা অসক্ষত্বরূপ যোগপ্রভাবে সেই প্রকৃতির উপর করেন আধিপত্য, পুনঃ পুনঃ জড় ও জড়াভিমানী ভূত-সকলের করেন প্রসব ও প্রতিপ্রসব—প্রলয়।

### নচ মাং তানি কর্মাণি নিবগ্নন্তি ধনঞ্জয়। উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেযু কর্মসু॥ ৯

আত্মনঃ স্প্রিকর্ত্ত্বমুক্তা, উদাসীনবত্তের অসক্তত্ত্বং কথয়তি। বস্তুতস্ত্র দৃশ্যতে চ পরমাত্মনঃ শক্তিপ্রকাশস্ত উভয়লিঙ্গত্বং "তদেজতি তয়ৈজতি, অনেজদেকং মনসোষবীয়ঃ, আসীনো দূরং ব্রজ্ঞতি শয়ানো যাতি সর্ববতঃ, স্থিতঞ্চ যচ্চে"তি প্রুতিবাক্যেভাঃ। স্থৃতাবপি—"দৃশিঃ শুন্দেইপি প্রতায়ানুপশ্যঃ" ইতি চ। অতঃ কর্তৃত্বম্ ঔদাসীগ্যশ্রেতি বিক্ষলভাব্যমম্ আত্মনি ন বিক্রধ্যতে। যতঃ অসঙ্গ্রাদব্যক্তাত্মনঃ, ততঃ সমুৎপল্লং যৎকিঞ্চ ব্যক্তং, তত্মিন্ স্থিতমপি ততঃ স্বতন্ত্রম্ ভবতি। ঈশ্বরত্বং নাম প্রদাসীগ্রপ্রধানং কর্তৃত্বং, জীবত্বং নাম কর্তৃত্বাভিমানপ্রধানং ভোক্তৃত্বমূচ্যতে। অতোজীবে কর্ম্মবন্ধনং, ন তু ঈশ্বরে ইত্যাহ ন চ মামিতি। হে ধনপ্রয়, জীবত্ম বামির্যাধিকারিত্বং স্মারয়নিদং সম্বোধনম্। ন চ মাং কর্তারং পরমেশ্বরং তানি স্প্রাদিকর্মাণি নিবর্মন্তি অধিকুর্ববন্তি। কথম্ ও উদাসীনবং আসীনং, অতএব তেরু কর্মন্ত্র অসক্তং নির্লিপ্তম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—েহে ধনঞ্জয়, উদাসানবৎ সেই কর্ম্মসকলে অসক্ত থাকায় সে কর্মসকল আমাকে সম্বদ্ধ করিতে পারে না।

যৌগিক অর্থ।—ব্রিক্মের্যারূপ ধন-বিজয়া হইতে, আত্মশক্তির উপর বিজয়সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে জীবকে তিনি দেখিতে চান, তাই অর্জ্জ্নকে এখানে 'ধনপ্রয়'
বলিয়া ভগবানের এই সম্বোধন। ভগবান্ বলিতেছেন,—আমি বিশ্বস্থি পুনঃ পুনঃ
করি সত্যা, কিন্তু কেমন করিয়া করি জান ? সেই স্প্রিআদি কর্ম্মে আমি নিজে
পরমাত্মরূপে থাকি অসক্ত, সঙ্গহীন, উদাসীনবং; সেই জন্ম সে কর্ম্মসকল আমার
উপর গ্রন্থিবন্ধন করিতে পারে না। তোমরা যদি ব্রক্মের্যর্থার ভোক্তা হইতে চাহ,
তবে আপনার মূলে উদাসীনবং অসক্ত সংস্থানটিতে প্রতিষ্ঠিত হও। বস্তুতঃ ভোগময়,
শক্তিতে অনুপ্রবিষ্ঠ, বদ্ধ জীবভাবটির অন্ম দিকে আত্মা যে অসক্ত স্থাধীন স্বরূপে
বিরাজিত, জীব তাহা প্রত্যক্ষ করে না, মাত্র ভোগাধীন অবস্থাটির দিকে চাহিয়া থাকে।
কাজেই সে শক্তিতে যাহা কিছু প্রকাশ পায়, সে তন্ধ হইয়া পড়ে। স্থপ্রকাশে স্থী,
হঃশপ্রকাশে তুঃথী, প্রতি জ্ঞানপ্রকাশে আপনি তন্ময় হয়। ভোগের ইহাই নিয়ম,

ভোগ-সার্থকভার ইহাই বিজ্ঞান। সেই আত্মার এই ভোগময় দিক্টিই জীবন্ধ, এই দিকে তিনি বহু জীব । কিন্তু যে দিকে তিনি পরমেশ্বর, সে দিকে তিনি থাকেন উদাসীনবং—স্বীয় অসঙ্গত্ব-শ্বভাবের প্রভাবে। সেই প্রভাবে সমাসীন ুথাকেন বলিয়াই তিনি উদাসীনবৎ অবস্থান করিতে সমর্থ হন। আর সেই জন্ম কর্ণ্মসকল বস্তুতঃ তাঁহারই কৃত হইলেও তাঁহাকে তদধীন করিতে পারে না।

অব্যবহিত পূর্বেত তিনি আপনাকে স্ষ্ট্যাদি কার্য্যে কর্ত্তা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, অথচ এই শ্লোকে তিনি আপনার উদাসীনতা বিশেষভাবে ব্যক্ত করিলেন। ইয় বিরুদ্ধোক্তি বলিয়া আপাতদৃষ্টিতে আশঙ্কা উঠিতে পারে। কিন্তু সেরূপ আশঙ্কার কোনও কারণ নাই। তিনি "উদাসীনবৎ" এই শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন—এ কর্ম্মে একেবারে উদাসীন নহেন। স্বীয় শক্তিপ্রকাশে একেবারে উদাসীন হইলে কোন ক্রিয়াই হইত না। ইহা সাধারণ জীবক্ষেত্রেও দেখা যায়। অনাদি সৃষ্টিক্রিয়া অনন্ত কাল ধরিয়া চলিতেছে; কখনও সৃষ্টি, কখনও লয়, এ লালার বিরাম নাই। স্থতরাং কর্ত্তার ঐকান্তিক উদাসীনতা অকল্পনীয়। তিনি করেন অথচ করেন না, কর্ত্তা হইয়াও অকর্ত্তা, করিয়াও না করার মতই অবস্থান করেন। এইটি হইল তাঁহার স্মন্তি-লীলার মাঝে পরম ভাব। শ্রুতি এ কথা পুনঃ পুনঃ স্পষ্টভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। "তদেজতি তলৈজতি, অনেজদেকং মনসো যবীয়ঃ, আসীনো দূরং ব্রজতি শয়ানো যাতি সর্বতঃ স্থিতঞ্ব যচ্চ" ইত্যাদি শ্রুতিতে তিনি কর্তা অথচ অকর্তা, এই ভাবেই পরিব্যক্ত ইইয়াছেন। বিশেষতঃ "তদ্বা এতদক্ষরং গার্গি অদৃষ্টং দ্রষ্ট্ অশ্রুতং শ্রোতৃ …নাতাদতোহস্তি দ্রষ্ট্ নাক্তদভোহস্তি শ্রোতৃ" ইত্যাদি বলিয়া দর্শন শ্রবণাদির কর্ত্তা যে তিনি, ইহা স্কুস্পয়ভাবে বলিয়াছেন। যোগদর্শনেও "দৃশিঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যয়ানুপশ্যঃ" বলিয়া তাঁহার উভয়লিক্ত দেখিতে বাধ্য হইয়াছেন। স্বতরাং তিনি কর্ত্তা অথচ অকর্ত্তা, এই ভাবটী বিশেষভাবে তাঁহার কর্তৃত্ব-রহস্তের ভিতর লক্ষ্য করিতে হইবে। এই জন্মই 'উদাসীন' না বলিয়া 'উদাসীনবং' বলিয়াছেন। তিনি নিজে কর্তৃত্বের মূলে স্বীয় অস্ত অকর্ত্তা ভাবটী অব্যাহত রাখেন বলিয়া কর্ম্ম তাঁহাকে বন্ধন করিতে পারে না। কিন্তু ঐ কর্তৃত্বাভি নিবেশটুকু অবলম্বন করিয়া জীব-সকল জাত হয় বলিয়া তাহারা ভোক্তা হইতে বাধ্য হয়, অথবা তিনিই জীবরূপে ভোক্তা হইয়া অবস্থান করেন। এইরূপে অনির্বচনীয় পরমাত্মতত্ত্ব এক দিকে অসঙ্গত্বপ্রধান পরমেশ্বর, অন্ত দিকে ভোকৃত্ব ও কর্তৃত্বপ্রধান জীবত্ব পরিগ্রহণ করেন। তিনি অসঙ্গ বলিয়া তাঁহা হইতে শক্ত্যাদি সর্ববিধ প্রকাশ<sup>ই</sup> স্বতন্ত্ররূপে প্রতিভাত হয়।

মরাধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সূরতে সচরাচরম্। হেতুনানেন কোঁন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্ততে॥ ১০ জগদ্ব্যাপারকারণং বিভজ্ঞা সম্ভ কর্তৃত্বম্ অসক্তত্বঞ্চ প্রদর্শয়তি ময়েতি। অধি উপরি অক্ষি যস্ত স অধ্যক্ষঃ, তেন অধ্যক্ষেণ ঈক্ষয়িতৃরপেণ ময়া পরমাত্মনা, নিমিত্তকর্ত্রপেণ, প্রকৃতিঃ মম পরাহপরেক্ষণশক্তিঃ জগত উপাদানকারণরপা সচরাচরং জগৎ স্থাতে ব্যাকরোতি আত্মানাত্মবোধরপেণ সামেব প্রকাশয়তীত্যর্থঃ। পরমার্থতন্ত্ব পরমাত্মিব নিমিত্যোপাদানকারণং, শক্তিশক্তিমভোরভেদাং। হে কৌন্তেয়! অনেন অধ্যক্ষকেন হেতুনা জগৎ বিপরিবর্ত্ততে স্প্রের্লয়ং লয়াৎ স্প্রিং চ প্রযাতীত্যর্থঃ। অধক্ষ্যত্ম নাম সাক্ষিত্মং, যেন হি শুদ্ধস্ত পরমাত্মন ঈক্ষণকর্ত্তম্ অবগমাতে। সংসিদ্ধে চ ঈক্ষণকর্ত্ত্বে জগতো নিমিত্তকর্ত্ত্বং পরমাত্মতাব ব্যবস্থিতং ভবতি।, যেয়ম্ ঈক্ষণশক্তিঃ শুদ্ধস্ত পরমাত্মনঃ, সা এব জগতামুপাদানমিতি শক্তেঃ পরিচালকত্বে আত্মন্থমেব কারণং "কেনেবিতং পত্তি প্রেষিতং মনঃ" ইত্যাদিশ্রুতিবাক্যেভ্যঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমার অধ্যক্ষতায় আমার শক্তি বা প্রকৃতি চরাচর স্থৃষ্টি করে। হে কৌন্তেয়! এই জন্ম জগৎ স্থৃষ্টি ও লয়াদিরূপে পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তিত হয়।

योशिक वर्ष।-- शूर्व्य निष्कदक छेमानीनवर जगरकर्छ। विनया छेत्वय कतिया, কেমন করিয়া ওদাসীন্য ও কর্তৃত্ব উভয় বিরুদ্ধ ভাব একত্রে তাঁহাতে সন্নিবেশিত থাকিতে সমর্থ, সেইটি বিশদ করিয়া বলিতেছেন। প্রতি কর্ম্মেই ছুই প্রকার কারণ অবশ্যস্তাবী— একটা নিমিত্ত-কারণ, একটা উপাদান-কারণ। বিশ্বব্যাপারেও সেইরূপ ছইটি কারণ বাবস্থিত। জ্ঞানমাত্রস্বরূপ পরমাত্মার যে উভয়বিধ প্রকাশের কথা বলিয়াছি, সেই উভয়বিধ প্রকাশই জগদ্ব্যাপারের কারণদ্র। চিতিশক্তি হইলেন নিমিত্ত-কারণ এবং তাঁহার জ্ঞানশক্তিত্ব হইল উপাদান-কারণ। চিতিশক্তি অধ্যক্ষরূপে বিরাজ করেন এবং সেই অধ্যক্ষতার প্রভাবে প্রযুক্ত হইয়া তাঁহার মহিমা বা শক্তি কর্মময়, রূপময়, নামময় জগদায়তন রচনা করে। এই পরাশক্তিই বহু আত্মারূপে আপনাকে বিভাগ করিয়াও আপনি প্রমেশ্রীরূপে অবস্থান করেন। সপ্রকাশ প্রমান্মার আপনার দারা আপনি নিত্যপ্রকাশ থাকারপ যে মহিমা, উনিই সর্ববাত্মরপা পরা প্রকৃতি বা চিতিশক্তি। এবং আপনার সর্ববিজ্ঞাতৃত্বরূপ শক্তিই অপরা প্রকৃতি নামে অভিহিত। স্বতরাং সর্ববজ্ঞতারূপ যে শক্তি, উহাই জগদ্ব্যাপারের নামরপকর্মময় উপাদান এবং ওই আপনার দ্বারা আপনার নিকট নিত্য প্রকাশ থাকারূপ পরা শক্তিই বহু প্রত্যগাত্মারূপে সেই জগতে অনুপ্রবিষ্ট জীব এবং সেই জীবজগতের পরিচালিকা পরমেশরী। একই শক্তি এই ছুই ভাবে প্রকাশ পাইয়া অবস্থান করেন। এই জন্ম ইহাঁকে পরমার্থতঃ শক্তি বা মহিমা নাম না দিয়া, তিনিই বলা সমধিক সঙ্গত। 'স্বে মহিন্নি প্রতিষ্ঠিতং যদি বা ন মহিন্নি ইভি'— শ্রুতি এই ভাবে এ বিজ্ঞানটি অভিব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি ও তাঁহার মহিমা, এইরূপ বিভক্তভাবে দেখিলেও চলে, না দেখিলেও চলে। কর্মের দিক্ হইতে দেখিতে গেলে তিনি ও তাঁহার মহিমা, এই ভাবে দেখাটিই সহজে হাদুরক্সম হয়, কিন্তু পরমাত্মতত্ত্বের দিক্ হইতে দেখিতে গেলে ও বিভাগ দেখার উপায় থাকে না; এ সমস্ত এক প্রজ্ঞান-

স্বরূপ ব্রহ্ম বলিয়া গ্রহণ করাই শ্রেয়ঃ। এই পরাশক্তির বলেই তিনি সর্ববীদ হইয়াও অর্থাৎ সর্ববিজ্ঞ হইয়াও সর্বব হইতে অসঙ্গভাবে থাকিতে সমর্থ। তাঁহার মহিমার এই পরা ও অপরারূপ ছুই দিক্ একটু ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ। 'অহম্ অদ্বি ইত্যাকারে যে তাঁহার প্রকাশটি, এইটি হইল অপরা, আর যে শুদ্ধ চেতনা বা চিতিশদ্ধি 'আমি আছি' এই ভাবের আশ্রয়ম্বরূপে বা আত্মরূপে 'আমি আছি' ভাবটির মূলে অবস্থিত, উনিই পরা। ওই পরা সংস্থানটিই পরমেশ্বরী, অক্ষর ইত্যাদি নামে অভিহিত। ওই পরমাত্মার নিতা আপনাকে আপনার দারা প্রকাশ রাখিবার স্বরূপ-মহিমাতেই তিনি আপনি প্রতিষ্ঠিত। ওই মহিমার দারাই তিনি আপনাকে যুগপৎ অনির্ব্বচনীয় পরমাত্মারূপে ও অন্ত দিকে সর্কেশ্বররূপে মহদাদি তত্তক্রমে প্রকাশ করেন। এক দিকে পরমেশ্বরাদি সর্বময় ভাব পরিগ্রহণ করিয়াও অন্থ দিকে একান্ত সর্ববহীন। চেতন্-শক্তি জানিতে হইলে তাঁহার এই উভয়লিঙ্গত্ব দেখিতেই হইবে। শক্তিত্বের দিকে এইরূপ উভয়লিক প্রকাশ পায় বলিয়া, যে সত্তার এই মহিমা, তিনি অনির্বচনীয় এবং শক্তিপ্রকাশে তিনি উভয়-বিপরীতধন্মী বলিয়াই যুগণৎ প্রতিভাত হইবেন, ইংা সংক্রেই হুদয়ন্তম হয়। এই জন্মই সেই পর্মতত্ত্বকে "আসীনো দূরং ব্রজ্জতি শ্রানো যাতি সর্বতঃ" ইত্যাদি ভাবে শ্রুতি বর্ণনা করিয়াছেন। 'মনাদি উপাধি-সংযোগে তিনি দেখিতে স্ক্রিয় হন, প্রকৃতপক্ষে নহেন' এরূপ শ্রুতিপ্রতিকৃল ধারণা সারহীন। যাহা হউক, তাঁহার ওই পরাশক্তিভাবটি নিজে নিমিত্তবং হইয়া, অপরাশক্তিভাবটিকে অশ্বি আদি জ্ঞানক্রিয়া বিস্তারে প্রযুক্ত করে ও এইরূপে বিশ্বায়তনমূর্ত্তি — যাহা প্রকৃত-পক্ষে তাঁহারই, তাহা রচিত হয় এবং আবার বিশ্ব বা অপরাশক্তি সংহরণ করিয়া, আপনার ওই অনির্বাচনীয় পরামহিমায় গ্রস্ত করিয়া, 'নেহ নানাস্তি' এইরূপ অব্যক্ত ভাবের শেষ্যা পাতিয়া, যে দিকে তিনি নিত্য শুদ্ধ পরামহিমায় একীভূত, যে দিকে মহিমাও তিনি, এ ভেদ কল্পনার অযোগা, সেই সংস্থানে একীভূত হন। স্বতরাং পরামহিমময় আপনিই নিমিত্ত-কারণরপে আপনার অপরানামীয় জগতুপাদানরূপ অব্যক্ত ভাবটিকে প্রকাশ ও প্রলয়-মূর্ত্তিগ্রহণে প্রযুক্ত করেন। ইহাই তাঁহার অধ্যক্ষতা এবং ইহার দ্বারা তিনি প্রত্যগাত্মভাবে তন্মধ্যে এক দিকে জনুপ্রবিষ্ট বা সঙ্গময় হইয়াও অন্ত দিকে পূর্ববিৎ একান্ত অসমভাবেই নিত্য অবস্থান করেন। শুধু অব্যক্ত অপ্র প্রকৃতি জগংকারণ হইলে সৃষ্টি হইতে লয়, লয় হইতে সৃষ্টি ও তাহার মধ্যে বিচিত্র প্রকাশ ও ভোগের বৈজ্ঞানিক ক্রেমমুক্তিময় ধারা থাকিত না। এই জন্ম শ্লোকে তিনি বলিলেন,—আমার অধ্যক্ষতাবশতই প্রকৃতি-রচিত জগৎ বিপরিবর্ত্তনময়। বিশিষ্ট বিশিষ্ট কর্মভোগ ও মুক্তি আদি উদ্দেশ্যযুক্ত পরিবর্ত্তনকেই বিপরিবর্তন বা বিশিষ্ট পরিবর্ত্তন বলিয়া তিনি উল্লেখ করিয়াছেন। আত্মবোধসম্পন্ন বা পরামহিমময় প্রকৃতি না হইলে এইরপ প্রলয় ও ক্রমমুক্তি আদি সে জগৎরচনায় থাকিত্না। প্রামহিমা

3.3

বা আত্মবোধটিকে ভুক্তি ও মুক্তি দেখানই তাঁহার লীলার হেতু। কোথাও ভোগপ্রধান, কোথাও ভুক্তিমুক্তিময় মুক্ত পুরুষ এবং কোথাও ভোগ ও মুক্তির অতীতরূপে থাকিয়া আপনার ব্রহ্মত্বকে আপনি উদাসীনবৎ দর্শন করেন—ইহাই তাঁহার লীলা। এ লীলায় তিনি নিত্য কর্ত্তা, নিত্য অকর্ত্তা; এ লীলায় তিনি নিত্য ভোক্তা, নিত্য অভোক্তা; এ লীলায় তিনি নিত্য জীব, নিত্য পরমেশর। আপনার মাঝে আপনার মহিমাকে ভেদ করিয়া তাঁহার স্বগতভেদময় লীলা সনাতন। এক দিকে তিনি সমস্ত লীলায়নশৃত্য, অত্য দিকে তিনি নিত্যলীলার অধিষ্ঠান; তাঁহার এই উভয় লিঙ্গ যাহার হৃদয়ে প্রকটিত হয়, সেই তাঁহাকে অনির্বহিনীয় তত্ত্বাকারে জানিয়া তাঁহাতে প্রবিষ্ট হয়। এইরূপ কর্ত্তা ও অকর্ত্তা বলিয়াই তিনি উদাসীনবৎ থাকিয়াই যে জগৎরচনায় সমর্থ, এ কথাটির তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম হয়।

### অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীং তনুমাশ্রিতম্। পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেশ্বরম্॥ ১১

অসক্ষত্ত প্রমাজনঃ এবস্তৃতং সর্বভৃত্যহেশ্বর্ত্বম্ অনাদৃত্যিব তিষ্ঠতীত্যাহ অবজানস্তীত্যাদিনা। মূঢ়া অপরাপ্রকৃতিমাত্রসন্তিনঃ মানুষীং তন্তুম্ আশ্রিতং মানবদেহধারিণং প্রত্যাগাল্ররপেণ নিত্যম্ অনুভ্য়মানং মাং প্রমাজানম্ অবজানস্তি অবজ্ঞাং কূর্বন্তি। কথম্ ? মম মানবদেহাশ্রিতপ্রত্যাগাল্তনঃ ভূত্মহেশ্বরংপরং শ্রেষ্ঠং ভাবম্ অজানস্তঃ, অয়মাজা প্রত্যগ্রপঃ সর্বভৃত্মহেশ্বরক্তৈব প্রত্যগ্ভাবঃ, এবম্ অপশ্রস্ত ইত্যুর্থঃ। অত্র মানুষ্শকো বদ্ধজীব্যাত্রপরো বোদ্ধব্যঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—মূঢ় মনুযোরা মানবদেহধারী অর্থাৎ জীবের আত্মারূপী আমাকে সর্ববভূতমহেশ্বর বলিয়া না জানা বশতঃ অবহেলা করে।

যৌগিক অর্থ।— ভূত-সকল আমাতেই আছে, আমি আত্মারপে তাহাদের নিত্য আশ্রয়, অথচ তাহার। আমাতে নাই, এমনই তাহাদের অস্তরে আমার সন্তা নিলেপি। আমি নিজবোধরপে তাহাদের নিত্য প্রত্যক্ষ্ হইয়াও তাহাদিগের সহিত সংশ্লিষ্ট নহি। এই অসংশ্লিষ্ট ভাবেই থাকিয়া আমি প্রকৃতির অধীশ্বর ও স্ট্টাদি কার্য্যে অধ্যক্ষস্বরূপ। মানুষ নিজের মাঝে আমাকে আত্মরূপে অনুভব করিয়াও আমার সঙ্গময় জীবভাবটিরই উপাসনা করে, আমার অসঙ্গ সর্ব্বভূতেশ্বর পরম ভাবটি দেখে না, দেখিতে চাহে না, চেষ্টা করে না; সেই জন্ম কার্য্যতঃ তাহার। আমার অবহেলাই করিয়া থাকে।

মূঢ়তাবশতঃ তোমরা জীবত্বেরই কর উপাসনা, জীবত্বই কর উপভোগ, পরিচিত্ত হও আপনাকে জীব বলিয়া, সিদ্ধিলাভ কর জীবত্বের। যদি আমার ওই সঙ্গময় পরামহিমার তলে অসঙ্গ পরামহিমাটির উপাসনা করিতে, উহাতে দৃষ্টি ফিরাইতে, উহাকে ভোগ করিতে, উহার সহিত পরিচিত হইতে, তবে ওই অসঙ্গতে সিদ্ধি লাভ করিয়া ভোমরা আমার সর্ব্বস্থৃতমহেশ্বর ভাবটি দেখিতে পাইতে, আপনাকে ব্রহ্ম-পরিচয়ে

ि व्यव

পরিচিত করিতে। আমার এই পরম ভাবটি লক্ষ্য না করাতেই তোমরা মূঢ়বং অবস্থান করিতেছ।

মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ। রাক্ষসীমাসুরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ॥ ১২

আত্মাবহেলনফলমূচ্যতে মোঘাশা ইতি। যে তু আত্মনঃ সর্বভূতমহেশ্বরং পরং ভাবং নোপাসতে, তেনৈব আত্মনঃ পরিভবং কুর্বস্তি চ, তে রাক্ষসীং রক্ষ রক্ষেতি-ভাবাত্মিকাং কামক্রোধপ্রচুরাং রজোবিপ্লবময়ীং, তথা আস্মরীং অন্ধতমসার্ভাং মৃত্যুময়ীং তামসীং, মোহিনীং মোহজননীং প্রকৃতিং স্বভাবং শ্রিভাঃ প্রাপ্তাঃ সন্তঃ মোঘা নিক্ষলা আশা যেষাং তে মোঘাশাঃ, মোঘং ব্যর্থং কর্ম্ম যেষাং তে মোঘকর্মাণঃ আত্মপ্রজ্ঞানহীনত্বাং উপচিতান্তপি শাস্ত্রজ্ঞানানি মোঘানি যেষাং তে মোঘজ্ঞানাঃ, বিক্ষুকানি চেতাংসি যেষাং তে বিচেতসঃ ভবস্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।— ওইরপে আমি যাহাদের নিকট উপেক্ষিত, তাহাদের সকল আশা ব্যর্থ হয়, সকল কর্ম্ম অকর্ম্ম হয়, সকল জ্ঞান মৃতবৎ হয়, সকল চেতনা বিক্ষোভ্নয় হয়। তাহারা আপাতমধুর রাক্ষ্মী বা রাজ্সী ও আস্থরী বা তামসী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়।

যৌগিক অর্থ।—আত্মার ওই পরম ভাবটি উপাসিত না হইলে জীব হয় রাক্ষসী ও আহ্মরী প্রকৃতির আঞ্রিত। রাক্ষসী প্রকৃতি অর্থ—রক্ষ রক্ষ, ত্রাহি ত্রাহি ভাবপ্রস্থা, কাম-ক্রোধ-বিপ্লবসঙ্গল রাজসী প্রকৃতি। আর আহ্মরী প্রকৃতি বলে—অন্ধতমগারত মৃত্যুময়া তামসা প্রকৃতিকে। আত্মদর্শনহান পুরুষ অন্ধতমগারত অহ্মরলোক প্রাপ্ত হয়, শুতি এইরূপ বলেন। আত্মদর্শনহান পুরুষকে আত্মঘাতী, ব্রিতমৃত্যু বলিয়া শ্রুতি বর্ণনা করিয়াছেন। বস্তুতঃ সনাতন আত্মার উপলব্ধি না থাকাই মৃত্যুর কারণ। পরম সর্ব্বভূতমহেশ্বর ভাবটি—যাহা জীববের আশ্রায় ইইয়াও তাহাতে অসঙ্গ, সেটি না পাওয়াই যে কাম-ক্রোধ-বিক্ষোভময়, ত্রাহি ত্রাহিময় রাজ্য ভাব ও মৃত্যুময় তামস ভাব প্রাপ্তির কারণ, ইহা সহজেই হৃদয়ঙ্গম হয়। ওইরূপ প্রকৃতিগত হইয়া পড়ে বলিয়া সে জীবের আশা আকাজ্মা, কর্ম্ম উত্যম, জ্ঞান বিবেক, হার্দি প্রসন্মতা, সমস্তই ব্যর্থ, অসার, অর্থহীনবৎ হইয়া পড়ে। তাহারা আত্মঘাতীর পরিণতি প্রাপ্ত হয়। অসঙ্গ আত্মা না দেখা, আর আত্মহত্যা করা সমান কথা। কেন না, ভোগের দিকে আত্মা হতত্ল্য, বিধ্বস্ত, বিভৃত্বিত ও ব্যর্থতার বিফলতায়, মৃত্যুর বিদলনে বিমর্দ্ধিত।

মহাত্মানম্ভ মাং পার্থ দৈবাং প্রকৃতিমান্ত্রিতাঃ। ভজন্তানন্তমনসো জ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ম্॥ ১৩

আত্মনঃ সর্বভৃতমহেশ্বত্বং প্রতি প্রদাবস্তঃ কাং প্রকৃতিং প্রাপ্নুবস্তি কিং বা কুর্ববন্তি,

তত্চাতে মহাত্মান ইতি। হে পার্থ ! আত্মনঃ ভূতমহেশ্বরং প্রতি প্রদাতিশয়াৎ মহান্ আত্মা যক্ত, তথাবিধা মহাত্মানঃ দৈবীং ছোতনশীলাং সান্থিকীং প্রকৃতিম্ আপ্রিতাঃ প্রাপ্তাঃ, মাং ভূতানাং জগতাং প্রাণিনাঞ্চ আদিম্ অব্যয়ং কারণং জ্ঞাত্মা, অনভ্যমনসঃ অয়ম্ আত্মা মে প্রত্যগ্রূপঃ পরমাত্মৈব, ন ভতোহভঃ, এবন্ধিধং নিশ্চিতং মনো যক্ত, তথাবিধাঃ সন্তঃ মাং ভজন্তি সেবন্তে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পার্থ, দৈবী প্রকৃতিপ্রাপ্ত মহাত্মারা ভূত-সকলের আদি ও অব্যয় ভাবে আমায় জানিয়া, অনন্তমনা হইয়া আমায় ভঞ্জনা করেন।

যৌগিক অর্থ।—আত্মার পরম ভাব না জানিলে, জীব রাজসী ও তামসী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়, ইহা বলিয়া, তাঁহাকে জানিয়া জীব যে প্রকৃতি প্রাপ্ত হয় ও যেরূপ ব্যবহারয়য় হয়, সেই কথা বলিতেছেন। আত্মাই ভূত-সকলের আদি কারণস্বরূপ, তিনিই ব্রহ্ম,
তিনি পরমেশ্বর এবং তিনি অবায়, এই ভাবে আত্মা বিজ্ঞাত হইলে জীব, দৈবী প্রকৃতি
প্রাপ্ত হয়। দৈবী প্রকৃতি অর্থে দেবতাদিগের প্রকৃতি—দেবতাদিগের প্রকৃতি অর্থে
ত্যোতনশীলা সাত্মিকী প্রকৃতি। সেই সাত্মিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়য়া জীব হয় মহাত্মা।
আত্মার মহত্ম বা পরমেশ্বরত্ম বা ব্রহ্মন্ত দর্শন করিলেই জীবও আপনি মহান্ হইয়া যায়,
সেই জন্ম মহাত্মা বলিয়া জীবকে ভগবান্ সন্তামণ করিলেন। জীব মহাত্মা হয় এবং
অনন্যমনা হইয়া পরমাত্মোপাসনায় নিরত হয়। অনন্যমনা হইয়া উপাসনা করে অর্থাৎ
আত্মাই যে পরমাত্মা, পরমাত্মাপাসনায় নিরত হয়। অনন্যমনা হইয়া উপাসনা করে অর্থাৎ
আত্মাই যে পরমাত্মা, পরমাত্মাই আমার আত্মারূপে অবস্থিত, অন্ম কেহ নহেন, এই বোধে
দৃঢ় প্রত্যয়শীল থাকিয়া উপাসনা করে, ভগবান্ আর তাহার নিকট ইভন্ততঃ অনৃতময়
থাকেন না।

## সততং কীর্ত্তরা মাং যতন্তক্ষ দূঢ়ব্রতাঃ। নমস্থতক্ষ মাণ ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪

সর্বৈবোপাসনা বাক্প্রাণমনঃসাধ্যা, প্রাধান্তেন দ্বিধা, ভক্তিনিষ্ঠা জ্ঞাননিষ্ঠা চ।
ত্রাদৌ ভক্তিপ্রধানম্ উপাসনং কথিয়তুং তৎসাধনভূতিঃ বাক্প্রাণমনোভিঃ ভক্তানাং
বজনমৃচ্যতে সততমিতি। সততং সর্বদা মাং পরমেশ্বরং কীর্ত্তয়ন্তঃ বাক্যেন মম মহিমানম্
উচ্চারয়ন্তঃ, কদা বা মাং প্রাপ্তঃ দৃঢ়ব্রতাঃ সন্তঃ যতন্তঃ চিত্তেন্দ্রিয়াদিভিঃ মম সেবাং
প্রক্রেন্তঃ, অন্তে তু বিশেষেণ চিত্তেন্দ্রিয়াণ্যবলম্ব্য ধারণাধ্যানসংয্মাদিভিঃ প্রচেষ্ঠাং ক্র্বেন্তঃ,
কদা বা ছদয়ন্থিতং মাং নমস্তন্তশ্চ ভক্ত্যা প্রাণর্ত্তাবলম্বনেন আত্মানং মদধীনং কর্ত্ব্
মিচ্ছন্তঃ, গুণাধিকারতারতম্যাদেবং ত্রিবিধৈর্ভাবৈঃ নিত্যযুক্তাঃ সন্তঃ ভক্তা মাম্ উপাসতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমার মহিমা কীর্ত্তনে রত হইয়া, দৃঢ়চিত্তে মংপ্রাপ্তির জন্ত যত্নীল হইয়া, ভক্তিভাবে আমাতে প্রণতাত্মা হইয়া, এইরূপে সর্বাদা আমাতে যুক্ত থাকিয়া ভক্তগণ আমার উপাসনা করে।

[ >4 d

যৌগিক অর্থ।—বাক্, প্রাণ, মন, অনুভূতির এই তিনটি বিভাগ। উপাসন করিতে গেলে চিত্তে যথন যেরপ গুণ আধিপত্য করে, তদকুসারে ওই তিনটি বিভাগের যে কোন একটা প্রধান ভাবে পরিক্ষুট হইয়া পড়ে; কখনও বাক্, কখনও মন, কখনও প্রাণ। রজোগুণপ্রধান চিত্ত থাকিলে অনুভূতি বাগ্ব্যবহার-প্রধান, তমোগুণাধিকারে চিত্ত থাকিলে মন ও ইন্দ্রিয়-সংগ্রহ-প্রধান এবং সত্ত্তণাধিকারে প্রাণব্যবহার-প্রধান উপাসনা হয়। সেই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, সাধক সর্বাদা আমাতে তিন ভাবে যুক্ত থাকিয়া উপাসনা করে। কখন ও মন্মহিমাকথনাদি-প্রধান ভাবে, কখন চিত্তে ক্রিয়াদির সংযমপ্রধান ভাবে, কখন বা প্রাণময় ব্যবহারপ্রধান ভাবে আমাতে যুক্ত থাকে। ভাহারা কখনও পরস্পার মৎকথায় বিভোর হইয়া আমার আলোচনা করিতে থাকে, কখনও ইন্দ্রিয়াদি সংযত করিয়া, আমাতে সংগ্রন্থমনা হইতে প্রচেষ্টাবান্ হয়, অথবা ভক্তপক্ষে মন ও ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা আমার সেবাপরায়ণ হয়, কখনও ভক্তিবিগলিত-প্রাণে আমাতে বিপ্রণভাত্মা হইয়া থাকিতে প্রচেষ্টা করে। এই শ্লোকটিতে সাধারণ ভজনার লক্ষণ বর্ণিত হইলেও সাধকদিগের মধ্যে যাহারা ভক্তিপ্রধান, তাহাদিগের কথা বিশেষ ভাবে বলা হইয়াছে। সাধক সাধারণতঃ ছুই প্রকারের—জ্ঞানপ্রধান ও ভক্তিপ্রধান। উপাসনা সকলেরই একই প্রকারের হইলেও কেহ ভগবদ্ভাব প্রধান ভাবে অবলম্বন করিয়া, তাহার সেবাপরায়ণময় ভাবটিকে প্রকৃতি অনুসারে প্রাধান্ত দেয়। কেহ ব্রন্ধ-ভাবপ্রধান ধারণায় থাকিয়া তাঁহাতে সমাহিত থাকিতে প্রধান ভাবে প্রচেষ্টাশীল হয়। এই শেষোক্ত জ্ঞানপ্রধান সাধকদিগের ভাবোচ্ছাস অপেক্ষা অপরোক্ষানুভূতিময় পরমাত্ম-বোধে স্থিতিটীই বিশেষভাবে আদরণীয়। তাহাদিগের কথা পরবর্তী শ্লোকে বলা श्रेटिक ।

## জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্যে যজন্তো মামুপাসতে। একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫

প্রবিদ্যান শ্লোকে সামান্তেন বাজনঃপ্রাণাজ্যকং সাধনবিজ্ঞানমূক্ত্বা, তচ্চ বিশেষেণ ভক্তবিষয়মিতি কথিতম। অত্র তু সাধকানাং সাধ্যোপলিক্বং সামান্ততঃ উক্ত্বা, সা চ বিশেষেণ জ্ঞানিবিষয়েতি কথয়তি জ্ঞান্যজ্ঞেনেত্যাদিনা। অপি চ অন্তে জ্ঞাননিষ্ঠা জ্ঞানযজ্ঞেন জ্ঞানং ভগবত্পলক্ষিরেব যজ্ঞঃ, তেন জ্ঞানযজ্ঞেন যজন্ঞঃ আরাধয়ন্তঃ মাং পরমেশ্বরম্ উপাসতে। স চ ভগবত্পলক্ষিরপো জ্ঞানযজ্ঞঃ কীদৃশ ইত্যুচ্যতে একজেন সাধ্যসাধকয়োরভেদেন, একদেব অদিতীয়ং ত্রহ্ম বাস্কুদেবঃ সর্বেম্, ন চেতনস্ক্রপাদব্যাৎ পরমাত্মতোহতাং কিঞ্চিদন্তীতি অভেদজ্ঞানযজ্ঞেন। কদাপি বা পৃথক্ত্বেন সাধ্যসাধকয়ো-র্ভেদেন, বিচিত্রে অন্মিন্ জগতি এক এব স্থগতভেদবান্ পরমেশ্বরঃ স্বকীয়ং মহিমানং পৃথক্ পৃথক্ কৃত্বা হরিহরত্রক্ষাদিনানাক্রপেণ বিরাজত ইতি পরমেশ্বরভাবপ্রাধান্তোন, বহুধা ভূতের পৃথক্-পৃথক্শক্তিমদ্ভাবেন বর্ত্তমানং বিশ্বতোমুখং মাং পরমাত্মানং জ্ঞাননিষ্ঠা

মহাত্মানঃ উপাসতে। 'দর্ববভূতস্থমাত্মানং দর্ববভূতানি চাত্মনি' ইখংপ্রকারাঃ শ্রুতয়োহ-পোবং বদন্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অত্যে জ্ঞানযজ্ঞ অবলম্বনে কখনও এক অদ্বিতীয় ব্রহ্মবোধে, কখনও বিশ্বতোমুখ পৃথক্ পৃথক্ বহুধা বিভক্ত শক্তিমান্ পরমেশ্বরবোধে আমার উপাসনা করে।

যৌগিক অর্থ। —পূর্ববঞ্লোকে সাধনার সাধারণ বিজ্ঞান অর্থাৎ বাদ্ময়, প্রাণময়, মনোময় অভিব্যক্তির কথা বলিয়াছেন এবং তাহার দ্বারা বিশেষভাবে ভক্তিপ্রধান সাধকদিগকে লক্ষ্য করিয়াছেন। সাধ্যকে কি ভাবে সাধক ধারণা করে, এই শ্লোকে সেইটি সাধারণ ভাবে বলিতেছেন এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানপ্রধান সাধকদিগকে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিতেছেন। ভক্তিপ্রধান সাধকেরা ভগবত্তত্ব অপেক্ষা ভগবৎসেবাতত্ত্বকেই প্রাধান্ত দিয়া থাকে এবং জ্ঞানীরা সেবাদি অপেক্ষা ভগবত্তত্ত্বোপলব্ধিতেই সমধিক নিষ্ঠাবান্ সেই জন্য সাধনবিজ্ঞান-বর্ণনামূলক পূর্ব্বশ্লোকটিতে ভক্তের প্রসঙ্গ করা হইয়াছে এবং এই শ্লোকটিতে জ্ঞানীর প্রসঙ্গই বিশেষভাবে করা হইয়াছে। সাধকেরা কি ভাবে গ্রহণ করে, সেইটিই এ শ্লোকের প্রধান কথা। তত্ত্ত পুরুষেরা ক্খনও এক অদ্বিতীয় ব্রহ্মবোধে তাঁহাকে উপাসনা করে, আঁবার ক্খনও বহুধা পৃথক্ পৃথক্ দৈবী শক্তিভাবে বিভক্ত এক স্বগতভেদময় প্রমেশ্বর ভাবে তাঁহার উপাসনা করে। 'বাস্থদেবঃ সর্বরং' এই জ্ঞানে আরুঢ় হইয়া কখনও দেখে—এক অন্বয় চেতনম্বরূপ পরমাত্মা ভিন্ন কোথাও কেহ নাই, আবার কখন দেখে—এই অনন্ত বৈচিত্র্য-পূর্ণ বিশ্বে এক পরমেশ্বরই বহুরূপে প্রতিভাত হইতেছেন। কখনও তত্ত্বৈকত্বের দিক্টি প্রধান করিয়া, কখনও বহুধা, বিভক্ত মহিমময় স্নগতভেদযুক্ত পরমেশ্বরভাবটি প্রধান করিয়া সাধ্য পরমতত্ত্বের উপাসনা করে। কখনও সাধ্য সাধক অভেদে গ্রহণ করিয়া, কখনও সাধ্য সাধক পৃথক্ করিয়া, বিশ্বতোমুখ ভগবান্কে ভূতে ভূতে পৃথক্ শক্তিমান্ ভাবে উপাসনা করে। বস্তুতঃ সাধ্যকে এই উভয়বিধ ভাবে দর্শনের কথা অন্যান্য স্থলেও বলা হইয়াছে, — "সর্বভূতস্থম্ আত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি, যস্তু সর্বাণি ভূতান্যাত্মন্যেবারুপশ্যতি, সর্ব-ষ্ট্তেমু চাত্মানং ততো ন বিজ্ঞপতে" ইত্যাদি ভাবে শ্রুতিতে ও গীতাতেও পূর্বেব বলা श्रेग्राष्ट्र।

এ ব্রহ্মাণ্ডের সর্ববিত্ত সর্বোন্তরে অসঙ্গ পরমাত্মা বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার উদাসীনবং অধ্যক্ষতায় ব্রহ্মাণ্ডের প্রতি ভূতটি বিস্থজিত হইতেছে এবং তাঁহারই শক্তি এ বিশ্বের উপাদান, এ কথা বলিয়া, ভগবান্ তার পর সাত্ত্বিক পুরুষেরা কি ভাবে তাঁহার সাধনা করে ও কি প্রকারে তাঁহার ধারণা করে, সেইটি বর্ণনা করিলেন। এ কথা বলার উদ্দেশ্য, তিনিই যে সব, স্বীয় শক্তিপ্রভাবে তিনি আব্রহ্ম স্তম্ব পর্য্যন্ত যাহা কিছু সমস্ত, এই তথ্যটি জীবের চক্ষে প্রতিভাসিত করা। যেখানে যাহা কিছু দেখিতেছ, তাহা আমারই শক্তির মূর্ত্তি,

# ke ]

আমিই তাহার মধ্যে অবস্থিত রহিয়াছি বলিয়া আমারই দর্শন বা আমারই অধ্যক্ষতার প্রভাবে সে সমস্ত প্রকাশিত, বিধৃত—আমিই সর্ববরূপে স্থপ্রকাশ, অথচ সর্ববরূপের মধ্যেই আবার অরূপ অব্যক্ত অসঙ্গরূপে বিরাজ করিতেছি, আমার এ অপূর্বর সর্ববভূতমহেশ্বর ভার তোমরা ধারণা কর। সেই ধারণার প্রভাবে সাত্ত্বিকী প্রকৃতি লাভ কর, আমার একত্ব ও বহুত্ব দর্শন করিয়া তোমরা আমাতে আসক্ত হও—তোমাদিগের রাক্ষস ও আস্কুর জীবনের অবসান হউক—অহম্ভরিতা তোমাদের বিমর্দ্দিত হউক—তোমাদের নিজ্ঞপ্রের মূলে আমার এই মহামহিম প্রমাত্মমূর্ত্তিদর্শনে। আমাকে অবহেলা করিয়াই তোমরা এ মর্ত্ত্য মূচ জীবন-ভোগে ক্লিন্ন—পরাধীন মৃত্যুময়। আমায় দেখিলেই তোমাদিগের এ তুর্গতি বিদূরিত হইবে। এই ভাবে আমাদিগের প্রত্যেকের মূলেই যে তিনি ও তাঁহার অধ্যক্ষতা, সেইটিতে দৃষ্টি আকর্ষণ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য।

### व्यहर क्रवृत्रहर बद्धः स्वशंहमहत्मोत्रसम्। মন্ত্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্নিরহং তৃতম্॥ ১৬

পূর্বেশ্মিন প্লোকে একত্বেন পৃথক্ত্বেন চ জ্ঞাননিষ্ঠানাম্ উপাসনম্ উক্ত্যা, অত্র স্বস্থ সর্বব্যজ্ঞসরপতাং যজ্ঞাঙ্গরপতাঞ্চ কথয়তি অহং ক্রভুরিতি। প্রাক্ অভিব্যক্তেঃ সর্ববর্ন্স্মাণ যৎ আন্তরং ক্রমরূপং ভবতি, তদেব ক্রতুরিত্যুচ্যতে, সোমস্ত মনোহধিপতিত্বাৎ সোমরসসাধ্যো যজো বা। ভগবানাহ—অহং ক্রতুঃ সর্কেষু ভূতেষু যোহন্তর্যজ্ঞঃ, স অহমেব। অহং যজ্ঞঃ অন্তর্গতানাং কর্ম্মণাং বহিঃপ্রকাশরূপঃ, স চ বিষয়েজ্যিমিথুনতয়া সর্বজীবসাধারণঃ, শ্রুতি-স্মৃতিবিহিতো বা। অহং স্বধা—যয়া পিতৃযজ্ঞে পিতৃভ্যোহন্নাদি দীয়তে। পিতরস্ত সর্ব্ব-কর্মণাং বীজরূপাঃ, যে তু বীজফলরূপং স্বম্ আত্মানং ধারয়ন্তি, অত উচ্যতে তেযামা স্বধেতি। অহম্ ঔষধম্—ওষধিভ্যো জাতম্ ইত্যোষধম্ সর্ক্ত্রাণিভিরদনীয়মন্নং, যেন হি প্রাণযজ্ঞো নিষ্পাত্ততে, ততশ্চ শরীরে উফিমা ভবতি, উফিমা প্রাণ ইতি শ্রুতেঃ। আত্মনো যজ্ঞরপম্ অপশ্যতাং যঃ প্রত্যবায়জো ব্যাধির্ভবতি, তত্বপশমার্থং ভেষজম্। মন্ত্রঃ, যজেষু যস্ত বিনিয়োগো ভবতি, অহম্ এব আজ্যম্ অগ্নৌ অর্প ণীয়ং হবিঃ, অহম্ অগ্নিঃ যশ্মিন্ হবির্জ্জোতি, অহম্ হুতং হবনকর্মা, তথা ব্রক্ষৈব সর্বব্যজ্ঞস্তর্পিতং ভবতি, তেন ছতং তর্পিতং ব্রন্ধেত্যপি ভবিতৃমইতি। এবং ক্রতবো যজ্ঞা যজ্ঞাঙ্গানি সর্বোণ্যে-বাহমিতার্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ ৷—আমি সোমসাধ্য যজ্ঞ, আমিই সমস্ত সাধারণ যজ্ঞ, আমিই স্বধারূপ পিতৃযজ্ঞ, এবং আমিই ঔষধস্বরূপ। আমি মন্ত্র, আমি হবি, আমি অগ্নি এবং আমিই হবনক্রিয়া।

যৌগিক অর্থ।—ভোগাধীন জীব আপনার আত্মার এই ভোক্তৃত্ব-মূর্ত্তি ছাড়া আর তিনটি সংস্থান সাধারণতঃ উপলব্ধি করিতে পারে না। আত্মার অসঙ্গত্ব, আত্মার ঈশ্বর্থ ও আত্মার ব্রহ্মত্ব বা অদ্বিতীয়ত্ব। সাধারণ জীবের অনুপলব্ধ এই তিন প্রকার আত্মমহিমা

বিজ্ঞাত হইলে, তবে জীবের যথার্থ পরমাত্মজ্ঞান হয়। ভগবান্ এই অধ্যায়ে পূর্বেই আপনার অসঙ্গত্ব বর্ণনা করিয়াছেন। তার পর আপনার সেই অসঙ্গ স্বরূপের অধ্যক্ষতায় তাঁর সমস্ত পরা ও অপরা শক্তি নিয়ন্ত্রিত হইতেছে—বিশ্বের সৃষ্টিস্থিতিলয়াদি সংসরণ-ব্যাপার চলিতেছে, ইহা বলিয়া আপনার ঈশ্বরত্ব বর্ণনা করিয়াছেন। সে ঈশ্বরত্বপ্রকাশে তাঁহার আশ্চর্য্য যোগশক্তিপ্রভাবে তিনি সমস্তের ধর্ত্তা হইয়াও কিছুর ধর্ত্তা নহেন, কর্ত্তা হইয়াও উদাসীনবং অকর্ত্তা থাকেন, "এইরূপ উভয়-বিপরীত প্রকাশ এক তাঁহাতেই সংস্থিত দেখাইয়া, আপনার সেই ঈশ্বরত্বের মূল রহস্তরূপ অসঙ্গত্বের বিজ্ঞান বর্ণনা করিয়াছেন। এইবার এই শ্লোকে আপনার ব্রহ্মত্ব বর্ণনা করিতেছেন। আগে দেখাইলেন,—আপনি সমস্ত হইতে একান্ত ভিন্ন, তার পর দেখাইলেন—তাঁহাতেই সব এবং তাঁহারই অধ্যক্ষতায় সব, অথচ তিনি তাহাতে লিপ্ত নহেন, এই পরম রহস্তময় ভাব। এইবার তিনিই যে প্রকৃতপক্ষে সব, এই কথা বলিয়া স্বীয় ব্রহ্মত্ব প্রতিষ্ঠার জন্ম এই শ্লোকটির অবতারণা ক্রিলেন। জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের দ্বিবিধ প্রকাশ—আত্মস্বরূপ ও সর্ব্বজ্ঞান বা অনাত্মজ্ঞান-ক্রিয়াস্বরূপ। এই আত্মস্বরূপ বোধটি অনাত্মজ্ঞানক্রিয়াস্বরূপ বোধ হইতে একান্ত ভিন্ন, ইহা দেখিয়াছ। ওই আত্মস্বরূপ বোধের উপরই সমগ্র জ্ঞানশক্তি ক্রিয়াশীলা, উহারই উপর অবস্থিত, অথচ উহা হইতে ভিন্ন, ইহা দেখিয়াছ। এই আত্মপ্রকাশ ও জ্ঞানশক্তি-প্রকাশ, উভয়ই উপাদানতঃ জ্ঞান, স্মৃতরাং এক ; স্মৃতরাং যাঁহার এ প্রকাশদ্বয়, তিনিই অন্বয় ব্রহ্ম। পরমাত্মার এই ব্রহ্মভাব বর্ণনা করিতে তিনি নিজেই যে যজ্ঞ এবং যজ্ঞেশ্বর, তিনিই ইহা বলিতেছেন। এ বিশ্ব যজ্ঞমূর্ত্তি। প্রতি ভূতে তিনিই যজ্ঞ ও যজ্জেশ্বর-মূর্ত্তিতে বিরাজিত। তাঁহার এ যজ্ঞময় মূর্ত্তি চারি ভাগে বিভক্ত—ক্রতু, যজ্ঞ, স্বধা ও ঔষধ। ক্রতু বলিতে সাধারণ অর্থে সোমরসসাধ্য যজ্ঞকে বুঝায়। মনের উপর চন্দ্রমার আধিপত্য, এই জ্য অধ্যাত্মে ক্রতুই সোম্যাগ। সোমরস্সাধ্য যজ্ঞ আর অন্তর্যজ্ঞ একই কথা। এবায়ং পুরুষ ইতি, স যথাকামো ভবতি তৎক্রতুর্ভবতি, যৎক্রতুর্ভবতি, তৎ কর্ম্ম কুরুতে, যৎ কুরুতে তদভিসপ্রাত্তে।" এই শ্রুতি অনুসারে স্পষ্ট বুঝা যায়—ক্রুতু অন্তর্যাগ। "পুরুষ কামময়, তিনি যাহা কামনা করেন, সেইরূপ ক্রতুময় হন, যেরূপ ক্রতুময় হন, সেইরূপ কর্ম্ম করেন"— এই কথা বলায় আগে কামনা প্রকাশ, তার পর সেই কামনার আন্তর প্রচেষ্টা বা মনে প্রাণে তাহার আয়তন রচনা, তার পর বাহ্য কর্ম্ম, ইহাই স্পষ্ট দেখাইতেছে। স্মৃতরাং ক্রতু অর্থে অন্তর্যাগ, ইহা সুস্পৃষ্ট। ভগবান্ স্বয়ং সর্বত্র এই অন্তর্যজ্ঞস্বরূপ। তার পর বলিতেছেন, আমিই यद्ध অর্থাৎ বহির্যক্ত ; বাহ্য বিষয়েন্দ্রিয়মিথুনময় মূর্ত্তিরূপে সর্বত্র যাহ। অভিব্যক্ত, কি সচেতন তোমাতে, কি অচেতনরূপে প্রতিভাত ভৌতিক জগতে, সে সমস্ত আমারই মূর্ত্তি। তার পর বিলিলেন,—আমি স্বধা। পিতৃলোক উদ্দেশে প্রদত্ত বস্তু ও বস্তু দানকে বলে স্বধা। পিতৃলোক—কর্ম্মসংস্কারাত্মক বীজলোক। স্কুতরাং অন্তর্কাহ্য সর্বব্যকার কর্মজাত সংস্কার বা কর্ম্মবীজমূর্ত্তি, সেও ভগবানেরই মূত্তি। তার পর বলিলেন, আমি ঔষধ। যাহা উষ্মা

বিধারণ করে, তাহার নাম ঔষধ। জীবশরীরে যে উন্মা, যাহা মৃত্যুর পর তিরোহিত হয়, ওই উন্মারূপে চিন্ময় পুরুষের প্রাণজ্যোতিঃ প্রদীপ্ত থাকে। শ্রুতি বলেন,—"তস্ত এয় দৃষ্টির্যত্রেতদন্মিন্ শরীরে সংস্পর্শেন উফিমানং বিজ্ঞানাতি।" এই শরীর-সংস্পর্শে যে উঞ্চতা জানা যায়, সেই উঞ্চতার দ্বারাই তিনি রহিয়াছেন বলিয়া পরিদৃষ্ট হন। এই শারীর উদ্মা যাহা দারা পুষ্ট হয়, রক্ষিত হয়, তাহার নাম ঔষধ। অন্ন গ্রহণে জীব জীবিত থাকে, এই জন্ম ভুক্ত অন্নই ঔষধস্বরূপ। ভগবান্ বলিলেন,—আমিই এই ঔষধস্বরূপ অর্থাৎ জীবের স্থুল অন্নযক্তস্বরূপ। জীবের যে স্থুল পানভোজনাদিময় অন্নযক্ত, উহাও আমি। তিনি ভূতে ভূতে যজ্ঞ, ভূতে ভূতে তিনি যজেশ্বর। জীবের প্রতি চাঞ্চল্যই যজ্ঞ। যজ্ঞকে চারি প্রকারে বিভাগ করিয়া, সেই চারি স্তরেরই তিনিই পালক, পোষক, তিনিই সেই চারি স্তর, এই কথা বলাই তাঁহার এই শ্লোকের প্রথম পাদের লক্ষ্য। জীবের বাক্প্রাণমনোময় অনুভূতিক্রিয়াত্মক আত্মিক সংস্থিতি, তাহার ইন্দ্রিয়াদিময় শক্ত্যাত্মক কর্ম্ময় সংস্থিতি, তাহার কর্মসংস্কারাত্মক অব্যক্ত সংস্থিতি এবং স্থূল শরীরাত্মক ভৌতিক সংস্থিতি—এই চারি স্তরেই তিনি অন্নস্বরূপ, তিনিই এই চারি স্তরে অন্নভোক্তা। এই চারি প্রকার অন্ন বা যজন দ্বারা তাঁহার যজনা স্থসম্পন্ন হইতেছে। প্রতি ভূতে আত্মরূপে তিনি যজ্ঞের, আর তাহাতে এই চারি প্রকার যজ্ঞক্রিয়া আত্মপ্রীতির জন্যই প্রকাশ পাইতেছে। আত্মপ্রীতির জন্য এই বিভাগচতুষ্টয়ময় ক্রিয়া সম্পাদিত হইতেছে, এই জন্য ইহার নাম যজ্ঞ। ক্রতু বা অনুভূত্যাত্মক অন্নযজ্ঞ, যজ্ঞ বা ইন্দ্রিয়াদি দৈবশক্তি-সহায়ে বাহ্যপ্রচেষ্টাময় অন্নযজ্ঞ, স্বধা বা কর্ম্মসংস্কাররূপ বীজময় অন্নযজ্ঞ এবং এই তিনের সাহায্যে পরিণত, প্রাণোম্মা-বিধৃত ভৌতিক শরীর ও ভৌতিক ওষধিভোগময় অন্নযজ্ঞ; এই চারি প্রকার যজ্ঞাঙ্গের দারা তাঁহারই যজ্ঞ স্থ্যসম্পন্ন হইতেছে। স্বং ধারয়তি ইতি স্বধা। স্বয়ং যাহার দ্বারা ধৃত হইয়া আছ, তাহাই স্বধা। সংস্কারের দ্বারাই তোমার জীবত্ব বিধৃত, সংস্কারময় হইয়াই তুমি পর্মেশ্বরে অঙ্গীভূত, সংস্কারের অনুসারেই তোমার জীবত্ব ও ওযধি বা উন্মাময় এ জীবন। স্কুতরাং অনুভূতিক্রিয়া ও তাহার ফলরূপ সংস্কার, এইগুলির দ্বারাই তুমি প্রাণময় হইয়া জগৎ ভোগ করিতেছ। কাজেই এই চারি প্রকার যজ্ঞাঙ্গের প্রকাশই তোমার জীবন্ব। আমার এই ভোগময়রূপে পরিচিত জীবের আত্মা, পরমাত্মাই যদি এই আত্মা হইয়া থাকেন বা হন, তাহা হইলে তিনিই উত্মা বা প্রাণময় জীব সাজিয়া বিরাজ করিতেছেন, ইহা বুঝিতে বিলম্ব হয় না। স্থতরাং তোমার জীববং যে স্থিতি, ইহা প্রকৃত পক্ষে শিবয়ত্ত্ব।

তোমরা যাহা আহার কর, তাহার দারা তোমাদের এই উদ্মা পুষ্টি লাভ করে, অর এই জন্ম ঔষধ নামে গ্রাহ্ম। এবং উদ্মার প্রভবের ব্যতিক্রমেই ব্যাধি উৎপন্ন হয়; এই জন্ম ব্যাধিতে প্রযোজ্য ভেষজ প্রচলিত কথায় ঔষধ নামে পরিচিত। আজ পাশ্চাত্তা বিজ্ঞান ভিটামিনতত্ত্বের পর এই উদ্মাতত্ত্ব লইয়া গবেষণায় মত্ত হইয়াছে। কিন্তু এই শারীরোম্মা-বিজ্ঞান ঋষিদিগের চিরবিজ্ঞাত ছিল, রোগনাশক পদার্থকে ঔষধ নাম দেওয়াতেই তাহা স্পষ্ট জানা যায়। এই শারীর উষ্ণতা শুধু তোমার জীবনের লক্ষণ নহে, পরস্তু তোমাদের যত কিছু বাহ্য পদার্থভোগ হয়—স্ত্রী-পুত্রাদির স্পর্শ-স্থুখ, শীতোফাদি অন্তর্ভূতি, এমন কি, সর্ব্বপ্রকার স্থুখ-তুঃখান্তভূতির ভিতর এই উম্মার প্রভাব অনেক দূর। যাহা ইউক, উম্মাভোগবৈচিত্র্যময় তোমার জীবন—ইহা যজ্ঞ, ইহা স্বয়ং ভগবান্ এবং তোমার আত্মস্বরূপ স্বয়ং ভগবান্ই এ যজ্ঞে যজ্ঞেশ্বর। স্কৃতরাং তুমি এখানে কোথায় ? তোর অন্তর্ভূতি, তোর কর্ম্মচাঞ্চল্য, তোর তজ্জাত জ্ঞানসংস্কার এবং তার চরম পরিণতি এই উম্মা বা জীবনময় স্থিতি, চারি পাদে পূর্ণ এই যজ্ঞে তর্পিত তোর আত্মাই। এই চারি প্রকার যজ্ঞভাগের তিনিই ভোজা—তুই নহিস, এই ভাবে তাঁহাকে যদি তোর হাদয়ে যজ্ঞভূক্ বিলয়া চিনিতে পারিস, তোর মৃত্যুপসেবিত ভোগ অন্তর্হিত হইয়া, অমৃতসিঞ্চিত ব্রহ্ময়জ্ঞশিষ্ট ভোগাধিকার প্রতিষ্ঠিত হইবে, তুই এক অদ্বিতীয় ব্রহ্মতত্ত্ব উপলান্ধি করিতে সক্ষম হইবি। অন্বয় ব্রহ্মবোধ বিরাজ করিবে তোর জীবত্ব সরাইয়া।

কি অপূর্ব্ব এই যজ্ঞ ও যজ্ঞেশ্বররূপে আপনাকে দেখাইয়া, তাঁহার ব্রহ্মন্থ বর্ণনা! আমি সূর্য্য চন্দ্র, গ্রহ উপগ্রহ, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড আমি, সর্ব্বেদেবতা, সর্বর্জীব, সর্ববৃত্ত, আমিই সমস্ত, আমি ভিন্ন কেহ কোথাও নাই, ইত্যাদি ভাবে তাঁহার ব্রহ্মন্থ কত রূপে কত স্থলে বাণত হইয়াছে দেখা যায়। কিন্তু যজ্ঞবিজ্ঞানময় এই অদ্বয়ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠা সর্ব্বাপেক্ষা অপূর্ব্ব। জীবন্ধের প্রতি স্তরগুলিকে যথাক্রমে গ্রহণ করিয়া, সমগ্র জীবন্ধটিকে ব্রহ্মন্থে পর্যাবসিত করা—ইহা অদ্ভুত। ইহা দ্বারা আপনার মাঝে আপনার ভোগময় সন্তার প্রতি স্তরে আত্মার অধিষ্ঠান দেখিয়া, ধীরে ধীরে আপনার জীবন্ধ হারাইয়া, আপনি ব্রহ্মন্থ লাভ করিয়া, এ বিশ্ব যে ব্রহ্মময়, ইহাই জীব আপনাতেই প্রতিপাদিত হইতে দেখিতে পায়। ক্রত্তুর তলায় আত্মবোধ, যজ্ঞের তলে আত্মবোধ, স্বধার তলে আত্মবোধ, ভৌতিক জীবন্ধের তলে আত্মবোধ, প্রতি বিভাগে যজ্ঞেশ্বর; স্কৃতরাং প্রতি বিভাগই যজ্ঞ, প্রতি যজ্ঞ বা যজ্ঞাশই জ্ঞানপ্রত্তি, প্রতি জ্ঞানে তর্পিত তিনিই। অহং হুত্য—আমিই সর্বত্র তর্পিত। আমিই জ্ঞানপ্রকাশ—আমিই সে জ্ঞানময় ভোগের ভোজা। অধ্যাত্মে ব্রহ্মন্থ দেখিবার ইহাই অপূর্ব্ব পরিকল্পনা। এই জন্ম ভগবান্ এখানে সব ছাড়িয়া, যজ্ঞ অবলম্বনে যজ্ঞ-বিজ্ঞান ও তদ্ধ্বারা ব্রহ্মন্থ বর্ণনা করিলেন। শুধু শ্রোত যজ্ঞ, শার্ত্ত যজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ—আমিই সব, এরূপ অর্থ করিলে এ শ্লোকের কোন তাৎপর্য্যই পাওয়া যায় না।

এই শ্লোকটির প্রথমার্দ্ধে এইরূপে যজ্ঞের বিজ্ঞানময় বিভাগ-চতুষ্টয় বর্ণনা করিয়া, এই চতুর্বিবধ যজ্ঞবিভাগই সাধারণ যজ্ঞক্রিয়ায় মন্ত্রাদিরূপ চতুরঙ্গ আকারে পরিলক্ষিত হয়, স্বতরাং সে মন্ত্রাদিও তিনিই, সেই কথা শেষার্দ্ধে বলিতেছেন। যজ্ঞ সম্পাদনে চাই মন্ত্র বা মননাদির দ্বারা চেতনাকে যজ্ঞময় করা, আজ্য বা যজ্ঞে আহুতিস্বরূপ যাহা কিছু অর্পিত ইইবে, তাহা অগ্নি বা সেই হব্যবহনকারী কিছু বা অন্থ কোন শক্তি এবং হুত বা যিনি সেই আহুতি দ্বারা তর্পিত হইবেন, তিনি। প্রতি কর্ম্মেই জীবের অল্পবিস্তর আস্তর ক্রিয়া, বাহ্য ক্রিয়া, সংস্কারক্রিয়া ও স্থুল শরীরের উপর কার্য্যকরী ক্রিয়া থাকে। প্রতি কর্ম্মেই ক্রত্, যজ্ঞ, স্বধা ও উবধ থাকে। স্মৃতরাং মন্ত্র তিনিই, আজ্য তিনিই, অগ্নি তিনিই এবং তিনিই হুত—যজ্ঞেশ্বর। স্বধাই অগ্নি। সংস্কারগ্রন্থি বাদ্মায়। যাহা অগ্নি, তাহাই বাক্। তিনিই হুত—যজ্ঞেশ্বর। স্বধাই অগ্নি। সংস্কারগ্রন্থি বাদ্মায়। যাহা অগ্নি, তাহাই বাক্। বাগাকারে সকল সংস্কার আত্মাতে প্রচ্ছন্ন থাকে। সেই জন্ম অগ্নি বা তেজস্তত্ত্বই হুব্যবাহন।

জীব! এই জ্ঞানে তোর আত্মার আত্মা যজ্ঞেশ্বরকে দর্শন করিয়া, যজ্ঞময় হইয়া, যজ্ঞেশ্বরকে তর্পিত কর। "বাস্থ্রদেবঃ সর্ববং" জ্ঞানকে বা পরমা সান্ধিকী প্রকৃতিকে জাগ্রত কর তোর আত্মাতে। এইরপে কর—জ্ঞান-ভক্তির সম্মেলন, একত্বে ও পৃথক্ত্বে তাঁহাকে বরণ করিয়া তোর হৃদয়ে। ওই যে সাক্ষিরূপে তোর কর্ম্মতোগময় হৃদয়-মন্তপের অন্তরে নিরীহ অসঙ্গ, শান্ত স্থন্দর শিবরূপ, ওই অধিযক্ত পুরুষই তোর কর্ম্মফলদাতা পরমেশ্বর। এ যজ্ঞ তুই করিতেছিস দেখিলে উনি সাক্ষিমাত্ররূপে ধরা দেন, আর উনিই করিতেছেন দেখিলে উনিই পরমেশ্বররূপে আপনাকে অভিব্যক্ত করেন। গুঢ় গুপ্ত অক্ষর পরমেশ্বরহ গুই শান্ত শিবস্র্তিতেই মহেশ্বরবেশে প্রকাশ হইয়া পড়ে। সেই কথা পরবর্ত্তী শ্লোকে বলিতেছেন।

#### পিতাহমস্য জগতো মাতা, ধাতা পিতামহঃ। বেডাং পবিত্রমোন্ধার ঋক্ সাম যজুরেব চ॥ ১৭

স্টেবিবলামক্রমাবলম্বনেন স্বস্থ ব্রহ্মন্থ কথয়তি পিতেতি। অহম্ অস্থ্য জগতঃ পিতা মাতা, পিতৃশক্তিরপেণ মাতৃশক্তিরপেণ চ অহম্ অস্থ্য জগতঃ সর্বব্র তিষ্ঠামি, যয়োশ্মিলনেন ভূতানি জায়ন্তে, জাতানি চ যাভ্যাং বিধ্বতানি তিষ্ঠন্তি। তদ্দ্ধে অহং ধাতা পিতৃশক্তেশ্মাতৃশক্তেশ্চ ধর্তা, পরিচালকঃ প্রজাপতিঃ। তদ্দ্ধে অহং পিতামহঃ সর্বের্ষাং প্রজাপতীনাং বিধর্তা পিতৃস্বরূপঃ। তদ্দ্ধে অহং বেতাং সর্বৈরঃ সাধকৈঃ জ্রেয়ম্ ইত্যর্থঃ। বিজ্ঞাতে ময়ি অজ্ঞানাং তহন্তবাচ্চ সংসারবন্ধনাদ্বিমুক্তাঃ সন্তঃ জীবাঃ পরিশুদ্ধা ভবন্তি, অতোহহং পবিত্রং পাবনং সর্ব্বভূতানাম্। পবিত্রৈঃ জীবৈঃ গম্য ওঙ্কারঃ অহম্ অক্ষরপরমেশ্বররূপঃ, ঋক্ সাম যজ্রের চ অহং বেদবপুঃ বাক্প্রাণমনোময়ঃ। ওঙ্কাররূপাদব্যক্তাক্ষরাং ব্যক্তঃ পিতামহো ব্রহ্মা, পিতামহাদ্ব্যক্তব্রহ্মাণঃ প্রজাপতয়ঃ, প্রজাপতিভ্যঃ পিতৃশক্তিঃ মাতৃশক্তিশ্চ, তাভ্যাং প্রজা বিশ্বানি চেতি ভূতগ্রামময়ো বিশ্বরূপো বেদবপুঃ পরমেশ্বর এব বিরাজত ইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমি এই জগতের পিতা, মাতা, ধাতা ও পিতামহ। আমিই বেছ্য পাবন প্রণব ; আমিই ঋক্, সাম, যজুরাদি বেদ।

যৌগিক অর্থ।—বিলোমে সৃষ্টিক্রম অবলম্বন করিয়া, সমস্তই যে তিনি, সৃষ্টির সমস্ত স্তররূপে তিনি বিরাজিত এবং তাঁহারই বেদন এ বিশ্ব এবং সর্ববেদনসার, আত্মপ্রজ্ঞা- লোকরূপ তিনিই ত্রয়ী বেদ—এ বিশ্ব বেদজাত, ইহা বলিয়া ব্রহ্মত্ব বিস্তার করিতেছেন। ভূত-সকল পিতৃশক্তি ও মাতৃশক্তির একত্র সমাবেশ বা মিলনের দ্বারা স্বষ্ট ও বিধৃত। এ জগতের সর্বত্র তিনিই পিতৃশক্তি ও মাতৃশক্তিরূপে বিরাজিত। এই যে পিতৃ ও মাতৃশক্তির দ্বন্ধময় হইয়া একত্বে সমাবেশ, যাহা দ্বারা প্রজাসকল জাত—উভয় মুখে ক্রিয়াশীল হইয়া গতিআদি প্রকাশ করারূপ যে দ্বিধা-বিভক্ত শক্তি, তাহার ধর্ত্তার নাম প্রজাপতি। কোন কিছুর প্রজনন বা প্রকাশ করিতে হইলে শক্তি উভয়মুখী হইয়া তবে সে প্রকাশকার্য্য সম্পন্ন করে। পিতৃশক্তি ও মাতৃশক্তি মিলিত না হইয়া কোন ক্রিয়া-প্রকাশ হয় না। এই উভয় শক্তি পরিচালনা যিনি করেন, তিনিই বিধাতা বা প্রজাপতি নামে খ্যাত। ভগবান্ বলিলেন,—তিনিই ওই পিতৃ ও মাতৃশক্তি এবং তিনিই বিধাতা বা প্রজাপতি। আবার তদুদ্ধে তিনিই পিতামহ ব্রহ্মা। তদুদ্ধে তিনিই একমাত্র বেছ বা জ্ঞেয়; তাঁহাকে জ্ঞাত হইলে জীব, অজ্ঞান ও তজ্জাত সংসার-বন্ধন হইতে পরিশুদ্ধ হইয়া পবিত্র হয়, এই জন্ম তিনি পবিত্র বা পাবন। এবং জীব পবিত্র হ'ইলে তাঁহাকেই ওঙ্কাররূপে বা অক্ষর পর-মেশ্বররূপে প্রাপ্ত হয়। ওঙ্কাররূপ সব্যক্ত সক্ষরব্রহ্ম বা পরমেশ্বর হইতে ব্যক্ত ব্রহ্মা পিতামহ, পিতামহ হইতে প্রজাপতি, প্রজাপতি হইতে পিতৃমাতৃশক্তি এবং সেই শক্তি হইতে প্রজা—বিশ্ব—জগৎ—এ সমস্ত তিনিই। তিনি এইরূপে জীবসংঘময় বিশ্বরূপ পরি-গ্রহণ করিয়া বেদময় হইয়া রহিয়াছেন। বিশ্বরূপের এ বিশ্ববপু বেদনময়। যে বেদনের অভিব্যঞ্জনার জন্ম তিনি বিশ্বরূপে ব্যক্ত, সেই বেদন তিনি। এ বিশ্বের অণুতে অণুতে . বিষ্কৃত কি ? খাক্, সাম, যজুঃ। এ চতুদ্দিশ ভুবনের ভূতে ভূতে কোন্ বেদনের শিহরণ ? ঋক্, সাম, যজুঃ। ভবার্ণবের স্থনীল বুকে কিসের বেদন লহরিত—ঋক্, সাম, যজুঃ। চিদ্গগনে তড়িৎলহরে ফুটিয়া উঠিয়াছে নর্ত্তন, ভীম রুদ্র, শান্ত শীতল, তীব্র মধুর, কত ব্যথার বিপ্লাবন স্পন্দিত, ধ্বনিত, অভিরঞ্জিত, স্তব্ধ জীবন-মরণের ভৈরব ভীম ভবোল্লাস —এ সব কি ? বেদন। কিসের বেদন ? অপৌরুষেয় আকাশ-বাণীর বিঘোষণ, ভগবানের বুকের ব্যথার মূর্ত্ত রূপ—ঋক্, সাম, যজুঃ। পরমাক্ষর ত্রয়ীতন্ত্র; পূত প্রণবের বেদনত্রয় ত্ররী বিছা; বেদন-বিলাসের ত্রিধারা—ঋক্, সাম, যজুঃ। ঋক্ সাম যজুঃ—বাক্, প্রাণ, মন—নাম, রূপ, শক্তি-ভাবব্যঞ্জনা। প্রমাত্মার পরা শক্তি—তেজোময়ী, মন্ত্রময়ী, বীজ-ম্য়ী—ঋতচ্ছন্দা, ঋতপ্রজ্ঞা, ঋতবেদা ঋক্। ইহাঁর দ্বিতীয় প্রকাশ—ভাবময়, হৃদয়ময়, ব্যক্তাব্যক্তের সন্ধিময়, আত্মা ও ভূতের মিলন-সংবেগময়, বেদন-বৈচিত্র্যময়, স্থময়, প্রাণময়, উভয় বৈষম্যের সমতাময়, সংগীতিময় সাম। তৃতীয় প্রকাশ কর্মময়, বহির্বিবলাসময়, প্রতিদানময়, ভোগময়, যজ্ঞময় যজুঃ। এই ত্রিমূর্ত্তিতে পরমাত্মার আত্মানাত্ম-জ্ঞানমূর্ত্তি-প্রকাশই বেদন। তন্মধ্যে যেগুলি বিশেষ ভাবে পরমাত্মতত্মালোক-প্রধান, জীবন্ত বীর্য্যবান্, বাষ্ময় মন্ত্রদেবতাস্বরূপ, তাহাই বিশেষ ভাবে বেদশকাখ্য। বেদন এক দিকে জগৎমূর্ত্তি ধারণ করে, অন্য দিকে পরমসত্যস্বরূপ পরম তত্ত্বকে অপ্রোক্ষ অনুভূতিরূপে উপলব্ধ করায় এই দিক্টিই প্রকৃত বেদ; ইহা ত্রিধা—ঋক্, সাম, যজুঃ। ঋক্বেদ বলিতে সাধারণতঃ বেদের মন্ত্রাত্মক অংশ, সামবেদ বলিতে গীতিচ্ছল্দময় অংশ এবং যজুঃ বলিতে যজ্ঞময় বেদাংশকে বুঝায়। মন্ত্রময়, তেজােময়, আত্মিক শক্তিময় বা বাজ্ময়ী দেবতা একই কথা। অমােঘ বাজ্ময়ী শক্তিই মন্তর্রপে সম্বদ্ধ। রুদ্রগ্রন্থিতে বা জীবের সংস্কারগ্রন্থিতে এবং পরমেশ্বরে এই শক্তি বিরাজিতা। ছাদ্যময় বা ভাবময়, প্রাণময় বেদনের অভিব্যক্তিই বেদের সামাংশ। যজনময় বেদাংশ যজুঃ। জীবের তিন গ্রন্থি অর্থাৎ মন, হাদ্য ও সংস্কার, আর এই যজুঃ, সাম, ঋক্ একধর্ম্মী—এক শক্তি। জীবদ্ধে উহা গ্রন্থি, পরমেশ্বরে উহা শক্তি —মন্ত্রশক্তি। স্কুতরাং যিনি বেদজনক ও ওঙ্কারররপ অক্ষরত্রন্ম, তিনিই জীবরূপে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছেন। এ জগং বাস্থদেবেরই বিশ্বরূপ। জীবের আত্মায়, প্রাণে, মনে ইন্দ্রিয়ে যাহা কিছু প্রকাশ পায়, সমস্ত বেদন। সাধারণ জীবে সাধারণ ভাবে যাহা প্রকাশ পায়, তাহা গ্রন্থি, আর পরমেশ্বরে যাহা প্রকাশ পায়, তাহাই ত্র্যীবিভার্রপ বেদ। বেদনই এই ভাবে সত্যান্তরূপে ঝঙ্কত। এই বেদনই ধরে বিশ্বরূপ, এই বেদনই ধরে স্কুল ভূতসূর্তি—নাম রূপ আয়তন।

পূর্বশ্লোকে বিশ্বকে যজ্জময়ররপে দেখিয়া, এই শ্লোকে যজ্জের প্রাণস্বরূপ যে বেদ বা বেদন, সেই বেদনের বর্ণনা করিলেন। বিশ্ব ক্রতুময়, যজ্জয়য়, স্বধায়য়, অভিসম্পাত্যতাময় বা স্থুল সপ্রাণ ভৌতিক অভিব্যক্তিয়য়; আবার তদন্তরে বেদনের বিশ্ব ঋক্ময়, সাময়য়, • য়জুর্ময়—বাক্প্রাণমনোয়য়। ক্রতু বাক্প্রাণময়, যজ্জ মনইন্দ্রিয়য়য়, স্বধা স্ক্র্ম অপ্রাণ অব্যক্ত-লিঙ্গময়। ওই অব্যক্ত লিঙ্গশরীরীই প্রকৃত জীব—ভৌতিক সন্তাটি তাহার অভিব্যক্তি। স্বতরাং ক্রতু, যজ্ঞ ও স্বধাই অন্তর্জি, ষ্টিতে ঋক্, সাম, যজুং। ইহা যে বুঝিতে পারিবে, সে-ই বেদজ্ঞ।

বিশ্বের অন্তরে যজ্ঞ, যজ্ঞের অন্তরে বেদ, বেদের অন্তরে অক্ষর ব্রহ্ম ওঙ্কার যজ্ঞেশ্বর।
তোমার অন্তরে যজ্ঞ, যজ্ঞের অন্তরে বেদ, বেদের অন্তরে মন্ত্র, মন্ত্রের অন্তরে অন্তর্থামী
যজ্ঞেশ্বর। তুমি যতক্ষণ বদ্ধ অজ্ঞ, ততক্ষণ তুমি পরাধীন, ততক্ষণ তোমার নিকট অচেতনরূপে বিশ্ব প্রতিভাত, তোমা হইতে পর—অন্ত; সেই অন্তের প্রতিঘাতে, অন্তের রঞ্জনায়,
তুমি হও বেদনময়। উহা তোমার বাক্শক্তিহীন অনুত বেদন। আর যখন তুমি মুক্ত,
ত্তু, তখন তুমি স্বাধীন, তখন তোমার নিকট বিশ্ব প্রতিভাত হয় আত্মার বিশ্বরূপ বলিয়া;
তখন তোমার বেদনে বিশ্ব হয় প্রাণময়, চিন্ময়, বেদময়, আত্মময়। তখন 'জ্ঞ'য়ের প্রভবে
চলে শক্তি, প্রকৃতি; তখন তুমি মন্ত্রময়। তখন তোমা হইতে যে বেদন প্রকাশ পায়,
তাহাই অপৌক্রয়ে বেদ।

গতির্ভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শ্রণং সূক্তং। প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮

জীবেশ্বরয়োঃ সম্বন্ধ উচ্যতে গতিরিতি। গতিশব্দস্ত দ্বাবর্থে । ভবতঃ, গমনং গস্তব্যঞ্চ।

শ্লোকত্ত প্রথমোত্তরান্ধিয়োঃ তদেবার্থদ্বয়ং যথাক্রমম্ উদ্দিইটমস্তি। তত্রাদৌ গমনার্থ উচ্যতে—জীবানাং জন্মান্তরে, লোকান্তরে, অবস্থান্তরে চ যা গতিঃ গমনক্রিয়া, সা অহম। তাস্থ সর্ব্বাস্থ গমনক্রিয়াস্থ অহং ভর্ত্ত। ধারণপালন-পোষণকর্ত্তা। গতাগভিস্থ পরিণামশ্রেয়ক্ষরং মদভিপ্রেতম্ অজানন্তঃ, আপাতপ্রিয়ম্ উৎস্কা জীবা ন গন্তমিচ্ছন্তি, অতস্তেষাং লোকা ন্তরাদিগমনে অহং প্রভুঃ রাজেব নিয়ামক:। লোকান্তরাছনিচ্ছুনাং যানি স্বৰতঃখানি, নাহং তেষু উদাসীনঃ, অপিতু তেষাং সাক্ষী জন্তা। ন ছহং দুরাদেব পশ্যামি, অপি তু জীবানাং নিবাসঃ ভোগাঞ্রায়স্বরূপঃ, ময্যেব তে অবস্থিতা ইতার্থঃ। ন তে রথেযু রখিন ইব ময়ি স্থিতাঃ, কিঞ্চ তেষাম্ অহং শরণং ছঃখসন্ততি-হর্তা রক্ষকঃ। ন কেবলং রক্ষকঃ, কিঞ্চ স্থহুৎ প্রত্যুপকারনিরপেক্ষো বন্ধুঃ। প্রথমার্চ্চে জীবানাং গতাগতে ভগবৎস্বরূপতাং তৎকর্তৃত্বঞ্চ প্রদর্শ্য, দ্বিতীয়ার্দ্ধে গন্তব্যঃ স্বরূপার্থ উচ্যতে। প্রভবতি অম্মাদিতি প্রভব উৎপত্তিজীবানাম্ অহং, প্রলীয়তে অম্মিনিতি প্রলয়ঃ মৃত্যুজ্জীবানামহমেব। তিষ্ঠত্যক্ষিন্নিতি স্থানং, যক্ষিন্ পরমে আত্মনি স্থিত্য জাতো মৃতশ্চ ভবতি, স অহং। নিধানং নিধীয়তে অশ্মিন্নিতি কার্য্যাবসানে নিত্যবাসস্থানং, বীজং বীজ্বরূপং সর্কেবাং ভূতানাম্ অহং, মত্ত এব ভূতানি জায়ন্ত ইত্যর্থঃ। কিং তর্হি অম্বুরোম্ভবে বীজনাশবং জীবোৎপত্তো আত্মা বিনশ্যতি ইত্যত আহ অব্যয়ং ব্যয়-রহিতং বীজং সর্বেষাং গন্তব্যম্ আত্মতত্ত্বমিতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমি জীবের গতি, ধারক, প্রভু, সাক্ষী, নিবাস, রক্ষক, স্থহং, উৎপত্তি, বিনাশ, স্থিতি, অব্যাকৃতভাবে থাকিবার স্থান, বীজ ও বীজ হইয়াও অব্যয়।

যোগিক অর্থ।—পূর্বের আপনাকে যজ্ঞ ও বেদরূপে বর্ণনা করিয়া যাহা বিজ্ঞান
ময় ভাবে প্রতিপন্ন করিয়াছেন, তাহা হইতে ব্যবহারতঃ তিনি জীবের সহিত যেরপ

সম্বন্ধযুক্ত, তাহাই বলিতেছেন। প্রথমেই বলিলেন,—আমি জীবের গতি। গতি
বলিতে চুই ভাব ব্ঝায়—এক, গমন করারপ ক্রিয়া, আর এক স্বরূপ বা যাহাকে
পাইবার জন্ম অথবা যেখানে যাইবার জন্ম এ গমনক্রিয়া, সেই আশ্রয়। এই শ্লোকটির

প্রথম অর্দ্ধে গমনক্রিয়াটি এবং বিতীয়ার্দ্ধে ওই স্বরূপ বা আশ্রয়ভাবটি লক্ষ্য করা

থথম অর্দ্ধে গমনক্রিয়াটি এবং বিতীয়ার্দ্ধে ওই স্বরূপ বা আশ্রয়ভাবটি লক্ষ্য করা

ইইয়াছে। সর্ববিজ্ঞানময় ভগবান্ এবার ভাবের মগুপে, প্রাণের মগুপে, ভাবময়

থাণময় হইয়া, তাহার প্রাণময়, মধুময়, জীব-প্রীতিময় অভিব্যক্তিটি বৃঝি আবেগ-ভরা,

উচ্ছাস-ভরা সোহাগ-ভরা ভাষায় জীবের কাছে ব্যক্ত করিতেছেন। বংস। এই যে

তোমাদের জন্ম হইতে জন্মান্তরে, লোক হইতে লোকান্তরে, অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে

গতি, এ গতি, এ গমনশক্তি, এ গমনক্রিয়া আমিই। আমিই লইয়া যাই তোমাদের

কল্যাণ হইতে কল্যাণতমে, চুঃখ হইতে চুঃথের পারে, শোক হইতে শোকের পারে,

অন্ধকার হইতে অন্ধকারের পারে, অসৎ হইতে অসতের পারে। লইয়া যাই বিশিয়া

আমি আমার বীর্য্যের পরিচয় দিতেছি না; আমার আদেশের, আমার প্রভবের গৌরব করিতেছি না; আমার আজ্ঞায়, আমার অনুচরের দারা ধরিয়া লইয়া যাই না, আমিই ভর্তা। লইয়া যাই আমি নিজে ধরিয়া—পালকের বেশে, ধারকের বেশে, নিজে শক্তি সাজিয়া। অজ্ঞ তোমরা, দৃষ্টিহীন তোমরা, তোমরা ব্ঝিতে পার না—এই অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে লইয়া যাওয়ার মাঝে কি শ্রেয় লুকান আছে। আপাত-প্রিয়ের অরেষী তোমরা, তোমরা সঙ্কীর্ণ দৃষ্টি দিয়া যাহা আপাত-প্রিয় বলিয়া বুকে ধর, তাহাতেই যাও মগ্ন হইয়া, অভিভূত হইয়া, মত্ত বি্মূত হইয়া। জ্ঞান থাকে না তোমাদের, উহা চরম প্রিয় নহে—উহা চরম শ্রেয় নহে, উহা চিরবাঞ্চিত তোগার নহে। তাই প্রভুর মত আমায় লইয়া যাইতে হয় তোমাদের অনিচ্ছায়, তোমাদের শিশু হৃদয়কে কাঁদাইয়া, ব্যথা দিয়া, তোমাদের সাশ্রু আবেদন, নিরশ্রু চক্ষে ব্যর্থতায় দিয়া ভরিয়া। সেইখানে আমি প্রভু। দিতেই হইবে শ্রেয়, পাওয়াইতেই হইবে চিরপ্রিয়, তাই আমার এ প্রভুত্ব আমি সঞ্জাগ রাধি ভোমাদের ভার বহনে। কিন্তু তাই বলিয়া তোমাদের সে আর্ত্তনাদ, তোমাদের সে প্রিয়বিচ্ছেদের মর্ম্মদহন, সে না যাইবার জন্ম ব্যর্থ প্রচেষ্টার ক্লমক্লান্তি. সে হাহুতাশ অথবা আপাতপ্রিয়তর, শ্রেয়তর প্রাপ্তিতে তোমাদের সে উদ্দাম আনন্দ, সে অহম্ভরিতা, সে আনন্দ-প্রমূঢ়তা, সে সব আমি অগ্রাহ্য করি না, উপেক্ষা করি না, দেখি—বিশেষ করিয়া দেখি; তাই শুধু গতি, ভর্ত্তা, প্রভু নহি, আমি তোমাদের সমত্তের সাক্ষী। সাক্ষীর স্বরূপ সে সমস্ত আমি দেখিতে দেখিতেই লইয়া যাই। শুধু তাহাই নহে। কেহ যদি কাহাকেও শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়া, তাহার শত আর্ত্তনাদ উপেক্ষা করিয়া, তাহাকে পথ দিয়া টানিয়া টানিয়া লইয়া যায়—ধূলি-বিলু্টিত, ঘর্ষণ-বিক্ষত, রক্তাক্ত, যন্ত্রণাকাতর তার মুখের দিকে নির্মাম চক্ষে চাহিয়া, আমার এ লইয়া য়াওয়া কি তাহারই সহিত উপমেয় ? না, তাহ। নহে ; আমি নিবাস। কাহাকেও যদি বুকে ধরিয়া অথবা কোন যানে বসাইয়। কোন দেশে লইয়া যাও, সে ক্ষেত্রে যে বুকে করিয়া লইয়া যাইতেছে—তাহারই অথবা যে যানে করিয়া লইয়া যাইতেছে, সে যানেরই যেমন হয় যথার্থ যাওয়া, সঙ্গে সঙ্গে বক্ষংস্থ বা যানস্থ জীবটির যাওয়াও বেমন সম্পন হয়, সে বুক বা সে যান যেমন সে বাহিতের হয় নিবাস, আমিও তেমনই তোমাদের নিবাসের স্বরূপ, ভোগাশ্রয়স্বরূপ হইয়া নিজে চলিয়া তোমাদের যাওয়া করি সংসাধন। তখন যদি তোমরা চক্ষুমান্ হও, তবে দেখিতে পাইবে, আাম তোমাদের স্বেচ্ছাচারীর মত গায়ের জোরে ধরিয়া লইয়া যাইতেছি না—বন্দী করিয়া, অবশ করিয়া, আমার উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্ম বন্দিশালায় ভোমায় পুরি নাই—সে বৃক, সে যান তোমার রক্ষাহর্গ, তোমার শ্রণ, আশ্রয়, রক্ষাকবচ, ত্যুত্রাণ। নারে! তাও শুধু নহে—দেখিবি, আমি স্থহং—প্রভ্যুপকারনিরপেক্ষ বন্ধু। শুধু রক্ষক নহি—স্থহং। শুধু কর্ত্ব, শুধু মঙ্গল-পথে পরিচালক, শুধু কর্ত্ব্যতার সম্পাদন এ সব নহে। প্রাণের

ব্যথায় ভরা আমার সে তোমাদের গতির জন্ম যাহা কিছু সব করা। ওরে জীব— প্রিয়, আমি উপকারের প্রত্যাশা না রাখিয়াই প্রাণের অহেতুক প্লাবনেই বহিয়া লইয়া যাই তোদের কল্যাণে।

প্রাণের ছন্দে, ব্যথার বন্ধে, এই আমার নিজে গিয়া তোদের লইয়া যাওয়া— ভোদের রক্ত্রে বক্ত্রে থাকিয়া। এইবার কোথায় লইয়া যাই, সেটি দেখ। এই যে আমার প্রাণের প্লাবনে বহন করিয়া তোদের লইয়া যাওয়া, এ যাওয়া হয়—মরণ হইতে জীবনে অথবা জীবন হইতে মরণে, আর সকল যাওয়াটিই প্রধানতঃ বন্ধন হইতে মোচনে। মরণ হইতে জীবনে গিয়া তোরা যে প্রভব লাভ করিস, সে প্রভব আমি: জীবন হইতে মরণে গিয়া তোরা যে প্রলীনতা প্রাপ্ত হইস, সে প্রলয় আমি: আর এই জীবনরূপে বা মরণরূপে এই যে তোদের স্থিতি, এ স্থিতিও আমিই রে! প্রভব প্রলয়, জন্ম মৃত্যু, তোদের সে আমিই। আর এই প্রভব-প্রলয়ের মাঝে যে স্থিতি, সে স্থিতিও আমিই। যে পরম সংস্থানে অবস্থান করিয়া তোদের এ প্রভব ও প্রলয়, দে প্রম আত্মরূপ সংস্থান, সেও আমি। তোদের আত্মস্বরূপ সেই প্রম সংস্থানই আমি—তোদের নিধান, তোদের নিত্যাবাস এই প্রত্যক্ষাবগম আলা। এই আলু-স্বরূপ, আমিই তোদের বীজস্বরূপ, আমা হইতেই তোদের প্রভব, প্রলয় ও স্থিতি। <mark>আর এই বীজস্বরূপ আমি তোদের আত্মা—</mark>অব্যয়। এত প্রভবে প্রলয়ে সে আত্মা তোদের, দে বীজ তোদের, সে আমি ব্যয়িত হই না, ব্যথিত হই না, ব্যাকৃত হই না, ক্ষয়িত হই না; থাকি চির অক্ষত, চির অচ্যুত, চির প্রশান্ত, স্থির স্থবির। ওই গতিরূপে আমিই মূর্ত্ত হইয়া তোদের বহিয়া আনি এই অবায় বীজ আত্মস্বরূপ তোদের আমিতে, তোদের আত্মাতে। আমিই এই উভয়রূপে তোদের গতি। আমিই তোদের পরা গতি। এই আমি, এই প্রত্যক্ষীভূত আমি—তোর বুকে যাহাকে দেখিয়া पूरे विनम,—"जामि निष्ण"।

# তপাম্যহমহং বর্ষং নিগৃহাম্যুৎক্ষজামি চ। অমৃতকৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহমর্জুন ॥ ১৯

স্র্য্যে যথা স্বরশ্মিভিস্তিগৈর্বাবিরাশিং নিগৃহাতি উৎস্কৃতি চ, প্রমাত্মাপি তবং স্বকীয়েন তপসা স্বশক্তিলীলাং নিগৃহাতি উৎস্কৃতি চেত্যাহ তপামীত্যাদিনা। অহং নিত্যপ্রকাশরূপঃ আত্মবান্ ভবিতৃং তপামি তপস্থাম্ আত্মার্চনং করোমি। ইদমেব মে বহ্বাত্মবর্ষণং। তেন মে আত্মার্চনরসেন তৎসারভূতোহগ্নিঃ গতিরূপঃ প্রজায়তে। স চ ময়া সমীক্ষিতোহব্যক্তবাত্মনসয়োশ্মিথুনরূপঃ কালো ভবতি, তস্মাৎ বাক্ চ কালশ্চ ব্যক্তানকারঃ, মদ্রপাবপি মত্তঃ পৃথগ্ভূতো ভবতঃ। তাবহং কণশঃ কণশো ভোক্ত ম্ ইচ্ছামি, তয়া চ মে কণশো বৃভূক্ষয়া কনীয়াংস এব তে ভবন্তি— ঋক্, সাম, যজুঃ, ছন্দাংসি, যজাঃ, পশবো মন্ত্র্যাঃ কাল ইতি। অল্পীকার এব অয়ং বর্ষঃ, স চ দেশ-কাল-ভূত-

প্রাণিবিষয়াদিভেদেন বহুধা ভবতি। কালাত্মকঃ সম্বৎসরাদি-কলাকাষ্ঠাপর্যন্তঃ, দেশাত্মকো ভারত-হরিবর্ষাদিঃ, ভূতাত্মক আকাশাদিক্ষিত্যন্তঃ, প্রাণিবিষয়ো মনুষ্যাদি-পিপীলিকান্তঃ, দেববিষয়ঃ পিতামহাদিদেবযোগ্যন্ত ইতি তাবদেব স্প্তিজাতম্ আত্মশক্তিন লীলারপং বর্ষপদবাচ্যম্ ভবতি। তং বর্ষম্ অহং নিগৃহ্লামি প্রলয়কালে আত্মসাৎকরোমি, উৎস্কামি ব্যাকরোমি চ স্প্তিকালে। অতোহহম্ অমৃতম্ অন্নাদ-মহাকালরপেণ, মৃত্যুক্ত ভোগরপেণ। হে অর্জ্জ্ম, সৎ অসচ্চ অহম্ এব "দ্বে বাব ব্রহ্মণো রূপে—সচ্চ ত্যচ্চে" তি শ্রুতেঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে অর্জ্জুন! আমিই তাপ প্রদান করি, বর্ষণ ও অবর্ষণ আমিই করিয়া থাকি। অমৃত ও মৃত্যু, সং ও অসৎ, সমস্তই আমি।

যৌগিক অর্থ।—ওরে, একমাত্র আমিই সপ্রকাশরূপে চিরদীপ্তিমান্। সেই আমি মনে করিয়াছিলাম—আত্মবান্ হই। উহাই আমার আত্মার্চনা, উহাই আমার বহু আত্মারূপে বিচরণশীল হওয়া, উহাই আমার প্রথম তপস্থা, আত্মবর্ষণ। শ্রুতিতে এই জুগুই আমার বাণী ধ্বনিত হইয়াছে—"তন্মনোহকুরুত আত্মধী স্থামিতি।" আমার সেই আত্মবান্ হওয়াতে আমি স্থখময় বা রসময় হইয়াছিলাম। "অর্চতে বৈ মে কমভূদিতি।" 'ক' অর্থে সুখ, রস বা জল। ইহাই আমার তপস্থা। 'অহং তপামি'— আমিই আদিতাপস। আমার এই তপস্তায় বর্ষ-সকল রচিত হয়। আমার সেই তপস্থাজাত রস হইতে তৎসারভূত অগ্নি বা গতি উৎপন্ন হয়। ওই গতিকে আমি যত ক্ষণ দেখি, তাহার নাম—কাল, কালাগ্নি। উহাই আমার ভিতর অব্যক্ত বাক্ ও অব্যক্ত মনের মিথুন। উহা হইতেই আমার উপর ব্যক্ত কাল ও ব্যক্ত বাক্ জাত হয়। উহা অবলম্বনে আমার বর্ষিত আত্মাসকল, আমিই অথচ আমার উপর ও আমা হইতে षिতীয়রূপে প্রকাশ পায়। আমিই তখন উহা ভক্ষণ করিতে চাই—অল্লে অল্লে, কণায় কণায় ভোগ করিতে চাই। তাই আমার অপৌরুষেয় বাণী,—"স ঐক্ষত যদি বা ইমমভিমংস্থে কনীয়োহনং করিষ্য ইতি"—যদি ইহাকে ভক্ষণ করি, তবে এই অন্নকে অল্ল অল্ল, কণা কণা করিয়া ফেলিব। এই অল্ল করাই বর্ষণ। ইহা হইতে ঋক্, সাম, যজুঃ, ছন্দঃ, যজ্ঞ, মনুষ্য, সমস্ত কণায় কণায় পুঞ্জীভূত সৃষ্টি। খণ্ড খণ্ড কাল, খণ্ড খণ্ড শব্দ ভাব ভাষা, খণ্ড খণ্ড দেশ, খণ্ডময় ব্ৰহ্মাণ্ড, খণ্ডে খণ্ডে অন্ন বৰ্ষণ —আমার খণ্ডে খণ্ডে কণা কণা করিয়া বর্ষণ—অন্ন ভোগ। দিক্, দেশ, কাল ও তদ্গত যত অধ্যান, অধিভূত, অধিদৈব রস—সব বর্ষণ। এই জন্ম কালের ও দেশের বিভাগ বর্ষ নামে অভিহিত হয়। এই বর্ষ বা বর্ষণকে আমিই ক্থনও ব্যক্ত করি, কখনও করি অব্যক্ত; কখনও করি নিগৃহণ—নিঃশেষরূপে গ্রাহণ, অব্যক্ত, কখনও করি উৎস্ঞান—ব্যক্ত; কখন কোথাও ব্যক্ত ভোগ, ভোগক্রিয়া; কখনও কোথাও অব্যক্ত ভোগ, ভোগভৃপ্তি, উৎস্জন ও নিগৃহুণ। কণায় কণায় বরিষণ, কণায় কণায় আস্বাদন, কণায় কণায় সম্ভোগ, কণায় কণায় পরিতর্পণ, কণায় কণায় প্রত্যা-বর্ত্তন। চিরসপ্রকাশ অমৃতস্বরূপ আমি—ভোক্তারূপে, মহাকালরূপে, পরমেশ্বররূপে, জন্নময় অন্নাদরূপে আমি—ভোগরূপ, মৃত্যুরূপ ধরিয়া লীলায়ন করি রচনা। ভোগই মৃত্যু—"অশনায়া হি মৃত্যুঃ।" এই ভোগতৃপ্তি, এই কালা; এই কালিকার দারা শিবামৃত আমি থাকি আর্ত। "নৈবেহ কিংচ নাগ্র আসীন্য,ত্যুনৈবেদমার্ভমাসীং।"

বুঝিলে জীব, আমার বর্ষণ, আমার তপস্থা, আমার অমৃত ও মৃত্যু রূপ ? আমিই মৃত্যু, আমিই অমৃত, আমিই সং, আমিই তাং বা অসং অব্যক্ত। "দে বাব ব্রহ্মণো রূপে মর্ত্যং চামৃতং চ স্থিতং চ যচ্চ সচ্চ তাচ্চ।" সং অসং যাহা বল—যাহা কল্পনা কর, আমিই সব। আমি ভিন্ন অন্য কেহ নহে—কিছু নহে। আমি ব্রহ্ম—বাস্থদেব।

বর্ষ বলিতে শুধু বারিবর্ষণ বলিতে পার; কিন্তু বর্ষ বলিতে দেশগত খণ্ড, যেমন কিম্পুরুষবর্ষ ভারতবর্ষ, কালখণ্ড অর্থাৎ বৎসর এবং বরিষণ্ড বোঝায়; স্মুতরাং এইরূপ ব্যাপক অর্থই গ্রহণীয়।

দেখ জীব, নিজের অন্তরে। যত জ্ঞান, যত উপলব্ধি, অন্তরে তোমার যত অনুভূতির বিশ্বজাল, যত সদসং সংস্কার, সেই সমস্তই তোমার ভোগ ও তৃপ্তি; জ্ঞানক্রিয়া ভোগ, জ্ঞানসংস্কার তৃপ্তি; বাক্ত ভোগরূপ ও অব্যক্ত মৃত্যুরূপ। মৃত্যুর মাঝে তুমি। এ মৃত্যুকে তৃপ্তি বলিয়া যদি চিনিতে পার, জানিতে পার—উপলব্ধি করিতে পার, তবেই দেখিবে, তুমি মৃত্যুপ্তয়, অমৃত আত্মা। অথবা যদি এ ভোগের তলে তলে আত্মবোধকে ধরিতে সচেষ্ট থাক, তবেই চিনিবে, এ মৃত্যু তোমার তৃপ্তি ভিন্ন অন্থ কিছই নহে।

ত্রৈৰিক্যা মাং সোমপাঃ পূতপাপা ষজৈরিষ্ট্র। স্বর্গ তিং প্রার্থয়ন্তে। তে পুণ্যমাসাত্ত সুরেন্দ্রলোকমগ্নন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০

সান্তিকীং প্রকৃতিমাপন্নানাং মহাত্মনাং পরমাত্মোপলন্ধিম্ উক্ত্যা, অধুনা কিঞ্চিৎসন্ধ্রধানানাম্ অনাত্মবিদাম্ অতএব স্বর্গাদিকামিনাং ত্রয়ীধর্মং কথয়তি ত্রৈবিছা
ইতি। তিন্তাে বিছা ঋণ্যজুঃসামানি অধীয়তে বিদন্তি বেতি ত্রৈবিছা ঋণ্যজুঃসামবিদঃ,
সামং যজ্ঞীয়ং সোমরসং কর্মফলং বা পিবন্তীতি সোমপাঃ মনোবুদ্ধাাছ্যবলম্বনেন
যজ্ঞকর্মপরায়ণাঃ, ন তু আত্মাবলন্ধিনঃ, তেন কর্মসাধনেন প্তপাপা নিরন্তকিল্লিষা
জনাঃ, যক্তৈঃ জ্যোতিষ্টোমাদিভিঃ তত্তদ্যজ্ঞাধিপতিরূপং মাম্ ইফ্টা অভ্যর্চ্চা স্বর্গতিং
স্বর্গগমনং প্রার্থান্তে। তেন কর্মণা তয়া চ প্রার্থানয়া তে পুণাং পবিত্রং স্থরেক্রলোকং
দেবাধিপতেঃ স্থানম্ আসাছ্য দিবি স্বর্গে দিব্যান্ দেবোচিতান্ উৎকৃষ্টান্ দেবভোগান্
আয়ন্তি ভূঞ্জতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সাধারণ বেদজ্ঞ যাজ্ঞিক পুরুষ, যাহারা যজ্ঞাদির দ্বারা

অর্চ্চনা করিয়া, বিগতপাপ হইয়া দেবলোকে গতি প্রার্থনা করে, তাহারা পুণাময় দেবলোকে গিয়া দিব্য ভোগে ভোগী হয়।

যৌগিক অর্থ।—সাত্ত্বিক প্রকৃতিসম্পন্ন মহাত্মারা যে ভাবে পরমাত্মাকে উপলব্ধি করেন, তাহা বলিয়া, যাহারা সাধারণ সাত্ত্বিক প্রকৃতিসম্পন্ন, অথচ পরমাত্মতত্ত্বন্ধ নহে, স্তরাং মহাত্মা নহে, মাত্র যজ্ঞাদিতে নিরত, তাহাদিগের কথা বলিতেছেন। সোমপা বলিতে যাজ্ঞিক পুরুষ অথবা কন্মী পুরুষ বুঝিতে হইবে। যাহারা যজ্ঞে সোমরস পান করিতেন, তাঁহারা সোমপা। মনাদি লইয়াই যাঁহাদিগের সাধনা, আত্মবোধ লইয়া নহে—তাঁহারা সোমপা পদবাচ্য। কামকামী কন্মীরা সোমপ, কন্মফলভোগী। বেদের সাধারণ কন্মকান্ত যাহারা অন্থ্যবন করে, সাত্ত্বিক হইয়াও যাহারা পূর্ণমাত্রায় সাত্ত্বিক নহে, সেই সকল পুরুষ ভগবত্বপাসনার দ্বারা স্বর্গাদিলোকবাস প্রার্থনা করে। পরমাত্মতত্ব অনধিগত থাকায় তন্নিকৃষ্ট স্বর্গাদি লোকে ভোগ প্রার্থনা তাহাদিগের অবশুদ্ধাবী— তাই তাহারা করিয়া থাকে। এবং তাহার ফলে সেইরপ গতিই তাহারা লাভ করে ও দেবভোগে ভোগী হয়।

তে তং ভূক্ত। স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্ত্যলোকং বিশস্তি। এবং ত্ৰয়ীধৰ্মমনুপ্ৰপন্না গতাগতং কামকামা লভন্তে॥ ২১

বিগতা শালা গৃহাকারা সঙ্কীর্ণতা যন্ত্রাৎ, তং বিশালম্ উন্মুক্তং তং স্বর্গলোকং ভুজ্বা, পুণ্যে ক্ষীণে সতি তে কন্মিণঃ কামকামা মর্ত্তালোকং বিশন্তি প্রাপ্নুবন্তি। এবং ত্রয়ীধর্ম্মং বেদবিহিতং কেবলং কর্ম্ম অনুপ্রপন্নাঃ, ন তু বেদসারভূতং প্রমাজ্মজ্ঞানং, অতএব কামান্ কাময়ন্তে যে তে কামকামাঃ জনা গতাগতং গমনাগমনং লভস্তে, ন তু অপুনরাবৃত্তিং। যতন্তে আত্মানং ন কাময়ন্তে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তাহারা সেই বিশাল স্বর্গলোক ভোগ করিয়া, পুণ্যক্ষয়ে আবার মর্ত্তালোকে প্রবেশ করে। এই প্রকারে পরমাত্মবোধশৃত্য, বেদবিহিত যজ্ঞাদি অনুষ্ঠানপরায়ণ, কামনাময় জীবসকল মর্ত্ত্যে যাতায়াত করে।

যৌগিক অর্থ।—পুণ্যকামী, বেদবিহিত অনুষ্ঠানতৎপর, অথচ বেদের সার সম্পদ্ পরমাত্মতত্ত্বে অনভিজ্ঞ পুরুষরা পূর্বেবাক্ত প্রকারে স্বর্গাদি কামনার ফলস্বরূপ স্বর্গাদি প্রাপ্ত হইয়া, সেখানে সেই ভোগ লাভ করিয়া, পুণাক্ষয়ে আবার মর্ত্ত্যে প্রত্যাবর্ত্তন করে। এই যাতায়াতই তাহারা পাইতে থাকে, অনাবর্ত্তন তাহারা পায় না। কেন না, তাহারা আত্মজানশ্ন্য; স্কৃতরাং আত্মকামী নহে—কামকামী। তাহা-দিগের কামচক্ষ্ণ সম্বন্ধ থাকে ভোগে—বির্ভিত্তে নহে, পুরুষকারে—নৈষ্কর্দেশ্য নহে, পরে—আপনাতে নহে, অনাত্মে—আত্মাতে নহে। তাহারা আমাকে দেখে নাই; স্কৃত্রাং আমাতে তাহাদিগের কামনা সমুদ্ধ হয় নাই; যাহা তাহাদিগের কামা, তাহাই তাহাদিগকে আমি দিই। কল্পতরু আমি—যে যেমন চাহে, যে যাহা প্রার্থনা করে, তাহাই আমি তাহাকে দিই।

## জ্বনন্যাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥ ২২

কামকামিনাং পুনং পুনং প্রত্যাবর্ত্তনম্ উক্ত্বা, অধুনা আজকামিভ্যঃ সম্প্র যোগ-ক্ষেপ্রদাতৃত্বং কথয়তি অনন্যা ইতি।, পরমাত্মা স্বাত্মতঃ অন্যোন যেবাং, তে অনন্যাং, তথাবিধা যে জনাঃ চিন্তয়তঃ সারপ্যম্ উপগচ্ছন্তঃ মাং পর্যুপাসতে পরি সমস্তাৎ আরাধয়ন্তি, নিত্যম্ অভিযুক্তানি মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়াণি ময়ি যেবাং, তেবাং নিত্যাভিয়ুক্তানাং যোগক্ষেমং যোগঃ অপ্রাপ্তম্ব প্রাপণং, ক্ষেমঃ প্রাপ্তম্ব রক্ষণং, তত্মভয়মহং বহামি প্রদামীত্যর্থঃ। ব্রহ্মণ্যাত্মরূপে স্থিতধিয়ামিপ কেষাঞ্চিদ্দৃচ্ভ্মিকানাং বাহ্যাপেক্ষয়া বাহ্যিরেব বস্তুভিঃ, অন্যেষান্ত সম্যাত্মবিদাং ঝধীণাম্ আত্মত এবেতি দ্বিধেন বর্জনা ভগবান্ যোগক্ষেমং প্রাপয়তি। "স যং কামং কাময়তে সোহস্ত সঙ্কল্পাদেব সমৃত্তিষ্ঠতিতেন সম্পান্না মহীয়তে" ইতি শ্রুতেঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অনন্যকামী হইয়া যাহারা আমারই সম্যক্ভাবে উপাসনা করে, আমাতে নিত্যযুক্ত সেই পুরুষদিগের যোগক্ষেম আমিই বহন করি।

যৌগিক অর্থ।—কামকামীদিগের কথা বলিয়া, এইবার আত্মকামীদিগের কথা <mark>বলিতেছেন। কল্পতরুস্বরূপ আমি, জীবের কামকল্পলতাকে ফলময়ী করিয়া তাহাদিগের</mark> মনস্কামনা সিদ্ধ করি। কামনানুসারে তাহারা ভোগক্ষেত্র পায়, সেথায় গিয়া ভাহাদিগের ভোগ সম্পাদিত হয় ; আবার অন্য কামনা করে, কামনা অনুসারে কুহুময় হয়, কর্মময় হয়, আবার তদুমুসারে অন্য ভোগস্থানসংপ্রাপ্তি ঘটে ও ভোগ স্থিসিদ্ধ হয়। ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্রাস্তরে এইরূপে যাতায়াত করিয়া তাহারা গতাগতিময় হইয়া থাকে। ইহাই আমার অধিদৈব ভূমির ব্যবস্থা। কিন্তু যাহার। মাত্র মৎকামী, তথু আমিই যাহাদিগের প্রধান কাম্য, যাহারা অন্য কিছুর জন্য কামময় হয় না, ক্রতু-ময় হয় না, কর্মময় হয় না, তাহাদিগের ত শরীর আছে, হয় ত সংসার আছে, স্থতরাং ত্ত্পযুক্ত অপরিহার্য্য বিষয়াবশ্যকতা আছে। তাহাদিগের ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণ, সমস্ত শামার দিকে প্রধানতঃ সংন্যস্ত হইলেও তবু ত সে সকলের পূর্ববসংস্কারগত স্বাভাবিক একটু বিষয়প্রবণতা আছে—যাহা শারীর ধর্মারূপে জীবের স্থুল, ভাবময় ও কারণশরীরে বিগুমান; নতুবা ভাহার শরীর-গ্রহণই হইত না। সে দিকে সে কামনাময় নহে, কিন্তু ত্বু আছে—থাকে। সংসারাদিতে কর্ত্তব্য বলিয়া কতকগুলি জিনিষ কর্ণীয় রহিয়াছে, বাহা অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাহাকে করিতে হয়, হয় ত না করিলেও প্রত্যবায় হয়। मकल विषय एम यिन ना पृष्टि (मय, एम मकल्ल एम यिन कामनामय ना इय, जरव ज তাহার জীবন-ধারণ হক্ষর। আমার দিকে অবিচল স্থিতি সম্বন্ধিত করা তাহার পক্ষে र्य অসম্ভব। না—তাহা ভাবিও না। সেই অনন্যচেতা উপাসকদিগের যোগক্ষেম আমি নিজে বহন করি। অপ্রাপ্ত আবশ্যকীয় বস্তুপ্রাপ্তি-সংঘটনের নাম যোগ এবং সেই সকল বস্তুর বা তাহার রক্ষণাবেক্ষণের নাম ক্ষেম। সে সকল বস্তু তাহার পক্ষে তখন তাহার যোগের অঙ্গস্থরপ। সেই জন্য তাহাও যোগ নামে খ্যাত। তাহার রক্ষণাবেক্ষণই তখন তাহার পক্ষে পরম মঙ্গল, কল্যাণকর। সেই জন্য সে রক্ষণা বেক্ষণের নাম ক্ষেম। সেই যোগক্ষেম আমিই সম্পাদন করি তাহার জন্য। আমাতে যাহারা মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া, আমাকে কামনা করা ভিন্ন অন্য কামনা হাদয়ে রাখে না, পার্থিব স্থবিধা অস্থবিধা গ্রাহ্ম না করিয়া, আমাতেই মনঃসংযোগে তৎপর, তাহাদিগের স্থবিধা অস্থবিধা আমি নিজে দেখি। যে আমাকে চাহে, আমি আনিয়া দিই তাহাকে সমন্ত, আমি রক্ষা করি তার সমন্ত। কোন্ দিক্ হইতে কেমন করিয়া দিই, ভাহা সে নিজেই দেখিয়া অবাক্ হইয়া যায়। তাহাকে জানিতে দিই না— ভাবিতে দিই না—চঞ্চল হইতে দিই না। শুধু একান্ত আবশ্যকীয় দ্রব্যগুলি নহে— তাহার হৃদয়ে প্রচ্ছন্ন ভাবে যাহাতে যাহাতে প্রিয়ন্থবোধ আছে, তাহা তাহাকে দিবার জনা আমি হইয়া পড়ি লালায়িত। আমি গুধু অবসর অম্বেষণ করি তাহাকে দিবার, তাহাকে সেই প্রচ্ছন্ন কাম্য ভোগ করাইবার জন্য। তাহার প্রাণের, তাহার সাধনার অবস্থা যত্নের সহিত লক্ষ্য করিয়া, যখন যেটি দেওয়া বা ভোগ করান স্থবিধা বোধ করি, তখনই সেইটিতে তাহার আকস্মিক ও ক্ষণস্থায়ী কামনা জাগাইয়া, সেই কাম্যটি তাহাকে অপ্রত্যাশিত ভাবে আনিয়া দিয়া অথবা আগে কামাটি আনিয়া দিয়া, তাহাতে কামনাটি সাময়িক ভাবে উদ্বুদ্ধ করিয়া, তাহার সে প্রচ্ছন্ন সংস্কারটিকে ভোগের ভিতর দিয়া ক্ষয় করিয়া দিই। এমনই করিয়া দিয়া, তবে যেন আমি তৃপ্তি পাই, ভাহার সে বস্তু ভোগে যে স্থ্ৰ, তাহা অপেকা তাহাকে ভোগ করাইয়া আমার যেন সমিধিক স্থুৰ হয়। আমার প্রাণ চাহে তাহার ভৃপ্তি, আমার প্রাণ চাহে তাহার ভার বহন করিতে, তাহার ক্লান্তি ঘুচাইয়া তৃপ্তি দিতে, তাহার ভজনায় মুগ্ধ হইয়া তাহাকে করিতে ভজনা। তথন মাত্র সৈ আমার উপাদক নহে, সজে সঙ্গে আমি তাহার উপাসক। এ কথা কি বুঝিবি না জীব! আমার এ জীবগত প্রাণ কি ভোরা দেখিবি না ?

স্র্বিময় প্রমাত্মা। যাহারা তাঁহাকে নিজের আত্মা বলিয়া ধারণা করে, তাঁহাকে আত্মসমর্পণ করিবার প্রচেষ্টা করে অথচ এখনও এমন প্রজ্ঞায় প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, যে প্রজ্ঞার প্রভাবে তাহার আত্মাই যে স্ক্রাত্মা বা ভূমা আত্মা, ইহা প্রত্যক্ষীভূত <sup>হা</sup> অর্থাৎ ব্রন্মে এখনও যাহারা পূর্ণমাত্রায় স্থিতধী হয় নাই, তাহারা ভৌতিক বিশ্ব হইতেই সমস্ত ভোগ্য পদার্থ লাভ করিতেছে, এইরূপ সাধারণ জ্ঞানেরই অধীন থাকে; স্মৃত্রাং ভাহাদিগের যোগক্ষেম তিনি বাহ্য বিশ্ব হইতেই বাহিত করিয়া দেন। কিন্তু যাহার তাহাতে সর্বতোভাবে সমর্পিতাত্মা, যাহাদিগের বান্দী স্থিতি গ্রুবভূমি পাইয়াছে, আঞ্চ বিজ্ঞান যাহাদিগের সম্যক্ ভাবে অধিগত, তাহারা স্বীয় আত্মা হইতেই সমস্ত যোগ ক্ষেম লাভ করে। তাহারা আগুকাম, আপনারা ইচ্ছামাত্রেই যদুচ্ছ মহিমা আপনা হুইতেই প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়। "স যং কামং কাময়তে সোহত সঙ্কলাদেব সমূত্তিগ্রতি, তেন সম্পন্নো মহীয়তে।" সে যাহা কামনা করে, তাহাই তাহার সঙ্কল্পমাত্র হুইতে সমূথিত হয়; সে তৎসম্পন্ন হয়, তন্মহিমায় মহিমান্বিত হয়।

যোগক্ষেম এই ছই রকমে তিনি জীবকে দেন। বাহ্ছ বিশ্ব হইতে সংগ্রহ করিয়া, প্রেরণ করিয়া, তাহাকে প্রাপ্তি করাইয়া দেন অথবা ঋবি হইলে, সমাক্ আত্মজ্ঞ হইলে, তাহার আত্মা হইতেই সে মহিমা প্রকাশ করেন। শাস্ত্রে ঋবিদিগের অলৌকিক আত্মশক্তির প্রভাবের এরপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত তোমরা দেখিয়াছ। এই উভয়ই তাঁহার যোগক্ষেম বহন, এই উভয়ই তাঁহার প্রীতির তাড়নায় ভক্তাধীন হওয়া। ভক্তাধীন ভগবান, এ কথা উপকথা নয় রে, উপন্থাস নয়—একান্ত সত্য, একান্ত সত্য। জীবের মন যোগাইতে জীবের পিছনে পিছনে তাঁহার এ ছুটিয়া যাওয়া। আমি ভাবের উচ্ছাদ প্রকাশ করিয়া তোমাদিগের হৃদয়কে আবেগময় করিতে এখন চাহি না। কিন্তু বিশ্বয়-বিহ্বল অন্তরে জীবের অধিকারের কথা একবার ভাবিয়া দেখিতে অনুরোধ করি। এ অধিকারের দাবী করিতে তোরা কি অগ্রসর হবি না ?

#### যেহপ্যন্যদেবতাভক্তা যজন্তে প্রদ্ধয়াবিতাঃ। তেহপি মামেব কোন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্ব্বকম্॥ ২৩

নমু পরমাত্মনঃ সর্বব্দ্বরূপত্বাৎ দেবযাজিনোহপি ন কথং পরমাত্মোপাসকা ভবন্তি, ইত্যত আহ যেহপ্যন্যদেবতাভক্তা ইতি। আত্মতঃ অন্যাস্থ পৃথগ্ ভূতাস্থ দেবতাস্থ ভক্তা ইত্যন্যদেবতাভক্তা যেহপি শ্রুদ্ধয়া ভক্ত্যা অন্বিতাঃ যুক্তাঃ সন্তঃ যজন্তে দেবানারাধয়ন্তি, হে কৌন্তেয়! তেহপি মাম্ এব পরমাত্মানম্ যজন্তি উপাসতে ইতি সত্যং, কিন্তু অবিধি-পূর্বকং বিধির্বেদাদেশঃ "আত্মা ইত্যেবম্ উপাসীত" ইত্থংপ্রকারঃ, তম্ অতিক্রম্য উপাসতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যাহারা শ্রদ্ধাবান্ হইয়া অন্য দেবতার ভঙ্জনা করে, তাহারাও অবিধিপূর্বক প্রকৃত প্রস্তাবে আমারই ভজ্জনা করে।

যৌগিক অর্থ।—আমিই সর্ববদেবতারূপে ব্যক্ত হইয়া রহিয়াছি, স্থতরাং যে কোন দেবভাবেরই উপাসনা কর, সে দেবতা আমিই এবং সে আমারই উপাসনা; স্থতরাং এই প্রত্যক্ষাবগম আত্মায় সর্ববদেবতার অধিষ্ঠান না দেখিলেই সে উপাসনা মহিমামাত্রের উপাসনা হয়। তাহা মোক্ষ দিতে পারে না; সেই উপাসিত দেবতার যে বিশিষ্ট মহিমা, সেই মহিমা মাত্র তাহা হইতে লাভ হইতে পারে। এই জন্ম ওরূপ উপাসনা বৈদিক বিধান নহে। বৈদিক বিধান—পরমাত্মবোধসম্পন্ন হইয়া উপাসনা করা। কাজেই ওরূপ উপাসনা অবিধি। সেই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন,—শ্রদ্ধাবান্ হইয়া অন্ম দেবতার উপাসনা করিলে তাহাও আমারই উপাসনা হয় সত্য, কিন্তু তাহা বিধানোচিত নহে। এই যে আমার মূলে প্রত্যক্ষীভূত স্বতঃ উপলব্ধ আত্মা, ইনিই সর্ববদেবময়—আমিও পরমার্থতঃ ইনিই বা ইহারই, এই বোধে সর্ববদেবতাশ্রয় বলিয়া এই আত্মাকে গ্রহণ করিতে হইবে।

## অহং হি সর্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ। নতু মামভিজ্ঞানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪

অবৈধেন হেতুনা তে পরমাত্মোপাসনফলাৎ প্রচ্যবস্তীত্যাহ অহমিতি। অহং পরমাত্মা অবৈধেন হেতুনা তে পরমাত্মোপাসনফলাৎ প্রচ্যবস্তীত্যাহ অহমিতি। অহং পরমাত্মা হি সর্বযজ্ঞানাং ক্রমাণীনাং ভোক্তা তত্ত্তদ্যজ্ঞদেবতাত্মরূপেণ, প্রভূহ অধ্যক্ষঃ এব চ অধিযক্তরপেণ। তথা যজ্ঞরপাণাং জগতাং পরমেশ্বররপেণ 'অহম্ এব ইদং সর্বম্' ইতি চরাচরগ্রহণাদত্তা ভোক্তা। শ্রুতিশ্চ,—"যস্থ ব্রহ্ম চ ক্ষত্রক্ষ উভে ভবত ওদনম্। ক্ষতি পিবস্তৌ স্কৃতস্থ লোকে" ইতি। তে অন্যদেবতাভক্তা তত্ত্বেন নান্যোহতোহন্তি দ্বিটা, নান্যোহতোহন্তি ভোক্তা ইতি ভোক্তভাবেন প্রভূতাবেন চ মাং পরমাত্মানাং ন অভিজানন্তি, অতস্তে পরমাত্মোপাসনফলাং মোক্ষাং চ্যবন্তি প্রচ্যুতা ভবন্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমিই সর্ববযজ্ঞের ভোক্তা এবং প্রভূ। আমাকে এইরূপে তত্ত্বতঃ জানে না বলিয়া তাহারা লোকলোকাস্তরে যাতায়াত করে।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বক্লোকে পরমাত্মত্বজ্ঞানশৃত্ম হইয়া দেবতা উপাসনাকে অবিধিপূর্বক উপাসনা বলিয়াছেন। সেই অবিধিপূর্বক উপাসনা যে মোক্ষ দিতে পারে না, সেই কথা এই শ্লোকে বলিতেছেন। আমি সর্বযজ্ঞের ভোক্তা এবং আমিই সর্বযজ্ঞের প্রভু। আমি ভোক্তা—কেন না, প্রকৃত পক্ষে আমিই ত ভোক্তা দেবতাদি সর্বক্জীবের আত্মা। আমিই ত সেই সকল মূর্ত্তি ধরিয়া বিরাজ করিতেছি; স্কৃতরাং আমিই ভোক্তা। ইহা ব্যতীত সাক্ষাং পরমেশ্বরভাবেও আমি ভোক্তা। শ্রুতিতেও "যস্তা ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্চ উভে ভবত ওদনং, ঝতং পিবস্তৌ স্কৃতস্থা লোকে" প্রভৃতি বাক্য দ্বারা আমার ভোক্তৃত্ব বিঘোষিত। তবে আমার সে ভোক্তৃত্ব জীবের মত ভোক্তৃত্ব নহে। জীব অনুপ্রবিষ্ঠ হইয়া অনুভোক্তা হয়, আমি পরমেশ্বর—সম্ভূতিশক্তিবলে বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া, সেই অনুসারে হই সম্ভোক্তা। "আত্ম চরাচরগ্রহণাং"—সমগ্র চরাচর লইয়া আমি ভোক্তা। 'আমিই সব'—এইরূপ দর্শন, ইহাই আমার ভোগা। জীব যেমন জীবত্বের ভোক্তা, পরমেশ্বরূপে তেমনই আমি পরমেশ্বরত্বের ভোক্তা। জীবত্ব বিষয়াধীন ভোগা, পরমেশ্বরত্ব স্বাধীন ভোগা, ইহাই পার্থক্য।

বস্তুতঃ পর্মাত্মাই যথন পর্মেশ্বর, তথন তাঁহাতে এরপ স্বাধীন ভোক্তৃত্ব স্বীকারে কোন বৈজ্ঞানিক দোষ স্থৃচিত হয় না। কোন কোন ভাশ্যকারকে পর্মাত্মার ভোক্তৃত্ব স্বীকারে একেবারে থড় গহস্ত হইতে দেখা যায়। কিন্তু তাঁহারা তাঁহার পর্মেশ্বরত্বটি যদি অমুচিন্তন করেন এবং ভোগ কাহাকে বলে, সেইটি ভাল করিয়া অমুধাবন করেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে এ অমূলক আশঙ্কায় আড়ুষ্ট হইতে হইত না। তিনি পর্মেশ্বর বলিয়া নিজেকে যখন যেখানে বোধ করেন, তখনই সেইখানে তিনি ভোক্তা পদবাচ্য। স্কুত্রাং মাত্র দেবতাদি জীবের আত্মা বলিয়া তিনি ভোক্তা বা অমুভোক্তা নহেন, কিন্তু তিনি স্বাধীন ভাবে স্বয়ং সমস্ত হয়েন, এই হিসাবেও তিনি চরাচরের স্বাধীন সম্ভোক্তা।

আর তাঁহার এইরূপ স্বাধীন সম্ভোক্ত্ত তিনি সৃষ্টির প্রভু বুলিয়াই, সম্ভব হয়। তিনি সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের প্রভু; ইহার সৃষ্টি স্থিতি লয় তাঁহার ইচ্ছাধীন। তাঁহার এই ভোক্ত্ৰ ও প্রভুত্ব না জানিলে তাঁহাকে তত্ত্বতঃ জানা হয় না। ইনি ভিন্ন অন্য দ্রষ্ঠা নাই, ইনি ভিন্ন অন্য ভোক্তা নাই, এরূপ ভাবে যতক্ষণ এই আত্মাকে উপলব্ধি না করা হয়, তত ক্ষণ আত্মতত্ত্বের রহস্তাই উদযাটিত হয় না। অভোক্তা, ভোক্তা, অনুভোক্তা, এ সকল ভাবে ভাবময় হওয়া যে আত্মতত্ত্বেরই স্বাধীন ধর্ম্ম, অন্ম কাহারও নহে—বিশ্বমূর্ত্তি গ্রহণে তাঁহাতে যুগপং যে এই তিনটি মহিমা ব্যক্ত হইয়া পড়ে, এটি না হৃদয়ঙ্গম হইলে আত্মতত্ত উপলব্ধি হইয়াছে বলা চলে না। প্রমাত্মা কেমন করিয়া প্রতি অধ্যাত্মক্ষেত্রে অসঙ্গ বা অভোক্তা, অনুভোক্তা বা জীব ও ভোক্তা বা যজ্ঞেশ্বর হইয়া অবস্থান করিতেছেন, সে কথা পূর্বের বলিয়াছি। সেইরূপ ভাবে আত্মাকে দেখে না বলিয়াই, চেনে না বলিয়াই জীবকে পুনঃ পুনঃ সংসারে যাতায়াত করিতে হয়। তোমরা সহজেই তোমাদের ভোগক্রমময় নিজ সত্তাটি উপলব্ধি করিতে পারিতেছ। ইহার তলে এ ভোগসকল হইতে অতীত অথচ এ সমস্তের আশ্রয়ম্বরূপ অসঙ্গ আত্মবোধেরও উপলব্ধি কেমন করিয়া তোমরা করিতে পার, সে কথা পূর্ব্বে বিশেষ করিয়া বলিয়াছি। সেই অসঙ্গ আত্মবোধটিতে যদি অভিনিবিষ্ট থাকিতে পার, তবে দেখিবে, তাঁহাতে অক্রম সর্ববজ্ঞাতৃত্ব বিভাষান রহিয়াছে। অনুমানও করিতে পার, এইরূপ অক্রম সর্ববজ্ঞাতৃত্ব অর্থাৎ তোমার ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমান, সমস্ত যুগপৎ সুপ্রকাশ হইয়া, তোমার মূল বা জন্মস্থিতির ভূমিস্বরূপ চিৎস্বরূপে যদি না থাকিত, তাহা হইলে তোমার কর্মফলান্তুযায়ী তোমাতে পরিবর্ত্তনগুলি সংসাধিত হওয়া অসম্ভব হইত। 'এইরূপ সংস্কার রহিয়াছে, ইহার পরিণতি এইরূপ' এই ভাবে তোমার ভূত ও ভবিষ্যুৎ তোমার মূলে দীপ্তালোকবং রহিয়াছে এবং শুধু রহিয়াছে নহে, তোমার অন্তভোগের জন্ম সেইগুলি স্বল্পে স্বল্পে, ক্রেমে ক্রেমে তোমার ত্রিশরীর ব্রহ্মাণ্ডে ক্রিয়াশীল হইতেছে, তাহার উপর তোমার কোন কর্তৃত্ব নাই, ইহা সহজেই দেখিতে পাইতেছ। ওই অসঙ্গ চিংস্বরূপটিতে গিয়া তুমি নিজেকেই অসঙ্গ বলিয়া দেখ। এবং সম্যক্ ভাবে যদি ওই তত্ত্বে অবস্থিত হইয়া থাকিবার অধিকার পাত্ত, তবে এমন চিন্ময়ে গিয়া উপনীত হইবে, যেখানে তিনি ওইরপ তোমার ভূত ও ভবিষ্যতের সম্যক্ অক্রম সাক্ষী ও নিয়ন্তা। স্থতরাং যিনি বিভূ, ভূমা, সমগ্র বিশাণ্ডের অক্রম সাক্ষী, তিনিই তোমার অন্তর্যামী, তোমার অক্রম সাক্ষিরপে তোমার এই অমুভোগময় আত্মত্বকে বুকে করিয়া অবস্থান করিতেছেন—মা যেমন জ্রণকে গর্ভে ধরিয়া পার্কে, তেমনই রহিয়াছেন, ইহা সহজেই হাদয়ঙ্গম করিতে পার। আহা! তোমার হৃদয়ের তলে ওই পরমাত্মতত্ত্ব হইতে প্রতি ভাবে ভাবে তুমি জাত হইতেছ ও ভাবে ভাবে তুমি মরিতেছ, ইহা কি দেখিতেছ না ? এই সুখী পুরুষ হইয়া জন্মাইলে, আবার পরমূহর্তেই সে সুখী তুমি, এক তুঃখী তুমিরূপে জাত হইলে, ইহা কি দেখ নাই ? এইরূপে ক্ষণে ক্ষণে তুমি তাঁহাতে জাত ও মৃত হইতেছ।

[ ># 4

আরু এইরূপে বিদিত হওয়াই তত্ত্বতঃ তাঁহাকে বিদিত। হওয়া, এইরূপে জানাই "অনুবিছ্য বিজানাতি" বলিয়া শ্রুতিতে উল্লিখিত, এরূপ তত্ত্বদর্শন হওয়া অর্থ ই ওই নিয়য়্বা ভূমিতে আত্মবোধাবলম্বনে একীভূত হওয়া; স্কুতরাং ওরূপ সম্যক্ প্রবেশ হইলে পূনরাবর্ত্তন হইতে পারে না। তাই ভগবান্ বলিলেন,—আমিই যে নিয়য়্বা প্রভু এয় সর্ব্বনিয়ন্ত্রী শক্তি বা দেবতা যে আমি, এই ভাবে আমার পরমেশ্বরত্ব জীব যতক্ষণ তত্ত্বতঃ না জানিতে পারে, তত ক্ষণ তাহাকে পুনরাবর্ত্তিত হইতে হয়।

## যান্তি দেবব্ৰতা দেবান্ পিতৃ, ন্ যান্তি পিতৃব্ৰতাঃ। ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্॥ ২৫

এবং চেৎ, তর্হি দেবাদীনাম্ উপাসকাঃ কাং গতিম্ আপু বন্তি, তহুচ্যতে যান্তীত্যাদিনা।
দেবেষু মম পরমেশ্বরস্থা পৃথক্পৃথক্শক্তিপ্রকাশেষু ব্রতো নিষ্ঠা যেষাং তে দেবব্রতাঃ, দেবান্
যান্তি তন্ত্রদ্বিলক্ষণশক্তিভাবান্ প্রাপ্প বৃদ্তি। তদ্বৎ পিতৃষু ব্রতো যেষাং তে পিতৃব্রতাঃ
শ্রান্তর্গাদিপিতৃযক্তেন তেবাম্ উপাসকাঃ অথবা পুত্রস্বজনকুটুস্বাদীনাং পালনপোষণাভাাঃ
কল্যাণমীহমানা যে চ গৃহমেধিনো ভবন্তি, তেহপি পিতৃব্রতা উচ্যন্তে, এবস্তূতা জনা পিতৃন্
অগ্নিষান্তাদীন্ যান্তি। ভূতেজ্যা ভূতেভ্য ইজ্যা অর্চ্চনাদিরূপা যেষাং তে ভূতেজ্যা
দেবযোনিভেদানাম্ উপাসকাঃ অথবা সর্বৈরুপায়ৈঃ শারীরমেব কেবলং স্থুখমিষ্মান্ত
আত্মন্তরিষ্বেন প্রখ্যাতা ভূতাত্মোপাসকাশ্চ, তে ভূতানি দেবযোনিভেদানাং স্থানানি অথবা
অন্যে ক্রমশো জড়ত্বপর্যস্তানি যান্তি প্রাপ্নু বন্তি। মদ্যাজিনো মাং পরমাত্মানাং হৃদয়েশয়ঃ
যজন্তি যে তে মদ্যাজিনঃ পরমাত্মোপাসকা অপি মাং পরমাত্মানং স্বাত্মন্যের যান্তি
প্রাপ্নু বন্তি, ন তেষাং লোকান্তরেষু গতিভবিতি, স্বাত্মনি মাং প্রাপ্য অকামা আপ্রকামা
বা ভবন্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ ।—দেবোপাসকেরা দেবলোক প্রাপ্ত হয়, পিতৃ উপাসকেরা পিতৃলোক, ভূতোপাসকেরা ভূতলোক এবং আমার উপাসকেরা আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

যৌগিক অর্থ।—পরমতত্ত্ব তত্ত্বতঃ না জানা পর্য্যন্ত মুক্তি নাই, এ কথা বলিয়া, কোথায় কাহার কেমন করিয়া গতি হয়, সেই কথা বিশদ করিয়া বিজ্ঞানতঃ বলিতেছেন। দেখ—আমিই সব, সর্ব্বযজ্ঞের নিয়ন্তা, সর্ব্বদেবশক্তিময় আমিই সর্ব্বযজ্ঞের প্রকৃত ভোক্তা, ইহা জানিলেই জীব হয় স্বাধীন, মুক্ত, অপুনরাবর্ত্তনময়, আর না জানিলেই লোকে লোকে, জন্মে মরণে পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত হইতে থাকে। স্থতরাং আমাকে না জানা এবং জানাই জীবের গতাগতি ও মুক্তির কারণ। সে জানা কি রকম জানা—মাত্র মনের দ্বারা কল্পনা করিয়া জানা, না বৃদ্ধির দ্বারা কৃতনিশ্চয় ভাবে জানা, না অন্য কোন রকম জানা? সে জানার নাম উপাসনা। যাঁহাকে জানিব, তাঁহাতে উপ-আসন রচনা করা, অন্তর্ভঃ অস্থায়িভাবে তাঁহাতে সমাসীন হইয়া তদ্ধের্মে ধর্মী হওয়া। সে জানাকে "অনুবিষ্ঠ

বিজ্ঞানাতি"—অনুবেদিত হইয়া জানা বলিয়া শ্রুতি উল্লেখ করিয়াছেন। উপাসনা করা কর্মই তচৈতন্যে চৈতন্যময় হওয়া। এখন দেখ, যাহারা পরমাত্মতত্ত্বে অনভিজ্ঞ, তাহারা সাধারণতঃ কাহার উপাসনা করে। উপাসনা জীবধর্মা। সাধারণ পুরুষ মাত্রেই কাম্ময়। যতক্ষণ না পরমাত্মাতে স্বীয় আত্মাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে, ততক্ষণ জীবের বিষয়কামনা ফুরায় না। আত্মা তাহার কামনার অন্ন চাহে। যতক্ষণ না আপনাকে পায়, ততক্ষণ এ কামনা রুদ্ধ বা বিজিত হয় না। কাজেই সে এই বিশ্ববন্ধাণ্ডে বিপুল শক্তিলীলা দেখিয়া, সেই শক্তির উপাসক হইয়া পড়ে। ভিন্ন ভিন্ন শক্তি, ভিন্ন ভিন্ন দেবতা জ্ঞানে তাহার মধ্যে কোন শক্তিবিশেষকে তাহারা আপনার উপাস্থ্য বলিয়া বরণ করে, অথবা সমগ্র শক্তির একমাত্র ধর্তা পরমেশ্বর বলিয়া তাঁহার শরণাগত হয়।

ইহাই দেবোপাসনা। পরমেশ্বর মুখে বলিলেও ইহা পরমেশ্বরের উপাসনা নহে। কেন না, মাত্র শক্তিত্ব দেখিলে শক্তি বা দেব উপাসনাই হয়। তিনি সর্ব্বশক্তি ও সর্ব্বভূতের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ, অথচ নির্ন্নিগুরূপে সর্ব্বান্তরে অবস্থিত, এই পরমাত্মভাবটি তাহাতে থাকে না। মাত্র শক্তিব্যঞ্জক ভাবটি লইয়াই তাহারা উপাসনা করে। স্কুতরাং যে বিশিষ্ট দেবভাবটিতে সে পুনঃ পুনঃ সচেতন থাকে, সেই দেব বা শক্তিক্ষেত্রেই তাহার গতি হয়। সচেতন থাকা অর্থ ই সেই লোকে যাওয়া, সেই লোকস্থ হওয়া, সেই লোকের ধর্ম্ম প্রাপ্ত হওয়া। পুনঃ পুনঃ ক্রমে ক্রমে এইরূপে তার উপাস্থ ভাবটি পরিবর্দ্ধিত হইয়া, তাহাকে তল্লোকস্থ করিয়া তোলে। কোন বিশিষ্ট ভাবে চেতনাময় থাকাই সেই লোকে অস্থায়ী বা স্থায়িভাবে প্রবিষ্ঠ হওয়া।

অথবা কেহ পিতৃযাজী হয়। শ্রাদ্ধাদি করা পিতৃলোকের উপাসনা করা সত্য, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে যাহারা গার্হস্থা, ধর্মান্থশাসনে বিবাহাদি করিয়া, সংসারী হইয়া, সন্তানাদির পিতামাতা হইয়া, সেই স্ত্রীপুত্র, সন্তান-সন্ততির রক্ষণাবেক্ষণ, সর্ববদা তাহাদিগের কল্যাণকামনা, সর্ববদা তচ্চিন্তায় বিভোর থাকিয়া তাহাদিগের ইপ্তানিষ্ট লইয়া মন্ত থাকে, তাহারাও পিতৃযাজী। আর যাহারা ভূত, পিশাচ, যজ্ঞ রক্ষ বা ডাকিনী আদি শক্তির উপাসক, ভূতযাজী বলিতে তাহাদিগকে বুঝাইলেও যাহারা মাত্র আপনার আহার বিহার, বসন ভূষণ, আপনার স্থার্থ সুখ, আপনার স্থাবিধা অস্থবিধা, এই সব লইয়া মন্ত থাকে, তাহারাও ভূতযাজী। মান্তুষ এইরূপে হয় আপনার শারীর সুখ-ছংখকেই জীবনের উপাস্থা করিয়া তোলে, না হয় আত্মীয়স্বজনময় স্বীয় সংসারধর্মকে করে জীবনের আদর্শ, না হয় সংসারাদি উপেক্ষা করিয়াও ওই পরমাত্মবোধহীন দেবযজনায় বিমুগ্ধ থাকে। এই তিন প্রকার জ্ঞানে সজাগ থাকিয়া কেহ দেবলোক, কেহ পিতৃলোক, কেহ বা ভূতলোক প্রাপ্ত ইয়। যাহারা আপনার শারীর সুখ-স্বার্থ ভিন্ন অন্থ কিছুতে সজাগ থাকে না, ক্রমশঃ স্থা আপনার শারীর সুখ-স্বার্থ ভিন্ন অন্থ কিছুতে সজাগ থাকে না, ক্রমশঃ স্থান মন্ত্রের এই তিন প্রকার গতি হয়।

"যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্।"—ঠিক তেমনই যাহার। পরমাত্মার উপাসক, পরমাত্মায় যাহারা ওইরূপ উপ-আসন রচনা করে, তাহারা পরমাত্মাকেই প্রাপ্ত হয়। তাহাদিগের আর লোকলোকান্তরে গতি হয় না। তাহারা আর অবস্থাবিশেষের দাস থাকে না, ক্ষেত্রবিশেষে আকৃষ্ট হয় না, কালক্রমের তাহারা আর অধীন থাকে না। তাহারা স্বীয় আত্মাতেই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া অকাম বা আপ্তকাম হয়।

গীতোপনিষদের এই নবম অধ্যায়ে প্রমাত্মতত্ত্ব কি ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে, একবার দেখ। যাহার উপাসনা করিবে, তাহার বিজ্ঞান যত স্কুস্পষ্টভাবে হৃদয়ে ফুটিয়া থাকে, উপাসনা তত সিদ্ধিপ্রদ হয়। স্কুতরাং পরমাত্মাকে কি ভাবে পাইলে, এক বার দেখ। আত্মতত্ত্ব তুইটি দিক্ রহিয়াছে, ইহা দেখিয়াছ। একটা তাঁহার ভোক্তম, অন্তাটি তাঁহার অসঙ্গন্ধ। পরমাত্মা যে দিকে ভোক্তা, সেই দিকে তিনি বহু অনুভোক্তা প্রত্যগাত্মময় ব্যক্ত পরমেশ্বররূপে প্রতিষ্ঠিত, আর যে দিকে তিনি অভোক্তা, সেই দিকে তিনি সমস্ত স্ষ্ট্যাদিব্যাপার হইতে, এমন কি, তাঁহা হইতে জাত সমস্ত অনুভোক্তা আত্মা হইতেও পৃথক। এই যে একত্ব ও পৃথক্তের যুগপৎ একেই সমাবেশ, ইহাই আত্মতত্ত্বের অপূর্ববন্ধ। এইটিই বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিতে হয়, এই বিষয়টিই বিশেষ ভাবে অধিগত হইতে হয়। নিজেদের হৃদয়ে দেখ,—ওই যে ভোক্তা তোমরা নিজে, আবার উহার তলে ওই যে তোমাদের অসঙ্গ নিজবোধটি—যাহাতে কিছুমাত্র সংশ্লিষ্ট নাই, অথচ তাহারই উপর ভোগময় তুমি বার বার ভোগে ভোগে জন্মিতেছ ও মরিতেছ, ব্যক্ত হইতেছ ও অব্যক্ত হইতেছ, ইহাও সহজেই দেখিতে পাও। এই হইল অসঙ্গ আজা হইতে জীবাত্মার জন্ম ও মৃত্যু—সৃষ্টি ও প্রলয়। এইরূপেই পরমাত্মা হইতে বছ আত্মা জাত হয়। ভোগের মাঝেও নিজবোধ—আবার অসক্তেও নিজবোধ—এক নিজের এই ছুই প্রকার সংস্থিতি লক্ষ্য কর। কিন্তু লক্ষ্য করিতে গেলে প্রথম প্রথম দেখিবে, অক্রমভাবে অর্থাং যুগপং ছই জন নিজকে দেখিতে পাইতেছ না। ভোক্তা নিজেকে দেখিতেছ, তখন অভোক্তা নিজেকে পাইতেছ না, আবার যখন অভোক্তা নিজেকে দেখিতেছ, তখন ভোক্তা নিজেকে পাইতেছ না। এরূপ হইবার কারণ, এখন তুমি তোমার অসঙ্গ নিজেকে ভাল করিয়া লাভ কর নাই—অসঙ্গণে এখনও তোমার সম্যক্ অধিকার আসে নাই। যখন ভোগ কর, তখনও তোমার তলায় অসঙ্গ এই আত্মা থাকেন, ইহা ত সত্য। কিন্তু হইয়া যান-—একান্ত অব্যক্ত, অগ্রাহ্য। অর্থাৎ যেন আত্মন্থ বলিয়া বা আত্মা বলিয়া যে কেহ ছিল, সমস্তই যেন ভোগ-ময় হইয়া গেল। ইহাতে আত্মার মাত্র সঙ্গত্বই উপলব্ধ হইল—অসঙ্গত্ব দেখা গেল না। অসঙ্গত্তে যদি গেলে, তবে সেখান হইতে যেমনি ভোগের দিকে লক্ষ্য পড়িল, অমনি যেন অসঙ্গ নিঃশেষে ফুরাইয়া গেল। এরপ উপলব্ধি হওয়ার কথা নহে। অসঙ্গ আত্ম বলিতে একমাত্র তিনিই লক্ষিত হন; যাঁহা হইতে কেহ বা কোন কিছু প্রকাশ হইবা মাত্র

ভাঁহা হইতে স্বতন্ত্ৰ হইয়া যায়। আত্মা হইতে যাহা জাত হয়, তাহাই আত্মা হইতে স্বতন্ত্ৰ ্ৰাত্মা হইতে আত্মা জাত হইলেও দীপ হইতে দীপান্তরবং সে আত্মা হইতে সে জাত ্রাত্মা স্বতন্ত্র। এইরূপ নির্ল্লিপ্ততা, এইরূপ অসঙ্গত তোমার হৃদয়ের তলের অসঙ্গ আত্মায় দেখিতে হইবে। তোমার এই ক্ষুদ্র দেহব্রহ্মপুরে, তোমার দহরাকাশে, হৃদয়ে দেখ— আত্মার এই ঈশিত্ব ও জীবত্ব। জ্ঞানস্বরূপ যে অসঙ্গ শিবকে দেখিতে বলিয়াছি—সমগ্র বিশ্ব-জ্ঞানের তলে তলে, সেই অসঙ্গ শিবাত্মা হইতে প্রতি স্থুখে, প্রতি ত্বংখে তুমি সঙ্গময় জীবাত্মা, অনন্তে অনন্তে, ক্রমে ক্রমে, পুনঃ পুনঃ জন্মিতেছ ও মরিতেছ, ইহা বলিয়াছি। এই সুখময় তুমি জাত হইলে, আবার পরক্ষণেই সে সুখময় তুমি মৃত, অব্যক্ত হইয়া, ত্বঃখময় তুমি জাত হইলে, তুঃখের—ছুদৈবের প্রেরণায়। ওই ভূতভবিষ্যুৎহীন অসঙ্গ শিব তোমার ভূত-ভবিষ্যুৎক্রমময় অনুভূতিযজ্ঞের সাক্ষী ও ধর্ত্তা, সকল যজ্ঞফলপ্রেরয়িতা, তিনি তোমার যজ্ঞকর্মফলাতুসারে তোমার স্থ্থময় মূর্ত্তির বিনাশ সাধন করিয়া দিয়া, তুঃখময় করিয়া তোমায় করিলেন সঞ্জাত। ওই শিবকে দেখিতে মনে করিলেই তুমি তাই হইয়াই তাঁহাকে দেখিতে পাও; স্কুতরাং একমাত্র ব্রহ্মস্বরূপ আত্মতত্ত্বই এক দিকে অসঙ্গ, একান্ত নিল্লেপ, প্রেরক, তোমার প্রমেশ্বররূপে, অন্ত দিকে ভোগ-সঙ্গময় তোমার আকারে অবস্থান করিতেছেন। উনি দেখিতেছেন,—আমি ওই ভোক্তা জীব হইয়া, আমা হইতেই প্রকাশ হইয়াছি ও উহার যজ্ঞফলদাতা, ধর্ত্তা ও সংহর্তারূপে অবস্থান করিয়াও আমি উহাতৈ লিপ্ত নহি। আমিই ওই জীব, অথচ আমি উহা হইতে একান্ত ভিন্ন, বিন্দুমাত্র উহাতে লিপ্ত নহি। এইরূপে তিনি তুইটি আত্মত্ব বা নিজত্ব দর্শন করেন। জ্ঞানস্বরূপ অসঙ্গ হইলেই ভূমা হন। স্থতরাং তিনি এইরূপ একত্ব ও পৃথক্ত দেখিতে সমর্থ হন। কিন্তু ভৌগামুপ্রবিষ্ট জীবাত্মা তাহা পারে না। এই জন্ম তোমার হৃদয়ে তোমার সুখ-তুঃখময় জন্ম-মরণের তলে ওই তোমার ঈশিত্বময় অসঙ্গ শিবকে দর্শন করিয়া, আপনার অসঙ্গত্ব পরিস্ফুট করিয়া, আত্মার যুগপৎ সঙ্গত্ব ও অসঙ্গত্ব দর্শন করিতে অভ্যস্ত হও। স্বীয় নিজবোধাত্মক আত্মার এই ঈশিত্ব ও জীবত্ব দর্শন করিলেই তুমি আত্মতত্ত্বের গৃঢ় রহস্তে অধিকারী হইবে। তোমার উপাস্ত পরমাত্মার এই অস্ক্রত্বপ্রধান একত্ব ও বহুত্বটিতে লক্ষ্য ধীরভাবে রক্ষা করিয়া অসঙ্গত্তকে সম্যক্তায় লইয়া যাইতে থাক। এই তোমার পরমাত্মোপাসনা। এই উপাসনায় তোমার পরমাত্মপদপ্রাপ্তি হইবে, তোমা হইতেই অসংখ্য তুমি জাত হইয়াও তুমি জন্ময়ত্যুহীন, উদয়াস্তবিহীন, নিল্লেপ শিবরূপে আপনাকে পাইয়া কৃতার্থ হইবে। আপনার জন্ম-মৃত্যুর স্থল দেখিয়া, জন্ম-মৃত্যু চিরদিনের জন্ম পরিহার করিয়া, মৃত্যুঞ্জয়রূপে বিরাজ করিবে। ইহাই তোমার পরমাজ্মোপাসনা—ফল অপুনরাবর্ত্তন। কিন্তু এ অপুনরাবর্ত্তন তখনই আসিবে, যখন এই ব্যক্ত প্রমেশ্বরের উপাসনার ফলস্বরূপ তিনি তোমার কর্মবীজের অব্যক্ত সংস্থিতিরপ অব্যক্ত অক্ষরভূমিতে লইয়া গিয়া, তোমায় সর্ববীজের অক্রম দ্রষ্টা করিয়া, তোমার সংস্কাররাশিকে অন্তর্হ্ত করিবেন। ব্যক্ত

1 ke ]

সাক্ষিম্বরূপ প্রমেশ্বরউপাসকদিগকে তিনি এইরূপ সহায়তা করেন, অব্যক্ত উপাসক এ সাহায্য পায় না, এ কথা পরে দ্বাদশ অধ্যায়ে বিশেষ ভাবে বলিয়াছেন। এই জ্ঞানকে লক্ষ্য করিয়াই উপনিষদের ঋষি বলিয়াছেন,—"অত্র মর্গ্তোহমূতো ভবতি অত্র বন্ধ সমশ্বুতে।" ইহাই আপন আত্মায় প্রমাত্মলাভ। ইহার বলেই ঋষিরা যুগপৎ তুই জন, চারি জন, সাত জন, দশ জন, অসংখ্য জন হইয়া বিহার করিতে সক্ষম হইতেন। ইহাই—"যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্।"

পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রযক্ষতি। তদহং ভক্ত্যুপহাতমশ্লামি প্রযতাত্মনঃ॥ ২৬

উপাসনতব্বং বির্ণোতি পত্রমিতি। আত্মতো ভূতবর্গান্তং তাবদেব বস্তুজাতং তত্ত্বজ্ঞানাং পরমাত্মনি সম্যাগর্পনযোগ্যং ভবতি, তেযাং সর্বেব্যামের পরমাত্মরপত্বাং তদবস্থানাচ্চ। তত উচ্যতে পত্রং পুষ্পাং ফলং তোরং জলং বা মে মহাং যো ভক্ত্যা প্রযাভ্ছতি, ভক্ত্যা উপহাতং প্রদন্তং তৎ পত্রাদি অহম্ অশ্বামি মৎস্বরূপং মদরং কৃষা অদ্মি, ন তু জীববং গৃহ্বামি, কস্ত ? প্রযাতাত্মনঃ ময়ি পরমাত্মনি প্রকর্ষেণ যত আত্মা যস্তা, তথাবিধস্তা মদেকাত্মনঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—পত্র, পুষ্প, ফল, জল, যাহা কিছু যে আমায় ভক্তি করিয়া অর্পন করে, আমাতে সংখ্যস্তাত্মা পুরুষের সেই ভক্তিসহকারে উপহৃতে দ্রব্য আমি সাদরে গ্রহণ করি।

যৌগিক অর্থ।—ভগবান্ আপনার রহস্তময় উভয়লিঙ্গাত্মক প্রকাশ-মহিমা ও তদ্বারা ব্রহ্মন্থ বুঝাইরা, ভাঁহাকে পাইলে তবে জীবের জীবন্ধ দূর হয়, ইহা বলিয়া, এইবার ভজের ভগবান্ উপাসনাতত্ব বিস্তার করিতেছেন। আত্মতত্ব হইতে ভৌতিক পদার্থ অবধি তত্বজ্ঞ পুরুষের দ্বারা পরমাত্মায় সম্যক্ভাবে অপিত হইতে পারে; কেন না, বিশুদ্ধ আত্মা হইতে আর স্থুল ভূতবর্গ পর্যান্ত সমস্তই তিনি এবং ভাঁহাতেই। স্মৃতরাং ভগবত্বপাসনার অঙ্গস্বরূপে সমস্তই ব্যবহার্য্য হইতে পারে। তাই বলিতেছেন,—ফল, ফুল, জল, পত্র, যাহা কিছু, সমস্তই ভক্তিসহকারে আমাকে দেওয়া যায়। সভক্তি যদৃচ্ছ পদার্থ অপিণ, যদি তাহা আমাতে সংযতাত্মা পুরুষ অর্পণ করে, তবে তাহা আমি গ্রহণ করি। আমার উপাসনার প্রধান অঙ্গ ভক্তি—সবিজ্ঞান ভক্তি। মনের তলে যিনি মাত্র অসঙ্গ পুরুষরূপে প্রতিভাত, হদয়ের তলে যিনি অসঙ্গ অথচ পরমেশ্বররূপে প্রতিষ্ঠিত এবং আত্মায় যিনি পরমাত্মভাবে অভিন্নাত্মা, সেই পরম ব্রহ্মপুরুষ আমিই। স্মৃতরাং আমার ভজনা—সেত সর্ব্বদাই তোমরা করিতেছ। তোমাদিগের সকল কাজেই আমি অর্চ্চিত হইতেছি—শুদ্ধ জান না, তাই এ ভক্তির উল্লেখ। তত্ত্বতঃ জানা হইলেই সে জানাটি, সে জ্ঞানটিই ভক্তির আকারে প্রবাহিত হয়—উদ্বেলিত হয়—হদয়গ্রন্থির সকল কাঠিন্য বিদ্বিত হইয়া, হদয়ে প্রবময়ী গঙ্গায় পরিণত হয়। কেন না, জানা মানেই বিদিত হওয়া, বেদিত হওয়া,

ও নির্বেদ হওয়া—আবৈদকতায় নির্বেদ হওয়া। সাধারণ ভাবে জানা, তত্ত্বতঃ জানা ও প্রবিষ্ট হওয়া, এ সকল এক জানারই যে বিলোম ক্রমপরম্পরা। তাই আমাকে হুদয়ের মাঝে প্রতিষ্ঠিত দেখিলেই আমার সম্বেদন ত অহেতুক ভক্তি-প্রবাহের আকারে বহিবেই। সে প্রবাহে অভিস্নাত করাইয়া যে জব্য দিবে, তাহাও যখন আমিই, তখন তাহাও আমাতে একীভূত হইবেই ত। বিজাবিত হইবে জ্ব্যত্ব তার, আমার ম্মতার জাবণে। মুক্ত হইবে তার সকল গ্রন্থি, আমার মুক্ত প্রাণের গ্রন্থনে। আমার আদরে দর্বদর তার হৃদয়ে বহিবে ধারা রে; আমার বিধৃতিতে তার স্বসন্তাসংরক্ষণের সকল প্রচেষ্টা মুহূর্ত্তে পড়িবে এলাইয়া; সে শায়িত হইবে, সত্তা হারাইবে, স্বয়ংকে পাইবে আমাতে। রসস্বরূপ আমার রসে সে রসরূপে হবে একীভূত। আমার হবে অশন সে। আমার ভোগেচ্ছাই যে অন্নরপ বিশ্বাকারে প্রদীপ্ত, আমার ভোগতৃপ্তিই যে পদার্থত্বের মৃত্যু ও পরমপদের পরপ্রকাশ। আমার অন্ন, আমার ভোগ, আমাতেই সে হয় আত্মসাৎ—যেমন তোমাদের অন্ন তোমাদের আয়তনে হয় আয়তনসাৎ। তোমরা আয়তন-জ্ঞান প্রধান, তাই তোমাদের ভোগ তোমাদের আয়তনে হয় একীভূত। আমি অনায়ত, আত্মময়, তাই আমার ভোগ আমাতে হয় আত্মময়। তাই তোমাদের অর্পিত দ্রব্য আমি আহার করি—শুধু তোমাদের মত গ্রহণ করি না, ব্যবহার করি না—করি আমাময়, আত্মময়—অশ্লামি। গৃহ্লামি বলিলে আমার তৃপ্তি হয় না—অশ্লামি।

কাহার প্রদত্ত দ্রব্যসন্তার এমন করিয়া গ্রহণ করি ? প্রযুতাত্মা পুরুষের। আত্মরূপী আমাতে যে আপনাকে প্রকৃষ্টরূপে সংয়ত করিয়াছে—তাহার। যে জানিয়াছে
যে, সে আমাতেই জাত, স্থিত ও বিলীন হয়, আমাতেই জগৎ ভোগ করে, আমি ভিন্ন
তার আপন বলিতে অহ্য কিছু নাই, আমিই তার জীবনের একমাত্র উপাস্থা, তাহার
উপহত দ্রব্য আমি এইরূপে গ্রহণ করি। ধহ্য সেই পুরুষ—যাহার অধিকারে আসিয়া
দ্রব্য-সকল এইরূপে আমাতে অপিত হইয়া আমাময় হয়। ধন্য সেই দ্রব্যসন্তার—
যাহা এইরূপ তত্ত্বন্ত ভক্তের সাহচর্য্যে আমায় প্রাপ্ত হয়।

যৎ করোসি যদগাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ। যত্তপশুসি কৌন্তেয় তৎ কুরুম্ব মদর্পণম্॥ ২৭

জব্যযক্তৈর্ভগবত্পাসনম্ উজ্বা, অধুনা সর্বাণ্যেব কর্মাণি পরমাত্মনি সমর্পয়িত্ম উপদিশতি যথ করোষীত্যাদিনা। হে কোন্তেয়, যতো ময্যর্পিতানি জব্যাণি মজপাণি ভ্রা মদনানি ভবন্তি, ততত্ত্বং গমন-ভাষণ-দর্শন-শ্রবণাদি যথ করোষি, অশনীয়ং যথ অশ্বাসি, অগ্নো যথ হবির্জ্জুহোষি, বিপ্রেভ্যো দরিজেভাশ্চ বস্বাদিকং যথ দদাসি, যথ ভপত্তসি তপশ্চরসি, তথ সর্ববং মদর্পণং ময়ি অর্পণং কুরুষ। সত্তা-শক্তি-কর্তৃ ছাদীনি সর্বাণি হি মদীয়ানি, স্বকীয়ানীত্যভিমানাদপত্রিয়ন্তে জীবৈঃ। তেন হি ব্রহ্মস্বহরণেন সর্বিং কর্মভিন্তে বধ্যন্তে। তেভ্যো বিমোক্ষায় অসঙ্গে ব্রহ্মণি স্বান্তঃত্বে ময়ি সর্বব-কর্মার্পনং কুর্বিবৃতি ভগবত্বপদেশঃ।

िश्व व

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে কৌন্তেয়, যাহা কিছু তুমি কর, যাহা কিছু তুমি ভোজন কর, যাহা কিছু তুমি যজন কর, যাহা কিছু তুমি দান কর, যাহা কিছু তপস্তা বা প্রচেষ্টা কর, সে সমস্ত আমাতে সমর্পণ কর।

যৌগিক অর্থ ৷—ভক্তবাঞ্ছাকল্লতক ভগবান্ দ্রবাময় যজ্ঞের কথা বলিয়া, এইবার সমগ্র কর্ম অর্পণের কথা বলিতেছেন। প্রযতাত্মা পুরুষ হইলে ভাহার সমস্ত কর্ম ভগবানেই স্বতঃ সমর্পিত হইয়া যায়। তাহার দ্রব্যই যথন সমর্পিত হইয়া যায়, তখন তাহার কর্ম্মসকলও যে সমর্পিত হইয়া যাইবে, ইহা আর বিচিত্র কি ? তাই ভগবান विनिट्टिश्न,—दृह कोल्खिय, वाहांत्र, यक्क, मान, जिंशा, जिंगांत्र मकल व्यटिकी, जिंकल কর্ম আমাতেই সমর্পিত কর। হৃদয়ের অনুরক্তি লইয়া যাহ। আমাকে দিবে, তাহা ত আমি সবিশেষ প্রীতির সহিত ভোগ করিবই ; কিন্তু তোমরা জান না, তোমরা প্রযতাত্মা হও বা না হও, তোমাদিগের সকল কর্ম্মে আমিই সর্ববদা তর্পিত হই। এমন একটি ক্রিয়া, একটি চাঞ্চল্য ভোমাদিগের নাই—একটি অনুভূতি, একটি চিন্তা ভোমা-দিগের থাকিতে পারে না, যাহা আমাকে অর্চনা করে না—আমার মুখ চাহিয়া কৃত হয় না। আমার প্রীতির জন্যই তোমাদের সকল প্রিয়বোধ। আমার ভৃপ্তির জন্যই ভোমাদের যত বিশ্বভোগ। ভোমাদের আহার বিহার, শয়ন, স্বপন, জাগরণ, ভোমাদের চলা ফেরা, ধরা ছাড়া, যত কর্ম্মে বিচরণ, দে সকল আমারই মুখ চাহিয়া, আমারই তৃপ্তি চাহিয়া। তোমরা ভাব, তোমাদের নিজের মুখ চাহিয়া তোমরা সকল কার্য্য করিতেছ, কিন্তু তোমার মাঝে, তোমার "আমি" আকারে পরিস্ফুট. সন্তার ভিতরে উপাদানরূপে আমি রহিয়াছি বিরাজিত। আমার তৃপ্তিকেই তুমি ভোমার তৃপ্তি বলিয়া গ্রাহণ কর, আমার সত্তাকেই তুমি তোমার সত্তা বলিয়া ভোগ কর, আমার শক্তিকেই তোমরা তোমাদের শক্তি বলিয়া ধারণা কর, আমার কর্তৃত্বকে তোমরা তোমাদের কর্তৃত্ব বিলয়া অভিমান কর। আর এইরূপ ব্রহ্মস্থ হরণ কর বলিয়াই তৈমিরা কর্মে কর্মে বদ্ধ হও। সেই জন্য আমার এই অসঙ্গ ত্রন্মত্ব অবগত হইয়া, তোমাদিগের সকল প্রচেষ্টা আমাতে সমর্পণ করিতে থাক।

# শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্ম্মবন্ধটনঃ। সন্ন্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তো মামুগৈয়সি॥ ১৮

কর্মসমর্পণফলমাহ শুভাশুভেতি। এবংপ্রকারেণ কর্ম্মণাং ময়ি সম্যুক্ আসঃ সন্মাসঃ, স এব যোগঃ সন্মাসযোগঃ, তেন সন্মাসযোগেন ময়ি যুক্ত আত্মা যক্ত্য, তথা-বিধন্তঃ, শুভাশুভফলৈঃ শুভঞ্চ অশুভঞ্চ ফলে যেষাং তানি শুভাশুভফলানি, তৈঃ শুভাগুভফলানি, তৈঃ শুভাগুভফলানি, তৈঃ শুভাগুভফলানি, তৈঃ শুভাগুভফলানি, তৈঃ শুভাগুলফলৈঃ কর্ম্মবন্ধনিঃ কর্ম্মপাশৈঃ মোক্ষাসে মুক্তিং প্রাপ্তাসে ইতি নিশুণাত্মাত্মপ্রকাশিং কর্ম্মবন্ধনমাচনরপো মোক্ষস্ত প্রথমঃ পাদঃ। এবং কর্মবন্ধনির্বিমুক্তন্ত্বং মাং বক্ষমবন্ধণ পরমাত্মানম্ উপৈয়সি আগমিয়সি, যন্মিন্ আগতেন্ত তে আপ্রকামতা অকামতা চ ভবিয়ত ইতি মুক্তেন্দিতীয়ঃ পাদ উচ্যতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এইরূপ আমাতে কর্ম্মসমর্পণের ফলে তুমি কর্ম্মবন্ধন হইতে বিমুক্ত হইবে এবং আমাতে সর্ববপ্রচেষ্টা-সমর্পণরূপ যোগের দ্বারা যুক্ত হইয়া, বিমুক্ত হুইয়াছ বলিয়া আমাতেই উপনীত হইবে।

যৌগিক অর্থ।—শুভাশুভ-ফলপ্রসূ কর্মবন্ধন হইতে মুক্তির ইহাই উপায়।
কিন্তু পূর্বেরাক্তরূপে কর্মসকল আমাতে অর্পণ করিলে শুধু যে বন্ধনমুক্ত হইবে, তাহা
নহে। ইহা মুক্তির এক পাদ। মুক্তির অত্য পাদ—ব্রহ্মন্থ লাভ, আপ্তকামন্থ লাভ,
পর্মাত্মন্থিতি লাভ। যদি কর্মপরিহাররূপ সন্ন্যাস বা ত্যাগ অবলম্বনে বিমুক্ত হইতে,
তাহা হইলে মুক্তির ওই প্রথম পাদটি অর্থাৎ বন্ধনগোচনরূপ অসঙ্গন্ধময় আত্মসংস্থানটিতেই অধিকার পাইতে। কিন্তু কর্মময় থাকিয়া, আমাতে সমস্ত কর্ম সংগ্রন্থ করিয়া
কর্ম্মণাশ হইতে মুক্ত হইবে বলিয়া, বন্ধনমুক্ত সেই তুমি আমার ব্রহ্মন্বরূপে, পরমাত্মস্বরূপে উপনীত হইবে। তুমি নিজেকে ব্রহ্ম বলিয়া বিজ্ঞাত হইবে।

সমোহহং সর্ব্বভূতেরু ন মে দেখোহস্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেমু চাপ্যহম্॥ ২৯

ষস্তা উভয়লিক্সত্বং, তত্ত্ববিদো ভক্তস্তা বৈশিষ্ট্যঞ্চ প্রদর্শয়তি সমোহহমিতি। অহং সর্ব্বভূতের সমঃ একরূপঃ শান্ত-নিরীহ-নিপ্তর্ণস্বরূপেণ, সর্ব্বাত্মস্বরূপত্বাৎ মে মম কোহপি ক্ষ্মেঃ দ্বেষভাজনং নান্তি, নিপ্তর্ণস্বরূপত্বাৎ কোহপি প্রিয়ো বা নাস্তীত্যুভয়লিক্ষ্ম প্রমেশ্বরস্য প্রথমো লিক্ষো নিপ্তর্ণাখ্যঃ। তু কিন্তু যে মাং ভক্ত্যা প্রাণর্জ্যবলম্বনেন ভজন্তি উপাসতে, তে ময়ি তিষ্ঠন্তি, অহমপি তেরু তিষ্ঠামীতি দ্বিতীয়ো লিক্ষঃ পরমে-শ্বরস্য সন্ত্রণাখ্যঃ। নমু এতদ্ধি বিপরীতমুক্তং ভগবতা, যৎ 'ন চাহং তেম্বস্থিতঃ, ন চ ভূতস্থো মমাত্মা' ইতি। নৈষ দোষঃ, পূর্ববিচনয়োরমুপাসকভূতৈকনিষ্ঠত্বাৎ। তত্ত্বিদো হি ভক্তাঃ স্বাত্মপ্রের পরমেশ্বরমুপলভন্তে, অতন্তের ভগবদবস্থানং ন বিক্রম্ম ভবতি।

ব্যাবহারিক অর্থ। — আমি সর্বভূতের পক্ষেই সমান, আমার দ্বেয় বা প্রিয় কেহ নাই। কিন্তু যাহার। ভক্তি সহকারে আমার ভজনা করে, আমাতে তাহার। এবং তাহাদিগের মাঝেও আমি থাকি।

যৌগিক অর্থ।—উভয়লিঙ্গত্বের পরিচয় ও তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্র বৈশিষ্ট্য দেখাইতেছেন; যৌগিক অর্থ।—উভয়লিঙ্গত্বের পরিচয় ও তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্র্ত্ত্রত্ত্ব্রের বৈশিষ্ট্য দেখাইতেছেন; তত্ত্ব্ত্রত্ত্ব্রের সহিত তিনি যে একপ্রাণ, একাত্মা, সেইটি বলিয়া, ভক্তের প্রতি স্বীর তালবাসার বর্ণনা করিতেছেন। তিনি সকলকারই আত্মস্বরূপ, স্থতরাং তিনি যে ভালবাসার বর্ণনা করিতেছেন। তিনি সকলকারই আত্মস্বরূত্ত্ব সমান ভাবে অবস্থিত, ইগা সহজেই হৃদয়ঙ্গম হয়। যিনি সকলেরই আত্মা, সর্ব্বভ্তে সমান ভাবে অবস্থিত, তার প্রিয়ই বা কে। নিগুণ তত্ত্ব হিসাবে তিনি তার বিশেষ ভাবে দেয়াই বা কে, আর প্রিয়ই বা কে। নিগুণ তত্ত্ব হিসাবে তিনি সমান, শান্ত, নিরীহ ভাবে সকলের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত। কিন্তু যে তাঁহার ভক্ত, সে তাঁহাতেই অবস্থিত, তিনিও সেই ভক্তেতেই অবস্থিত, ইগা সগুণ পরমেশ্বরতত্ত্ব। এই অধ্যায়ে তিনি পূর্বেই বলিয়াছেন, ভূতসকল আমাতে থাকিয়াও আমাতে অবস্থিত

B ke ]

নহে। এখন বলিতেছেন,—ভক্ত আমাতেই অবস্থিত, আমি ভক্তে অবস্থিত। ইহা আপাতদৃষ্টিতে বিরুদ্ধ বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু বিরুদ্ধ নহে। ভক্ত—তত্ত্বজ্ঞ ভক্ত, সে ত দেখিবেই যে, সে পরমাত্মার হৃদয়ে অবস্থান করিতেছে। সে ত প্রতি বোধের তলে তলে তোমাকে পাইবে—সে বোধের দাতা, প্রেরয়িতা, ধর্ম্ভা বলিয়া। কিন্তু তুমি নিরবলম্ব পরমেশ্বর, তুমি ভক্তে অবস্থিত, এ কথার তাৎপর্যা কি ? ইহার তাৎপর্য্য এই যে, সে ভক্ত স্থীয় আত্মাতেই পরমাত্মত লাভ করে। "যমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্যঃ, তস্ত এষ আত্মা বুণুতে তন্ত্য স্বাম্"—যাহাকে ইনি বরুণ করেন, সে স্বীয় আত্মাতেই তাঁহাকে লাভ করে, আর এই আত্মাই তাঁর মহতী তরু প্রকাশ করেন, শ্রুতি এইরূপ বলিয়াছেন। ইহার মধ্যে বিজ্ঞান এই, যেমন গ্রীষ্মকালে আবদ্ধ গৃহে বসবাস করিলে তাহাতে শ্বসনাদি সাধারণ প্রাণক্রিয়া মাত্র কোনরূপে সম্পাদিত হইলেও উষ্ণতার ক্লেশ ভোগ করিতে হয়, শ্বাসও যেন বদ্ধ হইবার মত হইতে থাকে —গৃহবহিঃস্থ বিপুল স্মিগ্ধ বায়ু-মণ্ডল তাহার বিশেষ উপকারেই আসে না, তেমনিই সাধারণ অনাত্মবোধসম্পন্ন অজ্ঞ জীবের হৃদয়স্থ আত্মা, বদ্ধ বায়ুবং তাহার প্রাপ্ত সংস্কারানুসারে শুভাশুভ অর্পন করেন মাত্র, কিন্তু তাঁহার পর্মাত্মত্বরূপ মহিমময় স্বরূপ তাহার নিকট প্রকাশ পায় না। সেই গৃহের দ্বার ও গবাক্ষ প্রভৃতি মুক্ত করিয়া দিলে যেমন বাহ্য সিগ্ধ শীতল বায়ুর লহর গৃহে প্রবিষ্ট হইয়া, গৃহের বায়ুমণ্ডলকে স্নিগ্ধ শীতল করিয়া তোলে, তেমনিই জীব তত্ত্বজ্ঞ হইয়া ভগ্বদ্ভক্তিময় হইলে তাহার হৃদয়ত্ব আত্মাই ভূমা প্রমাত্মারপ মহতী ততু প্রকাশ করিয়া, তাহার জীবত্বের বিষয়াধীনতা ও শৃষ্খলাবদ্ধতা মুক্ত করিয়া দিয়া, তাহাকে ব্রহ্মত্বের আস্বাদে, অসঙ্গত্বের আস্বাদে চর্চিত করিয়া দেখাইয়া দেন যে, তাহার আত্মারূপে স্বয়ং পরমাত্মাই ভাহার অন্তরে বিরাজ করিতেছেন। অথবা পরমাত্মা তাহাতেই অবস্থিত।

অপি চেৎ সূত্রাচারো ভজতে মামনগুভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যগ্র্যবসিতো হি সঃ॥৩০

ভগবদ্ভক্তের্মাহাত্মম্ উচ্যতে অপি চেদিতি। চেং যদি সুত্রাচারঃ নিরতিশয়জঘন্তাচারোহপি, অনন্যভাক্—ন অন্যং ভজতীতান্যভাক্, কন্মাদন্যং ন ভজতি ? সর্ববফদয়নিবাসাং জ্ঞানস্বরূপাং— যেন হি রূপরসগদ্ধাদীনি বিজ্ঞানাতি, এবভূতোহনন্যভজনশীলঃ সন্ মাং পরমেশ্বরং সর্বভূতহাদয়নিবাসং ভজতে, স সাধুরেব মন্তব্যঃ বিজ্ঞাতব্যঃ,
হি যতঃ স সম্যক্ যথাযথং ব্যবসিতঃ কৃতাধ্যবসায়ঃ যথাবদধ্যবসায়ং কৃতবানিত্যর্থঃ।
ভগবংম্মরণেনান্যভাগ্ভবতি, অন্যভাগেব সাধুর্ভবতি, সাধুরেব সম্যগ্ব্যবসিতাত্মা
ভক্তো ভবতি, ভক্ত এব সদাচারকদাচারাতীতো ভবতীতি ভগবদ্ভক্তিমাহাত্ম্যং
সম্মনেব ভগবতা প্রপঞ্চিতম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যদি অতীব হুরাচারী ব্যক্তিও আমাতে অন্যান্থরক্ত হইয়া আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধু বলিয়াই জানিবে। কেন না, সে যথায়থ কৃত-প্রচেষ্ট হইয়াছে।

যৌগিক অর্থ। — সর্ববকলুষনাশন ভক্তির মহিমা বিস্তৃত করিতেছেন। পরম-দেবতার সজীব সত্য আশ্বাসময়ী এ বাণী; ইহার তুলনা নাই। হুস্কৃতিভারসস্কুল দ্ধ . ছদয়ে পীযুষধারা এমন করিয়া ঢালিতে আর বুঝি দেখি নাই। এ বাণী পদ্পুকে করে চলনশীল, হতাশের বুকে ঢালে জীবন্ত আশা, অন্ধকারে জ্বালে ত্রিদিবের আলো, ভূলুষ্টিতকে তোলে স্বর্গে। স্থহরাচারী পুরুষও যদি আমায় ভজনা করে, তবে তাহাকে সাধু বলিয়াই জানিবে। কেন? তাহার জীবনগতির দিক্নির্ণয় হইয়া গিয়াছে, সে ঠিক দিকে লগ্নদৃষ্টি। ধ্রুবতারায় তার অক্ষিতারকা সংন্যস্ত। ভগবান্কে সে আপনার মাঝে বসাইয়াছে, আপনার মাঝে আপনার আত্মার আত্মাকে সে দেখিতে শিধিয়াছে। যদিও তার আচার কলুষে ভরা, তার চুষ্কৃতির অন্ত নাই, যদিও সে এখনও চুষ্ট নষ্ট ভ্ৰষ্ট সৰ্ববৈতোভাবে, তবু সে তাহারই মাঝে দেখিতে শিথিয়াছে কলুম-হরণ দেবতাকে। তাই সে সাধু না হইয়াও সাধু, অসজ্জীবী হইয়াও প্রম সং, পাতকী হইয়াও পুণ্যবান ! কয়লার মাঝে জন্মাইয়াছে মহামূল্য হীরক, সর্পে উদ্ভূত হইয়াছে মণিখণ্ড! থাক্ না তার যত পাপ-তাপ-কালিমা, থাক্ না তার কলুষ-কার্পণ্য আবর্জ্বনা, সব হইবে দূরীভূত আলোকপ্রজালনে যুগান্তের অন্ধকারের মত মুহূর্ত্তে! আঁধারের ভিতর জ্বলিয়া উঠিয়াছে তার তীক্ষ্ণ চক্ষ্ক্, গুরু করিয়াছে চক্ষ্ণান—প্রাণের ভিতর সে তার প্রাণের চক্ষে চক্ষু মিলাইতে শিখিয়াছে। তার বুকে বহিয়াছে মা বলিয়া অনুরাগ, তপস্থার প্রভাবে নয়—পাতকের হর্বহ ভারবহনের ক্লমে। সে কাঁদিয়াছে মা বলিয়া, সে কাঁদাইয়াছে তার অধ্যাত্মে যত দেবতাকে, যত সিদ্ধর্ষি ফিরিয়া চাহিয়াছে ক্রন্দনে তার সচকিতে! সে ক্রন্দন ছুটিয়াছে—ছুটিয়াছে হৃদয়গ্রন্থি ভেদ করিয়া তার হৃদয়নাথের কুটারে। জানে না তপস্থা, জানে না সাধনা, জানে না কোন সদাচার, সে জগতে করে ক্রুর পাতকীর তাণ্ডবলীলা; কিন্তু জালা ধরিলেই ষ্টিয়া চলে অন্তরের মাঝে ভগবৎস্বীকৃতির প্রবাহে। আহা, আছে— ত্রাচারেরও এমন করিয়া আত্মমন্দিরে প্রবেশাধিকার আছে! তড়িৎ যেমন ধাবিত হইয়া, জগং যুরিয়া, ফিরিয়া আদে আবার যেখানে সে জাত হইয়াছিল, সেইখানে, যে কোন বৃত্তি পূর্ণমাত্রায় ক্রিয়াশীল হইলেই সে বিশ্ব ঘুরিয়া ফিরিয়া আসে—যেখান হইতে সে জাত হইয়াছিল, সেইখানে—তার জন্মন্থলে ফিরিয়া আসিয়া লুটাইয়া পড়ে মরিয়া। ভাই যে কোন বৃত্তি অবলম্বনেই তাঁরই দ্বারে যাওয়া যায়, সকল বৃত্তির জন্মস্থল যে আত্মরুপী সদাশিব। তাই ছুরাচারেরও আছে শক্তি, বীর্ঘা, অধিকার—ওই পরম-দেবতার পরশে। শিবপূজায় আছে আচণ্ডালের অধিকার। সয়স্তৃ শিবের দ্বারেব দিকে মুখ ফিরাইলেই সে হয় সমাক্বাবসিত, ঠিক পথে পরিচালিত, থাক তার শিরে পূজার ফুল বা চৌর্য্য-লুঠনের পুলিন্দা।

শোন বলি। অধ্যাত্মে, কি অধিদৈবে, যে দিক্ দিয়াই দেখিতে যাবি, জ্ঞান সম্পদ্ময়, জ্ঞানশক্তিময়, আত্মবোধময় প্রমাত্মা ভিন্ন অন্য কাহাকেও পাইবি ন। এ বাহ্য বলিয়া পরিদৃশ্যমান সর্বভৃতময় বিশ্বজাল, ইহাও কেবল জ্ঞানমূর্ত্তি। कि ইহা মাত্র তোর জ্ঞানের মূর্ত্তি নহে, অসংখ্য আত্মার অসংখ্য জ্ঞানেরও মূর্ত্তি নহে। কেন না, জীব ইহার সৃষ্টি প্রলয় সংসাধনে অক্ষম। অথচ তুই যাহা দেখিস, তাহা তোরই জ্ঞানের মূর্ত্তি ভিন্ন অন্য কিছু হইতে পারে না। তোরা জ্ঞান ভিন্ন অন্য কিছুই উপলব্ধি করিস না—কাঠিম, তারল্য, স্থোল্য, ব্যাপ্তি, আকাশ, দিক্, শক্তিলহুর, এ সমস্ত জ্ঞানই তোর অন্তরে মূর্ত্তি ধরিয়। জানাইয়। দেয় তোকে। জ্ঞানই যখন বাহে উপলব্ধ যত কিছুর মূর্ত্তি ধরিতে সক্ষম, তখন বাহেয় যে বিশ্ব রহিয়াছে, উহাও একজন জ্ঞানময়েরই মূর্ত্তি। জ্ঞানই ভৌতিক পদার্থরাপে বিরাজিভ, এ বিষয়ে সংশয় নাই। জ্ঞান বলিয়া যে জ্ঞানকে পরিচিত হও ভিতরে, সে জ্ঞান এ বাহ্য বিশ্বের নিশ্মাতা যে নহে, ইহা বলিয়াছি। স্থতরাং জ্ঞানময়, আত্মময় এক সর্ববজ্ঞ দেবতার এই অসীম অনন্ত বিশ্বরূপ। তিনিও আমারই মত জ্ঞান্ময়, আমারই মত আক্ময়। আমিও এ বিশ্বরূপের অন্তর্গত; স্থুভরাং সেই পুরুষ হইতেই জাত, আমি সেই পুরুষেরই অংশ। তাঁর জ্ঞানশক্তির এ বহু জীবাত্মময় বিশ্বরূপের তলে স্থির স্থবির পরমাত্মরপে তিনি রহিয়াছেন অবস্থিত। তাঁহার স্থলভূতাকৃতি জ্ঞানায়তনই বিশ্ব। কাজেই তোর স্থুল শরীর তাঁরই স্থুল শরীর, তোর শক্তি তাঁরই শক্তি, তোর ইন্দ্রিয় তাঁরই ইন্দ্রিয়, তোর মনঃপ্রাণ তাঁরই মনঃপ্রাণ, তোর আত্মা তাঁরই আত্মা, তুই তাঁরই, তুইও তিনিই। যখন তুই আপনার মাঝে আত্মবোধে উপনীত হইতে থাকিস, তার · অর্থ ই তুই সেই স্বসম্বেদনময় পরমাল্লার আাল্মবোধেই উপনীত হইয়াছিস ; যথন তুই স্থূলশরীরী বলিয়া আপনাকে মনে করিম, তখন তুই স্থূল বিশ্বরূপ ভগবানের স্থূল শরীরেই অবস্থিত। কেন না, সেই ভূমা আত্মা হইতেই যত প্রত্যাত্মা প্রস্ত । সুত্রাং তোর ভগবান্ ত অরেশ্য নহে—নিত্যপ্রত্যক্ষ। আর সেই জন্মই ভগবৎস্বীকৃতিই আনিয়া দেয় ভগবান্কে তোর হৃদয়ে। দৃঢ়প্রতায়ে তোর সেই স্বীকৃতি প্রতিষ্ঠিত হইলেই সে হয় সত্য ভগবান্; অচল, অটল, অপরিণামী, অচ্যুত সত্য নিজবোধাশ্রায় আত্মী তাই আপনার হৃদয়ের অন্তরে আত্মভূমিই সত্য প্রতায়ের প্রকৃত ভূমি। তা<sup>ই</sup> ভগবদাশ্রিত বলিয়া আপনাকে গ্রহণ করিতে সক্ষম হইলেই সত্যবীর্ঘ্য জাগ্রত হয়, সেই বীর্য্যবলে প্রত্যয়প্রবাহকে প্রবাহিত করিতে হয় সত্যলোকে, সত্যবোধে, আত্মবোধের প্রাণবন্ত দীপ্ত জ্যোতির মন্তলে। শুধু স্বীকৃতির উপর নির্ভর করে সমস্ত। স্বাকার অর্থ ই স্বায় করা—আপনার করা—আত্মময় করা; আত্মময় হওয়া—স্তরাং অনমভাক্ হওয়া।

ক্রন না, ভজনা মানেই নিজেকে ভজনীয়তে অনুপ্রবিষ্ট করান। ভাল করিয়া এই কথাগুলি হৃদয়ঙ্গম কর,—ভগবান্ বলিলেই হইবি অনগুভাক্, অনগুভাক্ হইলেই হইবি সাধু, ব্যবসিতাত্মা, ভক্ত, যাবি সকল আচারের বাহিরে।

চিনায় দেবতার চিনায় এ বিশ্ববপুতে চিনায় তুই অনুপ্রবিষ্ট চিনায়ে। কোথায় সে চিরমূত্যুময় বিশ্বের মাঝে চিরমূত্যুময় তুই আর! সে ত হইয়াছে অন্তর্হিত চিনায়েরই চেতনে, সে ত হইল চিরগুপ্ত তোরই চেতনগহনরে। মৃত্যু নাই, তাই হুরাচার নাই; কেন না, মৃত্যুরই বাহক হুরাচার। যখন মৃত্যুও প্রাণ, তখন কোন্ আচার হবে হুরাচার, কোন্ আচার হবে সদাচার! ডাক—শুধু ভগবান, শুধু নারায়ণ—শুধু বিশ্বামী বাস্তদেব, শুধু—মা।

ক্ষিপ্ৰং ভবতি ধৰ্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় প্ৰতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্ৰণগ্যতি॥ ৩১

এবম্ অন্যভাবভজনসামর্থ্যেন স স্থুত্ররাচারঃ স্বকীয়াং স্থুত্রাচারতাং পরিত্যজ্য ক্রিপ্র সম্বরং ধর্ম্মাত্মা ধর্মপ্রাণো ভবতি, শশ্বং নিভামেব শান্তিং নিগছতি প্রাপ্নোতি। হে কোন্তেয়! প্রতিজানীহি সর্বান্ জনান্ প্রাবয়িত্বা ত্বং প্রতিজ্ঞাং কুরু—মে মম ভক্তোন প্রণশাতি অব্যক্ততাং নাপ্নোতি, ইহ পরত্র চ স সপ্রকাশো জ্যোতির্ময়ো ভবতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সে পুরুষ শীঘ্রই ধর্মাত্মা হয় ও পদে পদে শান্তি লাভ করে। হে কৌন্তেয়, তুমি সঞ্চীকার কর, আমার ভক্ত কখনও বিনাশ প্রাপ্ত হয় না।

যৌগিক অর্থ।— মৃক্ত প্রাণের মৃক্ত বাণী! সংশয় নাই, সঙ্কোচ নাই, আড়ইতা নাই, ভক্তবিহ্বল ভগবান্ ভক্তিবিহ্বল করিয়া তুলিতে তাঁর আত্মা দিয়া গড়া জীবকে, ভক্তিদেবীর ভজ্জনায় আজ বিভোর। ভাষায়, ভাবে, ছন্দে বহিতেছে আজ পতিত-পাবনের তারক ভেজ্জ, বিপুল গগনে দিগন্ত ব্যাপিয়া আকাশ-বাণী মৃথরিত ওই—ভয়ানাং ভয়ং অভয়ের! তীর্ণ হইল পাতকী যত, পতিত যত, হতাশভাঙ্গা হৃদয় যত পড়িয়াছিল তীরে রে, কণ্টকাকীর্ল, কঙ্করময়, কর্দ্দময়য়, ভীম ভবান্ধির চরে, সবার জন্য আগিয়াছে কুলে যোজনব্যাপী জ্লমান! যোজনব্যাপী জলমান রে—যোজন অর্থে যোগ, যোজন অর্থে পরমাত্মা। পরমাত্মাই যোগ—চতুর্গহব্যাপী যোগ। কেই রবে না আর পড়িয়া এখানে আঁধারে, শীতে, কুক্ষটিকায়, সকলকে ওই ভাকিয়া ডাকিয়া ভুলিতেছে তরীতে কর্ণধার! বলিভেছে ওই জীবকে, পৃথক্ জয়া, পৃথক্ ভাজা, পৃথক্লেত্র পৃথার স্তুতে—পার্থে, প্রতিজ্ঞা কর, অঙ্গীকার কর সকলের কানে তন্তাইয়া,—'আমার ভল্কের বিনাশ নাই!' ব্যর্থতা নাই, বিফলতা নাই, নাই তাহার বিপায়তা। জানিলে মাত্র আমাকে তন্ততঃ বা স্বীকৃত—বিদিতমাত্রে আমাকে, ডাকিবা মাত্র আমাকে—রবহীনে বা উচ্চঃস্বরে, পরাতে বা বৈথরীতে, ডাকিবামাত্র নামেতে

—তার আত্মাকে করি ধর্ম্মময়, তার প্রাণে বাহিত করি শান্তি—ত্বরিতে তুলিয়া লইয়া যাই তাকে মরণ-জীবনের পরপারে। আমার ভক্তের বিনাশ নাই—আমার ভক্তের নাই অব্যক্ততা—হয় সে স্বয়ং সপ্রকাশ, চিরব্যক্ত, চিরজ্যোতির্ময়, প্রাণিত্ব নামা পার্থ।

মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেথপি স্ম্যুঃ পাপযোনয়ঃ। দ্রিয়ো বৈগ্যান্তথা শূদ্রান্তেথপি যান্তি পরাং গতিম্। কিং পুনর ক্মিণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা॥ ৩২

হে পার্থ, অপরঞ্চ শৃণু মদা শ্রয়মাহাল্যং—যেহপি পাপযোনয়ঃ নিকৃষ্টজনান জন্মত এব কল্বমভাবসম্পনাঃ স্থাঃ ভবেয়ঃ, তথা স্বভাবত এব জ্ঞানবিহীনাঃ স্তিয়ে বৈশ্যাঃ শৃলাঃ, তেহপি হি শর্করাপুত্তলীয়ু শর্করাদর্শনবং বিশ্বরূপেণ স্থিতঃ মাং ব্যপাশ্রিতা বিশেষেণ আশ্রিত্য পরাম্ উৎকৃষ্টাং গতিং যান্তি প্রাপ্নুবন্তি। কিং পুনঃ পুণ্যা জ্ঞানপাবনা ব্রাহ্মণাঃ, তথা ভক্তা ভক্তিশীলা রাজর্ষয়ঃ রাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষয়ঃ, তে তু মাং প্রাপ্নুবন্তােব, অভন্তেষাং বিষয়ে কিং পুনব্রবীমীতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পার্থ, আমাকে বিশেষ ভাবে আশ্রয় করিলে, যাহারা পাপযোনিজাত, যাহারা স্ত্রী, যাহারা বৈশ্য, যাহারা শূদ্র, তাহারাও পরা গতি লাভ করে, পুণ্যবান্ ত্রাহ্মণ বা ভক্তিমান্ ক্ষত্রিয় রাজর্ষিদিগের কথা আর কি বলিব ?

যৌগিক অর্থ।—হউক পাপযোনিজাত, হউক শূদ্ৰ, হউক বৈশ্য, হউক খ্রী, ভাবিতে হইবে না –ভাবিতে হইবে না কাহাকেও। শোন্ রে তোরা বাণী তাঁর, যিনি সত্য অভয়, হৃদয়ে তোদের আত্মারূপে অধিষ্ঠিত, যে সত্য অভয় বাহিরে তোদের বিশ্বরূপে পরিচিত। আমাকে বিশেষ ভাবে আশ্রয় করিলে সকলে পাবি পরা গতি, সকলে পাবি আমার লোক। আমার আশ্রয়ে সকলেই ত রহিয়াছি এবং সকলের জন্ম মঙ্গলময় বিধান রচনা করিয়া, তোদের ক্রমমুক্তির উপায় আমি করিয়াই ত রাখিয়াছি। কিন্তু তোরা ত তাহা জানিস্ না—জানিয়াও হয় ত জানিস্ না। আমার অচিৎপ্রকাশে লুক হইয়া, নামে রূপে আছিস্ প্রমন্ত। কিসে গড়া, কাহার গড়া এ অনন্ত বিশ্বজাল, কিসে গড়া, কাহার গড়া ভোরা—ভোদের অভি তলাইয়াত দেখিস না। চিনির পুত্তলী লইয়া যেমন শিশুরা মত্ত থাকে রূপে-চিনিতে নয়—গঠনে, তেমনই তোরা ত প্রমন্ত। যদি শুধু ওইটুকু দেখিস, রূপের তলে তলাইয়া শুধু যদি চিনির পুত্লী দেখিস তোরা, পুত্লী না দেখিয়া, শুধু যদি চিম্মরের এ চিম্মর বিশ্ব, এইটুকু করিস ধারণা— এইটুকু আনিস স্বীকৃতিতে, এইটুকুর দিস প্রতিষ্ঠা, তবেই হইবে আমাকে তোদের বিশেষ ভাবে আশ্রয় করা, বিশেষ ভাবে স্বীকৃতি। সেই স্বীকৃতি দেখাইয়া দিবে আত্মস্বরূপ অমৃত; জাতিধর্ম্মনির্বিবশেষে, বে হউক, তাহাতে ক্ষতি নাই। জ্ঞানপুণ্য ব্ৰাহ্মণ বা ভক্তিপুণ্য ক্ষত্ৰিয়, তাহাদের ত কথাই নাই, আপামর পাবে আমাকে পার্থ, এ বাণী আমার ভুলিও না।

## অনিত্যমসূথং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্॥ ৩৩

যতো মদাঞ্জিতানাং ময্যেব গতিরবশুস্তাবিনী, অতোহনিত্যং অস্থম্ ইমং বোকং প্রাপ্য মাং প্রমেশ্বরং নিত্যস্থ্যস্কাপং ভজন্ব উপাসন্ব মম বিশ্বরূপাবলম্বনেনেত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এই অনিভ্য, অস্তুখ লোক পাইয়া আমায় ভন্ধনা কর।

যৌগিক অর্থ।—চারি ধারে অগ্ন্যুদগম, চারি ধারে ভূমিকম্প, এ তীরে কেন, এ কুলে কেন আর থাকা ? জালার মাঝে, তাপের মাঝে, ত্রাহি ত্রাহি এ ছুটাছুটির মাঝে মন্ত্র থাকিবি আর কত প্রিয়, ভৃষ্ণায় কাতর প্রাণটি ধরিয়া হৃদয়ে ? এ অনিত্য মূর্ত্তি আমার, ধরিয়াছি আমি নিত্যমূর্ত্ত ভগবান্। এ অসুখমূর্ত্তি আমার, ধরিয়াছি আমি চিরত্বখময় ভূমাত্মা। ঋতেরই এ অনৃতমূর্ত্তি, নিত্যেরই এ অনিভামূর্ত্তি, সুখস্বরূপেরই ত্বঃখমূর্ত্তি। আহা—ওরে ঋতের কাঙ্গাল, নিত্যের কাঙ্গাল, স্থথের কাঙ্গাল জীব আমার, আমার বলিয়া, চিন্ময় বলিয়া, গুরুর নির্দেশে অনিত্যে দেখ নিত্যকে, অস্থুখে দেখ স্থুখকে, উহাই আমার ভজনা। আবার বলি, স্মরণে রাখ, কোথাও কোন জ্ঞানক্রিয়া নাই, যাহার তলে নাই আত্মবোধ, কোথাও কোন জ্ঞান নাই, যাহার তলে নাই আত্মা। আমি আত্মা—তাই আছি আমি এ ব্রহ্মাণ্ডের প্রতি অণুর তলে তলে, প্রতি জ্ঞানের মূলে মূলে। আমি পরমাত্মা বিশ্বভূ—আমিই অণু আত্মা অরুভূ সে বিশ্বের। যেখানে দেখি—আমিই সব, সেইখানে আমি ভূতিশক্তিরূপে প্রকটিত, যেথায় দেখি—বাহিরে সব, সেইখানে আমি অনুভূতিশক্তিরূপে লীলায়িত। যেথায় সব দেখিয়াও কিছু দেখি না, সেথায় আমি পরমাত্মা—সর্বভোলা সদাশিব। ভূমাতে আত্মশক্তি ভূতি; <mark>গণুতে আত্মশক্তি অনুভূতি। বাহিরে</mark> আত্মার হওয়া বিশ্ব—অন্তরে আত্মায় পাওয়া বিশ্ব, আজ্মা ভিন্ন বিশ্ব কোথাও নাই রে! বাহিরে ভিতরে আমাকেই তোরা দর্শন কর—আমারই ধরা বিশ্বরূপ, আর অনিত্য বিশ্ব থাকিবে না, আর অস্থুখ বিশ্ব ফুটিবে না। অনুভূতি—তাই অনিত্য, তাই বিনাশ, অনিত্য—তাই অমুধ। বিশ্বব্যাপী আত্মা দেশ, বিশ্ব হইবে স্ভূতিময় বিশ্বরূপ—সভূতি হইলেই নিত্য, নিত্য হইলেই স্থা। সম্ভূতিময় বিশ্ব মানে — সম্ভূতিবোধশক্তিময় প্রমেশ্বরের বিশ্বরূপ। আগার ভূজনা করার অর্থ ই নিত্য করা, স্থময় করা, জীবন্ত করা—অনুভূতির বিশ্বকে।

মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুর । মামেবৈয়াসি যুক্তিবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ॥ ৩৪

ভজনপ্রকারমাহ মন্মনা ইতি। ময়ি মনো যত্ত স মন্মনাঃ, ত্বং তাদৃশো ভব,
ময়ি মনঃ সমাধৎস্ব, ইন্দ্রিয়োপাত্তবিষয়রূপেণ মামেব সর্বতঃ পশা ইত্যর্থঃ। সর্বত্র
মাং পশ্যন্ মদ্ভক্তো ময়ি অনুরাগবান্ ভব, হার্দ্দেনানুরাগেণ সর্বতো মাম্ পরিবেইয়।
ময়ি ভক্তিমান্ সন্ মদ্যাজী ভব, ভাবেন কর্ম্মণা দ্রব্যেণ চ মম যজনপরায়ণো ভব।
ভতো মাং নমস্কুরু কায়েন, মনসা, হাদয়েন ময়ি সম্পিতাত্মা ভব। এবং দর্শনানুরাগ-

् [ भ्रम्

যজনাত্মসমপণৈর্মণপরায়ণঃ অহমেব পরম্ অয়নম্ আশ্রায়ো যস্তা, তথাবিধঃ সন্ আত্মান নিজবোধরূপং ময়ি যুক্ত্বা সমাধায় মামেব নিত্যস্থরূপং প্রমেশ্রম্ এন্তাসি আগমিন্তাসি।

ব্যাবহারিক অর্থ ৷—মন্মনা হও, আমার ভক্ত হও, আমার যজনা কর, আমাতে ন্ড হও। এই প্রকারে মৎপরায়ণ হইয়া, আমাতে নিজেকে যুক্ত করিয়া আমাকে লাভ করিবে।

যৌগিক অর্থ।—ভক্তিমহিমা বিস্তার করিয়া, পূর্ব্বশ্লোকে স্থুলতঃ ভজনা করিবার কথা উপদেশ করিয়াছেন। এখানে ভজনার ক্রমগুলি দেখাইতেছেন। কি সাধ রে, কত সাধ তাঁর বুকে, তোমায় বুকে তুলিয়া লইতে জীব! ভগবানের এ কি সাধনা জীবোদ্ধারের কামনায়। এ কি গুরুরূপে আত্মপ্রকাশ—স্নেহের আবেগউথলে। মন্মনা ভব—আমাতে মন দাও। জ্ঞান যেখানে সমগ্র ইন্দ্রিয়বাহিত বস্তুর সাদৃশ্য গ্রহণ করে এবং সঙ্কল্প বিকল্প করে, সেই জ্ঞানাংশের নাম মন। আমাতে মন দাও বলিয়া তিনি বলিলেন,—যে দিক্ হইতে যে বিষয়ই আস্কুক, সেই সেই বিষয়ে বিষয়ে আমাকে দর্শন কর। নতুবা অন্তকে মন দেওয়া হইবে। আমার ভক্ত হওঁ—অন্তরক্তি আমাতে দাও। অন্তরক্তির আধার হুদয়, ভক্ত হও বলিয়া তিনি হুদয়গ্রন্থি অর্পণের কথা বলিলেন; হুদয়ের অন্থরাগ দিয়া তাঁহাকে বাঁধিতে বলিলেন। হূদয় দিয়া অর্চ্চনার লক্ষণই অর্চিতে যজ্ঞময়, হওয়া—ভাব দিয়া, কর্ম্ম দিয়া, দ্রব্য দিয়া, তাঁহার প্রিচর্য্যায় নিযুক্ত থাকা। কেন না, ভাবের পরিণতিই কৰ্ম। ইহাই যজন—যজ্ঞ ; ইহাই মদ্যাজী হওয়া। তাই বলিলেন, মদ্যাজী হও। মাং নমস্কুরু, আমায় নমস্কার কর। নমস্কার করা, নমিত হওয়া একই কথা। সে নমস্কার কায়িক মাত্র নহে—কায়িক, মানসিক, হার্দ্দ ; কায়মনঃপ্রাণে আমাতে নত হও—আমাতে সমর্পিত হও। এই প্রকারে মংপরায়ণ হও। আমি যার পরম অয়ন বা গতি, সেই মংপরায়ণ। ভগবানে সমর্পিতমনঃপ্রাণ হইলে তবে ভগবৎপরায়ণ হওয়া হয়। এইরূপে ভগবৎপরায়ণ হইলে তবে তাঁহাতে আত্মার দারা যুক্ত হওয়া যায়। নিজে অহর্নিশ ভগবদ্যুক্ত তখনই হইতে পারে, যখন সর্বতোভাবে তার মনঃপ্রাণের গতি 'আমি তোমারই' এই ভাবে তন্মুখে ধাবিত হয়। নতুবা মাত্র মন নিরোধ হইলেই আত্মস্থ হওয়া যায় <sup>না</sup> আত্মবুদ্ধিস্ত হওয়া যাইতে পারে। আত্মার দারা যুক্ত হইলে তবে প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অশু উপায় নাই।

ছর্বিবনীত শিশুকে যেমন মা মিষ্টভাবে স্নেহাদরে অভিষিক্ত করিতে করিতে সত্পদেশ দেয়—শাস্ত হইতে, ধীর হইতে, বিনীত হইতে, ভগবান্ও সেইরপ স্বীয় বন্ধত্বের উপদেশ দিয়া, সেই বন্ধপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ বন্ধবিজ্ঞান বিশ্লেষণ করিয়া হাদয়ঙ্গম করাইয়া, সে বিজ্ঞানের প্রথম ফল মুক্তি, শেষ পরিণতি ভক্তির মহিমা বর্ণনা করিয়া, তার পর আপনার জীবপ্রীতি স্নেহপূর্ণ উপদেশ আকারে প্রকাশ করিলেন।

ত্বটি কথা বলিয়া এ অধ্যায় শেষ করিব। একটি কথা, অধ্যাত্মভাবে তাঁহার তর্ব

উপলব্ধি করিতে করিতে আমরা তাঁহার অধিদৈব ভাবের আলোচনায় কেন প্রবৃত্ত হইলাম।
ইহার উদ্দেশ্য এই যে, অধ্যাত্মে যাহা উপলব্ধি করিবে, অধিদৈবেও তাহাই পাইতে হইবে।
অধ্যাত্মেও যাহা, অধিদৈবেও তাহাই; ছই দিক্ দিয়া তাঁহাকে না পাইলে পাওয়া সম্যক্
হয় না। আত্মাকে সর্ববভূতাত্মারূপে না দেখা পর্যান্ত তত্ত্বে প্রতিষ্ঠা লাভ হয় না।
ভগবান্ও সেই জন্ম সমস্ত তত্ত্ব বর্ণনা করিয়া, পরবর্তী অধ্যায়ে বিভূতিযোগরূপে আপনার
দৈব প্রকাশ উল্লেখ করিয়াছেন। অধিদৈব প্রকাশে তাঁহার উপলব্ধি হইলে, তবে তাঁহার
বিশ্বরূপ দর্শনের অধিকার জীব লাভ করে।

দ্বিতীয় কথা—ভক্তি। ভক্তির মহিমা বর্ণনা করিতে ভগবান্ মুক্তপ্রাণে আপামর সাধারণের পরাগতি লাভের কথা বলিলেন। স্ত্রী, বৈশ্য, শূদ্র, পাপযোনি, যে কেহ অন্যুভক্তি হইয়া তাঁহার ভজনা করিবে, সেই তাঁহাকে লাভ করিবে, ইহাই যখন ভগবদবাণী, তখন আশঙ্কা করা যাইতে পারে, তবে এ ব্রাহ্মণাদি শ্রেণীবিভাগের আবশ্যকতা কি, ত্রাহ্মণাদির শূজাদি হইতে বিশেষত্ব কি ? বিশেষত্ব আছে। প্রথম, যেমন রেলপথের যাত্রীদিগের মধ্যে কেহ প্রথম শ্রেণীতে বিলাসীর মত যায়, কেহ বা তৃতীয় শ্রেণীতে নির্য্যাতন ভোগ করিতে করিতে গন্তব্য স্থানে উপনীত হয় ; পুণ্যবান্ ব্রাহ্মণ ও পুণ্যবান্ শূদ্রের গতির তারতম্য এইরূপ। উভয়েই একই সময়ে একই গন্তব্য স্থানে উপনীত হইবে সত্য, কিন্তু একজনের যাত্রা সুখসন্তোগময়, অন্সের নির্য্যাতনময়। দ্বিতীয়, ভক্তিমান্ শূদ্র গতি লাভ করিবে সত্য, কিন্তু অন্মকে গতিযুক্ত করিতে, বিশেষ সাহায্য করিতে পারিবে না। কেন না, তাহার তত্ত্বপ্রকাশ সে নিজে উপলব্ধি করিতে পারিলেও অন্সের চক্ষু মুক্ত করিয়া দিবার মত অধিকার সে কদাচিৎ পাইতে পারিবে। অসদাচারত্বের প্রতিবন্ধক ইহার কারণ। কিন্তু ভক্ত ব্রাহ্মণের পক্ষে অন্তকে এইরূপ সহায়তা দান স্বতঃসিদ্ধ। ব্রাহ্মণের ধর্মময়তাই ইহার কারণ। তৃতীয় কথা, ভক্ত ব্রাহ্মণাদি স্থনিশ্চিত সেই জন্য তাঁহাকে লাভ করিবে, কিন্তু ভক্ত শূদ্র ধর্ম্মাত্মা হইয়া তবে তাঁহাকে লাভ করিবে, এইরূপ ভগবছক্তি থাকায় স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে যে, সেই শূদ্র যদি ধর্ম্মাত্মা হইতে অবসর পায়, তাহা হইলে হয় ত সে সেই জন্মেই ভগবান্কে লাভ করিবে, নতুবা তাহাকে জন্মান্তরের অপেক্ষা করিতে হইবে। "ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা" এইরূপ উক্তি থাকায় ইহাই স্পষ্ট দেখা যাইতেছে। স্থৃতরাং ইহার দারা চাতুর্বর্ণ্য বিভাগের অসারতা প্রতিপন্ন হয় না, বরং সারবত্তাই লক্ষিত হয়।

নবম অধ্যায় সমাপ্ত।

# প্রীসভগ্রদ্গীতা । দশম অধ্যায়।

#### শ্রীভগবানুবাচ।

#### ভূয় এব মহাবাহো শূণু মে পরমং বচঃ। যত্তেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১

ন চেদং পরমং জ্ঞানমূচ্যতে, যথ বিশ্বেষামন্তঃস্থো ভগবানিতি। কিং তর্হি পরমং জ্ঞানং? মূর্ত্তো হি ভগবান্ বিশ্বরূপেণ প্রত্যক্ষ ইতি। দশমেহিম্মির্মপ্যায়ে তস্যৈবোপদেশ উদ্দিষ্টঃ। কিন্তু দেবা ঋষয়োহিপি নৈতৎ সর্বেদা ধারয়িতুং শক্ষুবন্তি, কিমূতাল্লশক্তয়ো মনুষ্যাঃ। অতো যেষু যেষু ভগবদ্বিভূতেরাধিক্যং, তেষু তেষু ভাবেষু ভগবাননুম্মর্ত্তব্য ইতি দশমাধ্যায়ঃ প্রারভ্যতে। হে মহাবাহো, স্কুম্মাদাত্মতত্ত্বাৎ ভূতমাত্রাবিধি সর্বব্যাবন্থিত ভগবচ্চরণারবিন্দম্ আদাতুং ক্ষমৌ মহান্তৌ জ্ঞানবাহু যস্যা, তথাবিধ হে অর্জ্জুন! ভূয়ঃ পুনরেব মে মম পরমং আত্মোপদেশময়ত্বাৎ উৎকৃষ্টম্ বচঃ শৃণু, যদহং তব হিতকাম্যয়া মঙ্গলেচছয়া, মদ্বচনামূতপানাৎ প্রীয়মাণায় প্রীতিং প্রাপ্ন ব্রতে তে তুভ্যাং বক্ষ্যামি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে মহাবাহো! তুমি আমার বাক্য শুনিয়া প্রীতি অমুভব করিতেছ, স্মৃতরাং তোমার মঙ্গলেচ্ছা করিয়া পুনরায় যে পরম উপদেশ দিতেছি, তাহা শ্রবণ কর।

যৌগিক অর্থ।—ভগবত্তব্বোপলির যত ক্ষণ ভগবান্কে চাক্ষুষ সত্যাকারে বিশ্বরূপে ফুটাইয়া না তোলে, স্থুল বিশ্ব দেখিতে গিয়া, যত ক্ষণ না বিশ্বেশ্বরের বিশ্বরূপ বলিয়া স্বভঃসিদ্ধ ভাবে ইহা জীবের জ্ঞানচক্ষে প্রতিভাত হয়, তত ক্ষণ তত্ত্বোপলির সম্যক্ ভাবে হয় না, ইহা বৃঝিতে হইবে। তত ক্ষণ জীব ব্রাহ্মণ হয় না, তত ক্ষণ জীব ব্রাহ্মী স্থিতি পূর্ণমাত্রায় লাভ করিতে পারে না। স্থের্য, চন্দ্রে, আকাশে, অন্তরীক্ষে, জলে, স্থলে, অনলে, জীবে, রক্ষে, ধূলিকণায়, এ সকলের মধ্যেও ভগবান্ রহিয়াছেন; এরূপ ভগবদ্জ্ঞান সম্যক্ জ্ঞান নহে; ভগবান্ই এই সমস্ত মূর্ত্তিতে মূর্ত্ত হইয়া অবস্থান করিতেছেন, দৃষ্টি এত দূর বিস্তৃত হওয়া আবশ্যক। সেইরূপ দর্শনের উপদেশ দেওয়াই এই অধ্যায়ের উদ্দেশ্য সন্ধীণ চক্ষু জীব সর্বর্ককণ সর্বত্র ভগবান্কে এ ভাবে ধারণা করিতে পারে না; ঋবিয়া দেবতারা পর্যান্ত সেরূপ ধারণায় অক্ষম। সেই জন্য বিশেষ বিশেষ ভাবে তাঁহার বিভূতি যেখানে প্রকটিত, সেইগুলি এই অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। এই অধ্যায় স্ফেতি করিয়াই ভগবান্ অর্জ্জ্নকে 'মহাবাহ্ন' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। স্ক্র্মাদিপি স্ক্র্ম্ম আত্মতত্ত্ব ইইতে স্থুলাদিপি স্থুল জড়প্রকাশ পর্য্যন্ত জ্ঞানদৃষ্টির বাহু বিস্তার করিয়া ভগবংপাদ স্পর্শ করিতে

হুবৈ, সেই জন্যই এই 'মহাবাহু' সম্বোধন। সঙ্গে সঞ্জে প্রিয়ত্বের অনুযোগ, গ্রেয়ত্বেরও নির্দেশ। এমন কথা বলিতেছি, যাহা তোমার পক্ষে শ্রেয়ঃ অথচ সে শ্রেয়কে গ্রহণ করিতে গুরু কর্ত্তব্য পালনের কঠোরতা তোমায় ভোগ করিতে হইবে না, প্রীতির সহিত, রুচির সহিত, আনন্দের সহিত তুমি তাহা গ্রহণ করিতে সক্ষম হইবে। সে হিত পালনে শ্রম নাই—তৃপ্তি আছে, সংযম-কাঠিন্য নাই—উল্লাস-লালিত্য আছে, তপস্থা নাই—অনুরক্তি আছে, কর্ম্ম নাই—সম্ভোগ আছে। 'প্রীয়মাণায়,' 'হিতকাম্যয়া' শব্দ তুইটির ব্যবহার এই ভাবেরই জ্ঞাপক। আমার এই উপদেশ একাধারে শ্রেয়ঃ ও প্রেয়।

ন মে বিহুঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্মীণাঞ্চ সর্ব্বশঃ॥ ২

বিভূতিং বিবক্ষুরাদে ভগ্বংপ্রভবস্থ ছর্ব্বিজ্ঞেয়ন্থ তৎকারণঞ্চ কথয়তি ন মে বিছরিতি। ন স্থুরগণা ব্রহ্মাদয়ঃ, নাপি মহর্ষয়ো ভৃগাদয়ো মে মম প্রভবং প্রভবনং বিভূতিরপেণ জীবজগজপেণ চ উৎপত্তিং ন বিছর্জ্জানন্তি। নমু ব্রহ্মাদয়ো দেবা মহর্ষয়শ্চ ভগবতো নিরতিশয়সান্নিধ্যমূপগতাঃ, তৎ কথং তে ন বিছরিত্যত আহ হি ষম্মাদহং দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ আদিঃ কারণং সর্ববশঃ সর্বেবণৈব প্রকারেণ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমার প্রভব দেবতাগণ বা মহর্ষিগণ কেহই অবগত নহে। কেন না, আমি দেবতা ও মহর্ষিগণেরও সর্ববতোভাবে আদি।

যৌগিক অর্থ।—ভগবান্ তাঁহার বিভূতিরূপ প্রভব-সকলের বর্ণনা করিবেন বলিয়া, প্রথমেই তাঁহার হুজ্রে রত্ব ব্যক্ত করিতেছেন ও কেন হুজ্রেয়, তাহা বলিতেছেন। প্রভব বলিতে তাঁহার বিভূতিরূপে উৎপত্তির কথা অথবা জ্ঞানময় হইয়াও তাঁহার জীব ও মচিং ভূতরূপে প্রকটিত হওয়ার কথাই বলিতেছেন বুঝিতে হইবে। কেন না, পরে বিভূতির কথাই বলা হইয়াছে। বিভূতি বলিতে যাহা তিনি বিশেষ ভাবে হইয়াছেন, তাহাই বুঝায়। তিনি বলিতেছেন, আমার প্রভব ব্রহ্মাদি দেবতা বা ব্রহ্মার মানস পুত্র ভৃগু আদি মহর্ষিরা কেহই জানেন না। দেবতা ও মহর্ষিদিগের পরমতত্ত্বসান্নিকর্য্য অন্য জীব অপেক্ষা অধিক, স্মৃতরাং তাঁহাদিগের জানাই সর্ব্বাপেক্ষা সম্ভব। কিন্তু তবু তাঁহারাও জানেন না; কেন না, তিনি দেবতা ও মহর্ষি-সকলেরও আদি। কার্য্য যেমন স্বীয় কারণকে সম্যক্রপে জানিতে পারে না, তেমনই তিনি দেবতা ও মহর্ষিদিগেরও আদি বিলিয়া, দেবতা ও মহর্ষিরাও তাঁহাকে সম্যক্ জানিতে পারেন না। এ ভাবে স্বীয় আদিছ উল্লেখ করিবার কারণ পরে বলিতেছেন।

যো মার্মজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্। অসংযুদ্ধঃ স মর্ত্ত্যেষু সর্ব্বপাপেঃ প্রযুচ্যতে ॥ ৩

সম্ভ অজন্বম্ অনাদিন্বঞ্চ বিবক্ষুঃ দ্বিতীয়ে শ্লোকে দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ অহম্ আদিরিত্যুক্তং। অত্র ভগবতোহজন্বাদিকং, তত্তদ্রপেণ ভগবত্বপলব্ধিফলঞ্চ কথয়তি য ইতি।

[ 304 a

যতোহহং দেবানাং ঋষীণাঞ্চ আদিঃ, মদাদিরন্যো ন বিছাতে, অতোহহমনাদিঃ, অজদ্ব অনাদিছেন হেতুনা। অজহুম্ অনাদিছঞ্চ সর্বাত্মন্তঃ, সর্বাত্মছে সতি লোকমহে শ্বরত্বম্ উপপছাতে, সর্বভূতের্ মহেশ্বরং পশুন্ অসংমূঢ়ো ভবতি, অসংমূঢ়ো মর্ত্ত্যদর্শনিজ্ঞ সংস্কারেঃ প্রমূচ্যতে ইত্যাহ ভগবান্—যো মাম্ আত্মানম্ অজম্ অনাদিং লোকমহেশ্বর লোকানাং মহান্তমীশ্বরঞ্ব বেত্তি জানাতি, স তেন জ্ঞানবলেন মর্ত্ত্তোর্ মর্ত্ত্যদর্শনোৎপন্নের্ সংস্কারের্ অসংমূঢ়ঃ সন্ সর্ব্বপাশিঃ আত্মাতিরিক্তং সর্ব্বদর্শনমেব পাপম্ ইতি সর্ব্বপাশি, তৈঃ প্রমূচ্যতে মুক্তো ভবতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যে আমাকে অজ, অনাদি ও লোকমহেশ্বর বলিয়া অবগত হয়, সে মর্ত্ত্য বিষয়ে অসংমৃঢ্ হইয়া সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হয়।

যৌগিক অর্থ ।—পূর্ব্বশ্লোকে তিনি নিজেকে ঋষি ও দেবতাদিগেরও আদি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন তাঁহার অজত্ব ও অনাদিত্ব বলিবার জন্ম। তিনি প্রজাপতি, দেবতা ও ঋষিদিগেরও আদি; স্কুতরাং অনাদি এবং অনাদি—স্কুতরাং অজ। তাঁহা হইতে সমস্ত জাত হইয়াছে, স্কুতরাং তিনি অজ। জ্ঞানস্বরূপের এই অজত্ব ও অনাদিত্ব তাঁহার দর্বাত্মত্ব উপলব্ধি করাইয়া দেয়। এবং সর্ব্বাত্মত্ব উপলব্ধি হইলেই তাঁহার লোকমহেশ্বরু জানা যায়। স্কুতরাং সর্ব্বভূতেই জ্ঞানস্বরূপ মহেশ্বর, ইহা দেখিয়া জীব অসংমৃঢ্ হয়। মর্ত্ত্যদর্শন, মৃত্যুশীলতা দর্শনই সংমৃঢ্তা। স্কুতরাং অসংমৃঢ্ হইলেই মর্ত্ত্ব্যে সকল পাপ হইতে পরিত্রাণ পায়। মর্ত্ত্ব্যে সকল পাপ হইতে মুক্ত হয়, এ কথার অর্থ—মর্ত্ত্ব্যুদর্শনজাত যত কিছু সংস্কার আছে, সেই সমস্ত বন্ধ সংস্কার বিদূরিত হয়।

পূর্বক্লোকে আমাকে কেহ জানে না বলিয়া ভগবান্ উল্লেখ করিয়াছেন; এ শ্লোকে বলিলেন,—অনাদি ও অজ আমাকে যে লোকমহেশ্বর বলিয়া জানে, সে-ই সমস্ত পাপ হইতে পরিত্রাণ পায়, এই ছইটি কথা পরস্পর বিরুদ্ধ বলিয়া আশঙ্কা করিও না। পূর্বক্লোকে যে জানার কথা বলিয়াছেন, সে সম্যক্ জানা, তাঁহার সমস্ত প্রভবকে জানা। তাঁহাকে সমগ্র ভাবে কেহ কখনও জানিতে পারে না। কেন না, জানা সম্যক্রপে হইতে গেলেই উহা আত্মতত্বে গিয়া উপনীত হয় এবং সূর্য্যোদয়ে কুজাটিকার মত তখন জীবর্ণ অন্তর্হা ত হইতে থাকে। যে জানিবে, সে যায় ফুরাইয়া নির্বাণে—যিনি বেতা, তাঁহাতে। স্মৃতরাং তাঁহাকে জানিবে কে ? এই অজ অনাদি আত্মাই যে সর্ব্বলোকমহেশ্বর, এই বিজ্ঞানটি জানার কথা দ্বিতীয় শ্লোকে বলিলেন।

বাহিরে যে বিশ্ব আমরা দেখি, ইহা যে সত্য সত্য বিশ্বেশ্বরেরই স্থুল মূর্ত্তি, এই উপলব্ধির সম্যক্ প্রকাশই অবাধ ভগবান্কে দেখাইয়া দেয়। এ উপলব্ধি হইতে থাকিলে তবেই পরমা অহৈতুকী ভক্তি উৎসারিত হইতে থাকে। নতুবা প্রজ্ঞামাত্রায় উপলব্ধি করিয়া, ভৌতিক বিশ্বপ্রকাশটি যদি প্রজ্ঞাবহিভূত আবরণবং থাকে, তবে সর্ববলোক মহেশ্বরত্ব সম্যক্ উদয় হয় নাই বুঝিতে হইবে। কেন না, জড় তত্ত্ব তখনও সে সাধকের

কাছে মৃত জড়বংই প্রত্যক্ষীভূত হয়। সেই উপলব্ধি লক্ষ্য করিয়াই বিভূতিযোগ বর্ণনা ও অজ, অনাদি, জ্ঞানস্বরূপ আত্মাকে লোক্মহেশ্বর বলিয়া দেখিবার কথা ভগবান্ বলিলেন।

বুদ্ধিজ্ঞ নিমসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ। সূথং তুঃখং ভবোহভাবো ভয়ঞ্চাভয়মেব চ॥ ৪ অহিংসা সমতা তুষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ। ভবন্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথগ্ বিধাঃ॥ ৫

বিস্তরেণ বিভূতয়ঃ পুরস্তাদ্বক্তব্যাঃ । ইহ তু সংক্ষেপেণ বিবক্ষুরধ্যাত্মাধিদৈবভেদেনাদো অধ্যাত্মবিষয়িণ বিভূতিং কথয়তি বৃদ্ধিরিতি । অত্রেদ প্রণিধেয়য়্—
কিমর্থং বিভূতয়ো বাচ্যাঃ ? অস্মাদেবান্তঃস্থাদ্রহ্মণঃ স্বাত্মরূপাং সর্বমুৎপন্নং যথ কিঞ্চাধ্যাত্মম্
আর্ধিদেবম্ ইতি তেয়ু তেয়ু স্বাত্মভাবভাক্ত ছপ্রতিষ্ঠয়া স্বাত্মনঃ স্বল্পতাপরিহারপূর্বকরক্মের্যাপ্রাপ্তার্থং । অভস্তাবত্য এব বিভূতয়ো বক্ষামাণপ্রকারাঃ স্বাত্মনো, নতু অভ্যন্ত
কন্তাচিদাত্মন ইতি বোধ্যব্যম্ । তমন্তুস্টতার অধ্যাত্মবিভূতিপ্রখ্যাপনেনাত্মনো মহেশ্বরতং
কথয়তি । বুদ্ধিঃ স্ক্র্মাভার্থাবধারণশক্তিঃ, জ্ঞানম্ আত্মবোধশক্তিঃ, অসম্মোহো দীপ্তপ্রজ্ঞতা,
ক্রমা আহতস্ত প্রত্যাহননানিচ্ছা, সত্যং ষথার্থান্ত্রবর্ত্তনং, দমো বাহ্যেন্দ্রিয়সংযমঃ, শমঃ
অন্তঃকরণসংযমঃ, সুখম্ আমোদঃ, তুঃখং সন্তাপঃ, ভব উৎপত্তিঃ, অভাবঃ অন্তুৎপত্তিঃ, ভয়ং
ভীতিঃ, অভয়ং নিঃশঙ্কচিত্ততা, অহিংসা প্রাণিনামপীড়নং, সমতা সমদৃষ্টিঃ, তুষ্টিঃ যথাপ্রাপ্তেন
সন্তোষঃ, তপঃ অভিলবিতপ্রাপ্ত্যর্থং সংযমপ্র্বিকা প্রচেষ্টা, দানং যথাশক্তি বস্তত্যাগঃ, যশঃ
কীর্ত্তিঃ, অযশঃ অকীর্ত্তিঃ, ইত্যেতে পৃথগ্ বিধা ভূতানাং প্রাাণনাং ভাবা বৃদ্ধ্যাদয়েয়া মতঃ
পরমেশ্বরাদাত্মত এব ভবন্তি উৎপত্তন্তে । অতন্তে তব আত্মন এব বিভূতিপ্রকাশাঃ
পৃথক্পৃথগিতি পশ্য ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—বুদ্ধি, জ্ঞান, অসংমূঢ়তা, ক্ষমা, সত্য, ইন্দ্রিয়সংযম, অন্তঃকরণ-সংযম, সুখ তুঃখ, ভাবাভাব, ভয়াভয়, অহিংসা, সমদৃষ্টি, তুষ্টি, তপস্থা, দান, যশ, অপযশ, ভূতবুদ্দের এই ভাবসকল আমা হইতেই পৃথক্ পৃথকরূপে জাত হইয়া থাকে।

যৌগিক অর্থ ।—বিস্তারিত ভাবে বিভূতি-সকল বর্ণনা করিবার পূর্বের সংক্ষেপে বিভূতি বর্ণনা করিতে, অধ্যাত্ম বিভূতি ও অধিদৈব-বিভূতি, এই তুই বিভাগ করিয়া বর্ণনা করিতেছেন। এই তোমার অন্তরস্থ আত্মরপে অবস্থিত ব্রহ্ম হইতেই জাত হইয়াছে অধ্যাত্ম ও অধিদৈব যত কিছু। বিভূতি বর্ণনার উদ্দেশ্য,—আত্মরূপী ব্রহ্মের বিস্তার দেখাইয়া, তোমার আত্মাই যে বিভূতিময়, তোমার আত্মাই অধ্যাত্ম অধিদৈবে বিস্তৃত এবং সেই ভূমি অধ্যাত্ম অধিদৈব সমস্তের ভোক্তা হইতে পার, এইটিতে লক্ষ্য ফিরান। এ ক্থাটি ভূলিও না। অধ্যাত্মে আত্মস্বরূপ দর্শনের পর, অধিদৈবে সমস্তই যে সেই আত্মারই বিভূতি, ইহা জানার অর্থ ই জীবের সঙ্কীর্ণ সন্তাবোধ মুছিয়া দিয়া, তাহাকে ব্রহ্মেশ্বর্যার ভোক্তা করিবার পথে লইয়া যাওয়া—আত্মার ভূমা মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করা। প্রথমে

অধ্যাত্মবিভূতি বর্ণনা করিয়া, অধ্যাত্মে আত্মার মহেশ্বরত্ব বলিতেছেন। বৃদ্ধি—সর্ববাধশক্তি, জ্ঞান—আত্মবোধশক্তি, অসংমোহ—দীপ্তপ্রজ্ঞতা, ক্ষমা—ঘাত প্রাপ্ত হইয়াও প্রতিঘাত
দিবার অনিচ্ছা, সত্য—যথার্থান্ত্বর্ত্তন, দম—বাহ্যেন্দ্রিয়সংযম, শম—অন্তঃসংযম, এই সমন্ত
এবং সুখ তুঃখ, ভাব অভাব, ভয় অভয়, এই সমস্ত; এবং অহিংসা, সমদৃষ্টি, তুষ্টি, তপ বা
সর্ববিধ প্রচেষ্টা, দান, যশ, অপযশ, এই সমস্ত; ভূতসকলের এই সমস্ত ভাব আত্মা
হইতেই পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রকাশ পায়। স্কুতরাং এ সকল তোমার আত্মারই
পৃথক্ পৃথক্ বিভূতি বলিয়া দর্শন কর। আমিই ওই সকল আকার পরিগ্রহণ করিয়া
তোমাদিগের অন্তরে প্রকাশিত।

মহর্বরঃ সপ্ত পূর্ব্বে চত্বারো মনবস্তথা। মদ্ভাবা মানসা জাতা যেযাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ॥ ৬

পূর্বেশ্মন্ শ্লোকে অধ্যাত্মবিভূতয়ঃ প্রোক্তাঃ। অশ্মিংস্ত সংক্ষেপেণাধিদৈববিভূতয়ঃ প্রোচ্যন্তে মহর্ষয় ইতি। সপ্ত মহর্ষয়ো ভৃষাত্যাঃ, পূর্বেব তেভ্যোহপি পূর্ববকালোৎপর্মাশ্রচ্ছায়ঃ সনক-সনন্দ-সনাতন-সনংকুমারাঃ, তথা মনবঃ স্বায়ভূবাদয়শ্চতুর্দ্দশ, এতে মন্তাবা মম ভাবো যেয়ুতে মদ্ভাবা মম প্রভাবসম্পনাঃ, মানসা জাতা মম মনসঃ সমুৎপর্নাঃ, অস্মিন্ লোকে ইমাঃ প্রবর্দ্ধমানা ব্রাহ্মণাত্যা মন্ত্য্যা যেষাং মহর্ষীণাং মন্নাঞ্চ প্রজাঃ। মদ্দেপাৎ হিরণ্যগর্ভাৎ মহর্ষয়ো মনবশ্চ প্রভবন্তি, মহর্ষিভ্যো মন্ত্রশ্চ সর্ববাঃ প্রজা ইতি জীবপ্রপঞ্চো মমের বিভূতিরিত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ — ভৃগু আদি সপ্ত মহর্ষি, সনকাদি চারি জন মহর্ষি, স্বায়ম্ভুবাদি চতুর্দিশ মন্ত্র, এই লোকে সকলেই যাঁহাদিগের প্রজা বা সৃষ্টি, তাঁহারা আমারই প্রভবজাত, আমারই সঙ্কল্পে উৎপন্ন।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বশ্লোকে অধ্যাত্মবিভূতি বর্ণনা করিয়া, এই শ্লোকে অধিদৈববিভূতি সংক্ষেপে প্রকাশ করিলেন। ভৃগু প্রভৃতি সপ্তর্ষি, সনক প্রভৃতি চারি ঋষি, ইহাঁরা
হিরণ্যগর্ভের মানস পুত্র বলিয়া শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ। মন্বাদি ব্রহ্মার মানস পুত্রসকল প্রজাপতি,
সেই প্রজাপতি হইতে এই জীবরুন্দ। সেই প্রজাপতিগণ আমারই প্রভাবে জাত, স্মৃতরা
বিশ্বপ্রকাশ আমারই বিভূতির প্রকাশ।

এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ত্বতঃ। সোহবিকল্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ॥ १

বুদ্ধ্যাদয়োহধ্যাত্মে, সপ্রজাঃ প্রজাপতয়োহধিদৈবে মমৈব বিভূতয় ইত্যুক্ত্বা, অধুনা তজ্জানফলমুচ্যতে এতামিতি। মম সকলহাদয়নিবাসস্ত আত্মন এতাং যথোক্তাম অধ্যাত্মাধিদৈববিষয়িণীং বিভূতিং তত্তদ্ধপেণ সম্ভবনং, যোগঞ্চ নিক্ষলাত্মস্বরূপবিস্থানং যা তত্ততো বেত্তি তত্তভাবেন যুগপদেব জানাতি, সঃ অবিকল্পেন বিকল্পরহিতেন অবিচ্ছিমেন যোগেন ময়ি যুজ্যতে যুক্তো ভবতি, অত্র সর্ব্বদৈব তস্ত্য আত্মস্বরূপবিস্থানবিষয়ে সংশয়ো

৮ম লোক ]

300

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমার এই বিভৃতি এবং যোগ যে তত্ত্তঃ জ্ঞাত হয়, সে নির্বিকল্ল যোগে আমাতে যুক্ত হয়, ইহাতে সংশয় নাই।

যৌগিক অর্থ। — অধ্যাত্মে বৃদ্ধি, জ্ঞান, ক্ষমা, সভ্য, শম, দম, সুখ ছঃখ আমার বিভূতি, অধিদৈবে সমগ্র প্রজা সহ প্রজাপতিবৃন্দ আমার বিভূতি। এই ভোমার ক্রদয়ের আত্মা আমি, এই যে আমাকে তুমি তোমার নিঞ্জত্বের অন্তর্ভম দেশে প্রভ্যক্ষভাবে প্রতিষ্ঠিত দেখিতেছ, এই আমি কি অধ্যান্মে, কি অধিদৈবে বিভৃতিময় হুইয়া, বিশ্বেশ্বর সাজিয়া, তোমাকে বুকে করিয়া বসিয়া আছি। বোধের পর বোধ, ভোগের পর ভোগ সাজিয়াছি আমি স্তরে স্তরে তোমার অন্তরে। ভোগ্যের পর ভোগ্য, ব্রহ্মাণ্ডের পর ব্রহ্মাণ্ড, ব্যোমের পর ব্যোম সাজিয়াছি আমি তোমার ভোগ্যসম্ভার যোগাইতে। এই আমি, এই অণু অপেক্ষাও অণু, প্রত্যক্ষাবগম তোমার হৃদ্ধের ছুদয়, তোমার প্রাণের প্রাণ, তোমার আত্মার আত্মা, এই আমি ধরিয়াছি মূর্ত্তি অসীম, অব্যাহত, অবাধ, মহৎ হইতে মহীয়ান্, সীমারেখাশূত্য, অপার, শুধু তোমারই মুখ চাহিয়া। এই আমার অধ্যাত্মভূমি হইতে অধিদৈবভূমি পর্যান্ত বিস্তৃতি যে পরিমাণে তোমার উপলব্ধিতে আদিবে, তোমার চক্ষের জ্ঞানদৃষ্টি যত দূর পর্যান্ত প্রস্ত হইয়া আমার দৃষ্টির সন্ধান পাইবে, যত দূর পর্যান্ত তুমি আমার এই বিভূতির তলে তলে আমাকে পাইবে দেখিতে, তত দূর তুমি লাভ করিবে আমার ভোগে অধিকার, তত দ্র তুমি ত্রক্ষৈশ্র্যের অনুভোক্তা, মুক্ত পুরুষ, আপ্তকাম। আমার সীমা নাই, তোমারও এ ভোগের সীমা নাই। আমার এই বিভূতিময় বিশ্বরূপ দর্শনে এইরূপ তত্তঃ অধিকার ভোমার আসিলে, আমার সহিত যুক্ত থাকা তোমার হবে স্বতঃসিদ্ধ ধর্ম। সেই যোগের আর বিকল্প থাকিবে না, বিরাম থাকিবে না, বিচ্ছেদ থাকিবে না; আমি ভিন্ন অন্য কাহাকেও কোথাও তুমি দেখিবে না। তখন তুমি আমারই মত অণুর মধ্যে হইবে অসীম, তথন তোমার ব্যাপ্তিব্যাপক জ্ঞানের প্রচ্ছদ হবে অপস্ত, যাবে ঘুচিয়া দেশের সীমা, কালের সীমা, অণুমহানের সীমাবদ্ধ ব্যবধান, তুমি আমি গণ্ডীরেখা চিরতরে হবে অস্তর্মিত।

এই বিজ্ঞানটি ভুলিও না। অধ্যাত্মে আত্মতত্ত্ব উপলব্ধির সার্থকতার পরীক্ষা এইখানে। আত্মার অঙ্গে স্থুল বিশ্ব স্থুলমূর্ত্তিতে, স্থুল ভোগে যত দিন না দেখিবে, অধ্যাত্মে
জ্ঞানমাত্রার রচিত বিশ্বদর্শন তত দিন তোমার সম্যক্ হয় নাই বৃঝিতে হইবে।
ক্রন্মতত্ত্বে অবগাহন অর্থ ই ব্রন্মবিভূতিতে বিভূতিময় হওয়া, আবার বিভূতিময় হইয়াও
ভদন্তরে নিক্ষলস্বরূপে বিরাজ করা। এই নিক্ষলস্বরূপটি যুগপৎ বিভূতিস্বরূপের
সহিত উপলব্ধ না হইলে আত্মা হইয়া যান জীবমূর্ত্তি, আর যুগপৎ প্রকাশ পাইলেই
আত্মা হন পরমেশ্বর অথবা আত্মকাম নিত্যপুরুষ।

অহং সর্ব্বস্থ প্রভবো মত্তঃ সর্ব্বং প্রবর্ত্ততে। ইতি মত্বা ভজন্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥ ৮ অবিকল্পযোগপ্রাপ্ত নুপায়ং বিবক্ষুন্তংসাধনক্রমমাহ অহমিতি। প্রভবত্যস্থাদিতি প্রভব উৎপত্তিম্বানম্ অহং সর্বস্য চরাচরস্ত জগতঃ, সর্ববং চরাচরাত্মকং জগৎ মম্বিভৃতিরপেণ মতঃ প্রবর্ততে জায়তে। এবং মদ্যোনিষাৎ মদ্বিভৃতিত্বাচ্চ জগতাং সর্ববৈব্যাহম্ ওতঃ প্রোভশ্চ বর্ত্তে, ইতি মত্বা এবং বিজ্ঞায়, ভাবসমন্বিতাঃ সর্ববা এব মদ্বিভৃত্য ইতি ভাবেন সমন্বিতা যুক্তাঃ সন্তো বুধাঃ পণ্ডিতা মাং ভজত্তে আরাধ্যন্তি। ইত্যেষা সাধনভূমিঃ প্রথমা ধৃতিলক্ষণা।

ব্যাবহারিক অর্থ।— আমিই সমস্তের প্রভব এবং আমা হইতেই সমস্ত জাত হয়, এইরূপ ভাবে ভাবময় হইয়া বিজ্ঞ পুরুষেরা আমার ভজনা করেন।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বেলিক্ত অবিকল্প যোগ কেমন করিয়া আসিবে, সেই কথার স্কুনা করিতেছেন। কি অধ্যাত্মে, কি অধিদৈবে, যাহ। কিছু প্রকাশ পাইতেছে, সমস্তই যখন আমার বিভূতি, তখন যেখানে যাহা কিছু উৎপন্ন হইয়াছে, সে সমস্ত যে আমারই প্রভব, আমারই প্রকটিত হওয়া, আমারই শক্তিবিলাস, এবং আমা হইতেই সে সমস্ত যে জাত, প্রবর্ত্তিত, এই সিদ্ধান্তটি বিশেষভাবে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত কর। যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম, যাহা কিছু হৃদয়গ্রাহ্ম, সমস্ত আমা হইতেই যখন রন্ধিময় হইয়া রহিয়ছে, তখন এমন কিছু কোথাও ত তুমি দেখিতে পার না, যাহাতে ওভপ্রোত ভাবে আমি বিভ্যান নাই। বিজ্ঞ পুরুষেরা এইরূপ ভাবসমন্তিত হইয়াই আমাকে দেখিয়া থাকেন, আমার উপাসনা করেন। এইরূপ ভাবসমন্তিত হইয়াউপাসনা করিতে করিতে তাহারা সাধনার দ্বিতীয় বা পরবর্ত্তী গভীরতর স্তরে প্রবেশ করে। যাহা ভাহারা মাত্র জ্ঞাত ছিল, তাহাদের অনুমানসিদ্ধ, যুক্তিসিদ্ধ ছিল, তাহা তত্তঃ জ্ঞাত হইবার পথে অগ্রসর হয়।

মচ্চিত্তা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্। কথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুয়ান্তি চ রমন্তি চ॥ ৯

আতাং সাধনভূমিং ধৃতিপ্রতিষ্ঠিতাম্ উজ্বা, দিতীয়া সাধনভূমিরকুভবপ্রতিষ্ঠিতা বিস্তরেণোচ্যতে মচিন্তা ইতি। ময়ি চিন্তং যেষাং, তে মচিন্তা মন্ময়মানসাঃ পরমাজত্যপিতমনোগ্রন্থয়ঃ, মাং গতঃ প্রাপ্তঃ প্রাণো যেষাং, তে মদগতপ্রাণাঃ পরমাজ্যপিতিষ্কাব্যস্থয়ঃ, পরম্পরম্ অত্যোতাং বোধয়ন্তঃ ভগবংসারূপ্যোণাত্মাববোধং কথয়ন্তঃ পরমাজ্যতিপ্তিসংস্কারগ্রন্থয়ঃ, তেন আত্মাববোধেন নিত্যম্ অহরহঃ মাং কথয়ন্তঃ অহম্ আত্মেতি
সাস্থাব্য উচ্চারয়ন্তশ্চ ত্যান্তি তৃষ্টিম্ আপুবন্তি চ, রমন্তি তন্মিন্ পর্যাত্মান্তবে চ
নিত্যম্ অহরহঃ। ইত্যেষা সাধনভূমিন্বিতীয়া চৈত্যলক্ষণা।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তাহারা মচ্চিত্ত ও মদ্গতপ্রাণ হইয়া পরম্পরকে মদোধসয় করে, আমারই কথা কয়, এবং এইরূপে নিত্য তুষ্টি লাভ করে ও আমাতে রুমণশীল থাকে।

যৌগিক অর্থ।—সাধনার প্রথম স্তর অর্থাৎ অনুমান-যুক্তিপুষ্ট স্তরের কথা পূর্বিশোকে বলিয়া, সেই ভজনার দ্বিতীয় স্তর বিস্তৃতরূপে বর্ণনা করিতেছেন। 'মিচিন্তা মুদ্গতপ্রাণাঃ' এই শব্দ ছইটির দ্বারা তাহাদিগের মন ও হাদয়, এই গ্রন্থিয়ের উল্লেখ করা হইল। 'বোধয়ন্তঃ' শব্দের দারা তাহাদিগের আত্মার বা আত্মবোধের ভগবন্ময়তা প্রাপ্ত হওয়ার কথা লক্ষ্য করা হইল। তাহাদিগের মনোগ্রন্থি, প্রাণগ্রন্থি ও সংস্কারময় আগ্মগ্রন্থি, এই তিন স্তরেই তাহারা ভগবান্কে আয়তনময় করিয়া, নিজেরা ভগবনায় হুইয়া যায় ও বাহে ভগবৎকথায় বিভোর থাকে। তাহারা আমাকে চিত্তে জানিতে থাকে, প্রাণে বেদনময় হইতে থাকে ও নিজ আত্মবোধে আমাকেই অনুভব করিয়া আমাময় হইতে থাকে। গ্রন্থিতায়ের কথা আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি, স্কুতরাং এখানে আর বিস্তৃতভাবে বলিলাম না। এইরূপে প্রমাত্ম্য মন, প্রমাত্ম্য প্রাণ, প্রমাত্ম্য আত্মা, স্তরাং প্রমাত্মময় বাক্ যখন যাহার হয়, তখন তাহার কথা কওয়ার মানেই প্রমান্ত্রারই কথা কওয়া এবং সেই কথনের প্রাণস্থরূপ থাকে প্রমাত্মার ভূষ্টি ও প্রমাজে রমণ। তুষ্টি রমণের প্রচছদম্বরূপ, অন্তর্নিহিত রমণের ফলে বাহিরে তুষ্টি প্রকাশ পায়। ধাত্যের অন্তরে যেমন থাকে তণ্ডুল, সেই তণ্ডুলের উপর প্রচ্ছদম্বরূপ থেমন থাকে তুষ, তেমনই রমণের উপরে তুষ বা প্রচ্ছদরপে থাকে তুষ্টি। সে সাধকের তখন কথায় কথায় আত্মরমণ, কথায় কথায় তুষ্টি। শুধু ভগবংনাম উচ্চারণ বা শ্রবণমাত্রে সে ভগবন্ময় হইয়া যায়, তাহার নিজ জীববোধটি হইয়া যায় তৎক্ষণাৎ অন্তর্হিত, তাহার মুখ দিয়া বাহির হয় ভগবদ্বাণী, ভগবদ্বিমা, ভগবদ্বিজ্ঞান। ইহাই সাধনার বিতীয় স্তর। ইহাই সাধনায় চৈত্তখ্যয় হওয়া। পূর্ববাবস্থায় সাধনা থাকে মেধাময়—শুধু সঙ্গময়, গৃতি বা ধারণাময়, শুধু সাধ্যের ধারণা, সঙ্গ, বিচার। এই মধ্য স্তরে হয় প্রাণময়, জীবন্ত হৃদয়ময়, পুলকাবেগস্পন্দনময়, চৈতভূময়।

## তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্ব্বকম্। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ১০

অধ্যাত্মাধিদৈববিভ্তয়ঃ প্রাণেবোক্তাঃ, তদ্বিদাং তত্ততোহবিকল্লযোগশ্চ। সাধনভূমিরবিকল্পভূমিদ্বয়মপি যোগস্থ ধৃতি চৈত্যলক্ষণম্ উপদিষ্টং। অধুনা তৃতীয়া সাধনভূমিরবিকল্পযোগরূপা, ভগবংপ্রাপ্তিশ্চ তৎফলম্ ইত্যুচ্যতে তেষামিতি। প্রীতিঃ হার্দান্তর্নাগঃ,
ভংপূর্বকং ভজতাম্ আরাধয়তাং হৃদ্প্রন্থিসমর্পণেন সেবমানানাম্ ইত্যর্থঃ, সত্তযুক্তানাং
সংস্কারপ্রস্থাপণেন নিত্যমৎসারপ্যভাজাং তেষাং বৃদ্ধিযোগং বৃদ্ধ্যা প্রজ্ঞয়া যোগ ইতি
বৃদ্ধিযোগঃ, তং বৃদ্ধিযোগং দদামি, যেন বৃদ্ধিযোগেন তে মাং পরমেশ্বরং নির্বিকল্পতয়া
আল্পান্তনোপ্যান্তি প্রাপ্রবৃদ্ধি। জাগরে, স্বপ্রে, স্বপ্রে বা নাম্থ যোগম্য কদাচিৎ
প্রচ্যুতির্ভবতি, উদয়াস্তরহিতাদিত্যবং সর্বাদেবান্তরাকাশং ভগবংপ্রত্যয়ঃ সমৃদ্ধাসয়তীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই নিত্যযুক্ত, প্রীতিপূর্বক ভজনশীল পুরুষদিগকে আদি সেইরূপ বুদ্ধিযোগ দিয়া থাকি, যাহার দারা তাহারা আমায় পূর্বেবাক্ত অবিকল্পযোগে প্রাপ্ত হয়।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বেবাক্ত সাধনার পরিণতিই তৃতীয় স্তরের সাধনা অর্থাৎ অবিকল্পযোগপ্রাপ্তি এবং তাহার ফলে অলৌকিক ঋতন্তরা প্রজ্ঞার প্রকাশ ও পূর্বের অধ্যাত্মে ও অধিদৈবে বিভূতিযোগের কথা বলিয়া, সেই বিভূতি ও যোগ তত্ত্তঃ জানিলে অবিকল্প যোগপ্রাপ্তির ক্থা বলিয়াছিলেন। সেই যোগপ্রাপ্তির পর পর সাধনার পরিণতি দেখাইয়া, এই বার শেষ পরিণতি বুদ্ধিযোগ বা পূর্বেলক অবিকল্প যোগলাভের কথা বলিতেছেন। মধ্যস্তরীয় সাধনায়, যে সাধনায় সাধ্য-সারপ্য সাধকের প্রকাশ পায়, সেই চৈতন্তময় সাধনায় অধিকার আসিলেই তখন অন্তরে প্রজ্ঞালোক দীপ্ত হইয়া ওঠে। সে প্রজ্ঞালোকে ভগবৎপ্রত্যয় উদয়াস্তবিহীন পুর্য্যের মত অন্তরাকাশে উদ্ভাসিত থাকে। সে প্রত্যয় আর একবার জাগে, একবার জাগে না, এরূপ বিকল্পময় থাকে না; দর্পণে প্রতিবিম্বের মত প্রথমে সে আপনাকে ভগবজ্জ্যোতিতে জাত ও ভগবজ্জ্যোতিবিধৃত বিশ্বপুরুষরূপে অনুভব করে। দর্পণয় বিশ্ব যেমন দর্পণের জ্যোতিতেই জাত ও বিশ্বত হইলেও উহা দর্পণবহিভূতি অন্ত কোন বস্তু বা ব্যক্তির ছায়াপাতে ব্যাকৃত হয়, তেমনই সে প্রথমে আপনাকে ভগবানে জাত ও ভগবানের দারা বিধৃত, ইহা উপলব্ধি করিলেও সঙ্গে সঙ্গে যেন ভগবান্ হইতে সে অন্ত, এইরূপ একটি ভাবসংস্কার ভাহার জৈব নিজম্বটিকে জাগাইয়া রাখে। প্রজ্ঞালোক আরও প্রকাশবান্ হইলে তখন সে স্বপ্নপুরুষবৎ আপনাকে অনুভব করে। অর্থাৎ স্বপ্নে যেমন স্বপ্নদ্রপ্তা অভিভূত ভাবে থাকে, যাহা স্বপ্নে প্রকাশ পায়, তাহাই সে ভোগ করে, সে ভোগের পরিবর্ত্তনে তাহার কোন কর্তৃত্ব থাকে না, তেমনই ভাবে সে সাধক আপনাকে মাত্র ভোক্তারূপে জ্ঞাত হয়। তার পর প্রজ্ঞালোক প্রদীপ্ততর হইলে তখন জলের উপর ছায়ার মত ত্রহ্মবক্ষে সে আপনাকে অনুভব করে। অর্থাৎ জলবক্ষে ছায়া যেমন জলতরক্ষের সঙ্গে সঙ্গে আপনি এক হয়, বহু হয়, ছিন্নভিন্ন হয়, স্বস্থ হয়, তেমনই সে সাধক ভগবংশক্তির দারা লালায়মান হইয়া রহিয়াছে, ভগবংশক্তিই তাহার অন্তরে বাহিরে, সে পূর্ণমাত্রায় জাত, স্থিত ও পরিচালিত ভগবতীরই লীলায়নে, ভগবতীরই লীলায় সে লীলায়মান, সে অভিভূত নহে, পরস্তু ভগবচ্ছন্দে ছ্লেদাম্য়, ভগবদ্ভাবে ভাবময়, ভগবদ্গতিতে গতিময়, এই ভাবে আপনাকে উপলব্ধি করে। এখানে সে লীলা-নন্দে বিভোর, ছিন্নভিন্ন হইয়াও তার আনন্দ, স্বস্থ থাকিয়াও তার আনন্দ, সুধ-ছঃথের প্লাবনের মাঝেও তার তৃপ্তি, স্থির আত্মন্থভাবেও তার তৃপ্তি; সে সর্ববদা ভগবংরমণ্মর, প্রমাত্মশক্তির অসীম লহরে সে আত্মরমণবিভোর। তখন তাহার লক্ষ্য নিজের উপর নহে—ভবকারণার্ণবের উপর, তাহার আনন্দলীলায় সে আনন্দ-নর্ত্তনময়। স্থাবস্থার

ক্রাড্য তাহাতে আর নাই। সে আর অভিভূত ভোক্তা নহে, পূর্ণ ক্রাঞ্ত ভোক্তা, ভগবদ্বিভূতিতে বিভূতিময় আপ্তকাম।

আর তার পর বৃদ্ধিযোগের অবসান, চরম বোধবিলয়, সূর্য্যকিরণে ছায়ার মত সে অন্তর্হিত। সে কথা পরের শ্লোকে বলিতেছেন।

তেবামেবাত্মকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা॥ ১১

বুদ্ধিযোগস্থাবিকল্পস্থ ফলম্চ্যতে তেষামিতি। বুদ্ধিযোগেন সততমাত্মনি যুক্তানাং তেষাম্ আত্মভাবস্থ আত্মভাবেনাবস্থিতোইহং ভাস্বতা ভাস্বরেণ জ্ঞানদীপেন, জ্ঞানং প্রমাত্মবিষয় এব দীপঃ জ্ঞানদীপস্তেন জ্ঞানদীপেন, অজ্ঞানজং অজ্ঞানাৎ প্রমাত্মবিষয়াৎ জায়ত ইত্যজ্ঞানজং তমঃ অন্ধকারং মতঃ পৃথগ্বুদ্ধিরূপং নাশয়ামি। কিমর্থম্ ? অনুকম্পার্থমেব তেষাং বুদ্ধিযোগযুক্তানামিতি সাধনৈরলভ্যং, কেবলং প্রমাত্মান্থ-কম্পালভ্যমেব ব্রহ্মনির্বাণং ভবতি। তথাচ ব্রহ্মসূত্রে—"জগদ্ব্যাপারবর্জ্জ্যম্" ইতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই সাধকদিগের আত্মভাবে অবস্থিত আমি রূপাপরবশ হইয়া, প্রজ্ঞলিত দ্বীপস্বরূপ জ্ঞানের দারা তাহাদিগের অজ্ঞানজাত অন্ধকার নাশ করি।

যৌগিক অর্থ। — অবিকল্প বুদ্ধিযোগের ফল এই শ্লোকে বর্ণনা করিতেছেন। বৃদ্ধি এক দিকে জগময়, অন্য দিকে নিভ্য আত্মন্ত; এই নিভ্য আত্মন্ত বৃদ্ধির প্রান্তটি আবিষ্কৃত হওয়াই সংক্ষেপে বৃদ্ধিযোগ নামে অভিহিত। সেইরূপ বৃদ্ধিযোগযুক্ত হইয়া আপনি সম্যুগ্ভাবে ভগবংশক্তি দারা পরিচালিত হইতেছি, এইরূপ উপলব্ধি যথন লাভ করিতে থাকে, তখন আমার অনুকম্পা বিশেষভাবে প্রকাশ পায়। তাহাদিগের আত্মভাবে অবস্থিত আমি তখন পরমাত্মজানস্বরূপ ভাস্বর প্রদীপ জালিয়া দেই, তাহাদিগের আত্মবোধকে আমি পরমাত্মবোধে পর্য্যবসিত করি; ছুটিয়া যায় সে ছায়াময় পুরুষ—তাহার সকল জীবায়তন পূর্ণমাত্রায় ভাঙ্গিয়া। যে আত্মা অণুর মাঝে অনু-প্রবিষ্ট হইয়া বদ্ধ ছিল সীমার মাঝে, আয়তনের মাঝে, ব্যাপ্তিব্যাপক জ্ঞানের মাঝে বিষ্ট্তায় ডুবিয়া, সেই আত্মাকে খুঁজিয়া পাইল আজ তাহার সর্বব্যাপ্তিহীন পূর্ণতায়, আজ ছুটিল তাহার সকল আঁধার, সকল ছায়াময় সত্তাবোধ, প্রবিষ্ট হইল সকল ব্রহ্মাণ্ড তাহারই আত্মার গহ্বরে, অভীতি অপার ব্রহ্মানন্দে চিরতরে তার নির্বাসন। আমার বিশেষ অনুকম্পা, জীবের সাধনাধিকারের বাহিরে। জীব সাধনার বলে আত্মবিৎ হয়, ব্রহ্মবিৎ হয়, কিন্তু ব্রহ্মবেতা ও আত্মবেতারূপ সংস্থান হইতে সাধনার দারা মুখ্যভাবে ব্রহ্ম হইতে পারে না। জীবশক্তির সীমা এইখানে; জীব ব্রহ্মৈশ্বর্য্যের ভোক্তা হইতে পারে, কিন্তু যেমন জগদ্যাপারে তাহার কর্তৃত্ব নাই, তেমনি ব্লানির্বাণ লাভে জীব-সাধনার সাক্ষাৎ ফলদায়কত্ব নাই। এই জন্মই এইটি আমার বিশেষ षश्चरूणा विनया धात्रभा कतिरव।

অৰ্জুন উবাচ।

পরং বন্ধা পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্ ॥ ১২ আক্তস্বাম্বয়ঃ সর্ব্বে দেবর্ষিনারদম্ভথা। অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ব্রবীষি মে॥ ১৩

সংক্ষেপেণ ভগবতো বিভৃতিং, যোগং, তৎসাধনক্রমং, সাধনফলঞ্চ শ্রুত্বা, অধুনা বিস্তরেণ শ্রোত্মিচ্ছুরর্জ্জুন উবাচ—ভবান্ পরং পরমং ব্রহ্ম পরমাত্মা, পরং ধাম তেজে ব্রহ্মশক্তির্ভবানেব, ভবন্তং বিদিবৈব অজ্ঞানপাপৈর্যুচ্যন্তে জীবাং, অতঃ পরমম্ উত্তমং পবিত্রং পাবনং ভবান্। ত্বমেব সর্বত্র পুরুষরপোবস্থিতঃ, অতস্তাং ঋষয়ঃ পুরুষম্ আছর্বনিন্তি, বিদিতে তব পৌরুষে রূপে অশাশ্বততয়া প্রতিভাতস্থাপি জগতঃ শাশ্বতজ্ব উপলভ্যতে, অভস্বাং শাশ্বতং নিত্যম্ আহুঃ ঋষয়ঃ, সর্বদেবানাম্ আদিদেবং, অভোইজং জন্মরহিতং, দিব্যং গগনোপমং চিদাকাশতয়া প্রতিষ্ঠিতং, বিভুং ভ্বনরূপেণ বিভবনশীলং ছাং সর্বের শ্বষয়ঃ আহুঃ, তথা দেবর্ষিনারদঃ, অসিতো দেবলো ব্যাসশ্চ এবমাহ, স্বয়্বকৈর ত্বং মে মছম্ এবং ব্রবীষি।

ভূষ এব ইত্যাদিভির্ভগবদ্রচনেঃ গৌণত ইদং প্রাণ্যতে, যৎ আদৌ সাধনা, পশ্চাদ্ভগবদর্কম্পেতি দ্বয়োঃ সংযোগেন জীবানাং ভগবৎপ্রাপ্তির্ভবতীতি। যতুল্ধ অবিভির্বেদমুখৈন্তং সংশ্রায়ণেন হি সাধনা প্রারভ্যতে, পশ্চাদাত্মন্তাত্মা পরমাত্মত্মানি বিভূতিন্তদেব অবিভিত্নতং বাক্যাং যদা স্বান্নভবতয়া ব্রবীতি, তেনানুকম্পাবচনেন হি জীবানাং ভগবৎপ্রাপ্তির্ভবতি, সাধনা চ পরিসমাপ্যতে। ইদমেব তত্ত্বম্ অর্জ্জুনেন প্রোক্তমত্র গৌণতঃ "আহুত্বাম্বয়ঃ, স্বয়্লৈব ব্রবীষি মে" ইতি বচনাভ্যাং।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অর্জ্জুন বলিলেন, তুমি পরমব্রহ্ম, পরম তেজ্ঞঃস্বরূপ, পরম পাবন পুরুষ, তুমি নিত্য, তুমি দিব্য, তুমি আদিদেবতা, জন্মরহিত, বিভূ। দেবিধি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস ও সকল ঋষিরাই তোমায় এইরূপ বলিয়া থাকেন এবং তুমি স্বয়ংও আমাকে সেইরূপ বলিতেছ।

যৌগিক অর্থ।—সংক্ষেপে আপনার বিভূতি ও তাহাতে যুক্ত হইবার উপায় বর্ণনা করিবার পর বিস্তারিতভাবে বিভূতি জানিবার জন্ম অর্জ্জুন প্রশ্ন করিবার উর্গ্রোগ করিতেছেন। তুমি পরমত্রন্ধ এবং তুমিই ত্রন্ধতেজ বা ত্রন্ধানক্তিম্বরূপ। তুমিই পরম পবিত্র বা পাবন। তোমার জ্ঞানোদয়ে জীবের অজ্ঞানরূপ অশুচিতা বিদূরিত হয়, স্থতরাং তুমি নিজে মাত্র পবিত্র নহ, সকলের পাবনম্বরূপ। তুমি সর্বব্র পুরুষরূপে বিরাজ করিতেছ, তোমার সেই পৌরুষ রূপ বিজ্ঞাত হইলে এই অনিত্যরূপে আপার্জ প্রতিভাত জগতের মাঝেও নিত্যতা দেখিতে পাওয়া যায়, এই জন্ম তুমি শাশ্বত। তুমি সর্বদেবতার আদিদেব, স্থতরাং তুমি জন্মরহিত। তুমি দিব্য গগনোপম চিদাকাশরূপে

প্রতিষ্ঠিত, তুমি বিভু, তুমিই বিশিষ্ট ভাব গ্রহণ করিয়া ভ্রনমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছ; অনাদিকাল হইতে ঋষিরা ভোমাকে এইরপেই আখ্যাত করিয়া আসিতেছেন এবং তুমি নিজেও আজ সেই কথাই আমাকে শুনাইতেছ।

এইখানে তুইটি জিনিষ আমরা লক্ষ্য করিব। ভগবান্ সাধনতত্ব বর্ণনা করিবার সময় গৌণভাবে দেখাইয়াছেন, তাঁথাকে লাভ করা প্রথমে জীবের সাধনা ও শেষে ঠাহার কুপা, এই ছয়ের সংযোগে সংঘটিত হয়। বেদমুখে ঋষিরা যাহা বলিয়াছেন, তাহা অবলম্বন করিয়াই সাধনা এবং যখন তিনি আত্মার মাঝে আত্মরূপে প্রকাশ পাইয়া আপনিই সেই কথা বাক্ত করেন, তখনই সাধনার শেষ। ঋষিরা বলিয়াছেন ওতুমি নিজেও বলিলে, এই কথা বলিয়া অর্জ্জ্ন ঐ ভত্তটিই গৌণভাবে ব্যক্ত করিলেন। তুমি যতক্ষণ না বুকের ভিতর বলিয়া উঠ,—আমি ব্রহ্ম, আমি ভগবতী, আমি দিব্য, আমি পবিত্র এবং গুগনোপম হইয়াও বিভু বিশ্বরূপ, তত ক্ষণ জীবের সাধনার সমাপ্তি নাই, এবং তুমি ঐরপ বলিলেই তবে তোমার এই অপার অপূর্বর তত্ত্ব জীবের উপলব্ধিতে আসে। তোমার কথাই যখন বিশ্বরূপপ্রকাশ, তখন তোমার বলাই যে জীবের প্রমাত্মলাভ ঘটাইবে, ইহা ত সহজেই বোধগম্য হয়। তোমাকে আত্মরূপে দেখিতে দেখিতে তোমার পরমাত্মম্বরূপ আবিভূ ত হইয়া, তোমার এই বিভূত্ব জীবকে দেখাইয়া দেয়। ভগবান্ও গৌণভাবে বলিয়াছিলেন যে, তাঁহাকে পাওয়া প্রথমে সাধনা ও শেষে তাঁহারই কুপাসাপেক্ষ। অর্জ্জ্নও গৌণভাবে বলিলেন, তুমি নিজ্প পরিচয় নিজে আত্মার মাঝে দিয়া থাক।

সর্ব্বমেতদূতং মন্যে যন্মাং বদসি কেশব। ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিচ্নুৰ্দ্দেবা ন দানবাঃ॥ ১৪

হে কেশব, কে কারণার্গবে শব ইব নিরীহতয়া বিরাজমানছাৎ তদাকৃতিরুভয়লিঙ্গো হি ভগবান্ কেশব ইত্যুচ্যতে। তং মাং যদ্বদিস ভাষসে 'ন মে বিহঃ স্থরগণা'
ইত্যাদি, এতং সর্বম্ অহম্ ঋতং যথার্গমেব মত্যে। হে ভগবন্, হি যতন্তে তব ব্যক্তিং
প্রকাশং ন দেবাঃ, ন দানবা বিহুঃ জানস্তি। দেবা গোতনশীলা অমরাঃ, দানবা
দনোরপত্যানি পুমাংস ইতি দনোর্জ্জনধাতুনিষ্পার্গাৎ পুনঃপুনর্জ্জনভাজ ইত্যমরণশীলা
মরণশীলাশ্চন কেহপি তব প্রভবং জানস্তীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ। – হে কেশব! তুমি যে সমস্ত কথা আমায় বলিলে, এ

সমস্তই আমি সত্য বলিয়া বোধ করিতেছি। তোমার প্রকাশ-সকল দেব বা দানব,
কেইই বিদিত নহে।

যৌগিক অর্থ।—ভগবান্ পূর্ব্বে বলিয়াছিলেন, আমার প্রভব দেবতা বা ঋষি, কেইই সুমাক্ অবগত নহে। অর্জ্জুনও তাঁহার সংক্ষিপ্ত বিভূতিযোগ বর্ণনা শ্রবণ করিয়া, তাহাই সত্য বলিয়া অনুভব করিলেন। তিনি অনুকম্পাপ্রকাশে যাহাকে তাঁহার এই

উভয়লিঙ্গাত্মক বিভূ স্বরূপ দেখিতে দেন, সেই তাহা দেখিতে পায়। এক দিকে গগনোপম চিদাকাশ, অন্থ দিকে সর্ববিভূতিমূর্ত্তি, অচিংরূপে উপলব্ধ জগং, এই উভয় আয়তনময় তাঁহাকে দর্শন করা, তিনি বিশিষ্ট কুপাপ্রকাশে দিব্য চক্ষু না দিলে হয় না। আপ্রকাম পুরুষ হওয়া, নির্ব্বাণ লাভ করা, এ সমস্ত তাঁহার বিশিষ্ট কুপাসাপেক্ষ। সেইরূপ ঋষিরা, কি দেবতারা যেটুকু তাঁহাকে উপলব্ধি করেন, তদপেক্ষাও তাঁহার মহিমা বহুদ্রব্যাপী। মৃক্ত পুরুষ হউক বা দেবতা হউক, তাঁহাকে সম্যক্ভাবে জীবের জানিবার উপায় নাই। কেন, তাহা পূর্বেব বলিয়াছি।

এখানে অর্জুন ভগবান্কে 'কেশব' বলিয়া সম্ভাষণ করিলেন। 'কে' কি না কারণার্গবে 'শব' বা শববং থিনি বর্ত্তমান, এক দিকে যিনি কারণার্গবেশ্বরূপ এবং অন্ত দিকে যিনি সেই কারণার্গবে শববং নিরীহ শান্ত, সেই উভয়লিঙ্গাত্মক ভগবান্ই কেশব নামে আখ্যাত। কেশব নামের ইহাই সার্থকতা। দানব অর্থে দনুর অপত্য। জন্মার্থ জন থাতু হইতে দনু শব্দ নিষ্পন্ন। যাহারা পুনঃ পুনঃ জাত হয় অর্থাং যাহারা জন্মরণময়, তাহারা দানব বা দানবকুল্য। আর যাহাদিগের পুনঃ পুনঃ মৃত্যু নাই, স্কুতরাং জন্ম নাই, তাহারাই দেবতা বা দেবতুল্য।

#### স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেথ ত্বং পুরুষোত্তম। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে॥ ১৫

যতত্ত্বাং কেছপি ন জানন্তি, ততাে হে পুরুষোত্তম পরমাত্মন্. হে ভূতভাবন স্থাবরজঙ্গমাদীনাং ভূতানাং জনক, হে ভূতভাব, তেষাং ভূতানাং পরিচালক, হে জগংপতে দেবদেব, ত্বং স্থামেব আত্মনা আত্মানং বেথ জানাসি। কুত্র কিস্তুতম্ আত্মনা আত্মানং জানাসি ? স্বাংপ্রকাশহাৎ স্বরূপে নির্বিবশেষতয়া, "নহি বিজ্ঞাতুর্বিবজ্ঞাতের্বিপরিলাপাে বিভতেহবিনাশিদ্বা"দিতি শ্রুতেং, অব্যক্তে অক্ষরে বিভক্তভাবেন, ঈশ্বরে সবিশেষতয়া, প্রভাগাত্মনি ভোক্তভাবেনতি যে কেচন যত্র যত্র যদ্যজ্ঞপম্ আত্মানং বিজ্ঞানন্তি, ত্রু ত্বমেবাত্মানং তপ্তজ্ঞপং বেথ, ত্বদ্ভিরিক্তস্ত বেত্তুরভাবাৎ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পুরুষোত্তম, হে ভূতপ্রস্থী, হে ভূতনিয়ন্তা, হে দেবদেব জগংপতি, তুমি নিজে আপনার দারা আপনাকেই জ্ঞাত হও।

যৌগিক অর্থ।—আপনি আপনার দ্বারা আপনাকে জানা, ইহা চিংশরণ পরমতত্ত্বের স্বরূপধর্ম। এ ধর্ম্মের কখনও অপলাপ হয় না। কোন কোন তুর্ববলপ্রজ পূরুষকে, চিংস্বরূপের এই আপনার দ্বারা আপনাকে জানা ধর্মাটিকে, সপ্তণত্ব আসিয়া পড়িবার আশঙ্কায় কষ্টকল্পনার আশ্রয় লইয়া পরিহার করিবার নিরর্থক প্রচেষ্টা করিছে দেখা যায়। 'যদা আত্মৈবাভূৎ তদা কঃ কং পশ্যতি কঃ কং শৃণোতি' ইত্যাদি শ্রুতিকে সাম্প্রদায়িক ভাবে অবলম্বন করিয়া, তাহারা বলিতে চেষ্টা করে,—আত্মা কিছু জানেন

না, আপনি আপনাকেও জানেন না; জানা ক্রিয়াটি তাঁহাতে নাই। তর্কমোহে এইরূপে চরমপন্থী হইয়া, তাহারা আত্মতত্ত্বকে গ্রহণ করিতে গিয়া, কার্য্যতঃ হারাইয়া বঁসে। আত্মার স্বরূপধর্ম্মে জানারূপ ক্রিয়াটি নাই, ইহাও সত্য, আবার আছে, ইহাও সত্য। "ন হি বিজ্ঞাতুর্বিবজ্ঞাতের্বিবপরিলোপো বিগতেহবিনাশিলামতু তদ্দ্বিতীয়মন্তি ততোহগুদ্বিভক্তং মৃদ্বিজ্ঞানীয়ং"—বিজ্ঞাতার বিজ্ঞাত হইবার শক্তি অবিনাশী, তাহার বিপরিলোপ হয় না; সেখানে তাঁহা হইতে অহ্য বিভক্ত কিছু থাকে না, যাহা জানিবেন, সেই জহ্য জানারূপ ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু ইহার দ্বারা তাঁহার সপ্রকাশত্ব বিন্দুমাত্র হ্রাসপ্রাপ্ত হয় না। চিংশব্দের অর্থই সপ্রকাশ বা স্বয়্মপ্রকাশ। সেই স্বয়্মপ্রকাশ আত্মা স্বয়ং বলিয়া যখন আপনাকে বিশেষভাবে বিজ্ঞাত হন, তখন জানা ক্রিয়া উদ্বুদ্ধ হয়। আর যে দিকে "স্বয়্ম" এরূপ বিশিষ্ট জ্ঞানক্রিয়া না করেন, সে দিকে আত্মবোধভাবনাশূহ্য, জনির্বহিনীয়, শান্ত, শিব, মন বুদ্ধির অগ্রাহ্য। স্মৃতরাং তিনি নিত্যপ্রকাশ,—কোথাও আত্মানাত্মবোধময়, কোথাও আত্মানাত্মবোধগ্রসনে আত্মবোধপ্রকাশের বা বছ আত্মপ্রকাশেরও অতীত অন্তর্ধামী পুরুষোত্তম, কোথাও আত্মানাত্ম বিভাগপ্রকাশে নিন্তর্প, কোথাও অনুপ্রবেশে অনুপ্রভাকা বা অনুজ্ঞাতা।

যাহা হউক, দার্শনিক বিচার-বিস্তার এখানে নিপ্পয়োজন। তিনি ভিন্ন যখন কেহ বেত্তা নাই এবং যখন তিনি স্বীয় বিজ্ঞাতৃশক্তির প্রভাবে ভূত, ভূতস্রপ্তা ও ভূতের-দশ্বর সবই, তখন কি ব্যক্তে, কি অব্যক্তে, তিনিই সর্ববেতাভাবে আপনার দ্বারা আপনাকে নিত্য জানেন, ইহা স্থির সিদ্ধান্তরূপে গ্রহণ কর।

তাই সাধক অর্জ্জুন ভগবান্কে বলিতেছেন,—তোমাকে ত কেই জানে না বিশ্বনাথ, তুমি আপনিই আপনাকে জান। স্থতরাং এ ভূতময় বিশ্বে যেখানে যে কেই আপনি আপনাকে জানিতেছে বলিয়া মনে করে, সে তুমিই তোমাকে তেমনই জানিতেছ। কেন না, তুমি ভূতপ্রকাশ অর্থাৎ "ভূত" হইয়া বা জাত হইয়া, ভবিত হইয়া থাকা, ইয়া তোমারই থাকা; তাহার নিয়ন্ত,ত্ব করা, সেও তোমারই করা। কেন না, যে ভূত বলিয়া আপনাকে জানিতেছে, তুমি ভিন্ন অন্ত কেই বেতা নাই বলিয়া মূলতঃ সে তুমিই তোমাকে ভূত বলিয়া জানিতেছ।

## বক্তুমৰ্হস্তশেষেণ দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ। যাভিবিভূতিভিলে কানিমাংস্কং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি॥ ১৬

যতো বিশ্বমিদং তবৈব বিভূতিঃ, আজুনা তত্তদ্ধপেণাত্মবিজ্ঞানরূপা, অতস্তমেব তাসাং বর্ণনে ক্ষমো নান্তঃ কশ্চিদিত্যাহ—যাভির্বিবভূতিভিস্তম্ ইমান্ লোকান্ ব্যাপ্য আচ্ছাত্ত তিষ্ঠসি, দিব্যা অলোকিকাস্তা আজুবিভূতয় আজুনো বিভূতীরশেষেণ নিঃশেষেণ বিজুম্ কথয়িতুম্ অর্হসি। ব্যাবহারিক অর্থ।—তুমি যে সকল বিভূতিদ্বারা এই লোকসকল ব্যাপিয়া রহিয়াছ, ভোমার নিজের সেই দিব্য বিভূতিসকল বর্ণনা করিতে তুমিই সক্ষম।

যৌগিক অর্থ।—এ বিশ্ব যথন তোমারই আপনাকে বিশ্বরূপে জানারূপ বিভূতি বা জানিয়া হওয়া, তথন বিস্তৃতভাবে বিভূতি বর্ণনা করিতে তুমিই একমাত্র যোগা। ওগো, তুমি না বুকের ভিতর বলিয়া উঠিলে আমার যে কিছুই উপলব্ধি হয় না; আমার উপলব্ধি মানেই যে তোমার বলা। আমার নিজের অন্তিত্ববে।ধ পর্য্যন্ত, এ যে তুমি বলিতেছ আর আমি উপলব্ধি করিতেছি, ভোগ করিতেছি; ইহাই যে তোমার ও আমার মাঝে রহস্থ। তুমি বলিতেছ—আমি জীব, তাই না আমি জীবত্বের জন্তাও ভোক্তা জীব। আমার প্রতি উপলব্ধি, প্রতি দৈনন্দিন মৌহুর্ত্তিক ভোগ, সে যে তোমারই জানাইয়া দেওয়া, তোমারই প্রেরণ করা, তোমারই ভোগ যোগাইতে আমি যে তাহার ভোক্তা। তোমার বিভূতি দেখাইতে, তোমার বিভূতিযোগ লাভ করাইতে, সেও ত তোমাকেই হইবে। আমার অন্তরে বিস্থা তুমি দেখাইলে তবে ত দেখিব, তুমি জানাইলে, তুমি বলিলে তবে ত আমি ভোগা পাইব। ভোগ মানেই ত তোমার বলাটির অনুভূত মূর্ত্তি। আমায় তোমার বিভূতি দেখাইতে আর কে আছে ?

কথং বিভামহং যোগিন্ ছাং সদা পরিচিন্তয়ন্। কেষু কেষু চ ভাবেষু চিন্ত্যোহসি ভগবন্ ময়া॥ ১৭

যোগো নাম যোগশক্তিঃ সবিকল্লাবিকল্লরপা। সবিকল্লয়া হি যোগশক্ত্যা আত্মা জগৎস্ট্যাদিরপম্ ঐশ্বর্যাং তিশ্বিননবলিপ্ত এব তনোতি, জীবেনাত্মনা বিষয়মনুপ্রবিশ্ব তিশ্বিন্ যুজ্যতে, ততো বিমৃক্তশ্চ বা তিষ্ঠতি। অবিকল্লা চ স্বরূপধর্ম্মাখ্যা দাহশক্তিরি বহুনী নিত্যমাত্মতবিস্থিতা ভবতি। তথাবিধাে যোগোহস্থাস্তীতি হে যোগিন্, সদা সততং কথং কেন প্রকারেণ পরিচিন্তয়ন্ অহং তাং যোগশক্ত্যধিরুঢ়ং বিভাং বিজ্ঞানীয়াম্, হে ভগবন্, কেষু কেষু চ ভাবেষু বিভূতিরপেষু ময়া তং চিন্ত্যাশ্চন্তনীয়ােহসীতি স্বরূপতাে বিভূতিমত্তয়া চ অর্জনাে ভগবন্তং জ্ঞাতুমিচ্ছতীত্যগ্রে স্কুটং বক্ষ্যতি।

ব্যাবহারিক অর্থ ৷—হে যোগিন্, কি ভাবে তোমায় সর্বদা পরিচিন্তন করিলে আমি তোমাকে জানিতে পারিব ? হে ভগবন্, কোন্ কোন্ ভাব অবলম্বনে তুমি আমার চিন্তনীয় ?

যৌগিক অর্থ।—অভ্রুন্ মাকে এখানে 'যোগী' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। তিনি আপনার যে শক্তিপ্রভাবে বিভূতিময় স্বীয় মূর্ত্তি রচনা করেন, আবার সংহরণ করেন, অথচ এই সব করিয়াও নিজে কিছু হয়েন না, নিঃসঙ্গই থাকেন, সেই শক্তির নাম যোগশক্তি। এই শক্তিই তাঁহার ঐশ্বরী শক্তি—ইহার প্রভাবেই তিনি ঈশ্বরী। 'পশ্ব মে যোগমৈশ্বরং' বলিয়া পূর্বের্ব তিনি ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। আত্মা জীবর্মণে অনাত্ম বিষয়ে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া, এই শক্তিপ্রভাবেই তাহাতে যুক্ত হন; ঈশ্বর্মপে এই

শক্তিপ্রভাবেই বিশিষ্ট ভাবে আপনাকে জানিয়া বা আত্মসম্বেদনময় হইয়া বিশ্বস্তৃত হয়েন ও নির্নিপ্ত থাকিয়াই তাহাতে যুক্ত থাকেন। আবার এই শক্তিপ্রভাবেই বিশ্ব সংহরণ করিয়া, বিশ্বকে সলিলে সলিলবং যুক্ত করিয়া লইয়া, স্বাত্মভূত করিয়া, অবাধ আত্মত্বে যোগবিহার করেন, এই জন্ম এ শক্তির নামই যোগশক্তি। এ যোগশক্তি প্রধানতঃ তুই প্রকার—সবিকল্ল ও অবিকল্ল; বিবিধ কল্লময় ও বিবিধ কল্লনাশৃত্য। যখন বিবিধ কল্লনা-শূন্য, তখন অবিকল্প। আত্মায় আত্মশক্তি অবিকল্প যোগে নিত্যযুক্ত—অগ্নিতে যেমন দাহিকা শক্তি, জলে যেমন শৈত্য, তদ্রপ। স্বরূপধর্দ্মগুলি অবিকল্প-যোগযুক্ত ধর্দ্ম। তাহার ধর্ম্ম বা মহিমা নাম দেওয়া যাইতেও পারে, নাও যাইতে পারে। ব্যবহারকালে বিভক্তবং হয়, তখন উহা ধর্ম্ম, মহিমা, এই সব নামের যোগ্য; এবং যেখানে কোন প্রকাশ বা ব্যবহার নাই, সেখানে উহা আর ধর্ম বা মহিমাপদবাচ্য নহে, উহা বস্তুম্বরূপই। ইহাকে ভেদাভেদ বলে না, ইহা অভেদই। ভেদাভেদ বলিলে অভিন্নতার সম্যক বোধ হয় না। এমনই অভিন্ন যে, ভিন্ন হইলেও ভিন্ন নহে, ইহাই সম্যক্ অভেদের তাৎপর্য্য। আর ভেদও সত্য, অভেদও স্ত্যু, ইহার তাৎপর্য্য—একত্রে সংহত হইয়া থাকা মাত্র, স্বরূপতা প্রাপ্ত হওয়া নহে। অর্থের এই পার্থক্য সহজেই লক্ষ্যে পড়িয়া যায় বলিয়া অভেদ শব্দই ব্যবহার করা শ্রেয়ঃ। যাহা হউক, এই সবিকল্প ও অবিকল্পরূপ ছিমূর্ত্তি যোগশক্তির দারা সমগ্র পরমাত্মপ্রকাশ বা বিভূতি পরমাত্মায় যুক্ত, এই জন্ম এ মহাদেবীর নাম যোগ বা যোগেশ্বরী বা যোগমায়া। এই শক্তি লক্ষ্য করিয়া অজ্জুন ভগবান্কে যোগী বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন। "হে যোগিন্, সর্বদা কেমন করিয়া পরিচিন্তন করিয়া তোমায় জানিব," এ কথার দারা অজ্জুন সেই যোগশক্তিটিকে লক্ষ্য করিলেন। এবং "কোন্ কোন্ ভাবে তুমি আমার চিন্তনীয়" এ কথার দ্বারা চিন্তয়িতব্য বিভূতি-মূর্তিগুলিকে লক্ষ্য করিয়াছেন। সেই কথা পরে স্পৃষ্ট করিয়া বলিতেছেন।

বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভূতিঞ্চ জনার্দ্দন। ভূয়ঃ কথয় ভৃপ্তিহি শৃগ্ধতো নাস্তি মেহয়তম্॥ ১৮

হে জনান্দন, যেন যোগেনাহং যোগশক্ত্যধিরতং থাং বিজ্ঞানীয়াং, যয়া চ বিভূত্যা হে জনান্দন, যেন যোগেনাহং যোগশক্ত্যধিরতং থাং বিজ্ঞানীয়াং, যয়া চ বিভূত্যা যোগারত্ত্ব তব সর্ববন্ধরপতাং তত্ত্বতো বিত্তাং, আত্মনস্তং যোগং তাঞ্চ বিভূতিং থং বিস্তরেণ ভূমঃ পুনং কথয়, হি যতস্তব অমৃতং বচঃ শৃগতো মে মম তৃপ্তিনাস্তি, পুনর্দেশ শুক্রামা প্রজায়তে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে জনার্দ্দন, তোমার যোগ ও বিভূতি পুনরায় বিস্তৃত ভাবে বল; তোমার অমৃতময় বাক্য শ্রবণে আমি তৃপ্ত হইতেছি না (আমার শোনার সাধি মিটিতেছে না)।

যৌগিক অর্থ। --পূর্বের অধ্যাত্ম ও অধিদৈব ভাবে বিভাগ করিয়া, সংক্ষেপে বিভূতির কথা বলা হইয়াছে। পুনরায় বিস্তৃতভাবে শুনিবার জন্ম অর্চ্জুনের এই তৃষ্ণা। পুর্বের

ভগবান্ বলিয়াছেন, মন্থ প্রভৃতি প্রজাপতি-সকল তাঁহার বিভূতি। সে কথায় সর্বব্যাগী বিভূতিময় পুরুষের ধারণা স্পষ্টীকৃত হয় না। তোমার সম্মুখে দাঁড়াইয়া যদি কেহ বলেন, আমিই ভৃগু আদি ঋষি, আমিই সাবর্ণাদি প্রজাপতি মন্ত্র, সে কথায় তাঁহার সর্বময়ম্ব প্রত্যক্ষ ভাবে তোমার হৃদয়ে ফুটিবে না। তাই তাহার অন্তর্য্যামী আত্মা যত ক্ষণ না বিলিয়া ওঠেন,—'আমিই সমস্ত,' ততক্ষণ তার সর্ববিয়য়ছের প্রত্যয় আত্মময় হইয়াও হইবে না বৃষিয়া, অর্জ্জুন পুনর্বার গুনিবার প্রার্থনা করিলেন।

্প্রীভগবানুবাচ।

### হন্ত তে কথয়িয়ামি দিব্যা হাত্মবিভূতয়ঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তো বিস্তরস্থ মে। ১৯

বিভূতিদর্শনেন তত্ত্বজয়ঃ কর্ত্তব্য ইত্যতস্তস্ত বিপুলতাম্ অর্জ্জনস্ত চ কর্ম্মসামর্গ্য স্মারয়ন্ ভগবালুবাচ—হে কুরুশ্রেষ্ঠ কর্মিপ্রধান, হস্তাধুনা তে দিবি অন্তরাকাশে ভবা দিব্যা হি আত্মবিভূতয় আত্মনো মম যা বিভূতয়ঃ, তাঃ কথয়িয়ামি প্রাধান্যতঃ প্রাধান্যেন, মত্র যত্র যা যা বিভূতিঃ প্রধানা, তাং তাম্ বক্যামি ইত্যর্থঃ। যতো মে মম বিভূতীনাং বিস্তরম্ভ অন্তোহবধিন স্তি, অতো নিঃশেষেণ বক্তুম্ অশক্যত্বাৎ ক্ষুদ্রমা বৈথব্যা বাচা, ক্ষুদ্রায় জীবায়, অল্পেন চ কালেনেত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ ।—হে কুরুশ্রেষ্ঠ, আমি প্রধান প্রধান বাছিয়া আমার বিভূতির কথা তোমায় বলিতেছি। আমার বিভূতি-বিস্তৃতির অন্ত নাই।

যৌগিক অর্থ।—ভগবান্ অর্জ্জুনেক কুরুশ্রেষ্ঠ বলিয়া এখানে সম্বোধন করিয়া, অর্জ্জুনের কর্মবীরত্ব তাহাকে স্মরণ করাইয়া দিলেন। আজ তত্ত্বজয়রপ বিপুল কর্ম্ম সাধকের সম্মুখে তাহার জন্য অপেক্ষা করিতেছে। সে ভূতমাত্রার তলে প্রজ্ঞামাত্রা, প্রজ্ঞানিয়ার তলায় নিজবোধমাত্রা দেখিয়াছে। সে দেখিয়াছে, সে প্রজ্ঞার বিশ্বই ভোগ করে, প্রজ্ঞাবিশ্ব তাহার নিজবোধের উপরই জাত, স্থিত ও প্রলীন হয়; সে নিজ্প থাকে অপরিণামী, অসঙ্গ। প্রজ্ঞানস্বরূপ পরমাত্মার বুকে এইরূপে আত্মানাত্মবোধম্য লীলা ভিন্ন কোথাও কিছু কেহ দেখে নাই, জানে নাই, ভোগ করে নাই। সে তাহা হইতে সিদ্ধান্ত পাইয়াছে, বাহা স্থুল ভৌতিক বিশ্বরূপে যাহা পরিদৃশ্যমান, তাহাও নিশ্চরই ওই জ্ঞানস্বরূপ পরমাত্মা হইতে জাত হয় ও তাহাতেই প্রলীন থাকে। অধ্যাত্ম ভূমিতেও যাহা, অধিদৈব ভূমিতেও তাহাই। কিন্তু তবু সে সিদ্ধান্ত এখনও তাহার কাছে বৃদ্ধিতে প্রতিষ্ঠিত ধারণা মাত্র; এখনও তাহার সে সিদ্ধান্ত পরীক্ষার দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই—ব্যবহারতঃ পাওয়া হয় নাই—তত্ত্বজয় হয় নাই। সেই জন্য এখনও সে দেখে, তাহার নিজের জ্ঞানশক্তির সে অধীন, তাহার অধীন তাহার শক্ত্যি নহে। বাহ্য ভৌতিক জ্ঞাতের অন্মুপাতে তাহার জ্ঞানশক্তি ক্রিয়াশীলা, বাহ্য বিশ্ব যখন যাহা দেখায়, তাহাই মানিয়া লইতে হয় মাথা পাতিয়া। বাহ্য বিশ্বের সাহায্য ব্যতীত সে আপনার ভোগ

আপনার জ্ঞানভূমিতে আবিভূতি করিতে পারে না; বাহ্য বিশ্বগ্রহণে ইন্দ্রিয়-সকল নিরস্ত হুইলেই সে পড়ে অচেতন হইয়া—সে আছে, কি নাই, তাহাও সে জানে না; পরমাত্মার মত জানিয়াও জানে না, এরূপ নহে; জানিবার ক্ষমতাশূহ্য হয়। সে আত্মার মাঝে পরমাত্মার ভূমা প্রকাশের আভাস অন্থভব করিয়াছে, কিন্তু তাহাতে স্থিতি তাহার নাই। এ দৌর্বল্যের কারণ, এ প্রজ্ঞামাত্রাই যে প্রাণ বা শক্তিপ্রবাহরূপে অধ্যাত্মের মত অধিদিবেও প্রবহমান, ইহা জানা হইলেও তত্ত্বতঃ দেখা হয় নাই। সেই জন্ম সে এখনও অনুপ্রবিষ্ট অণু; সে পরমাত্মার বিভূত্ব আপনার মাঝে অন্থভব করিয়াও স্থুল বিশ্বে প্রেণ্ড দেখিতে পায় নাই। সেই জন্য স্থীয় আত্মার প্রধান প্রধান বিভূতিগুলি ধারণা করিয়া, তাহাতে তন্ময় হইয়া, বাহ্য বিভূতিমূর্ত্তি পর্যান্ত স্বীয় আত্মার বিস্তার দেখিতে হইবে। আত্মার বিভূতি দেখিলে তবে পরমাত্মার বিভূতিগুলি তত্ত্বতঃ জানা হইবে। এবং তবেই পরমাত্মার ব্রহ্মান্ডে তাহার প্রবিষ্ট হওয়া হইবে। আপনার শরীররূপ স্থুল ব্রহ্মাণ্ড অবলম্বনেও ইহার স্থুচনা, এবং বাহ্য বিশ্ব-বিভূতিময় পরমেশ্বরে উপনীত হইবার ইহাই উপায়। স্বীয় আত্মাকে বাহ্য ব্রহ্মাণ্ডের ঈশ্বর বলিয়া যে যত দূর দেখিতে সমর্থ হইবে, তাহার আত্মশক্তি তত্ত দূর এশী শক্তির ভোক্তা হইবে। এই সকল যোগ সাধন করিবার রহিয়াছে বলিয়া অর্জ্জনকে তিনি কুরুপ্রেষ্ঠ বা কর্ষ্মিশ্রেষ্ঠ বলিলেন।

অসীম, অপার, অনন্ত বিভূতি—সীমাবদ্ধ জীবকে সীমাবদ্ধ বৈখরী ভাষায় কালের গণ্ডিতে বলিয়া উঠা যায় না। সেই জন্য 'প্রাধান্যেন' অর্থাৎ প্রধান প্রধান নির্দ্দেশ করিয়া বলিবেন বলিলেন।

অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব্বভূতাশয়স্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্ত এব চ॥ ২০

বিভূতিং কথয়তি। নহি অবিজ্ঞিতনিজাণাং তত্ত্বজ্ঞরে কর্মণ্যধিকারোইস্ত । তত্মাদাত্মবিভূতিশ্রবণেচ্ছুভির্নিজা জেতব্যা ইত্যতোইর্জ্জুনং তথৈব সম্বোধয়তি গুড়াকেশ ইতি।
গুড়াকায়া নিজায়া ঈশঃ নিয়ন্তা ইতি হে গুড়াকেশ, বিজ্ঞিতনিজ, অহং সর্বভূতাশয়স্থিতঃ
সর্বেবাং ভূতানাম্ আশয়ে কর্ম্মসংস্কারবহুলে অন্তর্হ্ণদয়ে স্থিত আত্মা চেতনরূপঃ, অহং
ভূতানামাদিরুংপত্তিস্থানং চ, মধ্যং স্থিতিঃ, অন্তঃ প্রলয় এব চ, ইতি ত্বয়া পরিচিন্তনীয়ম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে বিজিতনিত্র, আমি সর্ব্বভূতের কর্ম্মাশয়স্থিত আত্মা। আমি স্থতসকলের আদি, মধ্য ও অস্ত।

যৌগিক অর্থ।—বিভূতি বিস্তার করিয়া বলিতেছেন। ভগবান্ পূর্বের অর্জ্জুনের কর্ত্তব্য কর্ম্ম স্মরণ করাইয়া 'কুরুশ্রেষ্ঠ' বলিয়াছিলেন; কর্ম্মী হইতে হইলে আলস্ত, নিজা, এ সমস্ত জড়তা বর্জ্জনীয়; গুড়াকা অর্থে নিজা; নিজাবিজয়ী হইলে কর্ম্মী হয়। সেই জাড্য পরিহার লক্ষ্য করিয়া এ 'গুড়াকেশ' সম্বোধন। অথবা সপ্রকাশ সদাজাগ্রত পর্মাত্মা আপনার সর্বব্যাপী ব্রহ্মত্ব বর্ণনায় অগ্রসর হইতেছেন বলিয়া, অর্জ্জুনকে আপনার

মত 'গুড়াকেশ' বলিয়া সম্বোধন করিয়া, তাহার ব্রহ্মদর্শনের প্রেজ্ঞাচক্ষু মূক্ত করিছে উদ্ভত হইতেছেন। আমি সর্ববভূতের আশয়ে, কর্দ্মসংস্কারময় অন্তরে আত্মারূপে স্থিত। আমি ভূতসকলের আদি, মধ্য ও অন্ত; তাহাদিগের জন্ম, স্থিতি ও প্রালয়স্বরূপ অধ্যা জীবত্বের সমস্তটুকু আমিই। আমি মূল আত্মা, আবার আমিই জীবের জীবত্ব।

আদিত্যানামহং বিষ্ণুজে ্যাতিষাং রবিরংশুমান্। মরীচির্মুরুতামিম নক্ষত্রাণামহং শুশী॥ ২১

এবং চ ত্বয়া পরিচিন্তনীয়োহহং—আদিত্যানামরুণাদীনাং দ্বাদশানাম্ অহং বিষ্কুন্ম অন্তিম আদিত্যঃ, জ্যোতিষাং প্রকাশকানামহম্ অংশুমান্ কিরণবান্ রবিঃ, মরুতাং মরুদ্-গণানামহং মরীচিন্ সান্মি, নক্ষত্রাণামহং শশী চন্দ্রমা অস্মি।

অর্থ।—আদিত্য-সকলের মধ্যে আমি বিষ্ণু, জ্যোতিক্ষমগুলের মধ্যে আমি অংশ্রুমান্ রবি, বায়ুসকলের মধ্যে আমি মরীচি, নক্ষত্রসকলের মধ্যে আমি শশী।

কোন্ কোন্ ভাবে তিনি প্রধানতঃ চিন্তনীয়, তাহাই নির্দ্দেশ করিতে এই বিভূতি বর্ণনা। সাধক স্বীয় আত্মবোধ অবলম্বনে এই সকল বিভূতিতে সত্যপ্রতিষ্ঠা দ্বারা তন্মর হইয়া, তন্মধ্যস্থ পুরুষের সহিত আপনার ঐক্য ঘটাইয়া, স্বীয় আত্মার বাহ্য বিভূতিময় প্রকাশ সাক্ষাংকার করিয়া, আত্মার বিভূত্ব উপলব্ধি করিবে, ইহাই বিভূতি বর্ণনার উদ্দেশ্ব। স্থতরাং এ সকল প্লোকের সাধারণ অর্থ ই গ্রহণীয়। এই জন্য যৌগিক অর্থ বিলয়া আর এ সকল প্লোকের সতন্ত্র মর্ম্মপ্রকাশের আবশ্যকতা নাই।

তিনি বলিতেছেন, আদিত্য-সকলের মধ্যে আমি বিষ্ণু। দ্বাদশ আদিত্য শাস্ত্রসিদ্ধ।
দ্বাদশ মাসই দ্বাদশ আদিত্য নামে পরিচিত। কোন শাস্ত্রে বা ধাতা, অর্য্যমা, মিত্র, বরুণ, অংস, ভগ, ইন্দ্র, বিবস্তং, পৃষন্, পর্জন্য, দ্বন্ধী ও বিষ্ণু, এই সকল দ্বাদশ আদিত্যের নাম।
ক্ষেধেদে আদিত্যসংখ্যা ছয়—মিত্র, অর্য্যমা, ভগ, বরুণ, দক্ষ ও অংশু। তৈত্তিরীয়ে আটি আদিত্যের নাম পাওয়া যায়। শতপথ ব্রাহ্মণে দ্বাদশ মাসই দ্বাদশ আদিত্য। বৃহদারণ্যকেও দ্বাদশ মাসই দ্বাদশ আদিত্য নামে গ্রহণ করা হইয়াছে। স্কৃতরাং আমরাও মাসকেই আদিত্য বলিয়া গ্রহণ করিব। তাহাদিগের নাম যথাক্রমে মাঘ মাদে অরুণ, ফাল্পনে স্ব্র্য্য, চৈত্রে বেদজ্ঞ, বৈশাখে তপন, জ্যৈষ্ঠে ইন্দ্র, আযাঢ়ে রবি, শ্রাবণে গভস্তি, ভাষ্ণে যম, আশ্বিনে হিরণ্যরেতা, কার্ত্তিকে দিবাকর, অগ্রহায়ণে চিত্র এবং পৌষে বিষ্ণু। স্কৃতরাং পৌষমাসীয় স্ব্র্যাই বিষ্ণু শব্দে এখানে লক্ষ্য করা হইয়াছে।

বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥ ২২

বেদানামিতি। বেদানাং চতুর্ণামহং সামবেদোহস্মি, দেবানাং মধ্যে বাসব ইত্রোহই মিম্মি, ইন্দ্রিয়াণাং চক্ষুরাদীনামেকাদশানামহং মনশ্চ অস্মি, ভূতানাং প্রাণিনামহং চেতনী জ্ঞানশক্তিরস্মি নিত্যপ্রকাশমানা।

অর্থ।—বেদসকলের মধ্যে আমি সাম, দেবতাসকলের মধ্যে আমি ইন্দ্র। ইন্দ্রিয়-সকলের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতসকলের মধ্যে আমি চেতনা বা জ্ঞানশক্তি অথবা চেতনাবান্ ভূত।

রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাস্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাম্। বস্থুনাং পাবকশ্চাস্মি মেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩

রুদ্রাণামিতি। রুদ্রাণামেকাদশানাম্ অহং শঙ্কর\*চ অস্মি, যক্ষরক্ষসাং যক্ষাণাং রক্ষসাঞ্চ মধ্যে অহং বিত্তেশো ধনাধিপতিঃ কুবেরোহস্মি, বস্থনামষ্ট্রসংখ্যকানাং মধ্যে অহং পাবকোহস্মি অগ্নিঃ, শিখরিণাং শিখরবতাম্ উচ্ছ্রিতানাং পর্ববতানাম্ অহং মেরুরস্মি।

অর্থ।—রুদ্র-সকলের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক্ষ ও রাক্ষসগণের মধ্যে আমি কুবের, বস্থ-সকলের মধ্যে আমি পাবক অগ্নি, পর্ব্বতের মধ্যে আমি মেরুপর্বত।

> পুরোধসাঞ্চ মুখ্যৎ মাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পতিম্। সেনানীনামহং স্কলঃ সরসামস্মি সাগরঃ॥ ২৪

পুরোধসামিতি। হে পার্থ, পুরোধসাং পুরোহিতানাং মধ্যে মুখ্যং প্রধানং বৃহস্পতিং মাং বিদ্ধি জানীহি। সেনানীনাং সেনানায়কানাং মধ্যে অহং স্কন্দো দেবসেনাপতিঃ কার্ত্তিকেয়ঃ, সরসাং স্থিরাণাং জলাশয়ানাং মধ্যে অহং সাগরঃ সমুজোইস্মি।

অর্থ।—পুরোহিত-সকলের মধ্যে আমায় দেবপুরোহিত বৃহস্পতি বলিয়া জানিবে, সেনাপতিদিগের মধ্যে আমায় স্কন্দ বলিয়া জানিবে, এবং জলাশয়মধ্যে আমাকে সমুদ্র বলিয়া জানিবে।

মহর্যীণাং ভৃগুরহং গিরামস্ম্যেকমক্ষরম্। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥ ২৫

মহর্ষীণামিতি। মহর্ষীণামহং ভৃগুরস্মি, গিরাং বাচামহমেকমক্ষরম্ ওঁকারোহস্মি, যজ্ঞানাং মধ্যে অহং জপযজ্ঞোহস্মি, স্থাবরাণাং স্থিতিশীলানাং মধ্যে অহং হিমালয়োহস্মি।

অর্থ।—মহর্ষিসকলের মধ্যে আমি ভৃগু। ভৃগুপদচ্চি তিনি বক্ষে ধারণ করেন, এইরূপ উপাখ্যান ভাগবতে আছে ও তাহার অধ্যাত্ম অর্থ আছে, কিন্তু তাহা এখানে গ্রহণীয় নহে। বাক্যসকলের মধ্যে আমি প্রণব, যজ্ঞসকলের মধ্যে আমি জপযজ্ঞ, এবং প্রতসকলের মধ্যে আমি হিমালয়।

জপযজ্ঞের কথা একটু বলি। পুনঃ পুনঃ মন্ত্রবিশেষ উচ্চারণ করার নাম জপ।
সেইরূপ যদি দেবতা উদ্দেশে কৃত হয়, তবেই উহা হয় যজ্ঞ। বাক্ বা বিশেষ বিশেষ
কতকগুলি বাক্যের সমষ্টিই মন্ত্র। সাধক আপনাকে বাল্ময় করিয়া লইয়া পরমাত্মায়
অর্পণ করিবে। বাল্ময় হওয়া মানেই তেজোময় হওয়া; চেতনপ্রকাশ বা চেতনার তেজ
বাক্যের আকার গ্রহণ করিয়া প্রকাশ পায়। মন্ত্রকে চৈতন্যময় করিলেই উহা হয় আত্মতেজোময়। আপনি মন্ত্রস্বরূপ এবং আপনি আপনাকেই পরমাত্মায় অর্পণ করিতেছি

অথবা তেজোময় হইয়া পরমাত্মায় গিয়া একীভূত হইতেছি, এইরূপ উপলব্ধি করিছে করিতে মন্ত্রোচ্চারণই জপযজ্ঞ।

অশ্বথঃ সর্ব্যক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধর্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ॥ ২৬

অশ্বর্থ ইতি। সর্বেষাং বৃক্ষাণামহম্ অশ্বর্খঃ, দেবর্ষীণাঞ্চ—দেবাশ্চ তে ঋষয়শেচতি দেবর্ষয়ঃ, তেষাং দেবর্ষীণামহং নারদঃ, গন্ধর্বাণামহং চিত্ররথস্তর্মামা গন্ধর্বঃ, সিদ্ধানা জন্মত এব যোগৈশ্বর্য্যাত্মপপন্নানামহং কপিলোহন্মি।

অর্থ।—বৃক্ষসকলের মধ্যে আমি অশ্বর্থা, দেবর্ষিদিগের মধ্যে আমি নারদ, গন্ধর্ক দিগের মধ্যে আমি চিত্ররথ নামক গন্ধর্বর্ব, এবং সিদ্ধ পুরুষদিগের মধ্যে আমি কপিল মুনি।

উচ্চৈঃশ্রবসমগ্বানাং বিদ্ধি মাময়তোদ্ভবম্। ঐরাবতং গজেন্দ্রণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্॥ ২৭

উচ্চৈরিত। অশ্বানাং মধ্যে মাম্ অমৃতোদ্ভবং অমৃতনিমিত্তসমুদ্দমথনোদ্ভবং উচ্চৈঃ
শ্রবসং বিদ্ধি, গজেল্রাণাং হস্তিপ্রধানানাং মধ্যে মাম্ এরাবতম্ ইরাবত্যা অপত্যং বিদ্ধি,
নরাণাং মন্ত্র্যাণাং মধ্যে মাং নরাধিপং রাজানং বিদ্ধি জানীহি। অত্রেদং প্রসঙ্গপ্রাপ্তমূচ্যতে
—উচ্চৈঃশ্রবা নাম শতক্রতোরশ্বঃ গুল্রবর্ণঃ, সপ্তমুখঃ, এরাবতস্তস্ত হস্তী। কোহয়ং শতক্রতুঃ ? প্রজ্ঞামাত্রাসমুৎপন্নে আত্যে তেজসি অভিমানবান্ পুরুষঃ, তেজঃশরীরিণাং সর্বেবাং
দেবানাং প্রধানঃ, যশ্চ স্বশক্তিভির্বিবত্যাৎসূর্য্যাদিভিভূ তভূমিং তদ্গতাংশ্চ জীবান্ তেষামিক্রিয়াধিষ্ঠিতঃ সন্ পরিপালয়তি। সপ্তানাং বর্ণানাং সংহতত্বাৎ গুল্রঃ, সূর্য্যস্ত প্রাণস্বরূপঃ,
স্বর্যানহিতশ্চ সরবস্তেজারাশিঃ—উচ্চভূ মিকায়াং তস্তা রবময়ত্বাৎ, "শৃথন্ শ্রোত্র"মিতি
রবস্ত্রের শ্রবণেন্দ্রিয়তয়া প্রাহ্রভাবাচ্চ উচ্চঃশ্রবা উচ্যতে, স চ সপ্তবর্ণমুখো ভূত্বা দিশি
প্রধাবতি, তমধিক্রত্ব ইন্দ্রো জগৎ পাতি। এরাবতো নাম তত্তেজারাশ্যন্তর্গতজলাদানবর্ষণশক্তিঃ, যয়া হি ইন্দ্রো বর্ষং নিগ্রহাতি উৎস্ক্রতি চ।

অর্থ।—আমাকে অশ্বের মধ্যে অমৃতোদ্ভব উচ্চৈঃশ্রবা বলিয়া ধারণা করিবে,
গজেন্দ্রদিগের মধ্যে ঐরাবত বলিয়া ধারণা করিবে, মন্থ্যদিগের মধ্যে রাজা বলিয়া
ধারণা করিবে। উচ্চিঃশ্রবা ইন্দ্রের সমৃদ্রমন্থনান্তব অশ্ব, ঐরাবত ইন্দ্রের গজ। শ্বেডবর্ণ সপ্তমুখ অশ্ব উচ্চিঃশ্রবা। সূর্য্যে নিহিত সূর্য্যের প্রাণস্বরূপ সপ্তবর্ণাত্মক তেজারাদ্রি
একত্রে সংহত হইয়া শ্বেতবর্ণরূপে অবস্থিত, উহাই বিকীর্ণ হইবার সময় সপ্ত বর্ণরূপ
সপ্ত মুখ প্রকাশ করিয়া দিগস্তে ধাবিত হয়; উহাই ইন্দ্রের উচ্চিঃশ্রবা এবং সেই
তেজোরাশির মধ্যে জলশোষণ ও জলবর্ষণরূপ যে শক্তি আছে, উহাই ঐরাবত।
প্রজ্ঞামাত্রা হইতে যে আদি ভৌতিক তেজ জাত হয়, যাহা তড়িৎ, সূর্য্যপ্রভৃতিরূপে
অধিভূত ক্ষেত্র নিয়ন্ত্রিত করে, উহাই ইন্দ্রেশক্তি। অধ্যাত্মে ঐ শক্তিই সর্ব্বেন্দ্রিয়শক্তিরূপে
ও প্রাণপ্রবাহরূপে বিরাজিত। ওই আদি তেজোমূর্ত্তির ভিতর শব্দ ও আলো, উভয়্রই

নিহিত, রব ও রবি সম্বন্ধ। তাহা হইতেই তড়িৎ প্রভৃতি বিচ্ছুরিত। রব উহাতে নিহিত বলিয়াই উচ্চৈঃশ্রবা নাম।

#### আয়ুধানামহং বজ্রং ধেনুনামন্মি কামধুক্। প্রজনশ্চাম্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামন্মি বাসুকিঃ॥ ২৮

আয়ুধানামিতি। আয়ুধানামস্ত্রাণামহং বজ্ঞং দধীচেরস্থিবিনির্দ্মিতং, ধেন্নাং সৌরভেন্নীনামহমন্মি কামধুক্ কামধেমুর্বিশিষ্ঠস্ত, প্রজনঃ প্রজননশক্তিস্বরূপোহহমন্মি কন্দর্পঃ কামদেবঃ, সর্পাণামন্মি বাস্থকিঃ সর্পরাজঃ। সর্পশব্দেন কেন্দ্রপ্রতঃ শক্তয় উচ্যন্তে, তাসামধিপতিলে কিবিধারকো বসন্ত্যন্মিন্ লোকা ইতি বাস্থকিরহমন্মি ইতি হয়া চিন্তনীয়ং।

অর্থ।—অন্ত্রশস্ত্রের মধ্যে আমি বজ্ঞ, ধেনুসকলের মধ্যে আমি কামধেনুরূপে চিন্তনীয়, প্রজননশক্তিস্বরূপ আমি কামদেব, সর্পসকলের মধ্যে আমি বাস্থকি। বিসর্পিত শক্তি, যাহার দ্বারা লোকসকল বিধৃত, তাহার নাম বাস্থকি। আর কুণ্ডলিত শক্তির নাম নাগ। সে কথা পরে বলিতেছেন।

## অনন্তশ্চাস্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্। পিতৃণোমর্য্যমা চাস্মি যমঃ সংযমতামহম্॥ ২৯

অনন্ত ইতি।—কেন্দ্রেশয়াঃ কুণ্ডলিন্তো হি শক্তয়ো নাগা উচ্যন্তে। তেষাং নাগানামহম্ অনন্তো নাম নাগাধিপতিরশ্মি, যশ্চ প্রলয়ে কেন্দ্রপ্রশ্যঃ সর্বেশক্তীঃ সমাকৃষ্য
ভূতানাং প্রলয়ং করোতি। যাদসাম্ অপ্শরীরিণাং দেবানাম্ অহং বরুণোহশ্মি তেষাম্বিপতিঃ, পিতৃ,ণামহম্ অর্য্যমানামাশ্মি পিতৃপতিঃ, সংযমতাং সংযময়িতৃণামহং যমো ধর্মরাজঃ,
এবং ত্যা চিন্তনীয়ম্।

অর্থ।—শক্তি উভয়মুখী। কেন্দ্রাভিমুখী শায়িতা বা কুগুলিতা শক্তির নাম নাগ, ইহা পূর্বেব বলিয়াছি। সেই নাগ সকলের মধ্যে আমি অনন্ত বা শেষ নাগ। প্রলয়কালে সমস্ত আকর্ষণ করিয়া যে শক্তি ভৌতিক প্রলয় সংসাধন করে, সেই শক্তিই অনন্ত নাগ। সেই অনন্ত নাগ আমি। যাদস্ বা জলদেবতাদিগের মধ্যে আমি বরুণ। পিতৃসকলের মধ্যে আমি অর্থ্যমা। পিতৃশক্তি বা সংস্কারশক্তিসকলের মধ্যে যেগুলি গতিশীল, ক্রিয়াশীল, সেইগুলি অর্থ্যমা। সংযমকারীদিগের মধ্যে যম বলিয়া আমায় ধারণা করিবে।

## প্রহ্লাদশ্চাম্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্। মুগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাম্॥ ৩০

পুনা । বি পুনেত্রা হবি । তিবংশোন্তবানাম্ অহং প্রহলাদশ্চ অস্মি, কলয়তাং বশীকুর্ববিতাং গণয়তাং বা অহং কালোহস্মি, মৃগাণাং পশ্নাং মধ্যে অহং মৃগেন্দ্রঃ সিংহঃ, পক্ষিণাং মধ্যে অহং বৈনতেয়ো বিনতাস্থতো গরুড়োহস্মি।

অর্থ।—আমি দৈত্যদিগের মধ্যে প্রহলাদ, কলনকারীদিগের মধ্যে আমি কাল, পশুদিগের মধ্যে সিংহ, পক্ষিসকলের মধ্যে আমি গরুড়।

a Foc ]

## পবনঃ পবতামস্মি রামঃ শস্ত্রভূতামহম্। ব্যাণাং মকরশ্চাস্মি শ্রোতমামস্মি জাহুবী॥ ৩১

পবন ইতি। পবতাং পাবয়িত্গামহং পবনো বায়ুরস্মি, শস্ত্রভৃতাং শস্ত্রধারয়িত্ণা মহং রামোহস্মি পরগুভৃৎ, ঝধাণাং মংস্থানাং মধ্যে মকরশ্চ অস্মি তন্নামা খ্যাতো মংস্থজাতি বিশেষঃ, স্রোতসাং প্রবাহোদকানাং মধ্যে জাহ্নবী ভাগীরথা অস্মি।

অর্থ। – পবিত্রকারীদিগের মধ্যে আমি পবন, অস্ত্রধারীদিগের মধ্যে আমি পরশুরাম, মংস্থাসকলের মধ্যে আমি মকর, এবং প্রবাহিণীসকলের মধ্যে আমাকে জাহ্নবী বলিয়া ধারণা করিবে।

সর্গাণামাদিরন্তণ্ট মধ্যুথৈবাহমর্জুন। অধ্যাত্মবিভা বিভানাং বাদঃ প্রবদতামহম্॥ ৩২

সর্গাণামিতি। হে অর্জ্জুন, সর্গাণাং সর্বাসামেব স্ষ্ঠীনাং আদিরস্তশ্চ নধ্যঞ্চ অহমেব, বিভানামহম্ অধ্যাত্মবিভা তস্ত মোক্ষার্থছাৎ, প্রবদতাং বাদিনাং অহং বাদঃ, বাদ-জন্মবিতগুনাং মধ্যে বাদস্তৈবার্থনির্বয়ক্ষমত্বাৎ প্রাধান্তম্।

অর্থ।—হে অর্জ্জুন, সৃষ্টির আদি, মধ্য ও অন্ত আমিই। বিভাসকলের মধ্যে আমি অধ্যাত্মবিভা, বাদীদিগের মধ্যে আমি বাদস্বরূপ।

> অক্ষরাণামকারোহস্থি দ্বন্ধঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩

অক্ষরাণামিতি। অক্ষরাণাং বর্ণানামহং অকারো বর্ণোহস্মি, সামাসিকস্থ সমাস-সমূহস্থ মধ্যে অহং দ্বন্দ্বঃ অস্মি, অহমেব অক্ষয়ঃ কালঃ মহাকালরূপঃ প্রমেশ্বরঃ, বিশ্বতোমুখঃ সর্বতোমুখো ধাতা কর্ম্মফলপ্রদাতা অহমেব, ইতি ত্বয়া চিন্ত্যং।

অর্থ।—অক্ষরসকলের মধ্যে আমি আদি অক্ষর অকার, সমাসসকলের মধ্যে আমি ছন্দ্ব সমাস, আমি অক্ষয় মহাকালস্বরূপ প্রমেশ্বর, বিশ্বতোমুখ কর্ম্মফলবিধাতা আমিই।

মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাম্। কীত্তিঃ শ্রীর্বাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধ্বতিঃ ক্ষমা॥ ৩৪

মৃত্যুরিতি। প্রলয়ে সর্বহরো মৃত্যু চ অহম্ অস্মি, ভবিষ্যতাং জীবানাম্ উদ্ভবশ্চ অভ্যুদয় অহমস্মি, নারীণাং কীর্ত্তিঃ, শ্রীঃ, ললিতা বাক্, স্মৃতিঃ, মেধা, ধৃতিঃ, ক্ষমা চ অহমস্মি, ইতি স্বয়া ধ্যেয়ং।

অর্থ।—সর্বসংহারক মৃত্যুও আমিই, এবং আগামী কল্পে প্রাণিসমূহের উদ্ভবও আমিই। আমি কীর্ত্তি, নারীসকলের জ্রী, ললিত ভাষা, আমি স্মৃতি, মেধা, ধৃতি

রহৎ সাম তথা সাম্লাং গায়ত্রী ছন্দসামহম্। মাসানাং মার্গনীর্বোহহয়্ভূনাং কুসুমাকরঃ॥ ৩৫ বৃহদিতি। তথা সামাং মধ্যে অহং বৃহৎ সাম তস্তু মোক্ষার্থস্বাৎ, ছন্দসাং মধ্যে অহং গায়ত্রী, মাসানামহং মার্গশীর্ষোহস্মি, অতুণামহং কুসুমাকরঃ বসন্তোহস্মি, এবং ত্বয়া ধ্যাতব্যং।

অর্থ।—আমি সামবেদের মধ্যে বৃহৎ সাম অর্থাৎ তাহার মোক্ষপ্রতিপাদক অংশ, ভূদ্যসকলের মধ্যে আমি গায়ত্রী, মাসসকলের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ, ঋতুসকলের মধ্যে আমি বসন্ত ঋতু।

দ্যুতং ছলয়তামস্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্। জয়োহস্মি ব্যবসায়োহস্মি সত্ত্বং সত্ত্ববতামহম্॥ ৩৬

দ্যুতমিতি। দ্যুতমক্ষক্রীড়নলক্ষণম্ অহমস্মি ছলয়তাং ছলনং কুর্ববতাং, তেজস্বিনামহং তেজাহন্মি, জয়োহন্মি বিজেতৃ, ণাং, ব্যবসায়োহন্মি ব্যবসায়িনাং, সম্বমস্মি সম্ববতাং সাম্বিকানাং পুরুষাণামহম্ ইতি ম্বয়া ধ্যেয়ং।

অর্থ।—ছলনাকারীদিগের মধ্যে আমি দ্যুতক্রীড়াস্বরূপ, তেজস্বীদিগের মধ্যে আমি তেজঃস্বরূপ, আমি জয়, আমি উন্নম, সান্ত্বিক পুরুষদিগের মধ্যে আমি সন্তগুণ।

রুষ্টীনাং বাসুদেবোহস্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭

বৃষ্ণীনামিতি। বৃষ্ণীনাং বাস্থাদেবোহস্মি অয়মহং ছংপুরতোহবস্থিতঃ, পাণ্ডবানামহং ধনঞ্জয়ঃ ছমেব, মুনীনাং মননশীলানাং মধ্যেহপি অহং ব্যাসঃ, ক্বীনাং ক্রান্তদর্শিনামহং বশীকরণাদিবিত্যাবিত্শনাঃ কবিরস্মি।

অর্থ।—বৃষ্ণিবংশীয়দিগের মধ্যে আমি বাস্থদেব, পাণ্ডবদিগের মধ্যে আমি ধনপ্তয়,
ম্নিদিগের মধ্যে আমি ব্যাস, কবিদিগের মধ্যে আমি উশনা বা বশীকরণাদি-বিভাবিৎ
শুক্রাচার্যা।

দণ্ডো দময়তামস্মি নীতিরস্মি জিগীযতাম্। মৌনং চৈবাস্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্॥ ৩৮

দণ্ড ইতি। দময়তাং দমনকর্তৃ,ণামহং দণ্ডোহস্মি, জিগীবতাং জয়েচ্ছুনামহং নীতিরস্মি, গুহানাং গোপনীয়ানামহং মৌনমস্মি, জ্ঞানবতামহং জ্ঞানমস্মি।

অর্থ।—দমনকারীদিগের মধ্যে আমি দণ্ডস্বরূপ, জয়েচ্ছুদিগের মধ্যে আমি নীতি-স্বরূপ, গুহুতার প্রাণস্বরূপ মৌন আমি, জ্ঞানীদিগের জ্ঞান আমিই।

যচ্চাপি সর্ব্বভূতানাং বীজং তদহমর্জুন। ন তদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্। ৩৯

শ তদান্ত বিনা বি তালনা বু

"ঐতদাত্মানিদং সর্ববিম্" ইতি বিভূতিবর্ণনদ্বারেণোক্ত্রা, সাকল্যেন স্বস্থা সর্ববিভূত"ঐতদাত্মানিদং সর্ববিম্" ইতি বিভূতিবর্ণনদ্বারেণোক্ত্রা, সাকল্যেন স্বস্থা সর্ববিভূতবীজ্বং
বীজ্বং সর্ববাত্মত্বঞ্চ কথয়তি যচ্চাপীতি। অত্র প্রথমমেব গুলোপমং স্বস্যা সর্ববিভূতবীজ্বং
বিজ্বামিত্যতঃ গুলার্থে নৈবার্জ্জ্বনাব্দেন শ্রোতারং সম্বোধয়তি অর্জ্জ্বন ইতি। হে অর্জ্জ্বন,
বিজ্বামিত্যতঃ গুলার্থে নৈবার্জ্জ্বনাব্দেন শ্রোবরজঙ্গমানাং বীজম্ উৎপত্তিকারণং, তদহমিম।
বিচাপি সর্ববিভূতানাং সর্বেবিষাং ভূতানাং স্থাবরজঙ্গমানাং বীজম্ উৎপত্তিকারণং,

ন তদস্তি ভূতং চরাচরং স্থাস<sub>ু</sub> চরিষ্ণু বা, যন্ময়া আত্মনা বিনা স্যাৎ ভবেৎ, ময়া বিহীনো ন কোহপি সন্তাবান্ ভবিতুমর্হতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে অর্জ্জুন, ভূতসকলের যাহা বীজ, আমি তাহাই। এই

চরাচর ভূতসকলের মধ্যে এমন কিছু নাই, যাহাতে আমি নাই।

যৌগিক অর্থ।—ভগবান্ অর্জুনকে বিশ্বপ্রকাশের সর্বত্র আপনার সংস্থিতি বর্ণনা করিয়া, বিশিষ্ট বিশিষ্ট ক্ষেত্রে, বিশিষ্ট বিশিষ্ট ভাবে আত্মসংযোগ করিয়া, "ঐতদাত্মীদ সর্ববং" এই জ্ঞানটির অনুশীলন করিবার সাধনোপায় বর্ণনা করিয়া, 'অর্জ্জুন' বলিয়া তাঁহাকে সম্ভাষণ করিলেন। সার্ব্বভৌমিক জ্ঞানবিস্তার লক্ষ্য করিয়াই এ সম্বোধন। 'অর্জ্জন' অর্থে শ্বেতবর্ণ অথবা শ্বেতবর্ণযুক্ত। শ্বেত বর্ণ যেমন সমস্ত বর্ণের সংহত মূর্ত্তি, সেইরূপ ভূমা আত্মজ্ঞান প্রকাশ পাইলে, বহু বিচিত্র বিশ্বজ্ঞান আত্মময় হইয়া, সংহত হইয়া, একীভূত হইয়া, বৈচিত্র্য অপসারিত করিয়া, অথচ সমস্ত বৈচিত্র্যের আধার হইয়া যে ভাস্বর প্রজ্ঞার জ্যোতি প্রকাশ পায়, তাহা শুভোপম, দীপ্ত সূর্য্যোপম। সে জ্ঞানের ভিতর সমগ্র বিশ্বজ্ঞান নিহিত থাকে, অথচ কোন বৈচিত্র্যের বিশেষ প্রকাশ থাকে না। সে জ্ঞান সর্ববজ্ঞ, অঞ্চ বিশেষজ্ঞ নহে; সে জ্ঞান উদ্গমোন্মুখী, অথচ উদ্গমহীন বীজস্বরূপ। সেই জন্ম সার্ক-ভৌমিক আত্মজ্ঞান অৰ্জ্জুনকে শুনাইয়া, বিশেষ ভাবে এখানে 'অৰ্জ্জুন' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। শুভ্র বর্ণের অর্থ ই সর্ববর্ণের একত্বে সমাবেশ, এই জন্ম মহেশ্বরকে আমরা জ্জ্ববৰ্ণ দেখি। বিশ্ববীজ দেখিলেই তাঁহাকে গুল্লবৰ্ণীয় দেখিতে হইবে। এই শ্লোকে তিনি আপনাকে বীজ বলিয়া বর্ণনা করিলেন, সেই বীজত্বের প্রতিভাস স্মরণ করিয়াই অর্জ্জুনকে বলিলেন—শুভ্র। পূর্বের বলিয়াছি, আবার স্মরণ করাইয়া দিই, এ বিভূতি বর্ণনার উদ্দেশ্য—বিশিষ্ট বিশিষ্ট দিকে, যথেচ্ছভাবে স্থুল বিশ্বে স্বীয় প্রত্যগাত্মা অবলম্বনে পরমাত্মার ব্যক্ত বিশ্বরূপে, ব্যক্ত ঈশ্বরত্বে সংযুক্ত হওয়া। যিনি আমার ভিতর আত্মরূপে বিরাজিত, নিজবোধরূপে নিত্য যিনি আমার হৃদয়ে প্রতিভাত, তিনিই সেই আমার সমগ্র আমিজের নিত্য আশ্রয়, এই বিশ্বভুবনেরও নিত্য আশ্রয়রূপে ইহার অণুতে অণুতে আত্মারূপে অধিষ্ঠিত। প্রতি অণুতে এই আত্মাই বীজস্বরূপ, যিনি এই অধ্যাত্মে আমার বীজস্বরূপ তেজোময় অমৃতময় পুরুষ, ইনিই অধিদৈবে তেজোময়, অমৃতময় পুরুষ; ইনি আমার আত্মা, ইনি বিশ্বাত্মা, ইনিই সর্ব্বভূতের বীজ; চরাচরে এমন কোথাও কিছু নাই, যাহা এই বীজ হইতে জাত নহে, যাহা আমার অন্তরের এই চিদয়ন আত্মা হইতে প্রস্তুত নহে, প্রজাত নহে, এই চিন্যন আত্মায় প্রলীন নহে। হে গুল্র, হে শান্ত, হে নিরীহ বীজমূর্তি, তোমার এই বীজ্ব-দর্শনে অর্জ্জুনের মত গুল্রছে আমাদিগকেও ঢাকিয়া দাও, করিয়া দাও তোমারই মত শিব, তোমারই মত শাস্ত শুভ্র শাশ্বত।

নান্তোইস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ। এষ তুদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতেবিস্তরো ময়া॥ ৪০ নান্ত ইতি। হে পরস্তপ, মম দিব্যানাং বিভূতীনাম্ অন্তোহ্বধিন স্থিত, ন শক্যতে মম বিভূতীরিয়ত্তরা জ্ঞাতুং বজুং বা কেনচিং। এষ তু উদ্দেশতঃ সংক্ষেপতো বিভূতের্বিব-স্তরো ময়া প্রোক্তঃ কথিতঃ, অহমেব সর্বমিতি তে জ্ঞানদার্চ গ্রার্থম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পরস্তপ, আমার দিব্য বিভূতিসকলের কোথাও অস্ত নাই। আমার এই বিভূতিবিস্তার যে উল্লেখ করিলাম, ইহা শুধু নির্দ্দেশ করিবার জন্ম।

যৌগিক অর্থ।—ভূমা আত্মস্বরূপ পরমতন্ত্বকে অভিব্যক্ত করিয়া অর্জ্জ্নকে বর্ণনা করিতেছেন, তল্পক্ষেই পরন্তপ সম্ভাষণ। অর্জ্জ্নের ভাগ্য আজ স্থপ্রসন্ধ, মহাকালপ্রবাহে আজ মাহেন্দ্র ক্ষণ তাহার জন্ম উপস্থিত। এখনই অদৃষ্টপূর্ব্ব বিশ্বরূপ দেখাইয়া, শুধু অর্জ্জ্নের জন্ম নহে—অর্জ্জ্নকে উপলক্ষ্য করিয়া সমগ্র ভূভারতের জন্ম অর্জ্জ্নের দিব্য প্রজ্জার যে পরম মূর্ত্তি আজ ধারণ করিবেন, সেই পরম আবির্ভাবটি পুরুষোত্তমের অন্তরে প্রকাশোন্ম্খ, কল্যাণ বর্ষণের করুণাময় দৃষ্টি নয়নে তাহার মুপ্রকাশ, স্মেহের বিজাবণে হৃদয় আজ তাহার উৎসরিত, ভক্তবাঞ্ছাকল্লতরুর মহাপ্রাণ আজ ভক্তের আশাতীত আশাপ্রণে অগ্রসর। তাই তাহার প্রাণের স্থাসম্বোধনে অধিকারী ভক্ত পার্থকে 'পরন্তপ' বলিয়া সম্ভাষণ করিয়া তিনি বলিতেছেন,—আমার দিব্য প্রকাশের অন্ত নাই হে তাপসশ্রেষ্ঠ! অন্ত নাই, অন্ত নাই অনন্তরূপী আমার ; ব্যাপ্তি আমার অনন্ত, সংহতি আমার অনন্ত, অনন্ত বীজত্বে অনন্ত বিকাশ, অনন্তই আমার স্বরূপ। এই বিভূতিবিস্তার—যাহা তোমার নিকট বর্ণনা করিলাম, ইহা আমার সীমা দেখাইবার জন্ম নহে; ভাবিও না, মাত্র ঐগুলিই আমি। বিভূতিরূপে, স্কুল মূর্ত্ত রূপে সত্য সত্য আমিই প্রকাশ পাইয়া রহিয়াছি, এই কথাটি নির্দেশ করিয়া দিবার জন্য তোমার নিকট আমার এই বিভূতিবর্ণনা।

যদ্যদ্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জ্জিতমেব বা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ ৪১

ভগবতঃ সদসদ্ধেপত্বেহপি ন শক্যতে মানবৈরসতি ভগবন্তং চিন্তয়িতুম্ আত্মন্যসদভ্যপ-গমভয়াং। অত উচ্যতে যদ্যং সল্বং বস্তু বিভূতিমদৈশ্বর্য্যযুক্তং, শ্রীমং কান্তিযুক্তং, উদ্দিতং তেজ্বংসম্পন্নমেব বা ভবেৎ, তত্তদেব বস্তুং ল্বং মম ঈশ্বরস্থ তেজোহংশসম্ভবং তেজসোহংশেন একদেশেন সম্ভব উৎপত্তির্য্যস্থা, তৎ তেজোহংশসম্ভবং অবগচ্ছ জানীহি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যে কোন বস্তু কোনরূপ ঐশ্বর্য্যময়, শ্রীময় বা কোন প্রকার বিশেষ গুণপ্রভাবময়, সেই সেই বস্তুকেই আমার তেজোংশসম্ভূত বলিয়া অবগত হইবে।

যৌগিক অর্থ।—মাত্র স্বীয় বিভূতিত্ব নির্দেশ করিবার জন্য বিভূতি বর্ণনা। সমস্তই তাঁর বিভূতি, স্মৃতরাং বিভূতি অন্বেয় নহে। শুধু কোথায় কোথায় তোমরা যোগস্থ হইবার জন্য ধারণা করিবে, সেই কথাটি স্মুস্পান্ত করিতে এই শ্লোকের অবতারণা। ভগবান্ বিলিতেছেন—বস্তু লক্ষ্য করিয়া বিভূতি বলি নাই। বস্তুত্বটি প্রভবের নিধন, শেষ তামসিক

প্রকাশ। উহাও আমি। কিন্তু উহা ত তোমাদিগের সহজ্ঞানোপলর প্রত্যক্ষ। উহাও যে আমি, ইহা জানিতে উহার মধ্যস্থ প্রভব দেখিতে হইবে। কেন না, প্রভব বা তেজই বস্তুর আকার লইয়া ব্যক্ত রহিয়াছে। প্রভবই প্রাণ, প্রাণই প্রজ্ঞা, প্রজ্ঞাই আত্মবোধময়, স্থুতরাং প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম। কাজেই আমি ভূতমূর্ত্তি, ইহা অবগত হইতে হইলে ভূত্তের অস্তুরে তাহার প্রভব বা প্রাণময়ড়, তাহার প্রজ্ঞাময়ড়, তাহার আত্ময়য়ড় অবগত হইতে হইবে। সেই তত্ত্বাবগতির জন্য যে বিভূতিযোগ বর্ণনা করিলাম, সেই বিভূতিযোগের সাধনার জন্য এই লোকসকলের যখন যে লোকটি যদৃচ্ছাক্রমে অবলম্বিত হইয়া যাইবে, তখন সেই লোকের মধ্যে যাহা সমধিক প্রভবময়, শ্রীময়, প্রাণবন্ত, তাহাই তোমার অবলম্বনীয়। যেমন বলিয়াছি, ঋষিলোকমধ্যে ভৃগু, জ্যোতিঃসম্পন্ন লোকের মধ্যে ররি, প্রবাহিণীলোকমধ্যে গঙ্গা, এইরপ। হে পরস্তুপ, যেখানে শ্রী দেখিবে, প্রাণবত্তা দেখিরে, কোনরূপ বৈশিষ্ট্য দেখিরে, তাহাকেই আমার তেজাংশসম্ভব বলিয়া জানিয়া, তাহাতে যোগত্ব হইয়া অবগত হইতে চেষ্টা করিবে। সাধারণ দৃষ্টিতে যাহা বিসদৃশ, যাহা কু, যাহা নগণ্য, তাহাতে সহজে মহিময়য়ড় ধারণা করিতে পারিবে না, সেই জন্য এ বাছাবাছি। নতুবা আমিই সমস্ত, তাহাতে সংশয় নাই। 'কু'কে, মলিনকে ধারণা করিতে গেলে অতর্কিত ভাবে ধারণাও কু ও মলিন হইতে পারে।

#### অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্জুন। বিপ্ৰভ্যাহমিদং ক্ৰৎস্মমেকাংশেন স্থিতো জগৎ॥ ৪২

খণ্ডশো বিভূতিশ্রবণেন তেরু প্রাপ্তযোগানামেব সাকল্যতো বিভূতিশ্রবণাধিকারে ভবতি, অত উচ্যতে—অথবা হে অড্র্লুন, এতেন বহুনা জ্ঞাতেন তব কিং স্থাৎ, বন্ধ মদ্বচনসামর্থ্যাৎ এতেরু প্রাপ্তযোগ এব, অতোহধুনা শৃণু সমষ্টিভাবেন মম বিভূতিং—অহং সর্বেশ্বরঃ একাংশেন একপাদেন ইদং কৃংস্নং সমগ্রং জগৎ বিষ্টভ্য বিশেষেণাবন্টভ্য স্তম্ভনং কৃষ্ণ স্থিতঃ, "পাদোহস্য বিশ্বাভূতানী"তি শ্রুতেঃ। অতত্ত্বং তাদৃশে ময়ি যোগযুক্তো ভব ইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে অজ্জুন, অথবা এত পৃথক্ পৃথক্ ভাববহুল অবলম্বনে জানিবার তোমার প্রয়োজন নাই; আমি আমার একাংশে জগৎমূর্ত্তি ধারণ করিয়া অবস্থান করিতেছি।

যৌগিক অর্থ — খণ্ডে খণ্ডে, লোকে লোকে ওইরূপে যোগস্থ হওয়া অভ্যস্ত হইলে তখন ভূমা ভাবে যোগস্থ হইবার অধিকার লাভ করিবে। সেই অধিকার স্মরণ করিয়া ভগবান্ বলিতেছেন,—"আমি আমার একাংশে জগং বিধৃত করিয়া অবস্থান করিতেছি," এই ভাবে আমাতে যোগস্থ হও। 'অবগত হও,' 'জ্ঞাত হও', এ সকল শব্দের সাধারণ অর্থ গ্রহণ করিও না, এখানে এই প্রকার বচনের দ্বারা তত্ত্তঃ দর্শন লক্ষ্য করা হইতেছে।

বিশ্বরূপ প্রকাশের অব্যবহিত পূর্ব্বে ভগবান্ বলিলেন, আমার একাংশে জগৎ বিধৃত হইয়া রহিয়াছে দর্শন কর। ফটিকের ভিতর রক্তবর্ণ-রঞ্জনার মত জগৎ আমার অন্তরে একাংশে অবস্থান করিতেছে। বিশ্বরূপ দর্শন অর্থে আত্মারই প্রভব বিশ্বাকারে প্রতিভাত হুইতে দেখা। এ জগৎ তখন আর এরপ সাধারণ দৃষ্টিগোচরীভূত তামস জড়তাময় বলিয়া প্রতিভাত হয় না, চিজ্যোতির্মণ্ডিতরূপে উপলব্ধ হয়। ইহার অভ্যন্তরস্থ শক্তিময়ী মূর্ত্তি, প্রাণময়ী মূর্ত্তি, দেবতাময়ী মূর্ত্তি প্রকট হয়। "পাদোহস্থ বিশ্বাভূতানি" - চিদ্ঘন পরমাত্মার প্রভবময় পাদই এই বিশ্বরূপ। ব্যোমে তড়িজ্জালের মত চিদ্ব্যোমে এ বিশ্বতড়িতের মেখলা। অধ্যাত্মে প্রজ্ঞাময়ী, অধিদৈবে ভূতময়ী এই অভিব্যক্তি বিশ্বদেবতার। একই প্রমাত্মস্বরূপ পর্ম অরূপ দেবতা রূপম্য়ী, জ্যোতির্ম্ময়ী, অসংখ্য অগণিত দেবীরূপে মূর্ত্তিমতী হইয়া, নিত্য পরমেশ্বরী সাজিয়া, অঙ্কে জীবসংঘ ধরিয়া অবস্থিতা। কোথাও ব্যস্ত স্ত্জনে, কোথাও নিযুক্তা পালনে, কোথাও প্রবৃদ্ধা সংহারে। অন্তরে প্রজ্ঞাময়ী, বাহে ভূতময়ী এ পরমাত্মপ্রতবরূপা দেবী—অনুভূতি ও সম্ভূতিরূপিণী—পরতন্ত্রা ও স্বতন্ত্রা, আগম নিগমের প্রতিপাতা তুই মূর্ত্তিতে প্রকটিতা হইয়া তোতনশীলা—মহাকালকে ব্যক্ত করিয়া ক্রমে ও অক্রমে। এই শক্তিপ্রভবেই মহাকাল বিশ্বরূপ। ভূত ভবিষ্যুৎ ইহাঁরই <mark>অঙ্গে মিথুনীকৃত। ভূত ভবিশ্ততের মিথুনই জীবের বর্ত্তমান, বর্ত্তমানের আত্মবিভাগই</mark> ভূত ভবিষ্যৎ। বিভাগ ও মিথুন—ইহাই ভোগ, ইহাই ক্রমকাল, বিভাগ মিথুনের অবসান নিধন—ইহাই ভগ — মহাকাল—যোনিমুজার বাহ্য রূপ—আনন্দঘন তমঃকরাল! সেথা দ্য়া নাই, মমতা নাই, শুধু গ্রসন, শুধু আত্মপূরণ, শুধু চর্বণ আর সংহরণ! বাহিরে <mark>চর্বণ—ক্রমকালের কলন ; ভিতরে গ্রসন—মহাকালের তর্পণ। আত্মচর্বণ, আত্মগ্রসন,</mark> আত্মতর্পণ—যোনিমুদ্রার ভীমা শোভা। তোর হৃদয়ের মাঝে শান্ত নিরীহ ওই যে যজ্ঞের শাক্ষী তোর—বিভূতিযোগে দেখিতে দেখিতে ছাইয়া ফেলিল—প্রকাশ হইল—শুভ জ্জ প্রশান্ত শাশ্বত শিব স্বয়স্তু, উহারই অন্তরে সে কালশোভা। সেইখানে তোর ভূত ভবিষ্তাৎ লুকান। দেখিবি যদি, ছুটিয়া চল রে পৃথার কুমার, ও পার্থ-সার্থির সকাশে। পার্থকে সে দিবে দেখা এখনই সেই করাল রূপে, তার দিব্য চক্ষু খুলিয়া। তোরাই ইইবি মুক্তচক্ষু, যদি বিভূতি ধরিয়া বিভূতিযোগের করিস তীব্র সাধনা। বিভূতি ও তাহাতে যোগ হওয়া, এই গৃইটি এই অধ্যায়ে কথিত হইয়াছে, সেই জন্ম ইহার নাম বিভূতিযোগ।

দশম অধ্যায় সমাপ্ত।

# প্ৰীমত গৰদ্গীত

# একাদশ অধ্যায়

অৰ্জুন উবাচ। মদকুগ্রহার পরমং গুহুমধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্। যত্নরোক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম॥ ১

শ্রুতা হি ভগবদ্বিভূতয়ো দশমে অর্জ্জুনেন। তেন চ তস্ত যৎ বৃত্তং, তচ্চিখ্যাপয়িস্কু-রর্জ্জুন উবাচ—কিং উবাচ ? মোহোহয়ং বিগতো মমেতি। মোহো নাম অচিদাশ্রয়লক্ষণঃ, ইদং শরীরং পাঞ্চভৌতিকং, ইদঞ্চ জগৎ পরিদৃশ্যমানমেব মম আশ্রয়ঃ, নাতঃপরং মম কিমপ্যাশ্রয়ণমস্তি, ইত্যেবম্ অচিদাশ্রয়ো ভাবো মোহশব্দবাচ্যো ভবতি। অয়ম্ ইত্থংপ্রকারো মম মোহো বিগতঃ অপগতঃ। কেনাপগতঃ ? ত্বয়া যৎ পরমং গুহুম্ অধ্যাত্মসংজ্ঞিতং ক উক্তং, তেন। ত্বন্বচনসামর্থ্যেন মম শরীরস্য জগতশ্চ ভূতভাবো গ্রপগতঃ, প্রাপ্তশ্চ ময়া তয়োরধ্যাত্মভাবঃ অধ্যাত্মসংজ্ঞিতং তে বচঃ শৃগ্বতা। তেনাহম্ আত্মানমেব জ্ঞানবপুষমাশ্রম বেনোপগতোহস্মি, জগৎ শরীরঞ্চ জ্ঞানময়ং, জ্ঞানস্য চ আত্মতোহবিনাভাবিত্বাৎ আত্ম<mark>ময়ঞ্চ</mark> পশুন্। ভূতমাত্রান্তঃস্থেয় প্রজ্ঞামাত্রা স্থগুঢ়েতি তস্যা বচনমপি পরমং গুহুং স্যাদিত্যত আহ পরমং গুহুম্ অতিশয়গোপনীয়ং। তর্হি কিমর্থমুক্তম্ ? মদনুগ্রহায় মমানুগ্রহার্থমেব।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অর্জ্জুন বলিলেন, আমাকে অনুগ্রহ করিতে গুহু অধ্যাত্মজ্ঞানপূর্ণ যে সকল বাক্য আপনি বলিলেন, তাহার দারা আমার মোহ অপগত হইল।

যৌগিক অর্থ।—পার্থ আজ বিগতমোহ। গুরুরূপ গরুড়েশ্বর নারায়ণ স্বয়ং আজ তার গুরু—চক্ষ্দাতা। তত্ত্বোপদেশে বিধৌতহাদয়, প্রদীপ্তপ্রজ্ঞ, মোহাবসানের <sup>অশোকা</sup> জ্যোতিতে অন্তর তার জ্যোৎস্নাময়। দহর তার প্রাচ্<mark>তোতনশীল, ঋতে সে প্রবিষ্ট, বিশ্ব</mark> তাহার নিক্ট জ্ঞানমূর্ত্তি, অধ্যাত্মনামধেয়—আত্মময়। মোহাপসরণের প্রথম লক্ষ্ণ দেহাত্মবোধের তিরোধান। দেহই সর্বন্য, দেহই আধার, বিশ্বই সর্বন্য, বিশ্বই আধার এই প্রকার অচিদাশ্রয়ী ভাবটি তিরোহিত হইয়া, জ্ঞানবপু আত্মাই সর্ববস্ব—আত্মাই আ<mark>শ্র</mark>ম এইরপ আত্মাশ্রয়ী ভাবের অবিভাব হইয়া, জীবকে ভৌতিক জগতের অন্তরে জ্ঞানময় দেবতাময় বিশ্ব দেখিবার, ভৌতিক শরীরের অন্তরে জ্ঞানময়, দেবতাময় শরীর দেখিবার অধিকার দেয়। তখন বিশ্ব বা দেহ অধ্যাত্ম দেহ—অধ্যাত্ম বিশ্বরূপে উপলব্ধ হয়। ভগবদ্বাণী অর্জ্জনের হৃদয়ে এইরূপ উপলব্ধি প্রকাশ করিয়া দিয়াছিল বলিয়া 'অধ্যাপু সজ্ঞিতং বচঃ' বলিয়া অর্জ্জুন উল্লেখ করিলেন। আত্মজ্ঞান-প্রাপ্তিতে সমগ্র ভৌতিক সন্ত জ্ঞানময়রূপে প্রতিভাত হয়; এবং যখন জ্ঞানময়, তখন আত্মময়; কেন না, আত্মবোধশূল

CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

কোন জ্ঞানক্রিয়া হয় না, স্কুতরাং জ্ঞানময় বিশ্ব দেখার পরিণতি আত্মময় বিশ্ব দর্শন। এইরপে বিশ্ব বা শরীর আত্মময় বা জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মময় হইয়া যায় বলিয়া, তখন সমগ্র সন্তা অধ্যাত্মসংজ্ঞার যোগ্য হয়। ভৌতিক বিশ্বপ্রকাশের অন্তরে এইরূপ জ্ঞানময় বিশ্ব গুলু ভাবেই অবস্থিত, স্কুতরাং তৎসংক্রান্ত জ্ঞানটিও গুলু জ্ঞান। এই জন্ম অর্জ্জুন ভুগরদ্বাণীকে 'গুলুং' বলিয়া অভিহিত করিলেন।

ভবাপ্যয়ে হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া। ত্বত্তঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যমপি চাব্যয়ম্॥ ২

কম স্পৃহায়াঃ যথাবছপযোগেনালম্বরণাৎ কমলশব্দো হি কামপ্রদানক্ষমার্থো ভবতি।
ইত্তপরম্ বিশ্বরূপদিদৃক্ষা ভগবতে বক্তব্যা, অতস্তদাদৌ ভগবদীক্ষণস্য কামনাপ্রণসামর্থ্যম্
অনুস্মরন্ তদর্থেন বাক্যেন ভগবন্তং সম্বোধয়তি কমলপত্রাক্ষ ইতি। হে কমলপত্রাক্ষ,
কমলদললোচন, সর্ববিকামদেক্ষণ, ভব উৎপত্তিঃ, অপ্যয়ো লয়ঃ, তৌ ভবাপ্যয়ে হি ভূতানাং
চরাচরাণাং ময়া অত্তত্ত্বংসকাশাৎ বিস্তর্কাঃ বিস্তরেণ শ্রুতে, মাহাল্যাং মহিমানমপ্যাত্মনস্তব
অব্যয়ং ব্যয়রহিতং শ্রুতং। কিন্তু ন কিমপি দৃষ্টম্ ইত্যর্জ্জুনস্য বচনাভিপ্রায়োহবগম্যতে।

ব্যাবহারিক অর্থ। – হে কমলপত্রাক্ষ, তোমার শ্রীমুখে ভূতসকলের উৎপত্তি ও লয়ের কথা এবং তোমার অব্যয় মাহাত্ম্যের কথা বিস্তৃতরূপে শ্রবণ করিলাম।

যৌগিক অর্থ।—অর্জ্জুনের অচিদ্দর্শন-সংকীর্ণ চক্ষু আজ বিশালায়ত মুক্তদৃষ্টিলাভোরুখী, তাই ভগবান্কে 'কমলপত্রাক্ষ' বলিয়া অর্জ্জুনের এ স্তুতিময় সন্তাষণ। এখানে 'কমলপত্রাক্ষ' শব্দ শুধু পদাদলের সহিত তাঁহার চক্ষু উপমেয়, এ অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। 'কমল' অর্থে ইচ্ছা বা কামনামণ্ডিত। তাঁহার দৃষ্টি সর্বকামপ্রদ, তাঁহার দৃষ্টি সর্বকামময়, সর্বর ইচ্ছা-প্রণময়, তাঁহার দৃষ্টি দেখিতে পাইলে সকল বাসনা সিদ্ধ হয়, সকল প্রাপ্তব্য জীবের লাভ হয়। অর্জ্জুন আজ আশাতীত আশা হৃদয়ে লইয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়াছে—তাই এ সন্তাষণ। কম = কামনা + অল ভূষিত করা, এই অর্থে কমল শব্দের প্রয়োগ।

হে কামদদৃষ্টি ভগবন্, তোমার মুখে ভূতসংঘের সৃষ্টি ও প্রলয়ের বিজ্ঞান বিস্তৃত ভাবে আমি অবগত হইয়াছি, তোমার অক্ষয় অব্যয় মাহাজ্মের কথাও আমার শোনা ইইয়াছে। শোনা হইয়াছে, জানা হইয়াছে, কিন্তু দেখা হয় নাই, ইহাই বলিবার জন্য অর্জুন উদ্গ্রীব।

এবমেতদ্যথাত্থ ত্বমাত্মানং পরমেশ্বর। দ্রপুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম।। ৩

এবমিতি। হে পরমেশ্বর, ত্বম্ আত্মানং যথা যেন প্রকারেণ আত্ম ব্রবীষি মৎসিরধী, এতং এবমেব, ন অন্যথেতি স্কৃঢ়োহস্তি মে প্রত্যয়ঃ, কিন্তু হে পুরুষোত্তম, কেবলং শৃথত এব মে কতার্থতা ন স্থাৎ, অতস্তে তব ঐশ্বরং রূপং অধুনা দ্রষ্টুমিচ্ছামি, যেনাহং কৃতার্থো ভবেয়মিত্যর্থঃ। স্বকীয়ানামৈশ্বর্যাদীনামীক্ষণেন পুরুষোত্তম এব পরমেশ্বরাখ্যো ভবতি 394

ব্যক্তোহব্যক্তশ্চ। অত্র হি আদে অন্তে চ 'পরমেশ্বর-পুরুষোত্তম'-বচনাভ্যাং তৎপ্রজ্ঞ এব অর্জ্জুন আসীং ইত্যুপলভ্যতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পরমেশ্বর, তুমি আপনার যেরূপ বর্ণনা করিয়াছ, তাহা সেইরূপই বটে। হে পুরুষোত্তম, এখন আমি তোমার সেই ঐশ্বর রূপ দেখিতে ইচ্ছা করি।

যৌগিক অর্থ।—পুরুষোত্তম যখন রূপময়, ঐশ্বর্য্যময়, তখনই তিনি ব্যক্ত পরমেশ্বর।
সেই জন্য যখন বলিলেন,—"তোমার যে রূপ বর্ণনা করিলে," তখন অর্জ্জুন 'পরমেশ্বর'
বলিয়া সম্বোধন করিলেন, আর তার পর "তোমার ঐশ্বর্য্যময় রূপ দেখিতে ইচ্ছা করি"
এই কথা বলিবার সময় বলিলেন, —'পুরুষোত্তম'। যিনি পুরুষোত্তম, তিনিই অব্যক্ত
অক্ষর পরমেশ্বর এবং তিনিই ব্যক্ত বিশ্বরূপময় পরমেশ্বর, এই প্রজ্ঞা অর্জ্জুনে প্রতিষ্ঠিত।

জ্ঞানতত্ত্বের আত্মানাত্ম বিভাগ অবলম্বনে তত্ত্বচক্ষু উন্মীলিত হইতে থাকিলে প্রথমত সেই বিভাগদ্বয়ে যে স্বাতন্ত্র্য পরিলক্ষিত হয়, দেহাত্মবোধ হারাইবার সঙ্গে সঙ্গে আত্মার বিভুত্ব প্রকাশ হইতে থাকিলে সেই বিভাগ অদৃশ্য হইতে থাকে। প্রথম অবস্থায় যেমন সাধকের অন্তরে জ্ঞানক্রিয়া অসীম ব্যাপকরূপে উপলব্ধ হয়, আত্মতত্ত্ব অণুবৎ অনুমেয়বং থাকে, পরবর্ত্তী অবস্থায় আত্মতত্ত্বই অসীমরূপে দেখা দেন, জ্ঞানশক্তি তদঙ্গীভূত হইয়া শক্তি-শক্তিমান ভেদটি আর দেখিতে দেন না। "জ্ঞানমনন্তং জ্ঞেরমল্লং" এইরূপ <mark>তখন হইয়া</mark> আসিতে থাকে। এক প্রজ্ঞানঘন নিত্যজাগ্রত পরমশক্তিমান্ পুরুষরূপে বা পরমেশ্বররূপে তখন চেতনার দিগন্ত ভরিয়া যায়। আত্মানাত্ম বিভাগ আর দৃষ্টও হয় না, দেখিবার আবশ্যকতাও থাকে না। বিভূতিযোগ সাধনার ইহা পরিণতি। ভূতে ভূতে প্রজ্ঞান ও প্রজ্ঞানঘন আত্মাকে দর্শনের ইহাই ফলস্বরূপ প্রকাশ পায়। অর্জ্জুনের হৃদয়ে সেই প্ররিণতি প্রকাশোন্ম্থ। কিন্তু হায় দৈব বিজ্ন্বনা, ফুল ফোটে ফোটে ফোটে না, দেবতা আসে আসে আসে না। গুরূপদেশের প্ররোচনায় গুরুনির্দ্দিষ্ট পস্থা ধরিয়া ভূতে ভূতে প্রজ্ঞার প্রজ্ঞায় আত্মা দেখিতে দেখিতে ভরিয়া গেল বিশ্ব; প্রজ্ঞানের বিভূবং হইল আত্মবোধ, ব্রহ্মবোধের বিপুল বিকাশে বিশ্ব হইল আত্মময়, 'অহং ব্রহ্মাস্মি' বলিতে আর দ্বিধা ঠেকিল না, 'জীবামি'র দেখা আর মিলিল না; মনে হইল, কেহ কোথাও নাই, শু অনস্ত চিৎসাগর, অথবা রহিল 'ঋতং পিবস্তো' আমি ও ভগবান্—চলিল স্তুতি নতি, আহুল প্রাণের পীযূষ-প্রাবণে ভরিয়া গেল চিদাকাশ ; কিন্তু দেবতা ঐ আসে আসে আসে না। কেন এমন হয় ? সে দেখা, সে সাধনা, সে প্রকাশ ফুটিয়াছে প্রজ্ঞার সেই একান্ত বাহ্য <sup>অংশে</sup>, যাহার নাম মন, অথবা ফুটিয়াছে প্রজ্ঞার সেই মধ্যাংশে, যাহার নাম হৃদয়, অথবা ফুটিয়াছে প্রজ্ঞার সেই গভীরতর অংশে, যাহার নাম আত্মবোধ; কিন্তু সংস্কারে তখনও হয় নাই আত্মা ছোতনশীল। ব্যক্ত জৈব সংস্থার মরিয়াছে, কিন্তু অব্যক্ত জৈব সংস্থার তথনও আছে ক্রিয়াশীল—শুধু ক্রিয়াশীল নহে, সে ক্রিয়ার প্রভাব সে সাধকের উপর জৈব সঙ্কীর্ণতার প্রহা রচিয়া বিভ্যমান। তাই জানিয়াও জানা হয় নাই, দেখিয়াও দেখা হয় নাই, পাইয়াও পাওয়া হয় নাই। প্রাণের দেবতা তার তখনও আসি আসি করিতেছে, কিন্তু তখনও আসে নাই। আসিবে—বিলম্ব নাই, কিন্তু তবু মুহুর্ত্তের কি নির্যাতন। মরিবে সে মুহুর্ত্তে মহাকালের আবির্ভাবে হয় ত পরমুহুর্ত্তেই, কিন্তু শত আশ্বাসের স্নিশ্ব ধারায় সে জ্বালা যায় না জুড়াইয়া। এখনি সে আসিবে, এখনি তার অব্যক্ত জৈব সংস্কার ব্রহ্মানরিধির কিরণম্পর্দে হইবে মাতৃবক্ষে ধৃত শিশু, হইবে সে নৃসিংহের বুকে প্রহলাদ, হইবে সে রবিকরোজ্জল চন্দ্রমা; তখনও থাকিবে জীব, অগ্নিবিদগ্ব লোহখণ্ডের মত ব্রহ্মময় হইয়াও থাকিবে জীব, হইবে ব্রহ্মময় জীব—আরও একটু সংস্কারের দ্বীপ নিমগ্ন হইলে ভক্তিবত্যার প্লাবনে। এখনই দিবেন মুক্ত করিয়া তৃতীয় চক্ষু ত্রিনেত্র গুরু মহাকাল। কিন্তু অজ্ঞ জীব, বিলম্ব ত সহে না। পার্থের এখন সেই অবস্থা, সেই হুর্ব্বহ আবেগ বুকে লইয়া নতজান্থ পার্থ প্রার্থী আজ্ঞ প্রাণেশের চরণে,—ওগো, দেখিতে বড় সাধ। যদি জানিতে দিয়াছ, তবে দেখিতে দাও। যদি স্পর্শে দিয়াছ অধিকার, তবে আলিঙ্গনে ফুটও ব্যবধান। 'দেউ মিচ্ছামি তে রূপম্ ঐশ্বরং পুরুষোত্যম।'

মন্যসে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রপুমিতি প্রভো। যোগেশ্বর ততো মে ত্বং দর্শয়াত্মানমব্যয়ম্॥ ৪

মহ্যসে ইতি। বুদ্ধি-প্রজ্ঞা-সাধন-প্রচেষ্টানাং মে শক্তিপ্রদানেনান্মগ্রাহকত্বাৎ হে প্রভো স্বামিন, যদি তদ্ ঐশ্বরং রূপং তে, ময়া অর্জ্জুনেন দ্রষ্ট্রং শক্যম্ ইতি মহ্যসে গণয়সি, যতত্ত্বমেব মে শক্তিপ্রদানেন যোগ্যতানিষ্পাদকোহসি, ততন্তর্হি হে যোগেশ্বর, ত্বয়ি মম যোগস্থ ত্বদর্শনাখ্যস্থ ঈশ্বর ঘটনাঘটননিষ্পাদক, ত্বং মে মহ্যং দর্শয় অব্যয়ং নিত্যম্ আত্মানম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে প্রভো, তোমার সে ঐশ্বর রূপ দেখিবার মত আমাকে যদি যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর, আমাকে সেই অব্যয় আত্মস্বরূপ দেখাও।

যৌগিক অর্থ।—নমিত হইল সাধকশক্তি সাধ্যের রক্ত চরণে। আত্মা হইল
সমপিত, স্বীকৃত হইল প্রভূত্ব তাঁর সাধ্যসাধক-সংগ্রামে। আমার বোঝা, আমার জানা,
আমার সাধনপ্রচেষ্টা—সবার মূলে প্রভূ তুমি, প্রভূ তুমি। প্রভূ তুমি, নিয়ন্তা তুমি, তোমাতে
আমাতে যোগসংঘটনের অপ্রতিহত কর্তৃত্ব তোমার। আমার প্রচেষ্টা—সে তোমারই
দেওয়া শক্তিধারার আবর্ত্তন; তোমার শক্তিধারাই আমায় করে রাধা, তোমার আলোকই
আমায় করে প্রজ্ঞাময়, তোমার প্রীতিই আমায় করে তোমার জন্ম ব্যথাব্যাকুল। প্রভূ তুমি,
প্রভূ তুমি। তুমি যদি মনে কর, এ ভূত্যে তোমার দেওয়া হইয়াছে যোগ্যতা, করা হইয়াছে
দাসের হৃদয় পূত-প্রযত-প্রণত, তোমার অব্যয়্ম আত্মমূর্ত্তি আমায় দেখিতে দাও। তোমাতে
আমাতে যোগই তোমাকে দেখা, সে যোগের কর্ত্তা তুমি, তুমিই একমাত্র যোগেশ্বর।

যোগেশ্বর স্বয়ং পর্মাত্মা, সমস্ত শক্তিপ্রকাশ তাঁহারই, সমস্ত সংঘটনই তাঁহারই ইচ্ছার পরিপূরণ, সমগ্র শক্তি নর্ত্তিত তাঁহারই ইঙ্গিতে, জীব যত ক্ষণ না এই ধারণা পায়,

তত ক্ষণই যত তুর্বহ কর্তৃত্ব, যত কর্ম্ম, যত কর্ম্মফল, সবই থাকে তারই শিরে, সবই তাহাকে মাথা পাতিয়া বহিতে হয়। কিন্তু প্রজ্ঞা-প্রভোতনে জ্বলিয়া ওঠে মহাজ্ঞান, তাহাকে মাথা পাতিয়া বহিতে হয়। কিন্তু প্রজান প্রকাশ মূর্ত্তি, আমি শুধু তাঁরই আমাতে যাহা কিছু, এ সকল তাঁহাতে স্থিত, আমি শুধু তাঁর প্রকাশ মূর্ত্তি, আমি শুধু তাঁরই বাক্নির্ঘোষের শৃত্যে ঠেকিয়া ফিরিয়া আসা প্রতিধ্বনির সংবর্ত্তন। তখন প্রচেষ্টার প্রার্থনার রূপ, প্রার্থনা ধরে প্রাপ্তির আকার, প্রাপ্তি আসিয়া বরণ করে প্রণত প্রচেষ্টার প্রগতি। তাই শুধু প্রণতি, শুধু ঈশিত্বের স্বীকার, শুধু আত্মভূমিতে অবলুষ্ঠিত আত্মভার স্বীকৃতি প্রণতি একই কথা—আত্মব্যাপী প্রণতি, ইহাই শোনায় বিজয়বাত তার আগমনীর স্করে।

আহা রে ত্বংস্থ জীব! আজ এই অবসরে মনে পড়ে তোর চিন্তামলিন মুখ। কিসের ভাবনা জীব, কিসের ভাবনা—কোথায় তোদের ভাবনা! যে জানে, তার ভাবন আছে, কোথায় তাহার ভাবনা ? যে জানে 'নাই ভগবান্,' কোথায় বা তারই ভাবনা ? যদি ভগবান্ নাই, এমনই তোমার জ্ঞানমূর্তি, তবে কর্দ্মফল নাই, পরকাল নাই, পুনর্জন্মও প্রলাপ ত; তবে যাহা খুসি, তাহা করিয়া যাও—মরণ, সে ত আসিবেই, মরণই ত তবে সর্ববশেষ—নির্ভয়ে হও যথেচছাচারী, কোথায় তোমার ভাবনা! আর "আছ ভগবান" প্রজ্ঞার যদি এই ভূমিতে আসিয়া থাক তুমি—তবেই বা তোমার কোথায় কিসের ভাবনা রে—তোমার কিসের কোথায় ছশ্চিন্তা! পার্থকে যেমন শুনাইয়া শুনাইয়া অপৌরুষেয় মহাবাণী আনিল তুলিয়া সত্যলোকে, দেখা দিতে তারে বিশ্বরূপে—চক্ষু করিয়া বিমুক্ত, তোমাকেও তেমনই লইবে তুলিয়া সংসাররণাঙ্গন মাঝে অপৌরুষেয় বাণী শুনাইয়া রবহীন ভাষায় অন্তরে! স্বীকৃতি নাই, এমন জীব হয় না রে, নিজে আছি মানেই তাঁহারই স্বীকৃতি পরোক্ষ ভাষায় ব্যাকৃত! তাই চল্ রে বিশ্ব, বিশ্ববাসী যে কেহ ওই পার্থে করিয়া অমুসরণ, পার্থসারথির চরণতলে সমর্পিয়া তোদের শক্তিরাশি অস্ত্র-শস্ত্র পুরুষকার! ওই সমর্পণ সম্যক্ করিতে পদাঙ্ক কর অনুসরণ গুরুরূপী ওই উপদেশের ক্রমধারা; শুধু জ্ঞান কর, ওই জ্ঞানই তোর গুরুমূর্ত্তি, ওই বাণীই তোর পার্থসারথি ভগবান্। চল দেখি, ওই ভাষার দর্পণে অব্যয় সে মহাকালের করালমূর্ত্তি কিরূপে দীপ্ত হইয়াছিল পার্থের যোগ-নয়নে! 'আছে নাই'য়ের মধ্যে পড়িয়া, কর্ম্মসঙ্কট রচনা করিয়া, বদ্ধ হতচিত্ত হইয়া পাকিস না মৃত্যুশীল, আত্মমর্ম পিষিয়া। ওই নিজত্ব মূলধন করিয়া, চলিয়া আয় রে, প্রচ্ছন-সাধক নাস্তিক যত, লুটাইয়া তারই চরণতলে ফুটাইতে তার বিশ্বস্তর করাল মহাকাল রূপ। মাটি, জল, জীব, কেহ তোরা নহিস নাস্তিক, ওরে কেহ তোরা নহে ঈশহারা।

শ্রীভগবানুবাচ।

পশু মে পার্থ রূপাণি শতশোহথ সহত্রশঃ। নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্বতীনি চ॥ ৫

এবংহি প্রার্থিতোহজ্নেন কামপ্রদঃ শ্রীভগবান্ উবাচ—হে পার্থ, পশ্য মে মন

রুপাণি শতশং অথ সহস্রশং অনন্তশ ইত্যর্থং। কিন্তুতানি তানি ? নানাবিধানি নানা পৃথক্ পৃথক্ বিধয়ং প্রকারা যেষাং তানি নানাবিধানি বহুপ্রকারাণি, নানা পৃথক্ পৃথক্ শ্রেজীতলোহিতাদিপ্রকারা বর্ণাঃ তদ্বদাকৃতয় আয়তনানি চ যেষাং রূপাণাং তানি নানাবর্ণাকৃতীনি, দিব্যানি দিবি অন্তরাকাশে ভবানি চ। পশ্য একস্থৈব মে চিতিশক্তিরূপস্থ বিজ্ঞানবীর্য্যোদ্ভবাঃ কতি কতি শক্তিলীলাঃ, কতি চ জ্ঞানায়তনানি, তেষু তেষু চ প্রবিষ্টং মাং জীবভূতম্ ইত্যতঃ অহমেব পরমেশ্বরো জীবে। জগদিত্যাত্মনো নানাত্মপি পশ্য ইত্যর্থঃ ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—-হে পার্থ, আমার শত শত, সহস্র সহস্র, নানাবর্ণের নানা আফুতির নানাবিধ রূপ দর্শন কর।

যৌগিক অর্থ।—বরদা দেবীর আবির্ভাব হইল সংঘটিত পুরুষোত্তমের হৃদয়ে।
পার্থের ভাগ্যাকাশে অরুণোদয়। ভগবান্ বলিলেন,—পার্থ, আমার অনন্ত মহিময়য় মূর্ত্তি
দর্শন কর। নানা বর্ণ, নানা আয়তন, নানা প্রকারের রূপ সকল দেখ। আমি এক
হইয়াও নানা, নানা আয়তন গ্রথিত একই অঙ্গে, নানা রূপ বিচ্ছুরিত একই বপুতে, শতে
শতে সহস্রে আমিই বিভক্ত হইয়া রহিয়াছি দেখ। একই আত্মবোধের বুকের উপর ফুটাইয়া
রাথিয়াছি সহস্রে সহস্রে কত রূপ, অনন্তে অনন্তে কত আয়তন, দেখ দেখ দেখ। একই
চিতিশক্তিরূপা আমি, দেখ—আমার বিজ্ঞানবীর্য্যে আমারই উপর রচিত কত শক্তিলীলা,
কত জ্ঞানায়তন। আয়তনে আয়তনে প্রবিষ্ট হইয়া আমিই হইয়াছি জীবভূতা। আমিই
পরমেশ্বর, আমিই জীব, আমিই জগং। আত্মার এই নানাত্ব দর্শন কর।

পঞ্চাদিত্যান্ বস্থূন্ রুদ্রানশ্বিনো মরুতস্তথা। বহুন্যদৃষ্টপূর্ব্বাণি পঞ্চাশ্চর্য্যাণি ভারত॥ ৬

কিঞ্চ হে ভারত, পশ্য আদিত্যান্ দ্বাদশ, বস্থন্ অষ্ঠে, রুদ্রান্ একাদশ, অশ্বিনৌ দ্বৌ, মরুতঃ একোনপঞ্চাশৎসংখ্যকান্, তথা বহুনি অদৃষ্টপূর্ব্বাণি দ্বয়া পূর্ব্বম্ অদৃষ্টানি আশ্চর্য্যাণি অদ্ভুতানি পশ্য মম রূপাণীতি পূর্ব্বেণানুবর্ত্ততে।

অর্থ।—দ্বাদশ আদিত্য, অষ্ট বস্থু, একাদশ রুদ্র, অশ্বিনীকুমারদ্বয়, একোনপঞ্চাশৎ বায়ু এবং বহু বহু অদৃষ্টপূর্ব্ব মহিমা, যাহা পূর্ব্বে কখনও তোমার কল্পনাতে আসে নাই, সেই সকল আশ্চর্য্য বিভূতি আমার দর্শন কর।

ইতৈকস্থং জগৎ রুৎস্নং পগ্যাত্ত সচরাচরম্। মম দেহে গুড়াকেশ ঘচ্চান্যদ্ দ্রষ্টুমিচ্ছসি॥ १

হে গুড়াকেশ, হৃদি তে জ্ঞানসূর্য্যস্বরূপস্থ উদয়াস্তবিহীনস্থ মম প্রকাশাৎ হে বিজিতনিজ, ন কেবলান্মেতাবস্ত্যেব মম রূপাণি, ইহ অম্মিন্ মম দেহে একস্থম্ এক্মিরবস্থিতং, সচরাচরং চরেণ অচরেণ চ সহ বর্ত্তমানং কৃৎসং সমগ্রং জগৎ অন্থ পশ্য, যচচ অন্তং অভিলয়িতং দুষ্টুমিচ্ছসি, তদপি পশ্য।

অর্থ।—আজ দেখ, এই আমার দেহে একত্রে অবস্থিত রহিয়াছে সমগ্র চরাচর

জ্ঞাৎ। আজ তুমি বিজিতনিদ্র, তোমার নিশামোহ আর নাই, উদয়াস্তহীন জ্ঞানসূর্য্যস্বরূপ আমি আজ উদিত তোমার হৃদয়ে। যাহা কিছু দেখিতে চাহ, দেখ আমারই অঙ্গে।

ন তু মাং শক্যসে দ্রপ্টুমনেনৈব স্বচক্ষ্যা। দিব্যং দলমি তে চক্ষ্ণ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্॥ ৮

তৃ কিন্তু অনেন স্বচক্ষুষা স্বকীয়েন মানুষেণৈব চক্ষুষা মাং বিশ্বরূপং জুষ্টুং ন শক্যমে, অতন্তে তুভ্যাং দিব্যাং চক্ষুং দদামি, তেন দিব্যেন চক্ষুষা ঈশ্বরস্থ মম ইতি ঐশ্বরং মে যোগং যোগশক্তিপ্রকাশং পশ্য। কিং নাম চক্ষুদ্দিব্যমূচ্যতে ? সনাতনোহয়মাত্মেতি আত্মবোধ-প্রত্যাতনেন তমঃপ্রায়াণাং জীবসংস্কারাণামন্তর্ধানাং অতীতানাগতান্তলৌকিকদর্শনপ্রবণাদীনাং সামর্থ্যপ্রকাশরূপং যোগাত্মকং চক্ষুদ্দিব্যম্ উচ্যতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—কিন্তু তোমার এই জৈব চক্ষুর দ্বারা আমায় তুমি দেখিতে পাইবে না। আমি তোমায় দিব্য চক্ষু দিতেছি, আমার ঐশ্বর যোগশক্তি দর্শন কর।

যৌগিক অর্থ।—আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি, জৈব সংস্কারের সঙ্কীর্ণতায় আমরা ভগবানে আত্মহারা হইয়াও হইতে পারি না। অন্তর্মা ুখে দৃষ্টি সংস্থাপিত করিয়া প্রতি জ্ঞানবৈচিত্র্যের তলে তলে আত্মসংস্থান দেখিতে দেখিতে ভূমা আত্মত্বের অন্নভূতি কতক পরিমাণে উদ্বুদ্ধ করিতে সমর্থ হইলেও ক্রমদর্শন ঘোচে না। একটি জ্ঞানপ্রকাশের তলে যখন আপনাকে দেখি, তখন অন্ম জ্ঞানপ্রকাশ যায় অব্যক্ত হইয়া। সেই জন্ম আত্মার ভূমা প্রকাশ প্রকটিত হয় না। দ্বিতীয়তঃ, জৈব সংস্কারে যে বিষয়গুলি সর্বদা ভোগ করি, সেই লৌকিক,জ্ঞানবৃত্তি ভিন্ন অন্ত অলোকিক জ্ঞানবৃত্তির প্রকাশ ঘটে না। ইহাও ওই জীবের ক্রমদর্শনরূপ সঙ্কীর্ণতার ফল। এই জন্ম ত্রিবিক্রম আত্মা যতক্ষণ না অক্রম মহাকালরূপে আবিভূতি হন, ততক্ষণ হ্যুভূআয়তন পরমাত্মদেবতাকে দেখা যায় না। জীব ভৌতিক দেহ ভুলিয়া, ভৌতিক জগৎ ভুলিয়া<mark>,</mark> জ্ঞানময় বিশ্ব, জ্ঞানময় আপনি, এইরূপ দেখার ভিতর সমাহিত হইয়া থাকিতে থাকিতে ক্রমজ্ঞান বা কালজ্ঞান ধীরে ধীরে হয় অপস্তত, নিত্য জ্ঞানের বিভাস উঠিয়া মহাকালের দেয় সংস্পর্শ ; হৃদয় হইয়া উঠে প্রভাতনশীল, ভক্তি-জ্যোৎস্নার আলোক-প্লাবনে অন্তর্হিত হয় অন্ধকারময় জৈব স্মৃতি। সেই নিত্যজ্ঞানভূমিরূপ মহাকালের প্রকাশে তার আত্মবোধ হয় সমূজ্বল প্রতিভাশীল, অলৌকিক লোক প্রকাশ পায় তার আত্মাকাশের দিগ<del>ন্তে।</del> এই অলৌকিক দর্শনযোগ্যতার প্রকাশই দিব্য চক্ষু। যোগশান্ত্রে পুরুষজ্ঞান হইলে যাহা প্রকাশ পায়, তাহা এই ভাবে বলা হইয়াছে। "ততঃ প্রাতিভঞ্জাবণবেদনাদর্শাস্থাদবার্ত্তা জায়ন্তে।"—পুরুষজ্ঞান হইতে, প্রতিভাপ্রকাশ হইতে সুক্ষা, ব্যবহিত, অতীত অনাগত জ্ঞান, প্রাবণ প্রকাশ, দিব্য শব্দসংবিৎ, বেদন হইতে দিব্য স্পর্শ, দর্শনপ্রকাশ হইতে দিব্য রূপ দর্শন, আস্বাদপ্রকাশ হইতে দিব্য রসসংবিৎ এবং লোকবৃত্ত অর্থাৎ বিধৃতি বা বিগ্রু মানতারূপ জ্ঞানপ্রকাশ হইতে দিব্য গন্ধসংবিং নিত্য সমুদ্ধ হয়। আত্মজ্যোতিঃপ্রকাশে এইরপ দর্শনাধিকারই দিব্য চক্ষু। জৈব সংস্কার অন্ততঃ সাময়িক বিস্মৃতিতে নিমজ্জিত না হুইয়া গেলে এই চক্ষু প্রকাশ পায় না। যে পুরুষ স্বীয় আত্মাকে অপার জ্ঞানার্ণবস্বরূপ পরমাত্মায় পরিপূর্ণ আসজিতে সংলগ্ন রাখিতে সমর্থ হইবে, সজীব বিশ্বনাথের জীবনকণাই তাহার অস্তিত্ব, আত্মান্তভূতি একটি সাধারণ অন্তভূতি মাত্র নহে, ইহা জীবন্ত ভগবানের অস্তরে গিয়া উপনীত হওয়া, এই জাতীয় যাহার উপলব্ধি প্রকাশ পাইবে, তাহারই রবহীন সামুরাগ প্রার্থনা, তাহারই আত্মিক ভৃপ্তিময় ক্রেন্দন ভূলিবে পরমাত্মাকে সজীব করিয়া, ফুটাইয়া দিতে তার দিব্য চক্ষু, দেখাইতে তাকে বিশ্বরূপ। অর্জ্জ্নকে আজ্ব দিব্য চক্ষু দিবার কথা শুনিয়া, নির্ণয় করিয়া লও নিজ পত্মা জীব, যদি জীবত্ব চাহ চিরদিনের জন্ম ভূলিতে।

#### সঞ্জয় উবাচ।

### এবমুক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ। দর্শরামাস পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরম্॥ ৯

সঞ্জয় উবাচ —হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র, মহাংশ্চাসো যোগেশ্বরশ্চেত মহাযোগেশ্বরো হরিঃ হরত্যবিভামিতি হরিঃ পরমাত্মা, এবম্ ইত্থংপ্রকারং বচনং উক্ত্যা, ততন্তদনন্তরং পার্থায় পৃথাপুত্রায় স্বকীয়ং পরমং সর্ব্বোত্তমম্ ঐশ্বরং রূপং দর্শরামাস প্রদর্শিতবান্। কুত্রাবস্থিতায় পার্থায় প্রদর্শরামাস ? মূর্দ্ধি, জীবেশ্বরসঙ্গমে ব্যুত্থানদ্বারে। অত্র হি বিনির্ভ্রসাধনপ্রচেষ্টানামেবানুপ্রবেশো ভবতি, নিজেবোপরতেন্দ্রিয়কর্শ্বণাম্। যত এবং, ততন্তর্গপদ্মানাং দিব্যচক্ষ্বপি প্রাতিভাত্তলৌকিকশক্তিপ্রকাশদর্শনক্ষমং ন প্রচেষ্টালভ্যং ভবতি। কথং তর্হি লভ্যতে ? পরমাত্মানুকম্পাধ্যেব "যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্যং" ইতি শ্রুতেঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে কহিলেন,—হে রাজন্, এইরূপ বলিয়া মহা-যোগেশ্বর হরি পার্থকে পরম ঐশ্বর রূপ প্রদর্শন করাইলেন।

যৌগিক অর্থ।—কে দেখাইলেন ঐশ্বর রূপ ? মহাযোগেশ্বর হরি। কাহাকে দেখাইলেন—পার্থকে, জীবকে। হরি—'হরত্যবিচ্চামিতি হরিঃ।' অবিচ্চা হরণ করেন বলিয়া পরমাত্মা হরিপদবাচ্য। জীবাত্মাকে দেখাইলেন পরমাত্মা, অপ্রাকৃত পারমেশ্বর রূপ। কেমন করিয়া দেখাইলেন, দিব্য চক্ষু দান করিয়া। অবিচ্চা দূরীভূত করিয়া, দিব্য চক্ষু মুক্ত করিয়া দিয়া, বদ্ধকে দিলেন মুক্তির অধিকার মহাযোগেশ্বর হরি। আমি পূর্বেব বলিয়াছি, আমার আমিত্বের মূলে, জন্মস্থলে, প্রজ্ঞানঘন পরমাত্মাতে উপনীত হইবার পথে আত্মবোধ অবলম্বনে অগ্রসর হইলেও সেখানে থাকিতে পারি না। নিজবোধটিকে ভূমা-ভাবের আভাসময় করিয়াও প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয়। তাহার কারণ, জৈব আমিত্ব ছাড়িতে পারি না। আমাদিগের এই আমিটি বাঁচিয়া থাকে তিন গ্রন্থিতে—মনে, প্রাণে, সংস্কারে। যদিও মনের তলার আমিটি মরিল ত প্রাণের তলার আমি মরিল না—নমিত হইল না; যদিও মনের তলার আমিও মরিল, মন প্রাণ যদিও সেই প্রজ্ঞানঘন-পদে নত হইল, তখন যদিও আর আমি বলিয়া কোন স্বাতন্ত্র্য ব্যক্তভাবে উপলব্ধ হইল না, কিন্তু সংস্কারাত্মক

আমি অভিভূত ভাবে থাকিয়াও ক্রিয়া করিতে থাকিল। যোগশাস্ত্রে ইহাকে সমাধ্রি পূর্বক্ষণ বলে। সমাধিতে প্রবেশের অব্যবহিত পূর্বে অথবা সমাধি হইতে ব্যুঞ্জিত হইবামাত্র আমিছের যে অবস্থা, ইহাই সেই অবস্থা। এইখানে জীব পরমাত্মার সন্নিহিত হইয়াও তাঁহা হইতে স্বতন্ত্র থাকে। শুধু তাহা নহে, আত্মপ্রত্যয়সারে সমাধিস্থ হইয়াও আবার সে যে ব্যুথিত হইয়া ফিরিয়া আসে, ইহাই জীবাত্মার ধর্ম। সেখানেও জীবজের সীমা নহে। জীব মুক্ত হইয়াও জীবত্ব হারায় না। সমস্ত অবিছা নাশের পরও জীব জীবই থাকে; তবে মুক্ত, সে অग্ত কথা; কিন্তু জীব জীবই থাকে। পরমেশ্বরের সে প্রারব্ধ কল্প শেষ হইলে, তবে তাঁহারই ইচ্ছান্মসারে সে নির্বাণ পাইতে পারে, যদি সে মুক্ত পুরুষেরও প্রার্থনা সেইরূপ থাকে। নতুবা মুক্ত জীবরূপে ব্রহৈন্দশ্বর্য্যের ভোক্তা হইয়া তিনি অবস্থান করেন। জীবাত্মার এই স্বাতন্ত্র্য পরমেশ্বরের ইচ্ছায় রচিত বলিয়া পরমে-শ্বরের সঙ্কল্প ভিন্ন ইহার জীবত্ব নির্ব্বাপিত হয় না এবং সেই জন্ম বিশ্বের স্থষ্টি-স্থিতি-লয়রূপ জগদ্ব্যাপারে মুক্ত জীবেরও অধিকার নাই। প্রমাত্মাতে ও জীবাত্মাতে পার্থক্যটি বিশেষ করিয়া জানিয়া রাখা আবশ্যক বলিয়া, এখানে এ প্রাসঙ্গ উত্থাপন করিলাম। নতুরা অল্লমেধা পুরুষের সহজেই মনে হইতে পারে, যখন ভূমা পরমেশ্বরবোধ জাগিল, তখন আবার জীব কোথায়—একমাত্র তিনিই রহিলেন। তখন কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহাকে জানিবে, কে কাহাকে ভোগ করিবে ? জীব স্বীয় নিজত্ব বা আত্মত্বটি প্রজ্ঞানঘন পুরুষে হারাইলেও সে সাময়িক। সেই সাময়িক আত্মহারা অবস্থায় প্রবেশের দ্বারে মহাকালস্বরূপ অলোকিক পারমেশ্বর রূপ দর্শন হয়। উহা মুক্ত পুরুষের মুক্তির একপাদ। মুক্ত পুরুষ পরমেশ্বরবং উভয়লিন্স—চিন্মাত্রসংস্থানে থাকা ও আপ্তকাম ভাবে লীলাময় থাকা, এই ছুই মুক্ত পুরুষের ধর্ম। ওই ব্যুত্থানে আসা ও পরমাত্মাতে সমাহিত হওয়া, এই ছুই দিকে অধিকার বিস্তৃত হইলে তবে জীব মুক্তির অধিকার পায়। শুধু সমাহিত বা তুরীয়স্থ হইলেই সাধনা হইল না। এই পারমেশ্বরী শক্তি উপলব্ধির কথা পঞ্চম স্থান বলিয়া তন্ত্রে উল্লিখিত। বস্তুতঃ জীবাত্মার পরমাত্মায় সংস্থিতি তত ক্ষণ পূর্ণ সার্থকতাময় হয় না, যুতক্ষণ না ঐশ্বর তত্ত্ব পরিদৃষ্ট হয়। ইহাই সাংখ্যে তত্ত্বজয় নামে উল্লিখিত। আত্মজ্ঞান ও চতুর্বিবংশতি তত্ত্তান না হইলে জীবাত্মা পরমপুরুষার্থতা লাভ করেন না। যাহা হউক, অর্জুন কোথায় বিশ্বরূপ দেখিয়াছিলেন, পূর্ব্বোক্ত কথাগুলি হইতে তোমাদিগের সে ধারণা যেন প্রকাশ পায়।

জীবাত্মা ও পরমাত্মা সম্বন্ধে পার্থক্যটি আর একটু বিশদ করিয়া বলিয়া, এ প্রস্প সমাপ্ত করিব। জীবাত্মায় আছে মুক্তত্ব, পরমাত্মায় আছে পরমেশ্বরত্ব। জীবাত্মা চিতিশক্তি, শক্তিপ্রধান, গতিপ্রধান, পরমাত্মা হইতে জাত ও বহির্গত বলিয়া। পরমাত্মা স্থিতিপ্রধান; তিনি জীবাত্মারূপে ও জগংরূপে গতিশীল এবং অসঙ্গ পরমেশ্বররূপে স্থিতিশীল। পরমাত্মা চিংতত্ব—আত্মা বা জীবাত্মা চিতিশক্তি। উভয়ই এক, অথচ জীবের দিক হইতে দেখিলে স্বগত স্বাতন্ত্র্যময়। পরমাত্মার দিক্ হইতে কিন্তু এ বিভাগ ধর্ত্তব্য নহে, এক বলিয়াই গ্রহণীয়। সূর্য্য হইতে কিরণ বা সমুদ্র হইতে বাষ্পবৎ যেমন যাহা বহির্গত হয়, তাহা যেমন তেজই বা জলই, পরমাত্মার দিক্ হইতে জীবাত্মপ্রকাশ প্রায় তদ্রপই। এই কথাগুলি বিশেষভাবে মনে রাখিলে আত্মতন্ত্ব বুঝিতে স্কুবিধা হইবে।

যাহা হউক, অর্জ্জুন সেই জীবেশ্বর-সঙ্গমে, যোগীর ভাষায় সেই ব্যুখানদ্বারে,
পুরুষোত্তমের কুপায় যোগচক্ষু লাভ করিয়াছিলেন। ওই স্থানটিতে জীবের সাধন-প্রচেষ্টা
থাকে না; প্রচেষ্টা থাকিতে ও স্থান পাওয়া যায় না; প্রচেষ্টার অবসানে ওই সংস্থান
প্রকাশ পায়। যেমন ইন্দ্রিয়প্রচেষ্টার অবসান না হইলে নিদ্রা হয় না, ইহাও তদ্ধপ।
এবং যখন এইরূপ জীবপ্রচেষ্টাবিহীনতাই এ সংস্থানের ধর্ম্ম, তখন স্পষ্টই বুঝিতে পারিতেছ
যে, প্রাতিভাদি অলোকিক শক্তিপ্রকাশ দেখিবার মত যোগচক্ষু সেখানে প্রচেষ্টায় ফোটে
না; যাহাকে তিনি দেন, তাহারই প্রকাশ পায়,—"যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্যঃ।"

অনেকবক্ত্ নয়নমনেকাডুতদর্শনম্। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোগুতায়ুধম্॥ ১০ দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধান্মলেপনম্। সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোযুখম্॥ ১১

কিস্তৃতং তৎ ঐশ্বরং রূপমিত্যুচ্যতে অনেকবক্তেতি। অনেকানি বহুনি বক্ত্রাণি নয়নানি চ যস্ত তদনেকবক্তর নয়নং, অনেকানি অদ্ধুতানি আশ্চর্য্যানি দর্শনানি রূপাণি যস্ত্য, তদনেকাদ্ধুতদর্শনং, অনেকানি দিব্যানি জ্যোতির্ম্য়ানি আভরণানি ভূষণানি যস্ত্য, তদনেকদিব্যাভরণং, দিব্যানি অনেকানি উত্যতানি উত্যক্তানি আয়ুধানি অস্ত্রাণি যস্ত্য, তৎ দিব্যানেকোত্যভায়ুধং, দিব্যানি মাল্যানি অম্বর্রাণি বস্ত্রাণি চ প্রিয়ন্তে যেন, তং দিব্যমাল্যাম্বরধরং,
দিব্যো গন্ধঃ অন্তলেপনং যস্তা, তং দিব্যগন্ধান্তলেপনং, সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবং ভোতনশীলং,
অনন্তম্ অবধিশূত্যং বিশ্বতোমুখং সর্ব্বভূতা অত্বাৎ সর্ব্বতোমুখম্ ঐশ্বরং পরমং রূপং পার্থায়
দর্শ্যামাসেতি পূর্ব্বণ সম্বন্ধো বিজ্ঞেয়ঃ।

অর্থ।—অসংখ্য মুখ, অসংখ্য চক্ষ্ক্, বহুবিধ আশ্চর্য্য রূপ, বহু দিব্য আভরণময়, বহু দিব্য অস্ত্রশস্ত্রময়, দিব্য মাল্য-বস ন-শোভিত, দিব্য গন্ধচৰ্চ্চিত, সর্ব্বাশ্চর্য্যময়, অনন্ত সর্ব্বতোমুখ দেবরূপ অর্জ্জুনকে দেখাইলেন।

দিবি সূর্য্যসহস্রস্থ ভবেদ্যুগপত্তথিতা। যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থাদ্ভাসস্তস্থ মহাত্মনঃ॥ ১১২

বিশ্বরূপস্য পর্মেশ্বরস্য দীপ্তেরূপমা উচ্যতে দিবীতি। দিবি আকাশে সূর্য্যাণাং বিশ্বরূপস্য পর্মেশ্বরস্য দীপ্তেরূপমা উচ্যতে দিবীতি। দিবি আকাশে সূর্য্যাণাং ক্রের্জি স্থাসহস্রং, তস্য সূর্য্যসহস্রস্য ভা জ্যোতিশ্চেং যুগুপং উত্থিতা ভবেং, সা ভা তস্য সহাত্মনে বিশ্বরূপস্য ভাসঃ সদৃশী যদি স্যাৎ, ন স্যাৎ বেতি বিশ্বরূপস্য পর্মেশ্বরস্য ফাত্মনা বিশ্বরূপস্য ভাসঃ সদৃশী যতে। হি ভাসো বিত্যংসূর্য্যাগ্নয়ঃ প্রভবন্তি, কা দীপ্তিন্তেভ্যোহপি সমধিকা ইত্যাশ্রঃ। যতে। হি ভাসো বিত্যংসূর্য্যাগ্নয়ঃ প্রভবন্তি, কা নাম স্যাত্মপমা তস্যা ইহ লোকে ?

क किटर ]

অর্থ।—যদি গগনে সহস্র সূর্য্যের যুগপৎ উদয় হয়, তাহা হইলে সেই মহান্
বিশ্বরূপ ভগবানের দীপ্তির যদি কিছু তুলনা হয়, এমনই তিনি দীপ্তিময়। সে দীপ্তির
তুলনা নাই—তুলনা নাই। যে দীপ্তিতে সূর্য্য, অগ্নি, বিহ্নাৎ জাত, সে দীপ্তির তুলনা কি?

তত্রৈকস্থং জগৎ রুৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদেবদেবস্ত শরীরে পাগুবস্তদা॥ ১৩

কিঞ্চ। তদা তত্র তন্মিন্ দেবদেবস্য ভগবতঃ শরীরে একস্থম্ একন্মিন্ অংশে অবস্থিতম্ অনেকধা অনেকপ্রকারৈভূ ভূ বংস্বঃপ্রভৃতিভির্ভেদেঃ প্রবিভক্তং কৃৎস্যং ভূতং ভবং ভাবি চ সমগ্রং জগৎ পাণ্ডবোহর্জ্জনঃ অপশ্যৎ, একত্বেন বহুত্বেন নিরতিশয়দীপ্তিমন্তরা চ ভূষিতং পরমাশ্চর্য্যং যোগৈশ্বরং রূপং ভগবৎপ্রদত্তেন যোগজেন চক্ষুষা দৃষ্টবান্ ইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই পরম দেবাদিদেবের শরীরে পাণ্ডব বহুধাবিভক্ত জ্ঞান্দর্ভলসমূহ একত্রে অবস্থিত দেখিলেন।

যৌগিক অর্থ।—বদ্ধ জীব অর্জ্জুনের সমস্ত পণ্ডতা সেই রূপ দেখিয়া বিদূরিত হইন, এই জন্ম পাণ্ডব বলিয়া এখানে তাঁহার উল্লেখ। অর্জ্জনের এই বিশ্বরূপ দর্শন বর্ণনায় সঞ্জয় প্রধানভাবে তিনটি বিষয় উল্লেখ করিলেন,—অত্যুজ্জ্বল দীপ্তি, সমূহ বিশ্বমণ্ডল তাঁহার অঙ্গে একত্রে অবস্থিত, আর তিনি সর্ববাশ্চর্য্যময়, দিব্য গন্ধমাল্যাম্বর সর্ববাভরণময়, সহস্রশীর্ষ সায়ুধ পুরুষ। তাঁহার দীপ্তি, তাঁহার অঙ্গের এক অংশে সমগ্র স্থৃষ্টির বিভ্যমানতা এবং তাঁহার অগণনীয় আনন-নয়নাদি ও বাহু প্রভৃতি অঙ্গ । তাঁহার একাঙ্গে এই <mark>মর্ব্যঞ্জীব</mark>-পরিদৃশ্য গ্রহোপগ্রহময় জগন্মণ্ডল। এমন কত দিকে কত অঙ্গ, তার ইয়ত্তা নাই। বহুত্ব এক্ত একত্রে সমাবিষ্ট, এই অদ্ভূত দীপ্তিময়, ভয়াবহ সর্ব্বাশ্চর্য্যময় রূপ, ইহা যে চক্ষে প্রতিভাত হয়, তাহার নাম যোগচক্ষু, আর এই রূপের নাম যোগেশ্বর রূপ। যোগেশ্বর রূপ দেখি-বার চক্ষু যোগচক্ষু। তোমরা তিনটি চক্ষের পরিচয় পাইলে—একটী ভূতচক্ষু, একটী জ্ঞানচক্ষু এবং একটা যোগচক্ষু। ভূতচক্ষু—যে চক্ষে তোমরা জীবরূপে সাধারণ ভাবে দেহাত্মবোধময় হইয়া ভৌতিক জগৎ দর্শন কর। জ্ঞানচক্ষু—যে চক্ষে তোমবা তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে করিতে সমগ্র অচেতন বিশ্বকেও আপনাকেও জ্ঞানময় বলিয়া উপলব্ধি <sup>কর।</sup> আর যোগচক্ষু—যে চক্ষে সে তত্ত্বিজ্ঞান আত্মত্বে ঘনীভূত হইয়া, প্রমাত্মার কুপায় তাঁহার ঈক্ষণের সহিত যুক্ত হইয়া, তদঙ্গ পরিদৃষ্ট হয়। সাধক মধ্যাবস্থায় অর্থাৎ যখন বিশ্বক্ জ্ঞানময় বিশ্ব, আপনাকে জ্ঞানশরীরী, এইরূপ ধারণায় যখন অধিকার পায়, তখন সে এই বিশ্বেরই জ্ঞানমূর্ত্তিত্ব লক্ষ্য করে। কিন্তু যোগচক্ষে মাত্র এই বিশ্বের জ্ঞানময়ত্ব পরিদৃষ্ট হয় না। এ বিশ্ব ব্যতীত অসংখ্য বিশ্ব আছে, যাহা এখন সৃষ্ট হয় নাই—পরে সৃষ্ট হইবে, এমন কত ব্রক্ষাণ্ড গুহুভাবে তাঁহাতে নিহিত, সে সমস্তও পরিদৃষ্ট হয়। এই তৃতীয় চক্ষু যত ক্<sup>ন</sup> না প্রকাশ পায়, তত ক্ষণ তৃপ্তি নাই সাধক—আশ্চর্য্যময়তা নাই—গ্রন্থিতেদ নাই—ন্থ্রে মমন্ববোধের অবসান নাই। এ চক্ষু না প্রকাশ পাইলে স্রোতের টানে পড়ার মত গতি হয় না। এই চক্ষু দিয়াই মহাকালের যোগচক্ষের দৃষ্টির আকর্ষণ জীবের হাদয়কৈ স্বস্তিত করে—স্রোতে তৃণের মত ভাসাইরা টানিয়া লইরা বাঞ্ছিত স্থানে উপনীত করে। এই চক্ষু দান করিয়াই যোগেন্দ্রাণী ব্রহ্মাকে করিয়াছেন সৃষ্টিকর্ত্তা, বিষ্ণুকে করিয়াছেন পাতা, ধর্ত্তা, শিবকে করিয়াছেন সংহর্ত্তা মহাকাল। আর তোমাদের—ওরে জীব, তোদের করেন ওই ব্রহ্মন্থ, শিবসংহারকত্বের অন্যভোক্তা। হাঁ—কি বলিতেছিলাম; ওই বহুন্থ, একত্ব ও ওই দীপ্তি, অলৌকিক পরমেশ্বরতত্বের এই তিনটি বিশেষত্ব। তিনি একা, একা থাকিয়াও বহু এবং বিশ্বয়াবহ যোগজ্যোতিঃপ্রকাশ। সেই প্রজ্ঞাময় জ্যোতিতেই সমস্ত বিশ্বত, প্রত্যক্ষীভূত, কাহারও গুহু থাকিবার উপায় নাই, স্বচ্ছ পদার্থের মত সমস্ত সন্তার অন্তর্বাহ্য দেদীপ্যমান। এই সর্বভেদী জ্যোতি, এই জ্যোতি নামিবে তোর চক্ষে। এই তিন ধর্ম্ম প্রকাশ পাইবে জ্বলংযোগচক্ষু পুরুষে। এ কথা শ্বরণে রাখিস, ভগবদ্দর্শনের কথঞ্জিং এই বাহ্য ফল।

### ততঃ স বিস্ময়াবিপ্টো হুপ্টরোমা ধনঞ্জয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪

তত ইতি। তত এবং দর্শনানন্তরং বিস্ময়েন আবিষ্ঠো বিস্ময়াবিষ্ঠঃ, ছণ্টানি রোমাণি যস্ত্য, তথাবিধঃ স ধনঞ্জয়ঃ ধনস্ত্য বিশ্বরূপদর্শনাখ্যস্ত জয়িত্বাৎ ধনঞ্জয়ঃ পার্থঃ দেবং বিশ্বরূপ-ধরং শিরসা প্রণতেন প্রণম্য কৃতাঞ্জলিঃ বদ্ধাঞ্জলিঃ সন্ অভাষত উক্তবান্।

অর্থ।—ওই অপূর্ব্ব রূপ দেখিয়া, ধনঞ্জয় বিশ্বয়াবিষ্ট ও রোমাঞ্চিতকলেবর হইয়া, সেই দেবতাকে নতশিরে প্রণাম করিয়া, বদ্ধাঞ্জলি হইয়া কহিলেন। বিশ্বরূপ দর্শনই পরম ধন, সেই ধনলাভে অর্জ্জুন কৃতার্থ বলিয়া এখানে 'ধনঞ্জয়' সংজ্ঞা ব্যবহৃত হইয়াছে। অর্জ্জন উবাচ।

# পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে সর্ব্বাংস্তথা ভূতবিশেষসংঘান্। ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থং ঋষীংশ্চ সর্ব্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫

অর্জ্জুন উবাচ—হে দেব, তব বিশ্বরূপস্য দেহে অহং পশ্যামি সর্বান্ দেবান্, তথা ভূতানাং চরাচরাণাং বিশেষো বৈচিত্র্যম্ ইতি ভূতবিশেষঃ, তেষাং ভূতবিশেষাণাং সংঘাঃ সমূহাঃ, তান্ ভূতবিশেষসজ্ঞান্, কমলাসনস্থং তব নাভিকমলাসনে তিষ্ঠস্তম্ ঈশং প্রজানাং স্থিকর্ত্তারং ব্রহ্মাণং চতুম্মুখং, ঋষীংশ্চ বশিষ্ঠাদীন্, দিব্যান্ দিবি ভবান্ সর্বান্ উরগান্ স্থিকর্তারং ব্রহ্মাণং চতুম্মুখং, ঋষীংশ্চ বশিষ্ঠাদীন্, দিব্যান্ দিবি ভবান্ সর্বান্ উরগান্ স্থিকর্তারং বাহ্মকিপ্রমুখান্। স্থিকুং পিতামহঃ, তস্য মনঃসম্ভবা ঋষয়ঃ, সর্বেব দেবাঃ, সর্পাশ্চ দিব্যাঃ, ভূতসঙ্ঘাশ্চেতি প্রাধান্তেন প্রজাভিঃ সহ হিরণ্যগর্ভমেবাদৌ তম্মংশ্চিদাকাশে অর্জ্জুনো দৃষ্টবান্ ইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অর্জ্জুন কহিলেন, হে দেবতা, তোমার দেহে বহু বহু দেবতা, বিভিন্ন বিভিন্ন ভূতসঙ্ঘ, কমলাসনস্থিত ভগবান্ ব্রহ্মা, দিব্য ঋষি ও বাস্থ্যকিপ্রমুখ দিব্য সর্পসকল দর্শন করিতেছি।

[ >>= [ =

যৌগিক অর্থ।—অর্জ্জুনের দর্শনে প্রথমেই আসিল—সমস্ত দেবক্ষেত্র, সমস্ত ভূছেক্ষেত্র ও সেই দেবতার নাভিকমলস্থিত প্রস্তী ব্রহ্মা, ব্রহ্মার মানস পুত্র ঋষিসকল ৪ দিব্য উরগসকল বা বহুধা বিসর্গিত শক্তি। ভূতাভিমানিনী দেবতা, শক্তিঅভিমানিনী দেবতা, শক্তি, ঋষি ও কেন্দ্রে ব্রহ্মা, ইহাই প্রথমে অর্জ্জুনের লক্ষ্যে আসিল। বেদময় ব্রহ্মা ও বেদদ্রষ্ঠা ঋষি। সৃষ্টির প্রধান প্রধান বিভাগগুলি সহ সৃষ্টিকর্ত্তা হিরণ্যুগর্ভ পুরুষকে সেই আদি বিশ্বরূপ দেবতার অঙ্গে অর্জ্জুন প্রথমে দেখিলেন।

অনেকবাহ্নদরবক্তুনেত্রং পঞ্চামি ত্বাং সর্বতোখনন্তরূপম্। নাত্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পঞ্চামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ॥ ১৬

কিঞ্চ। অনেকবাহুদরবক্তুনেত্রং অনেকে বাহবং, অনেকানি উদরাণি বক্তাণি নেত্রাণি চ যস্ত্র তব, স ত্বং অনেকবাহুদরবক্তুনেত্রঃ, তম্ অনেকবাহুদরবক্তুনেত্রং তাং পশ্যামি, হে বিশ্বেশ্বর, সর্ব্বতঃ সর্ব্বত্র অনন্তানি অবধিবিহীনানি রূপাণি যস্ত্র, স সর্ব্বতোহনন্তরূপঃ, তং সর্ব্বতোহনন্তরূপং ত্বাং পশ্যামি। হে বিশ্বরূপ, তব পুনঃ ন আদিং, ন মধ্যং, ন অন্তঃ পশ্যামি। আনন্ত্যং হি পৌনঃপুনিকং যোগদৃষ্টেল ক্ষণং ভবতি। ততশ্চ খণ্ডমপি বন্তু যোগদৃষ্ট্যা অনাত্তমধ্যানন্ততয়া উপলভ্যতে বীজপ্রবাহবং। অত্র তু স্বরূপত এব অনাদেরনন্তম্ভ অমধ্যস্ত চ ভগবতস্তথাত্বমুক্তং যোগচক্ষুম্বতা অর্জ্জুনেন, কা তত্র স্থাদ্বিচিত্রতা ?

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে বিশ্বেশ্বর, হে বিশ্বরূপ, অনেক বাহু, অনেক উদর, অনেক নেত্রসম্পন্ন, সর্বব্র অনন্তরূপময় তোমাকে দেখিতেছি। তোমার আদি, মধ্য বা অন্ত দেখিতে পাইতেছি না।

যৌগিক অর্থ।—অর্জ্জনের লক্ষ্যের দ্বিতীয় বিষয় হইল, আদি-অন্ত-মধ্যহীন, সর্ব্বর্গ পরিদৃশ্যমান, অনেক অঙ্গ-বিশোভিত অনন্ত রূপ। আমি পূর্ব্বে প্রজ্ঞাচক্ষু ও যোগচক্ষ্যকথা বলিয়াছি। প্রজ্ঞাচক্ষু প্রকাশ হইলেই সব হইয়া যায় অন্তরস্থ। যাহা কিছু উপলব্ধ হয়, সমস্তই স্বীয় অন্তরে ভিন্ন অন্ত কোথাও নহে, অন্তর্বাহ্য ভেদ লোপ হইয়া যায়, এইরূপ দৃষ্টিই প্রজ্ঞাচক্ষুর ধর্ম। যোগচক্ষের দৃষ্টির লক্ষণ পৌনঃপুনিক আনন্তয়। যেমন একটি ক্ষুত্র বটবীজের মধ্যে একটি বিশাল বৃক্ষ থাকে লুক্কায়িত, সেই গুহু বৃক্ষে থাকে অসংখ্য ফল, প্রতি কলে থাকে অসংখ্য বীজ, প্রতি বীজে আবার এক এক করিয়া অসংখ্য বৃক্ষ—ইহার যেমন শেষ নাই, মধ্য নাই, আদি নাই, যোগচক্ষের দৃষ্টিতেও তেমনি যাহা উপলব্ধ হয়, তাহার আদি অন্ত মধ্য থাকে না, অনাদি অনন্তরূপে তাহা প্রকাশ পায়, তাহার অতীত অনাগত সমস্ত সহ তাহা সে চক্ষে প্রতিভাত হয়। আর সে সমস্ত নিজ্বের অন্তরে নহে, নিজেতেই বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, স্মৃতরাং অক্রম বা যুগপেৎ পরিদৃষ্ট হয়। সে দৃশ্য বিষয় স্থির অথবা ক্রমধারাময় হইতে পারে, কিন্তু দৃষ্টি অক্রম। নিত্য কালের বুকে যেমন ক্রময়য় ভূত ভবিদ্যুৎ বর্ত্তমান, তেমনই সে দৃষ্টিতে দৃষ্ট বিষয়ের ক্রমগুলি দেদীপামান হয়। বস্তুতঃ এই দৃষ্টিই মহাকালপ্রকাশ। ইহাতে কালক্রমজ্ঞান থাকে না। যোগচক্ষ্ম

লাভ করার অর্থই যোগেশ্বরের দৃষ্টি লাভ করা, যোগেশ্বর ভগবানের চক্ষে যে ভাবে বিশ্ব প্রকটিত হয়, প্রধানতঃ সেই ভাবের দর্শনে অধিকার পাওয়া। যোগচক্ষে সাধারণ খণ্ড বিষয়সকলও যখন এইরূপে দৃষ্ট হয়, তখন আদি, মধ্য ও অন্তহীন স্বয়ং বিশ্বেশ্বরও যে যোগচক্ষে ওই ভাবে প্রকাশ পাইবেন, ইহা বিচিত্র কি ? যোগেশ্বর ওইরূপ বলিয়াই যোগচক্ষুর দৃষ্টিও ওইরূপ। অর্জ্জুনের এ স্ততি মাত্র বর্ণনা নহে—বিজ্ঞানব্যঞ্জিত।

কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম্। পঞ্চামি ত্বাং তুর্নিরীক্ষ্যং সমস্তাদ্দীপ্তানলার্কত্ন্যুতিমপ্রমেরম্॥ ১৭

অপুরঞ্চ। কিরীটিনং কিরীটঃ শিরোহলঙ্কারবিশেষঃ, সোহস্যাস্তীতি কিরীটী, তং কিরীটিনং, তদ্বৎ গদিনং গদা কোমোদকী নাম অস্যাস্তীতি গদী, তং গদিনং, তথা চক্রিণং চক্রং স্থদর্শনো নাম অস্যাস্তীতি চক্রী, তং চক্রিণং চ, সর্বতো দীপ্তিমন্তং সর্বতো দীপ্তিরস্যাস্তীতি সর্ববতো দীপ্তিমান্, তং সর্ববতো দীপ্তিমন্তং, তেজোরাশিং তেজসাং পুঞ্জং, অতএব তুর্নিরীক্ষ্যং ত্বংখেন নিরীক্ষ্যো ত্র্নিরীক্ষ্যং ত্রংখেন নিরীক্ষ্যো ত্র্নিরীক্ষ্যং, সমন্তাৎ চতুর্দ্দিক্ষ্ দীপ্তানলার্কত্যতিং দীপ্তয়োরনলার্কয়োঃ ত্যতিরিব ত্যতিস্তেজো যস্য, তথাবিধং ত্বাং দীপ্তানলার্কত্যতিং পশ্যামি অপ্রমেয়ং ন প্রমেয়ং প্রমাত্মশক্যম্ ইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—কিরীটী, গদাচক্রধারী, সর্ব্বতোভাবে তেজোরাশিতে দীাগুমান্, প্রদীপ্ত অনল ও সূর্য্যতেজ্ঞসদৃশ ত্র্নিরীক্ষ্য এবং অপ্রমেয়রূপে তোমায় দেখিতেছি।

যৌগিক অর্থ।—ওই দীপ্তি, ওই অপরিমেয় প্রভা, তেজ—ইহাই বিষ্টম্ভক, অত্যাশ্চর্য্য বিশায়কর। প্রজ্ঞা যাহার সর্ববভেদী, ভাস্বর যাহার দৃষ্টি, সেই তেজ, জীবন্ত জ্ঞানবন্ত প্রাণবন্ত দীপ্তি, ইহার তুলনা নাই। মনুষ্যে ইহা যোগজ্যোতি। ইহা সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রম্ম করিতে সমর্থ। ইহাই যোগবলরূপে ঋষিদিগের অন্তরে সঞ্চিত হয়। অর্জ্জুনের পূর্ব্বোক্ত এই তিনটি স্তুতিতে আমরা তাঁহার বহুধা বিভক্ত আদি-মধ্যান্তহীন একছ ও অপ্রমেয় ত্যুতিসয়ত্ব, এই সকল ধর্ম্ম প্রধান ভাবে পাইলাম।

ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং ত্বমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানম্। ত্বমব্যরঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা সনাতনত্বং পুরুষো মতো মে॥ ১৮

এতাবতা যানি চ তে রূপাণি দৃষ্টানি, তেন ইদং মে মতং—ত্বম্ অক্ষরং ক্ষরণরহিতং পরমং ব্রহ্ম, বেদিতব্যং জ্ঞাতব্যং ব্রাক্ষণেঃ মোক্ষকামিভিঃ। নিধীয়তে অম্মির্নিতি নিধানং পরং পরম আশ্রয়ঃ অস্য বিশ্বস্য সমগ্রস্য জগতঃ ত্বম্ অসি। ত্বম্ অব্যয়ো ব্যয়রহিতঃ ক্রমরহিতো বা মহাকালঃ, শশ্বৎ সর্ববদা বর্ত্তমানত্বাৎ শাশ্বতো নিত্যো ধর্ম্মঃ, তস্য গোপ্তা পালয়িতা শাশ্বত-ধর্ম্মগোপ্তা ত্বম্ অসি, সনাতনঃ সদাতনো হি ত্বং পুরুষোহসীতি মে মম মতঃ অভিপ্রেতঃ।

অর্থ।—তুমি অক্ষর পুরুষ, তোমার ক্ষরণ নাই, তুমি পরম ব্রহ্ম, তুমিই একমাত্র বেদিতব্য, তুমিই এই বিশ্বের পরম আশ্রয়, তুমি অব্যয় মহাকাল, তুমিই সনাতন ধর্ম্মের গোপ্তা বা রক্ষাকর্ত্তা, তুমিই সনাতন পুরুষ, এইরূপ আমার জ্ঞান হইতেছে।

[ 27 al al

## অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীৰ্য্যমনন্তবাহুং শশিসূৰ্য্যনেত্ৰম্। পঞ্চামি ত্বাং দীপ্তহুতাশবক্ত্ৰং স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপান্তম্॥ ১৯

অপরঞ্চ। ন বিহাতে আদিঃ মধ্যম্ অন্তো যস্তা, স আনাদিমধ্যান্তঃ, তম্ আনাদি মধ্যান্তঃ, আনন্তানি বীর্যাদি বলানি যস্তা, সোহনন্তবীর্যাঃ, তম্ আনন্তবীর্যাঃ, ন বিহুতে বাহুনাম্ অস্তো যস্তা, সোহনন্তবাহুত্তম্ আনন্তবাহুং, শশিস্থ্যানেত্রং শশিস্থ্যানেত্রং আশিস্থ্যানেত্রং আশিস্থ্যানিত্রং আশিস্থ্যানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থিতি স্থানিত্র স্থানিত স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত স্থানিত্র স্থানিত স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত স্থানিত স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত্র স্থানিত স্থা

অর্থ।—তুমি উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়-রহিত, অনস্ত বীর্য্যবান্, অনস্ত বাহুযুক্ত, শশিস্থ্য তোমার নেত্রস্বরূপ, দীপ্ত হুতাশন তোমার মুখ, স্বীয় তেজে তুমি বিশ্বকে প্রভবময় করিয়া রাখিয়াছ, এইরূপ আমি তোমায় দেখিতেছি।

ভাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ঘরৈকেন দিশশ্চ সর্ব্বাঃ। দৃষ্ট্বাভূতং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০

ভৌশ্চ পৃথিবী চ ভাবাপৃথিব্যে, তয়োদ্যাবাপৃথিব্যোরস্তরং মধ্যং হি ইদুম্ অন্তরীক্ষ ছয়া একেন পরমেশ্বরেণ ব্যাপ্তং, দিশশ্চ সর্বা ব্যাপ্তাঃ। হে মহাত্মন্, তব ইদুম্ অন্তুত্ম্ আশ্চর্য্যম্ উগ্রং প্রচন্তং রূপং দৃষ্ট্বা লোকত্রয়ং লোকানাং চতুর্দ্দিশানাং ত্রয়ং ভূভূ বংস্বরাখ্যা স্থলস্ক্ষ্মকারণশরীরত্রয়ং বা প্রব্যথিতং স্বাতন্ত্র্যবিলোপভয়াৎ অতীব ভীতং পশ্যামি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—গ্ল্য ও ভূর অন্তরস্থ এই আকাশ এবং সমস্ত দিক্ এক মাত্র তোমার দ্বারাই পরিব্যাপ্ত। হে মহাত্মন্, তোমার এই অদ্ভূত উগ্র রূপ দেখিয়া ত্রিলোক ভীত।

যৌগিক অর্থ।—স্থুলে ভূঃ ভূবঃ স্বঃ, অধ্যাত্মে স্থুলশরীর, স্ক্ষ্মশরীর ও কারণশরীর বা লিঙ্গশরীর, এই অধিদৈব ও অধ্যাত্ম লোকসকল তোমার দ্বারাই পরিব্যাপ্ত, এ সব তুমিই। তোমার এ সর্ব্বপ্রাসী উগ্র রূপ দেখিয়া ত্রিলোক আপন আপন স্বাতম্ব্য হারাইবার ভয়ে ভীত হইয়া উঠিল। হাঁ—সত্যই ভয়। চেতন অচেতন স্পষ্ট যাহা কিছু যাহা কিছু ত্রিলোকে অবস্থিত, সকলের মধ্যে যে আপনার অভিব্যক্তি রক্ষা করিবার প্রচেষ্টা দেখা যায়, উহার বাহ্য কারণ আনন্দবিলাস, অজ্ঞেয় গুহ্য কারণ মৃত্যুভয়—বিলুপ্তির ভয়। শুধু তুমি আমি নহি;—"ভয়াদস্য অগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি স্ব্যুঃ, ভয়াদিশ্রশ্ব বায়্মশ্ব মৃত্যুঃ ধাবতি পঞ্চয়ঃ।" সকলেই ভীত, ভয়ে কর্ম্ময়য়। ভয় ও আনন্দের বেড়াজালে ঘেরা পুরুরুগীর এ পুরসজ্ম। আপনার ক্ষুদ্রছের সংস্কার ভীত হইয়া পড়ে—আপনার অপেক্ষা আপনের প্রথম সমাগমে। তাহার আলিঙ্গনকে মনে হয় গ্রসন, তাহার মহত্বে প্রাণ হয় স্তম্ভিত, তাহার প্রভবে জাড্য হয় অপস্থত। তাই এ ভীতি। নির্ব্বাণোম্বর্থ দীপের মত জীবত্ব একবার তার শেষ চাঞ্চল্য ভীতির আকারে প্রকাশ করে। হিন্দু

কন্তার স্বামিগৃহে যাওয়া যেমন আনন্দ ও অশ্রুদময়, এও যেন তেমনই—আনন্দ ও ভীতিময়। আপন, কিন্তু চেনা হইয়াও যেন অচেনা। ত্রিশরীরজ্ঞান ধরিতেছে রূপান্তর, হৃদয়গ্রন্থি ইইতেছে উদ্ভিন্ন, হাদয়স্থ যত কিছু ছিল মমতাময়, সঙ্কীর্ণ সম্বন্ধে সম্বন্ধ খুলিতেছে সে বাধন! আহা, যায় বুঝি সব যায়! যাওয়াতেই স্থখ—তবু যাওয়াতেই ভয়! এ বড় করুণ অরুণোদয়।

অমী হি ত্বাং সুরসংঘা বিশন্তি কেচিদ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি। স্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিসিদ্ধসংঘাঃ স্তবন্তি ত্বাং স্তবিতিঃ পুন্ধলাভিঃ॥ ২১

সমী হি সুরসজ্যাঃ সুরাণাং দেবানাং ছ্যালোকবাসিনাং, শারীরে তত্তে ইন্দ্রিয়ে চ বা অভিমানবতাং সজ্বাঃ সমূহাঃ জাম্ অন্তরীক্ষং ব্যাপ্য তিষ্ঠন্তং বিশন্তি স্বাতন্ত্র্যং বিহায় দ্বায় পরমেশ্বরে প্রবিশন্তীত্যর্থঃ, কেচিৎ তেষাং মধ্যে অধুনাপি স্বাতন্ত্র্যেণ বর্ত্তমানাঃ ভীতাঃ স্বাতন্ত্র্যবিলোপভয়েন, প্রাঞ্জলয়ো বদ্ধাঞ্জলয়ঃ সন্তঃ দ্বাং গৃণন্তি স্তবন্তি। মহর্ষিসিদ্ধসজ্বা মহর্ষীণাং সিদ্ধানাঞ্চ শিরোহবন্থিতানাং সজ্বাঃ স্বস্তি ইতি উক্ত্যু পুদ্ধলাভির্বিপুলাভিঃ স্বতিভিন্ত্যাং স্তবন্তি। যোগসমকালিকোহয়ং তাদাত্ম্যপ্রবেশঃ স্তুতিশ্চ তাৎকালিকী তথ্বেন্দ্রিয়াভিমানিনাং দেবানাং, সহস্রারাবস্থিতানাং মহর্ষীণাং সিদ্ধানাঞ্চ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এই সমস্ত দেবতাবৃন্দ তোমার (অধীনতা স্বীকার করিয়া) অন্তর্ভুক্ত হইতেছে, কেহ ভীত ভাবে, সরল বিনীত ভাবে, তোমার স্তব করিতেছে। সিদ্ধ মহর্ষিগণ স্বস্তিবাচন করিতে করিতে বহু বহু স্তুতি দ্বারা তোমার স্তব করিতেছেন।

যৌগিক অর্থ।—দেবতাবৃন্দ ও সিদ্ধ মহর্ষি শব্দের দারা শুধু অধিদৈব ভূমিস্থ দেবতা ও ঋষিরা বা ভূভারহরণোদ্দেশে আবিভূ ত ভগবানের কর্ম্মের সহচর, মন্থ্যারপে অবতীর্ণ দেবতাবৃন্দ ও ঋষিবৃন্দ মাত্র লক্ষিত হন নাই—অধ্যাত্মদেবতা ও অধ্যাত্ম সিদ্ধ পুরুষেরাও বিশেষ ভাবে লক্ষিত। সহস্রারে সিদ্ধর্ষিসকল প্রত্যক্ষীভূত হন। শরীরস্থ তত্ত্ব ও ইন্দ্রিয়া-ভিমানী দেবতারা, যোগচক্ষুঃপ্রকাশে জীব যখন মহাকাল-সঙ্গমে আপনাকে দেখে, তখন সকলে সেই সাধকের সঙ্গে সেই সঙ্গমস্থলে উপনীত হয় এবং সিদ্ধর্ষিরাও তখন স্তবময় হয়েন। যোগকালীন সেই অধ্যাত্ম ব্যাপারও ইহাতে বর্ণিত।

রুজাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুত্তে ক্রেমাণ্ট। গন্ধর্ববিক্ষাসূরসিদ্ধসজ্ঞা বীক্ষন্তে ত্বাং বিস্মিতানৈচব সর্ব্বে॥ ২২

অপরঞ্চ। রুদ্রাশ্চ আদিত্যাশ্চ রুদ্রাদিত্যগণঃ, বসবোহষ্টে, যে চ সাধ্যা অপরঞ্চ। রুদ্রাশ্চ আদিত্যাশ্চ রুদ্রাদিত্যগণাঃ, উদ্মপাশ্চ পিতরঃ, গন্ধর্বাশিচত্ররথাদয়ঃ, বিশ্বেদেবাঃ, অশ্বিনো দেবৌ, মরুতো মরুদ্রগণাঃ, উদ্মপাশ্চ পিতরঃ, গন্ধর্বাশিচত্ররথাদয়ঃ, ফ্রাঃ কুবেরপ্রভৃতয়ঃ, অস্থরা বিরোচনাদয়ঃ, সিদ্ধাঃ কপিলাদয়ঃ, তেষাং সভ্যা গন্ধর্বযক্ষায়্বর্মিদ্ধসভ্যাঃ, তে সর্বেব হৃদয়াকাশমধিতিষ্ঠন্তো বিশ্বিতা বিশ্বয়ং গতাশ্চ সন্তত্ত্বাং বীক্ষত্তে বিলোকয়িয়।

অর্থ।—রুদ্র, আদিত্য, বস্থু, সাধ্যদেবতা, বিশ্বদেবতা, অশ্বিনীদ্বয়, বায়ু, পিতৃগণ,

গন্ধর্বে, যক্ষ, অসুর, সিদ্ধসংঘ, সকলে বিশ্মিত হইয়া তোমায় দুর্শন করিতেছে। ব্যাস, ব্যাস্থ্য বিশ্বের আশ্রয়। ইহার সীমা নাই। কাশে যত দেবতার অধিষ্ঠান। ফুদয়াকাশই অনন্ত বিশ্বের আশ্রয়। ইহার সীমা নাই।

রূপং মহত্তে বহুবক্তুনেত্রং মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম্। বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং দৃদ্বা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহুম ॥ ২৩

হে মহাবাহো, তে তব মহৎ অত্যাকারং রূপং দৃষ্ট্,। লোকাঃ প্রাণিনঃ প্রব্যথিতা অতীব ভীতাঃ, তথা অহমপি প্রব্যথিতঃ। কিন্তুতং রূপং দৃষ্ট্র। সহ প্রাণিভিত্তং ভীতোইসি । বছবজুনেত্রং বহুনি বজুণি নেত্রাণি চ যশ্মিন্, তদ্বছবজুনেত্রং, বছবাহুরুপাদং বহুবো বাহব উরবঃ পাদাশ্চ যশ্মিন্ তৎ বহুবাহুরুপাদং, বহুদরং বহুনি উদরাণি যশ্মিন্ তদ্বহুদরং বহুভিঃ দ্রংষ্ট্রাভিশ্চ করালং ভয়াবহম্ ইতি বহুদংষ্ট্রাকরালং তব রূপং দৃষ্ট্রা।

অর্থ।—হে মহাবাহো, তোমার বহু মুখ, বহু নেত্র, বহু বাহুরুপাদ, বহু উদর, বহু করাল দর্শনপঙ্ক্তিময় মহান্রপ দেখিয়া লোকসকল ও আমি ভীত।

নভঃস্পূশং দীপ্তমনেকবর্ণং ব্যাত্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্। দুষ্ট্রা হি ত্বাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা প্বতিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো॥ ২৪

হে বিষ্ণো, নভো গগনং স্পৃশতীতি নভঃস্পৃক্, তং নভঃস্পৃশং হ্যালোকস্পর্শিন-মিতার্থঃ, তথা দীপ্তঃ প্রজ্বলিতঃ, অনেকবর্ণং অনেকে বর্ণা ভয়প্রদা নানাকারা যক্ষিন্ তম্ অনেকবর্ণ, ব্যাত্তাননং বিবৃতাননং, দীগুবিশালনেত্রং প্রজ্ঞলিতসূদীর্ঘনয়নং স্বাং হি দুষ্ট্রা প্রব্যথিতান্তরাত্মা প্রব্যথিতোহতীব ভীতঃ অন্তরাত্মা যস্ত্য, তথাবিধঃ সন্ অহং ধৃতিং ধৈর্য্য শমং সন্তোষঞ্চ ন বিন্দামি ন প্রাপ্রোমি। নতু, ভগবৎসাক্ষাৎকারো হি জীবানাং সুখারৈব ভবতি। তৎ কথমত্র অর্জ্জুনঃ প্রব্যথতে ? সত্যম্। বিষ্ণুর্হি ভগবান্ চিদাকাশরপঃ য\*চ বিফুরুপেণ জনান্ পালয়তি, মহাকালরূপেণ চ তান্ সংহরতে। অত উচ্যতে হির-হরাত্মকোহয়ং প্রজ্ঞাকাশঃ, যশ্মিংশ্চ দহরাকাশাবলম্বনেন প্রবিশ্য সর্ববমুপলভতে "সর্বং তদস্মিন্ সমাহিতম্" ইতি শ্রুতঃ। হৃদয়াৎ সহস্রারাবধি কিঞ্চিৎপ্রস্তুতম্ এতমেবাকা<mark>শ</mark>-মনুপ্রবিশ্য অর্জ্জুনো বিশ্বরূপং পশ্যতি। তত্র প্রথমং তাবং চিদাকাশস্থ্য হৈরণ্যগর্ভং রূপং দৃষ্টং, ততো বৈফবং রূপং পশ্যন্ তুষ্টাব—"ত্বসক্ষরং প্রমং বেদিতব্যম্" ইতি। তদাকাশৈকদেশস্থিতং স্বকীয়ং সংস্কারগ্রন্থিং চিদাকাশস্ত চ মহাকালরপতাং প্রালয়ন্ধরীং ক্রতমূপসর্পন্ সংস্কারোচিতেন স্বজনবিনাশভয়েন ভগবৎসন্নিধাবপ্যর্জ্জুনো বিভেতীত্যদো<mark>ৰঃ।</mark>

ব্যাবহারিক অর্থ। —হে বিষ্ণো, গগনস্পার্শী, বহুবর্ণপ্রদীপ্ত, বিবৃতানন, তেজ্ঞপ্রদীপ্ত বিশাল নেত্রযুক্ত তোমার রূপ দেখিয়া আমি আর ধৈর্য্য ধরিতে পারিতেছি না, শান্ত থাকিতে পারিতেছি না।

যৌগিক অর্থ ৷— চিদাকাশরূপ বিষ্ণু, যিনি বিষ্ণুরূপে পালক, মহাকালরূপে সংহারক, এই হরিহরাত্মক প্রজ্ঞাভূমিতে, এই হাদ্দাকাশে, যাহাতে প্রবেশদ্বার জীবের দহরাকাশ, তাহাতে নাই, এমন কিছু নাই। এ ব্রহ্মাণ্ডে যাহা কিছু আছে, যাহা কিছু নাই, <sup>সে</sup> সমস্ত সেই অপ্রাকৃত আকাশে অবস্থিত। "যচ্চাস্থেহান্তি যচ্চ নাস্তি সর্বাং তদন্মিন্
সমাহিত্র্য," বলিয়া শ্রুতি এ আকাশের বর্ণনা করিয়াছেন। সেই জ্ঞানময় আকাশে
জ্ঞানময় দেশকাল-বিস্তার নিহিত। তাহাতে বিভিন্ন বিভিন্ন জ্ঞানময় পদার্থ নিহিত। স্কুতরাং
তোমরা ভাবিও না, এ সকল বর্ণনা আধ্যাত্মিক রূপক মাত্র। সে আকাশে সমস্তই প্রার্থনাত্মসারে প্রকাশ পায়—আবিভূত হয়। সেই আকাশের স্তর বহুধা। এক এক স্তরে
এক একপ্রকার কালজ্ঞান, এক এক প্রকার দেশজ্ঞান; অণুর ভিতর তাহাতে বহু বিস্তৃতি
দেখা যায়, ক্ষণের ভিতর সেথা যুগ দেখা যায়। এখানকার এক বংসর সে দেশের কোন
প্রান্তে এক মুহূর্ত্ত, আবার কোন প্রান্তে হয় ত এক শত বংসর। কামকল্লতক সে আকাশ।
অর্জ্জুনের অন্তঃপ্রবেশ সেই আকাশে হইয়া বিশ্বরূপ দর্শন হইয়াছিল। সেই আকাশের
সামান্ত বিস্তৃতি জীবের অধ্যাত্মে হাদয়দেশ হইতে সহস্রার পর্যান্ত। সেই গগনের যে প্রান্ত
অর্জ্জুনের সংস্কারগ্রন্থির সন্নিকট, অর্জ্জুন এইবার সেই প্রান্তে ধীরে ধীরে উপনীত হইতেছেন। সেই জন্ম তাঁহার জৈব সংস্কারের ভীতি অধীরতা প্রকাশ পাইতেছে।

দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্ট্বৈব কালানলসন্নিভানি। দিশো ন জানে ন লভে চ শর্ম্ম প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস॥ ২৫

ধৃতিং শমঞ্চ কথং ন বিন্দামি, তৎ শৃণু। দংষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভিঃ করালানি ভীমণানি, কালানলসন্নিভানি প্রলয়াগ্নিসদৃশানি চ তে তব মুখানি দৃষ্ট্বৈব অহং দিশো ন জানে দিঙ্ মূঢ়োহস্মি সঞ্জাতঃ, শর্ম্ম সুখঞ্চ ন লভে, অতো হে দেবেশ, জগন্নিবাস, স্বং প্রসীদ মে প্রসন্মো ভব ইতি চিদাকাশস্ত প্রলয়ঙ্করত্বমূপলভা অর্জ্জ্নো বিভেতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তোমার দংষ্ট্রাকরাল মুখরাশি প্রলয়াগ্নিসদৃশ পরিদৃষ্ট হইতেছে; আমার দিগ্ত্রম ঘটিতেছে, আমি স্থুখ পাইতেছি না। হে দেবেশ, হে জ্গারিবাস, তুমি প্রসর হও।

যৌগিক অর্থ।—অর্জ্জুন দ্রুত নামিয়া চলিতেছেন চিদাকাশের সেই ভূমিতে, যে দিকে ভগবান্ প্রলয়ঙ্কর কালস্বরূপ; তাঁহার আত্মীয় স্বজনকে গ্রাস করিতে উগ্রত। "ষ্মক্ষরং প্রমং বেদিতব্যং স্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানং" বলিয়া অর্জ্জুন যাঁহাকে ইতিপূর্বেক স্তব করিতেছিলেন, তিনিই এখন বিভীষিকাময় বিশ্বগ্রাসী কালমূর্ত্তিতে তাঁহার সম্মুখে।

অমী চ ত্বাং প্বতরাষ্ট্রস্ত পুত্রাঃ সর্ব্বে সহৈবাবনিপালসংখ্যৈ । ভীম্মো জ্রোণঃ স্কুতপুত্রস্তথাসে সহাম্মদীরেরপি যোধমুখ্যৈঃ॥ ২৬ বক্ত্বাণি তে ত্বরমাণা বিশন্তি দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি। কেচিদ্বিলগ্না দশনান্তরেষু সংদৃশ্যন্তে চুর্ণিতৈরুত্তমাঙ্গৈঃ॥ ২৭

তিষান্ চিদাকাশে মহাকালাখ্যে পূর্বত এব সংবৃত্তান্ ভাবান্ অধুনা অর্জ্কনঃ পশ্যতি, যে চ পশ্চাৎ কুরুক্ষেত্রে ভবিশ্বন্তি। অবনিং পৃথিবীং পালয়ন্তি যে তে অবনিপালাঃ রাজানঃ, তেষাং সক্তিয়ঃ সমূহৈঃ সহৈব অমী ধৃতরাষ্ট্রস্ম সর্বেব পুত্রাঃ তুর্য্যোধনাদয়ঃ, তথা ভীম্মো জোণঃ, অসৌ স্তপুত্রঃ কর্ণন্ট অম্মদীরৈরপি যোধসুখ্যৈঃ যোধানাং মুখ্যেঃ প্রধানেঃ ধৃষ্টগ্নামপ্রভৃতিছিঃ
সহ ত্বাং বিশন্তি তায় প্রবিশন্তীতার্থঃ। তব কম্মিন্ অবয়বে বিশন্তি ? তে তব বজ্বাণি
ত্বরমাণাস্তরান্বিতাঃ সন্তো বিশন্তি। কিন্তুতানি বক্তাণি ? দংট্রাকরালানি দংট্রাভিরত্যুংকটানি, ভয়ানকানি ভীষণানি। বক্তুপ্রবিষ্টানাং কেচিং দশনান্তরেষু দংট্রাসন্ধিষু বিলন্ধঃ
সন্তঃ চূর্ণিতৈশ্চ্পীকৃতিরুত্তমালৈঃ মস্তকৈঃ সংদৃশ্যন্তে উপলভ্যন্তে।

ব্যাবহারিক অর্থ — এখানে অক্টান্ত নুপতির্দের সহিত ধৃতরাষ্ট্রের সমস্ত পুত্রের ও ভীম্ম, দ্রোণ, কর্ণ এবং আমাদিগের পক্ষীয় প্রধান প্রধান বীরগণ তোমার দংষ্ট্রাক্রান ভয়ানক মুখসমূহে ক্রুত প্রবেশ করিতেছে। কেহ বা দন্তসন্ধিতে বিচূর্ণিতশির হইয়া সংলয় রহিয়াছে দেখা যাইতেছে।

যৌগিক অর্থ ৷—এইবারে কুরুক্তে-রণাঙ্গনের ভবিশ্যুৎ অর্জ্জুনের চক্ষে একেবারে প্রকাশ পাইল—সেই মহাকাল-পুরুষের অঙ্গে। যত সুরাস্থ্র, গন্ধর্বর, যক্ষ, রক্ষ, সিদ্ধ, সাধ্য, যত চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, তারা, যত ব্রহ্মাণ্ড, সমস্তই এই মহাকাল-গগনে, এই চিদাকাশে, এই দহরে। তাহারই দিক্প্রান্ত দেখিতে দেখিতে, অর্জ্জুন তাহারই মাঝে কুরুক্ষেত্র-রণাঙ্গন দেখিতে পাইল। এ ভৌতিক বিশ্বে যাহা ঘটিবে, পূর্ব্ব হইতেই ওই আকাশে তাহা সংঘটিত হইয়া যায়। এখানে যাহা মাত্র ভূতরূপে পরিদৃষ্ট হয়, ওই আকাশে তাহার স্চনা হইতে আরম্ভ করিয়া, শেষ পরিণতি পর্য্যন্ত যত শক্তিক্রিয়া সেই ভূতটির অন্তরে ঘটে, সেই সমস্ত গতি ও পরিণতি দেখা যায়। যেমন মনে কর, তোমার শরীর। স্থূল চক্ষে ইহা একটি মানবদেহমাত্ররূপে প্রতিভাত হইতেছে। কিন্তু দহরাকাশে এ মূর্ত্তির অভ্যন্তরে যত বিভিন্ন বিভিন্ন শক্তিপ্রবাহ বা দেবতা ক্রিয়াশীলা, যত বিভিন্ন বিভিন্ন গতি ও পরিণতি—রক্ত, রস, মেদ, মজ্জা, স্নায়ু, মস্তিষ্ক, অস্থি, মাংস, যত কিছু যত কিছু ফংপিণ্ডাদি যন্ত্র, যত অণু অণুরূপে বিভিন্ন বিভিন্ন শারীর পদার্থের বিভিন্ন বিভিন্ন উপাদানরচনা, যত জীবাণু এ শরীরে আশ্রয়ী, তাহাদিগের গঠন, তাহাদিগের জীবন মরণের ইতিহাস, সমস্ত সেই আকাশে স্মপ্রকাশ রহিয়াছে। যত প্রকারের শক্তি সব জীবন্ত চেতনাময়ী। বাহিরে তোমার একটি কুজ শরীর মাত্র, কিন্তু অন্তরাকাশে ইং এক অনন্ত দেবতাময় বিপুল ব্রহ্মাণ্ড। এইরূপ সমস্ত বিষয়ের সম্বন্ধে জানিবে। দেবতাময় এ আকাশ। অনন্ত দেবী—মূর্ত্তিমতী দেবী, মূর্ত্ত দেবমণ্ডলী এই আকাশে বসবাস করে। দিবাভাগে তোদের শিরোদেশে যেমন আকাশবিস্তৃতি দেখা যায় কিন্তু কত গ্রহ উপগ্রহ, কত নিহারিকারূপে প্রতিভাত ব্রহ্মাণ্ড উহাতে আছে, তাহার সংখ্যা নাই--এই একান্ত শূন্যবং আকাশ, কিন্তু কত শক্তি ইহাতে অনবরত ক্রিয়া<sup>শাল,</sup> তাহা সাধারণ জীবের অনুভূতিতে আসে না, তেমনই ওই তোদের অন্তরের মধ্য দিয়া বে দহর ছিদ্র দেখা যায়, উহার আকাশের বিস্তারে চিন্ময়ী দেবশক্তির বিপুল লোমহর্ষণ লীলায়ন! ভূতমাত্রায় যাহা ভূত মাত্র, ওই আকাশমাত্রায় তাহার স্ষষ্টি-স্থিতি-লয়রগ সমগ্র যজ্ঞ সম্পাদিত। কুরুক্ষেত্রে কাল যাহা ঘটিবে, আজ তাহা সেখানে ঘটিয়া বৃহিয়াছে। অজ্জুন তাহাই দর্শন করিল।

যথা নদীনাং বহবোহম্বুবেগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখা দ্রবন্তি। তথা তবামী নরলোকবীরা বিশন্তি বক্ত্রাণ্যভিতো জলন্তি॥ ২৮

বক্তুপ্রবেশস্য উপমা উচ্যতে যথেতি। যথা নদীনাং স্রোতস্বতীনাং বহুবঃ অনেকে অমুবেগাঃ জলপ্রবাহাঃ সমুদ্রম্ এব অভিমুখাঃ প্রতিমুখা দ্রবন্তি প্রবিশন্তি, তথা তদ্বং অমী নরলোকবীরা মন্ত্র্যালোকশূরা ভীষ্মাদ্য়ঃ অভিতঃ সমন্তাং জ্বলন্তি প্রজ্বলিতানি তব বক্তুাণি বিশন্তি।

ত্ত্ব।—যেমন নদীপ্রবাহ-সকল সমুদ্রাভিমুখে ধাবিত হইয়া তাহাতে প্রবিষ্ট হয়, তেমনই এই নরবীর-সকল তোমার সর্ববত জ্বলনশীল মুখগহুবর-সকলে প্রবিষ্ট হইতেছে।

যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশন্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ।
তথেব নাশায় বিশন্তি লোকান্তবাপি বক্ত্যাণি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯

অপরম্ উপমানং কথরতি যথেতি। যথা সমৃদ্ধবেগাঃ উদ্ভূতবেগাঃ পতস্কাঃ শলভাঃ
নাশার মরণনিমিত্তমেব প্রদীপ্তং জ্বলনং বহিং বিশন্তি, তথৈব সমৃদ্ধবেগাঃ সম্যক্ ঋদ্ধঃ
সম্পন্নো বেগো রয়ো যেষাং তে সমৃদ্ধবেগা যুদ্ধম্ উপলক্ষ্য কালাকর্ষণেন ক্রুতধাবনশীলা
ইমে লোকাঃ প্রাণিনঃ তবাপি বক্ত্রাণি বিশন্তি নাশার মরণারেব।

অর্থ।—পতদ্ব-সকল যেমন জ্বলন্ত অনলে ক্রুতবেগে বিনাশের জন্ম প্রবেশ করে, তেমনই এই লোকসকল বিনাশের জন্ম তোমার মুখ-সকলে ক্রুতবেগে প্রবিষ্ট হইতেছে। লেলিহ্যুসে গ্রেসমানঃ সমস্তাল্লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈস্ক লিড্টিঃ।

তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিষ্ণে। ৩০

হে বিষ্ণো, কালরপেণ ব্যাপনশীল, জ্বলন্তির্বহিন্তিরির দীপ্যমানিঃ বদনৈমু থৈঃ
সমগ্রান্ লোকান্ অত্র যুদ্ধার্থমূপস্থিতান্ গ্রসমানঃ কবলীকৃত্য অন্তঃ প্রবেশয়ন্ ত্বং সমস্তাৎ
সমন্ততঃ তান্ লেলিহ্যসে পুনঃ পুনরাস্বাদয়সি। তব উগ্রাঃ প্রচণ্ডা ভাসো দীপ্তয়স্তেজোভিঃ
সকীয়েঃ আপূর্য্য ব্যাপ্য সমগ্রং জগৎ প্রতপন্তি তাপাতিশয়যুক্তং কুর্বস্তি।

অর্থ।—হে বিষণো, তুমি প্রজ্জলনময় মুখ দিয়া গ্রসমান সমস্ত লোককে অবলেহন করিয়া আস্থাদন করিতেছ। সমগ্র জগৎ তোমার উগ্র তেজোরাশির দ্বারা প্রদীপ্ত ও প্রপূরিত।

যৌগিক অর্থ — এ শুধু লোক-সকলের বিধ্বংসন নহে, এ তোমার ভোগ। জীব
যখন আহার করে, তখন সে আহারক্রিয়ায় যেমন মাত্র আহার্য্যের ধ্বংস সাধিত হয় না,
আহারকারীর ভোগও সঙ্গে সম্পাদিত হয়, এ ধ্বংসলীলায় তোমারও তেমনই ভোগ
সম্পাদিত হইতেছে। বিষ্ণো, তুমি আহার্য্য ভোগ করিতেছ—আস্বাদন করিতে করিতে
পরিতৃপ্তির সহিত ভক্ষণ করিতেছ। কি ভয়াবহ—কি ভীষণ এ দৃশ্য, বিষ্ণুভক্ষ্য অজ্ঞ জীবের

পক্ষে—যে জানে না, এ আহার মানে, তাহারই পরিপূর্ত্ত হইয়া পুনর্জন্ম গ্রহণের ব্যবস্থা।
কিন্তু জ্ঞানীর চক্ষে তাঁহার এই আহাররূপে পরিদৃশ্যমান দৃশ্যই প্রোমালিঙ্গনরূপে পরিদৃশ্যমান
হয়। অদ্ভুত এই আকাশের গুণ—যে আকাশে এই লীলায়ন। একই ব্যাপার গুই
আকাশের ভিন্ন ভিন্ন ভরে ভিন্ন জিলে পরিদৃষ্ট হয়; ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন ভিন্ন ভর
অনুভব করায়।

আখ্যাহি মে কো ভবানুগ্রহরূপো নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ। বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাগ্রুং নহি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১

যন্মাদেবং ভয়ঙ্করাণি তে রূপাণি, অতো মে মহাম্ আখ্যাহি কথয় উপ্ররূপঃ উৎকটন মূর্ত্তির্ভবান্ ক ইতি। হে দেববর, দেবানাং প্রধান, তে তুভ্যং নমঃ অস্তু, প্রাসীদ প্রসন্ধো ভব ময়ি। আছাং আদৌ ভবং ভবন্তং বিজ্ঞাতুং বিশেষেণ জ্ঞাতুম্ ইচ্ছামি, হি যতোহহং তব প্রবৃত্তিং ইচ্ছাং চেষ্টাং বা ন প্রজানামি।

অর্থ।—হে দেববর, প্রসন্ন হও। তোমাকে নমস্কার করি। এই উগ্রব্ধসী তুমি কে, আমায় বল। তুমি আদি পুরুষ, তোমায় জানিতে ইচ্ছা করি; তুমি যে কার্য্যে প্রবৃত্ত, তাহা আমি বুঝিতে পারিতেছি না।

গ্রীভগবানুবাচ।

কালোহস্মি লোকক্ষয়ক্ত্বৎ প্রব্বন্ধা লোকান্ সমাহর্ত্তুমিহ প্রবৃত্তঃ। ঋতেহপি ত্বাং ন ভবিশ্বন্তি সর্ব্বে যেহবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ॥ ৩২

এব হিং অর্জ্জ্নেন প্রার্থিতো ভগবান্ উবাচ কালোহস্মীতি। অহং কালোহস্মি, কিন্তুতঃ ? লোকক্ষয়কৃৎ লোকানাং প্রাণনাং ক্ষয়ং করোতীতি লোকক্ষয়কৃৎ সর্বপ্রাণিনাং নিধনকর্ত্তা, প্রবৃদ্ধাঃ পুরাতনঃ, প্রকর্ষেণহ বৃদ্ধিং প্রাপ্তো বা। ইহ অস্মিন্ রণাজিরে লোকান্ সমাহর্ত্ত্ব; প্রসিতৃং প্রবৃত্তঃ রতোহস্মি। ত্বাম্ অর্জ্জুনম্ ঋতেহপি যুধ্যমানং, সর্বেব ন ভবিশ্বন্তি জীবিষ্যন্তি, কে তে? প্রত্যনীকেষ্ প্রতিপক্ষসৈত্যেষু যে যোধা অবস্থিতা ভীম্ম-জোণ-কর্ণত্র্য্যোধনপ্রভৃত্যঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—শ্রীভগবান্ বলিলেন, আমি লোকক্ষয়কারী সনাতন কাল। লোক-সংহারে এখানে প্রবৃত্ত রহিয়াছি। তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধারা কেহই জীবিত থাকিবে না।

যৌগিক অর্থ।—আমি সনাতন কাল; লোক-সংহারে নিযুক্ত; তুমি ভিন্ন আর কেহ থাকিবে না; সমস্ত লোক আমি সমাহরণ করিব। ভগবানের এ কথার অর্থ কি? কুরুক্ষেত্র-রণাঙ্গনের রণাবসানে অর্জ্জ্ন ভিন্ন আরও অনেকেই বাঁচিয়া ছিল। যুর্ধিষ্ঠিরাদি অস্তান্ত পাশুবেরাও ত জীবিত ফিরিয়াছিল সে সমরপ্রাঙ্গণ হইতে। স্মৃতরাং তুমি ভিন্ন অন্ত কেহ বাঁচিবে না, আপাতদৃষ্টিতে এ অর্থ সঙ্গত হয় না। "প্রত্যনীকেষু যোধাং"— ইহার অর্থ 'বিপক্ষপক্ষীয় সৈত্যদিগের মধ্যে যোদ্ধা মাত্রেই' অথবা 'প্রতি বা উভয়পক্ষীয় দৈনিকদিগের মধ্যে যোদ্ধা মাত্রেই' এই ছই রকমই হইতে পারে। "ঋতেহপি জাং" অর্থে 'তুমি না মারিলেও' এ ভাবও লওয়া যায়। স্থতরাং তুমি না মারিলেও আমিই সমস্ত যোদ্ধ্ বর্গকে নিহত করিব—কেহ থাকিবে না, এরপ অর্থ ই সমীচীন। সে মহাকাল্যূর্ত্তিতে উভয়পক্ষীয় যোদ্ধারাই গ্রসিত হইতেছে, অর্জ্জুন ইহা দেখিয়াওছিলেন। স্থতরাং এই অর্থ ই স্থুলতঃ গ্রহণ করিতে হইবে।

কিন্তু অধ্যাত্মভূমি দেখিয়া এ শ্লোকের অর্থ করিতে হইলে ওই পূর্বের অর্থ ই গ্রহণীয়। হে অর্জ্জুন, আমি সনাতন মহাকাল পরমেশ্বর। তোমার অন্তরস্থ দেবাস্থরসংগ্রামে উভয়পক্ষীয় সমস্তকেই আমি সমাহরণ করিব, মাত্র আমার মত অপরিণামী
সনাতন তুমি, জীবাত্মা তুমি অবস্থান করিবে। আমি তোমার সমস্ত লোক সংহরণ করিয়া,
তোমার নিত্য অবিনাশী আত্মস্বরূপ তোমায় দেখাইব। তোমার শুদ্ধ বৃদ্ধ আত্মস্বরূপ
সংস্থানে তোমায় লইয়া যাইব—ইহাই আমাকে দর্শনের অবশ্রস্ভাবী ফল। এই ভাবে
অর্থ গ্রহণ করিলে তবে অধ্যাত্ম অর্থ সমীচীন হইবে।

তন্মাত্বযুত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিত্বা শত্রুন্ ভূজ্ঞ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধন্। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্ব্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩৩

যতো যুদ্ধম্ অকুর্ববন্তং ছাং বিনাপি প্রতিযোদ্ধারো ন জীবিয়ন্তি, তন্মাৎ ছম্ উন্তিষ্ঠ যুদ্ধায় সমুখিতো ভব। যশো লভস্ব, কিন্তৃতং যশং ? অতিরথানাং ভীদ্মজোণাদীনাং দেবৈরপি জেতুমশক্যানাং বিজয়রূপং। শত্রন্ হুর্য্যোধনাদীন্ জিত্বা সমৃদ্ধং ঋদ্ধিমং রাজ্যং ভূজ্জ্ব। এতে হুর্য্যোধনপ্রভূতয়ন্তে শত্রবো ময়া কালরূপেণ কারণশরীরন্তেন পূর্বমেব নিহতা নিপাতিতাঃ। হে সব্যসাচিন্, সব্যেনাপি করেণ শরক্ষেপাৎ সব্যানাং কর্ম্মণাং বা জ্ঞানেন সহ অনুষ্ঠানসামর্থ্যাচ্চ অর্জ্জ্নঃ সব্যসাচী উচ্যতে, ত্বং মমাম্মিন্ কর্ম্মণি নিমিন্তমাত্রম্ উপলক্ষ্যমাত্রং ভব। গীতায়াঃ সারভূতোহ্য়মুপদেশো ন কেবলমর্জ্জ্নং প্রতি, অপিতৃ সার্ব্বকালিকান্ মন্ত্র্যান্ প্রত্যেব, সমুজ্জ্বলঃ প্রদীপ ইব তেষাং গহনান্ কর্ম্মপথান্ প্রদর্শয়তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অতএব তুমি উদ্বুদ্ধ হও, যশ লাভ কর, শক্র জয় করিয়া সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর। আমি পূর্বেই তোমার শক্রকুল নিহত করিয়াছি। হে সব্যসাচিন্, তুমি আমার কর্ম্মে নিমিত্তমাত্র হও।

যৌগিক অর্থ।—জীবের প্রতি গীতার এই সার চুম্বক উপদেশ। জীব কেমন করিয়া জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিবে, তাহাই স্থপরিক্ষৃট ভাবে এই শ্লোকে বর্ণিত। অর্জ্জুন কর্ত্বর্য নির্দ্ধারণে অসমর্থ হইয়া, সমস্ত অন্ত্রশস্ত্র ভগবৎচরণতলে সমর্পণ করিয়া, শিষ্যত্ব শীকার করিয়া উপদেশ চাহিয়াছিলেন, সেই উপদেশ দিলেন ভগবান্ বিশ্বরূপ ধরিয়া। এ শুধু অর্জ্জুনকে তার সমরসমস্যার সমাধান করিতে একটি একদেশব্যাপী উপদেশ নহে, ইহা সর্ব্বজীবসাধারণের জীবন-সমস্থার সমাধানকারী অক্ষয় অপৌরুষেয় উপদেশ। জীবের জীবন-সমস্থার হুইটি দিক্ আছে,—একটি আধিভৌতিক, একটি আধ্যাত্মিক। জীবের

জীবনের লক্ষ্য, —প্রমাত্মসংস্থিতি, প্রমাত্মলাভ, অমৃতলাভ। মরণশীল জীবের অমৃত লাভের পন্থা নির্দেশ করিতে, অমৃতলাভ করাইয়া দিতে পারেন মাত্র তিনি, যিনি স্ক্র অমৃত্যয় ও অমৃতস্বরূপ। মৃত্যুভীত জীবকে মৃত্যুর করাল কবল হইতে রক্ষা করিছে পারেন শুরু তিনি, যিনি অপার অভয় মৃত্যুঞ্জয়। জীবের আত্মা অমৃত, জীবের জীবন মৃত্যুশীল। ভগবান্ই মৃত্যুস্তরপ, ভগবান্ই মৃত্যুঞ্জয়স্বরপ। ঋতান্তময়, মর্ত্রামৃত্যয় জীর তাহার উপাস্থ মর্ত্তামূতময় জীববীজম্বরূপ জীবেশ্বর। তিনি মৃত্যু ও অমৃতের অধিপৃতি, জীব মৃত্যু ও অমৃতের অমুভোক্তা। তাই তিনিই পারেন দিতে জীবকে তাঁহাতে উপনীত হইবার পন্থা দেখাইয়া, দিক্ নির্ণয় করিয়া, যাইবার পথে আলোক ধরিয়া, যাইবার পাথেয় সঙ্গে দিয়া, আপনি আপন সাম্রাজ্যের পথে সাথা হইয়া আর্ত্ত জীবের। জীবন-সংগ্রামে বিধ্বস্ত জীব কিংকর্ত্তব্যবিমূঢ়। জীব সেখানে মৃত্যু হারাইয়া অমৃত লাভ করিবে ; বদ্ধ পথের ধূলি, নগণ্য জীব যেখানে ব্রহ্মতুল্য ঐশ্বর্য্যসম্পন্ন হইবে, এমন সংস্থিতি, এমন ভূমি আছে; অন্ত কিছু থাক বা না থাক, তাহাই আছে। সেই সংস্থানের সংবাদ, সেই সংস্থানে যাইবার পন্থা, সেই ভূমিতে সমুখিত হইবার মত পথপ্রদর্শক আলোক, প্র পর্য্যটনের শক্তি এবং সেই ভূমিতেই যে জীব জাত, স্থিত ও বিলীন হয়, ইহা না দেখাইলে জীবকে কিসের উপদেশ দিবেন ভগবান ? ভগবংতত্ব যদি না অন্ধ জীবের চক্ষু মুক্ত করিয়া দেখাইয়া দেন, তবে কোথায় কি সার্থকতা আছে, যাহার উপদেশ পাইলে জীব কৃতার্থ হইবে ? তাই ভগবদ্গুরু জীবকে শুধু জাগতিক জীবনসংগ্রামে কেমন করিয়া সিদ্ধিলাভ করিবে, কেমন করিয়া জয়যুক্ত হইবে, সেরূপ উপদেশ দেন না। শুধু জীবের ইহকালীয় সুখ তৃঃখ, জয় পরাজয় হিসাব করিয়া জীবের সখ্যতা করেন না। অথবা শুধ্ আদর্শস্বরূপ পরমাত্মতত্ত্ব জীবের নিকট ব্যক্ত করিয়া, কেমন করিয়া সে জীব তাহার বাছ জীবন-কর্ম্মসকল অনুষ্ঠিত করিবে, সেটুকু মাত্রও তাঁর উপদেশের বিষয় নহে। তার অন্তরে, অনুভূতিক্ষেত্রে কোথায় কি বিজ্ঞান ক্রিয়াশীল, কোথায় কিরূপে সে জীব কেমন করিয়া পরিচালিত হইতেছে, কোথায় কেমন করিয়া তাহার বাহ্য কর্ম্ম অনুভূতির <mark>আকারে ভোগ</mark> দিয়া, তাহার জন্ম শক্তিমূর্ত্তিতে, সংস্কারমূর্ত্তিতে, পিতৃমূর্ত্তিতে, দেবতামূর্ত্তিতে অবস্থিত, প্রকৃত পক্ষে জীব কাহার দ্বারা সাক্ষাদ্ভাবে নিয়ন্ত্রিত, সেই সমস্ত তত্ত্বে তাহাকে দীক্ষা না দিয়া, জীব শিষ্মকে সভ্য সভ্য উদ্ধার না করিয়া তিনি থাকিতে পারেন না; তেমন করিয়া দিলে না তাঁহার গুরুত্ব সার্থক হয় না। স্থতরাং অর্জ্জুনের প্রতি ভগবানের এই গীতার আকারে বিঘোষিত উপদেশ, ইহা জীবসাধারণের অধিভূত, অধিদৈব ও অধ্যাত্ম মুক্তির অধিযজ্ঞ পুরুষরূপী পুরুষোত্তম জীবমাত্রের হৃদয়াকাশে সমাসীন; যে দেখে না, তাহার পক্ষে তিনি মৃত্যুস্বরূপ—যে দেখে, তাহার পক্ষে তিনি মৃত্যুর মৃত্যু মৃত্যুঞ্জয়। যে দেখে, শরণাপন্ন হয়, অর্জ্জুনের মত তাহার অন্তরেও মূর্ত্ত হইয়া তাহাকে জৈব ভাষায় দেন উপদেশ, শক্তি, পরিত্রাণ। যে না দেখে, তাহাকে নীরব মৃত্যুর ভাষায় দেন শিক্ষা।

সুতরাং গীতার শুধু আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক অর্থ করিলে সে অর্থ হইবে অসম্যক্। আধ্যাত্মিক যোগচক্ষুউদ্দীপক যৌগিক অর্থ, আত্মতত্ত্বোন্মেষক অর্থ ই সম্যক্ অর্থ।

দেখ, আজ ত্রিতাপ-জর্জরিত জীবকে ভগবান্ সংক্ষেপে এক কথায় আধ্যাত্মিক, আধিলৈবিক, আধিভৌতিক সমস্থার সমাধান করিয়া কি উপদেশ দিলেন। তিনি প্রথমেই গ্রুজ্নকে 'সব্যসাচিন্' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। সব্য অর্থে বাম বা বিরুদ্ধ। সক্ সেবা করা = নত হওয়া = যুক্ত হওয়া। অর্জ্জুন দক্ষিণ হস্তের ত্যায় বাম হস্তেও বাণ নিক্ষেপ ক্রিতে পারিতেন বুলিয়া তাঁহার একটা নাম ছিল সব্যসাচী। এই উভয় করে সমান ভাবে একই কার্য্য-সম্পাদনযোগ্যতা, অথবা উভয় বিরুদ্ধ ব্যাপার একত্তে সমুচ্চিত করা, ইহা সব্যসাচী শব্দের মর্ম্মার্থ। শ্রীভগবান্ এই গীতাশাস্ত্রে একমাত্র শিক্ষা দিয়াছেন—জ্ঞান-কর্ম্মসমুচ্চয়। জ্ঞান ও কর্ম্ম একত্বে সমুচ্চিত করাই জীবের একমাত্র সাধনপন্থা, ইহাই গীতার ছত্রে ছত্রে লিপিবদ্ধ। সেই সমুচ্চয়-সিদ্ধান্ত লক্ষ্য করিয়া অৰ্জ্জুনকে এই কর্ম্মদীক্ষা দিবার সময় 'সব্যসাচিন্' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। রে জীব, তুমি তোমার কর্ম্ম ও জ্ঞান একত্রে সম্বন্ধ কর; কর্ম্ম ছাড়িও না; শুধু অজ্ঞানীর মত কর্ম্ম করিও না, ব্রহ্মজ্ঞানসংযুক্ত কর্ম্ম কর। তুমি শুধু তোমার তুইটি ভৌতিক বাহু একত্র সম্বদ্ধ করিলেই আমার কাছে বদ্ধাঞ্জলি হওয়া হইবে না, ভোমার কর্ম্মরূপ বাম কর, ভোমার জ্ঞানরূপ দক্ষিণ কর একত্রে <mark>সম্বদ্ধ কর, তবেই আমার কাছে তোমার কৃতাঞ্জলি, বদ্ধাঞ্জলি হওয়া হইবে। তোমার কাজ,</mark> তোমার সাধনা মাত্র এই কৃতাঞ্জলি হওয়া, এই বদ্ধপুট হওয়া, এই ভূত ও প্রজ্ঞা একত্বে <mark>পর্য্যবসিত করিয়া পরমাত্মস্বরূপ আমার সমীপে উপনীত হওয়া—এই মাত্র তোমার কাজ।</mark> ইহার দ্বারা তোমার নিজের প্রচেষ্টা বলিয়া কোন কিছু প্রধান ভাবে রহিল না ; আমার <mark>এর্ত্তি পূরণে নিমিত্তমাত্র হওয়া হইল। তুমি ছই হাত ছই বিরুদ্ধ দিকে বিস্তৃত করিয়া</mark> রাখিলে, উভয়লিঙ্গস্বরূপ, সর্ব্ববিপরীতের সমাসস্বরূপ আমায় চিনিতে পারিবে না, আমার <mark>অধ্যক্ষতায় ব্রহ্মকর্ম্মময় এ মহাযজ্ঞে যোগ দিতে সমর্থ হইবে না। এই ছুইএর সংযোগে</mark> তবে তোমার যোগচক্ষু লাভের অধিকার আসিবে। ভূতের তলে প্রজ্ঞা—প্রজ্ঞার তলে আমি; আমিই আত্মা, প্রজ্ঞা প্রাণভূত। যোগচক্ষু লাভ করিতে হইলে আত্মানাত্ম, এই গুই ভাব যুক্ত করিতে হইবে। তাহার ফল হইবে, তুমি আমার সহচরমাত্র, আমার কর্ম্মে নিমিত্তমাত্র হওয়া। ওরে জীব, এ কর্দ্মযজ্ঞ আমার, তুই ইহার কি ত্যাগ করিবি, কি গ্রহণ করিবি ? তোর নিজের সমস্ত স্থিতিটি আমার, তুই ইহার মধ্যে কোথায় করিবি কর্তৃত্ব ? শুধু যুক্তকর হও, শুধু যুক্তচক্ষু হও-—আমার উপদেশে উত্তিষ্ঠত—জাগ্রত—প্রাপ্য বরান্ নিবোধত। ওঠ আমাতে, জাগ আমাতে, আমার বিশ্বরূপ-দর্শন-বর লাভ করিয়া নিঃশেষরূপে মদ্-বোধময় হও। যাহা কিছু শক্তি তোমাতে, সে সব আমার, যাহা কিছু ক্রিয়া তোমাতে সম্পন্ন হয়, সে সব আমার, যাহা কিছু তুমি ভোগ কর, সে সব আমারই ভোগ, তুমি অমুভোক্তা, আমি বিশ্ব আছ্ম রন্ধন করি, আমিই বিশ্ব আছ্ম ভোগ করি, তোমাদের ভিতর দিয়া, তোমরা আমার জিহ্বাস্থরপ। তোমাদিগের মধ্য হইতে রস নিঃস্ত করাইয়া আমি করি ভোগ, তোমরা অন্যভোক্তা। আমার কর্ম্মে এইরূপে জৈব কর্তৃত্ব ভূলিয়া অথচ নিমিন্ত মাত্রের মত তাহা মংকর্ম্মে যুক্ত করিয়া তোমার জীবন পরিচালনা কর। বিভূতি-সকল আমার, এই ভাবে দেখা অভ্যস্ত হইলেই অধ্যাত্মে, অধিদৈবে ও আমার, শক্তি-সকল আমার, এই ভাবে দেখা অভ্যস্ত হইলেই অধ্যাত্মে, অধিদৈবে ও অধিভূতে সর্বত্র আত্মমর হইবে—সর্ব্বচাঞ্চল্য, সর্বক্রিয়া, সর্বব অন্তভূতি। আমার ব্রহ্মা, আমার ঈশ্বরছ, আমার আত্মছ, সবই দেখা হইবে এবং ধীরে ধীরে তোমার জৈব পুরুষকার আমাতে সংগ্রস্ত, সমর্পিত ও পরে আমারই হইয়া গিয়া তোমাকে আমিময় করিয়া ভূলিবে। ত্মি ব্রহ্মাসমৃদ্ধির ভোক্তা হইবে, ব্রহ্মারাজ্য তোমার ভোগে আসিবে। যত ক্ষণ পুরুষকার থাকে, তত ক্ষণ তাহা তুমি আমার কর্ম্মের নিমিন্তমাত্ররূপে পরিচালনা কর; ইহাই আমার উপদেশ।

দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্ণৎ তথান্যানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্মান্॥ ৩৪

কারণশরীরস্থেন কালরূপেণ ময়া নিহতং দ্রোণঞ্চ যজ্ঞাদি-কর্মপুরুষং কুরুপাশুবয়োধরুর্বেদাচার্য্যং বা ভীম্মঞ্চ ব্রহ্মচর্য্যপুরুষং পিতামহং বা, জয়দ্রথঞ্চ সিন্ধুদেশাধিপতিং, কর্দং
মূলাধারাবস্থিতপ্রাণপুরুষম্ অঙ্গাধিপতিং বা, তথা অত্যানপি ময়া হতান্ যোধবীরান্ যোধশূরান্ স্থং নিমিত্তমাত্ররূপেণ জহি, মা ব্যথিষ্ঠাঃ খেদং মা কার্ষীঃ, যুধ্যস্ব, রূপে সপত্নান্ শ্রুন্
ছর্য্যোধনাদীন্ জেতাসি।

অর্থ।—দ্রোণ, ভীষ্ম, জয়দ্রথ, কর্ণ এবং অস্তাস্ত যুদ্ধবারগণ আমাকর্ত্তৃক হত হইয়াছে; তুমি তাহাদিগকে মারিতে ব্যথিত হইও না ; যুদ্ধ করিয়া শত্রুপক্ষকে জয় কর।

সঞ্জয় উবাচ।

এতচ্ছ ুত্বা বচনং কেশবস্থ ক্নতাঞ্জলির্ব্বেপমানঃ কিরীটী। নমস্কৃত্বা ভূয় এবাহ ক্বয়ং সগদ্গদং ভীতভীতঃ প্রণম্য॥ ৩৫

এতদিতি। কৈ শিরসি ঈশরপেণ স্থিত্বা বাতি এজতি কালরপেণেতি কেশবঃ, তম্ব কেশবস্থ এতদ্বচনং শ্রুত্বা বেপমানঃ কম্পমানঃ কিরীটা কিরীটং প্রস্ফুটসহস্রাররপম্ ভার্ব-দমুকম্পরা জাতম্, তদস্যাস্তীতি কিরীটা অর্জ্জুনঃ, কুতাঞ্জলির্বেদ্ধাঞ্জলিঃ সন্ নমস্কুত্বা, ভীত-ভীতঃ পুনঃ পুনর্ভীতমনাঃ, ভূয়ঃ পুনরেব প্রণম্য চ কৃষ্ণং মহাকালরপিণমপি প্রিয়ং স্থায়ং সগদ্গদং স্নেহেন, ভক্ত্যা, প্রেমা, ভয়েন বা কণ্ঠাবরোধজন্তাং যৎ বৈস্বর্য্যং ভবতি, স এব গদ্গদঃ, তেন সহ বর্ত্তমানম্ ইতি সগদ্গদং বচনম্ আহ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সঞ্জয় বলিলেন, কেশবের এইরূপ বাণী শুনিয়া, একান্ত ভীত, কম্পান্বিত, বদ্ধাঞ্জলি কিরীটী কৃষ্ণকে নমস্কার করিয়া গদ্গদস্বরে বলিতে লাগিলেন।

যৌগিক অর্থ।—'কেশবের বাণী শুনিয়া কিরীটী কৃষ্ণকে নমস্কার করিয়া বলিলেন,' এই বাক্যের মর্ম্মাটি লক্ষ্য করিতে হইবে। অভ্জুনকে এখানে বলা হইল—কিরীটী। মুর্জ সহস্রারের সহস্র দলে অজ্জুনের শির আজ স্থুশোভিত—সহস্রদল কিরীট আজ তাহার শিরে দীপ্তিমান, সেই জন্ম কিরীটী নামে তাহার সম্ভাষণ। কিরীটী শুনিলেন যাঁহার বাণী, তাঁহাকে বলা হইল কেশব। কারণার্ণৰে শববৎ বা উদাসীনবৎ যিনি শায়িত থাকেন, সেই প্রমাত্মার নাম কেশব। সে বিশ্বপ্রালয়ের কথা। এখন অর্জ্জুন তাঁহার যে লোক-সংহারে ব্যাপৃত মূর্ত্তি দেখিলেন, তাহা প্রায় প্রলয়েরই স্ফুচক, যদিও প্রলয়বিস্তার নহে। কিন্তু তাহা হইলেও এখানে সে মহাকালকে উদাসীনবং অবস্থিত ত দেখিলেন না ; দেখি-লেন মহাধ্বংসে ব্যাপৃত। স্থুতরাং সে অর্থ স্থুসঙ্গত হইল না বলিয়া মনে হইতে পারে। ক অর্থে মস্তক ; মস্তকে যিনি ঈশরূপে অবস্থিত হইয়া কর্তৃত্বশীল, তাঁহার নাম কেশব। "ব" গমনার্থক "বা" ধাতুজ। ক+ঈশ+ব=কেশবঃ, এই অর্থ এখানে গ্রহণ করিবে। এই প্রলয়ন্কর মহাকালরূপ পরমেশ্বরমূর্ত্তি অর্জ্জুন দেখিয়াও তাহারই মধ্যে সেই পরমা-গ্মীয়তাময় শ্রীকৃঞ্চমূর্ত্তি অর্জ্জুন দেখিয়াছিলেন, সেই জন্ম "কৃষ্ণকে প্রণাম করিয়া বলিলেন" প্লোকে এইরূপ বর্ণনা করা হইয়াছে। মূর্ত্তি প্রলয়ঙ্কর হইলেও অর্জ্জুনের জন্ম সমস্ত <mark>স্খ্যতা সেখানে অভিব্যক্ত। অর্জ্জুনের হিতকামনায় তাঁহার যে এ সংহারমূর্ত্তি, ইহা</mark> অর্জুনকে পূর্ব্বশ্লোকে বুঝাইয়া দিয়াছেন। স্মৃতরাং সে মরণক্রীড়ার মাঝেও অর্জুন তাহার স্থাকে খুঁজিয়া পাইয়াছে। সেই ভাব স্মরণ করিয়াই 'কৃষ্ণকে বলিলেন' এই কথা বলা হইয়াছে।

#### অৰ্জ্জুন উবাচ।

স্থানে হাষীকেশ তব প্রকীর্ত্ত্যা জগৎ প্রহায়ত্যমূরজ্যতে চ। রক্ষাংসি ভীতাতি দিশো দ্রবন্তি সর্ক্ষে নমস্তন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ॥ ৩৬

অর্জুন উবাচ—হে হুষীকেশ হুষীকানাম্ ইন্দ্রিয়াণাম্ ঈশ পরিচালক, তব প্রকীর্ত্ত্যা মাহাত্ম্যসংকীর্ত্তনেন জগৎ যৎ প্রাহয়তি প্রহর্ষম্ আপ্নোতি, যৎ অনুরজ্যতে অনুরাগম্ উপৈতি চ, কিঞ্চ রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি যৎ দিশো দ্রবন্তি পলায়ন্তে, সর্ব্বে সিদ্ধসংঘা সিদ্ধানাং কপিলাদীনাং সমূহা যচ্চ নমস্মন্তি, এতৎ সর্ববং স্থানে যুক্তমেব।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে হুষীকেশ, তোমার মাহাত্ম্য কীর্ত্তনে জগৎ যে প্রহুষ্ট ও তোমাতে অনুরক্ত হয়, রাক্ষসগণ ভীত হইয়া দিগ দিগত্তে পলায়ন করে, সিদ্ধসংঘেরা সকলে

যে প্রণতশির হয়, ইহা যুক্ত—ঠিকই হয়।

যৌগিক অর্থ।—হাষীকেশ অর্থে ইন্দ্রিয়-সকলের ঈশ্বর। ইন্দ্রিয়াদি সমস্ত শক্তির ঈশ্বর পরিচালক, নিয়ন্তা প্রমাত্মা। "যেন চক্ষুষি পশাতি, যেনাহুর্মনো মতম্, যেন শ্রোত্রমিদং শ্রুতম্, যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে,"—যাঁহার দ্বারা চক্ষু দেখিতে পায়, যাঁহার দ্বারা শন মননশীল, শ্রোত্র শ্রবণশীল, প্রাণ প্রাণনশীল, তিনিই ব্রহ্ম, শ্রুতি এই ভাবে তাঁহারই ষ্বীকেশত্ব বর্ণনা করিয়াছেন। অর্জ্জুন সেই প্রলয়ঙ্কর বিশ্বরূপকে আপনার অন্তরের রাজা বলিয়া চিনিয়া, হ্বাষীকেশ বলিয়া সম্ভাষণ করিলেন।

[ 22m a

### কস্যাচ্চ তে ন নমেরমহাত্মন্ গরীয়সে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকত্রে। অনন্ত দেবেশ জগরিবাস ত্বমক্ষরং সদসত্তৎপরং যৎ ॥ ৩१

কথমেতং যুক্তং, তহুচাতে। হে মহাত্মন্, ব্রহ্মণো হিরণ্যগর্ভস্থাপি আদিকর্ত্রে উৎপত্তিস্থানায় কারণায়, অতএব ততোহপি গরীয়দে গুরুতরায় তুভ্যং তে সিদ্ধসংঘাঃ কন্মাচ্চ হেতোন নমেরন্ নমস্কারং কুর্গুঃ। হে অনন্ত, হে দেবেশ, হে জগিমবাস জগদাধার, ত্বম্ অক্ষরং ব্রহ্ম, সদ্ব্যক্তং, অসৎ অব্যক্তং ত্বমেব, তৎপরং তাভ্যাং সদসন্ত্যাং পরং শ্রেষ্ঠং যদ্বিশ্বস্বরূপং, তদপি ত্বমেব।

অর্থ।—হে মহাত্মন্, কেনই বা তোমায় নমস্কার করিবে না ? তুমি যে ব্রহ্মারও আদিকর্তা এবং তাঁহা হইতেও গরীয়ান্; তুমি সর্ব্বদেবতার ঈশ্বর, তুমিই সমস্ত, তুমি সর্ব্বদ্ধগতের নিবাসম্বরূপ, তুমি অক্ষর, তুমি সং, তুমিই অসং এবং তুমিই সদসতেরও অতীত। তুমি সং, অসং ও তদতীত বলায় ব্রহাত্ব বর্ণিত হইল।

### ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্থমস্থ বিশ্বস্থ পরং নিধানম্। বেত্তাসি বেত্তঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ॥ ৩৮

ভগবন্তং স্তোতি। ত্বম্ আদিদেবং দেবানামপ্যাদিং জগৎকারণত্বাৎ, পুরাণং পুরাতন, পুরুষং পুর্ শয়নাৎ, অস্ত বিশ্বস্য পরং প্রকৃষ্টং নিধানং নিধীয়তে সর্ববং প্রলয়কালে অস্মিরিতি নিধানং লয়স্থানং ত্বম্ অসি। বেত্তা জ্ঞাতা অসি সর্ববস্য জগতঃ, বেদ্যং জ্ঞয়ঞ্চ অসি জগজপম্ ইত্যাত্মানাত্মজ্ঞানপ্রকাশাভ্যাং ত্বং ব্রস্মিবাসীত্যর্থং, পরং প্রকৃষ্টঞ্চ ধাম ত্বমি, হে অনন্তরূপ, বিশ্বং সমগ্রং ত্বয়া ততং ব্যাপ্তম্।

অর্থ।—হে অনন্তরূপ, তুমি আদি দেবতা, সনাতন পুরুষ তুমিই এই বিশ্বের একমাত্র নিধান। তুমিই বেতা, তুমিই বেডা, তুমিই পরম ধাম, তোমার দ্বারা এ বিশ্ব সর্বতোভাবে ব্যাপ্ত। (বেতা ও বেডা বলিয়া, আত্মানাত্ম উভয়বিধ জ্ঞানপ্রকাশ লক্ষ্য করিয়া ব্রহ্মত্বই বলা হইল।)

# বায়্র্যমোহগ্নির্বরুণঃ শশাঙ্কঃ প্রজাপতিস্তৃৎ প্রপিতামহশ্চ। নমো নমস্তেহস্ত সহস্রকৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে॥ ৩৯

কিঞ্চ। ত্বং বায়ঃ পবনঃ, যমঃ পিতৃপতিঃ, অগ্নিবৈশ্বানরঃ, বরুণো জলাধিপতিঃ, শশাস্কশ্চন্দ্রমাঃ ত্বমেব, ত্বং প্রজাপতিঃ কগ্যপাদিঃ, প্রপিতামহঃ পিতামহস্য ব্রহ্মণঃ পিতা চ ত্বমেব। তে ত্ত্তাং সহস্রকৃত্বঃ সহস্রশঃ নমো নমোহস্ত, পুনশ্চ সহস্রকৃত্বঃ নমো নমোহস্ত, পুনরপি তে ত্তাং নমো নমঃ। পুনশ্চ ভূয়োহপীতি পৌনরুক্ত্যম্ অত্র তু প্রদ্ধাতিশয়-প্রদর্শনার্থং।

অর্থ।—তুমি বায়ু, তুমি যম, তুমি বরুণ, শশাঙ্ক, প্রজাপতি। তুমি পিতামই ব্রহ্মারও পিতা। তোমাকে সহস্র সহস্র প্রণাম করি; পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি। নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্ব্বত এব সর্ব্ব। অনন্তবীর্য্যামিতবিক্রমস্থং সর্ববং সমাপ্নোষি ততোহসি সর্ব্বঃ॥ ৪০

পুনন সন্ধরোতি। তে তুভাং পুরস্তাৎ সম্মুখতো নমঃ, অথ অনন্তরং পৃষ্ঠতঃ পশ্চাৎ তে তুভাং নমঃ। হে সর্বব সর্ববাত্মন, সর্বতঃ সর্ববাস্থ দিক্ষু এব তে তুভাং সর্বব্যররপায় নমোহস্ত। অনন্তবীর্ঘ্যামিতবিক্রমঃ অনন্তং পূর্ণং ব্যাপ্তিব্যাপ্যব্যাপকতাবিহীনং বীর্ঘ্যং, অমিতো মাতুম্ অশক্যো বিক্রমঃ বিশেষেণ ক্রমঃ প্রকাশশ্চ জগজপো যস্য, স তুম্ অনন্তবীর্ঘ্যামিতবিক্রমঃ, সর্ববং জগৎ সমাপ্রোষি অন্তর্ববহিশ্চ সম্যক্ ব্যাপ্রোষি যতস্ততঃ সর্ব্বোহসি সর্বস্বরূপো ভবসি একোহপি সন্ ইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তোমাকে সম্মুখে নমস্কার করি, তোমায় পশ্চাতে নমস্কার করি; তোমাকে সকল দিকে নমস্কার করি, তুমিই সব। তোমার বীর্ঘ্য অনস্ত, তোমার বিক্রম অপরিমেয়, তুমি সমস্তই সম্যক্রপে ব্যাপিয়া আছ, অতএব তুমিই সব।

যৌগিক অর্থ।—মনে পড়ে, শ্রুতির "আত্মৈবাধস্তাদাত্মোপরিষ্টাদাত্মা পশ্চাদাত্মা পুরস্তাদাত্মা দক্ষিণত আত্মোত্তরত আত্মৈবেদং সর্ব্বমিতি।" আত্মাই অধে, আত্মাই উদ্ধে, আত্মাই পশ্চাতে, আত্মাই সন্মুখে, আত্মাই বামে, আত্মাই দক্ষিণে, আত্মাই সব। অর্জ্জ্বল আজ তাহাই দেখিলেন। কিন্তু দেখিলেন—বিশ্বস্তুর আত্মা, প্রলয়ন্কর আত্মা, মহাকাল আত্মা, হার্দ্দাকাশে মহান্ ছ্যুভূআয়তন আত্মা, আর দেখিলেন,—পরম সখা, পরম আত্মীয়, পরমগুরুরপে স্বগতভেদে, দৈতে। তাই অর্জ্জুন "তুমিই সব" এ কথা বলিয়া, "আমিও তুমিই" এ কথা বলিতে সক্ষম হইলেন না। তাই বুঝি পরমাত্মাও নিমিত্তমাত্র হওয়ারপ কর্ত্ত্বটি অর্জ্জুনের হাতেই ছাড়িয়া দিলেন। ইহা হইতে সাধক তোমরা স্থান্দয়ঙ্গম করিবে, অর্জ্জুনের অন্তর্মকাশে এ বিশ্বরূপ দর্শন। অন্তর্মকাশে প্রবিষ্ট হইতে সক্ষম হইলে তোমরাও এ কৃপার তাঁর হয় ত হইবে অধিকারী; অমনি করিয়া তোমরাও হয় ত করিতে পারিবে সর্ব্ব্যোপী প্রণাম; অমনি করিয়া দৈত ব্যবহারের চরম সার্থকতা তোমরাও পাইবে ভোগ করিতে। অন্তর্মকাশেল বীর্য্য ও বিক্রেমের এই পূর্ণ অবতারকে লাভ করিয়া তোমরা হইবে বীর্য্যান্, বিক্রমশীল—বিলোমক্রমে বিশ্বস্তুরে চিরনিকেতন খুঁজিয়া বাহির করিতে।

অর্জ্বনের এই স্তবটিতে তুইটি কথা লক্ষ্য করিবার আছে। অর্জ্জুন ভগবদ্বীর্য্যকে বলিল,—অনন্ত এবং বিক্রমকে বলিল—অমিত। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" এই শ্রুতিতে সত্য, জ্ঞান ও অনন্ত শব্দগুলি ব্রহ্মের স্বরূপ ও ব্রহ্মধর্ম্ম, উভয়কেই বুঝায়; এই জ্ঞা ওইগুলি তাঁহার স্বরূপধর্ম্মবাচক। স্বরূপ ও ধর্ম্ম; উভয়ই যাহার দ্বারা বুঝায়, তাহাই স্বরূপধর্ম্ম। অনন্ত বলিতে অন্তহীন ব্যাপ্তি বুঝায় না; বিশেষ ভাবে কোন কিছু পাওয়ার নাম ব্যাপ্ত হওয়া। অনন্ত নিাববশেষ ভাবজ্ঞাপক; যাহা কোন কিছু আয়তন বা ব্যাপ্তি-ব্যাপক উপলব্ধি সঞ্চার করে না, তাহাই অনন্ত। ইহা হইতে যদি কিছু প্রকাশ পায়, তাহাও অনন্ত হইবে। অনন্ত হইতে অনন্তই প্রকাশ পায়। "পূর্ণস্থা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাব-তাহাও অনন্ত হইবে। অনন্ত হইতে অনন্তই প্রকাশ পায়। "পূর্ণস্থা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাব-

শিখ্যতে।" অনন্ত ও পূর্ণ একই পর্য্যায়ভুক্ত কথা। এই আনন্ত্যই বা এই পূর্ণছই হইল পর্মতত্ত্বের বীর্য্য। ইহা অক্ষয় অব্যয়। এই বীর্য্যের প্রভাবেই তিনি বিশ্বপ্রকাশ রূপ ধারণ করিয়াও পূর্ণ ই থাকেন এবং বিশ্বপ্রকাশও আদি মধ্য অন্তহীন ব্যাপ্তিময় আনন্ত্যুজ্ঞাপক। এই প্রকাশ ক্তি তাঁহার বিক্রম। বিশিষ্টরূপ ক্রমধারায় অপরিমেয় প্রকাশ বিলিয়াই অমিতবিক্রম বলা হইল। অনন্ত ও পৌনঃপুনিক আনন্ত্যু, ইহাই বীর্য্য ও বিক্রম শব্দের দ্বারা গ্রহণীয়। প্রতি চুণটির মধ্যে পর্যান্ত এই পূর্ণতা, এই অমিত বিক্রম গুহুভাবে অবস্থিত। আব্রহ্ম স্তম্ব পর্যান্ত এই একই লীলা—অনন্ত ও অমিত বিক্রম লুকান। ইহাই ব্রহ্মদৃষ্টি। এই কথাটিই অর্জ্জুন এই প্রোকে 'তুমি সর্বব্যাপী ও তুমিই সব' এই কথার দ্বারা উল্লেখ করিয়াছেন। অনন্তবীর্য্য ও অমিতবিক্রম শব্দের ব্যাখ্যাই যেন 'সর্ব্বং সমাপ্রোধি ততোহিসি সর্ব্বঃ।' সকলকে ব্যাপিয়া আছ, সর্বব্যাপী শব্দের এ অর্থ টি মাত্র গ্রহণ করিও না। সর্ব্বরূপের আকারে ব্যাপ্তি ফুটাইয়া রহিয়াছ, এই জন্ম সর্বব্যাপী, এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিও।

সংখতি মত্বা প্রসভং বহুক্তং হে ক্রম্ণ হে যাদব হে সংখতি।
অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি॥ ৪১
যচ্চাবহাসার্থমসংক্ততাহসি বিহারশয্যাসনভোজনেষু।
একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং তৎ ক্লাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়ম্।। ৪২

সংখতি। ত্বং মে সথা সমানবয়াঃ ইতি মত্বা নিশ্চিত্য, প্রসভং ত্বাম্ অভিভূয় য়য়ুজ্জ, কিং তং ? হে কৃষ্ণ, হে যাদব, হে সংখতি, তং ময়া অজানতা অপরিজ্ঞানবতা, কিমজানতা ? তব মহিমানং মাছাত্ম্যং ইদং সর্ব্বাত্মস্বরূপং, প্রমাদাং অনবধানতয়া, প্রণয়েন প্রীত্যা বিশ্রম্ভেন বাপি যদগ্রমুক্তম্, যচ্চ অবহাসার্থং পরিহাসহেতবে ময়া ত্বম্ একঃ একাকী রহসি স্থিতঃ, অথ জনসমক্ষং বা অসংক্তোহসি অবজ্ঞাতোহসি, বিহারশয্যাসনভোজনেয় বিহারঃ পর্যাটনং, শয্যা শয়নং, আসনং উপবেশনং, ভোজনম্ অয়দীনাং ভক্ষণম্, এতেয়ু চতুয়ু মুখ্যেয়ু কর্দ্ময়্ব, হে অচ্যুত, তং সর্ববং মে অপরাধসমূহম্ অহং ক্ষাময়ে ক্ষমাং কারয়ে ত্বাম্ অপ্রমেয়ং প্রমাত্মশক্যং।

ব্যাবহারিক অর্থ — হে অচ্যুত, তোমার এই মহিমা না জানায় তোমাকে স্থা মনে করিয়া ভূলবশতঃ অথবা প্রণয়বশতঃ হে যাদব, হে স্থা, এইরূপ হঠকারিতাপূর্ণ বাক্য যাহা কিছু বলিয়াছি, বিহারকালে, শয়নকালে, উপবেশনকালে, আহারকালে লোকসমশ্বে অথবা নির্জ্জনে একক অবস্থায় যাহা কিছু পরিহাসচ্ছলে দোষ করিয়াছি, তাহার জন্ম তোমাকে আমায় ক্ষমা করিতে হইবে।

যৌগিক অর্থ।—আহা, কি চেনা চিনিল আজ অর্জ্জ্ন—কি দেখা দেখিল, কি শৃশ তাহার অন্তরের পূর্ণ হইয়া গেল আজ পূর্ণের পুণ্য উদয়ে। শুনিয়াছিল—বুঝিয়াছিল, দেখিল আজ অচ্যুত ভগবান্ তার হৃদয়মণ্ডলের অধীশ্বর! চ্যুতিহীন, বিচ্ছেদহীন, চির-

<sub>স্থিতির</sub> চিরসাথী, চিরজীবনের চির আশ্রুয় তার স্বয়ং বিশ্বেশ্বর <mark>ভ</mark>গবান্। তার অস্তিত নাই জগবংহীন, তার ক্রিয়া নাই ভগবংহীন, তার ভুলভ্রান্তি নাই ভগবংহীন—তার জগৎ নাই জাবংহীন। অচ্যুত—সর্বত অচ্যুত—দিকে, কালে, বিষয়ে, চিন্তনে, ভাবে, বিজ্ঞানে, প্রাণে, আত্মায় অচ্যুত—অচ্যুত ! তাই মনে পড়িয়া গেল সেই সব মুহূর্ত্ত, সেই সব কাহিনী, ব্যবহার, যেখানে যেখানে এই প্রাণের প্রাণকে পরমেশ্বর বলিয়া গ্রহণ করা হ্ম নাই। কি দেখিল! দেখিল—হায় হায়—জীবনেতিহাসের পত্তে পত্তে লক্ষ্য করিয়া দেখিতে পাইল, কোথাও যে তোমায় দেখা হয় নাই—তোমার প্রতিমূর্ত্তি, তোমার নাম, তোমার অস্তিত্বের দ্রল্লেখা জ্বলম্ভ সত্যে কোনখানেই যে পরিক্ষুট নহে! আহারে বিহারে, শ্য়নে আসনে, কোথায়ও তোমায় এ ঐশ্বর বেশে দেখা হয় নাই। জীবনের এই চারিটিই প্রধান বিভাগ,—আহার, বিহার, শ্রুন ও আসন বা উপবেশন। আহার ভোগ, বিহার কর্ম্ম, শয়ন বিরাম, উপবেশন চিন্তন—কোন বিষয়ে উপপ্রবেশ—কোন বিষয়ে বা স্থানে উপবিষ্ট হওয়া—তাহাতে বা তৎসমক্ষে অবস্থিত হওয়া। জীবনের এই বিভাগগুলিতে অধিকাংশ স্থলেই যে একাকী ছিলাম দেখিতেছি। ভোগে, কর্ম্মে, শয়নে, কই—তোমার ঈশিত্ব ত দেখা হয় নাই ; তোমাকে সঙ্গে লইয়া ত বিচরণ করা হয় নাই! তোমাতেই আমার কর্ম্ম, ভোগ, শয়ন, এ দেখা ত দেখা হয় নাই! আপনি খাইয়াছি, আপনি করিয়াছি, আপনি মূঢ়তায় ঢলিয়া পড়িয়া অজ্ঞান আঁধারে আপনার অস্তিত্ব ঢাকিয়াছি, তোমায় ত সেখানে দেখি নাই। কখনও কখনও যখন তোমার কথা মনে পড়িয়াছে, তোমার কাছে আসিয়াছি—তোমার নিকট বসিয়াছি—মুখে হয় ত বলিয়াছি তোমায়— তুমিই আমার সর্বস্ত ; কিন্তু এমন করিয়া দেখা ত হয় নাই যে, তুমি আমার অচ্যুত প্রমেশ্বর, সত্য সত্যই আমার সমগ্র জন্মস্থিতিলয়ের অবিচ্যুত একেশ্বর! তোমার সমক্ষে আসিয়াও তোমায় উপেক্ষা, অবজ্ঞাই করিয়াছি। ভগবৎধারণা করিতে গিয়াও তোমাকে ঙ্ধু ক্লনায় গড়িয়াছি আপন খেয়ালের বশে। আত্মা—সাক্ষী—ঈশ্বর—বলিয়াছি সব, কিন্তু সে বলায় ছিল শুধু মনোযোগ, বুদ্ধিযোগ, হয় ত বা একটু প্রাণযোগ, কিন্তু আত্ম-যোগ—সে ত ছিল না! বুদ্ধিকে পাঠাইয়াছি তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে তোমার পূজার উপকর্ণ সঙ্গে দিয়া, প্রাণের উপঢৌকন হয় ত কখনও দিয়াছি এক আধ টুকরা, কিন্তু নিজে—নিজে আসিয়া এমন করিয়া তোমার চরণে ত লুটি নাই। জীবনের সেই সকল মুহূর্ত্তই একাকী, যে যে মুহূর্ত্তে তোমায় ছিলাম ভুলিয়া। আবার তোমায় স্মরণ করিয়াও, তোমাকে আমার চেতনাস্থরূপ বলিয়া জানার মূহুর্ত্তেও তোমাকে লইয়া শুধু করিয়াছি রঙ্গরস—যদৃচ্ছ বলিয়াছি, যদৃচ্ছ তোমায় অবহাস করিয়াছি—তখনও ছিলাম একাকীই; তখনও দেখা হয় নাই—তুমিই আমায় করাইতেছ, বলাইতেছ, ভোগ দিতেছ নিজে থাকিয়া উপস্থিত। এ সবই তোমায় অবহাসই করা হইরাছে। আবার যখন তোমায় লইয়াই সব করিয়াছি, তোমায় দেখিতে দেখিতেই তোমায় সঙ্গে লইয়া জীবনযজ্ঞে যুক্ত হইয়াছি, তখনও যাহা কিছু করিয়াছি, তখনও সবই হইয়াছে দোষ, অসং—তোমার অস্তিত্বদর্শনশূন্য, অবহাসার্থ—অবহাসের জন্ম না করিলেও তার অর্থ কিন্তু অবহাস্থ হইয়াছে; কেন না, তখনও তোমায় আত্মস্বরূপ, তোমায় একান্ত ঈশ্বর, সর্বতোনিয়ন্তা সর্বত আমার মূল কারণস্বরূপ তুমিই, এ কথা বলিয়া তোমায় দেখা হয় নাই; এ চ্ছে তোমায় দর্শন করা হয় নাই; মুখে বলিলেও দেখা হয় নাই। সকল ব্যবহারের জ্ব হইয়াছে, সার্থকতা হইয়াছে তোমার অবহাস, সব হইয়াছে অবহাসার্থ। এই সময় অপরাধের জন্ম, ওগো আমার অপ্রমেয় দেবতা, আমার ঈশ্বর, আমার সর্বস্থের সত্য সভা দাতা, আমায় ক্ষমা কর, ক্ষমা কর। তোমায় শুধু মনে করিয়াছি আমার পরমাত্মীয়তাময় স্থা, আত্মারূপে রহিয়াছ তুমি আমার অন্তরে, তুমি আমার প্রিয় আত্মীয়তার মোহে তোমায় বাৎসল্যে, সখ্যতায়, মাধুর্য্যে, পিতা মাতা প্রভৃতি আত্মীয়তা-মাখা ভক্তিভরে অথবা দাস্তে, এই সব জৈব দৌর্ববল্যময় ভাব দিয়াই তোমায় করিয়াছি অভ্যর্থনা ; আমার করাকেই প্রধান করিয়াছি—তোমার করাটিকে দেখিতে ভুলিয়া। সে ভক্তিমোহের ঘোরে তোমায় হে কৃষ্ণ, হে যাদব, এই সকল ভাষায় করিয়াছি বিজ্ঞ। কে তুমি, কত মহানু তুমি, এ সব ভুলিয়া, তোমায় নামাইয়া আনিয়াছি আমারই জৈ মলিন আচরণে—এই সব হইয়াছে আমার সাধনাপরাধ; ইহার জন্মও আমায় তুমি ক্ষা কর-ক্ষমা কর-ক্ষমা কর।

পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ ত্বমস্থ পূজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্। ন ত্বৎসমোহস্ত্যভ্যধিকঃ কুতোহন্যো লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব॥ ৪৩

কস্মাদপরাধো জাতস্তহ্চ্যতে পিতাসীতি। ত্বম্ অস্য লোকস্য প্রাণিসমূহ্ম চরাচরস্থ চরস্থ অচরস্থ চ পিতা জনয়িতাসি, ন কেবলং পিতা, অপিতু পূজ্যঃ পূজনীয়শ্চ যতস্ত্বং গরীয়ান্ গুরুতরো গুরুঃ জ্ঞানচক্ষ্বো যোগচক্ষ্বশ্চ প্রদাতা। যস্থ প্রভাবস্থ প্রত্মি উপমা ন বিছতে, তথাবিধ হে অপ্রতিমপ্রভাব, লোকত্রয়েহপি অস্মিন্ ত্বংসমস্তব সদৃশঃ কশ্চিদন্থো ন অস্তি, অভ্যধিকঃ কুতোহন্থো ভবেং। যতস্ত্বাম্ এবস্ভূতম্ অধুনা ত্বংপ্রসাদাং প্রপশ্যামি, অত ইতঃপূর্ববং ত্বয়া সহ মনুষ্ঠবদ্ ব্যবহরতো মে অজ্ঞানিনঃ অপরাধ এব সংবৃত্ব

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে অপ্রতিমপ্রভাব, তুমি চরাচর জগতের পিতা, পূজ্য, গুরু, গুরু অপেক্ষাও গৌরবময়। লোকত্রয়ে তোমার তুল্যই কিছু নাই, তোমা অপেক্ষা মহান্ আর কে কোথায় থাকিতে পারে ?

যৌগিক অর্থ।—কেন অপরাধ হইয়াছে বলিলাম ? তুমি যে অপ্রতিমপ্রতাব।

এ ঐশ প্রতাব তোমার তুলনাহীন, ইহা অপেক্ষা অধিকের কথা ত বাতুলতা মাত্র। এরপ
প্রভবময় তুমি, তুমি চরাচর সমস্ত লোকের জনয়িতা, ত্রিলোকের পূজ্য, ত্রিলোকের জ্ঞানচক্ষুদাতা, শুধু জ্ঞানচক্ষুদাতা নহ, যোগচক্ষুদাতা, স্মৃতরাং গুরু অপেক্ষা গৌরবম্য

তোমাকে তোমার প্রীতির স্থবিধা লইয়া অমন করিয়া আমার জীবত্বের আবর্জনাময় মলিন গাগ্মীয়তার কুটীরে নামাইয়া আনা, এ কি কম অপরাধ দেবতা আমার! তোমার দেশে গিয়া, তোমার জ্যোতিতে জ্যোতির্ম্ময় হইয়া, আত্মপ্রজ্ঞোজ্জল পুরুষ হইয়া, তোমাতে প্রবিষ্ট হইয়া হয় ত বা কিছু বলিতে করিতে পারি, কিন্তু বদ্ধ জীবত্বে থাকিয়া তোমায় ওরূপ সম্ভাষণ অপরাধই।

তন্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীড্যম্। পিতেব পুত্রস্থ সখেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্হসি দেব সোচুম্॥ ৪৪

তন্মাৎ কারণাৎ কায়ং প্রণিধায় স্থূলসূক্ষ্মকারণরপং শরীরত্রয়ং অবনতং কৃত্বা, প্রণম্য নমস্কৃত্যা, ঈড্যাং স্তবনীয়ং, ঈশম্ ঈশ্বরং ত্বাম্ অহং প্রসাদয়ে প্রসন্ধং কারয়ে। হে দেব, পিতেব পুত্রস্য পিতা যথা পুত্রস্য অপরাধং ক্ষমতে, সখেব সখ্যঃ সখা যথা সখ্যরপরাধং ক্ষমতে, প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াঃ প্রিয়ো যথা প্রিয়ায়া অপরাধং ক্ষমতে, তথৈব মমাপি অপরাধং জং সোঢ়ুম্ অইসি ক্ষন্তমর্হসীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে জগদীশ্বর, হে স্তবনীয়, তোমাকে ভূমিষ্ঠকায় হইয়া প্রণাম করিয়া তোমার প্রসন্ধতা প্রার্থনা করিতেছি। পিতা যেমন পুত্রের অপরাধ ক্ষমা করে, স্থা যেমন স্থার অপরাধ ক্ষমা করে, প্রিয় যেমন প্রিয়ার অপরাধ ক্ষমা করে, তেমনই তুমিও আমার অপরাধ ক্ষমা করে।

যৌগিক অর্থ।—প্রণিধায় কায়ং, ত্রিশরীর সম্যক্রপে তোমাতে বিলুঠিত করিয়া—
হে স্তবনীয় পরমেশ্বররূপী আত্মা আমার, তোমার প্রদন্ধতা ভিক্ষা করিতেছি। আহা, লুঠিত
কর—লুঠিত কর ত্রিশরীর, ভূর্ভু বঃস্বঃ সমস্তটুকু কর বিলুঠিত ওই স্তবনীয় আত্মার চরণে।
গুই আত্মরূপী চিরসখা তোমার, যে দেখাইল তোমায় হ্রদয়াকাশে তাঁর অব্যক্ত অক্ষর
মহাকালরূপ, ত্রিকালকর্তু গ্রময় পারমেশ্বর রূপ, যে মূর্ত্তি দেখিয়া তোমার সখা বলাও
লপরাধ বলিয়া মনে হইতেছে, ত্রিশরীর দাও পাতিয়া তাঁহার চরণরজঃ মাথিতে। হ্রদয়াকাশে যে আত্মায় তুমি ভাবে ভাবে হইতেছ জাত, ভাবে ভাবে হইতেছ মৃত, সেই
হাদ্দাকাশের পরমদেবতাকে, যে সত্যই তোমার পিতা, তোমার সখা, তোমার প্রিয়
প্রাণেশ্বরম্বরূপ। আহা, এ অধিকার তোমার সত্য; দেখিয়া বলিলে ইহা বলা অপরাধ
নয়, সত্যাধিকার। আহা, বল—বল পার্থ, বল—তোমার স্থুরে স্কুর মিলাইয়া আমরা
জাদ্বাসী, আমরাও বলিয়া উঠি,—পিতার মত, সখার মত, প্রিয়ের মত তুমি আমাদের
অপরাধ ক্ষমা কর। ত্রেশরীর, ত্রিলোক সব করি বিলুঠিত ওই স্তবনীয় আত্মারই পদপ্রান্ধে ক্রম আত্মান্ত হাদ্দি গগনে। ত্রিশরীর দাও লুটাইয়া হ্রদয়গগনে।

অদৃষ্ঠপূর্ব্বং হৃষিতোহস্মি দৃষ্ট্ব। ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে।
তদেব মে দর্শয় দেবরূপং প্রসীদ দেবেশ জগরিবাস॥ ৪৫
তদেব মে দর্শয় দেবরূপং প্রসীদ দেবেশ জগরিবাস॥ ৪৫
তদেব মে দর্শয় দেবরূপং ময়া অন্সেন বা কেনচিদিত্যদৃষ্টপূর্ববং তব বিশ্বরূপং

1 P 1 P 1

দৃষ্ট্বা অহং হাবিতোহন্মি প্রহাষ্টোহন্মি, কিন্তু মে মম মনো ভয়েন চ তব সংহাররপদর্শনজন প্রব্যথিতং ভীতং। অতস্তদেব দেবরূপং ছোতনশীলং প্রাণারামং বৈফবং রূপং মে মছা দর্শয়। হে দেবেশ, হে জগরিবাস, ছং প্রসীদ ময়ি প্রসন্মো ভব।

অর্থ।—তোমার এই অদৃষ্টপূর্ব্ব রূপ দেখিয়া আমি হান্ট হইয়াছি সত্য, কিন্তু মনে বড় ভীতি-বিচলিত হইয়াছি। হে দেবেশ, জগদাশ্রয়, তুমি প্রসন্ন হও, আমার তোমার শাস্ত্রোক্ত দেবরূপ দর্শন করাও।

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি ত্বাং দ্রপ্তমূমহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৬

কিন্তৃত তদ্রপমিতৃচ্যতে কিরীটিনমিতি। কিরীটিনং কিরীটবন্তং, গদিনং গদাবন্তং, চক্রহন্তং চক্রশোভিতপাণিং, ত্বাম্ অহং তথৈব পূর্ববিৎ দ্রষ্টুমিচ্ছামি। হে সহস্রবাহো, হে বিশ্বমূর্ত্তে, অতত্ত্বম্ উগ্রং কালরূপং সংহৃত্য তেনৈব চতুর্ভুজেন বৈষ্ণবেন প্রাণারামেণ রূপেণ ভব আবির্ভব মৎসন্নিধো ইত্যর্থঃ।

অর্থ।—তোমার সেই কিরীটী, গদাচক্রধারী, শাস্ত্রোক্ত ধ্যেয় রূপ আমি দেখিতে ইচ্ছা করি। হে অনন্তবাহো বিশ্বরূপ, তুমি সেই চতুর্ভু জ মূর্ত্তি ধারণ কর।

ঞ্জীভগবানুবাচ।

ময়া প্রসন্নেন তবার্জ্জুনেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগাৎ। তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাত্তং যন্মে ত্বদন্যেন ন দৃষ্টপূর্ব্বম্॥ ৪৭

এবমর্জ্নং ভীতং বিজ্ঞায় আশ্বাসবচনৈস্তং পরিসান্ত্র্যন্ শ্রীভগবান্ উবাচ—হে অর্জ্জ্ন, কিং তে ভয়কারণমস্তি ? ত্বাং প্রতি প্রসন্মেন সন্তুষ্টেন ময়া আত্মযোগাৎ আত্মনা যোগসামর্থ্যাৎ, যেন হি যোগবলেনাহং ভূভারহরণায়াবতীর্ণোহন্মি, তদ্বলাৎ ইদং পরং রূপং বিশ্বরূপং তব দর্শিতং, যেন হি রূপেণ কারণাত্মকত্বাৎ তেজোময়ম্ অনন্তং বিশ্বং মে মম্ আত্মম্ অদনীয়ম্ ভবতি, যচচ মে ত্বনেন্যন কেনচিৎ ন দৃষ্টপূর্ববং ত্ব্য়া বিনা ইতঃপূর্বাং ক্বনাপ্যবলোকিতম্।

ব্যাবহারিক অর্থ — শ্রীভগবান্ বলিলেন,—হে অর্চ্জুন, আমি প্রেসন্ন হইয়া নিজ যোগশক্তিবলে তোমায় এই পরম রূপ দেখাইয়াছি। এ তেজোময় অনন্ত আগু বিশ্বরূপ তোমা ভিন্ন অন্যে কেহ পূর্বের্ব কখনও দেখে নাই।

যৌগিক অর্থ।—হে অর্জ্জুন, এ রূপ দেখিয়া তোমার ভয় পাইবার কি আছে!
এ যে আমি প্রসন্ন হইয়া স্বীয় যোগপ্রভাবে তোমায় দেখাইলাম। এ যে আমার সেই
রূপ, যে তেজাময় রূপে অনন্ত বিশ্ব আমার আছ্য—ভক্ষণীয়। তোমাকে ভিন্ন অন্ত
কাহাকেও এই রূপ দেখাই নাই।

এই শ্লোকের অর্থ এই ভাবে গ্রহণীয়। 'আগু' অর্থে 'ভক্ষণীয়' গ্রহণ করিতে হইবে। কেন না, অর্জ্জুনের এ বিশ্বরূপ দর্শনে এই লোকগ্রসন ব্যাপারই বিশেষভাবে প্রকটিত। অনন্ত বিশ্বকে করাল দংষ্ট্রায় চর্ববণ করিয়া গ্রাস করিতেছেন, এ বিভীষণ লোমহর্ষণ মূর্ত্তি অন্য কেহ কখনও দেখিয়াছে বলিয়া শাস্ত্রে কোথাও বর্ণনা নাই। বিশ্বস্তর মূর্ত্তির বর্ণনা আছে অন্যত্র, প্রলয়ঙ্কর ভগবৎলীলারও বর্ণনা আছে, কিন্তু মূর্ত্ত হইয়া ভক্তকে লোকচর্ববণ ব্যাপার দেখাইতেছেন, এরূপ কথা কোথাও নাই। ভগবান্ও সেই জন্ম বলিলেন, ইহা পূর্ব্বে কেহ কখনও দেখে নাই।

আর একটা কথা এই শ্লোকে বুঝিবার আছে,—ওই 'আত্মযোগাং' শব্দটা। এখানে আত্মযোগশক্তি অর্থে অবতারীয় যোগশক্তি গ্রহণীয়। তিনি যে যোগশক্তিবল ভূভার হরণের জন্ম অবতারী হইয়া, অর্জ্জুনের সারথি সাজিয়া, এ কুরুক্ষেত্র-ব্যাপারের সংঘটন করাইয়াছেন, সেই অবতারীয় যোগশক্তিপ্রভাবেই তিনি অর্জ্জুনকে এই বিম্ময়াবহ দৃশ্য দেখাইয়াছেন। কেন না, অর্জ্জুন মানবতমু প্রীকৃষ্ণের নিকটই শিষ্যত্ব স্থীকার করিয়া শরণাপার হইয়াছিলেন এবং তাহা রণস্থলের মধ্যে সমর-প্রারম্ভের অব্যবহিত পূর্বের এবং এই সমগ্র গীতার বর্ণনা ও বিশ্বরূপ দেখান ব্যাপারটি অলৌকিক কালভূমিতে অর্জ্জুনকে যোগপ্রভাবে লইয়া গিয়া, অলৌকিক ভাবে সম্পাদন করা হইয়াছিল। স্থূলতঃ সেই রণক্ষেত্রে থাকিয়াই কিছু ক্ষণের মধ্যে দিব্য তত্ব বুঝাইয়া, দিব্য চক্ষু উন্তাসিত করিয়া দিয়া বিশ্বরূপ দেখান, ইহা সেই অলৌকিক পুরুষের অলৌকিক অবতারীয় যোগপ্রভাব। সাধারণ হিসাবে ব্রক্ষান্ত হইয়া ব্রহ্মবিভূতি দর্শন নহে। এবং বেদাধ্যয়ন, দান, যজ্ঞ, তপস্থার দারা ইহা দেখিবার কাহারও সাধ্য নাই, এই কথা পরের শ্লোকে বলায় ইহা যে অবতারীয় ক্সা ও শক্তিপ্রকাশ, তাহা নিশ্চয়। অবতারীয় যোগপ্রভাবে ইহা অর্জ্জুন দেখিয়াছিল বলিয়াই তাহাকে আবার গীতাতত্ব বিশ্বত হইতে হইয়াছিল, নতুবা আত্মপ্রজ্ঞাপ্রস্ত দর্শন হইলে তাহার বিশ্বতি ঘটিত না।

ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দানৈর্ন চ ক্রিয়াভির্ন তপোভিরুতগ্রঃ। এবংরূপঃ শক্য অহং নৃলোকে জষ্টুং ছদন্যেন কুরুপ্রবীর॥ ৪৮

ইখংরপেণ ভগবদ্দর্শনস্য তুল্ল ভতাং কথয়তি ন বেদযজ্ঞেতি। হে কুরুপ্রবীর, ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈঃ বেদানাং চতুর্ণাং, যজ্ঞানাং যজ্ঞবিজ্ঞানাঞ্চ অধ্যয়নৈঃ পাঠিঃ, ন দানৈঃ স্বর্ণাচলাদিভিঃ, ন চ ক্রিয়াভিরগ্নিহোত্রাদিভিঃ, ন উত্রৈক্ত্বকটৈস্তপোভিশ্চান্দ্রায়ণপ্রভৃতিভিঃ এবংরপ্রপো যথা ত্বয়া অবলোকিতস্তদ্বদহং নূলোকে মনুষ্যলোকে ত্বদন্যেন ত্ব্ব্তারিজ্ঞেন কেনচিং দৃষ্ট্রং ন শক্যঃ সমর্থঃ, মদনুগ্রাহ্মেন ত্বিয়ব কেবলং দৃষ্ট্রোহস্মীত্যর্থঃ।

অর্থ।—হে কর্ম্মবীরশ্রেষ্ঠ, বেদাধ্যয়ন ও বৈদিক যজ্ঞান্মষ্ঠান, দান বা তদ্রপ অন্যান্য ক্রিয়া অথবা উগ্র তপস্থা, এ সমস্ত কিছুর দ্বারাই তোমা ব্যতীত নরলোকে অন্য কেহ আমার এ রূপ দেখিতে সক্ষম হয় নাই। (বস্তুতঃ গুরুর অহৈতৃকী কৃপার দ্বারাই অর্জুনের এইরূপ দর্শন সিদ্ধ হইয়াছিল।) 230

মা তে ব্যথা মা চ বিমৃচ্ভাবো দৃষ্টা রূপং ঘোরমীদৃঙ্ মমেদম্।
ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্থং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯
মা তে ইতি। ঈদৃক্ যথা তে দর্শিতং, ঘোরম্ উগ্রং মম ইদং রূপং বিশ্বরূপং
দৃষ্ট্বা তে তব ব্যথা মাভূং মা অস্তু, মাভূচ্চ তে বিমৃচ্ভাবো বিমৃচ্চিত্ততা। দ্বং পুনঃ
ব্যপেতভীঃ বিগতভয়ঃ, প্রীতমনাঃ প্রসন্নচিত্তশ্চ সন্ তদেব মে প্রাণারামং বৈফবং চতুভূজং
শঙ্খচক্রগদাপদ্বধরম্ ইদং রূপং প্রপশ্য।

অর্থ।—আমার এই করাল রূপ দর্শন করিয়া তুমি ভীত ও বিমূঢ় হইও না ; বিগড় ভয় হইয়া এবার প্রীতিসহকারে আমার এই দেবরূপ দর্শন কর।

সঞ্জয় উবাচ।

ইত্যর্জ্জুনং বাসুদেবস্তথোক্তা স্বকং রূপং দর্শরামাস ভূয়ঃ। আশ্বাসয়ামাস চ ভীতমেনং ভূত্বা পুনঃ সৌম্যবপুর্ন্মহাত্মা॥ ৫০

ইদং হি যথাবদ্বৃত্তং ধৃতরাষ্ট্রায় সঞ্জয় উবাচ—বাস্থদেব ইত্যেবংপ্রকারম্ অর্জুন্ম্ উক্তা, ভূয়ঃ তথা কিরীটাদিযুক্তং স্বকং স্বকীয়ং বৈষ্ণবং চতুর্ভু জং রূপং পার্থায় দর্শয়ামাস। পুন্দ্র সৌম্যবপুর্মানবশরীরী পার্থসারথির্ভূ ছা মহাত্মা বাস্থদেবো ভীতম্ এনম্ অর্জুন্ম্ আশ্বাসয়ামাস আশ্বাসিতবান্।

অর্থ।—বাস্থদেব অর্জ্জুনকে এই প্রকার বলিয়া, পুনরায় স্বীয় দেবরূপ অর্থাৎ
শঙ্খচক্রগদাপদ্মধারী রূপ দর্শন করাইলেন। তার পর আবার সৌম্যবপু মহাত্মা বাস্থদেব
স্বীয় সাধারণ পার্থসারথি-মূর্ত্তি পরিগ্রহণ করিয়া ভীত অর্জ্জুনকে আশ্বস্ত করিলেন।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

দৃষ্ট্বেদং মানুষং রূপং তব সৌম্যৎ জনার্দ্দন। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১

ভগবতো মান্ন্যরূপদর্শনেন আশ্বাসবচনেন চ আশ্বস্ত অর্জ্জুন উবাচ—হে জনার্দ্দন, তব সৌম্যং প্রসন্নম্ ইদং মান্ন্যুরং রূপং দৃষ্ট্বা, ইদানীং সচেতাঃ প্রসন্নচিত্তোহস্মি সংবৃত্তঃ জাতঃ, প্রকৃতিং স্বভাবং চ গতঃ প্রাপ্তোহস্মি।

অর্থ।—অর্জ্জুন কহিলেন—হে জনার্দ্দন, তোমার এই সৌম্য মানবরূপ দে<sup>থিয়া</sup> আমি আমার পূর্ব্বভাব ও জ্ঞান ফিরিয়া পাইলাম, প্রকৃতিস্থ হইলাম।

শ্রীভগবানুবাচ।

সূতৃদ্দশমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্মম। দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং দর্শনকাজ্ফিণঃ॥ ৫২

শ্রীভগবান্ উবাচ—মম ইদং যৎ সুত্র্দর্শং সুষ্ঠু অতিশয়েন তৃঃখেন দর্শনং যস্য, তং সুত্র্দর্শং রূপং দৃষ্টবানসি, দেবা অপি অস্য রূপস্য নিত্যং দর্শনকাজ্ফিণঃ দর্শনেপ্সবঃ, পর্জ্ত দর্শনমন্বিচ্ছস্তোহপি তে দ্রষ্ট্রং ন শকুবন্তীত্যর্থঃ।

অর্থ।—শ্রীভগবান্ বলিলেন,—তুমি আমার যে ছর্দ্দর্শ রূপ দর্শন করিলে, দেবতারাও এই রূপ দেখিবার জন্য নিত্য আকাজ্জী।

নাহং বেদৈর্ন তপসা ন দানেন ন চেজ্যয়া। শক্য এবন্ধিধো দ্রপ্তুং দৃষ্টবানসি মাং যথা॥ ৫৩

মান্তবেণ ময়া দৃষ্টোহসি জং তথাবিধঃ, ন কথং দেবৈরিত্যত আহ নাহমিতি। জং যথা মাং দৃষ্টবানসি, এবম্বিধোহহং ন বেদৈ\*চতুর্ভিঃ, ন তপসা ঘোরেণ, ন দানেন সর্বব্যসং-বিভাগান্তেন, ন চ ইজ্যয়া অশ্বমেধাত্যয়া কেনাপি জুষ্টুং শক্যঃ। যত এবং, ততো বেদ-তপোদানেজ্যাভিরেব দেবত্বমুপপন্না দেবা মাং জুষ্টু, মিচ্ছন্তোহপি ন জুষ্টুং শক্সুবন্তীত্যুৰ্থঃ।

অর্থ।—বেদাধ্যয়ন, তপস্থা, দান, যজ্ঞ প্রভৃতির দ্বারা কেহ, তুমি আমার যে রূপ দেখিলে, সে প্রকার রূপ দেখিতে সক্ষম হয় না।

> ভক্ত্যা ত্বনন্যয়া শক্য অহমেবংবিধোহর্জ্জুন। জ্ঞাতুং দ্রপ্তুং চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুঞ্চ পরন্তপ॥ ৫৪

কথং তর্হি শক্য ইত্যুচ্যতে ভক্ত্যেতি। হে পরন্তপ অর্জ্জ্ন, এবংবিধাে বিশ্বরূপাকারোহহং তু অনস্তয়া ভক্ত্যা জ্ঞাতুং, তত্ত্বেন চ দ্রষ্ট্রং, প্রবেষ্ট্র্ প্ল শক্যঃ। কা নাম অনস্তা
ভক্তিং ? যাতু স্বস্তা জন্মস্থিতিলয়কারণাদাত্মতোহস্তং ন ভজতি। কিন্তুতং তদ্ভজনম্ ?
অস্তি মে জন্মস্থিতিলয়ানাং কারণম্ আত্মা ইতি সত্যবোধেন বুদ্ধৌ তস্ত পরিজ্ঞানং, পরিজ্ঞাতস্ত চ সত্যাত্মনো হৃদয়ে তত্ত্বভাবেন দর্শনং, তত্ত্বদর্শনস্তা চ আত্মাবগমফলত্বাং আত্মনা
পরমাত্মনি প্রবেশ ইতি জ্ঞাতুং বুদ্ধৌ সত্যেন, দ্রষ্ট্রং চ হৃদয়ে তত্ত্বেন, প্রবেষ্ট্রং চ ময়ি
পরমাত্মনি আত্মনা শক্যোহহং অনন্যয়া অপৃথগ্ ভূতয়া ভক্ত্যেতি।

ু ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পরন্তপ অর্জ্জুন, মাত্র অনন্যা ভক্তির দ্বারা ওইরূপে আমাকে জানিতে, তত্ত্বতঃ দেখিতে ও প্রবিষ্ট হইতে পারা যায়।

যৌগিক অর্থ।—জানা, দেখা, প্রবেশ করা, ইহাই সাধনা। মনে জানা, হৃদয়ে দেখা, আত্মায় প্রবেশ করা। বৃদ্ধিতে জানা, হৃদয়ে প্রত্যক্ষ করা, আত্মিকতায় প্রবিষ্ট হওয়া। আর এ সমস্তের প্রাণ অনত্যা অব্যভিচারিণী ভক্তি। আমার ভগবান্ আছেন, আমার জ্ম-স্থিতি-লয়ের একমাত্র কারণস্বরূপ প্রমাত্মা আছেন, এই প্রত্যয়ের প্রথম গ্রহণ হইতেই, আদি স্বীকার হইতেই আসক্তি বা ভক্তি জাত হয়। ইহা না হইয়া থাকিতে পারে না। যদি না হয়, তবে বুঝিবে, তোমার সে ধারণায় সত্যবোধ নাই। আমার পোটকায় টাকা আছে, এটি জানিবামাত্র যেমন সে পেটিকার প্রতি আমার আসক্তি প্রকাশ পায়—কেন না, টাকায় আমার স্বতঃসিদ্ধ অনুরাগ আছে, তেমনই সকল জীবেরই নিজের অন্তিত্বে, নিজের প্রাণে একটা স্বতঃসিদ্ধ অনুরাগ আছেই আছে। স্কৃতরাং টাকা থাকার জন্য পেটিকায় যেমন জনুরাগ, তেমনই আমার এই প্রাণময় অন্তিত্ব ঘাঁহাতে, তাঁহার প্রতি আমার অনুরাগ জাগিবেই জাগিবে। আমার থাকাটি যে আমার ইচ্ছাধীন নহে, ইহা এ জগৎ প্রতিনিয়ত

মৃত্যুর আকারে আমায় দেখাইতেছে; আমার কায়িক মানসিক অবস্থান্তর যে আমার স্থ্যস্থ সামান্ত্র সামান ইচ্ছার বিরুদ্ধেও আমার বার্দ্ধক্যাদি পরিণাম মৃত্যুর বিজয়ভেরী বাজাইয়া আমায় দেখাইতেছে—আমি কর্ত্তা নহি, অন্য কেহ কর্ত্তা। স্কুতরাং মূখ এমন কে আছে যে, আমার সমগ্র থাকা ও সমস্ত পাওয়া না পাওয়ার কর্ত্তা কেহ আছে, এ কথা শুনিলে তাঁহাতে আসক্ত না হইয়া স্থির থাকিবে ? তার পর যদি কেহ বলিয়া দেয়, সে প্রভু, সে সর্ব্ধ-কারণকারণ তোর, তোরই অন্তরে অবস্থিত এবং তোর নিত্য প্রত্যক্ষ, তবে এমন মৃত কে আছে যে, তাঁহাতে অনুরাগপরবশ না হইয়া থাকিবে ? স্থুতরাং যদি ভগবদস্তিত্ব স্বীকার করিয়াও তোমার তাঁহাতে অনুরাগ না জাগে, তবে বুঝিতে হইবে, হয় তুমি অজ্ঞাতসারে মিখ্যা কথা বলিতেছ, না হয় তোমার সে স্বীকৃতি নাই। সেই জন্য সর্ব্বপ্রথমই তোমার অস্তিথের মূল যে একজন আছেন, তুমি অমূল নিরাশ্রায় নহ, এই জ্ঞানটিতে সত্যবোধ অভ্যাস করিবে। সেই অভ্যাসের বলে তুমি দেখিতে পাইবে, তুমি সত্যই নিজের থাকাটিতে অনুরক্ত এবং সেই হেতু তুমি ভগবানে সহেতুক অনুরাগসম্পন্ন। সেই মলিন সহেতুক অনুরাগ তত বিশুদ্ধ, অনন্য ও অহেতুক হইতে থাকিবে, যত তুমি ভগবদস্তিত্বটিকে আপনার বৃদ্ধিতে, প্রাণে ও নিজবোধে প্রকটিত করিতে সমর্থ হইবে। বৃদ্ধি, প্রাণ, জ্ঞান, এ সব একই কথা, প্রজ্ঞানেরই ভিন্ন ভিন্ন স্তরের নাম; এ সকল কথা পূর্বের বিশদভাবে বলিয়াছি। আগে জ্ঞানের বাহ্য স্তর, যাহা মনোগ্রন্থি বা বুদ্ধি নামে পরিচিত, তাহাতে ভগবংধারণা স্মৃদৃঢ় ভাবে হইতে থাকিলেই, সত্যবুদ্ধি কিয়ৎপরিমাণে উদ্বৃদ্ধ হইলেই ভগবানের জন্য হৃদয়ের বৃত্তিসকল সচেষ্ট হইতে থাকিবে এবং উহা প্রগাঢ় হইলেই স্বীয় নিজত্ব ভগবানের নিজত্বে অর্থাৎ পরমাত্মায় আত্মা না মিলাইয়া থাকিতে পারিবে না। যেমন স্ত্রীপুত্রাদিরূপ প্রিয়ের সঙ্গমের জন্য তোমাদের প্রাণ আকুল হয়, তেমনই আকুল হইবে তোমার প্রাণ নিজেকে পরমাত্মাতে মিলাইতে। এবং যত এক দিকে এই আকুলতা ও অন্য দিকে ভগবানে ব্রহ্মবুদ্ধি প্রকাশ পাইতে থাকিবে, ততই পরস্পার পরস্পারকে বর্দ্ধিত করিবে ও তোমার প্রতি অঙ্গে, জগতের প্রতি অঙ্গে পরমাত্মবোধপ্রকাশ ঘনীভূত, আত্মীভূত হইতে থাকিবে এবং ভক্তিও তত অনন্যা, অহেতুকী হইবে। সেই অনন্যা ভক্তি তোমার সকল জ্ঞানকে করিবে সচেতন, তোমার সকল দর্শন বা ভগবত্বপলিকিকে করিবে জীবন্ত, তোমার আত্মাকে প্রবিষ্ট করাইবে পরমাত্মায়। জানা, দেখা ও পাওয়ারপ জ্ঞান-স্তরসকলের কথা ঋতন্তরায় বিশদভাবে বলিয়াছি, এখানে বলা নিপ্পয়োজন।

মৎকর্মক্রন্মৎপরমো মদ্যক্তঃ সঙ্গবিজ্জিতঃ। নির্কৈরঃ সর্ব্বভূতেযু যঃ স মামেতি পাগুব॥ ৫৫

অধুনা জ্ঞানং, কর্ম্ম, ভক্তিঞ্চ একস্মিন্ সমুচ্চিত্য বিশ্বরূপদর্শনযোগাখ্যম্ অধ্যায়মুপ্রসংহরতি মংকর্ম্মকৃদিতি। মংকর্মকৃৎ মদীয়ং মদর্থং বা কর্ম্ম মংকর্ম্ম, তৎ করোতীতি মংকর্মকৃত্

শারীরং মানসঞ্চ তাবদেব কর্দ্ম ভগবচ্ছক্তিপ্রকাশরূপং, তেন হি তক্তিব সেবা, পূজা, যজ্ঞশ্চ সম্পাত্তি, এবং বিজ্ঞায় যঃ কর্দ্ম করোতীত্যর্থঃ, মংপরমঃ অহং পরমাত্মা পরম আশ্রয়ঃ প্রিয়শ্চ যস্ত্ম, স মংপরমঃ, মদ্ভক্তঃ মিয় পরমাত্মনি ভক্তঃ অমুরক্তঃ সর্ববিত্মনা সর্বপ্রকালে দামেব ভজতীতি মদ্ভক্তঃ, সঙ্গবিজ্জিতঃ এবংপ্রকারেণ ভক্তিজ্ঞানকর্দ্মাণি যশ্মিন্ সমুচিতানি ভবন্তি, তস্তা হি সর্ববিত্মনা ভগবংসঙ্গ এব জায়তে, অতঃ স গৃহস্থোহিপি পুত্রকলত্রকার্ন্ধাদিপরিবেষ্টিতঃ তেয়ু তত্তদ্রপতয়া সঙ্গবিজ্জিতো ভবতি, ইখস্তুতঃ সঙ্গবিজ্জিতঃ, তথা নির্বেরঃ শক্রভাবরহিতো বিরুদ্ধেরু বিষয়েয়ু বা অবিরুদ্ধভাবদ্রন্তা সর্বতা ভগবংকত্র হদর্শনাদ্ভবতি। য এবস্তুতঃ, হে পাণ্ডব, স মাম্ পরমাত্মানম্ এতি প্রাপ্নোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পাণ্ডব, যে আমার কর্মান্মন্তানকারী, আমিই পরম উৎকৃষ্ট, এইরপ জ্ঞানসম্পন্ন এবং আমার ভক্ত ও অশুসঙ্গবর্জ্জিত এবং সর্ববভূতে বিরোধশূন্য, সেই জ্যামায় লাভ করে।

যৌগিক অর্থ।—এই শ্লোকে কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির সমন্বয় করিয়া, বিশ্বরূপদর্শনিষোগের উপসংহার করিতেছেন। শারীর ও মানস, সকল ক্রিয়াতে যে ভগবংসংযোগ দেখে, সে যে কোন ভাবেই হউক, ভগবানে কর্ম্ম সমর্পণ হউক, তাঁহারই শক্তি কর্মালারে প্রকাশ পাইতেছে, এই ভাবে হউক, তাঁহার বিশ্বযক্তে যোগদান করিতেছি, এই ভাবে হউক, যে কোন প্রকারে ভগবদ্যুক্ত কর্ম্ম করিলেই ভগবংকর্মকৃৎ হওয়া হইল। মার ভগবান্ই শ্রেয়, জীবনে চরম সার্থকতা তাঁহাকে লাভ করা, তাঁহার হইয়া যাওয়া, জাবান্ই এ জগতের একমাত্র পরমাশ্রয়, এই জাতীয় জ্ঞানে গ্রুব সমুদ্ধ হওয়াই মংপরম শন্তের দ্বারা লক্ষ্য করা হইয়াছে। আর ভগবদ্ভক্তি। কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তি, এই তিন যাহাতে সমুচ্চিত, তাহার সর্ব্বতোভাবে ভগবংসঙ্গই করা হয়, শুতরাং সে সংসারসঙ্গ আগ না করিয়াও সঙ্গবর্জ্জিত পুরুষ। এবং সে পুরুষে আসে নির্বের ভাব; সে জগতে কোখাও বিরোধ দেখিতে পায় না। কেন না, সর্বত্র ভগবান্ই সাক্ষাভোবে কর্ত্তা ও সর্বত্র কাহারই ইচ্ছা পূর্ণ হইতেছে, ইহাই তাহার অন্তরের জীবন্ত ধারণা হইয়াছে। স্মৃত্রাং সে গুক্ষ আপাতপরিদৃশ্যমান বিরুদ্ধ ব্যাপারেও সামঞ্জম্ম দেখিতে পায়। এইরূপ জ্ঞান, কর্ম্ম, চিত হইয়াছে যে পুরুষে, সে পুরুষ আমাকেই প্রাপ্ত হয়, ইহাই ভগবদ্বাণী।

বিশ্বরূপদর্শন যোগ সমাপ্ত হইল। এখন পর্যান্ত ভগবান্ যাহা অর্জ্জ্নকে বলিলেন, তাহা হইতে তোমরা সহজেই হাদয়ঙ্গম করিতে পারিলে যে, জ্ঞান যত ক্ষণ না তাহাতে অন্তরাগ জাগ্রত করে এবং সে অন্তরাগ এমন যে, জীবনের সকল কর্মাবর্ত্তনে তাহাতে অন্তরাগ জাগ্রত করে এবং সে অন্তরাগ এমন যে, জীবনের সকল কর্মাবর্ত্তনে তাহাতে অন্তরাগ জাগ্রত না করিয়া ছাড়ে না, ভতক্ষণ জ্ঞানের সমাক্ সার্থকতা লাভ সম্ভব হয় না। ব্যক্ত ভৌতিক বিশ্ব হইতে অব্যক্ত অক্ষরভূমি অবধির অন্তর্শাসক পরমাত্মায় সম্যক্ অন্তরাগ লাভের একমাত্র পন্থা,—জ্ঞানকর্ম্বসমূচ্চয়ের দ্বারা বিষয়-সম্বদ্ধ অন্তরাগকে সর্বরাগম্ম পরম পদে সংযুক্ত করা ও বিশ্বেশ্বরকেই বিশ্বরূপে পরিচিত হওয়া। এই বিশ্বরূপ-কাহিনীর শ্রবণে তোমাদের বিশ্বে বিশ্বেশ্বর প্রকটিত হউন।

একাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

# প্রীমন্ত গ্রহণ ক্রীতা। ভাদশ অধ্যায়।

অৰ্জ্জুন উবাচ। এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্থাৎ পয়্ৰ্যপাসতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তৎ তেষাৎ কে যোগবিত্তমাঃ॥ ১

একাদশেহধ্যায়ে ভগবদন্তগ্রহেণ তস্তা বিশ্বরূপং দৃষ্টং, শ্রুতঞ্চ অর্জ্জুনেন তদ্বচন্-"মংকর্ম্মকুং মংপরমো মদ্ভক্তো মাম্ এতী"তি। তেন হি স্বোপলব্ধস্থ যোগস্থ প্রকৃষ্ট্র স্বয়মেব পরিজ্ঞাতং। অধুনা ভগবন্মুখাদপি তদেব পুনঃ শুঞ্জাষোরর্জ্জুনস্থায়ং প্রশ্নঃ স্বায়-ভবদার্চ্যার্থঃ—এবম্ একাদশাধ্যায়স্য অন্তিমশ্লোককথিতাভিঃ জ্ঞানকর্ম্মভক্তিভিঃ সতত্যুক্তা সততং নিরন্তরং ইন্দ্রিয়মনঃপ্রাণৈস্থয়ি সর্বভাবেন যুক্তা যোগং প্রাপ্তাঃ ইতি সতত্যুক্তা; তথাবিধাঃ সন্তো যে ভক্তাঃ বিশ্বরূপেণ ব্যক্তমপি ত্বাং সর্ব্বশক্তিমন্তং প্রমেশ্বরং বিশ্বাতীত্ম চিদ্রপম্ পর্যুপাসতে পরি সমন্তাদারাধয়ন্তি, যে চাপি ত্যাগমার্গিনঃ অব্যক্তম্ সর্বশিক্তি বিলক্ষণম্, অতএব অক্ষরং ক্ষরণরহিতং কৃটস্থং ছাং প্যুর্গুপাসতে, তেষামুভয়েষাং মধ্যে কে কীদৃশা ভক্তা যোগবিত্তমাঃ প্রকর্ষেণ যোগবিদো ভবন্তীত্যর্থঃ। এবমভিপ্রায়কোংয় প্রশ্নো ভবতি,—স্বচেতনশক্তিপ্রভাবেন ক্ষরাক্ষরয়োর্নিয়ন্তা চিদ্ঘনো হি প্রমাত্মা আদ্র পরমেশ্বরঃ, যশ্চ স্বয়মেব নিগুণঃ সপ্তণশ্চ সন্নপি তদতীতঃ, ব্যক্তাব্যক্তয়োঃ কতরেণ ভাবে তস্য উপাসনং শ্রেয় ইতি। উপাসনাস্থানং হি দ্বিবিধং—ব্যক্তম্ অব্যক্তঞ্ব। ব্যক্তং বিশ্বং ব্যক্তঞ্চ চিত্তপ্রাণাদিকম্ অবলম্ব্য তদধিষ্ঠাতারং প্রত্যক্ষাবগমং গুণপ্রকাশবন্তমণি নিগুণং চেতনস্বরূপং পরমাত্মানং জ্ঞানকর্ম্মভক্তিভিরুপাসতে। অব্যক্তে তু নেতিনেডি প্রকারেণ ব্যক্তশক্তিং পরিহায় তন্দ্লস্থং শক্তীনামব্যক্ততাদ্রষ্টারং অপ্রাণমমনক্ষং গুণবীজ্ঞসম্পন্ধ মপি নিগুণং কৃটস্থং চিন্ময়ং পরমাত্মানং কর্মত্যাগেন স্বয়মপি অব্যক্তবদ্ভূত্বা উপাসতে। এতয়ো: কতরৎ শ্রেয়ঃ, কস্যাঞ্চ ভূমো উপাসনপরায়ণা যোগবিত্তমাশ্চ ভবন্তি, ইতার্জ্জুন্স উপাসনস্থানভেদার্থোহয়ং প্রশ্নো ন তু উপাসনভেদার্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অর্জ্জুন কহিলেন, পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সর্ব্বতোভাবে তোমাও যুক্ত হইয়া, যে ভক্তগণ তোমায় উপাসনা করে, এবং যাহারা তোমার অব্যক্ত অর্ক্স ভাবের উপাসনা করে, এ উভয়ের মধ্যে কাহারা যোগবিত্তম।

যৌগিক অর্থ।—চিদ্ঘন পরমাত্মা, যিনি ক্ষর ও অক্ষর উভয় ক্ষেত্রে ঈশান পর<sup>মের্বর,</sup> স্বীয় চেতনাশক্তিপ্রভাবে উভয় ক্ষেত্রের নিয়ন্তা, যিনি নিগুণি সগুণ হইয়াও নিগুণি সগুণের )ম শ্লোক ]

গ্রতীত, কোন্ ভাবে তাঁহার উপাসনা শ্রেয়ঃ, অর্জ্জুনের প্রশ্নের ইহাই মর্ম। ক্ষর পুরুষময় এই ব্যক্ত বিশ্ব। আর অক্ষর পুরুষ বলিতে যিনি সমগ্র ক্ষর ভূতরাশির অব্যক্ত বীজস্বরূপ কৃটস্থ পুরুষ, বিশ্ব যে পুরুষে অব্যক্ত হইয়া, অদৃশ্য হইয়া, গুণময় ব্যক্ত ক্ষর ভূতরাশির তুলনায় তাঁহাকে আপেক্ষিক ভাবে অক্ষর ও নিগুণরূপে প্রতিভাত করে, তাঁহাকে বুঝায়। গ্রনম্ভ ক্ষর ভূতরাশির আশ্রায়, অথচ ভূতসকলের অব্যক্ততায় অন্ধকারের মধ্যে আলোক যেমন সম্যক্ প্রোজ্জল দেখিতে হয়, সেইরূপ নিগু'ণ ভাবোজ্জল অব্যক্ত পুরুষই কৃটস্থ অকর। সমগ্র অব্যক্ত ক্ষর ভূতরাশির মূলেই এই অক্ষর পুরুষের সংস্থিতি। এই ক্ষর ও অক্ষর, উভয় ভাবময় পুরুষেরও অতীত এবং এই উভয়েরই নিয়ন্তা, অর্থাৎ ক্ষরণ-ভারাত্মক চেতনাকে ও অক্ষরভাবাত্মক চেতনাকে, এই উভয় পুরুষতত্ত্বকেই যে ্বিশুদ্ধ চিন্বনতত্ত্ব পরিচালন করেন, তিনিই পরমাত্মা বা আদি পরমেশ্বর। স্থুতরাং এই ব্যক্ত দ্বীবপ্রকৃতি লইয়া যিনি ব্যক্ত শক্তিমান্ পরমেশ্বররূপে প্রকটিত হইয়া রহিয়াছেন, প্রতি অণুর অন্তরে অন্তরে প্রত্যক্ষীভূত এই ব্যক্ত চিন্ময়ের উপাসনা করা যাইতে পারে, সর্ব্বশক্তিমানরূপে দেখিয়া, ব্যক্ত ভাবের খেলা লইয়া তাঁহাতে অনুরাগসম্পন্ন হইয়া তন্নিবিষ্ট হওয়া যাইতে পারে। আবার সমগ্র শক্তি বা গুণময় ভাব অব্যক্ত করিয়া, যেখানে তিনি অব্যক্ত অক্ষর, চিত্তেন্দ্রিয়াদি গুণময় বিষয় প্রত্যাহারে নিরোধ করিয়া, <mark>শাপনি অ</mark>ব্যক্তবৎ হইয়া, সেই অক্ষরভূমিতেও কর্ম্ম ও ভাবত্যাগী হইয়া, তাঁহার উ<mark>পাসনা</mark> <mark>ংইতে পারে। এখন কথা হইতেছে,—কে তাহাদিগের মধ্যে যোগবিত্তম। যাহারা ব্যক্ত</mark> সর্ব্বশক্তিমত্তা অবলম্বনে অর্থাৎ ব্যক্ত বিশ্ব, ব্যক্ত চিত্ত প্রাণ অবলম্বনে তত্তলস্থ প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্ম চেতনস্বরূপ প্রমেশ্বরের উপাসনা করে, তাহারা ? না, যাহারা ব্যক্ত শক্তিরাশি <mark>পরিহার করিয়া অর্থাৎ স্বীয় শক্তিরাশিকে উপেক্ষা বা অব্যক্ত করিয়া বা কর্ম্মত্যাগী হইয়া,</mark> <mark>দেই অব্যক্ত ভাবের তলস্থ অপ্রাণ অমন চেতন আত্মাকে উপাসনা করে, তাহারা ? অব্যক্ত</mark> কুট্ভুমিতে চিন্ময় পরমেশ্বর অব্যক্ত নামে অভিহিত; কেন না, সেখানে তিনি সমগ্র শক্তি-জিয়ার অব্যক্ততারই দ্রষ্টা। সেখানে তিনি গুণবীজসম্পন্ন, অথচ নিগুণ। আর এ ব্যক্ত নিশ্বে, ব্যক্ত ভূমিতে গুণ-প্রকাশসম্পন্ন অথচ নিগুণ। স্থতরাং অব্যক্ত গুণসম্পন্ন, এই িমাবে নিগুণ-ভূমিতে বা অক্ষর অব্যক্ত ভূমিতে তাঁহার ধারণা প্রশস্ত, না ব্যক্ত গুণসম্পন্ন, সেই হিসাবে গুণময় ভূমিতে তাঁহার ধারণা প্রশস্ত, ইহাই অর্জ্জনের প্রশ্নের মর্ম্ম। স্থতরাং টিক নিগুণ সগুণ উপাসনাভেদের কথা হইতেছে না। যাঁহারা মাত্র নিগুণবাদী, যাঁহারা বিশ্বশক্তিকে পরমাত্মায় সাক্ষাৎ স্থান দিতে রাজী নহেন, তাঁহারা অবশ্য ইহাকেই নিগুণ-শুণা-ভেদ বলিয়া গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন; এবং করিতে গিয়া 'অবাক্তা, অক্ষর' ও পর্মাত্ম। শব্দগুলির স্থানবিশেষে নিজেদের আবশ্যক মত অর্থান্তর করিয়া লইয়াছেন। क्षि সে কথা থাক। আসল কথা, পরমাত্মতত্ত্ব নিগুণ সগুণ এবং নিগুণ সগুণ, এই সকল শাখার অতীত। চেতনস্বরূপতা লক্ষ্যে তিনি সর্ববিত্যাখ্যার অতীত, অক্ষর-ভূমিতে নিগুণ- রূপে খ্যাত এবং ব্যক্তক্ষেত্রে সন্তণ ঈশ্বররূপে ব্যক্ত। এখানে পরমাত্মার সেই চেন্দ্র স্বরূপতা, যে রূপে তিনি ব্যক্তাব্যক্ত উভয়েরই নিয়ামক, স্মৃতরাং পুরুষোত্তম পরমেশ্রর, সেই পরমাত্মবের উপাসনার কথা হইতেছে, ইহা তোমরা ভূলিও না। অব্যক্ত ভূমিতে প্রবিষ্ট হইয়া, অব্যক্তশক্তি হইয়া তাঁহার উপাসনা শ্রেয়ঃ, না ব্যক্ত শক্তিভূমিতে তাঁহার উপাসনা শ্রেয়ঃ, ভক্তি-জ্ঞান-কর্ম্ময় উপাসনা শ্রেয়ঃ, না ত্যাগমূলক উপাসনা শ্রেয়ঃ, ইয়াই অর্জ্জ্বনের প্রশ্ন।

কিন্তু ব্যক্তাব্যক্ত দর্শনের এইখানেই শেষ নহে। এই যে ব্যক্ত বিশ্ব, ব্যক্ত দ্বীর ইহার প্রতি ব্যষ্টি ভূতের মূলেই ত অব্যক্ত ভূমি আছে। অব্যক্ত অক্ষর পুরুষ হইতেই চ পরমাত্মা চেতনাচেতন ভূতসকল প্রকাশ করিয়া, বৈরাজ বা ভূতাদিঅভিমানী বিরাট্ য মহান্ অধিদৈব পুরুষ হইয়া অবস্থান করিতেছেন। এ বিরাট্ পুরুষে আমার মত অসংখ জীব জাত। প্রতি জীবের নিজের অস্তিছে যে দেহাদি বা অস্মিতাদি অভিমান, তাহা ব্যষ্টি ব্যক্ত অভিমান, সমষ্টি ব্যক্ত অভিমান নহে। স্থৃতরাং প্রতি জীবের কাছে তার নি অস্তিত্বের অভিমানটিই ব্যক্ত, অবশিষ্ট সমগ্র জীব ও জগৎ স্থুলতঃ কতক তাহার দ্বার পরিদৃষ্ট বা ব্যবহার্য্য হইলেও অব্যক্ততাই প্রধান। জীব তার নিজের দেহ, নিজের মনঃপ্রাণ, নিজের অস্তিত্ব, তাহাই সম্পূর্ণ জানে না, তার নিজের দেহত্রহ্মাণ্ড কেমন করিয়া চলিতেত্ব তাহাও অতি সামান্যমাত্রই বোধ করিতে সমর্থ। বস্তুতঃ জীবের জীবত্বে শুধু ভোগা<mark>ধি</mark> কার আছে, ওই বিরাট্ অব্যক্ত অক্ষর পুরুষের নিয়ন্ত,ত্ত্বেই তাহার সমগ্র শরীর-ধারণ ও স্ষ্টি-স্থিতি-লয়াদিরূপ পরিণামের উপাদান অবস্থিত। কাজেই তাহার নিকট প্রকৃত ব্যক্ত ভূমি বলিতে তাহার হৃদয় বা ভোগস্থানকেই বলিতে হয়। কি অধ্যাত্মে, কি অধিদৈরে, আর সমস্তই প্রধানতঃ অব্যক্ত। স্থ্তরাং ব্যক্তভূমিতে সাধনা করা মানেই হৃদয়ভূমি লইয়া তাহার দৈব যজ্ঞভূমি লইয়া সাধনা করা। স্থৃতরাং অধ্যাত্মে, ইন্দ্রিয়ে, মনে, হৃদয়ে <sup>ব্যুক</sup> শক্তি ও ভাবরাশি লইয়া, ব্যক্ত বিশ্বরূপের অসঙ্গ আত্মারূপে অপরোক্ষ অমুভূতিউ<sup>পল্</sup> চিদ্যন পুরুষকে উপাসনাই ব্যক্তভূমির উপাসনা। আর অব্যক্ত শক্তি, অবক্ত ফাদ্যভাব অধ্যাত্মক্ষেত্রের অব্যক্ত দেশে ও অব্যক্ত বিরাটে অধিরাঢ় অসক্ত চিন্ময়ের উপাসনাই <sup>অব্যক্ত</sup> উপাসনা। অবশ্য উভয় উপাসকেরই জ্ঞান থাকা চাই যে, একই চিদ্ঘন অসঙ্গ প্<sup>রমার্</sup> ব্যক্তে ও অব্যক্তে অধিরত ; শুধু অব্যক্ত অক্ষর উপাসক ব্যক্ত ইন্দ্রিয়, মন, হৃদয় নিরেষ করিয়া, অব্যক্ত বিভূ আত্মাকে দেখিতে যায় ও সেই জন্য বিস্তা এবং অবিস্তাজাত স্কৰ্ প্রকাশকে তুচ্ছ করে। আর ব্যক্ত উপাসক ব্যক্ত ইন্দ্রিয়, মন, হৃদয়ব্যবহার অবলম্বন স্বীয় ব্যক্ত অন্তর্যামীকে দেখিতে দেখিতে, ভোগ করিতে করিতে, ভাঁহার প্রসন্নতায় সেই বিভূ বিন্তাবিন্তাময় পরমেশ্বরতত্ত্বে অধিকার পায়। অব্যক্তউপাসক যায় বিন্তাবিন্তাৰে **অবলম্বনে** यात्र हेि নেতি নেতি করিয়া স্বীয় প্রচেষ্টায়, ব্যক্তউপাসক বিভাবিভা ইতি করিয়া, সর্বব্যক্ততায় তাঁহাকে স্বীকার করিতে করিতে, দেখিতে দেখিতে। উভয়ের কোন্টি শ্রেয়ঃ, অর্জ্জুনের জিজ্ঞাসার ইহাই সাক্ষাৎ মর্ম্ম।

#### শ্রীভগবানুবাচ।

#### ময্যাবেশু মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে। শ্রদ্ধয়া পরয়োপেতাস্তে মে যুক্ততমা মতাঃ॥ ২

এবম্ অর্জ্জনেন পৃষ্টো ভগবান্ আদৌ ব্যক্তপরমেশ্বরোপাসকানাং যুক্ততমত্বং কথয়তি
ময়ীতি। ময়ি ব্যক্তে পরমেশ্বরে চিজ্রপে পরাহপরাপ্রকৃত্যাধারভূতে পরমাত্মনি মন আবেশ্য
সমাধায়, নিত্যযুক্তা নিত্যং সর্ববিদব আহারবিহারাদিসর্বজ্ঞানক্রিয়ান্তর্বর্তিনি ময়ি জ্ঞানক্রিয়াবলম্বনেন যুক্তা যোগং প্রাপ্তা ইতি নিত্যযুক্তচিত্ততা এব ব্যক্তপরমেশ্বরোপাসনস্থ
প্রাণভূতা উচ্যতে, তথা পরয়া প্রকৃষ্টয়া অব্যভিচারিণ্যা শ্রদ্ধয়া উপেতা অন্বিতাঃ, নিত্যযুক্তচিত্ততা হি সত্যবীর্যান্থিতা সতী পরাং শ্রদ্ধাং জনয়তি, এবস্তৃতাঃ সন্তো যে মাম্
উপাসতে আরাধয়ন্তি, তে জনা যুক্ততমা ময়ি যুক্তানাং মধ্যে প্রধানা মে মম মতা
অভিপ্রেতাঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমাতে নিবিষ্টমনা ও নিত্যযুক্ত হইয়া, পরমা শ্রদ্ধা সহকারে আমাতে উপগত হইতে হইতে যাহারা উপাসনা করে, তাহারাই আমার অভিপ্রেত যুক্ততম।

যৌগিক অর্থ।—ব্যক্ত পরমেশ্বরসাধনা বিশদ করিয়া বলিতেছেন। এই ব্যক্ত-প্রমেশ্ব্র-সাধনার প্রথম কথা,—ব্যক্ত অনুভূতিরাশির তলে তলে তাঁহার অসঙ্গ মূর্ত্তি অবস্থিত দেখিয়া, উভয় প্রকাশকে একত্রে লইয়া, তাঁহাতে নিত্যযুক্ত হওয়া। আর অব্যক্ত সাধনার প্রধান কথা,—নিত্যবিযুক্ত হওয়া বা ব্যক্ত জ্ঞান ত্যাগ করিয়া, অব্যক্ততা ফুটাইয়া, অশ্বি আদি বোধ হইতেও বিগতযোগ হওয়া। আত্মরূপা পরা প্রকৃতি ও আত্মেতর সর্ববোধাত্মিকা অপরা প্রকৃতি, এই উভয়ন্থিত চেতনরূপ পরমাত্মাকে দেখাই ব্যক্ত ভগবান্ দেখা। ভগবান্ এখানে সেই কথাই বলিতেছেন। মনকে ভগবানের দিকে ফিরাইয়া, নিত্য অর্থাৎ প্রতি জ্ঞানবৃত্তিচাঞ্চল্যের ভিতর দিয়া তাঁহাতে যুক্ত হইতে হইবে এবং সর্ব্বদা তুমি যে জ্ঞানে অজ্ঞানে তাঁহাতেই যুক্ত হইয়া রহিয়াছ, ইহা ধারণা করিতে বা জানিতে ও দেখিতে হইবে। ইহাই হইল মন আবেশিত করিয়া নিত্যযুক্ত হওয়া। অথবা তুমি যে তাঁহাতে নিত্যযুক্ত রহিয়াছ, এইটি দেখাই নিত্যযুক্ততার সাধনা। আর এইরূপ নিত্যযুক্ততার সহিত থাকা চাই পরা শ্রদ্ধা। নিত্যযুক্ততার ভাব বা বোধ সত্যবীর্য্য হইলেই, স্থৃদৃঢ় হইলেই তাহা হইতে হৃদয়ে পরা শ্রদার উদয় হয়। যুক্ততা যত সত্য-প্রতায়মূলক হইবে, শ্রদ্ধাও তত প্রকৃষ্টা হইবে। আর এইরূপ নিত্যযুক্ততা ও শ্রদ্ধার যত প্রাবল্য হইবে, ততই উপলব্ধি হইতে থাকিবে, যেন সর্ববদাই তিনি আমার অন্তরে, শামাতেই রহিয়াছেন—তাঁহাকে আমার পাওয়া হইয়াই রহিয়াছে। এই উপেত বা থাপ্তির ভাবটি জীবকে আনন্দে প্রীতিতে, আবেগে পুলকে, বীর্য্যে ধৈর্য্যে অধিকার আনিয়া দেয়। এই ভাবে জীবত্বের মাঝে, অবিছার মাঝে ভগবান্কে দেখিতে দেখিতে জীব ঈশ্বরের মাঝে, বিভার মাঝে আপনাকে দেখে। জীবত্বে আপনাকে হারাইয়া আপনাকে পায় সে ভগবানে। এই নিত্যযুক্ততা ও এই শ্রদ্ধয়া উপেত ভাব তোমরা স্মরণে রাখিও। ভগবান্ বলিতেছেন,—ইহারাই আমার অনুমত উপাসক। তাহারা আহারে বিহারে, শয়নে জাগরণে থাকে আমাতেই যুক্ত, আমাকে লইয়া করে সংসার, আমাকে স্ত্রী-পূত্র, মাতা পিতা, ধন জন, বিষয়রূপে সাজাইয়াই করে উপভোগ; সবই তাহারা দেখে আমাতে, আমারই। আমি ভিন্ন তাহাদের কেহ নাই—কেহ নাই, কিছু নাই। অবিভার বন্দ্ধ মালা, বিভার রত্নমেখলা—সব দেয় তাহারা আমাকে পরাইয়া। আমিই তাহাদের চক্ত্র, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, থক্। আমিই তাহাদের বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ। আমিই তাহাদের মন, প্রাণ, বাক্, আমিই তাহাদের আআ, ঈশ্বর, পরমাআ। তাহাদের জন্মক্রিতি-লয়ের কারণস্বরূপ আমাকেই তাহারা দেখে আপনার মাঝে—মাটি, জল, অনল, অনিল, আমাতেই দেখে বিজড়িত। আমি তাহাদের প্রাণ, তাহারা আমার প্রাণ, এই সম্বন্ধ আবিন্ধার করে তাহারাই, আমার চোরের মত লুকাইয়া থাকাটি ধরিয়া ফেলিয়া পদচিছের সাহায্যে।

যে ত্বন্ধরমনির্দ্ধেশ্রমব্যক্তং পর্যুপাসতে। সর্ব্বত্রগমচিন্ত্যঞ্চ কূটস্থমচলং ধ্রুবম্ ॥ ৩ সংনিয়ম্যেন্দ্রিয়গ্রামং সর্ব্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ। তে পাপুবন্তি মামেব সর্ব্বভূতহিতে রতাঃ॥ ৪

ব্যক্তপরমেশ্বরোপাসকানাং যুক্ততমত্বম্ উক্ত্রা, অধুনা অব্যক্ত্রোপাসকানামপি পরমাত্র-প্রাপ্তিং কথরতি যে ত্বন্ধরমিতি। যে তু ত্যাগমার্গিনঃ ইন্দ্রিয়গ্রামং ইন্দ্রিয়সমূহং সংনিয়ম সম্যক্ প্রত্যাহত্য, অনির্দ্দেশ্যং গুণপ্রকাশরহিতত্বাৎ বাক্যেন নির্দ্দেষ্ট্রমশক্যং, অতএব অব্যক্তং ন কেনাপি ভাবেন ব্যজ্ঞাতে ইতি অব্যক্তং, ভাবাতীতত্বাৎ সর্ববভাবাপ্রায়ভূতস্থ নিজবোধস্থাপি তত্বেভ্যো বিবিক্তকরণাৎ সর্বত্রগং বিভূম্ আকাশবৎ ব্যাপকং, অতএব অচিন্তাং চিন্তাধিকারবহির্ভূত্তং, কৃটস্থং কৃটে প্রত্যগাত্মনাং রাশৌ তথা গুণবীজপুঞ্জে অধ্যক্ষতয়া তিষ্ঠতীতি কৃটস্থস্তং কৃটস্থং অপরায়াঃ প্রকৃতেঃ তথা বহুনাং প্রত্যগাত্মনাং ক্ষেষ্টারং, তেন হেতুনা অচলং চলনরহিতং, ততাে গ্রুবং নিত্যং মাম্ অক্ষরম্ আত্মানং পর্যুপাসতে, তে উপাসকা মামেব পরমাত্মানং প্রাপ্নুবন্তি ইতি সত্যমেব, ব্যক্তে ক্ষরে, অব্যক্তে অক্ষরে চ জগতি তন্তৈব নিয়ন্তাহ্বাৎ। তে উপাসকাঃ কিন্তৃতাঃ ? সর্ববত্র সমবৃদ্ধরঃ সম্বাধানাং লয়স্থানে অব্যক্তায়াং প্রকৃতৌ বৃদ্ধির্যেখাং তে সমবৃদ্ধয়ঃ, ইষ্টানিষ্টয়োস্বলাব্রুত্বিদ্বারজঙ্গমানি হিতানি তত্বতাে নিহিতানি যত্র, তং সর্বভূতহিতে রতাঃ—সর্বপ্রত্রাদি স্বারজঙ্গমানি হিতানি তত্বতাে নিহিতানি যত্র, তং সর্বভূতহিতম্ অব্যক্তং, তন্মিন্ সর্বপ্রত্বিহতে অব্যক্তে রতাঃ অন্তরক্তা ইতি শোভনমেব বিশেষণম্ অব্যক্তোপাসকানাং, গরলমিব ভূতসান্ধিধ্যং পরিগণয়তাং তেষামন্ত্রথায়প্রপাত্তেঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ — ইন্দ্রিয়সকলকে নিরুদ্ধ করিয়া, যাহারা অনির্দ্দেশ্য, সর্বত্রগ, কৃটেন্থ, অচল, গ্রুব, অব্যক্ত অক্ষরের উপাসনা করে, সেই সর্বত্র সমবৃদ্ধি ও সর্ববভূতহিতে রত পুরুষরাও আমাকেই প্রাপ্ত হয়।

যৌগিক অর্থ।—ব্যক্ত উপাসনার কথা বলিয়া, ভগবান্ এইবার অব্যক্ত উপাসনার কথা বলিতেছেন। আমি পূর্ব্বে যে ব্যক্তাব্যক্ত উপাসনার কথা বলিয়াছি, তাহা হইতে তোমরা সহজেই ধারণা করিতে পারিয়াছ যে, ব্যক্ত জ্ঞান, প্রাণ বা শক্তিবিলাসের তলে তলে তাঁহার থাকাটি দেখাই ব্যক্ত চিন্ময়ের উপাসনা। জীবের দেহ বা জগছপলব্ধির অর্থ ই—জ্ঞানময় দেহ বা জ্ঞানময় জগছপলবি ; আর যেখানে জ্ঞানবিলাস, তাহার তলেই আত্মবিলাস অবশ্যস্তাবী, এ সকল কথা আমি পূর্ব্বে বিস্তৃতভাবে বলিয়াছি। এইরূপ ব্যক্ত জীবত্ব, ব্যক্ত বিশ্ব লইয়াই ব্যক্ত পরমেশ্বরের সাধনা। আর অব্যক্ত বিশ্ব, অব্যক্ত জীবন্ধ, স্মৃতরাং অব্যক্ত পরমেশ্বরত্ব লইয়া সাধনাই নিগুণ আত্মসাধনা। সর্ববজ্ঞানময় প্রমাত্মোপাসনাই ভগবৎসাধনা, আর সর্ববজ্ঞানাতীত বিভু আত্মার সাধনাই নিগুণ আত্ম-সাধনা। শেষেরটিকে আর পরমাত্মসাধনা হিসাবমত বলা চলে না; কেন না, সেখানে ঈশ্বরত্ব অব্যক্ত এবং প্রমাত্মাই প্রমেশ্বর। এখানে অব্যক্ত বিভূ আত্মসাধনার কথা বলা হুইতেছে। ভগবান্ বলিতেছেন, যাহারা ইন্দ্রিয়সকলকে নিরুদ্ধ করিয়া অনির্দ্দেশ্য, অচল, <mark>ঞ্ব, কৃটস্থ আমার অক্ষর স্বরূপের সাধনা করে, তাহারাও আমাকেই পায়। এ ক্থা</mark> ঠিকই; কেন না, ব্যক্ত ক্ষরণময় জগতে এবং অব্যক্ত অক্ষর জগতে, উভয় ক্ষেত্রেই তিনিই নিয়ন্তা। সেই অক্ষরকে ভগবান্ বলিলেন অনির্দেশ্য; যাহা কিছু ব্যক্ত, নির্দ্দেশ্য, তাহাই যখন এ সাধনায় পরিহার্য্য, তখন নিশ্চয়ই অনির্দ্দেশ্য। ব্যক্ততার দ্বারাই আত্মন্থ প্রতিফলিত হয়, স্থতরাং অব্যক্তের তলায় অনির্দ্দেশ্য। অব্যক্ততায় যাইতে হইলে ব্যক্ত নির্দ্দিষ্ট সমস্তই পরিহার করিতে হইবে, নেতি নেতি করিয়া সকল ভাবকে ত্যাগ করিতে হইবে, ইহা সঙ্গত। 'অচিন্ত্যম্'—এ কথাও বুঝা যাইতেছে, চিন্তামাত্রই বর্জনীয়, স্মুতরাং অচিম্ভা। 'সর্ববত্রগং'—এই শব্দটি ভাল করিয়া দেখ। ব্যক্ত ভগবৎসাধনায় ভগবান্ প্রত্যক্ষাবগম—অব্যক্ত সাধনায় অব্যক্ত সর্বব্রগ। সকল ব্যক্ত ভাবের মূল আমিত্ব বা নিজম্ব। স্থতরাং ব্যক্ত চিন্ময়ের সমগ্র সাধনাই এই নিজম্বরূপ ভাবটির দ্বারা সংশ্লিষ্ট। নিজের সহিত এইরূপ সংশ্লিষ্টতাই প্রত্যক্ষাবগমতা। আর অব্যক্তসাধনায় এই ব্যক্ত নিজন্বটিও পরিহার্য্য। পরিহার্য্য হইলেও এই সংহত নিগুণাভিমানী অক্ষর পুরুষই সর্বত্ত ক্ষর পুরুষ বা ভোক্তারপে অনুপ্রবিষ্ট হয়েন, সেই জন্ম বলা হইল সর্বত্তিগ। ব্যক্ত নিজ্বের সহিত এইরাপে অসংশ্লিষ্ট বলিয়া অব্যক্তসাধনা হইয়া গেল সর্ববসাধারণীয় বিভু। এই জন্ম ব্যক্ত ভগবৎসাধনার কথা বলিবার সময় বলা হইয়াছে,—প্রত্যক্ষাবগম। আর অব্যক্তসাধনার কথা বলিবার সময় বলা হইল,—সর্বত্রগ, স্থুতরাং কৃটস্থ, রাশিস্থ, বিভু। কৃটস্থ অক্ষর ও তাঁহার সাধনা বুঝা গেল। এ সাধনার মূল কথা—ত্যাগ, বিয়োগ, যোগ নহে। আমি পূর্বের বলিয়াছি, ব্যক্ত ভগবৎসাধনার মূল কথা নিত্যযুক্ত হওয়া, আর এ অব্যক্ত আত্মসাধনার মূল কথা নিত্যবিযুক্ত হওয়া। আমার সে কথাটি এইবার বোধ হয়, তোমাদিগের নিকট স্মুস্পষ্ট হইল। নিজেকে অর্থাৎ নিজনামীয় বোধটিকে বিযুক্ত করিতে হইবে তত্ত্ব হইতে। বিযুক্ত করা অর্থে অব্যক্ত করা। সাংখ্যবাদীরা বলিবেন, আত্মতত্ত্ব হইতে বিবিক্ত করা। ইহা বলিবার রকমফের মাত্র। স্মৃতরাং আমিত্বকে আত্ম হইতে নিত্যবিযুক্ত করাই এ সাধনার বিশেষত্ব। আর আমিত্বকে পরমাত্মার আত্মমূর্ত্তিতে নিতাযুক্ত দেখাই ব্যক্ত ভগবানের সাধনা। যাক্, এইবার শেষের শ্লোকটিতে ছুইটি বাক্য আছে, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করি। এই অব্যক্তসাধকদিগকে শ্লোকে বলা হইয়াছে,— "সমবুদ্ধায়ঃ" এবং "সর্ব্বভূতহিতে রতাঃ"। ইহার সাধারণ অর্থ,—সর্বত্র সমদর্শী এবং সর্ব্বভূতহিতকারী। কিন্তু এ অর্থ এখানে সম্পূর্ণ অসঙ্গত, যদিও ওইরূপ অর্থ ই সকলে গ্রহণ করিয়াছেন। অব্যক্তসাধকদিগের সাধনার প্রাণই ত্যাগ; বুদ্ধিকে প্রকৃতিতে বা অব্যক্তে বিলয় করা। গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থার নাম অব্যক্তা প্রকৃতি। সেই অব্যক্তে বা সাম্যাবস্থায় বুদ্ধিকে সম্যক্ বিলয় করাই এখানে 'সমবুদ্ধয়ং' শব্দে লক্ষ্য করা হইয়াছে। কেন না, যাহারা অব্যক্তসাধনা বরণ করে, তাহাদিগকে সন্ন্যাস অবশ্যই অবলম্বন করিতে হয়; সমস্ত কর্ম্মচাঞ্চল্য হইতে অবসর লইতে হয়, নতুবা তাহাদিগের সাধনায় প্রত্যবায় ঘটে। সে পুরুষেরা সর্বজীব, সর্বভূতের পরিহারেই যত্নশীল থাকিবে, তাহারা জীব-জ্ঞাৎ লইয়া স্বেচ্ছায় ব্যবহারময় বিন্দুমাত্রও হইবে না ; ইহাই বিজ্ঞানগত তাহাদিগের জ্য নিয়ম হওয়া উচিত। সেরূপ পুরুষ সর্বত্র ব্যবহারশীলই নহে, তা আবার সমবৃদ্ধি কিরূপে হইবে ? ইষ্টানিষ্টে সমবুদ্ধি হওয়া, এরূপ অর্থ গ্রহণীয় নহে ; ইহা ত সাধকমাত্রেরই সাধারণ ধর্ম্ম, এ শ্লোকে অব্যক্তসাধকদিগের ক্ষেত্রে ওই বিশেষণ দিবার কোন বিশেষ উদ্দেশ্য ওরূপ অর্থে দেখা যায় না। বরং ঠিকমত দেখিতে গেলে অব্যক্তসাধককে বিষ্<del>ম</del> বৃদ্ধি বলিতে হয়। কেন না, আত্মানাত্ম বিভাগ স্কুস্পষ্ট করিয়া তোলাই এ সাধনার বিশেষত্ব; সমদর্শন ব্রহ্মদর্শন, আত্মানাত্ম বিভাগকে একত্বে পর্য্যবসিতকরণ; উহাই ভগবংদর্শন। আর আত্মানাত্মদর্শন বিষম দর্শন। কাজেই সমবুদ্ধির যে অর্থ আমরা গ্রহণ করিলাম—বুদ্দিকে সাম্যে লইয়া যাওয়া, ইহাই এখানে সঙ্গত অর্থ।

আর একটা বাক্য,—'সর্ববভূতহিতে রতাঃ।' যাহারা সর্ববভূতপরিহারী, সর্ববভূতকে যাহারা সাধ্য হইতে, স্মৃতরাং আপনা হইতে দূরে রাখিতে চাহে, অথবা যাহারা ভূতগ্রামকে ও জীবন্ধকে মরীচিকাবং মিথ্যাদর্শন বা ভ্রমদর্শন বলিতে প্রয়াসী হয়, তাহারা ভূত হিতাকাজ্জী কেমন করিয়া হইবে ? সর্ববভূত তাহাদিগকে ভূতগ্রস্ত পুরুষবং করিয়া ভূলিয়াছে বলিয়া যাহারা মনে করে, আত্মানাত্ম-সংযোগ ঘটাইয়া অথবা মরীচিকাবং পরিদৃশ্য হইয়া সর্ববভূত যাহাদিগকে বিত্রস্ত করিয়া তোলে, তাহাদিগকে ভগবান্ সর্ববভূত মঙ্গলকামী বলিয়া বিশেষভাবে সম্ভাষণ করিবেন কেন ? 'সর্ববভূতহিতে রতাঃ' বর্ষ

কর্মান্য, ব্যক্ত ভগবত্বপাসকদিগকে বলা সঙ্গত ছিল। স্মৃতরাং ও শব্দটির ওই প্রকার র্ম্ম এখানে গ্রহণীয় নহে। 'সর্বভৃতহিতে' অর্থ সর্বভৃতগুপ্তিতে, সর্বভৃতের অব্যক্ততায়। হিত শব্দে গত, অন্তভুক্তি, প্রবিষ্ট, গুপু, এইরপ অর্থ ই গ্রহণীয়। সর্বভৃত যেখানে নিহিত বা গুপু, সম্যক্তাবে তত্বপ্রবিষ্ট হইয়া গিয়াছে, বিন্দুমাত্র ব্যক্ততা নাই—তাহাতে, সেই অব্যক্তে যাহারা রত, তাহারাই সর্ববভৃতহিতে রত পুরুষ—ওই অব্যক্তসাধক। এইরপ অর্থ না লইলে এই শ্লোকের অর্থ ই কদর্থ হয় এবং এইরপ অর্থ লইলেই তবে গ্রাক্তসাধনার কথা উজ্জ্বলতর হইয়া ওঠে; স্মৃতরাং এই অর্থ ই গ্রহণীয়। যাউক্, ভগবান্ বলিলেন, সেই অব্যক্তসাধকরাও আমায় প্রাপ্ত হয়। তোমরা ভগবানের এই 'প্রাপ্ম বৃন্তি' শব্দটি লক্ষ্য করিও। তাহারাও আমাকে পায় অর্থাৎ নিজেদের প্রচেষ্টার সাহায্যে আমাতে উপনীত হইতে পারে। কিন্ত ইহার পরে ভগবৎসাধনা বর্ণনার কালে বলিবেন,—আমি তাহাদিগকে উদ্ধার করিয়া লইয়া যাই।

#### ক্লেশোহধিকতরস্তেষা মব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতির্দ্দুঃখং দেহবন্তিরবাপ্যতে॥ ৫

কিন্তু অব্যক্তাসক্তচেতসাম্ অব্যক্তে আসক্তং চেতো যেষাং তে অব্যক্তাসক্তচেতসঃ
তেষাম্ অব্যক্তাসক্তচেতসাং তেষাং সাধকানাং অধিকতরঃ ক্লেশো ভবতি সাধনমার্গে দেহাভিমানপরিহারজন্মঃ। হি যতঃ দেহবন্তির্দ্দেহাভিমানবন্তিঃ অব্যক্তা অব্যক্তবিষয়া গতিঃ ফুঃখং যথা
স্যাং তথা অতীব কপ্টেনৈব অবাপ্যতে। অতস্তেষামধিকতরঃ ক্লেশো ভবতি নিঃসহায়ানাং
প্রচেষ্টাবতাম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—কিন্তু সেই অব্যক্ত উপাসকদিগের সাধনক্রেশ অধিকতর;
দেহাত্মবোধ সংস্কার থাকার জন্ম তাহারা অব্যক্তবিষয়া গতি ত্বংথ অতিশয় কষ্টের মধ্য দিয়া
লাভ করে।

যৌগিক অর্থ।—সর্বেশক্তিমান্ ব্যক্ত ভগবংসাধকদিগকে ভগবান্ কেন যুক্ততম বিনিয়াছেন, তাহা বর্ণনা করিতেছেন। তাহার প্রথম কথা, অব্যক্তে গতি ক্লেশ ও ছংখসঙ্গল এবং সাধকের নিজ প্রচেষ্টার উপর নির্ভরশীল। কিন্তু ব্যক্তসাধনা স্থময়, প্রাপ্তিময়
এবং ভগবংশক্তি ও কুপা তাহাদিগকে উদ্ধার করে; নিজ প্রচেষ্টার উপর তাহাদিগকে
নির্ভর করিতে হয় না। এই শ্লোকে প্রথমে অব্যক্তসাধকের গতি যে ছংখক্লেশময়, সেই
কথাটি বুঝাইয়া বলিতেছেন। অব্যক্তে আসক্তচিত্ত পুরুষদিগের সাধনা কষ্টকর; কেন না,
দেহাভিমান থাকিতে অব্যক্ত সংস্থানে প্রবেশ বহু ছংখসাধ্য, বহু প্রয়াসসাধ্য, প্রায় অসম্ভবছল্য। ব্যক্তসাধনায় নিত্যপ্রত্যক্ষ্ম নিজেকে ও তত্বপরিস্থ সমগ্র জ্ঞানজগৎকে লইয়া
ভগবান্কে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতে করিতে সাধনা করা; আর অব্যক্তসাধনায় সেই সবিশ্বজ্ঞান নিজসত্তাবোধটি পর্যান্ত পরিহারের প্রচেষ্টা করিতে করিতে অনির্দিষ্ট সাধ্যের দিকে
অগ্রসর হওয়া; ব্যক্ত যাহা কিছু, তাহার ভিতর নাই তার উপাস্য; যাহা পায়, তাহাই

বর্জনীয়, তাহাই তিক্ত, মাত্র ঔষধবং নিজ শরীর রক্ষার জন্ম যৎকিঞ্চিৎ সংস্রব রাখা, নতুন সব বিষবৎ পরিহার্য্য। পথে কেহ নাই সাথী, কিছু নাই সহায়ক; একক জাঁধার স্বচেষ্টায় অগ্রসর হইতে হইবে; পথ বিষম, সম নহে। যাহা সম্মুখে আসে, তাহাই অন্তরায়, তাহাই ব্যাঘাত, তাহাই সাধনার পথের পরিপন্থী, প্রাপ্তব্য হইতে অশু। উজান ঠেলিয়া, অন্তরায় ঠেলিয়া যাওয়া, স্কুতরাং সে যে ক্লেশময় গতি, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। । উপর দেহাভিমান ; স্থৃদৃঢ় সংস্কার এই জৈব দেহাভিমান, এই দেহ—কিছুতে দেয় ন অগ্রসর হইতে। ইহাকে নিগ্রহ করিতে শম, দম, তিতিক্ষা, কতবিধ ব্যবস্থা, কিছুতে মরে না, কিছুতে ছাড়ে না ভূত—ভূতাভিমান। কেহ নাই যে, ছাড়াইয়া দিবে; যে আমে সেই ভূত, মৃত—বিষম অনাত্ম। ব্যক্তসাধকের পদে পদে সহায় ভগবান্, পদে পদে দে দেখে ভগবান, অব্যক্তসাধকের আর কিছু সহায় নাই ; তাহাদের সহায় সেই বাঁধা ক্ষা —'কাঁটা দিয়া কাঁটা তোলা'। কোথায় ভগবান্ সহায়, আর কোথায় কাঁটা কাঁটা তোলার সহায়। আহা, তুঃখজনকই সত্য! দেহসংস্কার পদে পদে ফিরাইয়া আনে, জড়াইয়া ধরে, বিষম বিষয়ে প্রত্যাবর্ত্তিত করে; বিষয় বিষ, স্থুতরাং অপার গরল-সমুদ্রের পরপার তাহাদের স্বৃদূরপরাহত। প্রচেষ্টা শ্লথ হয়, শির বিঘূর্ণিত হয়, পথভ্রষ্ট হয়। ন হয়, মরিলেই হইয়া যাইবে, এইরূপ বৃথা আশ্বস্তিতে জানিয়া শুনিয়াই আপনাকে কুণ সান্তনা দেয়।

যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রস্থ মৎপরাঃ। অনন্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে॥ ৬ তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময্যাবেশিতচেতসাম্॥ १

অব্যক্ত সাধকানামুপাসনক্রেশম্ উজ্বা, অধুনা পদে পদে ভগবংপ্রত্যয়ভাজাং ব্যক্ত সাধকানাং স্বাত্মভূতেন ভগবতা সংসারসাগরান্তেবামুদ্ধরণমূচ্যতে যে দ্বিতি। যে তু সর্বাণি কর্মাণি শারীরাণি মানসানি বৌদ্ধানি চ ময়ি পরমেশ্বরে সর্ববাত্মস্বরূপে সংগ্রস্থ অপ্রিছা, সংযুক্তানি দৃষ্ট্ব। বা, তাবস্তোব হি কর্ম্মাণি ভগবচ্ছক্তি রূপাণি, এবম্ অন্থভবেনৈব পরমেশ্বরে সর্ববর্ণমার্পণং ভবতি, তথৈবান্মষ্ঠানেন মৎপরা অহং পরমেশ্বরঃ পরঃ আশ্রায়ে যেবাং তে মৎপরা মদেকশরণাঃ, তথাবিধাঃ সন্তঃ অনত্যেন অপৃথগ্ ভূতেনৈব যোগেন, কুত্রচিৎ পরমেশ্বরাদন্তাৎ ন কিমপ্যক্তভবতা, এবংপ্রকারেণ মাং পরমেশ্বরং ধ্যায়ন্তঃ চিন্তয়ন্ত উপাসতে, হে পার্থ, ময্যাবেশিতচেতসাং ময়ি পরমেশ্বরে আবেশিতং প্রবেশিতং চেতো যেবাং তে ময্যাবেশিত চেতসঃ, তেবাং ময্যাবেশিতচেতসাম্ অহং সমুদ্ধর্ত্তা ভবামি, কদা ? ন চিরাৎ অচিরাদেব। কুতঃ সমুদ্ধর্ত্তা ? যৃত্যুসংসারসাগরাৎ, যৃত্যুরনাত্মদর্শনজঃ, তন্ময়ঃ সংসারঃ যৃত্যুসংসার, স্প্রব সাগরো ছম্পারন্তাৎ ইতি যৃত্যুসংসারসাগরঃ, তন্মাৎ মৃত্যুসংসারসাগরাৎ, তেষাং ফ্রন্মাত্মরপণাত্মরেন আবিভূতঃ সন্ ইত্যর্থঃ

ব্যাবহারিক অর্থ।—যাহারা মৎপরায়ণ, আমা হইতে অন্ম কেহ নাই, এইরপ অনম্ম গোগের সাহায্যে আমাতে সমস্ত কর্ম সংযুক্ত করিয়া, আমার চিন্তা করিতে করিতে জামার উপাসনা করে, আমি সেই আমাতে নিবিষ্টচেতা সাধকদিগের মৃত্যুময় সংসারসাগর হুইতে অচিরে উদ্ধারকর্ত্তা হই অর্থাৎ অচিরে তাহাদিগকে মৃত্যুময় সংসার হইতে উদ্ধার করি।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বের্ব বলিয়াছি, ব্যক্ত সাধনা ভগবৎপ্রাপ্তিময় এবং ভগবদমু-্<sub>গ্রহাক</sub>র্যা—ভগবৎশক্তি তাহার সহায়ক। অব্যক্ত সাধনার ক্লেশময়ত্ব দেখাইয়া, এইবার ব্যক্ত ভগবৎসাধনার সেই স্থবিধা দেখাইতেছেন। যাহারা ব্যক্ত পরমাত্মপরায়ণ অর্থাৎ এই তাহার অরুভূতিতে অরুভূতিতে প্রত্যক্ষ পরমাত্মা, তাহার ক্ষুধা তৃষ্ণা, সুখ ছঃখ, নিজা-জাগরণের কর্ত্তা ভগবান্, তাহার দর্শন শ্রাবণ, ঘ্রাণ আস্বাদন, স্পর্শনের শক্তিদাতা ভগবান, ভাহার ভাবে ভাবে প্রাপ্ত, পূজিত, প্রীণিত, প্রত্যক্ষীভূত আত্মারূপে ভগবান্, এই ভাবে যাহারা শক্তিমান্ পরমেশ্বরে সর্ববেভোভাবে, সর্ববেদশে, সর্ববকালে অয়ন বা গতিশীল, তাহারা হয় অনন্যযোগে যুক্ত। অনন্যযোগে যুক্ত অর্থে কোথাও তাহারা ভগবান্কে ভিন্ন <mark>ষম্ম কাহাকেও পাইতেছে না, এইরূপ ভাবে ভগবদ্যুক্ত। প্রতি জ্ঞানের তলাতেই</mark> তাহারা দেখে আত্মপ্রকাশ এবং প্রতি জ্ঞানই তাঁহাতেই সংগ্রস্ত ও তাঁহারই মহিমা, প্রতি বিশ্বপদার্থকে দেখে জ্ঞানউপাদানে রচিত, স্কৃতরাং তাহারও তলে ওই তার অন্তর্যামীরই অভিব্যক্তি, জ্ঞান ভাঁহারই শক্তি, স্মৃতরাং সর্ববিতঃ সেই আত্মদেবস্বরূপ প্রমাত্মাই শব্দে স্পর্শে, রূপে রুসে গল্পে বিরাজিত, তিনিই সর্ববরূপময়, সর্ববরসময়, সর্বশব্দময়, সর্বস্পর্শ-ম্যু, সর্ববিজ্ঞানময়, সর্বব আনন্দময়, অপৌরুষেয় শ্রুতির এই বর্ণনা তাহার অন্তরে অন্তরে শ্বনিত হইতে থাকে। পদে পদে তাহাদের ভগবংপ্রাপ্তি সর্ববত্ত এক সমে বা ব্রহ্মে <mark>পরিব্যাপ্ত—কোথাও</mark> দ্বিতীয় নাই—বিষম নাই—অন্তরায় নাই। ইহাই অনন্য যোগ। <mark>এইন্নপ অনন্য যোগে তাহারা সর্ব্বদা ভগবচ্চিন্তনেই বিভোর থাকে। সেই ভগবদাবিষ্ট-</mark> শা পুরুষদিগের কাছে আমি অচিরে তাহাদিগের উদ্ধারকর্তারূপে প্রকাশ পাই; মৃত্যুময় স্ক্রমার হইতে তাহাদিগকে উদ্ধার করি। অব্যক্ত অক্ষরউপাসকের সম্বন্ধে বলিয়াছেন,— গ্রারা আমায় কণ্টে পাইতে পারে বা পায়। আর ভগবদ্ভাবসাধকদিগের সম্বন্ধে বিলিলেন,—আমি তাহাদিগকে উদ্ধার করিয়া লইয়া যাই। নিজ প্রচেষ্টার বলে ইহাদিগকে যাইতে হয় না—আমি লইয়া যাই তুলিয়া। কি বিষম পার্থক্য—এই ছুই সাধনার পথ-প্রিটনে। কত শ্রেয়ঃ এই ভগবৎসাধনা, তাহা তোমরা ভাবিয়া দেখ।

অচিরে মৃত্যুরূপ সংসারসাগর হইতে উদ্ধারের কর্ত্তা হই, এ কথার অর্থটি লক্ষ্য কর। পরমাত্মজ্ঞানশূন্য পুরুষের চক্ষে এ সমষ্টি ভৌতিক বিশ্ব, এ ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড জীবদেহ সমস্ত অচিদ্বোধের আগারস্বরূপ; তাহারা যাহা দেখে, তাহাই মৃত্যুশীল দেখে, অচিং দিখে, অনাত্ম দেখে; অনাত্মদর্শনই মৃত্যু। জীবের মৃত্যু উপলব্ধির একমাত্র কারণই

[ ३२म व

অনাত্মদর্শন। অনাত্মদর্শন আত্মহত্যা, ইহা শ্রুতিতে বিঘোষিত। "মৃত্যো: স মৃত্যু-মাপ্লোতি য ইহ নানেব পশ্যতি।" বিষমদর্শী, আত্মানাত্মদর্শীই নানাদর্শী। এই নানা দশীরা মৃত্যুদর্শন হইতে অর্থাৎ অনাত্মদর্শন হইতেই মৃত্যুগত হয়। "অস্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসাবৃতাঃ। তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ॥"\_ অনাত্মদর্শন মানেই আত্মাকে সেখানে না দেখা। यেখানে আত্মাকে না দেখে, সেইখানেই আত্মবোধের হত্যা করা হয়; ইহাই আত্মহনন। এই জন্ম অব্যক্তের সাধকদিগকেও ওই অনাত্ম পরিহারের জন্ম যত্নশীল হইতে হয়। হয় অনাত্মরূপে আপাতপ্রতিভাত জগতে বা দেহকে আত্মময় দেখ, নতুবা অনাত্মদর্শন পরিহার কর, এই ছই বিজ্ঞানসম্মত পন্থা মৃত্যু পরিহারের উদ্দেশ্যে, অমৃত লাভের উদ্দেশ্যে সেই জন্ম ব্যবস্থিত হইয়াছে। ইহাই ব্যক্ত ব্যক্ত সাধনপ্রণালীদ্বয়। তন্মধ্যে যাহারা সর্বত্ত আত্মময় বিশ্ব দেখিয়া, ভগবান্কে বিশ্বরূপে দেখে, তাহাদিগকেই সাধারণতঃ ভগবত্বপাসক বলিতে হয়। কেন না, সর্ববশাক্তিপ্রকাশ তাহারা আত্মময় ও আত্মারই শক্তি বলিয়া সর্বত্ত দেখিতেছে; শক্তিমান্ আত্মা দেখার নামই ভগবান্ দেখা। আর অব্যক্ত শক্তির তলে আত্মা দেখা মানে সাধারণতঃ বিভূ আত্মা দেখা, নিগুণ আত্মা দেখা। এই শ্লোকে ভগবহুপাসকের কথা হইতেছে, ইয়া বলিতে হইবে না। যাহারা পূর্বেরাক্ত প্রকারে সর্ববত্র মৃত্যুময় ভূতদৃষ্টি পরিহার ক্রিয়া অমৃতময় আত্মদৃষ্টিসম্পন্ন হয়, প্রজ্ঞার সর্বে আয়তন যখন আত্মপ্রকাশে জীবন্ত হইয়া উঠিতে থাকে, যখন উর্দ্ধে অধে, বামে দক্ষিণে, সন্মুখে পশ্চাতে, সর্ববত্র শক্তিমান্ আত্মাই জ্ঞান দৃষ্টিতে প্রতিভাত হইতে থাকেন, তখন সমগ্র চেতনাশক্তি অন্তরে ত্যোতনশীলা হইয়া, ভূমা অদ্বিতীয় পরমাত্মতত্ত্ব স্থপ্রকাশ হইয়া পড়েন। তখন পরমাত্মবিষয়ক অদ্বয় জ্ঞান অবিচ্যুত ধ্রুব, সর্বব অজ্ঞানবিধ্বংসিরূপে জ্যোতির্ম্ময় হইয়া ওঠে তাহার অন্তরে। সে আর মৃত্যু দেখিতে পায় না ত্রিভুবনে, স্মৃতরাং তাহাকেও আর মৃত্যুর কবলে পড়িতে হয় না। ইহাই মৃত্যুসাগর হইতে উদ্ধার করিতে পরমাত্মার কর্ত্তারূপে আবির্ভাব।

স্থৃতরাং ছই প্রকার সাধনপ্রণালীর আলোচনা করিয়া, ভগবান্ অর্জ্জুনকে ভগবং সাধকেরই যুক্ততমতা দেখাইয়া, "কুর্বনেবেহ কর্ম্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমাঃ" পূর্ণ আয়ুঙ্গল অর্থাৎ চিরদিন ভগবদ্যুক্ত কর্ম্ম করিয়াই বাঁচিবার ইচ্ছা করিবে বলিয়া, তাঁহারই উপনিষ্পূর্ণ অপৌরুষেয় বাণীর প্রতিধানি করিলেন।

মধ্যের মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়। নিবসিয়াসি মধ্যের অত উদ্ধৃং ন সংশয়ঃ॥ ৮

অব্যক্তোপাসনং ক্লেশবহুলং, ব্যক্তপরমেশ্বরোপাসনমনায়াসসাধ্যম্, অপিতু অহমের যুক্ততমানাং তেষাম্ অচিরাদেবোদ্ধর্তা ইতুজ্বা, তদেবোপাসনম্ অধিকারভেদানুক্রমেণ প্রিয়ার অর্জ্জুনায় উপদিশতি ময্যেবেতি। ময়ি ব্যক্তে পরমেশ্বরে এব মনঃ সঙ্কল্পবিকল্লাপ্রক্রি আধংস্ব সমাহিতং কুরু, বৃদ্ধিং বোধলক্ষণাং ময়ি নিবেশয় প্রবেশয়, পরমেশ্বরবোধেন

व्य त्यांक]

220

প্রবৃদ্ধো ভব ইত্যর্থ:। তেন তে কিং ফলং স্থাৎ, তত্ত্চ্যতে—ময্যেব পরমেশ্বরে সর্বব-ভূতাত্মনি অন্বয়ে নিবসিয়াসি পুনরাবর্ত্তনরহিতঃ সন্ নিঃশেষেণ বাসং করিয়াসি, কদা ? অতঃ শরীরপতনাদূর্দ্ধং, ন সংশয়ঃ অত্র সংশয়ো ন কর্ত্তব্যঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমাতে মন স্থির কর, আমাতে বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর। তাহা হুইলেই তুমি দেহান্তে মল্লোকে বাস করিতে পারিবে, ইহাতে সংশয় নাই।

যৌগিক অর্থ।—অব্যক্ত আত্মসাধনা হইতে ব্যক্ত ভগবৎসাধনার শ্রেষ্ঠত্ব দেখাইয়া, উহাই করিতে আদেশ করিতেছেন। আমার ব্যক্ত ভগবৎস্বরূপেই মন স্থির কর, আমাতে বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর। মন স্থির করার অর্থ —সঙ্কল্লবিকল্লাত্মক মনকে সমাহিত রাখা; বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর অর্থে—ভগবদ্বোধে প্রবৃদ্ধ হওয়া। তাহার ফল হইবে—দেহান্তে ভগবানেই নিঃশেষরূপে বসতি লাভ; আর মর্ত্তে ফিরিতে হইবে না, এমন নিত্যবাস লাভ। ভগবদ্বিক্ত কর্ম্ম করা ও ভগবানে স্থৃদৃত্পতায় হওয়া, এই ত্ইটি হইলেই আর মর্ত্তে আবর্ত্তন ঘটিবে না, ইহাই চুম্বকে ভগবত্বপদেশ।

#### অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তহু ধনঞ্জয়॥ ৯

অথেতি। হে ধনপ্রয়, অথ চেৎ জং ময়ি পরমেশ্বরে ব্যক্তে স্থিরম্ অচঞ্চলং চিত্তং
সমাধাত্বং সমাহিতং কর্ত্ত্বং ন শক্রোষি ন সমর্থো ভবসি, ততঃ তৎপশ্চাৎ অভ্যাসযোগেন—
সর্বভূতেষু সর্বকর্ম্মস্থ তত্তদ্ধপেণ ভগবদ্ধর্শনপ্রচেষ্টা অভ্যাসঃ, স এব যোগঃ অভ্যাসযোগঃ,
তেন অভ্যাসযোগেন মাং পরমেশ্বরং সর্বরূপেণ বিরাজমানম্ আপ্তঃ প্রাপ্ত, ম্ ইচ্ছ অভিলষ।
বস্তুতো হি অনভিলাষ এব ভগবৎপ্রাপ্তেশ্ম, খ্যঃ প্রতিবন্ধকো ভবতি, তত্ত্ব, অধ্যাত্মপ্রবিষ্টিক্রপাসকৈঃ ক্রমশ এব স্পষ্টম্ উপলভ্যতে। তত এবাহ ভগবান্—ময়ি মনো বৃদ্ধিঞ্চ সমাধাত্মশক্তো ভবসি চেৎ, অনিচৈছব তত্র কারণম্ ভবেৎ, অতোহভ্যাসযোগেন ভগবৎপ্রাপ্ত্যভিলাষং প্রবৃদ্ধং কুরু ইতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে ধনঞ্জয়, যদি মনকে আমাতে স্থির করিয়া সমাহিত হইতে না পার, তবে অভ্যাসযোগের দ্বারা আমাকে পাইতে ইচ্ছা কর।

যৌগিক অর্থ।—অভ্যাসযোগের কথা পূর্বের বলা হইয়াছে। প্রতি ভূতে, প্রতি কর্ম্মে ভাগবান্ দেখা অভ্যাস করাই অভ্যাসযোগ। অভ্যাসযোগকে বলবান্ করিয়া ভাগবান্কে পাইবার জন্ম ইচ্ছুক হওয়া—ভগবান্ই আমার কাম্য, এইরপ ভাবাপর পাইবার জন্ম ইচ্ছুক হওয়া—ভগবান্ জীবের কাম্য হন। আমরা সহজ্জানে মনে করি, বুঝি আমরা ভগবান্কে পাইবার জন্ম আকুল হইয়াছি, বুঝি জগতের সমস্ত কামনা উপেক্ষা করিয়া, ভগবংকামনাতেই বিভোর হইয়াছি, অন্ততঃ ভগবংকামনা অন্ম শকল কামনা হইতে প্রবলতর হইয়াছে। কিন্তু ভাল করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই, জৈব অভিমান জৈব কল্যাণ কামনাতেই দৃঢ়সংন্যস্ত। যখন ভগবান্কে চাহি, তখনও আমার বন্ধ

[ 254 4

জীবত্বের মুক্তির জত্ম চাহি না, এই জীবত্বেরই ইহপরকালের কল্যাণ্ময় প্রসারের জত্তঃ লালায়িত; জীবাধিকারই বাড়াইতে চাহি, ভগবদধিকার বাড়াইতে চাহি না। আমি বার বার বলিয়াছি, ভগবান্কে চাহিলেই পাওয়া যায়; পাই না – তার কারণ, চাহি না। চাহি না, এ অপেক্ষা প্রত্যক্ষ কারণ আর কিছু নাই। জীব যত অধ্যাত্মে প্রবেশ করিতে থাকে, ততই এই সত্যই জাজ্জ্ল্যমান হইয়া প্রকাশ পায়—আমরা ভগবান্কে চাহি না। অভ্যাসযোগের দ্বারা এই ভগবংপ্রাপ্তি আকাজ্ঞাকে সমুদ্ধ করিতে হইবে।

#### অভ্যাসেহপ্যসমর্থোহসি মৎকর্মপরমো ভব। মদর্থমপি কর্মাণি কুর্ব্বন্ সিদ্ধিমবাপ শুসি॥ ১০

সর্বেষু কর্মাস্থ সর্বেষু ভূতেষু চ জ্ঞানস্বরূপতয়া জ্ঞানশক্তিমত্তয়া চ ভগবদ্দর্শনাভাস-যোগো যেষাং ক্লেশসাধ্যো ভবেৎ, তান্ প্রত্যেব অয়মুপদেশো মৎকর্মপরমো ভবেতি। চেং অভ্যাসে অভ্যাসযোগে অপি যথোক্তে অসমর্থঃ অক্ষমোহসি, তর্হি মৎকর্ম্মপরমো ভব, মদর্থ কর্ম্ম মংকর্ম্ম জপপূজাযজ্ঞাদি<mark>রূপং, তদেব পরমং প্রধানং যস্ত্য, স</mark>্মৎকর্ম্মপরমঃ, তাদুশো ভব। তেন তে কিং ফলং স্থাদিত্যুচ্যতে - মদর্থং মন্নিমিত্তং কর্ম্মাণি ভগবজ্ঞানসহিতানি জপপূজা-यজ্ঞাদীনি কুর্বেন্নপি ত্বং সিদ্ধিম্ অভ্যাসযোগসিদ্ধিম্ আহারবিহারধনোপার্জ্জনাদিযু সর্বেষ্ কর্মাস্থ সর্কেষ্ ভূতেষ্ চ ভগবদ্দর্শনরূপাং ভগবৎপ্রাপ্তাভিলাষদ্বারেণ অবাপ্স্থাসি, ততশ্চ ময়ি চিত্তসমাধানক্ষমো ভবিষ্যসীতার্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।— যদি অভ্যাসযোগেও অসমর্থ <mark>হও, তবে আমার কর্মপরায়ণ</mark> হও। আমার কর্ম্মপরায়ণ হইলেও সিদ্ধি লাভ করিবে।

যৌগিক অর্থ। – পূর্বের যে অভ্যাসযোগের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা জ্ঞান-প্রধান। কর্ম্মে কর্মে জ্ঞান ও জ্ঞানশক্তিসম্পন্ন ভগবান্ দেখার অভ্যাস, ইহা বিশেষভাবে জ্ঞানশক্তিরই অনুশীলন। অভ্যাসযোগের কন্তকরতা সেইখানে। যাহাদের পক্ষে উহা কঠিন বোধ হইবে, তাহাদিগকে ভগবান্ বলিতেছেন,—উহা না পারিলে মৎকর্মপরায়ণ হও। এ কথা বলার উদ্দেশ্য আর কিছু নহে, সর্ববসাধারণ কর্মকে যদি ভগবংকর্মে পর্য্যবসিত করিয়া লইতে না পার, যে ভাবে কর্দ্ম করা অভ্যাস, সে ভাবটি স্বভাবগৃত হইয়া যাওয়ায় ও সে সকল কর্ম প্রত্যহ বহু বহু করিতে হয়, সাধারণ কর্ম্ময় দিবাই অধিকাংশ সময়ে যাপন করিতে হয় বলিয়া, সে সকল কর্মকে ভগবন্ময় করিতে সব সময় শ্বরণেই আসে না, অথবা আসিলেও তাহাদের নগণ্যতা ও প্রাচুর্য্য সে ভাবকে বিশেষভাবে উজ্জ্বল হইতে দেয় না—এমনই যদি বিবেচনা কর, তবে আমার উদ্দেশে বিশেষ বিশেষ কতকগুলি কর্ম্ম করিবার চেষ্টা কর। প্রতি দিন এমন কতকগুলি কর্ম্মের অভ্যাস <sup>কর্</sup> যেগুলি বিশেষভাবে আমার উদ্দেশ্যেই করা হইতেছে বলিয়া ধারণা হয়। আহার বিহার অর্থোপার্জ্জন, বিষয়ভোগ, এ সকলে যদি মন্তাব আনিতে অপারগ হও, তবে অধ্যাত্ম জপ পূজা, যজ্ঞ, পরসেবা বা যাহা কিছু শুধু ভগবদর্থে ই করা হইতেছে, এইরূপ বোধপ্রদ কর্ম

)) 本 (計 年 ]

229

কর। তাহা হইতে ক্রমে আমাকে পাইবার ইচ্ছা ও অভ্যাসযোগে সিদ্ধি লাভ করিবে ; গ্রভ্যাসযোগ হইতে চিত্তসমাধানে সমর্থ হইবে।

অবৈথতদপ্যশক্তোহসি কর্তুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ। সর্ব্বকর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১

ষঠে অধ্যাত্মযোগে "বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে" ইত্যুক্তম্। বৈরাগ্যং হি কর্ম্মফলে, ন তু কর্ম্মণি, গীভাশান্ত্রস্থ কর্ম্মথার্থপরন্ধাং। ইহ তু কর্মমার্গস্থ ত্যাগমার্গত উৎকর্মমুক্ত্যা, "ময়ের মন আধৎস্ব" ইত্যাদিনা কর্মমার্গ এব উপদিষ্টঃ। তত্র চ অধিকারভেদেন অভ্যাস্যোগো ভগবৎকর্মপরমন্থমপ্যুক্তম্। অধুনা তদশক্তেভ্যো বৈরাগ্যং কর্মফল-কামনাত্যাগ্রপম্ উপদিশতি অথৈতদিতি। অথ চেং এতদিপি মংকর্মপরমন্থং যথোক্তং, মদ্যোগং ময়ি ক্মরে যোগো মদ্যোগঃ, তং মদ্যোগম্ আঞ্রিতঃ সন্ কর্জ্ঞ্যু নিম্পাদয়িতুম্ অশক্তোহিসি, তদা ততঃ তৎপশ্চাৎ যতাত্মবান্ সংযতমনাঃ মদ্যোগমাঞ্রিতশ্চ সন্ সর্ববিদ্যাফলত্যাগং সর্বেষাং কর্মণাং ফলকামনাপরিত্যাগং কুরু।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তাহাও যদি করিতে অসমর্থ হও, তবে মদ্যুক্ত ভাব অবলম্বন করিয়া, যত্নসহকারে সকল কর্ম্মের ফল ত্যাগ কর।

যৌগিক অর্থ। —পূর্বের ভগবান্ অধ্যাত্মযোগ, ধ্যানযোগ বা অভ্যাসযোগ নামক ষষ্ঠ <mark>অধ্যায়ে অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা মনকে ভগবন্মুখী করিবার কথা বলিয়াছেন। সেই যে</mark> বৈরাগ্য, সে বৈরাগ্যের অর্থ ই কর্ম্মফলত্যাগ বা কামনাত্যাগ—কর্ম্মত্যাগ নহে। কেন না, <mark>কর্ম করিবার কৌশল শিক্ষাদানই গীতার উদ্দেশ্য ও বিশেষত্ব। ভগবদ্যুক্ত কর্ম্মের প্রাধান্ত</mark> দেখানই গীতার অস্থিমজ্জায় দেদীপ্যমান। স্থতরাং বৈরাগ্য অর্থে কর্দ্মবৈরাগ্য নহে, কর্ম্ম-জ্ববৈরাগ্য—বা কামনাবৈরাগ্য—এষণা পরিহার। কর্ম্মফলত্যাগ অর্থ ই ফলাকাজ্ঞ্যা পরি-হার বা কামনা ত্যাগ, ফলাকাজ্ফাশূশু হইয়া কর্ম্ম করা। এখানে ভগবান্ নেতিনেতিরূপ ত্যাগময় সাধনা অপেক্ষা শক্তিময় কর্ম্মময় হৃদয়ময় ব্যক্ত ভগবংসাধনার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদিত ক্রিয়া, ভগবৎসমাহিত্যন ও ভগবন্নিবিষ্টবুদ্ধি হইয়া কর্ম্মযোগী হইবার কথাই বলিতেছেন। সেইরূপ ভগবৎসমাহিত হওয়ারূপ সাধনায় অক্ষমতানিবন্ধন অপারগ হইলে তদনুকল্পে অভ্যাসযোগ, তদন্ত্কল্লে ভগবৎকর্মময় হওয়া বা ভগবহুদ্দেশ্যে বিশিষ্ট বিশিষ্ট কর্ম্ম করিবার ক্থা বলিয়াছেন। এই সমস্ত সাধনকল্লগুলিই ভগবদ্যোগ আশ্রয় করিয়া, তহুদ্দেশ্যে কিছু না কিছু মন সমাহিত করিবার প্রচেষ্টা বা অভ্যাসের কথা। মন সমাহিত করিবার অভ্যাসের ক্থা বলা সাক্ষ করিয়া, এইবার কামনাত্যাগরূপ ষষ্ঠাধ্যায়োক্ত বৈরাগ্যের কথা বলিবার জন্ম ক্ষ্ফলতাগের কথা অবতারণা করিলেন। তিনি বলিতেছেন—আমার ভগবদ্ভাবে যুক্ত ইইবার পন্থাস্থরপ মনকে বা বুদ্ধিকে যেরপে নিয়োগ করিতে বলিলাম, সে সমস্ত করিতে যদি অক্ষম হও এবং পূর্বেলিক প্রকার মতুদেশ্রে বিশিষ্ট বিশিষ্ট কম্ম করিতে না পার, তবে অবশিষ্ট আর একটি উপায়ের কথা যাহা ষষ্ঠ অধ্যায়ে বলিয়াছি, তাহা অবলম্বন কর —সর্বকশ্ম ফল ত্যাগ কর অর্থাৎ ফলকামনা ত্যাগ কর।

[ >५म ख

একটু স্পষ্ট করিয়া বলি। চেতনস্বরূপ প্রমাত্মা স্বেচ্ছায় আপনার ছুইরূপ প্রকাশকে নিয়ন্ত্রিত করেন। সেই প্রকাশদ্বয়ের বা মহিমাদ্বয়ের নাম আত্মরূপ ও অনাত্ত্ব রূপ। উভয়ই চেতনস্বরূপের মহিমা হইলেও আত্মরূপটি প্রধান ও অনাত্ম রূপি তদাশ্রিত। সপ্রকাশ প্রমাত্মা আপনি আপ্রনার নির্কেদ জ্ঞাতা, স্থুতরাং সেখানে "দ্ধু" নামও প্রযোজ্য নহে। কিন্তু বিশ্বপ্রকাশের স্ফুনায় বিশেষভাবে তাঁর এই 'জ্ঞ'ত্বটি সমৃদ্ধ করেন। বিশেষভাবে এই 'জ্ঞ'ত্ব প্রকাশই আত্মপ্রকাশ। এই 'জ্ঞ'ই সংহত বহু পুরুষ বা বহু হইবার মত মহিমাসম্পন কৃটস্থ অক্ষর পুরুষ। ইনি শুদ্ধ, নিগুণ, আদু প্রত্যয়সার, একান্ত নিরীহ ও আত্মেতর পরিণামী সকল জ্ঞানের উপাদান অপরা অব্যক্তা প্রকৃতি বা জ্ঞানশক্তি হইতে একান্ত ভিন্নরূপে প্রকটিত। বিশ্বপ্রকাশের উপাদান এই তুই—পরমাত্মপ্রকাশ 'জ্ঞ' ও জ্ঞানশক্তি। এ উভয়ই চেতন বা জ্ঞানস্বরূপের উভয়বিধ প্রকাশ। জ্ঞান শব্দটিতে জ্ঞ + অন, এই ছুইটি অংশ দেখ। 'জ্ঞ' পরা প্রকৃতি বা 'জ্ঞ'রূপ পরাপ্রকাশ-শক্তি ও অন তাঁহার অন্ন বা ভোগরূপ বিচিত্র পরিণাম-গ্রহণযোগ্যা জ্ঞানশক্তি বা অপরা প্রকৃতি। জ্ঞান শব্দে এই জন্ম ব্রহ্মকে বুঝিতে হয়। জ্ঞ ও জন, এই তুই প্রকার প্রকাশ **যাঁর, তিনিই জ্ঞানস্বরূপ পর**মাত্মা। এই তুই যেখানে বিভক্ত ভাবে অবস্থিত, সেইখানে উভয়ই অব্যক্ত, অথচ সর্ববিধ প্রকাশযোগ্যতা সেইখানে নিহিত। ইহাই পরমাত্মার অব্যক্ত বিশ্বযোনি অক্ষর রূপ। প্রতি ব্যক্ত জীব বা বিশ্বের মূলে অক্ষর অবস্থিত। পরমাত্মার প্রভবে সেইখানেই সব প্রলীন হয় ও সেইখান হইতে অভিব্যক্ত হয়। তোমরা নিদ্রায় ওই অক্ষরে অব্যক্ত হইয়া যাও, এই জন্ম নিদ্রায় কিছু উপলব্ধি করিতে পার না। কর্ম্ম ও অন্তভূতির দ্বারা উজ্জ্বলরূপে প্রতিভাসিত চেতন, অন্পুভূতি ত্যাগ করিলেই নিদ্রিতবং অব্যক্ত হন। এই জন্ম অনুভূতি বা কন্ম ত্যাগ করিয়া 'জ্ঞ'কে অবলম্বন অর্থাৎ অক্ষরসাধনা যে ক্লেশময়, ইহা বলা হইয়াছে।

আর ব্যক্তাবস্থায় বা জাগ্রত অবস্থার মাঝে তোমরা যে স্বীয় অস্মি আদি বোধ ও বিশ্ববোধ অন্থভৰ কর, সেই সকল অনুভূতিকে বুকে ধরিয়া যে, নিজত্বরূপ ও বিবিধ জ্ঞান-বৈচিত্র্যরূপ উভয় প্রকার চেতনপ্রকাশ দেখিতে পাও, এই হইল পরমাত্মার ব্যক্ত মূর্ত্তি। চেতনদেবতা এই হুই ভাবে তোমাতে লীলাময় হইয়া রহিয়াছেন, ইহা দেখিতে পাইতেছ। এই ব্যক্ত ভাবে তোমার নিজত্বরূপ বোধের আকারে যে চেতন বা পরমাত্মা প্রত্যক্ষীভূত হইতেছেন, এই চিন্ময়কে উপাসনা করাই ব্যক্ত পরমাত্মার উপাসনা। এই ব্যক্তাব্যক্তের কথা পঞ্চদশ অধ্যায়ে আরও বিশদ ভাবে বলিব।

এই কর্ম্ময়, ভাবময়, হৃদয়ময় পরমাত্মার উপাসনার ক্রম বলিতে গিয়া ভগবান্ বলিলেন, যদি ক্ষমতার তারতম্যে আমার জন্ম বিশিষ্ট কর্ম্ম করিতে অক্ষম হও, তবে কর্ম্মফল ত্যাগ কর। কম্মে জীব আপনাকে কর্ত্তা দেখে, সেই জন্ম কর্ম্মে আবদ্ধ হয়। কর্ম্ম ভগবানেরই প্রকাশ, ইহা দেখিলে আর কর্ম্মে জীবকে আবদ্ধ হইতে হয় না। কর্ম্মে গ্রাবদ্ধ হওয়ার অর্থ ই —অনুভূতিরূপ কম্মের অন্তঃসারটিতে অনুপ্রবিষ্ট থাকিয়া অক্ষরে গ্রাব্দ ভাবে অবস্থান করা। কালক্রেমে যখন তাহা তোমার অন্তভূতিতে অন্তর বা বাহ্ গ্রাপার অবলম্বনে পুনরাবিভূতি হয়, তাহাই তোমার পূর্বকম্মের ফলরূপে প্রকাশ। ত্তাত্তি ত্যাগ কেমন করিয়া করিবে ? শুধু ফলাভিসন্ধি হৃদয়ে রাখিব না, এ প্রকার ষ্ট্রীয় তাহা সুসম্পন্ন হয় না। কেন না, সেরূপ করিতে গেলে কম্মে বিরতি স্বতঃসিদ্ধ-ভাবে আসিবে অথচ কম্ম্রাশয় ও শরীর থাকার জন্ম করিতেও বাধ্য হইবে। কম্মের্ বির্ক্তি আসিয়াছে অথচ কর্ম্ম করিতে বাধ্য হইতে হইতেছে, এরূপ অবস্থায় জীব যে-কোন প্রকারে কম্ম হইতে যাহাতে দূরে থাকিতে পারে, সেই জন্ম কর্ম ছাড়িয়া দূরে পুলায়ুমান হইতে চেষ্টা করে। ইহাই সাধারণ সন্মাসীদিগের মধ্যে দেখা যায়। কিন্তু ঞানে ভগবান্ তাঁহার কম্ম ময়, ভাবময়, বেদনময় ব্যক্ত মূর্ত্তির উপাসনার ক্রম-সকল বর্ণনা করিতেছেন, ত্যাগময় অক্ষরসাধনা বলিতেছেন না। স্থৃতরাং কম্মের মাঝে থাকিতেও হইবে অথচ কম্ম ফলাকাজ্ঞা ত্যাগ করিতে হইবে, গীতার এই প্রধান কথাটির ভিতর যে ত্যাগের সাহায্যে ভোগের কথা আছে, সেই প্রকার ত্যাগের কথাই তিনি বলিতেছেন, ইয় স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম হয়। এ ত্যাগ ভগবদ্যোগাঞ্জিত ত্যাগ। প্রভুর জন্ম তাঁহার কন্ম চারা যেরূপ কম্মে<sup>ন</sup> যুক্ত থাকে ; ফল প্রভুর, কম্মে<sup>ন</sup> মাত্র তার অধিকার, এই যেমন দেখে ক্<mark>ম্ম্ন</mark>-<mark>চারী, সেই প্রকার ত্যাগে</mark>র কথাই যে ভগবান্ লক্ষ্য করিয়াছেন, ইহা নিঃ<mark>সন্দে</mark>হ।

#### শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জানাদ্যানং বিশিয়তে। ধ্যানাৎ কর্ম্মফলভ্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্॥ ১২

কম্ম কলাসক্তিত্যাগস্থা প্রশংসা উচ্যতে শ্রেয় ইতি। যেহয়মভ্যাসযোগঃ, তদয়কল্পর কলাসক্তিত্যাগস্থা প্রশংসা উচ্যতে শ্রেয় ইতি। যেহয়মভ্যাসযোগঃ, তদয়কল্পরয়া ভগবৎকম্ম পরমত্বপোপদিষ্টং, ভগবদাত্মজানং হি তয়োঃ প্রাণভূতং ভবতি। অত
কল্পরয়া ভগবজ্জানমুপলভাতে, ভগবজ্জানপ্রাপ্তার্থং বা অভ্যাসযোগাং। অভ্যাসতাতঃ অভ্যাসাত্তিস্থা উৎকৃষ্টত্বং রুয়থার্থমেব। জ্ঞানাং ধ্যানং বিশিষ্যতে—ভগবজ্জানং পুনঃ
তাতঃ অভ্যাসাত্তিস্থা উৎকৃষ্টত্বং রুয়থার্থমেব। জ্ঞানাং ধ্যানং বিশিষ্যতে—ভগবজ্জানং পুনঃ
তামেব জ্ঞানতো ধ্যানস্থা প্রকৃষ্টত্বং। ধ্যানাং কন্ম ফলত্যাগো বিশিষ্যতে শ্রেচ্চো ভবতি,
কল্পাছান্তরামরহিতং সং একতানপ্রতায়প্রবাহেণ সাধ্যসাধকয়োরভেদং গময়তি, অতঃ
কল্পানিক্তার্যালির ধ্যায়ন্তং ধ্যানাং প্রচ্যাবয়তে, অনাসক্তিশ্চ পুনঃ চিত্তস্থ ধ্যানসামর্থাং
কলামতি, অতঃ কন্ম ফলকামনাত্যাগস্থা ধ্যানতঃ প্রকৃষ্টত্বং সঙ্গচ্ছতে। ত্যাগাং কন্ম ফলকামতি, অতঃ কন্ম ফলকামনাত্যাগস্থা ধ্যানতঃ প্রকৃষ্টত্বং সঙ্গচ্ছতে। ত্যাগাং কন্ম ফলকামনাত্যাগাদনন্তরং শান্তিরুপশমো ভবতি। অথবা পূর্বত এব ফলাসক্তিত্যাগপ্রচেষ্টাম্
কামনাত্যাগাল্যস্থাস্থাগাঃ সত্তরমেব ফলদো ভবেদিতি অভ্যাসযোগান্তসমর্থান প্রতি
ক্লাসক্তিত্যাগান্তুলীলনপ্রবোচনার্থেহিয়ং শ্লোকঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অভ্যাস হইতে জ্ঞান শ্রেয়ঃ, জ্ঞান হইতে ধ্যান শ্রেয়ঃ, ধ্যান ইইতে কম্ম ফলত্যাগ শ্রেয়ঃ; ফলাসক্তি নিবৃত্তি হইলে তবে শান্তি লাভ হয়।

1 1 1 m

যৌগিক অর্থ।—কেন ফলাসক্তি ত্যাগের কথা বলিলেন, তাহাই বলিতেছেন। ওই যে অভ্যাসযোগের বিভিন্ন অনুকল্প বলা হইল, ও সকলের জীবন ভগবংজ্ঞান। কেন্ এইরপ অন্তর্চান করিতেছি, সেই কথাটি যদি অভ্যাসযোগ সংসাধনের সময় প্রাণে সম্যক্ ভাবে প্রতিভাত না থাকে, তাহা হইলে অভ্যাসযোগ প্রাণহীন হয়। সর্বত্র ভগবান দেখিতেছি, কিন্তু আমার হৃদয়স্থ এই অন্তর্যামী আত্মাই ভগবংরূপে অনন্তেরও অন্তর্যামী, এইরপ আত্মজ্ঞানশূন্য হইয়া অভ্যাস করিলে, সে অভ্যাস শীঘ্র ফলদায়ক হয় না। স্বভরা অভ্যাসযোগের অপেক্ষা ভগবংজ্ঞান শ্রেষ্ঠ। অথবা অভ্যাসযোগ অবলম্বনে যত তীব সাধনা করা যায়, তাহার ফলস্বরূপ পর্মাত্মজ্ঞান সংশয়শূশ্য ও স্থৃদৃঢ় হইতে থাকে; এই জ্ঞান লাভই অভ্যাসযোগের সার সর্বস্ব। ভূতে ভূতে, কন্মে কন্মে ভগবান্কে দেখা যত পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে, ততই ভগবংপ্রজ্ঞা ভগবান্কে যেন দিন দিন নিকট হইতে নিকটতম দেশে আবিষ্কার করিয়া ফেলে। আগে ভগবান্ বলিতে যেন একজন আছেন সত্য ; কিন্তু তাঁহার সে থাকা আমার এ অস্তিত্ব হইতে যেন কত দূরে, শৃত্যে কোথায়, এই ভাব বলবান্ থাকে; মুখে অন্তর্যামী আদি শব্দ প্রয়োগ করিলেও অথবা আপনার আত্মা বলিয়া ধারণা করিতে চেষ্টা করিলেও তবু যেন তিনি কোন স্থদূর আকাশে অবস্থিত, ইহাই উপলব্ধিতে অনুভূত হয়। অভ্যাসযোগ যত ঘন ও জ্ঞানসম্পন্ন হয়, ততই ওই ভাবটি ধীরে ধীরে অপসারিত হইয়া, ভগবানের অস্তিত্ব ফুটাইয়া তোলে নিকটতম করিয়া, অবশেষে স্বীয় অন্তরের অন্তরতম দেশে। স্কুতরাং অভ্যাসযোগ হইতে এই জ্ঞানপ্রকাশই সারস্বরূপ লব্ধ হয়; এই জন্মও অভ্যাসযোগ হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ বলা হইল। সেই জ্ঞান যত অন্তরায়শৃত্য হয়, যত বিক্ষেপশৃত্য, ঘন ও উজ্জ্বলতর হয়, ততই তাহা এক-ধারায় প্রবাহিত হইতে থাকে ও তাহার ফলে ক্রমে স্বীয় আত্মবোধটি পর্য্যন্ত ভগ্রদন্তর্ভুক্ত হইয়া পড়ে। অন্তর্কহিঃ ব্যাপিয়া তখন ভগবংপ্রকাশ উপলব্ধিকে ভগবন্ময় করিয়া তোলে। জ্ঞান ঘন হইয়া এইরূপ বিশিষ্টতা প্রকাশ পায় বলিয়া ভগবান্ "জ্ঞানাৎ ধ্যানং বিশিষ্যতে" এই কথা বলিলেন।

কিন্তু এই ধ্যানকে ভাঙ্গিয়া দেয় বিষয়াসক্তি। অন্য কামনাসকল মূহন্দু হাং চঞ্চল করিয়া চিত্তে থানবিচ্যুতি ঘটায়; জ্ঞানকে ধ্যানাকারে ঘন হইতে দেয় না। আবার ফলাসক্তি না থাকিলে চিত্তে আসে বীর্যা, ধ্যানসমর্থতা, নিক্ষাম অন্তরক্তি। তবেই ধ্যান অপেক্ষা ফলাস্তিভাগে যে শ্রেয়ঃ, ইহা বুঝা যায়। অথবা চিত্ত ও প্রাণ যত ভগবংধ্যানাত্রবন্ধী হয়, তত অধ্যাত্মে তাঁহার মহিমালোক প্রভাতনময় হইতে থাকে, বিশোকাদি প্রজ্ঞাজ্যোতিঃ প্রদীও হইতে থাকে, প্রাণ ভগবদাশ্রয়ত্ব তত স্কুদৃঢ় ভাবে পরিগ্রহণ করিতে থাকে, অনন্ত শক্তির আগার স্বয়ং ভগবান্ তার চালক, ধর্তা, পাতা, এই সকল প্রজ্ঞা প্রোজ্জল হইতে থাকে। সে বিপুল স্থময় প্রাণ্ডির উল্লাসে তার ক্ষুত্র জৈব কামনাসকল আপনা হইতে অন্তর্হিত হইতে থাকে। স্কুত্রাং ধ্যান হইতে কর্ম্মফলত্যাগ বা ফলাসক্তি বিদ্বিত হয়। এই জন্ম

বলিলেন,—"ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগঃ।" আর এইরূপ ফলাসক্তি ত্যাগ হইতে থাকিলে তবে আদে শান্তি। সেই জন্ম ভগবান্ বলিলেন,—অভ্যাস হইতে জ্ঞান, জ্ঞান হইতে ধ্যান, ধ্যান হইতে আসক্তিত্যাগ এবং আসক্তিত্যাগ হইতে শান্তি জাত হয়। এ শ্লোকটি প্রধানতঃ এইরূপ প্রকাশপারম্পর্যপ্রদর্শক উচ্চাবচ তুলনামূলক নহে। উচ্চাবচ ভাবটি উহার সামান্ত লক্ষণ মাত্র এবং গৌণ। তবে ইহা হইতে এ কথাও বেশ সঙ্গত ভাবে ফ্রন্মঙ্গম হয় যে, যদি ফলাসক্তিশৃত্ত হইবার একটি স্থুদ্চ প্রচেষ্টা চিত্তে পূর্বে হইতেই সজীব করিতে পারা যায়, তাহা হইলে অভ্যাসযোগাদি অতি সত্ত্বর ফলদায়ক হইয়া ওঠে এবং সঙ্গে সঙ্গে ওই ফলাসক্তি ত্যাগও সম্পূর্ণভাবে হৃদয়কে অধিকার করিতে সমর্থ হয়। সেই জত্ত ভগবান্ বলিলেন,—যদি কিছু নাও পার, তবে ফলাসক্তি ত্যাগরূপ সাধনা কর। "কর্মা গোবাধিকারস্তে মা ফলেমু ক্লাচন।" অস্ততঃ ভগবানের সেই উপদেশ স্মরণ করিয়াও কন্ম ফলাসক্তি ত্যাগে যত্নশীল হও। শুধু তাহাই ক্রমশঃ আপনি স্পুষ্ট হইবার জন্য আপনি অভ্যান্যদি যোগের প্রয়োজনমত প্রচেষ্টা অল্লবিস্তর করাইয়া লইবে, জ্ঞাতসারে অথবা তোমার অজ্ঞাতেই যে কোন আকারে কন্ম কৈ ও জ্ঞানকে আপন পোষণের জন্য সংগ্রহ করিয়া লইবে এবং তোমার সেই আসক্তিশূন্যতার স্থনির্ম্মল চিত্তে স্বতঃ যোগমূর্ত্তি জাগিয়া, তোমার সে কামনাত্যাগকে স্থপুষ্ট করিয়া, তোমার কন্ম কৈ নৈক্মেন্যর দিকে লইয়া যাইবে।

অদেপ্তা সর্ব্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ। নির্মুমো নিরহঙ্কারঃ সমত্বঃখস্তুখঃ ক্ষমী॥ ১৩ সম্ভপ্তঃ সততং যোগী যতাত্মা দূঢ়নিশ্চয়ঃ। মধ্যপিতমনোবুদ্ধির্যো মদ্ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪

স্বাতভেদভাবযুক্তং ভাগবছপাসনং অব্যক্তোপাসনঞ্চ উক্তং। তত্ৰ চ কন্ম যোগাত্মকস্থা ভাগবছপাসনস্থ উৎকর্ষোহপি প্রদর্শিতঃ। স চ কন্ম যোগী ত্যাগকন্ম ণাঃ সমুচ্চয়েন কথং শান্তিমাপ্নু রাৎ, তদপি সংক্ষেপেণোক্তং। অধুনা কন্ম যোগসিদ্ধন্ম ভক্তস্থ ধন্ম নিকায়বর্ণনিবারেণ তস্থ ভগবৎপ্রিয়ত্বমূচ্যতে অদ্বেষ্টেতি। অদ্বেষ্টা সর্ব্বভূতানাং—ন দ্বেষ্টি ইতি অদ্বেষ্টা, সর্ব্বভূতেরু আত্মদেবস্থা ভগবতোহিধিষ্ঠানাৎ স কমপি ন দ্বেষ্টি, সর্ব্বাণের ভূতানি ভগবণাত্মকে পশ্যতি, মৈত্রঃ সর্ব্বপ্রাণিনাং মিত্রতয়া বর্ততে ইতি মৈত্রঃ, করুণঃ করুণাবান, দয়াবান, এব চ ছংখিতেরু জনেরু। নির্দ্ধমো মমন্ববোধবিহীনঃ সর্ব্ববস্তুনাং ভগবজপদ্বাৎ, নিরহঙ্কারঃ নির্দ্ধিভাহমভিমানঃ স্বয়মপি ভগবৎপ্রকাশবিশেষ ইত্যবগমাৎ, সমত্বংখমুখঃ সমে তুল্যে ছংখাল্বখে যস্থা তাদৃশঃ, উভয়োরেব ভগবৎপ্রকাশন্ধাৎ, ক্ষমী ক্ষমাবান্ সর্ব্বত্র ভগবচ্ছক্ত্যা ইজোইপি কৃতাপরাধেরু ক্ষমাপরায়ণঃ। সততং নিত্যং সন্ত্রষ্টঃ ফলাসক্তিরহিতত্বাৎ, যোগী আত্মরূপে ভগবতি যোগঃ সততমস্থান্তীতি যোগী যোগপরায়ণঃ, অতএব যতাত্মা সংযতচিত্তঃ, ফ্টিনিন্টয়ঃ স্থিরাধ্যবসায়সম্পন্নঃ আত্মস্বরূপে ভগবতি, ম্যার্পত্মনোবৃদ্ধিঃ মনঃ সঙ্কল্লাত্মক্, বৃদ্ধির্বোধলক্ষণা, তে মিয় পরমেশ্বরে অপিতে যস্য কর্ম্মযোগিনঃ, স ম্যার্পিতমনোবৃদ্ধিঃ, য

ঈদৃশো মদ্ভক্তো মম পরমেশ্বরস্থ ভক্তঃ, স মে প্রিয়ঃ। অক্ষরোপাসকোহপি সংসিদ্ধানন্তর্ ঈদৃক্লক্ষণান্বিতো ভবিতুমইতি।

ব্যাবহারিক অর্থ। — সর্বভূতে দ্বেশনা, মিত্রভাবাপন্ন, করুণাময়, মমতাশূন্য, নিরহন্ধার, সুথে তুংখে সমভাবযুক্ত, ক্ষমাশীল, সদা সন্তুষ্ট, আমাতে দৃঢ় নিশ্চয়বোধসপার, আত্মসংযত, আমাতে অর্পিতমনোবৃদ্ধি, এইরূপ কর্ম্মযোগময় আমার যে ভক্ত, সেই আমার প্রিয়।

যৌগিক অর্থ।—অব্যক্ত অক্ষর বা নিগুণ উপাসনা ও স্বগতভেদময় ভাবসম্পদ্ধ ভগবছপাসনা, উভয় বর্ণনা করিয়া, কর্ম্মযোগময় ভগবছপাসনার শ্রেষ্ঠতা দেখাইয়া, সেই কর্মাযোগী ত্যাগ ও কর্ম্ম একত্রে সমূচ্চিত করিয়া, কেমন করিয়া কর্মাযোগ শান্তি লাভ করিবে, তাহা সংক্ষেপে বলিয়া, কর্মাযোগসংসিদ্ধ ভক্তের লক্ষণ-সকল বলিয়া, এইবার এইরপ যোগী ভক্তই যে তাঁর বিশেষ প্রিয়, সেই কথা বলিতেছেন। কর্ম্মত্যাগী সন্মাসীর কথা এখানে প্রধান ভাবে আলোচ্য নহে। তবে তাঁহারাও এবস্থিধ গুণসম্পন্ন হইতে পারেন। কর্ম্মযোগী ভক্তকে যোগবিত্তম বলিয়া, তার পর ত্যাগযুক্ত অভ্যাসযোগ বর্ণনাচ্ছলে তাহার কর্মমাত্রই যে অভ্যাসযোগ, ইহাই পরোক্ষভাবে বলিয়াছেন, ইহা একটু অনুধাবন করিলেই স্থন্দর হৃদয়ঙ্গম হয়। এইরপ কর্ম্মযোগী ভক্তের শ্রেষ্ঠতাও তাহার যোগময় জীবন বর্ণনা করিয়া, সেই কর্ম্মযোগী ভক্তের বিশেষ লক্ষণগুলিই বলিতেছেন। কর্ম্মত্যাগীর প্রসঙ্গ ইহার ভিতর মুখ্যতঃ অন্তেষণ করার উপায় নাই।

সেই কম্ম যোগী ভক্ত যোগের পূর্ণতায় সর্বব্ভূতে ছেষশূন্য, মিত্রভাবাপার ও দয়ার্
হয়; তাহার নিজের বলিয়া বিশেষ সংকীর্ণ মমতাময় কিছু থাকে না; সে অহঙ্কারশূন্য
হয়। সর্বভূতে ভগবান্, ছেষ করিবে কাহাকে ? সে ত ভূতত্যাগপরায়ণ সয়্যাসী নহে
মুতরাং ভূতে ভূতে বরং তাহার মৈত্রী ও করুণা প্রবাহিত হয়। সে সমস্ত বিশ্বকে দেখে
ভগবানের, নিজেকে দেখে ভগবানের, তার আবার আমার বলিয়া মমতা কিসে থাকিবে!
সয়্যাসে বরং সে মমতাবৃদ্ধি হুর্বল মূহুর্ত্তে আসিতে পারে এবং অহঙ্কারও আসিতে পারে।
কেন না, তাহারা স্বীয় প্রচেষ্টা বলিয়া সাধনাকে গ্রহণ করে। স্বীয় প্রচেষ্টা, এইরূপ কর্তৃত্ব
ভ্রান হইতে অহঙ্কার এবং মমন্থবোধ সহজেই জাত হইতে পারে। কিন্তু ভক্তের তাহা হওরা
বহুদ্রসাপেক্ষ। সমস্তই ভগবানের দান—মুতরাং তুল্য আদরে, তাহা মুখই হউক,
হুংখই হউক, তাহার বরণীয়। অথবা স্বয়ং ভগবান্ই সে মুখহুঃখাকারে প্রকাশ পাইতেছেন,
মুতরাং বৈষম্য দেখিবার উপায় নাই ভক্তের। সর্বত্র ক্ষমাশীল— ভগবংধর্ম্ম তাহাতে
প্রতিফলিত বলিয়া, সে আপনাকে বীর্যুবান্ দেখিয়াও দোষে ক্ষমাপরায়ণ। সদা সম্ভইক্লাসক্তি নাই, স্মৃতরাং অসম্ভন্তি তাহার নাই। সয়য়ং ভগবান্ই তাহার অস্তরে আত্মার্মপে
বিরাজিত, এ বিষয়ে সে কুতনিশ্বয়, স্মৃতরাং সর্বদা সেই আত্মস্বরূপ ভগবানে সংযত, এবং
সেই ভগবান্ হইতেই যাহা কিছু প্রকাশ পাইতেছে—ভাব, বোধ, শক্তপর্শাদি ভোতিক

, अनं (इंकि ]

२००

দ্ধাং সমস্তই সেই ভগবান্ হইতেই এবং ভগবানেই প্রকাশ পাইতেছে, স্থুতরাং তাহার মন বৃদ্ধি সর্ববদা ভগবানেই অর্পিত হইয়া রহিয়াছে। এইরূপ ভক্তই ভগবানের পরম প্রিয়, ইহাই ভগবহুক্তি। তবে এরূপ হওয়া কর্দ্মযোগীর পক্ষেই অধিক সম্ভব হইলেও কর্মতাগীরাও এরূপ হইতে পারেন।

যস্মান্নোদিজতে লোকো লোকানোদিজতে চ যঃ। হর্যামর্যভয়োদেগৈর্মুক্তো যঃ স চ মে প্রিয়ঃ॥ ১৫

অন্যচ্চ। যন্ত্রাৎ কর্মযোগিনঃ লোকো ন উদ্বিজতে ন উদ্বেগং সন্তাপং প্রাপ্নোতি, তদ্ধং লোকাৎ চ যো ন উদ্বিজতে, হর্ষামর্যভয়োদ্বেগৈঃ, হর্ষ ইষ্টলাভে অন্তঃকরণস্থ উৎফুল্লতা, অমর্যঃ অন্যেযামুৎকর্ষে অসহিষ্ণুতা, ভয়ং ত্রাসঃ, উদ্বেগো ভয়াদিনিসিত্তশ্চিত্তক্ষোভঃ, এতৈর্মানসৈঃ ধর্ম্মের্যো মুক্তঃ, স চ কর্ম্মযোগী মে মম প্রিয়ঃ। অক্ষরোপাসকোহপি সংসিদ্ধ স্কিশো ভবিতুমইতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যে পুরুষ হইতে লোকসকল উদ্বেগগ্রস্ত হয় না এবং যে নিজেও লোকসকল হইতে উদ্বেগগ্রস্ত হয় না, হর্ষ, বিষাদ, ভয়, উদ্বেগ হইতে যে মুক্ত, সেই পুরুষ গামার প্রিয়।

যৌগিক অর্থ।—কর্ম্মত্যাগী সন্ন্যাসী হইতে লোকের উদ্বোপ্রাপ্তির কোন কারণই হইতে পারে না। কেন না, জনশূন্য স্থানেই তাহাদিগের থাকিবার কথা। কলির সন্মাসীরা অধিকাংশই সংসারের উপর সতৃষ্ণ দৃষ্টি স্থাপন করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করেন এবং সংসারীর সংসর্গের জন্য তৎপরতাময়। তাহার ফলস্বরূপ যে ভাবে তাঁহারা লোকসংসারের উদ্বেগের কারণ হইয়া উঠিয়াছেন, সে আশঙ্কাও প্রকৃত পক্ষে সন্মাসী হইতে পাইবার কথা নহে। সেই জন্যও বুঝিতে হইবে, এগুলি কর্ম্মযোগীর কথা বলা হইতেছে। কন্মযোগী পুরুষ হইতে কেহ উদ্বোগ্রস্ত হইতে পারে না, সে নিজেও কাহারও দারা উদ্বোযুক্ত হয় না। কেন না, লোকে লোকে ভাগবদ্দর্শনই তাহার সাধনা। লোকে লোকে তাহারই অন্তর্থামী পরমাত্মা আত্মারূপে পরিদৃষ্ট। বৈষয়িক হর্ষ বিষাদ, ভয় উদ্বোগ, এ সবে সে আবদ্ধ নহে। ভগবৎকর্তৃত্বই তাহার সকল ত্বংখকে অমৃত করিয়া দেয়, ভগবৎন্মানিধ্যের হর্ষ তাহার বৈষয়িক হর্ষকে দীপ্তিহীন করিয়া দেয়; ভগবান্ তাহার ভয়কে অভয়ে পর্যাবসিত করিয়া দেন, উদ্বোক্ত ভগবদাবেগে পরিণত করিয়া লয়েন। কাজেই সে সকল তাহার অন্তরে কোন আধিপত্য বিস্তার করিতে পারে না। সে ভগবৎপ্রিয় প্রকৃষকে সকলেই প্রিয়ন্ত্রপে পরিচিত হয়। তবে প্রকৃত কন্মব্যাগী সন্মাসীও এই সকল ক্ষেণ্যুক্ত হইতে পারে।

অনপেক্ষঃ শুচিদ্দিক্ষ উদাসীনো গতব্যথঃ। সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী যো মদ্ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৬

অপরঞ্চ। অনপেক্ষো নিস্পৃহঃ যদৃচ্ছয়োপপন্নেম্বপি অর্থেষু, অন্যেষু বা অপেক্ষা-

00

বিষয়েষ্, শুচিং শৌচেন সম্পন্নে। নির্দ্মলান্তঃকরণঃ, দক্ষং কর্দ্মস্থ কুশলঃ, উদাসীনঃ কর্দ্মপ্রতাহিপ কর্দ্মস্থ নির্লিপ্তঃ, গতব্যথঃ বিগতভয়ঃ, কেনাপ্যভাববাধেন বা অক্লিষ্টঃ, সর্বারপ্তপরিত্যাগী—আরভান্তে কামনাপূর্বকিমিত্যারস্তাঃ, কামনিমিত্তানি কর্দ্মাণি আরস্তা উচ্যন্তে, তান্ সর্বান্ ত্যক্তঃ, শীলমস্থেতি সর্বারস্তপরিত্যাগী কামনাময়কন্ম পরিত্যাগী, ভগবদ্য়ুজেন চেতসা কেবলং যথাপ্রাপ্তানাং কর্দ্মণাময়ুষ্ঠাতা ইত্যর্থঃ, এতাদৃশো যো মদ্ভক্তঃ পরমেশ্বরভক্তঃ, দমে মম পরমেশ্বরস্ত্র প্রিয়ঃ। অব্যক্তোপাসকোহিপি সংসিদ্ধঃ এবংলক্ষণো ভবিতুমইতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অন্তের মুখাপেক্ষী নহে, শৌচসম্পন্ন, কর্ম্মময় অথচ নির্নিপ্ত, শোকে ও অভাবে ব্যথাময় নহে, কামনাময় কর্ম্ম সঙ্কল্ল-বর্জ্জিত, এমন আমার যে ভক্ত, সেই আমার প্রিয়।

যৌগিক অর্থ।—ত্যাগী যেমন প্রায়শঃ গৃহস্থাপ্রমমূখাপেক্ষী, কর্ম্মযোগীরা সেরপ নহে। তাহারা স্বতঃ আগত অর্থাদি বিষয়েরও অপেক্ষায় থাকে না; স্থতরাং গুচি বা নির্ম্মলান্তঃকরণসম্পন্ন, দক্ষ অর্থাৎ কর্ম্মকুশলী; কর্ম্মতৎপরতাময় অথচ উদাসীন বা নির্দিপ্ত; গতব্যথ—কোন কিছুর অভাববোধে ব্যথাময় নহে, স্থতরাং কামনাময় কর্ম্মসঙ্কল্প তাহার থাকে না। যাহা কর্ত্তব্যবৎ অনুমিত হয়, তাহাই ভগবদ্যুক্ত হইয়া নিষ্পন্ন করে। আমার কর্ম্মী ভক্তে এই সকল লক্ষ্ণ ক্রমশঃ প্রকাশ পাইতে থাকে। ত্যাগীরও এ সকল লক্ষ্ণ

#### যো ন হয়তি ন দেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ফতি। শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান যঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৭

অশুচ্চ। যো ন হয়তি অভিলয়িতপ্রাপ্তৌ, ন দ্বেষ্টি অনভিলয়িতাগমে, ন শোচিতি প্রিয়াপায়ে, ন কাজ্ফতি অপ্রাপ্তং বস্তু, তথা শুভঞ্চ অভশুঞ্চ শুভাশুভে, তে পরিত্যক্তুই শীলমস্থেতি শুভাশুভপরিত্যাগী, ভক্তিমান্ যঃ, স মে পরমেশ্বরস্থা প্রিয়ঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—প্রিয়াপ্রিয় বস্তুতে হর্ষদ্বেষহীন, শোকবিহীন, আকাজ্ফাহী<sup>ন,</sup> শুভাশুভপরিত্যাগী যে ভক্তিমান্ পুরুষ, সেই আমার প্রিয়।

যৌগিক অর্থ।—জাগতিক বিষয়ব্যাপার তাহাকে হর্ষ, দ্বেষ, শোক, আকাজ্ঞা, এ সকলের বশীভূত করিতে পারে না; শুভাশুভ বলিয়া বিশেষত্ব কোন বিষয়ে সে দেয় না। কেন না, ভগবংপ্রেরিত যাহা কিছু, বিষয়নির্বিশেষে সকলই তাহার চক্ষে মঙ্গলবর্ষী। কর্ম্মতাগী সন্মাসীও এরূপ ধর্মযুক্ত হইতে পারেন। যাহা হউক, এইরূপ ভক্তিমান্ রে, সে ভগবংপ্রিয়।

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ। শীতোফসুখচ্চঃথেয়ু সমঃ সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ॥ ১৮ তুল্যনিন্দাস্ততির্মোনী সস্তুষ্টো যেন কেনচিৎ। অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান্ মে প্রিয়ো নরঃ॥ ১৯ অপরঞ্চ। শত্রে চ মিত্রে চ সমস্তুল্যবৃদ্ধিং, তথা মানাপমানয়োঃ সম্মানতিরস্কারয়োঃ, গ্রীতোঞ্চ সুখত্বংখেষু সমঃ সমানজ্ঞানী, সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ সদা সঙ্গবিহীনঃ, তুল্যনিন্দাস্তুতিঃ গর্হায়াং প্রশংসায়াঞ্চ সমানবৃদ্ধিঃ, মৌনী মুনিব্রতবান্, যেন কেনচিং প্রাপ্তেন সন্তুষ্টঃ, অনিকেতঃ ন বিগতে নিকেত আলয়ো যস্ত তথাবিধঃ, গৃহে বর্ত্তমানোহপি তদভিমানরহিতঃ, স্থিরমতিঃ স্থিরা পরমেশ্বরবিষয়িণী মতির্যস্ত, স স্থিরমতিঃ, ভক্তিমান্ আত্মস্করপে পরমেশ্বরে অনুরাগবান্, এবিশ্বিধা নরঃ মে মম পরমেশ্বরস্তু প্রিয়ঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—শক্ত মিত্রে, মানাপমানে সমানজ্ঞান, শীতোক্ষে, স্থুখ ছুঃখে সমানজ্ঞান, সর্ববদা অসঙ্গভাবে অবস্থানকারী, নিন্দাস্তুতিতে তুল্য, সংযতবাক্, যদৃচ্ছাপ্রাপ্তিতে সম্ভুষ্ট, গৃহী হইয়াও গৃহী নহে, স্থিরমতি, এমন ভক্তিমান্ পুরুষ আমার প্রিয়।

যৌগিক অর্থ।—কি কর্ম্মযোগী, কি অভ্যাসযোগে অপারগ, কিন্তু ফলকামনাত্যাগী, কিন্তা কর্মত্যাগী, যে কেহ যদি শত্রু-মিত্রে, মানাপমানে, শীতোঞ্চে, স্থথে হুঃখে সমজ্ঞানী হয়, অসঙ্গ হয়, নিন্দাস্তুতিতে সমদ্রপ্তা হয়, যদৃচ্ছালাভে সন্তুষ্ট হয়, গৃহী হইয়াও গৃহী নহে, অথবা গৃহ-ত্যাগী সন্ম্যাসী এবং স্থিরবুদ্ধি হয়, তবে সেরূপ সাধকমাত্রেই ভগবৎপ্রিয়রূপে পরিগণিত হয়।

"অদ্বেষ্টা সর্ববভূতানাং" আদি শ্লোক হইতে এই "তুল্যনিন্দাস্ততির্দ্ধোনী" আদি শ্লোক পর্যান্ত ভগবান্ যাহা বলিলেন, তাহা প্রধানতঃ কর্দ্মযোগীর কথা হইলেও গৌণভাবে কর্দ্মত্যাগীর পক্ষেও লক্ষিত দেখা গেল। এক কর্দ্মযোগী, এক অভ্যাসযোগী অথবা অভ্যাসযোগে অসমর্থ ভগবৎকর্দ্মপরায়ণ বা মাত্র কামনাত্যাগী, অন্য কর্দ্মত্যাগী সন্ম্যাসী, এই সব শ্রেণীর লোকেই এরূপ ধর্ম্মী হইতে পারেন এবং এরূপ লক্ষণযুক্ত পুরুষমাত্রেই যে তাঁহার প্রিয়, তাহা তিনি বিশেষভাবেই বলিলেন।

#### যে তু ধর্মায়তমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রাদ্দধানা মৎপরমা ভক্তান্তেংতীব মে প্রিয়াঃ॥ ২০

"অদ্বেষ্টা সর্ববভূতানাম্" ইত্যাদিভিঃ কর্দ্মযোগসিদ্ধস্থ, অভ্যাসযোগপ্রবৃত্তস্থ, ভগবৎ-কর্মপরমস্থ, সর্ববিক্র্যফলাকাজ্কাত্যাগিনঃ, তথা অক্ষরোপাসক্যাপি সিদ্ধস্থ ধর্মনিকায়ঃ প্রোক্তঃ। অধুনা সমুচ্চিতজ্ঞানকর্মাভক্তীনাং ব্যক্তপর্মেশ্বরোপাসকানাং কর্মযোগিনাম্ প্রাতিশয়েন ভগবৎপ্রিয়্রত্বমূক্ত্ব। অধ্যায় ভক্তিযোগাখ্যম্ উপসংহরতি যে ছিতি। যে তু কর্মযোগিনঃ, ধর্মামূতঃ ধর্মান্চ তৎ অমৃতঞ্চেতি ধর্মামূতম্ অমৃতস্থ ভগবতঃ প্রাপকত্বাৎ, কর্মযোগিনঃ, ধর্মামূতঃ ধর্মান্চ তৎ অমৃতঞ্চেতি ধর্মামূতম্ অমৃতস্থ ভগবতঃ প্রাপকত্বাৎ, ইদ্ধ যথোক্তঃ জ্ঞানকর্মাভক্তিসমুচ্চয়েন সাধ্যং, পর্মুগাসতে অমৃতিষ্ঠন্তি শ্রাদ্ধানাঃ ইদ্ধ যথোক্তঃ জ্ঞানকর্মাভক্তিসমুচ্চয়েন সাধ্যং, পর্মাগাসন্তব্যো যেষাং তে মৎপরমাঃ, ভক্তা শ্রদ্ধান্থিতাঃ, মৎপরমাঃ অহং ব্যক্তঃ পরমেশ্বর পরমো গন্তব্যো যেষাং তে মৎপরমাঃ, ভক্তা মদেকান্থরাগিনস্তে কর্মযোগিনঃ মে মম পরমেশ্বরস্থ অতীব প্রিয়াঃ অত্যন্তমেব প্রীতিভাজাে ভবন্তি। যতো হি ধর্মামৃতস্থ কর্মযোগস্থামুষ্ঠানেন ভগবৎপ্রিয়া ভবন্তি, ততশ্চ পারমেশ্বরং ধাম সর্ববাত্মভূতং প্রেপ্ স্থুভিঃ কর্মযোগেনৈব প্রবর্ত্তিতব্যমিতি শ্লোকার্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।— কিন্তু যাহারা শ্রদ্ধাবান্ ও মৎপরায়ণ হইয়া আমার পূর্ব্বোক্ত আনকর্মসমূচ্চিত যোগ অবলম্বনে আমার ভগবদ্ভাবের উপাসনা করে, সেই ভক্তেরা আনকর্মসমূচিত যোগ অবলম্বনে আমার ভগবদ্ভাবের উপাসনা করে, সেই ভক্তেরা আমার অজীব প্রিয় ।

[ > 5 m B

্যৌগিক অর্থ।—পূর্বের সাধকমাত্রেই যেরূপ গুণসম্পন্ন হইলে ভগবানের প্রিয়হইতে পারে, তাহা ভগবান্ বিস্তৃত ভাবে বলিয়া, ব্যক্ত ভগবদ্ভাবের উপাসক জ্ঞানকর্মসমূচিত যোগীরই শ্রেষ্ঠতা দেখাইয়া, এ অধ্যায়ের উপসংহার করিতেছেন। পরমাত্মা স্বগতভেদ্যুক্ত জীবজগৎ সৃষ্টি করিয়া, প্রীতির লীলায় জীবকে লইয়া লীলাময়। অনন্ত এশ্বর্যাভাগার আপনার ধর্মারপে ব্যক্ত করিয়া, আপনি ব্রক্ষেশ্বরবেশে জীবকে বক্ষে দইয়া লীলায় মন্ত ব্রহ্মযজ্ঞে ব্যাপৃত—অসঙ্গ হইয়াও মত্ত। সে প্রীতির রসে—সত্যপ্রকাশের সত্য জ্যোতিত বন্ধাও রসময় —সত্যত্যতিতে দীপ্তিময় সত্যাদি সপ্ত লোক—সে খতশক্তির বিশ্বয়ুকুর প্রভাবে রচিত, বিধৃত, শৃংখলিত, লীলায়িত। জীব সে লীলার উদ্বোধক; অণু সে লীলার অবলম্বন। অণুকে করিতে ব্রহ্মবিলাসের ভোক্তা ব্যোমে বারিকণার মত জীবসংঘ তাঁর আত্মবোধালিঙ্গনে বিধৃত। সে লীলায় তিনি আপন ব্রহ্মত্বকে জীবের ইচ্ছার তল বিলাইয়া দিতে কৃতসঙ্কর। ফুরাবার নয়, তাই ফুরান না, অনস্ত ঢালিয়া দিয়াও অনন্তই আপনি থাকিয়া যান ; নতুবা জীবকে বুকে লইয়া আত্মহারা। চান সে ঋতমন্ত্রশক্তি-পুঞ্জময় পরমপুরুষ ঋতমন্ত্রশক্তিময় একটা প্রিয়ত্বের আহ্বান শুনিতে জীবের মুখ হইতে। সেই ঋত সজীব মৃতসঞ্জীবন সোহাগের ডাক গুনিতে, গুনিয়া আত্মহারা হইয়া, জীবকে বক্ষে টানিয়া লইয়া, একত্বে পর্য্যবসিত করিতে আহা, পাগল মায়ের প্রাণ পাগল! তাই জীবকে শিক্ষা দিয়া আপনার অনন্ত স্ষ্টিস্থিতি-প্রলয়-বিজ্ঞানের রহস্য, দেখা দিয়া তাহাকে বিশ্বস্তর বিশ্বগ্রাসী মহাকালের বেশে, শিখাইল তাহাকে, আমার এই মূর্ত্তি সকলকেই সংহার করিবে, শুধু আমাকে যে তাহার অন্তরের আত্মা বলিয়া চিনিয়াছে, মানিয়াছে তাহাকে নয়। আমাকে যে আত্মা বলিয়া চিনিয়া, আত্মদানের প্রীতির লীলায় প্রীণিত করিবে, তাহাকে নয়। আমার অব্যক্ত নিগুণি স্বরূপে প্রবেশের জন্ম যে লালায়িত হইবে, তাহাকে আমি সে ক্লেশকর পথে যাইতে দেখিতে তত ইচ্ছক নহি। কেন না সে আমার বুকের সোহাগকে উদ্রিক্ত করিবে না – মা বলিয়া, প্রিয় বলিয়া ডাকিয়া। সে যাইবে কণ্টে কণ্টে, যদি পারে আপনার প্রচেষ্টায় নির্ভর করিয়া। কিন্তু এই যে তোদের বুকে-করা ভগবান্ আমার এই যজ্ঞময়, কর্দ্মময়, লীলাময়, রসময় লীলার তাংশী হইয়া, যে আমার এই ব্যক্ত শক্তিময়ী মূর্ত্তির উপাসক হইবে—সেই আমার সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয় –অতীব প্রিয়। কর্মত্যাগী হও কামনাত্যাগী হও, সর্বত্ত সমদর্শী হও, সংযতে ক্রিয়, নির্দ্ধ্য নিরহন্ধার, লোকহিতকামী, হর্ষামর্যভয়ক্রোধমুক্ত, অনপেক্ষ, উদাসীন, গতব্যথ, সর্বারম্ভ পরিত্যাগী, যাহাই হও, যেমনই হও, ও সকল গুণে গুণময় হইয়া আমার প্রিয় হইবে সতাঃ কিন্তু ও সকলে যুক্ত হইলে ত কথাই নাই; ও সকল গুণ লাভ করিতে না পারিলেও মাত্র যদি আমার এই ভগবদ্ভাবের উপাসক হও, মাত্র যদি আমাকে তোমাদের হৃদয়ের হৃদয় বলিয়া মংপরায়ণ হও—জ্ঞানকর্দ্ম সমুচ্চিত করিয়া, যথোক্ত অভ্যাসযোগ অবলম্বন করিয়া মংশ্রীত্যর্থে সচেষ্ট হও — সর্ব্বত্র আমাকে দেখিতে যদি সজাগ দৃষ্টিতে চাহ ও রহিয়াছি বলিয়া দেখ, তবে ওরে জীবশিশু—তুইই হইবি আমার অতীব প্রিয়—সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয়। এই প্রিয়ত্বের ধারণা কর জীব—সর্কবিজ্ঞান অপেক্ষা এই প্রিয়ত্ববিজ্ঞানই জীবের কল্যাণত্য বিজ্ঞান। প্রিয়ত্বের দৌর্ববল্য ভগবানের তোমরা লক্ষ্য কর, লক্ষ্য কর।

দ্বাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

## শ্ৰীসভগৰদ্গীত। ত্ৰোদশ অধ্যায়।

w 801 1

#### ব্রহ্মখণ্ড।

গীতার উপনিষৎপ্রধান অংশদ্বর বলা হইরা গিরাছে। তৃতীয় ষট্ক অর্থাং শেষ ছয় অধ্যায় গুণ ও কর্ম্মবিজ্ঞান-প্রধান। জীব কেমন করিরা ব্রহ্মতত্ত্বে উন্নীত হইবে, ইহা বলাই গীতার উদ্দেশ্য। সেই জন্ম জীব বা প্রত্যগাত্মতত্ত্ব ও ব্রহ্মতত্ত্ব অর্থাৎ জীব কি, ব্রহ্ম কি, এই তৃইটি জানা আবশ্যক। তাহার পর কেমন করিরা পাইবে, সেই পন্থা। গীতার অভ্যিত—জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চরই ব্রহ্মপ্রাপ্তির প্রকৃষ্ট পন্থা; কর্ম্মত্যাগ কাহারও নিষ্ঠান্মযায়ী পন্থা হইলেও প্রকৃষ্ট পন্থা নহে। সেই জন্ম ভগবান্ প্রথম ছয় অধ্যায়ে জীবাত্মা সম্বন্ধে, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায়ে ব্রহ্ম সম্বন্ধে এবং তৃতীয় ছয় অধ্যায়ে গুণ ও কর্ম্ম সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। প্রথম অধ্যায়ে জীবের সাধারণ বিষাদময় অবস্থা, দ্বিতীয় অধ্যায়ে প্রত্যগাত্মনিরূপণ, তৃতীয় অধ্যায়ে জীবের কর্ম্মের অপরিহার্য্যতা, চতুর্থ অধ্যায়ে জ্ঞানের অপরিহার্য্যতা, প্রক্ষম অধ্যায়ে জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চর বা সাংখ্য ও যোগের একত্বদর্শন এবং ষষ্ঠ অধ্যায়ে প্রত্যগাত্মসাধ্যনা বর্ণিত।

দ্বিতীয় ষট্কে—সপ্তম অধ্যায়ে সাধারণ ব্রহ্মতত্ত্ব, অষ্টমে ব্রহ্মের অক্ষরপাদ, নবমে ব্রহ্মের পরমাত্মত্ব, দশমে ব্রহ্মের বিভূতি, একাদশে ব্রহ্মের ব্যক্ত বিশ্বরূপাত্মক পরমেশ্বরত্ব এবং দ্বাদশে কর্ম্মত্যাগপ্রধান অব্যক্ত সাধন অপেক্ষা ব্যক্ত পরমেশ্বরত্বে আত্মসমর্পণ দ্বারা তাঁহাকে লাভ করিবার প্রচেষ্টা বা ভক্তির যোগ্যতমতা বর্ণিত।

প্রথম তুই ষট্কে জীবতত্ত্ব ও ব্রহ্মতত্ত্ব বর্ণনা করিয়া, জ্ঞানকর্ম্মসমূচ্চয়জাত পরা ভক্তি অবলম্বনে ঈশ্বরান্থগ্রহ-লাভ এবং প্রাপ্তিময় কর্ম্মফলত্যাগাত্মক সাধন-পথের শ্রেষ্ঠতা দেখাইয়াছেন; এবং ভগবৎসাহায্য-নিরপেক্ষ, আত্মপ্রচেষ্টানির্ভরশীল, কর্ম্মত্যাগময়, নিন্তর্প কর্ম্মবিজ্ঞান বর্ণনা আপরিহার্য্য হইয়াছে; কেন না, কর্ম্ম ও জ্ঞানের সমূচ্চয়ই যখন সিদ্ধান্ত, কর্মাবিজ্ঞান বর্ণনা অপরিহার্য্য হইয়াছে; কেন না, কর্ম্ম ও জ্ঞানের সমূচ্চয়ই যখন সিদ্ধান্ত, কর্মাবিজ্ঞান অবশ্যই আলোচ্য। সেই জন্ম তৃতীয় ঘট্ক কর্ম্ম-বিজ্ঞানপ্রধান। ত্রয়োদশ অধ্যায়ে পুরুষ-প্রকৃতি-বিভাগ, চতুর্দ্দশ অধ্যায়ে প্রকৃতির আবার সন্থ রক্ষঃ তমঃ গুলত্রয়-বিভাগ, পঞ্চদশ অধ্যায়ে সেই গুলত্রয়রূপ ভূমির সহিত সামান্য সম্বন্ধাভাসময় পুরুষত্রয়-বিভাগ বর্ণিত। যোড়শ অধ্যায়ে পূর্ব্বোক্ত প্রকৃতি-পুরুষ-বিভাগের অন্তর্ব্ধনে জীবের দিবাস্কর-সম্পদ্বিভাগ, এবং সপ্তদশ অধ্যায়ে সেই গুলত্র্য-বিভাগান্ত্বর্ত্তনে প্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ বর্ণত। অন্তাদশ অধ্যায় উপসংহার। কর্ম্ম, পুরুষপ্রভব্বে প্রকৃতি হইতে জাত। পুরুষ-বিণত। অন্তাদশ অধ্যায় উপসংহার। কর্ম্ম, পুরুষপ্রভব্বে প্রকৃতি হইতে জাত। পুরুষ-বিণত। অন্তাদশ অধ্যায় উপসংহার। কর্ম্ম, পুরুষপ্রভব্বে প্রকৃতি হইতে জাত। পুরুষ-বিণত। অন্তাদশ অধ্যায় উপসংহার। কর্ম্ম, পুরুষপ্রভব্বে প্রকৃতি হইতে জাত। পুরুষ-বিণত। অন্তাদশ অধ্যায় উপসংহার। কর্ম্ম, পুরুষপ্রভব্বে প্রকৃতি হইতে জাত।

প্রকৃতি ঈশ্বরাধীন; স্মৃতরাং কর্ম্ম পরোক্ষভাবে ঈশ্বরাধীন। জীব ঈশ্বরাধীন, কর্ম্ম সেই জ্ব্য জীবের মাত্র ইহ জন্মের ব্যাপার নহে, জন্মজন্মান্তরগত বা জাতিগত স্বভাবজ। স্মৃতরাং স্বধর্ম বা জাতিগত কর্মাই জ্ঞানসংযুক্ত করিয়া করণীয়; উহাই জীবকে জন্মজন্মান্তর ধরিয়া মুক্তি অভিমুখে বহন করে এবং মোক্ষপথে কে কত দূর আসিয়াছে, জাতিগত প্রকৃতি তাহার নিদর্শন। স্মৃতরাং কর্ম্মকে স্বধর্ম বলিয়া চিনিলেই তাহা আত্মধর্ম্ম বা ব্রহ্মধর্মে পরিণত হয় এবং ব্রহ্মে সংযুক্ত রাখিলেই সেই জাতিগত ধর্মাই তাহার মোক্ষসাধক হয়—তাহাকে আর অন্ম জাতিধর্মের মুখাপেক্ষী হইতে হয় না বা তাহার জন্ম আবার জন্মান্তর গ্রহণ করিতে হয় না। ইহাই অষ্টাদেশ অধ্যায়ে গীতার অমানব দান।

সহজেই মনে হইতে পারে, বর্ণাশ্রমধর্ম্মে জাতিবিভাগ একটী মন্ত্রয়াকৃত স্বার্থপরতাম্য সঙ্কীর্ণজ্ঞানপ্রস্ত বিভাগ মাত্র। এবং আরও মনে হইতে পারে, শূড়াদি নিম্নস্তরীয় জাজি বুঝি, ব্রাহ্মণরূপে জাত না হওয়া অবধি মুক্তি নাই। কিন্তু সে আশঙ্কা অমূলক। ভগবান বলিয়াছেন, পরা ভক্তির উদয়ে পুনর্জন্ম গ্রহণ না করিয়াও শূজাদি, স্বধর্ম্ম পালন হইতেই মোক্ষলাভ করিতে পারে। তাই ইহাকে অমানব দান বলিলাম। স্থুতরাং স্বধর্ম্মে কর্ম্ময় থাকিয়া পরমাত্মার পরমেশ্বরভাব অবলম্বনই এশী কুপা আকর্ষণে সমর্থ ও সেই কুপাই মুক্তির পথে অগ্রসর হইবার স্থগম ও স্থনির্দিষ্ট পন্থা, ইহাই শেষে বিশদ করা হইয়াছে। আত্মার সংস্থানত্রয় এবং আত্মশক্তির ও শক্তিপ্রকাশের বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাগ বর্ণনা করিয়া, জীবের ভগবদধীনত্ব দেখান এবং সেই জন্ম জীবের প্রশস্ত আদর্শ যে ভগবদভাবের অমু বর্ত্তন—তাঁহার মত স্বশক্তি অনুসারে কর্ম্মময় হওয়া ও কর্ম্মকে তাঁহারই কর্ম্মরূপে পর্য্যবসিত করা এবং তৎসাহায্যে তাঁহারই ইচ্ছার অনুকৃলে তাঁহার দিকে অগ্রসর হইয়া, তাঁহা<mark>রই</mark> কুপায় উদ্ধার লাভ করা, ইহাই গীতার উপসংহার। জীবের পক্ষে কোন্ গুণর্<mark>ত্তিগু</mark>লির অবলম্বন ও কোন্ কর্মা অবলম্বন শ্রোয়ঃ, তাহা দেখাইবার জন্ম এই গুণ ও গুণরুত্তি-বিভাগ-গুলি বর্ণিত; স্থতরাং কর্ম্মত্যাগ অপেক্ষা কর্মফলত্যাগই শ্রেয়ঃ, এই কথা বলিতে গিয়া এই কর্ম্ম বা তংকারণস্বরূপ গুণবৃত্তিবিভাগগুলি না বলিলে চলিত না, সেই জন্ম এই গুণত্ব আলোচনাও গীতার একটী অপরিহার্য্য অংশ। ইহা দার্শনিক ভাবপ্রধান হইলেও গীতার সিদ্ধান্ত স্থাপনের পক্ষে ইহার যথেষ্ট মূল্য। শেষ ষট্ককে কর্ম্মবিজ্ঞান বলাই সঙ্গ<sup>ত</sup>। বন্ধখন্তরপে প্রতি অধ্যায়ের সংক্ষিপ্ত সার এই শেষ ছয় অধ্যায়ে আর দিবার আবশ্যকর্তা নাই। যাহা বলা হইল, তাহা হইতেই গীতার ভাবের গতি হুদয়ঙ্গম হইবে। এ<sup>ইবার</sup> গীতার শেষ অধ্যায়গুলি বুঝিতে অগ্রসর হইব।

### প্রীসজ্ঞগ্রদ্গীতা। ত্রোদশ অধ্যায়।

শ্রীভগবানুবাচ।

ইদং শরীরং কোন্তেয় ক্বেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্যো বেত্তি তং প্রাহুঃ ক্বেত্রজ ইতি তদিদঃ॥ ১

ভগবংপ্রাপ্তে হি অনন্যায়া ভক্তেরপরিহার্য্যন্থ একাদশেহধ্যায়ে ভগবতা উক্তম্।

সা চ অনন্যা পরাভিধানা ভক্তিঃ জ্ঞানসমূচ্চিতেন কর্ম্মণা বিনা ন সমুদেতি। জ্ঞানং তাবং

আত্মবিষয়কমেব অস্মিন্ গীতাশাস্ত্রে তথা সর্বেব্যু মোক্ষশাস্ত্রেষু সমুপদিষ্টম্। নহি আত্ম
জ্ঞানমন্তরেণ কর্ম্মাণি জ্ঞানসমূচ্চিতানি কৃষা নিষ্পাদয়িত্বং কন্চিং সমর্থো ভবতি। অতঃ

আত্মানাত্মজ্ঞানবিভাগবর্ণনদ্বারেণ জ্ঞানকর্ম্মসূচ্চয়স্থ সম্যক্ সাধনার্থম্ অধুনা কর্মজ্ঞানয়োর্বিবেকাত্মকং ক্ষেত্রক্ত্রেজ্ঞাধ্যায়ং বিবক্ষুঃ গ্রীভগবান্মবাচ—হে কৌন্তেয়, ইদম্ অপরাপ্রকৃতি
সমূত্রং শরীরং লিঙ্গাদি-স্থুলান্তং সংসারবৃক্ষস্থ উৎপত্তিভূমিষাৎ কৃষকবং তৎফলভোক্তৃত্বাচ্চ

ক্ষেত্রম্ ইত্যেব অভিধীয়তে কথ্যতে, এতং ক্ষেত্রসংজ্ঞকং শরীরং যো জীবভূত আত্মা বেত্তি

অহমেতাদৃক্' ইদং মে শরীরং' ইতি বিভাগশো বিজানাতি, তং বেতারং ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যেবং

প্রান্থঃ কথ্যন্তি, তদ্বিদঃ তৌ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞো যে বিদন্তি, তে কথ্যন্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে কৌন্তেয়, এই শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত হয় এবং এই শরীরকে যিনি জানেন ( আমি ও আমার, এইরূপে জ্ঞাত হন), তিনি ক্ষেত্রজ্ঞ। ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিদেরা এই কথা বলিয়া থাকেন।

যৌগিক অর্থ।—পরা ভক্তি জ্ঞানসমূচ্চিত কর্ম্মাপেক্ষ; আত্মজ্ঞানশীর্ষক জ্ঞানই জ্ঞান। সেরপ জ্ঞান না হইলে পরা ভক্তির উদয় হয় না; এবং পরা ভক্তির উদয় ভগবৎ-কৃপাপ্রাপ্তির পথে অপরিহার্য্য, ইহা পূর্বের ভগবান্ বলিয়াছেন। সেই জন্ম জ্ঞানকর্মসমূচয় শুমাক্ভাবে যাহাতে করা যায়, তহুদ্দেশে আত্মানাত্ম বিভাগটি বিশেষভাবে বলিতেছেন। কর্মের কর্ত্বব্যতা নির্দ্ধারণ করিয়া, সেই কর্ম্ম কেমন করিয়া হয়, সেই বিজ্ঞান আমূল বর্ণনার কর্মোর কর্মাচরণ উপদেশের সারবত্তা দেখাইতে প্রথমে ভগবান্ প্রকৃতিপুরুষ-বিভাগরপ এই অধ্যায়টি হইতে স্কুনা করিলেন। দেহাত্মবোধ লইয়া বিচরণশীল সাধারণ ময়ুয়কে বন্ধজ্ঞানোপদেশ বিশেষ ভাবে ধারণা করিতে হইলে প্রথমেই আত্মানাত্ম জ্ঞানটির উপলব্ধি ক্ষিজ্ঞানোপদেশ বিশেষ ভাবে ধারণা করিতে হইলে প্রথমেই আত্মানাত্ম জ্ঞানটির উপলব্ধি ক্ষিত্রে হয়। জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মই বিশ্বের একায়ন কথিত হইয়াছেন। যাহা কিছু প্রকাশ হয়, প্রজ্ঞানত্বন ব্রহ্মেরই নামরূপক্রিয়াবৈচিত্র্যা, অন্য কাহারও নহে; এবং সেই জন্মই কর্ম্ময় প্রজ্ঞানত্বন ব্রহ্মেরই নামরূপক্রিয়াবৈচিত্র্যা, অন্য কাহারও নহে; এবং সেই জন্মই কর্ম্ময় জীবের সর্ব্বকর্ম্ম সহ আত্মসমর্পণ তাঁহাতে স্কুসিজ্ব হইতে সক্ষম হয়। কিন্ত প্রজ্ঞানস্বরূপ

প্রমাত্মা এইরূপ সর্কবিপরীতসমাহারী হইলেও আপাতদৃষ্টিতে যে চেতনাচেতনাদি বিপ্রীত তত্ত্বসকল জগতে পরিদৃষ্ট হয়, তাহা কেমন করিয়া এক মূল তত্ত্বেরই প্রকাশ, ইহা যত ক্ষ জানা না যায়, ততক্ষণ ব্রহ্মজ্ঞান সহজে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। পর্মাত্মস্বরূপ ব্রহ্ম স্বীয় যে মহিমাকে "অস্মি" আদি আকারে ব্যাকৃত করিয়া অনাত্ম বিশ্ব রচনা করেন, সেই মহিমা ও তাঁহার আত্মরূপ প্রত্যয়সার স্বরূপ, উভয়ই প্রমাত্মতত্ত্বে একই, অক্ষরতত্ত্বে সংহত ও বিভক্ত ছুই, অথচ অব্যক্ত হিসাবে একই এবং ব্যক্ত বিশ্বরূপে স্বগতভেদময়। সেই ভেদ আত্মানাত্মবিভেদরূপে অপরমেশ্বরদর্শী অজ্ঞান জীবে স্থবিশেষ ভাবে অভিব্যক্ত। সাধারণ জীব ভূতজগৎকে মাত্র ভূত বলিয়াই জানে এবং সেইরূপ জ্ঞানেই ব্যবহারশীল থাকে। জীব ভৌতিক শরীরেরই ভোক্তা অথবা সে নিজেই তাই, এই ভাবে সে থাকে কর্ম্মময় ; এবং সেই জন্য কর্ম্মজাত ফলভোগে বদ্ধ থাকে। ক্ষেত্র কর্ষণ করিয়া কৃষক যেমন তজ্জাত শস্যাদি ভোগ করে, শরীর কর্ষণ করিয়া জীব তেমনই কর্ম্মফল ভোগ করে, এই জন্য শরীর ক্ষেত্রনামে অভিহিত। আর শরীরস্থ জীবরূপে আত্মার যে অবস্থিতি, যিনি জীব সাজিয়া 'আমি এই,' 'আমার শরীর এই,' এইরূপ শরীরসঙ্গী হইয়া থাকেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ। কিন্তু যতক্ষণ শরীরে ও আপনাতে 'আমি ও আমার শরীর' এই বিভাগ <u>ছুইটিকে</u> বিশেষভাবে পরিক্ষুট করিয়া দেখিতে না পারেন বা না দেখেন, ততক্ষণ তিনি ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিৎ নহেন। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ, এই বিভাগ স্থুস্পষ্ঠ দেখিতে পাইলেই তখন পুরুষ প্রকৃত ক্ষেত্রজ্ঞ বা ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিৎ হন। নিগুণ আত্মতত্ত্ব প্রকাশ না হওয়া পর্য্যন্ত প্রকৃত ক্ষেত্রজ্ঞজান হয় না। ইহা তত্ত্বিষয়ে উক্তি।

#### ক্ষেত্রজ্ঞপাপি মাং বিদ্ধি সর্বাক্ষেত্রেযু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং মতং মম॥ ২

পূর্বেশ্বন্ শ্লোকে শরীরান্থভবকর্তা জীবভূত আত্মা ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যুক্তম্। তথা সতি
"নান্যোহতোহন্তি দ্রন্থী, নান্যোহতোহন্তি ভোক্তা" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধা পরমাত্মনা
ভোক্তৃত্বম্ অনুপপন্না স্যাৎ, তদপাকরণায় উচ্যতে—হে ভারত, মাং পরমাত্মানাং চাপি সর্ব্বক্ষেত্রেষু ব্রহ্মাদিস্তম্বপর্যান্তেষু আত্মরপোণাবন্থিতা ক্ষেত্রজ্ঞা বিদ্ধি "ঐতদাত্ম্যমিদং সর্ব্ব"মিতি
শ্রুতেঃ। এতেন অস্তঃসঙ্গবশাৎ সামান্যতো জীবাত্মনঃ, বিশেষতশ্চ পরমাত্মনঃ ক্ষেত্রজ্ঞার
কথিতা, পরাপ্রকৃতিরূপস্য জীবাত্মনঃ স্বরূপেণ পরমাত্মতোহভেদাৎ। অত উক্তং ক্ষেত্রজ্ঞতত্ত্বপ্রখ্যাপনায়—ক্ষেত্রজ্ঞার মাং চাপি সর্বক্ষেত্রেষু বিদ্ধি, অয়মর্থঃ—ক্ষেত্রজ্ঞারলম্বনেন
মাং পরমাত্মানা জানীহি অথবা যাথাত্মেন সর্বক্ষেত্রেষু অহমেব ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি জানীহি।
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োঃ—ক্ষেত্রং অব্যক্তাদিস্থুলান্তাং, ক্ষেত্রজ্ঞঃ পরমাত্মাদিজীবাত্মান্তঃ, তয়োঃ ক্ষেত্র
ক্ষেত্রজ্ঞয়োর্যদ্জ্ঞানং স্বরূপস্য ধর্ম্মস্য চ অপরোক্ষান্থভবঃ, তজ্ঞানং সম্যক্জ্ঞানমিতি ম্য
পরমাত্মনো মতমভিপ্রেতম।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অধিকস্ক হে ভারত, সর্বক্ষেত্রে আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যে জ্ঞানপ্রকাশ, তাহার জ্ঞানই আমার মতে যথার্থ জ্ঞান।

যৌগিক অর্থ।—পূর্ববিশ্লোকে শরীরকে যিনি জানেন, তাঁহাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হুইয়াছে। ইহা হইতে আশঙ্কা হইতে পারে, তবে কি জীব ও জীবের শরীরকে প্রমাত্মা জানেন না—দেখেন না ? বিশেষতঃ "নান্যোহতোহস্তি জ্বন্তা নান্যোহতোহস্তি ভোক্তা"— ইনি ভিন্ন অন্য কেহ দ্রপ্ত। নাই, ইনি ভিন্ন অন্য কেহ ভোক্তা নাই; "অনশ্ননন্যোহভি-চাকশীতি"—ঈশ্বর অভোক্তা দ্রপ্তা, শ্রুতি এইরূপে পর্মাত্মারই অভোক্তৃদ্রপ্ত্রুত্ব উল্লেখ ক্রিয়াছেন। তবে মাত্র জীবকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হইল কেন ? সেই আশঙ্কা নিরাস ক্রিতে জাবান্ বলিতেছেন, অধিকন্ত আমাকে সর্বক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। "ঐতদাস্ম্যমিদং সর্ব্বং"—এ সমস্তের তিনিই আত্মা, এইরূপ শ্রুতি হইতে জানা যায়, তিনিই সর্ব্বক্ষেত্রে আত্মারূপে বিরাজিত; সেই হিসাবে অন্তর্গামী আত্মাই যে প্রকৃতপক্ষে ক্ষেত্রজ্ঞ, ইহা বুঝা <sub>যায়।</sub> স্মৃতরাং অন্তঃসঙ্গী জীবাত্মা সামান্যতঃ ক্ষেত্রজ্ঞ হইলেও অন্তর্যামী প্রমাত্মাই ক্ষেত্রজ্ঞ। পরা প্রকৃতি বা নিগু<sup>ৰ্</sup>ণ আত্মবোধরূপে অবস্থিত যে পরমাত্মার অংশ, তাঁহাতে ও প্রমাত্মাতে স্বরূপতঃ ভেদ নাই। শুধু একে ঈশিত্ব, অন্যে অসঙ্গত্ব বিশেষ ভাবে প্রকট। যেথা অসঙ্গত্ব সঙ্গত্ব তাঁহাতেই সংঘটন হয়, সেথা তিনিই হন জীব। সঙ্গত্ব বহন করিবার জন্যই, গুণসঙ্গা হইয়াও তন্মধ্যে অসঙ্গ থাকিবার জন্মই এই অসঙ্গত্ব বা নিগুণত্বের বিশেষ প্রকটন অক্ষরে। কাজেই আত্মচেতনময় পরা প্রকৃতি ক্ষেত্রজ্ঞ হইলেও প্রকৃত পক্ষে প্রমাত্মাই জীবাত্মারূপে ক্ষেত্রজ্ঞ, এবং প্রমেশ্বরত্বের জন্যও ক্ষেত্রজ্ঞ। প্রমাত্মা ক্ষেত্রজ্ঞেরও ক্ষেত্রজ্ঞ । এই ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞতত্ত্ব ভাল করিয়া বলিবার জন্য ভগবান্ বলিলেন, স্ব্ৰক্ষেত্ৰে আমাকে ও ক্ষেত্ৰজ্ঞকে জ্ঞাত হও। ইহার অর্থ—ক্ষেত্ৰজ্ঞ অবলম্বনে আমাকেই জাত হও। অথবা প্রকৃত পক্ষে আমিই সর্বত্র ক্ষেত্রজ্ঞ, ইহা জ্ঞাত হও। আমাকেই ক্ষেত্ৰজ্ঞ বলিয়া জান ; আমিও ক্ষেত্ৰজ্ঞ, ইহা জান ; আমাকে ও ক্ষেত্ৰজ্ঞকে জান, এই তিনটি ভাবই গ্রহণীয়। "ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োর্জ্জণনং যং" শব্দের অর্থ—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যে জ্ঞান-প্রকাশ, সেই জ্ঞান। পরে এই জ্ঞানের কথা আছে বলিয়া এখানে এইরূপ অর্থ ই গ্রহণ ৰ্বিতে হইবে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানকে এখানে স্তুতি করা হয় নাই। ক্ষেত্র হইতে <sup>ও ক্ষেত্ৰজ্ঞ</sup> হইতে যে বিভিন্ন জ্ঞানক্ৰিয়া প্ৰকাশ পায়, সেইগুলি জানাই প্ৰকৃত জ্ঞান।

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদিকারি যতশ্চ যৎ। স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু॥ ৩

পূর্ব্বোপদিষ্টস্য ক্ষেত্রস্য বিভাগপ্রকারবর্ণনং, ক্ষেত্রজ্ঞস্য চ স্বরূপশক্তিবর্ণনং প্রতিজানীতে তদিতি। তৎ "ইদং শরীর"মিতিশ্লোকোপদিষ্টং ক্ষেত্রং অব্যক্তাদিচতুর্বিবংশতিভবরূপং শরীরাকারেণ পরিণতঞ্চ, যৎ চ স্বরূপতো, যাদৃক্ যাদৃশঞ্চ স্বধর্মান্বিতং, যদ্বিকারি
বেন যেন বিকারেণ যুক্তং, যতো যস্মাৎ চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ যৎ স্থাবরজঙ্গমাদিভেদভিন্নং
সর্ব্জাতমুৎপত্যতে, যং ক্ষেত্রজ্ঞ প্রাগ্রপদিষ্টঃ, স যৎপ্রভাবঃ যৈশ্চ প্রভাবেঃ স্বরূপধর্মেরন্বিতঃ,
ভং সর্ব্বং সমাসেন সংক্ষেপেণ কথয়তো মে মত্তঃ শৃণু।

[ 500 g

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই ক্ষেত্র স্বরূপতঃ কি এবং কিরূপ, কি কি বিকার তাহা হইতে প্রকাশ পায়, সেই ক্ষেত্র হইতে কি জাত হয় ও ক্ষেত্রজ্ঞ হইতেই বা কি হয়, সেই ক্ষেত্রজ্ঞ কিরূপ প্রভাবসম্পন্ন, তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি শোন।

যৌগিক অর্থ।—ভগবান্ প্রথমেই বলিলেন, শরীরই ক্ষেত্র এবং সেই শরীরের জ্ঞাতাই ক্ষেত্রজ্ঞ। তার পর বলিলেন, সর্বক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞকে ও আমাকে জ্ঞাত হও অথবা আমিই ক্ষেত্রজ্ঞ, ইহা জান বা ক্ষেত্রজ্ঞ অবলম্বনে আমায় জ্ঞাত হও। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ হইতে যে বিভিন্ন জ্ঞানপ্রকাশ—সংক্ষেপে ক্ষেত্র ও তদ্ধর্ম, এবং ক্ষেত্রজ্ঞ ও তদ্ধর্ম, তাহা জানাই জ্ঞান; এবং তাহা বলিবার জন্য এই শ্লোকটির অবতারণা করিলেন। অব্যক্তাদি চতুর্বিবংশতি তম্ব সাধারণতঃ প্রকৃতিপদবাচ্য এবং উহাই ক্ষেত্র। অধ্যাত্মেও সেই জন্য শরীর ক্ষেত্রপদবাচ্য। এই শরীর বলিতে মাত্র স্থুল ভৌতিক শরীর নহে; অব্যক্ত তম্ব হইতে ভূতপ্রকাশ পর্যান্তই শরীর। সেই বিকারগুলি এবং ক্ষেত্রজ্ঞ ও তাহার প্রভাব বলিবার জন্য ভগবান্ অগ্রসর হইতেছেন।

ঋষিভিৰ্ব্বভূধা গীতং ছন্দোভিব্বিবিধিঃ পৃথক্। ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশ্চৈব হেতুমডিব্বিনিশ্চিটতঃ॥ ৪

এতং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞতবং সংক্ষেপেণ ময়া প্রোচ্যমানং, বহুধা বহুপ্রকারেণ বিস্তরশঙ্ক ঋষিভিরধ্যাত্মশান্ত্রপ্রণেতৃভিঃ গীতং কথিতং স্ততং চ শ্রোতৃবৃদ্ধিগ্রহণসামর্থ্যভেদাৎ, বিবিধৈনান্ত্রকার্যাত্মাধিদৈবাধিযজ্ঞাধিভূতবিষয়েঃ, ছন্দোভিঃ ঋগাদিভির্বেইদঃ পৃথক্ একস্যৈবাত্মনঃ শক্তিপ্রকাশরূপপূজনীয়নানাদেবতার্রপেণ গীতম্ উপদিষ্টম্। তথা বক্ষাস্ত্রপদৈশ্চিব বক্ষাস্থ্রিঃ বক্ষাণঃ স্ফুকৈর্বাক্যৈঃ পদ্মতে গম্যতে ব্রক্ষেতি বক্ষাস্ত্রপদানি, তৈশ্চেব বহুধা গীতম্। তৈঃ কিস্তৃতিঃ 
 হতুমন্তিঃ যুক্তিযুক্তঃ, বিনিশ্চিতঃ নিঃসংশয়জ্ঞানোৎপাদকৈঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞতত্ত্ব ঋষিদিগের দ্বারা এবং ঋগাদি চারি বেদ কর্তৃক ও যুক্তিমূলক ব্রহ্মনিরূপক শব্দের দ্বারা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে নিরূপিত হইয়াছে।

যৌগিক অর্থ।—ব্রহ্মতত্ত্ব নানা প্রকারে ঋষিদিগের দ্বারা বিশ্লেষিত, বিবৃত ও প্রত হইয়াছে। জীবের বৃদ্ধির গ্রহণশক্তি অনুসারে একই জিনিষকে বহু ভাবে আলোচনা করিয়া উপলব্ধি করা যাইতে পারে, আর্ষ অপরোক্ষ অনুভূতিতেও একই তত্ত্ববর্ণনা বহু প্রকারে করা যাইতে পারে। অনুভূতিকে বৃদ্ধির দ্বারা গ্রহণ, বিশ্লেষণ ও বর্ণন নানা ভাষায় নানা দিক্ দিয়া করা যাইতে পারে; নানা যুক্তির অবতারণা করিয়া তাহার বিবৃতি সম্ভব। ঋষিরাও সেইরূপ আপনাদিগের দর্শনকে নানাবিধ ভাবে ও ভাষায় অভিব্যক্ত করিয়াছেন। স্মৃতরাং তাহা হইতে তাঁহাদিগের দর্শনের সম্বন্ধে এইটি সত্য, এইটি অযৌক্তিক বা ভ্রান্তিপূর্ণ, এরূপ ধারণা করিতে নাই। সেগুলির সামঞ্জস্য করা, সার ঐক্য দর্শন করাই যুক্তিযুক্ত। গীতার এই যে জীবাত্মাকে পরা প্রকৃতি বলিয়া গ্রহণ, ইহা

নীতারই বিশেষস্থ। অধিভূত, অধিদৈব, অধিযজ্ঞাদি বিভাগ পরিস্ফুটন, ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ নামকরণ, এগুলি গীতারই বৈশিষ্ট্য। গুপনিষদিক বীজকে অভিব্যক্ত করিয়া, বিশিষ্ট বিশিষ্ট্র ভাবে ও ভাষায় তাহাকে বোধগম্য করা, যুক্তিমূলক ভাবে ইহা ঋষিরা করিয়াছেন এবং গীতাতেও সেই ভাবটি দেখা যাইতেছে।

মহাভূতাগ্যহক্ষারো বুদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫ ইচ্ছা দ্বেষঃ সূথং ফুঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধ্বতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহ্রতং॥ ৬

ক্ষেত্রস্বরূপং কথয়তি মহাভূতানীতি। মহাভূতানি ক্ষিত্যাদীনি পঞ্চ, অহঙ্কারঃ তেষাং মহাভূতানাং কারণভূতঃ, যন্মাৎ প্রজ্ঞামাত্রস্বরূপাৎ অহঙ্কারাৎ পঞ্চ স্ক্র্ভুতানি জায়েন্ত, বৃদ্ধিঃ অহঙ্কারকারণং মহত্তবং, অব্যক্তং গুণত্রয়াণাং সাম্যাবস্থারূপা মূলপ্রকৃতিঃ, ইতি বিকৃতিসপ্তক্ষর্কার অবিকৃতিঃ প্রকৃতিরুচ্চতে। ইন্দ্রিয়াণি দশ—পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি প্রাত্রাদীনি, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়াণি বাক্পাণ্যাদানি, একঞ্চ মনঃ সংকল্পবিকল্পাত্মকম্ একাদশেন্দ্রিয়ং, পঞ্চ চ ইন্দ্রিয়ন্দ্রায়াণ্ড শব্দাদরো বিষয়ান্তর্মাত্ররূপাঃ, আকাশাদীনাং বিশেষগুণতয়া প্রাছ্রভূতা জ্ঞানেন্দ্রিয়ন্দরিয়া ভবন্তি, ইতি ষোড়শ বিকারাঃ, তান্যেতানি চতুর্বিরংশতিতত্তানি সাংখ্যবাদিনো কান্তি। তথা ইচ্ছা অভিলাবঃ, দ্বেষো বিরোধঃ, স্মুখং প্রীতিঃ, ত্বঃখং ব্যথা ইত্যেতে প্রসিদ্ধা ক্রাম্বর্মাঃ পুরুষস্য ক্ষেত্রজ্ঞস্য ভোগ্যত্বাৎ ক্ষেত্রমূচ্যতে। সংঘাতঃ সংহতিঃ ক্ষেত্রক্ষত্রজ্ঞরার্দ্মিলনং, যেন হি ইচ্ছাদ্বেষাদয়ঃ সর্বের্ব হুদয়র্ধর্মাঃ প্রজাতাঃ সন্তঃ প্রত্যগাত্মগুণা উচ্যন্তে, ক্ষেত্রজ্ঞস্য জীবাত্মনঃ প্রভাবরূপা জ্ঞানাত্মিকা, ধৃতিঃ ধৃতিশক্তিঃ তথৈব মুখ্যপ্রাণরূপা, মাভাাং হি স্বরূপধর্ম্মাভ্যাং ক্ষেত্রজ্ঞা জীবাত্মা ক্ষেত্রায়্বপ্রবিষ্টিস্তিচিত, তাবুভৌ ক্ষেত্রজ্ঞস্য জীবাত্মন স্বরূপধর্ম্মাভ্যাং ক্ষেত্রজ্ঞো জীবাত্মা ক্ষেত্রায়্বপ্রবিষ্টিস্তিচিত, তাবুভৌ ক্ষেত্রজ্ঞস্য জীবাত্মন স্বরূপধর্ম্মো অত্র ক্ষেত্রক্ষা উদ্যাহতং কথিতং তুভ্যমিতি শেষঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—পঞ্চ মহাভূত, অহঙ্কার, বৃদ্ধি, অব্যক্তা প্রকৃতি, একাদশ ইন্দ্রিয়, শব্দাদি পঞ্চ বিষয় বা তন্মাত্রা, ইচ্ছা, দ্বেষ, সুখ, চুঃখ, দেহেন্দ্রিয় ও আত্মার সংঘাত বা ফ্রাম্য, জ্ঞান ও এই সকলের বিধৃতিশক্তি বা প্রাণ, এইগুলি একত্রে লইয়া যাহা, তাহাই সবিকার ক্ষেত্র নামে কথিত।

যৌগিক অর্থ।—অব্যক্তাদি চতুর্বিবংশতি তত্ত্বই সবিকার অপরা প্রকৃতি। ইচ্ছাদ্বোদি হার্দ্দ ধন্ম গুলি সংঘাত অর্থাৎ প্রকৃতি ও আত্মার সংহতি হইতে জাত। হৃদয়ধন্ম গুলি জীবাত্মারই বলিতে হয়; কেন না, হৃদয় জীবের ভোগ ও বীজাশয়। সে হিসাবে
গুণুলি আত্মগুণ, কিন্তু প্রকৃতি-সংযোগে জাত। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্যক্রপে বিভাগ
ক্রিয়া দেখিতে গেলে হৃদয়কেও ক্ষেত্রজ্ঞ হইতে ভিন্ন বলিতে হয়; কেন না, হার্দ্দ ধর্ম-

গুলিও "জ্ঞ"পুরুষের জ্ঞেয়। যিনি জানেন ও ভোগ করেন, তিনি "জ্ঞ"; যাহা জানেন বা ভোগ করেন, সেইগুলি জ্ঞেয় বা ক্ষেত্র। স্মৃতরাং এই হিসাবে ইচ্ছাদ্বেষাদিও ক্ষেত্রের গন্তু. ভুঁক্ত এবং সেই জন্ম পরা প্রকৃতিরূপ ক্ষেত্রজ্ঞকে ক্ষেত্র হইতে ভিন্ন করিয়া দেখিতে নিগুণ আত্মস্বরূপ "জ্ঞ"পুরুষের প্রভব চেতনাকে এবং ধৃতি বা প্রাণকেও ক্ষেত্র বলিয়া গ্রহণ কর হইল। চেতনা ও ধৃতি বা প্রাণ, পুরুষের প্রভব। আত্মরূপে অবস্থিত প্রজ্ঞানঘন প্রম পুরুষের পরা প্রকৃতি "জ্ঞ"; তাঁহার প্রভব ছই ভাবে অপরা প্রকৃতির উপর ক্রিয়া করে —জানা ও বিধারণ করা। নিগুণ অসঙ্গ "জ্ঞ"পুরুষ এই জানা ও বিধৃতির দ্বারা ক্ষেত্রকে ভোগ করেন বা ক্ষেত্রে অনুপ্রবিষ্ট থাকেন। দর্শন, প্রবণ ও ভোগাদি করা আত্মধন্ম, আত্ম ভিন্ন অন্ত কেহ দর্শন প্রবণাদি করেন না; সেই দর্শনাদি করিতে, সেই বিষয়গুলিকে আত্মময় করিয়া রাখিয়া, যে শক্তি ভোগ সংঘটন করে, তাহাই প্রাণ বা ধৃতিশক্তি। উহাই পরে ইন্দ্রিয় আকারে বিভক্ত ও প্রাণাদি নামে অভিহিত। স্থতরাং ওই ধৃতি ও চেতনা, উহা পুরুষপ্রভব ও পুরুষের ভোগ্যের অন্তর্ভুক্ত; সেই জন্ম উহাও ক্ষেত্র নামে অভিহিত হইল। ওই প্রভবদ্ধয়ের বিস্তারেই আত্মার ভোগ-সকল সম্পন্ন হইয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে স্বয়ম্প্রকাশ আত্মতত্ত্বের আত্মত্ব ভিন্ন অন্য যত প্রকার জ্ঞানায়তন, সমস্তই ক্ষেত্র এবং নিরীহ চেতনই "জ্ঞ"। এবং জীবাত্মা বা ক্ষেত্রস্থ "জ্ঞ"পুরুষও প্রকৃতি নামেই এখানে গৃহীত হইয়াছে বুঝিতে হইবে। সেই জন্যই আত্মতত্ত্বের স্বরূপধন্ম গুলিকেও ভগবান্ ক্ষেত্রের অন্তর্ভুক্তি করিয়া লইয়াছেন। জীবাত্মা বা ক্ষেত্রস্থ "জ্ঞ"পুরুষও পরা প্রকৃতিরূপেই গীতায় গৃহীত হইয়াছে ও সেই হিসাবে ক্ষেত্রস্থ "জ্ঞ"পুরুষও ব্রহ্মরূপ ভূমা ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞেয় বা প্রকৃতি। সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি-পুরুষ-বিভাগ ব্রহ্মবাদে পরা ও <mark>অপরা</mark>-প্রকৃতি-বিভাগ মাত্র। স্থতরাং ক্ষেত্র বর্ণনা করিতে ক্ষেত্র ও "ভ্রু," উভয়কেই ক্ষেত্র বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে বুঝিতে হইবে।

অমানিত্বমণন্ডিত্বমহিং সা ক্ষান্তিরার্জ্জবম্ ।
আচার্য্যোপাসনং শোচং স্থৈর্যমাত্মবিনিগ্রহঃ ॥ १
ইন্দ্রিয়ার্থের্যু বৈরাগ্যমনহঙ্কার এব চ ।
জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্বঃখদোষাত্মদর্শনম্ ॥ ৮
অসক্তিরনভিষক্ষঃ পুত্রদারগৃহাদিয়ু ।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্মমিষ্টানিষ্টোপপত্তিয়ু ॥ ৯
ময়ি চানন্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী ।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জ্জনসংসদি ॥ ১০
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্ ।
এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহন্যথা ॥ ১১

ক্ষেত্রস্বরপমুক্ত্র অধুনা ক্ষেত্রবিলক্ষণম্ আত্মানং জ্রস্বরূপং যে বিজ্ঞানন্তি, তেষাং

দক্ষণানি অমানিত্বাদীনি জ্ঞানলক্ষণত্বাৎ জ্ঞানশব্দবাচ্যানি কৃত্বা উপদিশতি অমানিত্বমিতি। গ্রমানিকং নিজগুণানাং শ্লাঘনরাহিত্যং, অদম্ভিকং দম্ভবিহীনকং, অহিংসা প্রাণিনামপীড়নং, ক্লান্তিঃ ক্ষমাশীলতা, আর্জ্জবং সরলতা, আচার্য্যোপাসনং আচার্য্যস্ত জ্ঞানোপদেষ্ট্রঃ সেবনং পূজনঞ্চ, শৌচং নিম্ম লচিত্ততা, স্থৈৰ্য্যং আত্মজ্ঞানৈকনিষ্ঠতা, আত্মনিগ্ৰহঃ দেহেষু আত্মাভি-মানপরিত্যাগপ্রযত্নঃ, ইন্দ্রিয়ার্থেষু শব্দাদিবিষয়েষু বৈরাগ্য় নিস্পৃহতা, অনহস্কারঃ অহং সর্ব্বোৎকৃত্ত ইত্যভিমানরাহিত্যং, জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিহঃখদোষারুদর্শনং জন্মনি মৃত্যে জরায়াং ব্যাধিষু তৃঃখান্যেব দোষঃ, তশু অনুদর্শনং পুনঃ পুনশ্চন্তনং, পুত্রদারগৃহাদিষু অসক্তিঃ অনুরাগাভাবঃ, অনভিষক্ষঃ তেষাং স্থথে ছঃখে আত্মনঃ স্থখছঃখাভাবঃ, ইষ্টানিষ্টোপপত্তিষু গ্রভিল্বিতানভিল্বিতপ্রাপ্তিষু নিত্যং সর্বাদা সমচিত্তত্বং হর্ষোদ্বেগরহিতত্বং, ময়ি সর্ব্বাত্মস্বরূপে প্রমেশ্বরে অনন্যযোগেন ন আত্মতোহন্যস্মিন্ যুজ্যতে ইত্যনন্যযোগঃ, তেন অপৃথগ্ভুতেন বুদ্ধিযোগেন অব্যভিচারিণী স্থিরা ভক্তির্ভজনাত্মিকা অনুরক্তিঃ, বিবিক্তদেশসেবিত্বং জনহীন-প্রিত্রস্থাননিবাস্প্রিয়তা, জনসংসদি জনসমাজে অরতিঃ অনুরাগাভাবঃ, অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং আত্মানম্ অধিকৃত্য প্রাবৃত্তং জ্ঞানমধ্যাত্মং, তস্মিন্ নিত্যত্বং নিষ্ঠাভাবঃ, তত্বজ্ঞানার্থদর্শনং তত্ত্ব-জ্ঞানস্ত ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারস্ত অর্থঃ প্রয়োজনং মোক্ষঃ, তস্ত দর্শনম্ আলোচনম্, এতং অমা-নিছাদি বিংশতিসংখ্যকং যতুক্তং, তচ্চ জ্ঞস্বরূপস্থ প্রত্যগাত্মনঃ সাক্ষাৎকারলক্ষণছাৎ জ্ঞানম্ ইতি ময়া প্রোক্তম্, অতো যদগ্যথা অস্মাদ্যদ্বিপরীতং মানিছদম্ভিত্বাদিলক্ষণং, তং অজ্ঞানং বিজ্ঞেয়ং ক্ষেত্রাভিমানলক্ষণহাৎ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অমানিত্ব, দম্ভবোধশূগুতা, অহিংসা, ক্ষমাময়ত্ব, সরলতা, গুরুসেবা, গুচিতা, স্থৈর্য্য, আত্মন্তবিতার পরিহার, শব্দম্পর্শাদিতে অনুরাগশূগুতা, অনহন্ধার, জীবক্ষেত্রে জ্বা, মুত্যু, রোগ ইত্যাদি দোষসকলে বিশেষ লক্ষ্যময়তা, স্ত্রী, পুত্র ও গৃহপ্রভৃতিতে সম্ব ও আসক্তিশৃগুতা, সর্বদা শুভাশুভে সমভাবাপন্ন, পরমাত্মরূপ আমাতে অব্যভিচারিণী ভক্তিময়তা, নির্জ্জনপ্রিয়তা, জনসমাজে স্পৃহাশৃগুতা, নিত্য অধ্যাত্মজ্ঞাননিরতভাব, তত্মজ্ঞানরূপ পরমার্থদর্শনময়তা, এই সকল লক্ষণযুক্ত যে জ্ঞানপ্রকাশ, তাহাই প্রকৃত জ্ঞান, এতদ্ভিম্ন
সমস্তই অজ্ঞান।

যৌগিক অর্থ।—ক্ষেত্র কি, তাহা পূর্বে বলিয়াছেন। অব্যক্ত সংস্কার হইতে আরম্ভ করিয়া, অধ্যাত্মে বুদ্ধি, অহঙ্কার, শব্দ স্পর্শাদি তন্মাত্রা, মন আদি একাদশ ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চ মহাভূতাত্মক স্থুল শরীর, এগুলি ক্ষেত্র। আবার ওই ক্ষেত্রের সহিত সংযোগে বা সভ্বাতে যে ইচ্ছা, দ্বেষ, সুখ-তৃঃখাদি অনুভূতিসকল, যাহা হৃদয়রূপে পরিচিত, তাহাও ক্ষেত্র, অর্থাৎ যে ইচ্ছা, দ্বেষ, সুখ-তৃঃখাদি অনুভূতিসকল, যাহা হৃদয়রূপে পরিচিত, তাহাও ক্ষেত্র, অর্থাৎ আত্মার ভোগ্য, স্থতরাং আত্মা হইতে ভিন্ন। আবার শুদ্ধ চিংস্বরূপ আত্মার যে চেতন-আত্মার ভোগ্য, স্থতরাং আত্মা হইতে ভিন্ন। আবার শুদ্ধ চিংস্বরূপ আত্মার যে চেতন-প্রকাশ, যাহার প্রভাবে এই ক্ষেত্র তিনি বিজ্ঞাত হন এবং ধৃতি বা যে মহিমাপ্রভাবে তিনি এই ক্ষেত্রকে আত্মময় বা ভোগময় করিয়া ধরিয়া রাখেম, সেই চেতনা ও ধৃতি বা থাণশক্তিও ক্ষেত্র; কেন না, উহাও তিনি জানেন। এইরূপে এই সকল আপনা হইতে

18 JEO 6 ]

ভিন্ন, ইহারা ক্ষেত্রসদৃশ, আমি ক্ষেত্রজ্ঞ, এই সকলেরই জ্ঞাতা, স্মৃতরাং এ সকল হইতে স্বতন্ত্র, এইরূপ জ্ঞানই ক্ষেত্রজ্ঞান। ক্ষেত্রজ্ঞান এইরূপ সমাক্ বিস্তৃত হইলে, তদন্তে বে শুদ্ধ জ্ঞস্বরূপটি প্রতিভাসিত হয়, তাহাকেই প্রকৃত ক্ষেত্রজ্ঞ বলিতে হয়। তিনিই প্রা প্রকৃতি নামে গীতায় অভিহিত। পরমাত্মা সেই নিগুণি আত্মরূপে প্রতি ক্ষেত্রে স্বীয় চেতনা ও ধৃতিপ্রভাবে অপরা প্রকৃতিতে, বিবিধ জ্ঞানায়তনে বা জ্ঞানক্রিয়ায় সংযুক্ত থাকিয়া--গুণসঙ্গী হইয়া জগৎ ধারণ ওভোগ করেন। স্থতরাং আত্মসম্বন্ধে যাহাদিগের এরপ জ্ঞান প্রকাশ হইয়াছে, তাহারা আপনাকে বিষয়বিমৃত্ পুরুষের মত দেখিতে আর বিন্দুমাত্র ইচ্ছা করে না। জাগতিক বিষয় অবলম্বনে যে অভিমান, দস্ত, অহঙ্কার, তাহাতে তাহার স্বতই বিরতি আসে। সে পুরুষ জ্ঞানদাতা গুরুচরণে অহর্নিশ সেবাপরায়ণ থাকিতে ক্ষ্রোভিমানময় জীবত্বের দমনে, আত্মস্থৈয় লাভ করিতে, শরীরের জন্ম-মৃত্যু-ব্যাধি আদি দোষ দর্শন করিতে, বিষয়সূথে লোলুপতা ত্যাগ করিতে, নির্জ্জনে বসবাস করিতে, স্ত্রীপুত্রে মমতাবৃদ্ধি ত্যাগ করিতে, শুভাশুভ ব্যাপারে অবিচল থাকিতে, ভগবদ্ভক্তিপরায়ণ হইয়া তত্তজ্ঞানেচ্ছু, তত্ত্ব ও পরমার্থদর্শনে রত থাকিতে সর্বদা আগ্রহবান হয় এবং স্বল্লবিস্তর সেই সব লক্ষণই তাহার ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞান হইতে প্রকাশ পাইতে থাকে। স্মুতরাং যে জ্ঞানের লক্ষণস্বরূপ এই প্রকার মোক্ষসূচক আচরণ সকল প্রকাশ পায়, তাহাই প্রম জ্ঞান। বুদ্ধিতে আত্মা কাহাকে বলে, জানা হইয়াছে, অনাত্মা কাহাকে বলে, হইয়াছে, অথচ অন্তরে সে জ্ঞান আধিপত্য করে না, এরূপ জ্ঞান জ্ঞানপদবাচ্য নংই 'জ্ঞ' ও 'ক্ষেত্ৰ' ইহার বিভাগ এত সূক্ষ্মভাবে দেখিবার উদ্দেশ্য —ব্রহ্মতত্ত্ব উপলব্ধি করা। ব্রহ্মতত্ত্বের স্থূলতম বিশ্বপ্রকাশ নিত্যোপলব্ধ; কিন্তু সূক্ষ্মাদপি সূক্ষ্ম আত্মস্বরূপটি হুজে র হইলেও সর্ব্বভূতমূল এবং সর্বভোগসিদ্ধ। এই আত্মানাত্ম উভয়বিধ ব্রহ্মপ্রকাশ অবগত না হইলে এবং সে অবগতি হৃদয়ের উপর আধিপত্য না করিলে ব্রহ্মবেক্তা হওয়া যায় না। সেই জন্ম একান্ত বিপরীতভাবীয় এই উভয়বিধ প্রকাশের সম্যক্ জ্ঞান ও তন্নিষ্ঠ আচরণময় হওয়া অবশ্য প্রয়োজন। সেই জন্ম বিশুদ্ধ 'জ্ঞ' তথ্য বর্ণনা করিয়া এবং সে তত্ত্বটির জ্ঞান হৃদয়ের উপর আধিপত্য বিস্তার করিয়া, সেই তত্ত্ববিংকে কিরূপ স্বভাবসম্পন্ন করে, তাহা বর্ণনা করিয়া, এইবার ব্রহ্মতত্ত্ব বলিতে অগ্রসর ररेएएएन।

> জ্যেং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বাহমৃতমগ্ন,তে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্তরাসমূচ্যতে॥ ১২

দ্বিপাদো হি মোক্ষঃ—প্রত্যুগাত্মাবগমেন মৃত্যুত্তরণতঃ ত্রিবিধত্বঃখাত্যস্তনিবৃত্তিরূপা, বহ্মসাক্ষাংকারেণ অমৃতত্বলাভরপশ্চ "অবিভয়া মৃত্যুং তীর্ত্বা বিভয়াহমৃতমশুতে" ইতি শ্রুণতঃ। আভস্তাবং ক্ষেত্রজ্ঞবিদাম্ অমানিত্বাদিজ্ঞানলক্ষণবর্ণনদ্বারেণ প্রোক্তঃ, অধুনী ব্রহ্মসাক্ষাংকারেণামৃতত্বলাভরূপঃ ক্ষেত্রজ্ঞবিদ্বিবিক্তাতব্যঃ অস্তিমঃ পাদ উচ্যতে জ্ঞের

মিত্যাদিনা, যিশাংশ্চ ব্রহ্মণি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরপযোঃ কর্মজ্ঞানয়োরাত্যন্তিকঃ সমুচ্চয়ো ভবতি। যং জ্ঞেয়ং অমৃতত্বপ্রেপ্স, ভির্বিবজ্ঞাতব্যং, তং প্রবক্ষ্যামি, তেন বচনেন কিং ফলং ভবেৎ, জ্যুত্ত,—যজ্ঞাত্বা অমৃতং মোক্ষস্থান্তিমং পাদং অশ্ব,তে প্রাপ্নোতি। কিং তং ? গুনাদিমং—অনাদী পরাহপরে প্রকৃতী, তেহস্ত স্ত ইতি অনাদিমং ক্ষেত্রক্জেরপপ্রকৃতিম্বয়ন্ত্বং পরং নিরতিশয়ং ব্রহ্ম। যতোহি ব্রহ্মপ্রকাশরপে পরাহপরে প্রকৃতী অনাদিশক্রেনোচ্যেতে, বক্ষ্যতি চ ভগবান্ "প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্যানাদী উভাবন্দী"তি, অতো ব্রহ্মা ক্রাদিমদ্ভবতি। যত্তপি ব্রহ্মা অনাদিপ্রকৃতিময়য়ুক্তং, তপাপি তদ্বহ্মা ন সং ন পরাপ্রকৃতিরপাং, ন অসং ন অপরাপ্রকৃতিরপাম্ উচ্যতে। সদসচ্ছন্সয়োঃ পরাহপরাপ্রকৃতিব্রহ্মণ তংকারণং ব্রহ্মা তদ্মুক্তমপি স্বরূপতন্তাভ্যামনির্বচনীয়মিত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ ।—এইবার যিনি জ্ঞেয়, যাঁহাকে জানিলে জীব অমৃতত্ব লাভ করে, তাঁহার কথা বলিতেছি। তিনি অনাদি পরম ব্রহ্ম, তাঁহাকে সং অসং কিছুই বলা যায় না।

যৌগিক অর্থ।—আত্মতত্বজ্ঞানে মুক্তির ত্রিবিধ ছঃখপরিহাররূপ একপাদ লাভ এবং ব্রন্মজ্ঞানে মুক্তির দ্বিতীয় পাদ অমৃতত্ব লাভ হয়, ইহা শ্রুতির অভিমত। "অবিগুয়া মৃত্যুং তীন্ব'। বিগ্ৰয়াহমূতমশ্মুতে" প্ৰভৃতি শ্ৰুতি এইরূপ উপদেশ দেন। এই জন্ম ভগবান্ বলিলেন, আমি এইবার সেই তত্ত্ব বলিব, জাহা জানিলে জীব অমৃতত্ব লাভ করে। পূর্ব্বে <mark>'দ্ল'ম্বরূপ আত্মতত্ত্বের কথা ক্ষেত্রবিবিক্ত করিয়া গৌণভাবে বলিয়াছেন।</mark> যে সেই আত্মরূপে ভূতে ভূতে প্রতিষ্ঠিত, তাহা বলিয়া, আত্মার ব্রহ্মত্ব উপদেশ দিতে <mark>'বাঁহাকে জ্ঞাত হইলে অমৃতত্ব লাভ হয়' বলিয়া সেই ব্রহ্মকেই লক্ষ্য করিলেন। প্রথমেই</mark> <mark>এন্দোর অনাদিমন্ত্ব ধর্মটি লক্ষ্য করিলেন। ব্রন্মোর 'পরা ও অপরা' উভয় প্রকাশই অনাদি।</mark> মুপরা প্রকৃতিও অনাদি, পরাপ্রকৃতিরূপে আত্মতত্ত্বও অনাদি। উভয় প্রকাশই যখন খনাদি, তখন যাঁহার সে প্রকাশদ্বয়, তিনি নিশ্চয়ই অনাদিধর্মময়, এই অর্থে 'অনাদিমং' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। মতুপ্ প্রত্যয় দিবার ইহাই উদ্দেশ্য। দ্বিবিধ ব্রহ্মপ্রকাশই অনাদি, স্থুত্রাং তিনি অনাদিমান্। তাঁহার আদি আছে বা নাই, এই ভাবে আদি অনাদি প্রসঙ্গ জ্বাপন সে পরম অনির্ব্বচনীয় তত্ত্বে চলিতে পারে না, যে তত্ত্বকে ন সং, ন অসং, এইরূপ নকণের দারা বর্ণনা করা হইতেছে। এই অর্থ গ্রহণ করিলে 'মতুপ্প্রত্যয়শ্ছান্দসং' এরপ षात विलाख रस ना। অথবা 'মম পরং মৎপরং'—বাস্থদেবাখ্য আমার শ্রেষ্ঠ বা নির্বিশেষ <sup>রূপ অনাদি</sup> ব্রহ্ম, এরূপ অর্থও কল্পনা করিতে হয় না। পরম ব্রহ্ম অনাদিমৎ, সাদি অনাদি এরপ কোন প্রত্যয় সেখানে থাকে না এবং সং বা অসং আখ্যারও তিনি অতীত। তাঁহার থকাশ সদসদাখ্য হইতে পারে; কেন না, সেগুলি ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপ বৈশিষ্ট্যময়। প্রকাশদ্বয়ের গুণবাচক সদস্থ শব্দ হইতে পারে; কিন্তু ব্রহ্মতত্ত্ব সদস্থ সকল আখ্যার শতীত। সদসং অর্থে প্রধানতঃ ব্যক্ত ও অব্যক্ত। অসং শব্দ নান্তিবাচক বা মিথ্যাবাচক নহে। "নাসতো বিগতে ভাবো নাভাবো বিগতে সতঃ" ইহা গীতাতেই আছে, এনং বন্ধবাদে ইহাই প্রধান কথা। শ্রুতি ব্রন্ধের প্রকাশদ্বয়কেই সং অসং বনিয়াছেন— "দ্বে বাব ব্রন্ধণো রূপে, স্থিতঞ্চ যচ্চ তচ্চত" যাহা স্থির, যাহা গতিশীল, যাহা সং, যাহা তাৎ, তাহারাই ব্রন্ধের প্রকাশদ্বয়। স্থির বলিতে, সং বলিতে কাজেই এখানে আত্মাকেই বুঝিতে হইবে এবং গতিশীল বলিতে, তাৎ বা অব্যক্ত বলিতে অপরা প্রকৃতিকেই বুঝিতে হইবে। স্থতরাং এই পরাহপরা প্রকৃতিদ্বর্যই যে ব্রন্ধের প্রকাশদ্বয় এবং ইহারাই সং ও অসং শব্দের দারা লক্ষিত, ইহা বুঝা যাইতেছে। এই প্রকাশদ্বয়ের নাম সদসং, স্থতরাং এ প্রকাশদ্বয়ের কারণস্বরূপ ব্রন্ধ এই ছই অনাদি তত্ত্বময়, কিন্তু নিজে সদসংপদবাচ্য নহেন—ব্রন্ধ অনির্বচনীয়। কিন্তু আবার সদসং তাহারই ছইপ্রকার রূপ বলিয়া তিনিই সদসং সমস্ত। তিনি মাত্র সং নহেন, মাত্র অসং নহেন, মাত্র সদসং পদসং সমস্ত নহেন; তিনি সদসং এবং সদসং নহেন।

#### সর্ব্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্ব্বতোহক্ষিশিরোমুখম্। সর্ব্বতঃ শ্রুতিমল্লেণকে সর্ব্বমারত্য তিষ্ঠতি॥ ১৩

ব্রন্ধ চেং সদসদ্ভ্যামনির্বাচনীয়ং, তর্হি "সর্ববং খৰিদং ব্রন্ধা, ব্রন্ধিবেদং সর্বাস্থ ইত্যাদীনি শ্রুতিবাক্যানি বিরুধ্যেরন্, তরিরাসার্থমূচ্যতে সর্বত ইতি। তং অনন্তরাতীত-প্লোকোক্তং সদসদ্বিলক্ষণং নিরতিশয়ং ব্রন্ধ—ন অত্যং কিমপি তত্ত্বং, বিশ্বপ্রকাশসময়ে স্বয়মেব বিশ্বরূপং সং সর্ববিতঃ সর্ববিত্র পাণয়ঃ পাদাশ্চ যস্ত্য, তথাবিধং সর্ববিতঃ পাণিপাদ্য, সর্ববিতঃ অক্ষীণি শিরাংসি মুখানি চ যস্ত তথাবিধং সর্ববিতাহক্ষিশিরোমুখং, সর্ববিতঃ শ্রুতিমং শ্রোত্রেন্দ্রিয়সমন্বিতং ভূষা লোকে জগতি সর্ববং জীবনিকায়ম্ আর্ত্য ব্যাপ্য তিষ্ঠতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই ব্রহ্ম লোকসকলে সর্বত্র বাহু ও চরণময়, সর্বত্র চক্ষুময়, শিরোময়, মুখময়, সর্বত্র শ্রুতিমান্ এবং সমস্তকে ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন।

যৌগিক অর্থ।—'সর্ববং খল্পিং ব্রহ্ম,' ব্রহ্মাই সমস্ত—এই শ্রুতির দ্বারা তাঁহারই ব্যক্তাব্যক্ত সর্ববরপত্ব কথিত হইয়াছে। আবার 'যদি মন্তাসে স্থবেদেতি' ইত্যাদি শ্রুতির দ্বারা তাঁহার অনির্বচনীয়ত্বও কথিত হইয়াছে। স্কৃতরাং সেই অনির্বচনীয় তত্ত্বই যে সর্বব্যূর্তিময় হইয়া ব্রহ্মত্ব প্রকাশ করেন, ইহা শ্রুতিসিদ্ধান্ত। এই ব্রহ্মতত্ত্বে কন্তুকল্পনার দ্বারা অত্য কোন ব্রহ্মবিরুদ্ধ তত্ত্বের স্বীকৃতি আনিয়া অবাধ ব্রহ্মবোধকে দ্বন্ধ করিবার চেষ্টা ব্যর্থ। অনির্ববচনীয় প্রজ্ঞানরসঘন ব্রহ্মই সব, ইহাই তোমায় হাদয়ঙ্গম করিতে হইবে। শ্রুতি আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, 'আত্মত এবেদং সর্ববমিতি'।—আত্মা হইতেই এ সমস্ত প্রকাশ হইয়াছে। 'সর্ববং তং পরাদাং যোহন্যত্ত্যাত্মনঃ সর্ববং বেদ,' সর্বব তাহাকে পরাভূত করে, যে আত্মা হইতে অত্যত্র সর্ববকে ধারণা করে;—এই সকল শ্রুতি প্রজ্ঞানরস্বন্ধ পরমাত্মাই যে সমস্ত, এ কথা নিঃসংশয়রূপে প্রতিপন্ধ করিয়াছেন। স্কৃতরাং পরাধ্পতিরপ নিগুর্ণ আত্মতত্ত্বটি মাত্র অবলম্বন করিয়া, যাঁহারা ব্রহ্মবিচারে ব্রহ্মবাদ প্রতিষ্ঠায়

গ্রগ্রসর হন, তাঁহারা আত্মা ও প্রমাত্মার বিভাগটি বিশেষ ভাবে চিন্তা করিয়া দেখেন না। নিগুণ আত্মত্বটিতে ব্রহ্মত্ব নাই—অসঙ্গত্ব ও ব্রহ্মভোকৃত্ব আছে; প্রমাত্মায় ঈশিষ ও ব্রন্মর বিভামান। 'এয মে অন্তর্জ দয়াকাশঃ'—এই আমার অন্তর্জ দয়াত্মাই ব্রহ্ম, ইহার <sub>অর্থ,</sub>—ব্রহ্মই আমার অন্তহ্ম দয়ে আত্মরূপে অবস্থিত। আত্মত্বটি পরা প্রকৃতি, ব্রহ্মের গাত্মবৃত্ত জীবেরও আত্মত্ব। সেই ভূমা ঈশান প্রমাত্মা, যিনি নিগুণ সন্তণ সকল আখ্যার গ্রতীত, তাঁহার ত্রিভাব লক্ষ্য করিতে হইবে। সগুণ অর্থাৎ গুণপ্রকটময় ঈশ্বরভাব ও গুণসূজী জীবভাব, নিগুণ অর্থাৎ বিশুদ্ধ আত্মবোধসম্পন্ন অক্ষর ভাব, এবং অনির্ব্বচনীয় <sub>সর্পাৎ</sub> সর্ব্ববিভাগপরিকল্পনাশৃত্য পরম ভূমাভাব—্যে ভাবে আত্মত্বেরই অন্তর্গত সর্ব্বহ। ্মুমা ও তজ্জাত পঞ্চ তন্মাত্রলক্ষণ জ্ঞানবিভাগ ও আত্মহরূপ স্বরূপজ্ঞান, উভয়ই যাঁহাতে সলিলে সলিলবৎ একীভূত, সর্ববন্ধ ও জ্ঞন্ব সেথা প্রকটিত নাই। জন্থীদাদি ধর্মা আত্মারই, ইহার বিপরিলোপ নাই, শ্রুতি এইরূপে বিজ্ঞানশক্তির বিভাগরূপ দুষ্ট্ছাদির আত্মাতেই প্রতিষ্ঠা দেওয়ায় ইন্দ্রিয়ার্থ-সকলকেও তাঁহাতেই প্রতিষ্ঠা দেওয়া হইয়াছে। কেন না, 'ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হার্থাঃ' অর্থ ই ইন্দ্রিয়ের মূল, ইহা সহজেই বোধগম্য। কিন্তু সলিলে স্লিলবং অবিভক্ত, স্মৃতরাং অনির্বেচনীয় প্রজ্ঞানতত্তে আত্মা অনাত্মা, এরূপ জ্ঞানবিভাগ নাই। কাজেই সৃষ্টিপ্রকাশে সেই পরমাত্মাই যে প্রকৃতপক্ষে সর্বত্র সর্বেন্দ্রিয়ময় হন, ইহা উপলব্ধি করা কঠিন নহে। তিনি যে দিকে আত্মকাম, সে দিকে ওইরূপ একীভূত, স্তরাং অনির্বেচনীয়রূপে প্রতিষ্ঠিত; যে দিকে আপ্তকাম, সে দিকে আপনা হইতে নির্প্তণ আত্মছটি ও সর্থেন্দ্রিয়াদি স্বগতভেদরূপে বিভক্ত ও প্রকটিত করিয়া, আপনারই ভোগলীলা সম্পন্ন করেন। ভোগ অর্থে গুণসঙ্গী হওয়া; বিভক্তরূপে থাকায় নিগুণ নির্লেপ, অ্থচ পারমার্থিক ব্রহ্মত্ব বা অদ্বিতীয়ত্ব বিধায় তিনিই উপদ্রপ্তা, অন্তুভোক্তা, জীব। ব্যক্ত প্রমেশ্বর হিসাবেও অভোক্তা অথচ চরাচরভোক্তা। এই অসঙ্গত্ব ধর্ম্মটি জীবে ও ব্যক্ত ঈশ্বরে প্রত্যক্ষাবগম। এই অসঙ্গত্ব অথচ সর্ববভূতাশ্রয়ত্ব দর্শন অবলম্বন করিয়াই ভূমা প্রমেশ্বরের আত্মন্ত্র অন্তর্যামিত্ব দেখাই প্রমেশ্বরের উপাসনা। ইহা নবম অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। স্থৃতরাং 'অয়মাত্মা ব্রহ্ম, বিজ্ঞান্ময়ো মনোময়ঃ প্রাণময় চক্ষুর্দ্ময়ঃ শ্রোত্রময়ঃ পৃথিবী-মর আপোনয়ো বায়ুময় আকাশময়তেজা ময়োঽতেজোময়ঃ কামময়োঽকাময়য়ঃ সর্কময়ঃ।' ইন্দ্রিয়াদিরা দর্শন করে না, পরস্তু আত্মার বিভ্যমানতাই দর্শনাদির কারণ, স্মৃতরাং ওরূপ পর্মাত্মধর্ম্মে সমস্ত আছে, এ কথা বলা অসঙ্গত, এরপ ভাবিও না। যে মহিমা থাকায় ইন্দ্রিয়াদিরা বিষয়গ্রাহী, সেই মহিমা থাকাই অর্থ ও ইন্দ্রিয়জনক তেজ থাকা। আত্মাই গরুভোক্তা, স্বতরাং অনুভোগশক্তি আত্মারই এবং সেই শক্তিই ইন্দ্রিয়ের ইন্দ্রিয়ত্ব; এই জন্মই 'পশাতাচক্ষুঃ' আদি শ্রুতি। পূর্ব্বশ্লোকে কথিত অনির্ব্বচনীয় ব্রক্ষই বিশ্বপ্রকাশে যে সর্ব্বত্র পাণিপাদময়, চক্ষুঃশ্রোত্রময়, শিরোমুখময়, ইহাতে সন্দেহ নাই। আহা, এমন তত্ত্বজ্ঞান আর হইবে না। এ বিশ্বের সকল বৈপরীত্য সমন্বয় করিয়া এক ব্রহ্মই বিরাজ করিতেছেন, যিনি এক দিকে অনির্ব্বচনীয়, অন্য দিকে সমস্ত, এক দিকে আত্মা, অন্ত দিকে অনাত্মা, এক দিকে চেতন, অন্ত দিকে অচেতন, অথচ সৈন্ধবিপিণ্ডবং অনন্তরবাহ্য এক আত্মঘনরসময়। এ ব্রহ্মদেবতার যাঁহারা দ্রষ্টা, এ অন্তর্যামী ও বাহ্যামী, সর্ববামী দেবতা দেখিয়া যাঁহারা হইয়াছেন ঋষি, সেই পরমগুরু ঋষিবুন্দেরই তোরা বংশধর, বিত্যাধর, শিয়ত্তধর মানব। তোদের অন্তরের অন্তরতম দেশে যিনি সম্রাট্ন তোদের বাহেত্র বাহতম দেশেও যিনি প্রস্তেন্দ্রিয়, যাঁহার তুই নিজেও একটী রূপছ্লাল, যে তোকে ডাকে আপন আত্মা বলিয়া, যাঁহাকে তুই ডাকিস,—আপন আত্মা বলিয়া, সেই দেবতাই সর্বেবিজ্রময় হইয়া তোকে ধরিয়া রহিয়াছে বুকে—দিতে সঞ্চ, দিতে রূপরসময় আলিঙ্গন, দিতে আত্মমিথুন-রতিলহর, দিতে তার কামসাগরের ব্রহ্মবিলাস ভোগ করিতে ভোকে। সে চক্ষু—তুই তাহাকে লইয়া দ্রষ্ঠা ; সে শ্রোত্র, তুই তাহাকে লইয়া শ্রোতা, সে মন—তুই তাহাকে লইয়া মন্তা; সে প্রাণ—তুই তাহাকে লইয়া প্রাণয়িতা; সে হৃদ্য়—তুই তাহাকে লইয়া হৃদয়ময়; সে কাম—তুই তাহাকে লইয়া কামময়; সে আত্মা —তুই তাহাকে লইয়া আত্মময়। এখনও আর কেন থাকিবি তুই স্বতন্ত্র—স্বয়ের তন্ত্রে একতন্ত্রী না হইয়া আতুর ওরে অন্ধ জীব! অথবা থাক্, থাক একটু স্বতন্ত্র, ভক্তির ছন্দে আপনি কাঁদিয়া কাঁদাইতে তাকে, বহাইতে গঙ্গার প্লাবন তার সর্বইন্দ্রিয়ের স্রোতোধারায় <mark>উদ্ধার</mark> করিতে তোরই অব্যক্ত সংস্কাররূপ পিতৃকুল। তুই না থাকিলে কে করিবে তাহাকে ভোগ, কে গাহিবে গীতি তার গ্রহদলমালা কাঁপাইয়া! তুই না থাকিলে কোথায় আসিয়া বলিবে সে—ব্রহ্ম, আমি ব্রহ্ম, আমি তোরই প্রাণের প্রাণ ব্রহ্ম; তোর নয়নে, শ্রবণে, বাকে, মনে, প্রাণে আমি ব্রহ্ম, আমি আত্মা তোর।

## সর্ব্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্ব্বেন্দ্রিয়বিবর্জ্জিতম্। অসক্তং সর্ব্বভূচেব নিগুণং গুণভোক্ত চ॥ ১৪

পূর্বেশ্মন্ শ্লোকে ব্রহ্মণোহনির্বচনীয়স্ত ব্যক্তং বিশ্বরূপং প্রোচ্য, অধুনা তক্তিব সর্ববিভূতান্তঃম্বরূপং কথয়তি সর্বেশ্রিয়ঞ্জণাভাসমিত্যাদিনা। তৎ আত্মরূপং ব্রহ্ম সর্বেশ্রিয়ঞ্জণাভাসং সর্বেবাং ইন্দ্রিয়াণাং জ্ঞানেন্দ্রিয়াণাং কর্ণ্মেন্দ্রিয়াণাঞ্চ গুণাকারেণ ধর্ম্মরূপেণ আ সম্যক্ ভাসতে প্রকাশত ইতি সর্বেশ্রিয়গুণাভাসং সর্বেবিদ্রয়ধর্ম্মসমন্বিতমিত্যর্থঃ, অপিচ সর্বেন্দ্রিয়বিবজ্জিতং সর্বৈরিন্দ্রিয়িবিবহীনং। তথাচ শ্রুতিঃ,—"অপাণিপাদো যবনো গ্রহীতা পশ্যত্যচক্ষ্ণঃ স শৃণোত্যকর্ণঃ।" ইত্যাদি। অসক্তং সঙ্গবিহীনং ন কেনচিদপি বিলিপ্তং ভবতি, তথাপি সর্ব্বভূৎ সর্ব্বান্ স্থিরচরান্ সম্বজ্জাতান্ বিভর্ত্তীতি সর্ব্বভূৎ সর্ব্বাধারভূতঃ, নিগুণং সম্বাদিগুণবিহীনং, তথাপি গুণভোক্তৃ গুণানাং সম্বরজস্তমসাং ভোগকর্ত্ব পালকং বা।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তিনি সর্বেবিদ্রেয়গুণাভাসময়, অথচ সর্বেবিদ্রেয়শূতা। নির্নিপ্ত, অথচ সমস্তের বিভর্তা, নিগুণ অথচ গুণভোক্ষা।

যৌগিক অর্থ ৷—পূর্বল্লোকে ব্রন্মের বাহ্য ব্যক্ত বিশ্বরূপ বর্ণনা করিয়া, এই শ্লোকে

তাঁহার আন্তর রূপ বর্ণনা করিতেছেন। "অপাণিপাদো যবনো গ্রহীতা পশ্যত্যচক্ষুঃ স শুণোত্যকর্ণঃ" বলিয়া শ্রাণতি তাঁহার এই অন্তর্যামী নিগুণ আত্মরূপ বর্ণন করিয়াছেন। প্লোকটি তাহারই প্রতিধ্বনি। সর্কেন্দ্রিয় ও সর্কগুণের আভাসময়, অথচ সর্ক্ ইন্দ্রিয়াদি-ব্র্জিত, নির্লিপ্ত, অথচ সর্ব্ববিধারক, গুণহীন অথচ গুণভোক্তা। পূর্ব্বশ্লোকে অনির্ব্বচনীয় সংস্থানটি সম্বন্ধে আমরা যে আলোচনা করিয়াছি, তাহা হইতে স্পষ্ট হৃদয়ক্ষম হয়, সেই প্রমাত্মা আত্মানাত্মরূপে যেখানে বিবিক্তভাবে প্রকটিত, সেখানেও সেই আত্মছে উভয়-বৈপরীত্যের দ্বন্দ্ব প্রাচ্ছন্ন ভাবে থাকে। সেই আত্মতত্ত্ব সর্ববইন্দ্রিয় ও সর্ববগুণের আভাস-সম্পন্ন অথচ সর্ববিশ্বিয়াদিশ্ন্য, নির্লিপ্ত অথচ সর্ববিধারক, গুণহীন অথচ গুণভোক্তা। ইহা সহজেই তোমাদিগের অসঙ্গ আত্মন্বটি লক্ষ্য করিলেই দেখিতে পাও। আত্মতত্ত্ব চিন্তনের <sub>সময়</sub> এই লক্ষণ কয়টি বিশেষ ভাবে স্মরণে রাখিতে হয়। পরমাত্মতত্ত্বে যে গুণ ও ইন্দ্রিয়গুলি একীভূত ভাবে অর্থাৎ নিজবোধরূপেই থাকিতে সমর্থ, আত্মা শব্দের সার্থকতা যে আত্মার সেই গুণেন্দ্রিয়াভাসময়তাকে লইয়া, এ কথাটি ধারণায় রাখিবে ; নতুবা আত্মার যথার্থ ব্রন্মন্ত বুঝিতে পারিবে না। তোমার নিজের অন্তরে নিজের আত্মত্ত্বের যখন উপলব্ধি করিবে, ত্থন সেই আত্মত্বে এই ধর্ম্মাভাসগুলি স্থপ্রকাশ রহিয়াছে কি না দেখিবে। তোমাদিগের গন্তরত্ব আত্মা যদি সর্ববিশ্রিয় ও গুণের আভাসময় না হইতেন, তাহা হইলে ইন্দ্রিয়ে ও গুণে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া তদ্বৎ হইতে পারিতেন না। তিনি যে সর্ব্বভূতাকারীয় জ্ঞানপ্রকাশের <mark>ধৰ্ত্তা অথচ তাহা</mark> হইতে স্বতন্ত্ৰ নিৰ্লিপ্ত, ইহা পূৰ্ব্বে ষষ্ঠ অধ্যায়ে বিশেষভাবে বুঝিয়াছ। তিনিই যে গুণভোক্তা অথচ নিগু'ণ, ইহাও বিশদভাবে পূর্বের বুঝিয়াছ।

## বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চরমেব চ। সূক্ষত্বাত্তদবিজ্যেং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ॥ ১৫

পূর্ববিদ্ধিন্ শ্লোকদ্বয়ে ব্রহ্মণো বাহ্যম্ আভ্যন্তরঞ্চ রূপদ্বয়ম্ পৃথক্ পৃথক্ উপদিষ্টম্।
আধুনা তদেব একস্মিন্ সংগৃহ্য উচ্যতে বহিরন্তন্চেতি। তদনির্বেচনীয়ং ব্রহ্ম ভূতানাং প্রাণিনাং
বহিরপরাপ্রকৃতিরূপেণ, অন্তন্দ্র স্বাত্মভূতপরাপ্রকৃতিরূপেণ, জলতরঙ্গানাম্ অন্তর্বহিশ্ব
জলমিব ভূতানামন্তর্বহিত্র স্মৈবেত্যর্থঃ। অচরং স্থিরম্ আত্মরূপেণ, চরমেব গতিশীলং চ তৎ
অপরাপ্রকৃতিরূপেণ, দূরস্থং স্বাত্মতো অন্যৎ, অতএব বিদূরে আত্মনঃ স্থিতম্ অপরাপ্রকৃতিরূপেণ, অন্তিকে সমীপে চ তৎ আত্মস্বরূপেণ। তথাচ শ্রুতিঃ—"তদেজতি তরমজিতি তদ্বরে
আত্মতা তদন্তরস্থা সর্ববিষ্ণা তত্ম সর্ববিশ্যান্থা বাহ্যতঃ॥" ইতি। তদেতৎ প্রজ্ঞানরসৈকবনপরমাত্মতত্মস্থা পরাহপরাশক্তিদ্বয়প্রকাশসংহরণযোগ্যতারূপং তয়োঃ সংযোগবিয়োগঘটনবনপরমাত্মতত্মস্থা পরাহপরাশক্তিদ্বয়প্রকাশসংহরণযোগ্যতারূপং তয়োঃ সংযোগবিয়োগঘটনসামর্থ্যরূপঞ্চ ঈশিত্বং স্ক্র্মন্তাৎ — ক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞে চ অনুপলভ্যমানত্বাৎ স্ক্রাং, তম্মাৎ হেতোঃ
আ তত্র অবিজ্ঞেরং বিজ্ঞাতুম্ অশক্যং "বিভাহবিত্যে ঈশতে যস্ত্ম সোহন্যঃ" ইতি শ্রুতেঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তিনিই চর এবং অচররূপে ভূতসকলের অন্তর এবং বাহা।

শুদ্দ্দ্বতাবশতঃ তিনি অবিজ্ঞেয়, তিনিই দূরে এবং তিনিই অন্তরে।

202

যৌগিক অর্থ। —পূর্বের ছইটি শ্লোকে পরমাত্মার অন্তর্বাহ্য ছইটি রূপ বর্ণনা করা হইয়াছে। তিনি সর্বতঃ পাণিপাদময়, সর্বতঃ চকুময়, সর্বতঃ শিরোমুখময় বলিয়া তাঁহার বাহ্য প্রতিষ্ঠা এবং নিগুণ গুণভোক্তা, ইন্দ্রিয়গুণাভাসময় ইন্দ্রিয়বর্জ্জিত বলিয়া তাঁহার আত্মরূপে অন্তঃপ্রতিষ্ঠা বর্ণিত হইয়াছে। প্রথমটিতে ঈশ্বরমূর্ত্তি ও দ্বিতীয়টিতে আত্মমূর্ত্তির কথা বলিয়াছেন, এই শ্লোকটিতে প্রমাত্মতত্ত্ব বর্ণনা করিতেছেন। তিনি অপরা প্রকৃতিরূপে ভূতের বাহ্য এবং পরাপ্রকৃতি বা আত্মরূপে ভূতের অন্তঃস্বরূপ। অপরা প্রকৃতি চরা<mark>—</mark> গতিশীলা, পরা প্রকৃতি বা আত্মা অচর; জীবের অন্তর্কোহ্য এইরূপে চুরাচরময়। অপরা প্রকৃতিরূপে তিনি দূরে, আত্মারূপে তিনি অন্তরে। শ্রুতিও বলেন,—"তদেজতি তরৈজতি তদ্দুরে অন্তিকে চ তং। তদন্তরস্থ সর্ববিশ্ব তহু সর্ববিশ্বাস্থ বাহ্যতঃ॥" কিন্তু এই যে তাঁর বাহ্য প্রকৃতিরূপে অবস্থান, ইহা ব্রহ্মবাহ্য নহে, জীবের পক্ষে বাহ্যরূপে প্রতিভাত ; কেন না, এমন কোন জ্ঞানক্রিয়া নাই, যাহা আত্মমূলক নহে, অর্থাৎ যাহার মূলে বিজ্ঞাতা নাই। স্থৃতরাং ব্রহ্মরূপ বিজ্ঞাতার অন্তরেই এই অন্তর্কাহ্য উভয়বিধ প্রকাশ। কাজেই ব্রহ্মই প্রকৃত পক্ষে বাহ্য ও অন্তররূপে প্রতিভাত এবং সঞ্চরণময়। ক্ষর আত্মাও সঞ্চরণশীল অক্ষরে। জলতরঙ্গের জলই যেমন অন্তর ও বাহ্য, এ চরাচর বিশ্বের ব্রহ্মাই যেমন অন্তর ও বাহা। তন্মধ্যে তাঁহার বাহ্য প্রকাশটি সর্ববদাই আত্মস্বরূপ আন্তর প্রকাশটির নিকট দূরস্থ বলিয়াই লক্ষিত হয়। আত্মানাত্মরপ বিভাগ ছইটি জ্ঞানেরই দ্বিবিধ মূর্ত্তি হইলেও বিশুদ্ধ আত্মবোধটি সর্ব্ববিধ অভ্যবোধ হইতে একান্ত ভিন্ন বলিয়াই পরিদৃষ্ট হয়। ইহা প্রমাত্মার লীলাপ্রকাশের মূল ভিত্তিস্বরূপ অব্যক্ত অক্ষর বহ্বাত্মিকা পরাপ্রকৃতি ও <mark>অব্যক্ত</mark> অপরাপ্রকৃতিরূপ স্বগত স্বেচ্ছাকৃত বিভাগদ্বয়ের ফল। প্রজ্ঞানরসৈকঘন পরমাত্মতত্ত্বের <mark>এই</mark> ঈশিত্ব স্ক্ষ্মতাপ্রযুক্ত হুৰ্জ্জের। সাধারণ সাংখ্যবাদীর মত সহজেই মনে করিতে পার, যখন ভূত বিশ্লেষণ করিয়া এই আত্মানাত্ম জ্ঞানবিভাগদ্বয় ব্যতীত অন্য কিছু পাওয়া <mark>যা</mark>য় না, তখন আবার পরমাত্মা বা পরমেশ্বর বলিয়া কাহাকে উল্লেখ করিবে ? আত্মত্বটি বিশুদ্ধ নিজবোধস্বরূপ এবং অপরা প্রকৃতি সর্ব্বপরিণামী জ্ঞানশক্তি, এই তুই ভিন্ন আবার ঈশ্ব বলিয়া কোথায় কি পাইলে ? সেই জন্য ভগবান্ বলিতেছেন, স্ক্লতাবশতঃ এই ঈশ্বর্থ সহজে জ্ঞাত হওয়া যায় না। কিন্তু স্ক্ষ্ম হইলেও, অবিজ্ঞেয় হইলেও সেই ঈশ্বরত্ব <sup>জ্ঞের।</sup> কেমন করিয়া জ্ঞেয়, তাহা পরশ্লোকে বলিতেছেন।

> অবিভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভৰ্ত্ত চ তজ জেয়ং গ্ৰসিফু প্ৰভবিষ্ণু চ॥ ১৬

যতো হি ক্ষেত্রে ক্ষেত্রজ্ঞে চ আত্মনি ঈশিত্বং নোপলভ্যতে, অতস্তদ্বিজ্ঞাতবাম্ ইত্যুচ্যতে অবিভক্তমিত্যাদিনা। তং আত্মপ্রজ্ঞানরসৈকঘনং পরমাত্মতত্বং অবিভক্তং স্বর্নপর্তঃ অখণ্ডঞ্চ সং স্বস্মিন্নেব স্বস্থা বিচিত্রনামরপ্রক্রিয়াপ্রকাশেন ভূতেষু স্বভবনরপেষু দেবতির্যাওঁ মনুষ্যাদিষু বিভক্তং খণ্ডমিব স্থিতং ভবতি। এতদেব তম্ম পরমেশ্বরত্বম্ উচ্যতে। অতঃ ন্ত্রেজবিদ্ধিস্তজ্জেরং বিজ্ঞাতব্যং, কথং বিজ্ঞাতব্যং ? প্রভবিষ্ণু সমমেব নানাকারেণ প্রভবনশীলং, ভূতভর্ত্ ভূতানাং স্বভবনরূপাণাং ভর্ত্ত্ পালকং, গ্রসিষ্ণু তেষামেব সংহরণশীলম্ ইতি "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, খেন জাতানি জীবন্তি, যং প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তী"-ত্যাদিত্যঃ শ্রুতিবাক্যেভ্যো বিশ্বেষাং জন্মস্থিতিলয়ৈককারণরূপেণ তং প্রমাত্মতত্ত্বং ক্ষেত্রজ্ঞা-তীতং বিজ্ঞাতব্যম্।

ব্যাবহারিক অর্থ :—তিনি অবিভক্ত হইলেও ভূতে বিভক্তবং অবস্থিত। তিনিই ভূতপ্রভবন বা স্টিশীল, গ্রাসন বা প্রালয়শীল এবং ভর্ত্ বা পালক, এইরূপে তিনি জ্ঞেয়।

যৌগিক অর্থ।—ভূতের স্থৃষ্টি স্থিতি লয় অবলম্বনে তিনি জ্ঞেয়। "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বহু বহু শ্রুতি বিশ্বের জন্ম, স্থিতি ও লয়ের একমাত্র কারণ বলিয়া তাঁহাকে স্বীকার করিয়াছেন। আত্মরসৈকপ্রজ্ঞানঘন সেই প্রমাত্মা অবিভক্ত হইয়াও ভূতস্জনে আপনাকে আপনার মহিমা হইতে স্বগতভেদময় করিয়া ধারণ করিতে সমর্থ। ইহাই তাঁহার ঈশিত্ব। ইহা বিভাগ করা নহে, আপনার বিভিন্ন নামরূপক্রিয়া আপনাতেই প্রকাশ করা মাত্র। প্রতি বৈচিত্র্যে ভোগময় হইবার জন্ম অনুপ্রবিষ্ট হইতে বিশুদ্ধ আত্মজ্ঞান ও অনাত্মজ্ঞানকৈ স্বতন্ত্র ভাবে অনুভব করা মাত্র। এই বিভাগ অবলম্বনেই যত ষ্ষ্টি-স্থিতি-সংহারময় ঈশ্বরীয় লীলা তাঁর। অচেতনা বা জড়া প্রকৃতি ও নিগুণ আত্মস্বরূপ, এই উভয়ের মধ্যে ঈশিত্ব উপলব্ধি করা যায় না; ইহাদের সংযোগ ও বিয়োগ ঘটাইবার মৃত যোগ্যতা ইহাদিগের মধ্যে নাই ; স্কুতরাং এই সংযোগ ও বিয়োগ সংসাধনময় ঈশিষ ষয় এক সংস্থানে আছে। "বিছাহবিছে ঈশতে যস্তু সোহয়ঃ"—তিনিই ভূমা আত্মা। সৃষ্টির দিকে শক্তির মধ্যে আত্মা অনুপ্রবিষ্ট, আত্মার ভূমাক্ষেত্রে আত্মাতে শক্তি অনুপ্রবিষ্ট। কিন্তু এরূপ দেখিয়াও শক্তি ও শক্তিমানে ভেদ কল্পনা করিবার উপায় নাই, জ্ঞানস্বরূপতা ইহার কারণ, এবং আত্মবোধান্তর্গত সর্ব্বজ্ঞানই হইতে পারে, এ কথা পরে ভাল করিয়া পঞ্চনশ অধ্যায়ে বলিব। মূল পরমাত্মতত্ত্ব অবিভক্ত তত্ত্ব, সেই জন্ম শ্লোকে অবিভক্ত বলিয়া তাঁহাকে উল্লেখ করা হইল। বোধক্রিয়া যত প্রকারেরই হউক, বোধক্রিয়া আত্মারই বিলাস ভিন্ন অন্য কিছু হইতে পারে না। আত্মবোধেরই অন্তর্গত সর্বইন্দ্রিয় ও সর্ববগুণের আভাস এবং জ্ঞানশক্তি আত্মারই। স্কুতরাং আত্মা হইতেই সমস্ত জ্ঞান তাঁহারই নাম রূপ ক্রিয়া আকারে জাত হয়। নিগুণ অর্থাৎ বিভক্ত আত্মা হইতে সেরূপ কিছু জাত হইতে পারে না, তাহাতে শুধু ভোগশক্তি থাকে। যাহা হউক, গবিভক্ত পরমাত্মার অস্তিৎ, এই আত্মানাত্ম জ্ঞানবিভাদ্বয় বা প্রমাত্মার প্রকাশদ্বয় অবলম্বনে ভূতসকলের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় দেখিয়া ধারণা করিবে। পরমাত্মাই পরমেশ্ব। নিগুণ আত্মও বিশুদ্ধ আত্মা নহে, নিগু ণতার ধারক অক্ষরাত্মা।

জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতিস্তমসঃ পর্যুচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞোনং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্ব্বস্থ বিষ্ঠিতম্॥ ১৭

[ 20m a

কিঞ্চ জ্যোতিষামিতি। তৎ ঈশ্বরতত্ত্বং জ্যোতিষাং বিহ্যাদগ্নিসূর্য্যাদীনামপি জ্যোত্তিং প্রকাশকং, বিহ্যাদদীনাং প্রজ্ঞাজ্যোতির্মা, লকত্বাৎ। "যেন সূর্য্যস্তপতি তেজসেদ্ধঃ, ন ভ্রে সূর্য্যা ভাতি ন চল্রতারকং" ইত্যাদি শ্রুণ তেশ্চ। অতএব তমসঃ অচেতনাৎ বিশ্বস্থাৎ পরম্ অতীত্তং, তৎকারণভূতং তদভ্যন্তরন্থং চ পরমপ্রজ্ঞানময়ং বিশ্বরূপম্ উচ্যতে "আদিত্যবর্ণ তমসঃ পরস্তা"দিতি শ্রুণতেঃ। তদেব প্রজ্ঞানতত্ত্বং জ্ঞানং জ্ঞানাকারেণ নিত্যপ্রত্যাক্ষীভূত্বং জ্ঞেয়ং দৃশ্যাঘ্যাকারেণ তদেব প্রতিভাত্তং, জ্ঞানগম্যং জ্ঞানেন অমানিত্বাদিলক্ষণেন ক্ষেত্রজ্ঞাদ্ধরেণ গম্যং প্রাপ্তব্যং, অহাৎ কিন্তৃতং ? সর্বস্থ ছাদি চরাচরস্থ ভূতজাতস্থ অন্তর্মণরে বিশ্বরূপ আত্মস্বরূপতয়া স্থিতম্। ধিষ্টিতমিতি পাঠে অধিষ্ঠায় স্থিতমিত্যর্থঃ। "ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা সর্ববং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেত"দিতি শ্রুণতেঃ, ন প্রজ্ঞান্তর্পাদন্তং পরমাত্মতঃ কিঞ্চিদস্তীতি বিজ্ঞাতব্যম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তিনি জ্যোতিষ্কদিগেরও জ্যোতিঃস্বর্নপ, তিনি সমস্ত তমের অতীত ও শ্রেষ্ঠ, তিনি জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞানগম্যরূপে সকলের হৃদয়ে স্থপ্রতিষ্ঠিত।

যৌগিক অর্থ। — শ্রুতি বলেন, — "ন তত্র সূর্যো। ভাতি ন চন্দ্রতারকং, নেমা বিদ্যাতা ভান্তি কুতোহয়মগ্নিঃ। তমেব ভান্তমনুভাতি সর্ব্বং তশু ভাসা সর্ব্বমিদং বিভাতি ॥"—সেখানে সূর্য্য, চন্দ্র, তারকা, বিগ্রাৎ, অগ্নি, ইহারা দীপ্তিশীল নহে, সেই দীপ্তিশীলের দীপ্তি লইয়াই সকলে দীপ্তিমান, তাঁহারই জ্যোতিতে সকলে জ্যোতির্ময় হইয়া রহিয়াছে। প্রজ্ঞান লোকের অনুকল্পেই স্থুল আলোক বিরচিত। 'আমি জ্যোতিঃ' তাঁহার এইরূপ প্রম্ঞাই জ্যোতীরূপে স্থুলে প্রতিভাত। সমস্ত স্থুল পদার্থেরই উৎপত্তি এইরূপে তাঁহারই প্রজ্ঞানে; স্থুতরাং তমোময় এই যে বাহ্য অচেতন বিশ্ব, ইহার অন্তরে রহিয়াছে,—পরম প্রজ্ঞানময় বিশ্বমূর্ত্তি। তাই বলা হইল,— 'তমসঃ পর্মুচ্যতে।' , আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং' বলিয়া শ্রুতি এই অচেতন তমোময় বিশ্বমূর্ত্তির অন্তরে পরমপ্রজ্ঞানময় বিশ্বরূপ মহান্ পুরুষকে দেখিয়াছেন। এই সহস্রসূর্য্যদীপ্তিস্তিমিতকারী পরম জ্যোতির্ম্মর পরমাত্মাই জ্ঞান, <sup>জ্রের</sup> এবং জ্ঞানগম্য বা জ্ঞাতারূপে সকলের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। 'ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতার্ঞ মত্বা সর্ববং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতং।' ব্রহ্ম তিন রূপে অর্থাৎ সর্ববরূপেই সকলের অন্তরে দীপ্তিমান্। যাহা কিছু জ্ঞেয় বা ভোগ্য বা দৃগ্যাদি, তাহাও প্রজ্ঞান, যাহা কিছু জ্ঞান বা ভোগ অর্থাৎ ভোক্তা ও ভোগ্যের সংযোগ, তাহাও প্রজ্ঞান এবং ভোক্তৃত্বাদি প্রকাশে <sup>এই</sup> তিবিধ প্রজ্ঞানের অভোক্তা প্রেরকরপে যে মূলে অবস্থান, যিনি এই জ্ঞানপ্রকাশের দ্বারাই গম্য বা প্রাপ্তব্য, তিনিও প্রজ্ঞানঘন। এই প্রজ্ঞানঘন পুরুষই প্রজ্ঞানবিভাগে ত্রিবৃং <sup>মৃতি</sup> ধরিয়া প্রতি ভূতের—চরাচর প্রতি সত্তার অন্তরে প্রতিষ্ঠিত। এই প্রজ্ঞানমূর্ত্তি পরমার্থা ভিন্ন কোথাও কেহ উপলব্ধ হইতেছেন না।

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চোক্তং সমাসতঃ। মদ্ভক্ত এতদিজ্ঞায় মদ্ভাবায়োপপদ্মতে ॥ ১৮ )व्य (श्रांक]

200

ক্ষেত্রক্ষেত্র পরব্রহ্ম চ উক্ত্বা, অধুনা তদ্বিজ্ঞানফলমূচতে ইতি ক্ষেত্রমিত্যাদিনা।

ইতি এবংপ্রকারং ক্ষেত্রং মহাভূতাদিধৃত্যন্তং, তথা জ্ঞানম্ অমানিজাদিপ্রত্যগাত্মবিজ্ঞানলক্ষ্ণং, জ্ঞেয়ঞ্চ অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ইত্যারভ্য বিষ্টিতমিত্যন্তং সমাসতঃ সংক্ষেপেণ উক্তং

কুত্যা ময়েতি শেষঃ। মন্তক্তো মম পরমেশ্বরস্থ ভক্ত এতং বিজ্ঞায় আত্মনঃ ক্ষেত্রামুপ্রবিষ্টম্

স্বস্থানং, বিভক্তনিগুর্ণস্বরূপাবস্থানং, অবিভক্তঞ্চ প্রজ্ঞানরসৈকঘনস্বরূপমিতি একস্থৈবাত্মনঃ

প্রজ্ঞানরসঘনস্থ অবস্থানদ্বয়ং স্বরূপঞ্চ বিদিত্বা মন্তাবায় উপপত্যতে ব্রহ্মসমানরূপতাং প্রাপ্ত্রং

সমর্থো ভবতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সংক্ষেপে এই ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের কথা বলা হইল ; আমার ভুল্ল এই সকল অবগত হইয়া আমার ব্রহ্মভাবে উপনীত হয়।

যৌগিক অর্থ।—শরীর বা অপরা প্রকৃতি, জ্ঞান বা ভগবন্নিষ্ঠালক্ষণময় জীবের আচরণ ও জ্ঞের বা পরমাত্মার কথা সংক্ষেপে বলিয়া, ভগবান্ বলিতেছেন, আমার ভক্ত এইগুলি জানিয়া মন্তাবাপন্ন হয়। আত্মার অন্ধপ্রবিষ্ট স্থিতি, বিভক্ত নিগুণ স্থিতি ও মবিভক্ত প্রজ্ঞানাত্মরসৈকঘন স্বরূপ, এক প্রজ্ঞানময়েরই এই ত্রিবিধ স্থিতি দেখিয়া এবং এই তমামায়ী প্রকৃতিকে প্রজ্ঞানাত্মরসৈকাকারারূপে জানিয়া, ভক্তির অবাধ প্রবাহ উচ্ছরিত না হইয়া থাকে না। কোথায় থাকে তম, আর কোথায় থাকে অজ্ঞানতা—তাকে বদ্ধ জীবছে নিপীড়িত রাখিতে! সে ত আর দেখিতে পায় না তার করণীয়; সে দেখে, করিবার আছে একজন, যাহাকে চক্ষু হইতে অন্তর্হিত করা যায় না; প্রতি সংস্কারজাত ভূতদর্শন, ক্রিয়াদর্শন, মুহুর্ত্তে প্রকৃতিত হয় পরমাত্মদর্শনে। আর তাহার নিস্তার নাই—আজ মার্কেন করিয়াছে তাহার সমগ্র চেতনা সকল দিক্ দিয়া, ফিরাইয়া লইয়া যাইতে তাহাকে তাহার নিজ ঘরে। আজ সাধনা তাহার নাই - দিকে দিকে তাহার সিদ্ধি; মা ঘেরিয়াছে তাহার নিজ ঘরে। আপানাকে দেখিতে গেলেও মাকেই দেখে সে আপান মূর্ভ্তিতে। বিশ্ব মাত্মরসঘন, আপনি আত্মরসঘন, উপাস্য আত্মরসঘন। আত্মময় প্রজ্ঞানরসে ভরিয়া যায় তার সারা বিশ্ব, সে দেখে তোমাকে, পায় তোমাকে, ভাবিত হয়—উপপত্মান হয় তোমারই বক্ষাভাবে।

প্রকৃতিং পুরুষধ্বৈ বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ১৯

াবকারাংশ্চ শুশাংলেট্র বির্ণোতি প্রকৃতিমিত্যাদিনা। 'অনাদিমং অথেদানীং যদিকারীতি পূর্বপ্রতিজ্ঞাতম্ বির্ণোতি প্রকৃতিমিত্যাদিনা। 'অনাদিমং শার্ম বন্দে'ত্যত্র অনির্বর্চনীয়স্তা ব্রন্দাণঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরপমনাদিপ্রকৃতিদ্বয়মূক্তং, যাভ্যাং হি সমহিমভাং তস্তা ঈশ্বরত্বং নিত্যমিতি প্রসিদ্ধমন্তি। অত উচ্যতে—প্রকৃতিং ক্ষেত্রাভিধাম্ মণরাং, পুরুষঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং পরাপ্রকৃতিনামানং জীবভূতং, উভৌ অনাদী ন বিভতে আদির্যস্ত ইথাবিধ্বে ব্রন্দ্রপ্রকৃতিত্বাৎ বিদ্ধি জানীহি। নমু এবঞ্চেং প্রকৃত্যোরনাদিত্বং, তর্হি ব্রন্দাতত্বং নিত্যমেব স্বগতভেদমদিতি প্রসজ্যেত ? ন, প্রকৃত্যোরক্ষরব্রন্দানিষ্ঠত্বাৎ, ব্রন্দাতত্বস্তা চ তত্ত্ব-

রূপেণ বিশ্ববীজাক্ষরব্রহারপেণ চ যুগপদবস্থানাৎ। বিকারান্ বিশেষেণ করোতীতি বিকারঃ, তান্ বিকারান্ মহদাদীন্, গুণান্ বাক্প্রাণমনোময়ান্ প্রকাশান্ প্রখ্যাপ্রবৃত্তিদৃশ্যাত্মকান্ সন্তরজন্তমাংসীতি যান্ সাংখ্যবাদিনো বদন্তি, তান্ প্রকৃতিসম্ভবান্ অপরাপ্রকৃতিসমূভ্তান্ বিদ্ধি।

ব্যাবহারিক অর্থ ! – প্রকৃতি ও পুরুষ, এই উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে। বিকার ও গুণসকল প্রকৃতি হইতেই জাত বলিয়া জানিবে।

যৌগিক অর্থ। – 'অনাদিমং পরং ব্রহ্মা' পূর্বেব বলা হইয়াছে। তাঁহার ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞরপ প্রকৃতিদ্বয় অনাদি। এই অনাদি মহিমার দ্বারা তাঁহার নিত্য ঈশ্বরত্ব সিদ্ধ। একটী বহু হইবার শক্তি এবং একটী সর্ব্ববিধ জ্ঞানায়তন বোধ করার শক্তি। এক আপনারই ভিতরে আপনার আত্মবোধকে বহু আত্মরূপে জ্ঞানক্রিয়ানুপ্রবৈশের জ্ঞা বিভাগ করা, এ শক্তি তাঁহাতে নিত্য বিজ্ঞমান। বীজ হইতে বীজান্তর বা দীপ হইতে দীপান্তর প্রকাশের মত এক আত্মা হইতে আত্মান্তর অসীম অনন্তে জাত হইতে পারে। আর সর্ববোধাত্মিকা অনাত্মনামীয়া প্রকৃতিও চিদ্রূপা আত্মশক্তির আর এক দিক্, ইহাও অনাদি। এই তুই অনাদি মহিমার নামরূপক্রিয়াত্মিকা শক্তিবিলাসই জগদ্ব্যাপার। সেই ক্রিয়ার গুণ ও বিকারসকল ওই অনাত্ম প্রকৃতি হইতেই জাত হয়। বাত্ময়, প্রাণময় ও মনোময় অভিব্যক্তিই সেই গুণত্রয়। ইহাই সাংখ্যে সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ নামে আখ্যাত। অমুভূতির তিন অংশ-একটা প্রখ্যা বা সংজ্ঞা অর্থাৎ বাগাত্মিকা, একটা কর্ম্ম বা প্রাণপ্রবৃত্তি বা ভোগাত্মিকা এবং একটী সেই ভোগের আয়তনস্থিতি বা দৃশ্যাত্মিকা শক্তি। <mark>বিকার</mark> বলিতে এই ত্রিবৃং জ্ঞানপ্রকাশবৈচিত্র্যকে বুঝায়। ইহা হইতেই শব্দাদি পৃঞ্চ তন্মা<mark>ত্রা ও</mark> পঞ্চ তত্ত্ব অধ্যাত্মে ও অধিদৈবে জাত হয়; স্কৃতরাং সমস্ত বিকারই অনাত্ম প্রকৃতি হইতে সম্ভূত। বিকার অর্থে বিশিষ্ট ভাবে যাহা কৃত হয়। আর ভোক্তৃত্বের বিকার<mark>গুলি হ</mark>য় পুরুষে বা ক্ষেত্রজ্ঞে। প্রত্যয়ের ভোক্তৃত্বরূপ প্রত্যয়ানুপ্রবিষ্ঠতা, ইহা ঘটে ওই পুরুষে। কাজেই সকল বিকারই প্রকৃতিসম্ভব।

এই শক্তিশ্বয়ের অনাদিত্ব হইতে এমন বুঝিও না যে, পরমাত্মতত্বে স্থগতভেদ তার্য হইলে নিতাই বিভ্যমান। পরমাত্মতে কোন ভেদ নাই; তিনি যে দিকে অক্ষর বিশ্ববীর্জ, সেই দিকে এই বিভাগ পরিক্ষুট। তিনি অক্ষর হইয়াও যুগপৎ পরমাত্মরূপেও মূলে অবস্থান করেন এবং এই অক্ষরেরও ঈশান; সেখানে পরমপ্রজ্ঞানরূপে সব একীভূত; স্থতরাং মূলতঃ এক প্রজ্ঞানরসঘন পরমাত্মাই আপনার শক্তিদ্বয় বিভক্ত করিয়া অক্ষর ব্রহ্মারূপে অবস্থান করিতেছেন; ইহাতে তাত্মিক ভেদ না থাকায় ভেদাভেদ কল্পনাঞ্জনি বিশেষ মূল্যবান্ নহে। পরমাত্মত্ব ও পরমেশ্বরত্ব যুগপৎ নিত্য বিভ্যমান। পরমেশ্বরত্বের দিকে বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিলে তাঁহার এই প্রকৃতিদ্বয়ের বিভাগটি পরিদৃষ্ট হয় এবং তাঁহার অনাত্মজ্ঞানবিলাসের তলে তাঁহার আত্মরূপে অসঙ্গ অবস্থানটি লক্ষ্য করিয়া, সেই

গ্রাপ্সা হইতেই যে ভোক্তা জীব জাত হইয়া, তাঁহাতেই অবস্থান করিতেছে, ইহা জীব প্রত্যক্ষ অবগত হয়। কিন্তু অব্যক্ত অন্মিআদি অনাত্মবিলাসের তলে আর এই আত্মন্থ প্রত্যক্ষীভূত হয় না; নিজায় তোমরা নিজবোধ উপলব্ধি করিতে পার না, ইহাই তাহার দৃষ্টান্ত। স্কুতরাং অব্যক্ত ক্ষেত্রে আত্মবোধও অব্যক্ত অক্ষরস্বরূপ এবং ব্যক্ত ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষান্তভবগম্য। এই অব্যক্ত হইতে ব্যক্তে, ব্যক্ত হইতে অব্যক্তে পরিচালনাই পর্মাত্মার পরমেশ্বরত্ব। অনাদি শক্তিদ্বয়কে বা পুরুষ ও প্রকৃতিকে নামরূপক্রিয়াত্মক বিশেষ ভাবে ব্যক্ত করিয়া, তাঁহার এ ঐশ্বর প্রকাশ। ইহাতে তাঁহার ঈশিত্ব বিকৃত হয় না, এই শক্তিদ্বয়ই বিকার ও ভোক্তারূপে পরিণত হয়।

# কার্য্যকারণকর্ত্ত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ সুথগ্রঃখানাং ভোক্তবে হেতুরুচ্যতে॥ ২০

কার্য্যেতি। কার্য্যং শরীরং, কারণানি ইন্দ্রিয়াণি,—জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি, পঞ্চ, কর্দ্মেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ, অন্তরিন্দ্রিয়াণি বৃদ্ধ্যহংকারমনাংসি চ, ইতি ত্রয়োদশ কারণানি উচ্যন্তে, তয়োঃ কার্য্যকারণয়োঃ কর্তৃত্বে তত্তদাকারপরিণতে প্রকৃতিঃ অপরাভিধানা ব্রহ্মশক্তিঃ হেতুরুপাদানকারণমূচ্যতে। স্থ-তৃঃখানাং তথা অন্থেষামপি ভোগ্যানাং ভোক্তৃত্বে তত্তদাকারাত্বভবে পূরুষঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ পরাপ্রকৃতিসংজ্ঞকো হেতুঃ উপাদানকারণম্ উচ্যতে। অয়স্তাবঃ—পরং বন্দ্রৈর স্বজ্ঞানশক্ত্যা অপরয়া প্রকৃত্যা মহদাদিস্থলশরীরান্তং ক্ষেত্রং বিনির্দ্ধায় তদ্ভোগার্থং পরয়া প্রকৃত্যা আত্মস্বরূপয়া তদমুপ্রাবিশং। অতঃ সর্ব্বমেবেদং ব্রহ্মময়ং বিজ্ঞাতব্যম্ ইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—কার্য্য অর্থাৎ শরীর, কারণ অর্থাৎ ত্রয়োদশ ইন্দ্রিয় (জ্ঞানেন্দ্রিয় পাঁচ, কর্ম্মেন্দ্রিয় পাঁচ, অন্তরিন্দ্রিয় মন, বুদ্ধি ও অহঙ্কার) এইগুলির হেতু প্রকৃতি বা অপরাথ্য ক্ষেত্র। এবং সুখত্বঃখের ভোক্তৃত্বের হেতু পুরুষ বা ক্ষেত্রজ্ঞ।

যৌগিক অর্থ।—কার্য্য ও কারণের কর্তৃত্বে উপাদান-কারণ অপরাপ্রকৃতি; ভোক্তৃত্বের উপাদানকারণ পুরুষ। পরমাত্মা এক দিকে আপনার জ্ঞানশক্তি বা অপরা প্রকৃতিকে
বাক্ত করিয়া, অস্মি হইতে পঞ্চ্তৃতাত্মক শরীর অবধি সৃষ্টি করিয়া, আধাররূপে অবস্থান
করেন, অন্য দিকে নিগুণ আত্মা বা ক্ষেত্রজ্ঞরূপে তাহার অন্তরে অবস্থান করিয়া, তাহা
ইইতে ভোক্তা জীব সাজিয়া, সেই আধার ভোগ করেন। এই নিগুণ স্বরূপটি জীব ও
পর্মাত্মার সংযোগ বা সেতুস্বরূপ। "অথ য আত্মা, স সেতুর্বিবধৃতিরেষাং লোকানান্দান্তেদায়।" শ্রুতি বলেন,—লোকসমূহ যাহাতে বিচ্ছিন্ন হইয়া না যায়, সেই জন্ম ইনি
বিধৃতিস্বরূপ রহিয়াছেন। এক দিকে প্রকৃতিকে পরিচালনা করিয়া কার্য্য ও কারণের
উপাদানকর্তৃত্ব রচনা করিয়াছেন, অন্য দিকে আত্মত্বকে পরিচালনা করিয়া ভোক্তৃত্ব প্রকাশ
করিতে বা সেই প্রকৃতিকে ভোগ করিতে আপনিই তাহাতে অনুপ্রবেশ করিয়াছেন। এ
বিশ্ব আত্ম্যায়, আর কেহ কোথাও নাই। অথচ এমনই অপূর্বব তাঁহদর প্রকাশলীলা যে,

२६४

যাহা প্রকাশ হয়, তাহাই তাঁহা হইতে স্বতন্ত্র। কার্য্যে ও কারণে যেমন এক হইয়াও ভেদ পরিক্ষুট, তেমনই ভেদ পরমকারণ পরমাত্মায় ও জীবে এবং জগতে।

পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভূও কে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মসু॥ ২১

পুরুষস্য সংসারহেত্থ কথয়তি পুরুষঃ প্রকৃতিস্থা হি ইত্যাদিনা। হি যতঃ প্রকৃতিস্থঃ প্রকৃতি পর্বায়াং স্বজ্ঞানশক্তিরপায়াং তাদান্ম্যেন তিষ্ঠতীতি প্রকৃতিস্থঃ, নামরূপপ্রকাশার্থঃ প্রকৃতিমন্ত্রপ্রিশ্য তদাত্মতয়া অবস্থিতঃ—"হন্ত অহমিমান্তিস্রো দেবতাঃ, অনেন জীবেনাত্মনা প্রকৃতিমন্ত্রপরিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি শৃতেঃ, তথাবিধঃ পুরুষঃ, যো বৈ পরাপ্রকৃতিরিতি প্রাপ্তক্তঃ, স জীবভূতঃ প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিতঃ সমুৎপন্নান্ গুণান্ স্থুখতঃখলক্ষণান্ ধর্মান্ ভূঙ্কে। অতোহস্য পুরুষস্য সদসদ্যোনিজন্মস্থ সদসৎস্থ শুভাশুভেষ্ যোনিষ্ দেবাদিতির্য্যাক্তেষ্ যানি জন্মানি ভবন্তি, তেষু সদসদ্যোনিজন্মস্থ গুণসঙ্গঃ প্রকৃতিসারূপ্যাভিনিবেশ এব কারণম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—পুরুষ প্রকৃতিস্থ হইয়া, প্রকৃতিজ্ঞাত গুণ-সকলকে ভোগ করে।

পুরুষের সদসং জন্মজন্মান্তরে গতাগতির কারণই এই গুণসঙ্গতা।

যৌগিক অর্থ।—প্রকৃতিস্থ পুরুষ অর্থে প্রকৃতিতে অনুপ্রবিষ্ঠ পুরুষ। প্রকৃতি ভোগের জন্ম অথবা নামরূপ প্রকাশের জন্মই তাঁহার জীবাত্মারূপে প্রকৃতিতে অনুপ্রবেশ। "হস্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতাঃ, অনেন জীবেনাত্মনাহুপ্রবিশ্ম নামরূপে ব্যাকরবাণীতি"। নামরূপ প্রকাশ বা নামরূপ ভোগ একই কথা। এই নামরূপ প্রকাশ বা ভোগের অর্থই তাদাত্ম্যভাব প্রাপ্ত হওয়া, তৎসারূপ্য উপলব্ধি করা; আপনি যেন তাই, এইরূপ ভাবে অবস্থানই অনুপ্রবেশ। এই ভাবের প্রকৃতিসারূপ্যে অভিনিবেশই গুণসঙ্গী হওয়া। এবং এই গুণসঙ্গতার জন্মই জীব সদসং যোনিতে পুনঃ পুনঃ ভ্রাম্যমান। এই ভ্রমণের বিরাম নাই, কত কল্লকাল ধরিয়া যে জন্মজনান্তরে জীবের নিরাশ্রেয় ভাবে আবর্ত্তন, তাহার সীমা কল্লনা করা যায় না। কত মোক্ষশান্ত্র রিচিত হইল, কত যাগ যজ্ঞ তপস্যা আবিষ্কৃত হইল, কত অজ্ঞানধ্বংসী ব্রন্মতন্ত্ব বিরৃত হইল, কিন্তু এ বন্ধ জীবত্বের হইল না অবসান। এতই কঠিন, এতই স্থুদ্চসম্বন্ধ এই গুণসংযোগ। আপাতদৃষ্টিতে ইহাই মনে হয় সত্য, কিন্তু ইহা ঠিক তাহা নহে। ইহা অপেক্ষা আরও নিগৃত্ একটি তন্ত্ব ইহার অন্তরের চিরবিরাজিত। এ গুণসঙ্গতা একটি উপরকার সামান্য লীলাবিলাসমাত্র। সেই কথা পরের শ্লোক্বে বলিতেছেন।

উপদ্রপ্তানুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমাত্মেতি চাপ্যুক্তো দেহেহন্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ ২২

এবং হি প্রকৃতিসারূপ্যাভিনিবেশেন স্বরূপাপরিজ্ঞানাৎ জন্মমরণশীলস্য পুরুষ্ম্য পারমার্থিকং স্বরূপদ্বয়মুপদিশতি উপদ্রষ্টেত্যাদিনা। অস্মিন্ দেহে যঃ পুরুষো জীবরূপেণারু প্রবিশ্য উপদ্রষ্টা অনুমন্তা চ সন্ বর্ত্ততে, "দ্রুষ্টা দৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহিপি প্রভায়ানুপশ্যঃ" ইতি যোগদর্শনাৎ, প্রভায়ানুদর্শনাং হি জীবজ্বম্, অতো জীব এব উপদ্রষ্টানুমন্তা ভবতি, সম্বর্জপতো ন জীবঃ, কন্তর্হি ইত্যপেক্ষায়ামাহ পরো জীবাৎ অন্যঃ শ্রেষ্ঠন্চ, অপরঃ কিন্তুতঃ ? ভর্তা—ধারণ-পালন-পোষণকর্ত্তা, ভোক্তা— অভোক্তা সম্নপি ভোক্তা চরাচরগ্রহণাৎ, তস্মৈব ভোগনিস্পাদনার্থং জীবানাং প্রকৃত্যনুপ্রবেশো ভবতি "নাহন্যোহতোহস্তি ভোক্তা" ইত্যাদি-শ্রুতিভ্যঃ, মহেশ্বরঃ মহাংশ্চাসৌ ঈশ্বরেশ্চতি মহেশ্বরঃ চরাচরাণাং জগতাং নিয়ামকঃ প্রভূঃ। ন কেবলং পরমেশ্বরঃ, অপিতু পরমাত্মা ইতি চাপি উক্তো ভবতি ব্রহ্মবাদিভিঃ। অতএব বস্তুতন্ত আত্মপ্রজ্ঞানরসৈক্যনঃ পরমাত্মা এব ঈশ্বরো জীবশ্চ ভূত্বা অন্মিন্ তথা সর্ক্বিম্মিপি দেহে নিবসতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এই দেহে পরম পুরুষই উপদ্রন্থী, অনুমন্তা বা জীব, তিনিই ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বর এবং তিনিই পরমাত্মা নামে খ্যাত।

যৌগিক অর্থ ৷—আত্মপ্রজ্ঞারসঘন পরম ব্রহ্মপুরুষই এই দেহে তিন ভাবে বিরাজ ক্রিতেছেন,—পরমাত্মস্বরূপে, ভর্ত্তা ভোক্তা মহেশ্বরস্বরূপে এবং জীবরূপে। জীবত্ব অপেক্ষা সতা ও জীবত্বের আশ্রয়স্বরূপ, জীবত্বের মূলে সংস্থিত জীবের স্বরূপটি শুদ্ধ দ্রষ্টা—"দ্রষ্টা দুশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যেয়ারুপশ্যঃ।" এই দ্রষ্ঠা পুরুষই শুদ্ধ হইলেও কিন্তু প্রত্যয়সকলের অনুদ্ৰষ্ঠা। এই অনুদ্ৰষ্ট্ৰই তাঁহার বদ্ধ জীবত্ব বা গুণসঙ্গিত্ব। সেই শুদ্ধ দ্ৰষ্ঠা পুৰুষই <mark>অনুদ্রষ্ঠা অনুমন্তা বা অনুভোক্তা অনুপ্রবিষ্ট জীব সাজেন। এক দিকে সাজেন জীব, অন্ত</mark> <mark>দিকে থাকেন তাহার ভর্ত্তা মহেশ্বর, অভোক্তা ভোক্তা, অকর্ত্তা কর্ত্তা, অন্তপ্তা দ্রষ্ঠা মহেশ্বর। যে</mark> দিকে তিনি অসঙ্গ নিল্লেপ, সব করিয়াও কিছুই করেন না, সেই দিকেই তিনি যথার্থ ভোক্তা —অভোক্তা হইয়াও ভোক্তা। তাঁহারই ভোগ সম্পাদন করে জীব অনুপ্রবিষ্ট হইয়া, উপ-ভোক্তা হইয়া প্রকৃতিগুণে। জীব যন্ত্রস্বরূপ ; জীবমুখে তিনি ভোক্তা ; তিনি ভিন্ন অন্ত কেহ ভোক্তা নাই ইহাই শ্রুতির নির্দ্দেশ। তিনি স্বীয় ভোগের জন্য প্রকৃতিতে যেরপ আয়তন ক্রনা করেন, জীবরূপে তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া তাহার অনুভোক্তা হন। এইটুকু তাঁহার দীবন্ধ। আবার তিনিই সেই জীবত্বের ভর্তা ও চরাচরগ্রহণে ভোক্তা মহেশ্বর। নিগুণ অক্ষর ব্রহ্মরূপে সমগ্র প্রকৃতির বাহিরে অথচ তদধিরুঢ়রূপে, তদ্ধর্তারূপে প্রতিষ্ঠিত। মূলতঃ পরমাত্মাই এই প্রকারে ঈশ্বর ও জীব সাজিয়া বিরাজ করিতেছেন; স্মৃতরাং এই দেহে জীবরূপে যিনি অবস্থিত, তিনি মাত্র জীব নহেন; তিনি পরমাত্মা, ভর্ত্তা মহেশ্বর এবং জীব। তাঁর এই ত্রিভঙ্গিম মূর্ত্তি। জীব আপনার অন্তরে আপন আত্মার এই পরম ম্মাপের বিজ্ঞানে লব্ধান্তবেদন হইলেই তখন দেখে, তাহার এ গুণসঙ্গী জীবছটি অকিঞ্চিৎ-কর, তুচ্ছ। তাহার এ জীবত্ব, এই পরম বিজ্ঞানের উদয়ে আর তাহার উপর আধিপত্য করে না, তাহাকে আর জন্মজনান্তরে প্রধাবিত করায় না।

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রব্নতিঞ্চ গুণৈঃ সহ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে॥ ২৩ যথোক্তলক্ষণস্য পরমেশ্বরস্য পরমাত্মনশ্চ বিজ্ঞানফলম্ উচ্যতে য এবম্ ইতি।
উপজ্ঞতী অনুমন্তা যো জনঃ স্বাত্মরপোণবিস্থিতং পুরুষম্ এবম্ বেত্তি, পরমেশ্বরর্মপেণ পরমাত্মরূপেণ চ আত্মানং বিজ্ঞানাতি, তথা গুণৈর্বিবকারেঃ সহ অপরাখ্যাং প্রকৃতিঞ্চ বেত্তি, স
সর্ববিধা সর্ববিপ্রকারেণ শাস্ত্রবিধেরুল্লজ্মনং প্রতিপালনং বা যেন কেন প্রকারেণ, উভয়ুখা বা
বর্ত্তমানোহপি ভূয়ঃ পুন্ন অভিজায়তে উৎপত্যতে, মোক্ষমেব প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ। — যিনি এইরূপে পুরুষকে ও সবিকার প্রাকৃতিকে জানেন, তিনি যথেচ্ছভাবে ব্যবহারময় থাকিলেও আর তাঁহাকে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

যৌগিক অর্থ।—জীবের যোনি হইতে যোগ্যন্তরে ভ্রমণের কারণ যে গুণসঙ্গতা, ইহা বলিয়া, তার পর পরমাত্মাই যে জীবের আত্মা, অন্য কেহ নহে, এইটি বলিয়া, জীবকে দেখাই-য়াছেন যে, যিনি এক দিকে প্রকৃতিগুণবদ্ধ জীব, অন্য দিকে তিনিই প্রকৃতিতে অধিক্ষ মহেশ্বর এবং পরমাত্মা। পরমাত্মাই জীবরূপে লীলাময়। সেই জ্ঞানোদয়ের কি স্বতঃসিদ্ধ ফল, তাহাই এই শ্লোকে বর্ণনা করিতেছেন। যে জীব আপনার আত্মরূপে অবস্থিত পুরুষকেই পরমেশ্বর ও পরমাত্মা বলিয়া জানে এবং প্রকৃতিকে ও প্রকৃতির বিকারকে জানে, সে আর দেহান্তর গ্রহণ করে না। ইহাই শ্লোকের অর্থ। শুধু পুরুষকে জানিলে হইবে না; প্রকৃতি ও তাহার বিকারের তত্ত্বগুলিও সঙ্গে সঙ্গে জানা চাই। পুরুষ ও প্রাকৃতি, উভয়ের সম্বন্ধে জ্ঞান হইলে, তবে এই অপুনরাবর্ত্তনরূপ মোক্ষ লাভ হইবে, ভগবান্ এই কথা বলিয়াছেন। এ কথা বলার তাৎপর্য্য এই যে, পুরুষকে পরমেশ্বর ও পরমাত্মা বলিয়া জানিতে গেলেই সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃতিও বিজ্ঞাত হইয়া যায়। মাত্র পুরুষের নিগুণি অবস্থিতি দর্শনে মুক্তির একপাদ অর্থাৎ ত্রিবিধ তুঃখের অবসানরূপ অংশটি জীবের আয়ত্তীভূত হইতে পারে, কিন্তু তদূর্দ্ধে সেই পুরুষের পরমেশ্বরত্ব বা পরমাত্মত উপলব্ধ হইলে তবে জীবের ব্রহ্মসংস্থিতি সম্পন্ন হয়। পুরুষ যেখানে জীবের সমগ্র অব্যক্ত সংস্কারে অধিরূঢ় হইয়া অবস্থিত, সেই অক্ষরভূমিতে তাঁহাকে দেখার অর্থ ই—জীবের অব্যক্ত সংস্কাররাশির দর্শন। সেই <mark>অব্যক্ত</mark> সংস্কারদর্শনে জীবের গ্রুবা স্মৃতি উদ্ভাসিত হয় এবং তখন সংস্কারসকল আর তাহার উপর আধিপত্য করিতে সক্ষম হয় না, তাহারই অধীন জ্ঞানক্রিয়ামাত্র বলিয়া উপলব্ধি হয়। এবং অন্য দিকে তখন পুরুষের ভূমা সত্তা বা প্রমাত্মসংস্থিতি সমুদিত হইয়া, জ্ঞানাত্মিকা প্রকৃতিকে আত্মময় করিয়া তোলে; তখন ভূমা আত্মবোধের অভ্যন্তরেই অনাত্মজ্ঞানাত্মিক প্রকৃতি ও পরা প্রকৃতি, উভয়ই অন্তর্হিত হয় এবং তখন প্রমাত্মা ও প্রমেশ্বরত্বের একছই প্রত্যোতনশীল থাকে ৷ তখনই জীবের অপুনরাবৃত্তি ও ব্রাহ্মী স্থিতিরূপ মহাপ্রস্থান সু<sup>সির্ক</sup> হয়। বখন স্বীয় আত্মস্বরূপ পুরুষকে জীব স্বীয় সংস্কারের অধীশ্বর বলিয়া অক্ষরভূমিতে দেখিবার অধিকার পায়, অর্থাৎ ব্যক্ত হৃদয়ব্যবহারের তলে তাহার জন্ম, স্থিতি ও লামের আধার বলিয়া পুরুষকে দেখিতে অভ্যস্ত হয় এবং সেই অভ্যাসের ফলস্বরূপে অব্যক্ত ভূমিতে তিনি তাহার সমস্ত সংস্থারের ধর্তা ও পাতা বলিয়া আংশিক উপলব্ধি করিতে সমর্থ

হয়, তখনই ভক্তিরসপ্রবাহে সে জীব নবজীবন লাভ করিতে থাকে; সে হইতে থাকে বিশুদ্ধভক্তিময়; এবং সেই ভক্তিমাত শুদ্ধ অন্তরে ধ্রুবা স্মৃতি উদ্ভাসিত হইতে থাকে। তখন হইতে তাহার কৃত কর্ম্মসকল—সে যে প্রকার কর্ম্মই হউক—তাহা আর তাহার পুনরভিজাত হইবার কারণ হয় না; সে সকল কর্ম্ম ভগবৎকর্মরূপে পর্য্যবসিত হয়। এই-রূপে হয় তার অপুনরাবৃত্তির স্টুচনা। তার পর ধ্রুবা স্মৃতির উদয়ে পূর্ব্বসঞ্চিত কর্মবীজনসকল তদধীন হইয়া পড়ে এবং পুনর্জন্মের সকল আশঙ্কা তিরোহিত হয়। প্রারন্ধ কর্ম্মসকল পর্যান্তও তীব্র ভক্তির উদয়ে ধ্বংস হইতে পারে। স্মৃতরাং দেখা গেল, পুরুষকে সম্যক্রপে বিজ্ঞাত হইতে গেলেই প্রকৃতিও আপনা হইতে বিজ্ঞাতা হইয়া যায়; এবং অপুনরা-বৃত্তিরূপ মোক্ষের কারণ এই পুরুষ-প্রকৃতি-বিজ্ঞান।

এখানে কেহ কেহ প্রারন্ধ কর্ম্ম পর্যান্ত ক্ষয় হইবে কি না, এইটুকু বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এবং পুরুষজ্ঞানোদয়ে আর সঞ্চিত কর্ম্ম পরিবর্দ্ধিত হয় না, "ন স ভূয়োহভিজায়তে" এই বাক্যের এইরূপ অর্থ মাত্র গ্রহণ করিয়াছেন। নূতন অদৃষ্ট আর সঞ্চিত হয় না, এবং জ্ঞানোদয়ে সঞ্চিত অদৃষ্টও ধ্বংস হইতে পারে—শুধু প্রারন্ধ কর্ম্মের ভোগ হয়, কেহ কেহ এইরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণের চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু উহা এখানে প্রধান কথা নহে। জানার পরিপুষ্টির উপর ফলাফল নির্ভর করে, আর অহ্য কোন রহস্য ইহার মাঝে নাই। সংস্কারগ্রন্থি পর্যান্ত দৃষ্টি সম্যক্ মুক্ত হইলে, যাহার পরিণতি অহৈতুকী ভক্তিপ্রকাশ, সেই-রূপ পরমেশ্বরকুপা বর্ষিত হইলে প্রারন্ধ পর্যান্তও ক্ষয় হইয়া যাইতে পারে, ইহাই বিজ্ঞান; এবং উপলব্ধি তত ব্যাপক না হইলে ফলেরও তারতম্য ঘটে, ইহাই সিদ্ধান্তম্বরূপ গ্রহণ করিবে। ইহার পরেই ভগবান্ বলিয়াছেন, শুধু প্রবণের দ্বারাও মানব মর্ত্তলোক হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে। ইহার দ্বারা স্পষ্ট হাদয়ক্ষম হয়,—প্রবণ, ধ্যান, বিচার, কর্ম্মত্যাগ, উপায় যাহাই হউক, ফল নির্ভর করে আত্মার পরমাত্মসার্মিধানে স্থিতির প্রব উপলব্ধির উপর। সেইটি যাহার যে পরিমাণে ঘটে—যে উপায়েই হউক, সেই পরিমাণে তাহার জ্মান্তরপরিত্রমণ নির্ত্তি হয়। পরমাত্মসারিধ্যরূপ উপাসনার গভীরতার তারতম্যই ক্লতারতম্যের কারণ।

# ধ্যানেনাত্মনি পগুন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥ ২৪

পরমাত্মোপাসনস্য বিকল্পান্ কথয়তি ধ্যানেনেতি। ধ্যানেন—ধ্যানং নাম ইন্দ্রিয়াণি
মনশ্চ বিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহৃত্য একাগ্রভূমিকচিত্তঃ সন্ নিজবোধস্য অনবচ্ছিন্নপ্রতায়ধারাবলম্বনেন আত্মচিন্তনং, তথাবিধেন ধ্যানেন কেচিং ধ্যানযোগিনঃ আত্মনি স্বন্মিরেব আত্মনা
নিজবোধলক্ষণেন আত্মানং পরমসংজ্ঞকং পশ্যন্তি, আত্মন্যেব আত্মনা আত্মতত্ত্বম্ আবিষ্করোতীত্যর্থঃ। অন্যে সাংখ্যযোগিনঃ সাংখ্যেন যোগেন প্রকৃতিপুরুষ্ববিবেকলক্ষণেন আত্মানং
প্রকৃতিতঃ পৃথক্ কৃত্বেত্যর্থঃ, তমেবাত্মানং নিগ্র্গণমব্যক্তম্ পশ্যন্তি। অপরে কর্মযোগিনঃ

স্বাত্মানং পরমেশ্বরং সর্ব্বাত্মস্বরূপং মন্যমানাঃ জ্ঞানকর্ম্মসহায়েন তৎসন্নিধিমুপেত্য, ভগবং-প্রসাদেন স্বাত্মন্যেব পরমাত্মানং পশ্যন্তীতি যথোক্তেন সম্বন্ধঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—কেহ আত্মবুদ্ধির দ্বারায় আপনাতেই আত্মাকে ধ্যান সাহায্যে
দর্শন করে, কেহ প্রকৃতিপুরুষ-বিবেকরূপে সাংখ্যযোগ অবলম্বনে আত্মাকে দর্শন করে, অন্য কেহ কর্দ্মযোগ অর্থাৎ ভগবৎসমর্পিত কর্দ্মযোগ অবলম্বনে তাঁহাকে দর্শন করে।

যৌগিক অর্থ।—উপাসনার গভীরতার তারতম্যেই ফলতারতম্য, ইহা পূর্বের বলা হইছেছে। এই শ্লোকে উপাসনার প্রকারান্তরসকল বলা হইতেছে। কেই ইন্দ্রিয় ও মন প্রত্যাহার করিয়া, একাগ্রভূমিকচিত্ত হইয়া, আপন সন্তাবোধের অনবচ্ছিন্ন প্রত্যায়ধারা অবলম্বনে আপনাতেই আপনার দ্বারা আত্মতত্বকে আবিষ্কার করে। কেই বা অত্মিআদি সন্তাবোধ পর্য্যন্ত আত্মবোধ হইতে পৃথক করিয়া, অব্যক্ত নিশুণ আত্মতত্ব অধিগত হয়। কেই বা ভগবদ্বোধে আত্মাকে গ্রহণ করিয়া, সর্ব্ববিধ জ্ঞান ও কর্ম্মসাহায্যে ভগবানে আপনার নিত্য সান্নিধ্য ও নিজকে ভগবানে নিত্যসমর্পিত উপলব্ধি করিয়া, তাঁহাকে লাভ করে।

#### অন্যে ত্বেবমজানন্তঃ শ্রুত্বান্যেভ্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরস্ত্যেব য়ৃত্যুৎ শ্রুতিপরায়ণাঃ॥ ২৫

অন্যে তত্ত্বজানেষু অনধিকারিণস্ত এবং ধ্যানাদিভিরুপারিঃ আত্মানম্ ভর্ত্থাদিলক্ষণলক্ষিতম্ সাক্ষাংকর্ত্ত্যু অজানন্তঃ অশকুবন্তঃ অন্যেভ্যঃ করুণার্দ্র চিত্তেভ্যু আচার্য্যাদিভাঃ
পরমাত্মবিষয়কম্ উপদেশং শ্রুছা, ইদমেব সত্যমিতি স্থানিশ্চিতবৃদ্ধ্যা শ্রদ্ধাপূর্বকম্ উপাসতে
আরাধনং কুর্বন্তি। তে কিন্তৃতাঃ ? শ্রুতিপরায়ণাঃ, আচার্য্যমুখাৎ ভগবত্মহিমাদিশ্রবণং
শ্রুতিঃ, সৈব পরম্ অয়নং গতির্যেষাং, তে শ্রুতিপরায়ণাঃ, কিংবা শ্রুতিরপৌরুষেয়ো বেদঃ,
আচার্য্যোপদেশশ্রবণনিষ্ঠয়া প্রমুক্তন্তদয়ানাং বেদঃ স্বয়মেব প্রতিভাতি ইত্যতঃ শ্রদ্ধান্তবেদনবন্তোহপি শ্রুতিপরায়ণা উচ্যন্তে, তেহপি মৃত্যুম্ অতিতরন্ত্যেব মরণম্ অতিক্রম্য ক্রমশ
উদ্ধিং গচ্ছন্ত্যেব, এবশব্দো নিশ্চয়্জ্ঞাপনার্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অন্য কেহ এ সকল না জানিয়া, মাত্র অন্যের নিকট শু<sup>নিয়া,</sup> তাঁহার উপাসনা করে ; সেই শ্রবণপরায়ণ ব্যক্তিরাও মৃত্যু অতিক্রম করে।

যৌগিক অর্থ।—পূর্ব্বশ্লোকে বিজ্ঞানপ্রধান সাধনা-সকলের কথা বলিয়া, এই শ্লোকে সাধারণ তত্ত্ববিজ্ঞান-নিরপেক্ষ সাধনার কথা বলিতেছেন। যাহারা তত্ত্বজ্ঞানে দক্ষ নহে, তত্ত্বসম্বন্ধে ধারণা করিতে পরাধ্মুথ, তাহাদিগের মধ্যে এমন পুরুষ আছে, যাহারা উপদেষ্টার মুখে ভগবংকীর্ত্তন প্রবণ করিয়া শ্রুতিপরায়ণ হয়। প্রবণই যাহাদিগের পরম অয়ন বা সাধনারূপ গতি, তাহাদিগকে বলে শ্রুতিপরায়ণ। অথবা শ্রুতি বা অপৌরুষেয় বেদন যাহাদিগের পরম গতি, তাহারা শ্রুতিপরায়ণ। উপদেশ শ্রবণে নিষ্ঠা ও নিষ্ঠাজাত আন্তর্ম প্রকাশের সাহায্যে সেই ভগবংকথা-শ্রবণনিষ্ঠাবান্ পুরুষদিগের অন্তরে হাদ্দাকাশ আপনি

মুক্ত হইয়া, বিনা প্রচেষ্টায় অপৌক্ষষেয় বেদন আবিভূতি হইতে থাকে। তাহারা জানে না, কাহাকে বলে আত্মা, কাহাকে বলে পরমাত্মা, কাহাকে বলে ব্রহ্ম; এ সকল তত্ত্ব তাহারা বিদিত নহে; কিন্তু তত্রাচ মাত্র ভগবন্দহিমা-শ্রবণনিষ্ঠা হইতে সরল সহজ হার্দ্দ ধর্মা মৃতঃ প্রবাহিত হইয়া হৃদয়কে মুক্তদ্বার করিয়া দেয়, ভক্তির স্থানির্মাল ধারা যেন আপনি উছলিয়া বাহির হইয়া আসিতেছে, এইরূপ লক্ষণ তাহাতে প্রকাশ পায়; তাহার নিজের ক্ষত্রাতসারে সে আপনি আপনার অন্তরন্থ তত্ত্বপুরে প্রবিষ্ট হইয়া পড়ে, সেই জ্ব্য এই লক্ষণ প্রকাশ পায়। তথন পর্য্যন্ত সে জানে না যে, কিছু জানিয়াছে বা বুঝিয়াছে। গ্রথচ বস্তুতঃ সে বাহ্য জীবভাবটি হারাইয়া, স্বীয় অজ্ঞাতে হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়া যায় ও সে ক্যত্তপুরের অমৃতে অভিষিঞ্চিত হয়। তত্ত্বপ্রকাশ তাহাতে বিনা প্রয়াসে সংসাধিত হয় ও ক্রমে নিবিড়তর হইয়া তাহাকে মর্ত্ত্য আবর্ত্তন হইতে পরিত্রাণ করে।

কেন এমন হয় ? ইহার কারণ, জীব জানুক বা না জানুক, প্রমাত্মা আত্মস্বরূপে তাহার অন্তরে বিরাজিত। তিনিই অপরা প্রকৃতির ভিতর অন্মপ্রবিষ্ট হইয়া, হৃদয়রূপ স্বীয় বাসস্থল নির্ম্মাণ করিয়া, প্রকৃতিকে জ্যোতির্ম্ময়ী করিয়া, তাহার সহিত একীভূত হইয়া রহিয়াছেন। পরমাত্মতত্ত্বে এই প্রকৃতি পরমাত্মতে অনুপ্রবিষ্ট, আর জীবত্বে আত্মা পরা-প্রকৃতিরূপে প্রকৃতিতে অনুপ্রবিষ্ট। স্থ্তরাং জীব যখন যে কোন উপায় অবলম্বন করিয়া, তাহার সমগ্র চেতনাকে একমুখে সংগ্রহ করিতে যায়, তখন সেই প্রচেষ্টার প্রগাঢ়তায় সে ত্ববিজ্ঞান না জানিলেও সহসা দেখিতে পায়, তাহার সকল প্রচেষ্টা আপনারই ভিতর গাপনার জ্ঞানেই উদ্বেলিত হইতেছে এবং তাহার সকল কাতর অন্বেষণ তাহাকে আকাশ <mark>পাতাল ঘুরাইয়া, আপনারই মূলের দিকে ধাবিত করিতেছে। সে অন্যকে অন্বেষণ</mark> <mark>ৰ্বিতেছে, এইরূপ মনে করিলেও কার্য্যতঃ সে আপনার বাহিরে ভগবান্ খুঁজিতে গিয়া,</mark> খাপনারই ভিতর প্রবিষ্ট হইয়া পড়ে, চেতনা চেতনাকে ছাড়িয়া অন্য কোথাও যায় না, যাইবার স্থানও কোথাও নাই; চিন্ময়ীর বুকেই তাহার যত প্রচেষ্টারূপ জ্ঞানোদ্বেলন জ্যঙ্গায়িত হইতেছে। বাহ্য বলিয়া যাহা সে এত দিন অনুভব করিয়াছে, তাহাও তাহার অন্তরম্ব জ্ঞানেরই বৈচিত্র্য ; এবং সে যখন যাহা কিছু অন্বেমণ করিয়াছে ও পাইয়াছে, সে শাপনার অন্তরস্থ জ্ঞানেই পাইয়াছে। এবং এই সমস্ত জ্ঞানের আশ্রয়রূপে যিনি অবস্থিত, তাঁহাকে ভিন্ন অন্য কাহাকেও সে ভগবান্ বলিয়া কখনও অন্বেষণ করে নাই। সে জানিত নী—কাহাকে খুঁজিতেছে, অথচ খুঁজিত, সাড়া না পাইয়া কাঁদিত, যত শুনিত সে অচেনা প্রিয়ের কথা, ততই তাহার মর্ম্মসকল ব্যথার বেদনায় তাহাকে জর্জারিত করিত; কিন্ত এখন দেখে, ওই মর্ম্মব্যথাই মর্ম্মকে দিয়াছে মুক্ত করিয়া, মর্ম্মবেদনাই দিয়াছে তাহার শর্পার কপাট খুলিয়া; সে খুঁজিয়াছে যাহাকে, শুনিয়াছে যাহার অফুরস্ত হৃদয়মনোমুগ্ধ-ক্রী কাহিনী, সে অন্য কেহ নহে, তাহারই মর্ম্মের অধীশ্বর; মর্ম্মের মাঝেই তাহার নিত্যা-বাস, মর্মেরই সে মর্ম্মময় দেবতা। তখন তত্ত্ববিজ্ঞাতা পুরুষের মত তাহারও দিবা চক্ষে তত্ত্বসকল প্রকাশ পাইতে থাকে। স্কুতরাং ধ্যান, ত্যাগ, যোগ অথবা শ্রুণতিপরায়ণতা— উপায় যাহাই হউক, ফল হয় একই—প্রকৃতি ও পুরুষবিজ্ঞান এবং সেই বিজ্ঞান হইতে অপুনরাবর্ত্তনরূপ পরা গতি।

যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সত্ত্বং স্থাবরজঙ্গমম্। ক্ষেত্রেক্ষত্রজ্ঞসংযোগাতদিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৬

পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণসহিতাং বিজ্ঞায় ন পুনরভিজায়ত ইতি যতুক্তং, তস্যৈব বিস্পৃষ্টার্থম্ উচ্যতে যাবদিতি। হে ভরতর্যভ, যাবং কিঞ্চিৎ স্থাবরজঙ্গমং স্থিতিশীলং গতিশীলং
চ সন্ধং বস্তু সংজায়তে উৎপদ্মতে, তং সর্ববং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ—ক্ষেত্রং অপরা প্রকৃতিং,
ক্ষেত্রজ্ঞঃ পরাপ্রকৃতিরূপঃ পুরুষঃ, তয়োঃ সংযোগাৎ মিলনাৎ জায়তে, ইতি বিদ্ধি জানীহি।
অয়স্ভাবঃ—তাবদেব হি জগৎ চরমচরঞ্চ পরমাত্মনা ময়া স্বমহিমভ্যাং বিনির্দ্দিতং। অতো
মে পরাপরাখ্য-শক্তিপ্রকাশদ্বয়বিনির্দ্দিতং সচরাচরং সর্ববং আত্মশক্তিদ্বয়প্রকাশরূপম্ ইতি
বিজ্ঞানতাং মোক্ষঃ, অবিজ্ঞানতাং সংস্তির্ভবতীতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ, স্থিতিশীল ও গতিশীল যাহা কিছু জাত হয়, সমস্তই ক্ষেত্র বা অপরা প্রকৃতি ও ক্ষেত্রজ্ঞ বা পরাপ্রকৃতিরূপ আত্মা, এই উভয়ের সংযোগেই জাত বলিয়া অবগত হও।

যৌগিক অর্থ।—পুরুষ ও গুণের সহিত প্রকৃতিকে জানিলে জীবের আর জন্ম হয় না, পূর্ব্বে এই কথা বলিয়া, কেন জন্ম হয় না, তাহার কারণটি স্মুস্পষ্ট করিবার জন্য এই শ্লোকটির অবতারণা। মা যেন বলিতেছেন, জীবের মর্ত্তে জাত হওয়া ও না হওয়ার একমাত্র কারণ—আমাকে না জানা ও জানা। জীব আমাতেই অনন্তকাল আছে ও থাকে। কিন্ত আমার মর্ত্তভূমিতে সে থাকিবে, কি আমার অমৃতময় ভূমিতে সে থাকিবে, ইহা নির্ভর করে আমাকে অন্থবেদন করা ও না করার উপর। আমাকে অন্থবেদন না করার অর্থ ই মর্ত্তে থাকা, আর আমাকে অনুবেদিত হওয়ার অর্থ ই অমৃতে থাকা। মর্ত্তে আছে, মর্ত্ত <mark>ভোগ</mark> করিতেছে, আপনাকে মৃত্যুময় বলিয়া ভাবিতেছে, আপনার চারি ধারে মৃত্যুগ্রস্ত বিশ্বকে দেখিতেছে, ইহার অর্থ ই—সে আমার অন্থবেদন করিতেছে না, আমায় দেখিতেছে না, খুঁজিতেছে না, ভাবিতেছে না। ইহার নামই অবিভায় বা মর্ত্তে মৃত্যুময় হইয়া থাকা। আর আমায় দেখিতেছে, ভাবিতেছে, আমার বেদনে সম্বেদিত হইতেছে, ইহার অর্থ ই—আমার অমৃতস্বরূপ বিছারূপ প্রকাশে বসবাসের মতন করিয়া আপনাকে গড়িয়া তুলিতেছে। ইহাই যখন মৃত্যু ও অমৃত লাভের রহস্ত, তখন আমাকে জানার ফলে যে জন্ম-মৃত্যু তিরোহিত হয়, ইহা সহজেই তোমরা হৃদয়ঙ্গম করিতে পার। আর আমাকে জানাও জী<sup>বের</sup> পক্ষে একান্ত স্থলভ—যদি সে আমার দিকে মুখ ফিরায়; কেন না, আমিই প্রকৃতপ্রে তাহার সমগ্র অন্তিত্বের উপাদান ও নিমিত্ত-কারণ ; আমিই প্রমার্থতঃ জীবমূর্ত্তিতে প্রকটিত। যেখানে যাহা কিছু চরাচর অভিব্যক্ত বা অব্যক্ত আছে, সে সমস্তই আমারই মহিমন্বরে

পরা ও অপরারূপ আমার শক্তিপ্রকাশদম দিয়াই আমি স্থাবরজঙ্গম রচনা করিয়াছি; আত্ম ও অনাজ্ম, আমার এই উভয়বিধ প্রকাশই সকল অস্তিত্বের উপাদান। পুরুষ ও প্রকৃতির সংযোগেই আমি ব্রহ্মাণ্ড সঞ্জাত করি।

#### সমং সর্ব্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠত্তং পরমেশ্বরম্। বিনগ্রাৎস্ববিনগ্রন্তং যঃ পগ্রতি স পগ্রতি॥ ২৭

চরাচরাণাং পরমাত্মশক্তিরূপতাম্ উত্ত্বা, অধুনা সর্বভূতেষু পরমাত্মদর্শনমেব সম্যক্দর্শনম্ ইত্যুচ্যতে সমমিত্যাদিনা। সর্বেষ্ ভূতেষু চরাচরেষু সমম্ একরূপং তিষ্ঠন্তং সর্বেষামাত্মরূপেণ বিরাজমানং, ভূতেষু বিনশ্যংস্থ ধ্বংসশীলেষু অপি অবিনশ্যন্তম্ অপ্রচ্যুত্স্বরূপং
পরমেশ্বরং পরমাত্মানং যো জনঃ পশ্যতি, স সম্যক্ পশ্যতি, অত্যন্ত আত্মতত্ত্বেন বিনা
জগদ্দনিশীলঃ খণ্ডদর্শনাৎ অসম্যগ্দশীত্যুর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—বিনাশশীল সর্ব্বভূতে সমান ভাবে অবস্থিত অবিনাশী আত্মরূপে প্রমেশ্বরকে যে প্রতিষ্ঠিত দেখে, তাহার দর্শনই সম্যক্ দর্শন।

যৌগিক অর্থ।—তাঁহাকে জানিলে আর জন্ম কেন হয় না, সেই বিজ্ঞানটি বলিয়া, তিনি যে সর্বব্র কারণরূপে বিরাজিত, ইহা দেখাইয়াছেন। স্থতরাং সর্বব্র তাঁহাকে দেখাই যে সম্যক্দর্শন, সেই কথা বলিতেছেন। বাহাতঃ দেখিতে এ ব্রহ্মাণ্ড জন্মমূত্যুমর ইইলেও ইহার প্রতি ভূতে ভূতে স্বয়ং পরমেশ্বর সমরূপে বা আত্মরূপে যে অবস্থিত, এইটুকু সাধারণতঃ লোকে লক্ষ্য করে না এবং ওই লক্ষ্যটি থাকে না বলিয়াই জীব জন্মমরণের অভিযাত ভোগ করিতে বাধ্য হয়। স্থতরাং প্রতি বিনাশশীল সংস্থিতির তলেই অবিনাশী আত্মরূপে তিনি প্রতিষ্ঠিত, এইটি লক্ষ্য করিলেই জীব সম্যক্দর্শী হয় ও জন্মমূত্যু অতিক্রম করে। ভূতে ভূতে তাঁহার আত্মরূপে প্রতিষ্ঠাটি দর্শনই সেই জন্ম সর্ব্বসার্থকতাময় প্রকৃষ্ট দর্শন। ওই অসঙ্গ আত্মত্বর্ধি সেতুস্বরূপে জগৎপ্রপঞ্চ ও ভূমা পরমাত্মাকে একত্বে প্রথিত করিয়া রাথিয়াছে। শ্রুতি বলেন,—"অথ য আত্মা স সেতুর্বিবধৃতিরেষাং লোকানা-ম্যন্তেদায়।" এই সম আত্মতত্বকে জানিলে সমগ্র লোকই যে এই "জ্ঞ"তত্ত্বের দ্বারা বিধৃত, ইহা দেখা যায় এবং "জ্ঞ"তত্ত্বিটি পরমাত্মারই স্বরূপশক্তি বা নিজেই বলিয়া, পরমাত্মাই বিশ্ববিধারক পরমেশ্বর নামে পরিজ্ঞাত হন। সেই জন্ম বিনাশময় এ বিশ্বের মাঝে অবিনাশী এই পরমতত্ত্বকে দর্শনই সম্যক্দর্শন বলিয়া কথিত হইল। আত্মতত্ব না দেখিয়া যে জগদ্ধর্শন, গ্রহা আংশিক দর্শন, খণ্ডদর্শন, স্থতরাং অবিচা।।

সমং পশ্যন্ হি সর্ব্বত্র সমবস্থিতমীশ্বরম্। ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্॥ ২৮

কথমেতৎ, ততুচ্যতে সমমিতি। হি ষতঃ সর্ববিত্ত সর্ববিদ্যান্ ভূতে সমং নিপ্ত পথ্রত্য-গাত্মরূপেণকবিধং যথা স্থাৎ তথা সমবস্থিতং সম্যক্ বিরাজমানং ঈশ্বরং পশ্মন্ আত্মনা নাম-ক্ষপক্রিয়াময়েন জীবভাবেন আত্মানং সচ্চিদানন্দস্বরূপং ন হিনস্তি আচ্ছাত্ম ন বিনাশয়তি, ততশ্চ পরাং গতিং পরমাত্মাধিগমরূপাং মুক্তিং যাতি প্রাপ্রোতি। যে তু তথা ন পশুন্তি, তে অবিল্যাভোগময়েন জীবেনাত্মনা অক্ষরম্ অসক্ষং নিত্যসিদ্ধম্ আত্মানম্ তিরক্ষত্য বিনাধ্যান্তি, তেন চ অন্ধতমসাবৃতং লোকং যান্তি। তথাচ শ্রুতিঃ—"অস্র্র্য্যা নাম ছে লোকা অন্ধেন তমসাবৃতাঃ। তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ॥" ইতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—পরমেশ্বরকে সম বা আত্মরূপে সর্বেত্র তুল্যভাবে অবস্থিত বে দেখে, সে (অনাত্মদর্শী হইয়া) আপনার দ্বারা আপনাকে বিনষ্ট করে না এবং সেই আত্ম-হননাভাববশতঃ সে পরা গতি লাভ করে।

যৌগিক অর্থ।—কেন আত্মদর্শন সম্যগ্দর্শন, সেই কথা বিস্তৃত করিভেছেন। পরমাত্মাই নিগুল প্রত্যগাত্মরূপে ভূতে ভূতে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া নামরূপক্রিয়াময় জীবছকে বিধারণ করিয়া রহিয়াছেন। জীব অবিভাগ্রস্ত ; অবিভাগ্রস্ত — স্কুতরাং বদ্ধ, আত্মহননশীল; অবিভাভোগময় নিজত্বের তলদেশে তাহার যে অক্ষর, অসঙ্গ, নিত্যসিদ্ধ আত্মহননশীল; আত্মাকে না দেখিয়া, না উপলব্ধি করিয়া যে অন্ধকারে অবস্থান, উহাই আত্মহনন। সেই-রূপ আত্মহননই অসুর্য্যলোকে গতি বলিয়া ঈশোপনিষদে উক্ত হইয়াছে,—"অসুর্য্যা নাম তে লোকা অন্ধেন তমসাবৃতাঃ। তাংস্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ।" আত্মদর্শনহীন পুরুষ অজ্ঞানান্ধতাবশতঃ অসুর্য্যলোক প্রাপ্ত হয়। আত্মদৃষ্টিহীন অন্ধ জীবছ অসুর্য্যলোক। স্কুতরাং সর্বত্র সমানভাবে আত্মরূপে প্রতিষ্ঠিত পরমেশ্বরকে যদি জীব উপলব্ধি করে, তবে এই অন্ধতা বিদ্বিত হয়, আত্মোদ্ধার সম্পাদন করা হয়, মৃত্যুভূক্ খণ্ডিত আত্মা পূর্ণ আত্মহে প্রতিষ্ঠিত হয়—আত্মাকে আর জরা-মরণগ্রস্ত, দীনহীন, অবিভাগ্ধ বলিয়া উপলব্ধি করিতে হয় না; খণ্ডিত জীবাত্মার স্থলে ভূমা সপ্রকাশ পরমাত্মা প্রকাশ হইয়া পড়েন; উহাই পরা গতি—উহাই তাহার লাভ হয়। আর পুনঃ পুনঃ স্বন্দশীল দেহপ্রবেশ ও দেহত্যাগরূপ জন্মগুত্যক্রীড়ায় রত হইতে হয় না।

#### প্রকৃতৈয়ব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্বশঃ। যঃ পশুতি তথাত্মানমকর্তারং স পশুতি॥ ২৯

নমু নানাকৃতীনাং কর্দ্মণাং কর্তৃত্বেন আত্মনো বৈষম্যমেব দৃশ্যতে, কথং সম্বন্ধ ইত্যাশঙ্কায়াম্ আহ প্রকৃত্যৈবেতি। যশ্চ বিবেকী কর্দ্মাণি কায়বাঙ্ মনোভিঃ সমারভানি জ্ঞানক্রিয়ারূপাণি প্রকৃত্যা অপরাখ্যজ্ঞানশক্তিরূপয়া ত্রিবিধদেহেক্রিয়াকারেণ পরিণত্য়া এব সর্ববলঃ সর্বৈশঃ সর্বৈশঃ প্রকারেঃ ক্রিয়মাণানি নিষ্পাভ্যমানানি, তথা আত্মানং সর্ববজ্ঞানক্রিয়ামূলক্ষ্ম অপরিণামিনং জ্ঞস্বরূপং অসঙ্গম্ অকর্ত্তারং কর্ম্মভিরন্তুবিদ্ধং অত এব সর্বত্র সমং পশ্যতি, স্কনঃ সম্যক্ পশ্যতি, নাভঃ কশ্চিদিতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—প্রকৃতিতত্ত্বেই কর্ম্মসকল সংঘটিত হইতেছে, আত্মতত্ত্ব অকর্ত্তাই রহিয়াছেন, এইরূপ যিনি দেখেন, তিনিই সম্যক্ দর্শন করিয়া থাকেন।

যৌগিক অর্থ ৷—পরা ও অপরা, তুইরূপ প্রকৃতির কথা গীতায় উল্লেখ থাকায় এখানে

গ্রুকৃতি শব্দে কোন্ প্রকৃতির কথা বলা হইতেছে, এরূপ প্রশ্ন উঠিতে পারে। এ অধ্যায়টি ক্রি-ক্রেব্রজ্ঞ-বিভাগ বা পুরুষ-প্রকৃতিবিবেক যোগ। জ্ঞ পুরুষ, প্রত্যগাত্মা বা পরা প্রকৃতি ও অশ্বিআদি প্রকাশের অব্যক্ত আশ্রয়রূপ জ্ঞানশক্তি বা অপরা প্রকৃতি, এই তুইয়ের বিভাগ ম্মোনই এই অধ্যায়ের উদ্দেশ্য। বিশেষতঃ ক্রিয়াময়ী বলিয়া এই শ্লোকে প্রকৃতিকে উল্লেখ কুরা হইয়াছে ; স্মুতরাং অপরা প্রকৃতিকেই প্রকৃতি শব্দে লক্ষ্য করা হইয়াছে বুঝিতে হইবে। নামরপক্রিয়াত্মক যে অস্মিঅাদি জ্ঞানশক্তিপ্রকাশ হয়, উহাই প্রকৃতির বিকার। আর গাঁহার দ্বারা প্রকাশ পায় বা সে প্রকাশগুলিকে যিনি জানেন, তিনিই সপ্রকাশ জ্ঞরূপ পুরুষ বা প্রত্যগাত্মা। জ্ঞানসত্তার জ্ঞানপ্রকাশের ভিতর এই তুই অংশ বিশেষ ভাবে লক্ষ্য ক্রিতে হয়, এ কথা ষষ্ঠ অধ্যায়ে বিশেষ ভাবে বলিয়াছি। যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞানশক্তি গুঁহারই, নতুবা তিনি জ্ঞাতা হইতে পারেন না, অথচ জ্ঞাতা বলিতে যে জ্ঞানতত্ত্ব বুঝায়, জ্ঞানক্রিয়া বলিতে সে জ্ঞানতত্ত্ব বুঝায় না, ইহা সহজেই হৃদয়ঙ্গম হয়। এই বৈশিষ্ঠ্য লক্ষ্য <mark>ক্রিয়া "জ্ঞ"তে ও প্রকৃতিতে বিভাগ নির্ণয় করিতে হয়। জ্ঞানক্রিয়ার নানা বিবর্ত্তনের</mark> মূলেই এই "জ্ঞ"টি অপরিণামী, স্থুতরাং স্থিররূপে যে প্রতীয়মান হয়, ইহা পূর্ব্বে উপলব্ধি ৰুরিয়াছ। যত এই বিভাগটিতে দৃষ্টি দিবে, ততই "জ্ঞ"য়ের অকর্তৃত্ব ও সাক্ষিত্ব স্মুস্পষ্ট হইয়া উঠিতে থাকিবে। সেই তত্ত্বটি দেখাই সম্যক্দর্শন আনিয়া দেয়। আত্মত্বরূপ এই অকর্তা পাদটি এবং ক্রিয়ারূপী এই শক্তিপাদটি, এই তুই পাদ যাঁহার প্রকাশ, সেই সপ্রকাশ চেতনই ব্ৰহ্ম। তিনি "জ্ঞ" বা "অজ্ঞ," কোন পদবাচ্য নহেন। সে কথা অশু। কাজেই এই ছুইটি পাদ বিশেষ ভাবে না জানিলে ব্ৰহ্মবোধ সুপ্ৰকাশ হয় না; তাই ব্ৰহ্মবোধে উজীবিত হইবার জন্ম আত্মজ্ঞানের ঐকান্তিক আবশ্যকতা। "জ্ঞ"তত্ত্বে জানারূপ ক্রিয়া বা জ্ঞাতৃত্ব উপচিত হয়, স্মৃতরাং তাঁহাকেই জ্ঞাতা বা কর্ত্তা বলিতে হয়, এরূপ আশঙ্কা তুলিয়া <mark>শাত্মতত্ত্বের পরিণাম কল্পনা করিতে যাইও না; তাহা হইলে জ্ঞানতত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে</mark> পারিবে না। বস্তুতঃ তিনি ব্রহ্ম, স্কুতরাং তিনি কর্ত্তা, ক্রিয়া, অথচ অকর্ত্তা, সবই। প্রকৃতি-পুরুষবিবেকে সে কথা লক্ষ্য করিবার নহে। জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মে যত ক্রিয়াপ্রকাশই ইউক, সকল ক্রিয়াপ্রকাশের তুইটি দিক্ আছেই আছে। নিজে বলিয়া একটি কেন্দ্রস্বরূপ দিক্ এবং অস্মিআদি বিবিধ জ্ঞানপ্রকাশরূপ বিস্তারময় একটা দিক্। বিস্তারের প্রতি বিভিন্ন নিশিষ্টতাতেই এই নিজন্বরূপ বিভিন্ন কেন্দ্র বিরাজিত; এবং সর্ববত্রই সেই নিজন্বরূপ কেন্দ্র ষ্ট্রি থাকে বলিয়া, যত বিভিন্ন জ্ঞানবিস্তার, তত বিভিন্ন আত্মা বা অপরিণামী স্থির জ্ঞাতা বা সাক্ষী। জ্ঞানস্বরূপের "নিজে" এইরূপ কেন্দ্রজ্ঞানটির বিন্দুমাত্র পরিণাম ঘটে না, উহা উধ্ ভিন্ন ভিন্ন বহুসংখ্যক হইয়া যায়। জানারপ ক্রিয়াবিলাসের সৃষ্টি-স্থিতি-লয় বা ব্যক্তা-ব্যক্ততা দেখা যায়। কিন্তু ব্যক্ত ভাবের তলায় সেই "নিজ"রূপ কেন্দ্র ব্যক্ত বলিয়া প্রতীত ধ্য় এবং সেই জন্ম অব্যক্ত জ্ঞানশক্তির মূলেও যে "নিজ"রপ কেন্দ্র অব্যক্ত আছে, ইহা শীকার করিতে হয়। ব্যক্তাব্যক্ত যত ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানমূর্তি, তত ভিন্ন ভিন্ন আত্মরূপ কেন্দ্র। २७४

সমগ্র বৈচিত্র্য যদি প্রলীন হইয়া এক অব্যক্ত প্রকৃতিরূপে বিলীন হয়, তবে এই আত্মরূপ কেন্দ্রগুলিও এক অব্যক্ত, অপরিণামী নিগুণ অক্ষর আত্মাতে একীভূত হইবে; কেন না, একজনই বহু হইয়া রহিয়াছেন, ইহা শ্রুত্তি। যদি বল, এই বহু হওয়াও ত একটা পরিণাম। অক্ষর হইতে ক্ষর পুরুষ হওয়া বা প্রত্যয়ায়ুদ্রই ত্বরূপ ভোক্তা হওয়া, এরূপ পরিণাম আছেই। উহা জ্ঞানের ব্রক্ষত্বের অন্তর্ভুক্ত, যে হিসাবে তিনি কর্ত্তা হইয়াও অকর্ত্তা, ভোক্তা হইয়াও অভোক্তা, সেই হিসাবের অন্তর্গত। প্রকৃতিতে অন্তর্প্রবিষ্ট হইয়াও অকর্ত্তা, ভোক্তা হইয়াও অভোক্তা, সেই হিসাবের অন্তর্গত। প্রকৃতিতে অন্তর্প্রবিষ্ট হইয়া কর্ম্ময় ও ভোকাময় হওয়ার পশ্চাতে যে দ্রষ্টারূপে, অসঙ্গরূপে প্রত্যক্ষীভূত আত্মছ, তিনিই পুরুষতত্ব। সেই পুরুষতত্বের প্রভবেই প্রকৃতিত্ব ক্রিয়াশীল হয়, পুরুষতত্ব নিক্রিয় থাকে, ইহা বলাই এখানে অভিপ্রায়। এই ভাবে যে যত অভিনিবিষ্ট হইবে, সে তত আপনাকে অকর্ত্তা বলিয়াই অনুভব করিতে সক্ষম হইবে। জ্ঞানক্রিয়ার স্কৃত্বাতিস্ক্ষম ধারা অবলম্বনে এমন এক তত্ত্বে গিয়া উপনীত হইতে হয়, যে তত্ত্ব আর ক্রিয়ার দ্বারা বিদ্ধ হয় না; উনিই অকর্ত্তা পুরুষ এবং জ্ঞানস্বরূপ ব্রন্মের আত্মাও প্রকৃতিরূপ উভয় পাদ যিনি দেখেন, তাঁহার দর্শনই সম্যক্ দর্শন।

যদা ভূতপৃথগ্ ভাবমেকস্থমনুপগুতি। তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্মতে তদা॥ ৩০

অধুনা পরমাত্মতাব ব্রহ্মস্বরূপে প্রকৃত্যে সমবস্থানং, তত এব চ তস্থা বিস্তারম্ উক্ত্যু,
আত্মনো ব্রহ্মত্বোপলির্ন্ধি কথয়তি যদেতি। যদা যদ্মিন্ কালে ভূতপৃথগ্ ভাবং ভূতানাং
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগজাতানাং স্থিরচরাণাং সর্বেষাং পৃথগ্ ভাবং পৃথক্তং বহুভাবেনাবস্থানং,
একস্থং একস্মিন্ এব পরমাত্মনি তিষ্ঠতীতি একস্থঃ, তথাবিধং পরমাত্মতোব অবস্থিতম্ অমুপশ্যতি সাক্ষাংকরোতি, ততঃ পরমাত্মত এব চ ভূতপৃথগ্ ভাবানাং বিস্তারং "আত্মতঃ প্রাণ
আত্মত আশা আত্মতঃ স্মর আত্মত আকাশ আত্মতস্কে আত্মত আপঃ" ইত্যাদিপ্রকার্মেদা
অনুপশ্যতি অমুভবং করোতি, তদা তন্মিন্ কালে স্বাত্মতোব সর্বেং, স্বাত্মত এব সর্ব্বিমিতি
অপরোক্ষান্মভববশাং ব্রহ্ম সম্পাত্মতে চিদ্ঘনস্বরূপং ব্রহ্মত্বম্ অধিগচ্ছতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যখন পৃথক্ পৃথক্ ভূতভাব একেতেই উপলব্ধি হয় এবং সেই জন্য সেই এক হইতেই সমস্ত বিস্তৃত হইয়াছে অর্থাৎ একেরই সমস্ত বিস্তার, এইরূপ অমুভূতি হয়, তখন আত্মা ব্রহ্মসম্পন্ন হন।

যৌগিক অর্থ ।—পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, স্বয়ং ভগবান্ সর্ববৃত্তে আত্মরূপে অবস্থিত এবং সেই আত্মাকে যদি ঈশ্বর বলিয়া দেখিতে পায়, তবেই জীব পরা গতি লাভ করে। সেই ঈশ্বরত্ব দেখিবার উপায়স্বরূপে প্রথমে অকর্ত্তা অসঙ্গ আত্মতত্ত্বি দেখিতে অব্যবহিত পূর্ববিশ্লাকটিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। অপরাপ্রকৃতি অংশেই সমস্ত ক্রিয়া ও কর্তৃত্ববোধ। পরাপ্রকৃতিরূপ অনুপ্রবিষ্ঠ ভগবন্দহিমা বা আত্মাংশের সংযোগমাত্র সে ক্রিয়ার উদ্দীপক কারণ, স্নৃতরাং কার্য্যতঃ সাক্ষাৎ কারণত্ব অপরা প্রকৃতির। এইরূপে সাধক আপনার

ন্তম্বে নিজবরূপ বোধ অবলম্বন করিয়া যদি আত্মন্তে দৃষ্টি সম্বন্ধ করে অর্থাং আপনাকেই ধুধু বোধ করিতে থাকে, তবে সেই বোধটি বিক্ষেপশৃশ্য যত হয়, ততই তাহার উপলব্ধি হয়,—সেই আত্মন্তেই সর্ববভূতস্থিতিবোধ বিশ্বত ইইয়া রহিয়াছে; এই আমার নিজত্বই ভূমা সর্ব্বাত্মা; এই অন্তরাত্মা হইতেই সমগ্র বিশ্বোপলব্ধির বিস্তার; এমন কোন কিছু কোথাও নাই, যাহা এই আত্মাতেই নহে; এই আত্মার প্রভবেই সমস্ত বিশ্বত, প্রকাশিত, অথচ এই আত্মন্তে কিছুই লিপ্ত নহে; সমস্ত বোধবৈচিত্রাই ইহাঁতেই জাত ও লীন হয়; যেখানে যত আত্মপ্রত্যয়সারম্বরূপ বোধতত্ব আছে, সে সমস্তই এই আত্মা—অন্য কেহ নহে। এইরূপ উপলব্ধির উদয় হইলেই বুঝিবে, ব্রন্ধোপলব্ধি প্রকাশ পাইতে আরম্ভ হইয়াছে। এই উপলব্ধিই স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া ক্ষর জীবকে সক্ষর ব্যক্ষে উপলব্ধি; "ব্রহ্মত্ত্ম" নহে। যথন উপলব্ধি একান্ত ঘনীভূত হয়, তথন উপলব্ধিরূপ চিত্তক্রিয়া সম্যক্ অব্যক্ত হইয়া, মাত্র আনন্দেঘন স্বরূপ প্রকাশ হয়; একজন অন্যকে উপলব্ধি করিতেছে, এরূপ বোধ থাকে না; তথনই আনন্দম্বরূপের প্রকাশ, উনিই ব্রহ্ম।

#### অনাদিত্বান্নিগু ণত্বাৎ পরমান্মায়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে॥ ৩১

পরমাইত্বব সর্বর্মভবং। তথা সন্নপি স কথং সর্বেষামাত্মরপেণ অসঙ্গো নিল্লেপশ্চ ভবভি, তহুচ্যতে অনাদিত্বাদিতি। হে কোন্তেয়, অয়ং সর্বহৃদয়স্থঃ অব্যয়ঃ জন্মরণাদিধর্ম-রহিতঃ পরমাত্মা শরীরস্থোহপি প্রত্যগ্ রূপেণ দেহে বর্ত্তমানোহপি কর্মাণি ন করোতি, ন চ বা কর্মাভিঃ লিপ্যতে। কথং ? অনাদিত্বাং। ন বিগতে আদিরুংপত্তির্যস্ত, স অনাদিঃ, তস্মাং অনাদিত্বাং। আদিমান্ যথা অনাদীনাং কর্ম্মণাং অব্যক্তাদ্-ব্যক্তিমাত্রমপগ্রুন্ কর্মাকর্ত্তা তংফলভোক্তা চ ভবতি, ন তথা অনাদিঃ। স তু অনাদীনাং কর্ম্মণাং অব্যক্তাদ্ব্যক্তিমাত্রং পশ্রুন্ তেষু কর্তৃত্ববৃদ্ধিং ন করোতি। অতঃ অনাদিহুং অকর্তৃত্বে অসঙ্গরে অব্যক্তাদ্ব্যক্তিমাত্রং পশ্রুন্ কর্মাকারেণ প্রকাশমানা কর্ম্মসঙ্গিনী প্রকৃতিরপি অনাদি-শব্দোচ্যতে "প্রকৃতিং পুরুষধ্বৈব বিদ্ধানাণী উভাবপী"তি, তং কথমনাদিত্বমাত্রমেব অকর্তৃত্বে হেত্রিত্যত আহ নিগুর্ণত্বাং। নাস্তি গুণাঃ সত্ত্রজন্তমাংসি যন্মিন্, স নিগুর্ণঃ, তস্ম ভাবো হেত্রিত্যত আহ নিগুর্ণত্বাং। নাস্তি গুণাঃ সত্ত্রজন্তমাংসি যন্মিন্, স নিগুর্ণঃ, তস্মভাবা বিশ্বণত্বং, তস্মাং । অনাদির্যায়াঃ প্রকৃতেঃ কর্ম্মসঙ্গিত্বদর্শনাং ন কেবলম্ আত্মা অনাদিত্বাণ অকর্ত্তা দেব অকর্ত্তা ভবিতুমহঁতি, অত উক্তং—অনাদিত্বাং গুণসম্পর্কহীনত্বাদিতি দ্বাভ্যামেব অকর্ত্তা নির্ন্তেপশ্বত ভবিতুমহঁতি, অত উক্তং—অনাদিত্বাং গুণসম্পর্কহীনত্বাদিতি দ্বাভ্যামেব অকর্ত্তা নির্ন্তেপশ্বত ভবিতুমহঁতীতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এই অব্যয়রূপী প্রমাত্মা অর্থাৎ প্রত্যগাত্মা অনাদিও নিশুণ শক্ষণযুক্ত বলিয়া দেহী হইয়াও অকর্ত্তা, স্কুতরাং কোন ফলে লিপ্ত হন না।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বের "অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সং তন্ত্রাস্ক্চ্যতে" বলা হইয়াছে।
সেই অনির্বেচনীয় পর্মব্রহ্মাখ্য প্রমাত্মা, যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বা পুরুষ ও প্রকৃতিরূপে

[ 200 B

আপনাকে বিভক্ত করিয়া নিত্য পরমেশ্বররূপে বিরাজিত এবং প্রত্যগাত্মরূপে জীবের অন্তঃম্ব এবং অন্তঃস্থ হইয়াও তিনি অসঙ্গ ও অকর্ত্তারূপে অবস্থান করেন, ইহাও বিশেষভাবে বলিয়াছেন। পরমাত্মাই মূলতঃ সব হইয়াছেন, অথচ সব হইয়াও আত্মরূপে কেম্ন করিয়া অসক ও নিল্লেপ হইয়া রহিয়াছেন, সেই রহস্তাটি এই শ্লোকে বলিতেছেন। ভগবান বলিলেন, আত্মতত্ত্বের অনাদিত্ব ও নিগুণত্বই তাহার কারণ। সপ্রকাশ প্রমাত্ম আপনার প্রকাশত্বকে বিশেষ ভাবে ঈক্ষণ করিয়া, আপনি ও আপনার মহিমা, এইরূপ স্বগত বিভাগদ্বয় রচনা করেন। তিনি আপনিই আপনার মহিমা, ইহাই তত্ত্ব হইলেও প্রকাশকুশলতার জন্য তাঁহার শক্তিবিজ্ঞানই এরূপ যে, যাহা হইতে যাহা কিছু ব্যক্ত হয়, তাহা তাহারই আশ্রিত একটি প্রকাশ, সে আশ্রয় তন্ত্রটি মূলে স্থিরই থাকে। প্রতি শক্তি-প্রকাশেই আমরা বিজ্ঞান সাহায্যে ইহা জানিয়াছি। সকল শাক্তপ্রকাশেই কেন্দ্ররূপ সে শক্তির স্বরূপটি বিভ্যমান থাকে এবং যাহা প্রকাশ পায়, তাহা সেই কেন্দ্রেরই আশ্রায়ে বিবর্ত্তিত থাকে। এবং কেন্দ্র ও বিস্তাররূপ তুইটি বিভিন্ন দিক্ তাহাতে বিজ্ঞান সাহায্যে দেখিতে পাওয়া যায়। সপ্রকাশ পরমাত্মতত্বও ঠিক তেমনই আপনাকে বিশিষ্টভাবে জানিতে অগ্রসর হইলেই সেই ঈক্ষণময়ের অন্তরে মহিমা বা জ্ঞানশক্তিরূপ একটি বিভাগ ও স্বরূপনামীয় একটি বিভাগ পরিক্ষুট হয়। মহিমা বা জ্ঞানশক্তিরূপ বিভাগ বিশিষ্ট ভাবে বা স্বতন্ত্র ভাবে লক্ষ্য করিলেই স্বরূপটিও স্বতন্ত্ররূপে লক্ষিত হইবেই। বিশিষ্ট ভাবে দেখা মানেই স্বতন্ত্র ভাবে দেখা। কেন না, সর্বব এই বিশিষ্টতাই স্বাতন্ত্র্যসূচক। স্থতরাং মহিমা স্বতন্ত্র বলিয়া গৃহীত হইলেই স্বরূপটি নির্দ্মহিম বা নিগুণরূপে দৃশ্য হইবে, ইহা সহজেই হৃদয়ঙ্গম হয়। এই নিগুণস্বরূপতাই অক্ষর বা কৃটস্থ আত্মত্ব। এই বিশিষ্ট শক্তিভাব<mark>টি</mark> ুস্বতন্ত্র হইলেও স্বরূপেরই আশ্রিত থাকে, ইহাই শক্তিতত্ত্বের সাধারণ নিয়ম ; স্কুতরাং সেই অক্ষর নি**গু**ণ আত্মা স্বতন্ত্র নিগুণ হইয়াও সেই জ্ঞানশক্তির আশ্রয়। এই হুই বি<mark>ভাগ</mark> রচনা করিয়া তিনি পরমেশ্বররূপে সংস্থিত। উভয় বিভাগেরই পরমাত্মত্বই মূল বলিয়া উভয় বিভাগই অনাদি। এই ছুইটিই তাঁহার ঈক্ষণ বিভাগ—দর্শনের বিভাগ, বস্তুতঃ উহা পরমাত্মাই। এই উভয় বিভাগের মধ্যে স্বরূপজ্ঞানরূপ আত্মতত্ত্বটি নিগুণি বোধসম্প<mark>র</mark> বলিয়া অসঙ্গ। শক্তি অংশটি গুণময় বলিয়া সংশ্লেষময় অর্থাৎ নানা হইয়াও একই প্রাকৃতি রূপে থাকে; সকল অভিব্যক্তিগুলিই একেরই পরিণামরূপে উপলব্ধ হয়। আত্মতত্ত্তি কিন্তু নিগুণ, স্থতরাং অসংশ্লেষপ্রধান অর্থাৎ বর্দ্ধনে আর এক থাকে না, সমধ্রশ্লী বহুরূপে উপলব্ধ হয়। কিন্তু তাহা হইলেও মূলতঃ এক প্রমাত্মাই বলিয়া কুটস্থ অক্ষর আত্মারই অঙ্গরূপে থাকে। এই জন্য আত্মতত্ত্ব অব্যয়; বহু হইয়াও অব্যয়। প্রকৃতি দোখতে যেন বহু হইয়াও একত্বপ্রধান, পুরুষতত্ত্ব দেখিতে যেন এক হইয়াও বহুত্বপ্রধান। একটি বীজ যেমন বৃক্ষে পরিণত হইয়া, শিরে তার ফুটাইয়া তোলে অনন্ত অনন্ত বীজ, তেমনই <sup>এক</sup> অক্ষর আত্মা আপনা হইতে ফুটাইয়া তোলেন অনন্ত অনন্ত আত্মা। সাধারণ দৃষ্টিতে দেখিতে হয়, যেন বীজটি বৃক্ষে পরিণত হইয়া ফুরাইয়া গিয়াছে; কিন্তু বিজ্ঞানচক্ষে দেখা যায়, সেই বীজটিই সর্বতঃ সম অনন্ত বীজের আকার গ্রহণ করিয়াছে; বীজটি ব্যয়িত হয় না একেবারেই। এই জন্ম আত্মা অব্যয়পদবাচ্য, অনাদি নিগুণ প্রভৃতি পদবাচ্য; পরমাত্মা অনাদিমং, নিগুণমং, কিন্তু অনাদি ও নিগুণপদবাচ্য নহেন। পরমাত্মার এই নিগুণ আত্মপাদটি এই জন্মই সম্যক্ভাবে প্রকৃতির ভিতর বা ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে স্বতন্ত্র হইয়া অনুপ্রবেশ করিতে সমর্থ। এইবার শ্লোকটি বুঝিতে চেষ্ঠা করি।

আত্মা অনাদি এবং নিগুণ, সেই জন্ম কর্ম্মে লিপ্ত হন না, ইহাই শ্লোকে বলা হুইয়াছে। অনাদি অর্থ – অজ। জন্ম থাকার নাম আদি থাকা। যাহা হুইতে সুমস্ত আদিমান্ জাত হয়, তাহা অনাদি। যাহা সমস্তের আদি অর্থাৎ সমস্ত দান করে, তাহাই আদি। পুরুষ এবং প্রকৃতি তুই-ই অনাদি। প্রকৃতি হইতে সমস্ত জাত হয় অর্থাৎ প্রকৃতিই সব করে, অথচ প্রকৃতি অনাদি। স্থুতরাং 'আত্মান করোতিন লিপ্যতে' এ কথার কারণ দেখাইতৈ আত্মার 'অনাদি' লক্ষণটি কেন লক্ষ্য করা হইল, বুঝিতে হইবে। যাহার আদি আছে, তাহাকে কর্ম্মে কর্তৃত্ব বোধ করিতেই হইবে। আদি আছে, এ কথার অর্থ— অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত হইতেছে, এইটি না দেখা। অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত হওয়াটি জাত হওয়া নহে, অভিব্যক্ত হওয়া। বাক্সে টাকা আছে, তাহা খুলিয়া বাহির করা যেমন টাকার জন্ম নহে, একটা শুধু টাকার প্রকাশ বা অভিব্যক্তি, অব্যক্ত হইতে আমি অভিব্যক্ত হইয়াছি, ইহাও আমার জন্ম নহে, শুধু ক্রিয়াপ্রকাশ মাত্র। কর্ম্মও তেমনই হইয়াই আছে, শুধু অভিব্যক্তি মাত্র, ইহা দেখিতে পাইলে আর কর্ম্ম জাত হইল বলা যায় না, শুধু প্রকাশ বা ব্যক্ত হইল বলিতে হয়। স্থতরাং পুরুষ কর্ম করিল বলিয়া আমরা সাধারণতঃ যাহা দেখি, তাহা সে পুরুষের কর্দ্ম জন্ম দেওয়া নহে—কর্ম্মের ব্যক্ত হওয়া মাত্র। যে আপনার সন্তার জম নাই বলিয়া জানে অর্থাৎ অনাদি বলিয়া আপনার ধারণা করে, সে কর্ম্মকেও দেখে খনাদি, শুধু ব্যক্তাব্যক্ততার তারতম্য ছাড়া কর্ম্ম করা হইল, এরূপ দেখে না। স্মৃতরাং সে আর কর্ম্মকর্ত্তা হয় না। সেই জন্ম অনাদিদর্শী 'কর্ম্ম করিতেছি,' এরূপভাবে কর্ম্মপ্রকাশকে দেখিতে পায় না। কিন্তু অনাদি প্রকৃতি ত কর্ম্ম করে। এই ব্যক্তাব্যক্ততারূপ ক্রিয়ানাম-রূপ ব্যাকৃত করিয়া প্রকাশ ও ক্রিয়ানামরূপ অব্যাকৃত করিয়া সংস্তৃতি, এই গুইই ব্যক্তা-गुक्रण এবং ইহাই প্রকৃতির রূপদ্বয়। প্রকৃতি বলিতে এই সব ক্রিয়ার আশ্রয় ছাড়া অন্য কিছুকে বোঝায় না। প্রকৃতি কর্ম্ম করে, এ কথার অর্থ প্রকৃতি কর্ত্তা নহে, কিন্তু প্রকৃতিই কর্মাকারে প্রকাশ পায় ও যেখানে উহা প্রকৃতিচালক আত্মপ্রভবে সংযুক্ত, সেইখানে কর্ত্তা নীমে পুরুষকে ভূষিত করে। কুর্ত্তৃত্বাভিমান প্রকৃতিরই, পুরুষ প্রকৃত কর্ত্তা হইয়াও অকর্ত্তা-রূপেই আপনাকে বোধ করে। শুধু যে অংশটি ওই প্রভব বা অনুপ্রবেশরূপে প্রকৃতিতে নিবিষ্ট হয়, কর্তৃহবোধ সেই অংশের। উহাই অনুপ্রবিষ্ট জীব। স্থতরাং জীব যদি আপনার শমগ্র স্বরূপটি অর্থাৎ স্বীয় পুরুষত্ব দেখে, তবে অকর্ত্তা ভাবেই আপনাকে দেখিতে পায়। আর যদি তাহা না দেখে, তবে আপনাকে কর্ত্তা বলিয়াই দেখে। স্বীয় অব্যক্ত পুরুষদ্ব না দেখিলেই সে হয় জন্মশীল জীব, অর্থাৎ সে আপনাকে অনাদি দেখিতে পায় না, আদিমং দেখে, জন্মশীল দেখে, কর্ত্তা দেখে। কাজেই আদিমং হইলে পুরুষ অকর্ত্তা বলিয়া আপনাকে অনুভব করে না—তাহার আত্মাকে অনাদি দেখিলে তবে অনাদি হয়। পুরুষের মত প্রকৃতিও অনাদি। প্রকৃতি অনাদি হইয়াও কর্ম্ময় হয়; অনাদি হইলেই যে কর্ম্ম করিবে না, এ কথা ত নিরর্থক। প্রকৃতি কর্ম্ম করে অর্থাৎ ব্যক্ত কর্ম্মের রূপ পরিগ্রহণ করে। কিন্তু অনাদিব বিধায় প্রকৃতি কর্ম্মের আকারেই সবটা রূপান্তরিত হইয়া যায় না, কর্ম প্রকাশ করিয়াও প্রকৃতি প্রকৃতিই থাকে, যেমন জল তরঙ্গায়িত হইয়া জলই থাকে, সেইরূপ।

ভাল, অনাদি হইলে কর্মা করিয়াও কর্মা করে না, এইটা বুঝিলাম; কিন্তু শ্লোকে "ন করোতি" এইরূপ স্পষ্ট উল্লেখ থাকায় যে পরিমাণে কর্ম্ম হইতে স্বাতন্ত্র্যের কথা বলা হইল, সে পরিমাণে জলের তরঙ্গরপত্বে তরঞ্গ-স্বাতন্ত্র্য ত দেখিতে পাই না। ইহার সম্বন্ধে অবশ্যুই চিন্তা করিতে হইবে। এবং সেই জন্যই শ্লোকে শুধু অনাদিত্বের কথা বলা হয় নাই: 'অনাদিত্বাৎ নিগুণত্বাৎ' এইরূপ ছুইটি কারণ দেখান হইয়াছে। শুধু অনাদি হইলে জল যেমন তরঙ্গ হইয়া জলই থাকে, সেইরূপ তত্ত্বত ঠিক থাকিয়া, তাহার উপরই একটি ক্রিয়া-বিলাস তরঙ্গাকারে তাহাতেই লিপ্ত, এইরূপ দেখা যায়। ইহার কারণ, প্রকৃতি গুণময়ী। ত্রিগুণা প্রকৃতি এবং সেই গুণতারতম্যের নামই ক্রিয়া। গুণ বিশ্লেষ হওয়ার নামই ক্রিয়া হওয়া। স্থভরাং গুণের সহিতই কর্ম্মের প্লিপ্টতা আছে, লিপ্ততা আছে। চেতন-স্বরূপ ব্রন্মের এই প্রকৃতি সংশেই ক্রিয়া ও লিপ্ততা। কর্ম্মও লিপ্ততামাত্র, ক্রিয়া বা কর্ম্ম প্রকাশ, প্রখ্যা বা সেই কোন বিশিষ্টতালাভ করা বা বিশিষ্টতার সাদৃশ্য লাভ করা এবং শ্বিতি বা সংস্কাররূপে থাকা, সেই ভাবে লিপ্ত হওয়া, ইহাই ওই প্রকৃতির গুণত্রয়। প্রকৃতি অনাদি হইলেও তাহাতে এই জন্য লিপ্ততা আছে। কিন্তু গুণত্রয় হইতে স্বতন্ত্র, এইরূপ বোধস্বরূপ যে জ্ঞানতত্ব বা আত্মত্বরূপ নিগুণি চেতন, উনি সমরূপে বহু হইয়া যান, বিভক্ত হইয়া যান, কিন্তু লিপ্ত থাকেন না। প্রকৃতি বহু মূর্ত্তি ধরিয়াও পরস্পর সংশ্লিষ্ট। জ্ঞান-ক্রিয়ার বিশ্লিষ্ট অবস্থাতেও সংশ্লিষ্টতা থাকে; কোথাও এমন হয় না যে, জ্ঞানক্রিয়া আছে কিন্তু প্রখ্যা নাই বা স্থিতি নাই অথবা কর্ত্তা নাই বা কর্ম্মফল নাই। ক্রিয়া হওয়া মানেই একত্বেরই ত্রিবৃংমূর্ত্তি হওয়া। একই বস্ত্রে যেমন তুলাত্ব, সূত্রত্ব ও বস্ত্রত্ব বিশ্লিষ্ট অথচ সংশ্লিষ্ট এইরূপ লিপ্ততাময় থাকাই জ্ঞানশক্তিরূপ প্রকৃতি অংশের ধর্ম। কিন্তু পুরুষ অংশ সেরূপ নহে ; পুরুষ অংশে লিপ্ততা এত দূর নহে। পুরুষ বা নিপ্তণ চিদংশ পরা প্রকৃতি। ব্রশা প্রভব এই পরাপ্রকৃতি ওই অপরা প্রকৃতিটিতে প্রবিষ্ট হইলেই সে প্রকৃতি ক্রিয়াশীল হয়, তাহারই উপর তাহারই সাহচর্য্যে, নতুবা হয় না ; অর্থাৎ প্রকৃতি ব্যাকৃতা হয় ও অব্যাকৃতা হয় তাহাকে লইয়াই তাহারই উপর, অথচ পরাপ্রকৃতির অনুভোক্তুত্বরূপ ধর্মটি ছাড়া অন্য কোন অংশ লিপ্ত হয় না। এই অন্যুভোক্তা নামক অংশটিই ক্ষর জীবপদবাচ্য। এই ক্ষর জীব বছ; ইহাই অক্ষর নিশুর্ণ আত্মার বহু হওয়া। চেতন সপ্রকাশ বা নিত্য আপনি আপনার দ্রন্তা। আপনাকে বা নিজম্বকে নিজেই জানারপ নিত্য ধর্মাটি প্রধান। নিজের ধ্রারা নিজে প্রকাশ, এই ভাবটি পূর্ণ প্রকটিত থাকে বলিয়া আত্মার অহ্য নাম পরাপ্রকৃতি। এই ধর্মাটি যেখার প্রধান ভাবে প্রকাশ, তাহাই তাহার নিশুর্ণ প্রকাশ। ইহাই যখন তত্ত্ব, ক্রম জীব যতই বিষয়ে আত্মময় হউক, সে স্বীয় নিশুর্ণ নিজবোধেই থাকে—না উপলব্ধি করিয়াও উপলব্ধি করে। স্মৃতরাং নিশুর্ণ আত্মার সহিত প্রকৃতির দ্বন্দ্ব অব্যক্ত ভাবে বা অব্যক্তে থাকে। থাকেই, অথচ ভিন্ন; ব্যক্ত থাকে ভিন্নতা; অব্যক্ত যোগ অব্যক্তেই থাকে। আকাশে বায়ু যেমন থাকিয়াও তাহাতে লিপ্ত নহে, সেই ভাবে আত্মাতে বিষয়ে সংযোগ থাকিয়াও তাহা নির্লিপ্ততাকে করে জীব আপনার কারণস্বরূপ অক্ষর নিজেকে দেখে এবং তথন মাত্র আপনার দ্বারা আপনাকে জানিতেছি, এই নিশুর্ণ উপলব্ধিটি প্রধানভাবে পাইয়া স্বর্ধকর্দ্বের মাঝে স্বীয় নির্লিপ্ততারই অন্থভব প্রধান ভাবে করে। তখন সে 'ন করোভি ন লিপ্যতে' এই ভাবের উপলব্ধিকেই সমুজ্জলভাবে পায় এবং সেই জন্ম সত্যই লিপ্ত হয়ন।

স্তরাং শুধু অনাদি নহে—অনাদি ও নিগুণ, এই তুইটিই হইল 'ন করোতি ন লিপ্যতে'র কারণ। শুধু অনাদি বা শুধু নিগুণ নহে। সেই জন্ম শ্লোকে ওই তুইটি কথার উল্লেখ হইয়াছে। শরীরস্থ অব্যয়রূপী অর্থাৎ নিগুণ আত্মরূপী পরমাত্মা অনাদিত্ব ও নিগুণত্বসতঃ কিছু করেন না ও কিছুতে লিপ্ত হন না বা "করিতেছি, লিপ্ত হইতেছি," এক্যপ দেখেন না।

যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্বত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩২

আত্মনঃ অকর্তৃত্বম্ অভোকৃত্বম্ উক্ত্মা, অধুনা দেহব্যতিরিক্তন্থম্ উচ্যতে যথেতি।
যথা সর্ববিগতং সর্বব্যাপি সর্বেষ্ বস্তুষ্ অনুস্মৃতং আকাশং সৌক্ষ্মাৎ স্ক্ষ্মতাং ন কেনাপি
বস্তুনা উপলিপ্যতে উপলিপ্তং ন ভবতি, দেহে—ভৌতিকে, জ্ঞানক্রিয়াত্মকে স্ক্ষ্মে,
সংস্কারাত্মকে কারণে চ, সর্বেত্র আপাদতলমস্তকং অবস্থিতোহপি আত্মা চিদাকাশরপঃ তথা
তেনৈব প্রকারেণ স্ক্ষ্মতাং ন উপলিপ্যতে দেহত্রয়েন ন সংস্পৃষ্টো ভবতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যেমন আকাশ সর্বব্যাপী হইয়াও স্ক্ষ্মতাবশতঃ কোন কিছুর
ব্যাবহারিক অর্থ।—যেমন আকাশ সর্বব্যাপী হইয়াও দেহের সহিত লিপ্ত
শহিত লিপ্ত হয় না, আত্মাও তেমনই দেহে সর্বত্ত স্থিত হইয়াও দেহের সহিত লিপ্ত
ইন না।

যৌগিক অর্থ।—অনাদিত্ব ও নিগুণিত্বের জন্ম আত্মা কর্ম্ম করেন না ও কর্ম্মে লিপ্ত ফানা, অর্থাৎ কর্ম্মফলভোক্তা হন না, পূর্ব্বশ্লোকে ইহা বলা হইয়াছে। এবার স্থুল ভৌতিক দেহে অথবা দেহাত্মবোধেও তিনি লিপ্ত হন না, সেই কথাটি বলিতেছেন। ক্র্যে ७ कर्त्राकरल लिश्च रुन नो, रेरां ७ त्य जगु, त्मर्ट ७ तम्रतार्थं लिश्च रुन नो, रेरां क्रि জন্মই। কর্ম্মেও কর্ম্মফলে লিপ্ত না হইবার কারণ বলিবার সময় অনাদিত্ব ও নিগুণিত্বে উল্লেখ করিলেন এবং দেহ ও দেহবোধের সহিত লিপ্ত হন না বলিবার সময় সুক্ষ্মতার উল্লেখ করিলেন। বস্তুতঃ অনাদিত্ব ও নিগুর্ণত্ব স্ক্ষ্মতারই পরিচয়। দেহ ও দেহাত্মবোধন্নপ আয়তন বা ব্যাপ্তির সহিত আত্মার সম্বন্ধের কথা হইতেছে বলিয়া ব্যাপ্তিলক্ষণাত্মক স্ক্ষ্মতা শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। কর্ম্ম বা কর্ম্মফল, এগুলি গুণ ও ক্রিয়াবোধক শব্দ বিন্যা সেখানে তদপেক্ষী নিগুণত্ব ও অনাদিত্ব শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। স্থাত্মত্ব ও নিগুণ্ অনাদিহুসমবায়ী ভাববাচক শব্দ। আত্মা শুধু যে কর্ম্মে ও কর্ম্মফলে লিপ্ত নহেন, তাহা নহে; দেহে ও দেহবোধেও লিপ্ত নহেন, ইহাই এই শ্লোকের বক্তব্য। উদাহরণ দেওয়া হইয়াছে আকাশের। ইহাই চরম উদাহরণ। চেতনতত্ত্ব বাহ্য দৃষ্টিতে আকাশের সহিতই উপমেয়। চিদাকাশ তাঁহার একটি নাম। বাহ্যাকাশে যেমন ভৌতিক জগৎ রহিয়াছে, আকাশে থাকিয়াও সে ভৌতিক পদার্থসকল যেমন আকাশে লিপ্ত নহে,—আকাশ প্রতি বস্তুর অণুতে অনুস্থাত থাকিয়াও যেমন বস্তুর সহিত লিপ্ত নহে, চিদাকাশও তেমনই সমস্ত জ্ঞানক্রিয়া ও জ্ঞানসংস্কারের ভিতরে ভিতরে অনুস্মৃত থাকিয়াও তাহাদের সহিত লিপ্ত নয়; ভূতের সহিত ত নয়ই। যেখানে যেখানে যত কিছু আয়তন আছে—সে আয়তন ভৌতিক হউক বা জ্ঞানায়তন হউক, সমস্তের অন্তরে এই আত্মরূপী <mark>ভগবা</mark>ন্ নির্লিপ্তভাবে অবস্থিত রহিয়াছেন।

#### যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ ক্বৎস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা ক্বৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত॥ ৩৩

আত্মনঃ প্রকাশকত্বম্ উচ্যতে যথেতি। হে ভারত, যথা একো রবিঃ আদিত্যঃ ইমং রূপময়ং রুংস্নং সমগ্রং লোকং প্রকাশয়তি, তথা তদ্বৎ ক্ষেত্রী ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা রুংস্নং সমগ্রং ক্ষেত্রং মহাভূতাদিধৃতিপর্যান্তং প্রকাশয়তি। স্থ্যালোকেন ভৌতিকজগৎপ্রকাশবং তাবদেব জ্ঞানময়ং জগৎ, তথা ভূতজগতাং জ্ঞানম্লকত্বাৎ ভৌতিকমিপি সমগ্রং জগৎ আত্মজ্যাতিরা এব প্রকাশতে ইত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে ভারত, যেমন এক সূর্য্য এই সমস্ত লোককে প্রকাশ <sup>করেন,</sup> তেমনই ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা সমগ্র ক্ষেত্রকে প্রকাশ করিয়া থাকেন।

যৌগিক অর্থ — সূর্য্যের স্বরূপধর্ম্ম আলোক বিকীর্ণ করা; আত্মার স্বরূপধর্ম্ম প্রভব প্রকাশ করা। সূর্য্যের আলোকে রূপময় জগৎ যেমন প্রকাশ প্রাপ্ত হয়, আত্মার প্রভবে বা প্রকাশশক্তিতে জ্ঞানময় বিশ্ব তেমনই প্রকাশ প্রাপ্ত হয়। মন, বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়াদি, শর্ম্ম স্পর্শ-তন্মাত্রাদি, প্রাণ, অপান প্রভৃতি প্রবাহাদি সমস্তই আত্মপ্রভবেই পরিক্ষৃট হয়। ক্র্যা যেমন আপনার আলোকে আপনাকে ও রূপাত্মক জগৎকে প্রকাশ করেন, সপ্রকাশ আত্মাধ

ত্যেনই আপন প্রভবে আপনাকে ও জ্ঞানাত্মক জগৎকে প্রকাশ করেন। ভূতজগৎও জ্ঞান্যুলক; স্মৃতরাং সমগ্র বিশ্বের সমগ্র ভৌতিক ও জ্ঞানময় জগংই আত্মার প্রভবেই প্রকাশিত হইতেছে। জগতে যাহাতে যাহাতে রূপতত্ব আছে, সেই সমস্তই সূর্য্যালোকে যেমন দেখা যায়, বিশ্ব জ্ঞানশক্তিরূপ প্রকৃতিতত্ত্বমূলক বলিয়া সমস্ত বিশ্বই তদ্রূপ আত্মার দ্বারা প্রকাশ লাভ করে। প্রকাশ লাভ করার অর্থ বিজ্ঞাত হওয়া, বিজ্ঞাত হওয়ার অর্থ প্রিচালিত হওয়া। বুক্ষে রূপ আছে; স্র্য্যালোকসম্পাতে বৃক্ষটি দৃষ্টিগোচর হয় সত্য; কিন্তু মাত্র দৃষ্টিগোচর হয় না, সঙ্গে সঙ্গে সে বৃক্ষের রূপতত্ত্ব পরিচালিত ও পরিণমিত হয়। তেমনই আত্মার প্রভবের দ্বারা জ্ঞানমূলক বিশ্ব মাত্র বিজ্ঞাত হয় না, বস্তুতঃ আত্মসংস্পর্শে তাহার তান্ত্রিক পরিচালন ও পরিণমন সংঘটিত হয়। দেহস্থ সমগ্র শক্তির পরিচালন ও প্রিণমন আত্মপ্রভবেই ঘটিতে থাকে ; বুদ্ধি পরিণমিত হইয়া অহংকার অর্থাৎ কর্তৃত্বাদিবোধ স্ঞ্লাত হয়, ইন্দ্রিয়সকল বিষয়গ্রাহী হয়, বিধৃতিধর্মী প্রাণসকল প্রবাহিত হয়, দেহের গুটন, পোষণ, পরিচালন, সংহরণ, সমস্তই হইতে থাকে এই আত্মপ্রভব হইতে। যাহার যাহা তত্ত্ব, যাহার যাহা স্বরূপধর্ম্ম, সে সেইরূপ ধর্মময় হইয়া প্রকাশশীল—ক্রিয়াশীল <mark>হইয়া পড়ে। মহৎ বা অহস্কারতত্ত্বও তেমনই প্রকাশ বা ক্রিয়াশীল হয় ও কর্তৃন্ববোধসম্পন্ন</mark> হইয়া সমুদ্ধ থাকে। কাজেই আত্মপ্রভবে সব সংঘটিত হইলেও কর্তৃত্ব আত্মায় নহে— অহতেৰে; আত্মা নিল্লে পই থাকেন। স্থা্যের দৃষ্টান্ত হইতে এই ছইটি জিনিষ তোমরা <mark>গুদয়ঙ্গম করিয়া লইবে ; প্রকাশ করার এই ছইটি অর্থ ধারণা করিবে।</mark>

> ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষ্যা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্চ যে বিগ্র্যান্তি তে পরম্॥ ৩৪

কর্ম্মোপদেশপ্রধানোহয়ং তৃতীয়ঃ বট্কঃ। তত্র তাবং কর্ম্মণাং ফলজনকত্বাং কর্ম্মকৃৎ তংকলেন সম্বদ্ধাতে ইতি প্রায়শ এব আশস্কতে লোকঃ। তদপাকরণায় কর্মবিজ্ঞানোপদাণ প্রাগেব অস্মিরধ্যায়ে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপ্রবিভাগম্ উক্তৃণ আত্মনঃ কর্মপ্রবর্ত্তকত্বম্ অকর্তৃষ্প প্রদর্শিতম্। কর্ত্ত্রের ফলসম্বন্ধঃ, অকর্ত্ত্ররসঙ্গস্থাত্মনো ন তথা, ইত্যত আত্মানম্ অসঙ্গম্ মকর্ত্তায়ং বিজানম্নেব জ্ঞানকর্ম্মসমূচ্চয়ে অধিকৃতো ভবতি। অহংপ্রতায়ো হি প্রকৃতিজঃ কর্মাণি করোতি, তৎফলেন যুজ্যতে চ। ক্ষর ইব প্রতিভাতঃ অহন্ত পরমার্থত আত্মৈর ইতি পর্যান ন কর্মভির্মিপ্যতে। অত আত্মবোধসন্মিতে কর্মযোগে ন ফললেপাশস্কেতি অধ্যায়ার্থ-মুপসংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োরিত্যাদিনা। এবং যথোপদিষ্টপ্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োঃ পর্কৃতিপুরুষয়োরস্তরং পার্থক্যং, তথা ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং—ভূতপ্রকৃতিরপরাপ্রকৃতিঃ, ততো শাক্ষং বিমৃক্তিঞ্চ জ্ঞানচক্ষুষা—জ্ঞঃ পুরুষঃ, অনঃ প্রকৃতিজ্ঞানশক্তিরপা, তাবেব চক্ষুষীতি জ্ঞানচক্ষুঃ, তেন জ্ঞানচক্ষুষা যে বিহুর্জ্জানন্তি, তে পরং পদং ব্রহ্মাখ্যং যান্তি প্রাপ্ন বৃদ্ধি।

আন্টিক্ট্ণ, তেন জ্ঞানচক্ষুষা যে বিহুর্জ্জানস্থি, তে পরং পদ এনান্স নাত নাৰু ব্যাবহারিক অর্থ।—যাহারা জ্ঞানচক্ষুর দ্বারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থক্য এবং তং-শাহায্যে ভূতপ্রকৃতি হইতে মুক্তি পরিজ্ঞাত হয়, তাহারা পরম গতি লাভ করে। 296

যৌগিক অর্থ।—এইটি ত্রয়োদশ অধ্যায়ের উপসংহার-শ্লোক। আমি পূর্বের বলিয়াছি গীতার এই তৃতীয় ষট্কটিতে কর্ম্মবিজ্ঞান আলোচনা করা হইয়াছে। সাধারণতঃ কর্ম্ম ফ্রু প্রস্কুরপে পরিচিত; স্মৃতরাং কর্ম্ম করিলেই ফলসম্বদ্ধ হইতে হয়, এই আশঙ্কা অযথা ভাবে সাধারণ জীবের অন্তরে সংস্কারগত হইয়া থাকে। আত্মতত্ত্বে সম্যক্ অধিকার না আসা পর্য্যন্ত এই আশঙ্কা সমূলে জীবের হৃদয় হইতে তিরোহিত হয় না। ধর্ম্মসংস্কারকদিগের ভিতরেও এ আশঙ্কা বহু দূর পর্যান্ত ক্রিয়াশীল থাকিতে এ যুগে দেখা যায়। ওই আশঙ্কা সন্ন্যাসবাদের অন্যতম একটা প্রধান কারণ। ওই আশঙ্কার বশবর্ত্তী হইয়া গীতার ভাষ্যকার দিগের মধ্যেও কেহ কেহ গীতার অর্থকে স্ব স্ব সাম্প্রদায়িক ভাবে সস্কুচিত করিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন। সেই সর্ব্বসাধারণ আশঙ্কা নিরাকরণ করিয়া না লইলে জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চয়ময় গীতার ব্যাখ্যাত শ্রুতিসিদ্ধ ধর্মাট পূর্ণ নিঃশঙ্কভাবে গ্রহণ করিতে জীব অসমর্থ হইতে পারে, সেই জন্ম ভগবান্ কর্ম্মবিজ্ঞান বলিবার প্রারম্ভেই এই অধ্যায়ে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগটি বিশ্ব ভাবে বর্ণনা করিলেন। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের বিভাগ দেখিতে না পাওয়া পর্য্যন্ত অসঙ্গ আত্ম-প্রকাশটিতে সম্যক্ প্রত্যয়বান্ হওয়া যায় না; এবং আত্মার অসঙ্গ অক্ষর সংস্থিতিতে আরু না হইলে আত্মার ঈশ্বরত্ব ও ব্রহ্ম ই উপলব্ধ হয় না। এবং আত্মা কর্ম্মপ্রবর্ত্তক অঞ্চ কর্ত্তা নহেন, ইহা না দেখিলে কর্মাফলে নিবদ্ধ হইতেই হয়। কেন না, কর্ত্তাই কর্মাফল লাভ করে। কর্ত্তা হইতে স্বীয় স্বাতন্ত্র্য উপলব্ধ হইলে আর কর্ম্ম তাহার উপর আধিপত্য করিতে পারে না। সেই জন্য কর্ম্মে আপনার অসঙ্গত্ব উপলব্ধিই জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চয়রূপ শ্রে<mark>তি পন্থার</mark> ভিত্তিম্বরূপ। আত্মা কর্ম্মে লিপ্ত হইতেছেন না, মাত্র প্রকৃতির অহংজ্ঞানরূপ প্রকাশটি কর্ম করিতেছে ও সেই জন্য ফল সংগ্রহ করিতেছে; আমি মূলতঃ আত্মাংশ বা ক্ষররূপে প্রতি ভাত আত্মাই, এইটি না দেখিলেই কর্ম্মফল ভোগ করিতে হয়, দেখিলে আর ফলভোগের আশঙ্কা থাকে না; স্থতরাং এই আত্মবোধসন্মিত কর্ম্মযোগ নির্ভয়ে অবলম্বন করা যাইতে পারে। তাই কর্মবিজ্ঞান বলিতে গিয়া ভগবান্ প্রথমেই ক্ষেত্রজ্ঞকে ক্ষেত্র হইতে জি করিয়া দেখিবার উপদেশ দিলেন। জ্ঞানচক্ষে এই বিভাগ প্রত্যক্ষীভূত রাখিয়া কর্ম্ম<mark>য় ব</mark> ব্রহ্মযজ্ঞময় হইতে পারিলেই জীব ব্রহ্মত্বরূপ পরা গতি লাভ করিতে সমর্থ হয়।

আর একটা কথা। আত্মবোধসন্মিত কর্ম না হয় ফলপ্রস্থ হইবে না, ইহা বুঝিলাম; কিন্তু উহা ব্রহ্মপ্রাপ্তির সহায়ক হইবে কিরুপে? হইবে ভূতপ্রকৃতি হইতে মুক্তি দিয়া। প্রকৃতিকে ভূতময় দেখাই ভূতপ্রকৃতি বা অপরা প্রকৃতির সেবা করা। আর প্রকৃতিক জ্ঞানশক্তিরূপে জানাই ভূতপ্রকৃতি হইতে পরিত্রাণ পাওয়া। "জ্ঞা"স্বরূপ আত্মাও "অন" স্বরূপ জ্ঞানশক্তি, ইহাই পুরুষ ও প্রকৃতি। "জ্ঞা"স্বরূপটির উপলব্ধি হইলেই "জ্ঞা"স্বরূপকেই পরাশক্তি বা চিতিশক্তিসম্পন্ন বলিয়া উপলব্ধি হয়। অপরা প্রকৃতি বা ভূতপ্রকৃতি যে পরা শক্তিরই রূপান্তর, ইহাও ফ্রন্যঙ্গম হয়। আপনার দ্বারা আপনাতে আপনি প্রকাশ ইইয়া রিহিয়াছি, এইরূপ জ্ঞানশক্তিই পরা শক্তি; আর আত্মবোধ ভিন্ন অন্য সর্ক্বিধি জ্ঞান

প্রকাশই অপরা প্রকৃতির প্রকাশ। এক জ্ঞানশক্তি এই হুই রূপে প্রকাশিতা। স্থৃতরাং এই চিতিশক্তিকে উভয় রূপে পরিচিত হইলেই বিশ্বপ্রকাশ আত্মমহিমার প্রকাশ বলিয়া দুগলির হয়। ইহাই মোক্ষ বা পরা গতি বা আত্মার ব্রহ্মন্ত। ভূতপ্রকৃতি আত্মপ্রকৃতিতে পর্যাবিদত হইয়া যাওয়াই মোক্ষ; স্থৃতরাং ভূতপ্রকৃতি ও মোক্ষ, ইহার পার্থক্যও এই আত্মজ্ঞান হইতে প্রকৃতি হইয়া পড়ে; ভূতময় কর্ম্ম মুক্তিপ্রদ কর্ম্মে পর্যাবদিত হয়, কর্ম্ম হয় ব্রহ্মযজ্ঞ, ব্রহ্ম। কর্মে ভীতির পরিবর্ত্তে অভয় আদে, মৃত্যুর পরিবর্ত্তে অমৃত আদে, ভূতে ভূতে ভূতপ্রকাশ না হইয়া ভূতনাথ প্রকাশ হইয়া পড়েন। ব্যক্ত বিশ্বই হইয়া পড়ে ব্রহ্মলোক—জীব হয় ব্রহ্মবপু। অপরা প্রকৃতি স্থুল ভূতরূপে প্রকৃতি না হইয়া জ্ঞানময়ীরূপে পর্যাবদিত হয়। অপরা প্রকৃতির এই স্থুল পরিহার্য্য ভৌতিক ভাবটি লক্ষ্য করিয়াই শ্লোকে "ভূতপ্রকৃতি" শব্দে তাহাকে উল্লেখ করা হইয়াছে।

ত্রয়োদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

# শ্ৰীসভগৰদ্গীতা।

# চ তুর্দশ অধ্যায়।

শ্রীভগবানুবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমম্। . যজ্জাত্বা মুনয়ঃ সর্ব্বে পরাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১

জ্ঞানসমূচ্চিতং কর্ম হি মুক্তিপ্রদমিতি আর্ষং মতং প্রপঞ্চয়তা ভগবতা পূর্ববিদ্ময়ধ্যায়ে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপ্রবিভাগাখ্যে আত্মনঃ অনাদিন্ধ, প্রকৃতেশ্চ আত্মশক্তিরূপায়া তথাত্বম্ উক্তম্। তথাভূতম্ ঈশ্বরাংশম্ আত্মানং প্রকৃতিঞ্চ তথৈব বিজ্ঞায় কর্ম্মভিঃ কৃতৈন বধ্যতে, অপি তু মূচ্যত এবেতি প্রতিপাদয়িয়তা অধুনা অনাগ্রপরায়াঃ প্রকৃতেঃ গুণপ্রকাশদারেণাত্মাঞ্রিতং কর্তৃন্ধ, আত্মনশ্চ কর্ম্মকর্ত্ত্রপি ততো বিবিক্তত্বং প্রদর্শয়িত্বত্বং চতুর্দ্দশোহয়মধ্যায়ঃ প্রারভ্যতে পরং ভূয় ইতি। গ্রীভগবান্ উবাচ, ভূয়ঃ পুনরপি প্রবক্ষ্যামি তুভ্যাং, কিং ? জ্ঞানানাং সর্বেষাং উত্তমং শ্রেষ্ঠং জ্ঞানং, পরং পরতত্ববিষয়কং। যজ্জানং জ্ঞাত্মা সংপ্রাপ্য সর্বের্ম মননশীলাঃ ইতোহশ্মাৎ দেহাশ্রয়াদূদ্ধিং পরাং সিদ্ধিং মোক্ষরূপাং গতাঃ প্রাপ্তাঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—শ্রীভগবান্ বলিলেন,—আবার আমি আমার পরম তত্ত্ব সম্বন্ধে, সর্ব্বোত্তম জ্ঞান সম্বন্ধে তোমায় বলিতেছি, যাহা জানিয়া মুনিরা দেহবোধ পরিত্যাগপূর্ব্বক পরাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন।

যৌগিক অর্থ।—গীতার এই তৃতীয় ষট্কের লক্ষ্য-—কর্দ্মবিজ্ঞানবর্ণনা, ইহা পূর্বের্বিল্যাছি। জ্ঞানকর্দ্মসমূচ্চয় আর্ষবিজ্ঞান, ব্রহ্মবাদের প্রাণস্বরূপ। আপাতদৃষ্টিতে জীববিজ্ঞানে কর্দ্মই ফলবন্ধনের জনক, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। অথচ সেই কর্দ্মই
ব্রহ্মজ্ঞানসমূচ্চিত হইলে মুক্তিদায়ক হয়, এই আর্ষ উপদেশ বিশ্লেষণ করিয়া দেখানই
গীতার মুখ্য অভিপ্রায়। স্মৃতরাং কর্দ্মতন্ত্ব বিশ্লেষণ করা না হইলে গীতার অক্সহানি হইত;
সেই জন্য তৃতীয় ষট্কিটি কর্দ্মবিজ্ঞান বর্ণনায় ভগবান্ পূর্ণ করিয়াছেন।

কর্ম হই প্রকার—ফলসঙ্গময় ও ফলাসঙ্গময়। ফলসঙ্গশূতা কর্মা করিবার প্রধান উপায়—সমস্ত কর্মাপ্রকাশকে ব্রহ্মাকর্মা বা ভগবংকর্মারূপে বিজ্ঞাত হইয়া কর্মা করা। অনাদিমং পরমেশ্বর অনাদি প্রকৃতি অর্থাং অনাদি আত্মজ্ঞান ও অনাদি জ্ঞানশক্তি, এই হুই বিশিষ্টতা প্রকাশ করিয়া ও এই হুইকে উপাদানস্বরূপ গ্রহণ করিয়া এই বিশ্ব রচিত করেন। এই হুই অনাদি তত্ত্বই তাঁহার প্রকাশস্বরূপ। এ কথা পূর্বেব বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছি। স্মৃতরাং মূলতঃ সমগ্র জগংক্রিয়ার কর্ত্তা পরমেশ্বর। এই জন্ম উপনিষ্কেশ

স্ক্রেশা বাস্তামিদং সর্ববং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ" বলা হইয়াছে। প্রকৃতিতে অনুপ্রবিষ্ট ক্ষর গ্রাত্মা বা জীব, কর্ম্মের অনাদি আশ্রয়ম্বরূপ প্রমেশ্বরকে আপন অন্তর্নিহিত না দেখিয়া, অনাদি কর্ম্মকে ও আপনাকে সাদি বা আদিযুক্তরূপে দেখে, এবং সেই জন্ম আপনাকে কর্ত্তবাভিমানে বিমূঢ় করে ও কর্মফল ভোগ করিতে বাধ্য হয়। পরমেশ্বর—যিনি অনাদিমান্, তিনি আপনার অনাদিত্ব দর্শন করেন বলিয়া এবং প্রতি কর্দ্মপ্রকাশের পূর্ব্বক্ষণে স্বীয় পরা-শক্তিৰ বা নিগুণ আত্মত্ব প্ৰত্যক্ষ করেন বলিয়া কোনও কর্ম্মে জীবের মত ফলভোগী হন না। অগ্নি যেমন অগ্নিকে দহন করে না, তেমনই তিনি আপনি আপনার কর্ম্মদারা আবদ্ধ হন না। কার্য্যের মধ্যে কারণ সংশ্লিষ্ট থাকিলেও বিধ্বস্ত হয় না। সংশ্লিষ্টতাটী বিকীরিত হইতে পারে, নানা আকার গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু কারণন্বটি পরমার্থত অটুটই থাকে, কারণত্বের ক্ষয় হইলে কার্য্য আর থাকিতে পারে না। তেমনই জ্ঞানস্বরূপ প্রমেশ্বরের অশ্লেষ আত্মত্বটী সংশ্লেষময়ী বা বিকারময়ী জ্ঞানশক্তির ব্যাকৃতি ও অব্যাকৃতিরূপ উভয় সংস্থানেই অক্ষররূপেই সংস্থিত থাকেন। স্থুতরাং কম্ম করিয়াও কম্ম বন্ধন হইবে না, এই ভাবে কম্ম করিতে হইলে আপনাকে অনাদিমান ভগবানের অংশরূপে গ্রহণ করিতে श्टेरवरे। जनां पिञ्च ना प्रिथिय़ा कर्म्म कतिरलं वित्तन शांटेरिक श्टेरव। जां श्रेनारक जनां प्रिमान् <mark>ভগবানের অংশরূপে</mark> দেখিতে যাওয়ার পথে প্রথম সাধন হইবে—আপনার আত্মত্বদর্শন। কোনও কিছুকে 'আমি তাহার অংশ' বলিতে হইলে যেমন 'আমি নিজে' এই জ্ঞানটী প্রথম উপলব্ধিতে আসে, সেই রকম আমি ভগবানের অংশ, এই কথা বলিতে গেলে আমার নিজন্বটী আগে উপলব্ধিতে আনিতে হয়। তাই বলিলাম, আপনাকে ভগবদংশব্ধপে জানিতে হইলে তাহার প্রথম সাধন আত্মদর্শন অর্থাৎ নিজন্বটীকে ভগবৎনিজন্বের সহিত এক করিতে হইলে নিজেকে ভগবানে সমর্পণ করাই প্রথম সাধনা। তাহার ফল হইবে—আদিমান্ জীবত্ব ও আদিমান্ কম্ম দর্শন হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া, অনাদিমান্ ভগবান্ ও অনাদি কম্ম -শক্তির সহিত একীভূত হইয়া কম্ম করিতে সক্ষম হওয়া। সেই জন্ম ভগবান্ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ-বিভাগ দেখাইয়া, আত্মত্বের অনাদি সত্তা ও নিগুণছ বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিয়া, এই চতুর্দ্দিশ অধ্যায়ে স্বীয় অনাদি অপরা শক্তিটীর আলোচনা করিতে অগ্রসর হইলেন। কর্ম্মের মাঝে আত্মাংশটী যে অবিকারী থাকে, ক্ষর জীবত্ব সৃষ্ট হইয়াও পরমার্থতঃ অক্ষরত্ব বিধ্বস্ত হয় না, ইহা দেখাইয়া, অপরাপ্রকৃতিরূপ অংশটী কর্তৃতাদি বিকারময় হইয়া ও সন্তু, রজ, ত্মারূপে ক্রিয়াশীল হইয়া আত্মত্বের আশ্রয়ে প্রকাশ পাইতেথাকে, ইহাই দেখাইতেছেন। এই অধ্যায়ের প্রধান উদ্দেশ্য, তিনি নিজে কর্ত্তা হইয়াও যে অকর্ত্তা থাকেন, এই কথাটী এবং সন্ধাদি গুণত্রয়েই যে কর্তৃত্ব ও বৈচিত্র্যপ্রকাশত্ব অবস্থিত, এই কথাটা বলা। এই প্রথম শ্লোকে তাহারই সূচনা করিয়া, এই জ্ঞানটীর স্তুতিবাদ করিতেছেন।

ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যমাগতাঃ। সর্গেহিপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২

1 18 F

তস্ম জ্ঞানস্থ ফলম্চ্যতে ইদমিতি। ইদং বক্ষ্যমাণং পূর্ব্বোক্তং বা জ্ঞানম্ উপাশ্রিত্য অবলম্ব্য মম ভগবতঃ, সমানো ধর্ম্মঃ সধর্মঃ, তস্থ ভাবঃ সাধন্ম গং তং আ সম্যক্ গতাঃ প্রাপ্তা ভবস্তি। তেন কিং ফলং স্থাৎ, তহ্চ্যতে—সর্গে সৃষ্টিসময়েহপি জগতাং, ন উপজায়ন্তে আত্মানং জাতং ন মন্যন্তে, প্রলয়ে সৃষ্টিসংহারকালে দেহত্যাগসময়ে বা ন ব্যথন্তি প্রলয়- ত্রংখম্ আত্মনাশরূপং ন অনুভবন্তি চ।

ব্যাবহারিক অর্থ —এই জ্ঞান অবলম্বনে জীব আমার সাধন্ম ্য প্রাপ্ত হইয়া নিজের

জন্ম ও মৃত্যু অনুভব করে না।

যৌগিক অর্থ।—না করিবারই কথা। যিনি সৃষ্টিময় ও মৃত্যুময়, অথচ সৃষ্টি ও মৃত্যু অতিবর্ত্তন করিয়া, সৃষ্টি ও মৃত্যুর অতিকারণরূপে অবস্থিত, তাঁহার ধর্মা উপলব্ধি করিলে জন্ম ও মৃত্যুর অধীনে সংঘাত পাইতে হয় না, ইহা স্বতঃসিদ্ধা। উপলব্ধি করার অর্থ ই প্রাপ্ত হওয়া, ইহা জ্ঞানতত্ত্বের কথা। 'উপলব্ধি', 'অমুভূতি', এ সকল শব্দই এই অর্থ দেখাইয়া দেয়। অনাদিমান্ ভগবান্ সৃষ্টিসংহাররূপ লীলায় নিত্য অবস্থান করিয়াও সেই লীলাক্ষেত্রে আপনাকে নিগুণরূপে ও অনাদিরূপে দেখেন বলিয়া যেমন তিনি গুণক্রিয়া অতিবর্ত্তন করিয়া নিজের নিজত্ব হইতে চ্যুত হন না, নিজের অক্ষরত্ব বিন্দুমাত্র কলুমিত করেন না, জীবও যদি সেইরূপ আত্মত্বে নিগুণত্ব ও অনাদিত্ব এবং জ্ঞানশক্তিতে গুণময়ত্ব ও অনাদিত্ব দেখে, তাহা হইলে আপনার জীবত্ব বিশ্বৃত হইয়া, সে অনাদিমান্ নিগুণি ''জ্ঞা' অংশ ও অনাদিময়ী সগুণা জ্ঞানশক্তি অংশ, এই উভয়কেই এক জ্ঞানস্বরূপ বন্ধাতত্ত্বপে অবগত হইয়া এবং এই হুই অনাদিকে এক জ্ঞানস্বরূপের প্রকাশদ্বয় বলিয়া উপলব্ধি করিয়া, সে আপনাকেও ভগবৎসারূপ্যে উন্ধীত করিতে সমর্থ হয় এবং অগ্নিদহনের মাঝে অগ্নির মত অদগ্ধরূপে বিরাজ করিতে পারে।

#### মম যোনির্মাহদ্বন্ধা তত্মিন্ গর্ভং দধাম্যহং। সম্ভবঃ সর্বাভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥ ৩

পরমাত্মনঃ পুরুষোত্তমস্থ অনাদিপ্রকাশদ্বয়ং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাখ্যমিতি প্রাণেবাক্তম্। অধুনা পরমাত্মেচ্ছয়া তয়োঃ সংযোগেন সর্বভূতোৎপত্তিমাহ মমেতি। হে ভারত প্রজ্ঞান্তর্মারণ! মম পুরুষোত্তমস্থ যোনিঃ সর্বব্রেকাশানামুৎপত্তিস্থানং মহদ্ ব্রহ্ম—মহৎ অব্যক্তত্ত্ব, ব্রহ্ম কৃটস্থম্ অক্ষরং নিগুণিং, এতয়োঃ সংযোগজং তল্বং মহদ্ ব্রহ্ম ইত্যুচ্যতে। অহং পরমাত্মা তত্মিন্ মহদ্বহ্মণি যোনে গর্ভং দধ্যমি সর্বব্ভূতজন্মকারণং বীজং নিক্ষিপামি, ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যর্থঃ। ততাে গর্ভাধানাৎ সর্ববভূতানাং সম্ভব উৎপত্তির্ভবতি হিরণ্যগর্ভসম্ভব-দ্বারেণেত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—মহদ্বেক্ষা আমার যোনি অর্থাৎ গর্ভাধানের আশ্রায়পর্কণ।
তাহাতেই আমি গর্ভ আধান করি। হে ভারত, তাহা হইতে সমস্ত ভূতের সম্ভব সাধিত
হয়।

যৌগিক অর্থ।—নিপ্তর্ণ, কৃটন্থ, অক্ষর আত্মা ও অব্যক্ত প্রকৃতি, এই উজয় তম্বকে একত্বে গ্রহণ করিয়া মহদ্রেক্ষার প্রকাশ। এই মহদ্রেক্ষা অর্থাৎ পরমাত্মার নিপ্তর্ণ আত্মন্থ ও অব্যক্ত প্রকৃতিরূপ প্রকাশদয় একত্র সংযুক্ত হইলেই সর্ববৃত্ত-সম্ভাবনা স্টেত হয়। মৃতরাং ঐ উজয় তত্ত্বের মিলনই সর্ববৃত্ত-সম্ভবের যোনিস্বরূপ। এই মিলন সংসাধিত করা পরমাত্মার ইচ্ছাধীন এবং এই মিলন সংঘটিত করার নামই গর্ভাধান করা। পরমাত্মতত্ত্বে এই প্রকাশ হইটী স্ব স্ব স্বাতন্ত্র্য হারাইয়া পরমাত্মত্বে পর্যাবসিত থাকে। তাঁহার ইচ্ছায় এই হুই তত্ত্ব স্ব স্ব বিশেষত্ব ও স্বাতন্ত্র্য লাভ করে এবং এই স্বতন্ত্র প্রকাশ হইটী স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া, দ্বন্দময় হইয়া পরস্পার পরস্পারের সহিত মিলিত থাকিলেই সর্ববৃত্তসম্ভাবনার আশ্রয় রচিত হয়; ইহাই গর্ভ। এই গর্ভ হইতে সর্ববৃত্ত জাত হয়। সেই জন্য মহদ্বক্ষাকে যোনিরূপে আখ্যাত করা হইল। ভারত অর্থে প্রজ্ঞারত, এ কথা পূর্বের বলিয়াছি।

এই 'গর্ভ' শব্দটির পরম বিজ্ঞান তোমাদিগকে বলিতেছি। কোন কেন্দ্র হইতে সেই কেন্দ্রাংশের স্বাতন্ত্র্য গ্রহণপূর্বক প্রকাশবান্ হইয়া সেই কেন্দ্রের বাহিরে প্রধাবিত হওয়াটি 'ভর্গ' শব্দের দ্বারা অভিহিত হয়। যেমন সূর্য্য হইতে দিগ্দিগন্তে বিকীর্ণ রিদ্যালাকে ভর্গ বলি, সেইরূপ। ভর্গ শব্দের সাধারণ অর্থ-ই জ্যোতি। এই ভর্গ শব্দটি প্রথমে লক্ষ্য কর; এই শব্দটির শ্রোত নিরুক্তি—'ভাতি, রঞ্জয়তি, গচ্ছতীতি ভর্গং' প্রকাশ হইয়া, স্বতন্ত্র রূপ গ্রহণ করিয়া গতিশীল হওয়া, ইহাই ভর্গ শব্দের মন্ম। আর সেই জন্য সন্তানস্বরূপ এই রিশ্মিসকল যে কেন্দ্র হইতে উদ্গত হয়, সেই কেন্দ্রটি সেই রিশ্মিসকলের গর্ভস্বরূপ। ঐ 'ভ' 'র' 'গ' যে কেন্দ্রে থাকে, তাহাই গ, র, ভ। যেখানে গতিই প্রধান, সেখানে 'গ'টি অন্তে, এবং যেখানে গতি কেন্দ্রে লুকায়িত, সেখানে 'ভ'টি বা 'ভাতি'টি অন্তে। এই জন্য ভর্মের আশ্রায়ের নাম গর্ভ।

সর্বযোনিষু কোন্তেয় মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ ৪

অক্ষরব্রহ্মত্বং পরমাত্মত্বঞ্চ বিশেষেণ কথয়তি সর্বযোনিষিতি। হে কৌন্তেয়!
সর্বযোনিষু দেবমন্ত্র্যাদিস্থাবরান্তাস্থ যা মূর্ত্তয়ন্তত্তদাকারদেহলক্ষণাঃ জন্মমরণশীলাঃ সম্ভবন্তি

জায়ন্তে, তাসাং সর্বাসামেব মহদ্বক্ষ যোনিঃ সার্ব্বকালিকং মাতৃস্বরূপঃ, অহং পরমাত্মা

বীজপ্রদো গর্ভাধানকর্ত্তা পিতা "জীবেন আত্মনা অনুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণী"তি

ইদ্তেঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে কৌন্তেয়, দেবপিতৃমনুষ্যাদি লোকে সর্বত্র জন্মমরণময় যাহা কিছু জাত হয়, মহদ্ত্রহ্মই তাহার যোনি অর্থাৎ মাতৃস্বরূপ এবং আমি বীজপ্রদ পিতৃস্বরূপ।

যৌগিক অর্থ।—পূর্ব্বশ্লোকে যাহা বলিয়াছি, তাহাই বিশদ ভাবে বৃঝিলে বৃঝিতে পারিবে যে, অক্ষর ব্রহ্মাতত্ত্ব ও অনির্ব্বচনীয় পরমাত্মতত্ত্বে কি পার্থক্য। কৃটস্থ অক্ষর আত্মরূপ গ্রহণ করিয়া, অব্যক্ত প্রকৃতিকে স্বতন্ত্র দর্শন করিয়া, তাহার পর এই উভয় প্রকাশের দ্বন্দ্ব রচনা করিয়া, মহদ্রহ্মরূপ সর্ববিভূতমাতৃত্ব তিনিই পরিগ্রহণ করেন এবং পরে সেই অক্ষরব্রহ্মস্বরূপ ভূমিরই গর্ভে সেই কৃটস্থ অক্ষর আত্মত্ব হইতেই ক্ষর প্রত্যগাত্মরূপ বীজসকলকে সেই ভূমা ব্রহ্মভূমিতে প্রক্ষিপ্ত করেন; ইহা হইল তাঁহার বীজপ্রদ পিতৃত্ব। এই ভাবে তোমরা পরমাত্মতত্ব ও ঈশ্বরতত্ব বা অক্ষর ব্রহ্মতত্ব, এই উভয় তত্বের বৈশিষ্ট্য স্মরণে রাখিবে।

সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রক্রতিসম্ভবাঃ। নিবগ্নন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥ ৫

ন তাবং জ্ঞানশক্তিপ্রকাশরপাণি কর্মাণি পরমাত্মানম্ অনাদিমন্তং নিবপ্পস্তি; আদিমতাং জীবাত্মনাং তু তানি বন্ধনকরাণীতি তদ্বন্ধনং কেন কথং কুত্র বা সম্ভবতীত্যাহ সন্থমিতি। হে মহাবাহো! সন্ধং রজস্তম ইত্যেবমভিধানাস্ত্রয়ো গুণাঃ, প্রকৃতিসম্ভবাঃ—প্রকৃতিঃ জ্ঞানশক্তিরপা অপরাখ্যা পর্মাত্মশক্তিঃ, তস্তাঃ সম্ভব উৎপত্তির্যেখাং তে প্রকৃতিসম্ভবাঃ, পরমাত্মপ্রজাবেন গুণসাম্যরূপায়াঃ প্রকৃতেঃ সমুৎপন্না ইত্যর্থঃ, দেহে শরীরে দেহিনং শরীরবন্তং বস্তুতোহব্যয়াং ক্ষেত্রজম্ আত্মানং নিবপ্পন্তি ক্ষেত্রধর্ম্মর্জন্মমরণাদিভিঃ সহ সংযোজয়ন্তি, অনাদিত্বস্তু নিগুণত্বস্তু চ দর্শনাভাবাং।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে মহাবাহু! প্রকৃতিসম্ভব সন্ত্ব, রজঃ, তমঃ, এই গুণত্রয় অব্যয় জীবাত্মাকে শরীরে আবদ্ধ করিয়া রাখে।

যৌগিক অর্থ।—সন্ধ, রজঃ, তমঃ, এই গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। কৃটস্থ আত্মা রেখানে সেই সাম্যাবস্থা-দর্শনশীল, সেখানেই তাঁহার কৃটস্থ ; আর পরমাত্মপ্রভাবে গুণত্রয়ের বৈষম্য রচিত হইলেই সঙ্গে সঙ্গে সেই বৈষম্যরচিত ত্রিবৃতের একীকরণ সম্পাদন ও তাহাতে ঐ কৃটস্থ আত্মা হইতে ক্ষর আত্মসকল অনুপ্রবিষ্ট হয়। অনুপ্রবিষ্ট হওয়ার অর্থ ই—ঐ ত্রিবৃতের বিকারকেই আপনার বিকার বলিয়া জ্ঞান করা। স্মৃতরাং জীবাত্মা অব্যয় হইলেও আপনাকে আদিমান্ বা জাত অর্থাৎ জন্মমৃত্যু-সংস্কারময় বলিয়া নিজেকে উপলব্ধি করে, ইহাই জীবের বন্ধন। অব্যয়ত্ব ও অনাদিত্বময়্ব স্বরূপটী তমোগুণে আবৃত হইয়া, অব্যয়্ব আত্মাকে ক্ষরণশীল করিয়া রাখে। মহাবিস্মৃতিতে ঢাকা থাকে তাহার নিগুণত্বের প্রজ্ঞা। সে নিত্যবন্ধরূপে আপনাকে উপলব্ধি করিতে থাকে।

# তত্র সত্তং নির্ম্মলত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্। সুথসঙ্গেন বগ্নাতি জ্ঞানসঙ্গেন চান্য॥ ৬

আদিমতাং জীবানাং কর্মসু গুণধর্মবৈচিত্র্যাং কথয়তি তত্রেতি ত্রিভিঃ। তত্র তেমু
ত্রিমু গুণেষু মধ্যে সবং নির্দালয়াণ সচ্ছেমাণ প্রকাশকং ভাস্বরং, অনাময়ং নিরুপদ্রবং শান্তং
চ ভবতি। হে অনঘ নিষ্পাপ, তৎ সবং সুখসঙ্গেন—সু সুলভঃ খম্ অন্তরাকাশো যত্ত্র,
তৎ সুখং, তেন সহ সঙ্গঃ সুখসঙ্গঃ, তেন সুখসঙ্গেন অন্তরাকাশসঙ্গেন, অথবা সুখসঙ্গেন
ত্রক্ষাসঙ্গেন "সুখং ত্রক্ষো"তি শ্রুতেঃ, জ্ঞানসঙ্গেন জ্ঞানক্রিয়ারূপসর্ব্বোপলব্ধিসঙ্গেন চ জীবং
বধ্যাতি, ত্রক্ষাসঙ্গেন জ্ঞানক্রিয়াসঙ্গেন চ জীবাত্মানং প্রেরয়তীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ। —সত্তপেটী নির্ম্মলত্বের জন্ম প্রকাশক এবং শান্ত; এই সত্তপেই সুখ ও জ্ঞানসঙ্গে এবং সর্ববিধ উপলব্ধির সঙ্গে আবদ্ধ করে।

যৌগিক অর্থ।—সম্বন্তণটী শ্রুতিতে প্রাণ নামে উক্ত হইয়াছে। সর্ববিধ উপলব্ধি ও তংফলস্বরূপ সর্ববিধ সুখপ্রাপ্তির কারণ এই সন্বন্তণ। 'আমি জীবিত আছি ও সব জানিতে পারিতেছি,' অজ্ঞ জীবের এই ভাবটী সর্ব্বাপেক্ষা সুখময় ও শান্তিময় ভাব; ইহাই রসস্বরূপ। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আর একটী গভীরতর অর্থ এখানে গ্রহণ করিতে হইবে। শ্রুতিতে 'সুখ' শব্দটী ব্রন্মেরই নামান্তর; এবং আমি পূর্ব্বেও বলিয়াছি, স্থলভ বা সুপ্রশস্ত খ অর্থ আকাশ; ব্রহ্মই অন্তর্বাকাশ; আত্মস্বরূপ অন্তরাকাশ যে বৃদ্ধিনারা গ্রান্থ, তাহাই সন্ধ, আবার ঐ সন্বেরই অন্ত প্রান্ত যত কিছু জ্ঞানপ্রকাশের কারণ। আমাদিগের প্রাণময়তা বলিলে জ্ঞানবৈচিত্রের সহিত আত্মন্তের সংযোগ ও তাহা হইতে জাত শান্তি ও তৃপ্তিময় যে হাদয়াকারীয় ভাব, তাহাকে বৃঝায়। ইহা হইতে শ্রুতি কেন সন্বন্ধণকে প্রাণ বলিয়াছেন, তাহা বুঝা গেল। প্রাণ বিধৃতিশক্তি, ইহা রসম্বরূপ। বাহা ভূতকে আত্মার সহিত দেহরূপে সংযুক্ত রাখা প্রাণেরই ধর্ম্ম। বাহা ভূতজ্ঞানকে আত্মন্ত করিয়া রাখাও প্রাণেরই ধর্ম্ম। ইহারই দ্বারা সেই জন্ম আমরা ভূত হইতেও সুখ পাইতে সর্বাণা লোলুপ থাকি।

#### রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্রবম্। তন্নিবপ্নাতি কৌন্তেয় কর্ম্মঙ্গেন দেহিনম্॥ १

রজসো ধর্মাং বন্ধনজনকত্বঞ্চ কথয়তি রজ ইতি। রজোইভিধানং গুণং রাগাত্মকং বিদ্ধি, রঞ্জয়তি বিষয়েষু অনুলিপ্তং করোতীতি রাগঃ, স আত্মা স্বরূপং যস্ত, তথাবিধং, অতএব তৃফাসঙ্গসমূদ্ভবং, তৃফা অপ্রাপ্তানাং প্রাপ্তাভিলাষঃ, আসঙ্গঃ প্রাপ্তে বস্তুনি মনসঃ প্রীতিলক্ষণঃ সংশ্লেষঃ, তয়োঃ সমুদ্ভবো যত্মাৎ, তং তৃফাসঙ্গ-সমুদ্ভবং, তয়োরুদ্ভবস্থানং জানীহি। হে কোন্তেয়! তং রজঃ কর্ম্মসঙ্গেন কর্মস্থ ইহপরলোকফলেষু সঙ্গঃ আসক্তিঃ, তেন দেহিনং দেহাভিমানিনং নিবধ্বাতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—রজোগুণটি রাগাত্মক বা রঞ্জনাত্মক এবং তৃষ্ণা ও আসঙ্গ-সম্ভব-কারী জানিবে। ইহা জীবকে কর্ম্মসঙ্গে আবদ্ধ করে।

যৌগিক অর্থ।—রজোগুণটী রাগাত্মক। রঞ্জনা হইতে রাগ শব্দের উৎপত্তি। বর্ণরঞ্জিত করিলে বস্ত্র যেমন বর্ণের সহিত তন্ময়তা প্রাপ্ত হয়, রজোগুণপ্রভাবে জীব তদ্রপ
নায়ত বস্তু, ব্যক্তি বা কোনও কিছুর সহিত তন্ময়তা প্রাপ্ত হয়। এই তন্ময়তাপ্রাপ্তিপ্রবণতাবশতঃ ইহা তৃষ্ণা ও আসঙ্গগুণাত্মক। এই তৃষ্ণার প্রভাবেই জীব অহর্নিশ কর্ম্মচঞ্চল ও
তৎসঙ্গমুখের জন্ম লালায়িত থাকে।

তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্ব্বদেহিনাম্। প্রমাদালস্থনিদ্রাভিস্তরিবগ্নাতি ভারত॥ ৮ তমসো ধর্ম্মং কথয়তি তম ইতি। তমস্তু অজ্ঞানজং বিদ্ধি, অজ্ঞানম্ অপরা প্রকৃতিং, ততো জাতমিতি অজ্ঞানজং জানীহি। সত্যপি গুণত্রয়াণাং প্রকৃতিসম্ভবত্বে, জ্ঞানবিরোধিছেন প্রকৃতি-তমসোঃ সাধর্ম্ম্যবশাং তমস্ত অজ্ঞানজমিতি বিশেষেণোক্তাং। তুশব্দঃ সত্তরজোভ্যাং বিশেষভোতনার্থাং। সর্বনেহিনাং সর্বেষাং সংস্কারময়ানাং জীবানাং মোহনম্ আজ্ব-জ্ঞানাচ্ছাদকং। হে ভারত! তত্তমঃ প্রমাদালস্থানিত্রাভিঃ দেহিনং নিবপ্পাতি, প্রমাদঃ জ্ঞাতব্যে বিষয়ে অনবধানং, আলস্থাং কর্ম্মস্থ অনুভ্যমঃ, নিত্রা স্থুপ্তিঃ, এতৈর্দ্দেহিনং বপ্পাতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তম অজ্ঞানজাত এবং সর্ব্বজীবের মূঢ়তাজনক। দেহী এই তমোগুণের দ্বারাই প্রমাদ, আলস্থ ও নিদ্রায় আবদ্ধ থাকে।

যৌগিক অর্থ।—তমকে অজ্ঞানজ বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে। অজ্ঞান অর্থে অপরা প্রকৃতি। যদিও গুণত্রয়ই এই প্রকৃতি হইতে ব্যাকৃত হয়, তথাপি আত্মজ্ঞানবাহ্য সর্ববজ্ঞানের আকর প্রকৃতির সহিত এই তমোগুণটীর বিশেষ সাদৃশ্য আছে। অপরা প্রকৃতি যেমন আত্মজ্ঞানের বিরুদ্ধভাবাপন্ন এবং আত্মজ্ঞানসংহরণপ্রধান, এই তমোগুণটী তেমনই সর্ববিধ অনাত্ম জ্ঞানপ্রকাশ ও জ্ঞানক্রিয়ার বিরোধী ও সংহরণকারী। এই সাদৃশ্যের জন্ম ইহাকে বিশেষ করিয়া অজ্ঞানজ বলা হইল।

#### সত্ত্বং সূথে সঞ্জয়তি রজঃ কর্ম্মণি ভারত। জ্ঞানমাত্বত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত॥ ৯

সংগ্রহেণ পুনগুর্ণধর্মান্ কথয়তি সন্ধমিতি। হে ভারত ! সন্ধ স্থথে দেহিনং সঞ্চয়তি সংশ্লেষয়তি, রজঃ কর্মণি তথৈবেতি বোদ্ধব্যং। তমস্ত জ্ঞানম্ আবৃত্য নানাবিষয়িণীং জ্ঞানক্রিয়াঞ্চ আচ্ছাদ্য প্রমাদে তত্তদ্বিষয়াণামনবধানে সঞ্জয়তি, উত অত্যেষপি তমঃকার্য্যেষ্ আলস্থাদিষু যোজয়তীত্যর্থঃ।

অর্থ।—সম্বগুণ সুখকে বর্দ্ধন করে, জয় করে বা প্রাপ্ত হয়। রজোগুণ কর্ম্মকে এবং তমোগুণ জ্ঞান ও কর্ম্মকে আরুত করিয়া প্রমাদকে বর্দ্ধন করে।

#### রজস্তমশ্চাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজঃসত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃসত্ত্বং রজস্তথা॥ ১০

গুণানামেকতমশু বিবৃদ্ধৌ ইতরয়োরভিভূতিং, বিবৃদ্ধশু চ স্বকার্য্যসাধনযোগ্যতামাহ রক্তস্তম ইতি। হে ভারত! রক্তস্তমশ্চ উভাবপি অভিভূয় পরাভূয় সন্ধং ভবতি বর্দ্ধতে। সন্ধং তমশ্চ উভৌ অভিভূয় রজো বর্দ্ধতে। তথা সন্ধং রক্তশ্চ উভাবভিভূয় তমো বর্দ্ধতে যদা, তদা সন্ধাদয়ো গুণাঃ যথাক্রমং স্বস্বকার্য্যাঃ সুখ-কর্ম্ম-প্রমাদাদিভিঃ দেহিনং সংযোজযিতুং শক্রুবস্তীতার্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—রজ্ঞ: ও তমোগুণকে দমিত বা অভিভূত করিয়া সন্বগুণটা বর্দ্ধিত হয়। আবার সন্ধ ও তমকে অভিভূত করিয়া রজোগুণটা বর্দ্ধিত হয় এবং সন্ধ ও রজকে অভিভূত করিয়া তমোগুণটা বর্দ্ধিত হয়। বৌগিক অর্থ।—অনাদি জ্ঞান-কর্ম্মাসরণস্রোত কি ভাবে বিবিধ বৈচিত্র্য রচিত করিতেছে, জীবের কর্ম্মাসকল কি ভাবে বিভিন্ন আকারীয় ফলপ্রস্থ হইতেছে, সেই কথাটী ক্রমারায় বর্ণনা করা এখানে ভগবানের অভিপ্রায়। কোনও একটী গুণ যদি পরিবর্দ্ধিত হুইবার জন্ম চেষ্টাবান্ হয়, তবে অন্ম তুইটী গুণকে অভিভূত করিয়া, তবে তাহাকে পরিবর্দ্ধিত হুইতে হয়। এক গুণের বর্দ্ধন প্রকাশ পায় অন্ম গুণদ্বয়কে অভিভূত করিয়া। প্রতিকর্মপ্রকাশে এই বিজ্ঞানটা কার্য্যকর। সুর্য্যোদয়ে নক্ষত্রের জ্যোতি যেমন অভিভূত হয়, সেইরূপ কোন এক গুণের অভ্যুদয়ে অপর গুণদ্বয় নিম্প্রভ হয়। এবং এই ভাবে জীবের কর্ম্ম ও কর্ম্ম ফলসকল বৈচিত্র্য প্রাপ্ত হয়।

## সর্ব্বদারেষু দেহেৎস্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিফ্রাদ্বিব্লদ্ধং সত্ত্বমিত্যুত॥ ১১

অধুনা বিবৃদ্ধানাং সন্তাদিগুণানাং লক্ষণান্ত্যচ্যন্তে সর্বদ্ধারেম্বিতি ত্রিভিঃ। অস্মিন্
দেহে সর্বদ্ধারেমু নেত্রকর্ণনাসিকাদিমু ইন্দ্রিয়েমু যদা জ্ঞানং অন্তভবাত্মকঃ প্রকাশ উপজায়তে
—ইদং রূপমহং পশ্যামি, ইমং শব্দমহং শৃণোমি ইত্যান্তাকারকঃ জ্ঞানপ্রকাশো যদা স্বাস্তরুংপন্ততে, তদা তেন প্রকাশলক্ষণেন সন্ধং বিবৃদ্ধং বৃদ্ধিপ্রাপ্তং ইতি বিল্তাৎ, উতাভিধানাৎ
মুখাদিলক্ষণেনাপি সন্ধং বিবৃদ্ধং জানীয়াদিত্যর্থঃ।

অর্থ।—এই দেহে ইন্দ্রিয়দ্বারে শব্দাদি জ্ঞান যখন প্রকাশ পায় অর্থাৎ অস্তরে গ্রার অনুভূতি হয়, তখন বুঝিবে—সত্তগুণ বর্দ্ধিত হইয়াছে।

> লোভঃ প্রারত্তিরারন্তঃ কর্ম্মণামশমঃ স্পৃহা। রজস্মেতানি জায়ন্তে বিব্বদ্ধে ভরতর্বভ॥ ১২

লোভ ইতি। লোভো বিষয়েষু লোলুপতা, উপচীয়মানেষপি ধনাদিষু পুনঃ পুনস্তেষু বিবৃদ্ধোহভিলাষঃ, প্রবৃত্তিঃ প্রবর্ত্তনং, লুক্ধানাং লক্ধব্যেষু বিষয়েষু পুনঃ পুনশ্চিত্তগতিঃ, 
্বারম্ভঃ কর্ম্মোভ্তমঃ, কর্ম্মণামশমঃ অনিবৃত্তিঃ, ইদং কৃত্বা অন্তং করিয়ে, ততোহভাদিত্যেবংধ্বনারা কর্ম্মচিকীর্যা, স্পৃহা কর্ম্মণাং চিকীর্যা উচ্চাবচানাং বিষয়াণাং বা গ্রহণেচ্ছা, হে
ভ্রত্বভ, রজসি বিবৃদ্ধে সতি এতানি লক্ষণানি জায়ন্তে।

অর্থ।—রজোগুণের বর্দ্ধনে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্ম্মোদ্দীপনা ও কর্ম্মে পুনঃ পুনঃ

থচিষ্টিত হইবার ইচ্ছা এবং স্পৃহা, এগুলি জাত হয়।

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এবচ। তমস্তেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩

অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশ ইন্দ্রিয়াণাং প্রকাশরাহিত্যং, যেন হি স্থপ্তির্ম্মুর্চ্ছা, বিষয়াণামববোধে অযোগ্যতা চ ভবতি, অপ্রবৃত্তিঃ অপ্রবর্ত্তনং কর্মস্থ চেষ্টাশৃশ্যতা, বিশাদঃ জ্ঞানবিপর্য্যয়ঃ জ্ঞাতব্যে বিষয়ে অনবধানরূপঃ, মোহো জাড্যং বিমূঢ্তা, হে কুরুনন্দন, বিবৃদ্ধে সতি এতানি লক্ষণানি দেহিনাং জায়ন্তে।

1 18 M

ব্যাবহারিক অর্থ।—অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, জ্ঞানবিপর্য্যয়, বিমূঢ়তা, তমোগুণ্রে বিবর্দ্ধনে এই সকল সম্ভূত হয়।

যৌগিক অর্থ।—সুপ্তি ও মূর্চ্ছাদিতে চতুর্দ্দশ করণের যে নিজ্ঞিয়তা প্রকাশ পায়, উহাই অপ্রকাশ। অপ্রবৃত্তি বলিতে জাড্য, অলসতা প্রভৃতি উত্তমহীনতা বুঝায়। জ্ঞানবিপর্যায়ের নাম প্রমাদ। এবং কোনও ভাবে বা বিষয়ে অনবচ্ছিন্ন মগ্নতার নাম মোহ।
এইগুলি তমোগুণের বিবর্দ্ধনে জাত হয়। দেখা গেল, সম্ববর্দ্ধনে জ্ঞানাদিপ্রকাশ, রজোবর্দ্ধনে ইচ্ছাদি ও বাহ্য কর্ম্মাদির উদ্দীপনা এবং তমোবর্দ্ধনে জ্ঞান কর্ম্ম উভয়েরই বিমৃত্তা,
ভাস্তি ও আলস্থাদি জাত হয়। একটি প্রকাশধর্ম্মী, একটি ক্রিয়াধর্ম্মী এবং একটি নিধনধর্মী,
ক্রিগুণের এই পরিচয় কর্মান্দেত্রে আমরা দেখিতে পাই।

যদা সত্ত্বে প্রবন্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্মতে ॥ ১৪

মরণসময়ে বৃদ্ধিমূপগতানাং সংশ্লেষধর্দ্মিণাং গুণানাং গতিবৈচিত্র্যজ্ঞনকত্বমাহ যদেছি দ্বাভ্যাম্। দেহভৃৎ জীবো যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে সতি প্রলয়ং যাতি মৃত্যুং প্রাপ্নোতি, জা উত্তমবিদাম্ অমলান্ লোকান্ প্রতিপত্ততে—উত্তমং জ্ঞানতত্বং বিদন্তি যে তে উত্তমবিদা হিরণ্যগর্ভাদয়ঃ সিদ্ধর্ষিপ্রভৃতয়্মদ্দ, তেষাং যে অমলাঃ প্রজ্ঞাদীপ্তিপ্রচুরা লোকাঃ প্রকামান্দিলাগস্থানবিশেষাস্তান্ প্রতিপত্ততে প্রাপ্নোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সত্ত্বগুণ বৃদ্ধির সময়ে জীব দেহত্যাগ করিলে হিরণ্যগর্ভাদি ব সিদ্ধাদি পুরুষের প্রজ্ঞাদীপ্তিময় নির্ম্মল লোকসকল প্রাপ্ত হয়।

যৌগিক অর্থ।—গুণসকল যে জীবের শুধু ইহকালের ব্যাপারকে নিয়ন্ত্রিত করে, তাহা নহে। যেরূপ গুণের প্রাধান্য যে জীবে থাকে, তদনুসারে তাহার পরলোকেও গতি হয়। সন্ধ্রপ্রধান পুরুষের গতি এই শ্লোকে বলা হইয়াছে। সন্ধ্রপ্রধান পুরুষ দেহত্যাগের পর উত্তমবিদ্দিগের অমল লোকসকল প্রাপ্ত হয়। জ্ঞানতত্ত্ববিদ্ পুরুষকে উত্তমবিদ্ বলে, সিদ্ধর্ষিকৃদ্দ অথবা হিরণ্যগর্ভাদি পুরুষবৃদ্দের লোককে উত্তমবিদের লোক বলে। সেই সকল লোকে সন্বসম্পন্ন পুরুষদিগের গতি হয়।

রজসি প্রলয়ং গদ্বা কর্মসঙ্গিষু জায়তে। তথা প্রলীনস্তমসি মূচুযোনিষু জায়তে॥ ১৫

রজসীতি। জীবো রজসি রজোগুণে বিবৃদ্ধে সতি প্রলয়ং গন্ধা মৃত্যুং প্রাপ্য কর্মণ সঙ্গিষু কর্মণাং ভগবদ্বাদ্ধযুক্তযজ্ঞতপোদানাদীনাং, হিতাহিতবিবেকসন্মিতানাং লৌকিকানা বা সঙ্গঃ এবাম্ অস্তীতি কর্ম্মসিলনঃ, তেষু কন্ম সঙ্গিষু মনুষ্যলোকেষু জায়তে উৎপন্নো তর্বি স্বর্গাদিভোগানস্তরমিতি বোদ্ধব্যম্। তথা তমসি প্রবৃদ্ধে প্রলীনো মৃতঃ সন্ মৃঢ়ানাং যোনির্বি হিতাহিতবিচারবিহীনানাং জ্ঞানজড়ানাং পশুবন্মনুষ্যুণাং যোনিষু পশ্বাদিষু বা জায়তে তর্মান্ত প্রার্কিকভোগানস্তরমিত্যত্রাপি জ্ঞেয়ম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—রজোবিবর্দ্ধনে মৃত্যু লাভ করিলে জীব মনুষ্যলোকে জন্মগ্রহণ করে। তমোগ্রস্ত হইয়া মরিলে, জীব পশ্বাদি মৃঢ় লোকসকল প্রাপ্ত হয়।

যৌগিক অর্থ।—রাজসিক পুরুষ মন্মুয়ালোকে এবং তামসিক পুরুষ পশুবং মন্মুয় বা পরাদি যোনিতে গতি লাভ করে। মন্মুয়ালোককে কন্ম লোক বলে। ভগবদ্যুক্ত প্রচেষ্টাই ফার্যার্থ কর্ম্ম; হিতাহিত বিবেকযুক্ত চেষ্টাও কন্ম পদবাচ্য। মন্মুয়ালোকর প্রধান ধন্ম ই কন্ম এবং রজোগুণের ধন্ম ও কন্ম প্রবৃত্তির বিবর্দ্ধন; স্মুতরাং রাজসিক পুরুষ কর্মময় মন্মুলোক প্রাপ্ত হয়। সেইরূপ তমোগুণের ধন্ম বিমৃচ্তা অর্থাৎ বিচারশূন্যতা ও জ্ঞান-জাড়া। স্মৃতরাং তামসিক পুরুষ পশ্বাদি যোনিতেই জাত হইতে বাধ্য।

কর্ম্মণঃ সুরুতস্থান্তঃ সাত্মিকং নির্ম্মলং ফলম্। রজসম্ভ ফলং তুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্॥ ১৬

অধুনা স্বসদৃশকশ্ম দারেণ সন্ধাদীনাং বিচিত্রফলজনকত্বমাহ কর্মণ ইত্যাদিনা। স্কৃতস্থ কর্মণঃ—স্থ স্পৃষ্ঠ তরা কৃতং স্কৃতং, অতএব ভগবদান্তিক্যবোধপ্রধানং পরার্থপ্রতিরোধশ্নাং ঋজু সসন্ধং চ কর্মা স্কৃত্তমিত্যুচ্যতে, তস্তা ফলং সাদ্বিকং সন্ধ্রপ্রধানং, নির্মালং
প্রজ্ঞাপ্রকাশবহুলং স্থুখন্ আহুং ধীরাঃ। রজসো লোভপ্রবৃত্ত্যারম্ভাদিরপস্থা রাজসম্ভ কর্মণ
ইত্যর্থং, ফলং তুঃখং কামময়ত্বাৎ পরার্থপ্রতিরোধশীলত্বাৎ তুঃখবহুলপ্রযত্ত্বসাধ্যত্বাচ্চ।
তম্মসন্তামসম্ভ কন্মণ ইত্যর্থঃ, ফলং অজ্ঞানং মৃঢ়তা।

ব্যাবহারিক অর্থ।—জ্ঞানিগণ বলেন, স্কুক্ত বা সাত্ত্বিক কর্ম্মের ফল নির্ম্মল ও শাত্ত্বিক, রাজসিক কর্ম্মের ফল তুঃখ, তামসিক কর্মের ফল অজ্ঞানতা।

যৌগিক অর্থ।— কর্ম্মফল গুণান্নবর্তী, কন্মের বাহ্যরূপান্নবর্তী নহে। স্মুকৃত কন্মের বাহ্যরূপান্নবর্তী নহে। স্মুকৃত কর্ম্ম বলিতে সেই কর্ম্ম বুঝিতে হয়, যে কর্ম্ম সরল, সত্য এবং ভাগবদান্তিক্যবোধান্নবর্তী। সত্য ভগবানেরই নামান্তর এবং সত্যস্বরূপ ভগবানের নামান্তর এবং সত্যস্বরূপ ভগবানের নামান্তর প্রবং করে বিধৃত বলিয়া সত্যমার্গে বিচরণ সহজ, স্থলভ ও স্কর। কেন না, সত্যই প্রশন্ত পথস্বরূপে দিগ্দিগন্তে বিস্তৃত এবং এই পথেই সর্ব্বভূতের স্বার্থ সামঞ্জন্ময়। এই স্থাস্বরূপ ভগবদান্তিক্যবোধ হুদ্মে জাগ্রত থাকিলে অনায়াসে সেই পথে বিচরণ করা বায়। কিন্তু জৈব স্বার্থকামনাময় অন্তর্গতি লইয়া এ পথে চলা সহজসাধ্য হয় না। ঘাত প্রতিয়াতের দ্বারা অন্যের সহিত স্বার্থসংঘর্ষে ক্লিয় হইয়া আপনার স্বার্থপ্রণরূপ ক্ষুত্র প্রতিয়াতের দ্বারা অন্যের সহিত স্বার্থসংঘর্ষে ক্লিয় হইয়া আপনার স্বার্থপ্রণরূপ ক্ষুত্র প্রতিয়াময় অর্থাৎ স্বার্থ-ক্ষুত্রত বক্র পথের অনুগমন করিতে হয়। সেই জন্য উহা প্রচেষ্টাময় অর্থাৎ স্বার্থ-ক্ষুত্রত বক্র পথের অনুগমন করিতে হয়। সেই জন্য উহা প্রচেষ্টাময় অর্থাৎ স্বার্থ-ক্ষুত্রত এবং রাজসিক কর্ম্ম তুজ্বত। আর অজ্ঞান, গাজস কর্ম্মের ফল ছঃখ; সান্ধিক কর্ম্ম স্কুত্বত এবং রাজসিক কর্ম্ম তুজ্বত। আর অজ্ঞান, গাজস কর্ম্মের ফল ছঃখ; সান্ধিক কর্ম্ম স্কুত্বত এবং রাজসিক কর্ম্ম তুজ্বত। আর অজ্ঞান, গাজস কর্ম্মের ফল তুঃখ; সান্ধিক কর্ম্ম স্কুত্বত এবং রাজসিক কর্ম্ম তুজ্বত। আর অজ্ঞান, গ্রহ্মান, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ, মোহ, এই সকল তুমাগ্রণের লক্ষণ বলিয়া তামসিক গুণ-ক্ষুত্র কর্ম্ম কৃত হইলে তাহার ফল যে অজ্ঞানপ্রস্তুই হইবে, তাহা সহজেই বোধগম্য হয়।

B 486]

## সত্তাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহো তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭

সন্ধাদিভ্যো গুণেভ্যঃ কিংবা সমূৎপত্যতে, তদাহ সন্ধাদিতি। সন্ধং হি জ্ঞানস্বরূপস্থ ভগবতঃ আস্তিক্যবোধজনকম্ ভবতি, অত উক্তং—সন্ধাৎ জ্ঞানং ভগবদাস্তিক্যবোধঃ সঞ্জায়তে, তেন হি সান্ধিককর্মপরায়ণো জ্ঞানীত্যুচ্যতে। রজস্ত বিষয়েধনুরঞ্জনরূপম্ ভবতি, তম্মাজজন্যো লোভঃ সঞ্জায়তে, তেন হি রাজসিকঃ পুরুষো লোভীত্যুচ্যতে। স্বার্থবোধাতিশয়েন পরার্থেষু অন্ধত্বং জায়তে, তদেব লোভলক্ষণম্। তমসো জ্ঞানাবরণধর্মান্বাৎ তম্মাৎ গুণাৎ প্রমাদমোহৌ ভবতঃ জায়েতে, অজ্ঞানমেব চ ভ্বতি, তেন তামসিকঃ পুরুষঃ অজ্ঞানীত্যুচ্যতে। এবং হি গুণধর্মভেদেন জ্ঞানী, লোভী, অজ্ঞানীতি জীবানাং ত্রৈবিধ্যমপ্যত্র উক্তং বিজ্ঞেয়ম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সন্ধগুণ হইতে জ্ঞান জাত হয়, রজোগুণ হইতে লোভ এবং তমোগুণ হইতে প্রমাদ, মোহ ও অজ্ঞান জাত হয়।

যৌগিক অর্থ।—সাধারণতঃ তিন প্রকারের মনুষ্য দেখিতে পাওয়া যায়,—জ্ঞানী, লোভী ও অজ্ঞানী। জ্ঞান সত্বন্তুণ হইতে জাত হয়। জ্ঞানস্বরূপ ভগবানের আস্তিক্যবোধই সত্বপ্তণ, সেই জন্ম সত্বন্তুণ হইতে জ্ঞান জাত হয় এবং যথার্থ জ্ঞানী বলিতে এইরূপ সত্বজ্ঞান পুরুষকেই বুঝায়। রজোগুণ প্রবৃত্তিময় আপনার স্বার্থে বিশেষভাবে লক্ষায়ুক্ত হওয়াই প্রবৃত্তি এবং আপনার স্বার্থে বিশেষ দৃষ্টিই অন্যের স্বার্থে আমাদিগকে অন্ধ করে। এইরূপ অন্ধতার নামই লোভ। স্মৃতরাং রাজসিক পুরুষমাত্রই লোভিপদবাচ্য। আর তমোগুণ হইতে প্রমাদ, মোহ ও অজ্ঞান জাত হয় বলিয়া তামসিককর্মা পুরুষ অজ্ঞান। জীব লোভী হইয়া জৈব কর্ম্মে তৎপর হয় এবং লব্ধ বিষয়ে আপনাকে সম্যক্রপে বিসর্জ্জন দিয়া, আপনাকে তদ্মর্মী করিয়া ফেলে বা তৎস্বরূপে রূপান্তরিত করে, ইহাই মোহ, ইহাই অজ্ঞানতা, ইহাই তামসিককর্ম্মার লক্ষণ।

#### উদ্ধিং গচ্ছন্তি সত্ত্বস্থা মধ্যে তিণ্ঠন্তি রাজসাঃ। জঘ্যগুণরন্তিস্থা অধো গচ্ছন্তি তামসাঃ॥ ১৮

গুণভেদেন উদ্ধাধাগতিভেদমাহ উদ্ধামিতি। সত্ত্বে গুণে তিন্ঠন্তি যে তে সক্ষাং তথাবিধা উদ্ধাম্ আত্মনা ভগবতঃ সানিধ্যরূপং গচ্ছন্তি, রাজসা জনা মধ্যে কম্মসঙ্গপ্রচুরে লোকে তিন্ঠন্তি, নাধো নোদ্ধং বা গচ্ছন্তীত্যর্থং। তামসা জনাং, তে কিন্তৃতাং? জ্বন্ত্যু-গুণবৃত্তিস্থাং, হন্যতে অনেনেতি জঘনং, জঘনমেব জঘন্যং, জ্ঞানাবরণধন্মে ণাত্মহননশীল্বাং তম এব জঘন্যগুণ উচ্যতে, তম্ম বৃত্তিষ্ প্রমাদমোহাদিষ্ তিন্ঠন্তি যে তে, তথাভূতা অধ্যে ভগবত আত্মস্বরূপাদ্বিদুরে গচ্ছন্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সন্তবৃত্তিস্থ জীব অর্থাৎ সাদ্বিক পুরুষ উর্দ্ধে প্রতিষ্ঠিত হয়, রাজসিক পুরুষ মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং জঘন্যগুণবৃত্তিসম্পন্ন তামসিক পুরুষ অধোগতি প্রাপ্ত হয়।

যৌগিক অর্থ। — সৃষ্টিক্ষেত্রে কর্দ্মামুসারে কোন্ জীব কোথায় প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাই এই শ্লোকে উদ্ধাধোভাবে বর্ণিত হইতেছে। উদ্ধি অর্থে ভগবংসান্নিধ্য বৃঝিতে হইবে, শুর্দ্ধমূলমধঃশাখং" বলিয়া পরবর্ত্তী অধ্যায়ে সংসারকে একটি বৃক্ষরপে বর্ণনা করা হইবে। জার অধ বলিতে ভগবান্ হইতে সর্ব্বাপেক্ষা দূরত্ববোধময় প্রান্তটি বৃঝায়। আন্তিক্যবোধসক্ষার জীবই যথার্থ সান্থিক জীব, এ কথা পূর্বের বলিয়াছি। স্কুতরাং সান্থিক পুরুষের ভগবংসান্নিধ্য সমধিক। সেই জন্য ইহাদিগকে উদ্ধিস্থ বলা হইল। রাজসিক পুরুষ অর্থাৎ যাহারা সার্থপ্রবণতাবশতঃ বহিন্দ্র্মখী ও বাহ্য বস্তু সংগ্রহে তৎপর, তাহারা থাকে মধ্যে এবং অধঃপ্রান্তে অর্থাৎ ভগবান্ হইতে সর্ব্বাপেক্ষা দূরে তাহারাই থাকে, যাহারা তমঃপ্রধান এবং সেই জন্য জঘন্যগুণবৃত্তিসম্পন্ন। হন্ ধাতু হইতে জঘন্য শব্দের উৎপত্তি। আত্মঘাতী কর্ম্ম জঘন্য কর্ম্ম। আমি পূর্বব্রোক্ষাকে বলিয়াছি, কোন কিছুতে আত্মহারা হইয়া আপনাকে মজ্জিত করিয়া তৎসারূপ্য লাভ করাই তমোগুণের লক্ষণ। এই যে আপনাকে হারান, ইহা আত্মহত্যার নামান্তর। এই জন্য তমোগুণকে জঘন্য গুণ এবং এখংক্ষেত্র বলা হইল।

নাগ্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রপ্তান্থপশ্যতি। গুণেভ্যুশ্চ পরং বেত্তি মদ্ভাবং সোহধিগচ্ছতি॥ ১৯

গুণব্যাপারমুজ্বা, অধুনা গুণবদ্ধানাং ভগবৎসাধর্ম্মপ্রাপ্ত্যুপায়ং কথয়তি নান্যমিতি।

বিদা বিদ্মিন্ কালে দ্রষ্টা ক্ষেত্রাভিমানী পুরুষঃ গুণেভ্যঃ সন্ধাদিভ্যঃ অন্যং কমপি কর্ত্তারং ন

বিষ্মুপশ্রতি, সন্ধাদয়ো গুণা এব প্রকৃতিতো ব্যাকৃতাঃ সন্তঃ সর্ব্বকর্মাণি নিষ্পাদয়ন্তীতি

পশ্রতি, গুণেভ্যুশ্চ তেভ্যঃ পরং উৎকৃষ্টং প্রকৃত্যাশ্রয়ভূতমাত্মানম্ অক্ষরং প্রকৃত্যারম্ভপ্রবর্ত্তকং

বিত্তি, তদা স দ্রষ্টা মদ্ভাবং ভগবৎসাধর্ম্ম্যং কর্ম্মণাং কর্ত্তারমপ্যকর্তৃম্বরূপং অতএব অক্ষর
মাত্মানম্ অধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—দ্রপ্তা বা জ্ঞানী পুরুষ যখন গুণসকলকে ভিন্ন অন্য কাহাকেও বর্তা বলিয়া দেখিতে পায় না, কর্তৃত্বাদি সর্ব্বপ্রকাশই গুণেরই প্রকাশ বলিয়া দেখিতে পায় এবং আত্মাকে গুণাতিরিক্ত বলিয়া জানে, সে তখন মদ্ভাব প্রাপ্ত হয়।

যৌগিক অর্থ।—গীতায় পূর্বের্ব "প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্ববনঃ" প্রভৃতি মৌকে প্রকৃতিই সমস্ত করে, কর্তৃত্বাদি ধর্ম আত্মার নহে, বলা ইইয়াছে। এখানেও সন্ধ, বিলঃ, তমঃ, গুণত্রয়ই যে অনাদি কর্মমূর্ত্তি ও ফলমূর্ত্তি গ্রহণ করে এবং সমগ্র সংসারথকাশের কর্তৃত্ব আত্মাপ্রায়ী প্রকৃতিরই বা গুণসকলেরই, সেই কথাটি বলিয়া, কর্ম্মগাপারে সংশ্লিষ্ট জীব কি প্রকারে ভগবদ্ভাবে অধিরু হয়, সেই কথাটি বলিতেছেন।
মাদি কর্ম্মের আকর প্রকৃতি; নিগুণ কৃটস্থ অনাদি অক্ষর আত্মত্বকে অবলম্বন করিয়া
থক্টি অনাদি সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ময় ক্রিয়ার ব্যাপৃতা। সেই কন্ম সংসরণের অনাদি ব্যক্তাগিজতার মাঝে কৃটস্থ নিগুণ অক্ষরব্রেশের অংশস্বরূপ বহু ক্ষর আত্মা সংশ্লিষ্ট। নিজবোধ-

স্বরূপ নিগুণি আত্মার এ আংশিক সংশ্লেষ নিত্য। অনাদি নিত্য আত্মত্বেরও দ্রষ্টা আত্মা; বিয়ার নিত বিষয়ের একাংশে জগতের কৃটস্থ আত্মা; তাঁহারই বহু হওয়ারূপ নিত্যধর্ম কিন্তু তিনিই আবার একাংশে জগতের কৃটস্থ আত্মা; তাঁহারই বহু হওয়ারূপ নিত্যধর্ম াপত্ত তিনিই অন্থ দিকে বহু সাজিয়া, তাঁহাকে বহু জীবরূপে বিষয়ানুপ্রবিষ্ট করে। স্থুতরাং তিনিই অন্থ দিকে বহু সাজিয়া, বহু হইয়া ভোক্তারূপে বিরাজ করিতেছেন। আত্মা অনাদি, প্রকৃতি-জাত কর্ম্মচক্র অনাদি। স্তুতরাং সেই সংসরণে নিমজ্জমান ক্ষর আত্মা কেমন করিয়া অক্ষরত্বে সমাসীন হইবে ৪ জন্মমৃত্যুময় শক্তিসংসরণ হইতে অব্যাহতি লাভ করিবে, সেইটি সর্বতোভাবে জীবের শিক্ষণীয় এবং সে শিক্ষা না লাভ করিলে তাহার ক্ষরত্বের আর অবসান নাই। উপর আবার সর্বোপনিষদের সারমর্শ্বস্বরূপ এই গীতায় ঋষির জ্ঞানকর্শ্বসমুচ্চয়রূপ কর্ণ্ব-সংশ্লিষ্ট পথই সহজ পথ বলিয়া নিরূপণ করা হইয়াছে। কোথায় কর্ম্ম ত্যাগ করিতে শিক্ষা দিবেন, তার পরিবর্ত্তে কর্ম্মেই সংযুক্ত থাকিতে শিক্ষা দিতেছেন। এ রহস্তোর মর্ম্মোদ্-ঘাটনের জন্যই ভগবান্ এত করিয়া প্রকৃতি ও পুরুষ বিবিক্ত করিয়া, সেই উভয় তল্পে পার্থক্য ও সমন্বয় দেখাইয়াছেন। ঋযিরা উপনিষদে কেন জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চয়ময় সাধনমার্গের সারবতা উপদেশ করিয়া গিয়াছেন, তাহাই বিশেষ ভাবে তিনি তন্ন তন্ন করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। অনাদি কতৃ ব, কর্মত্ব, ফলত্বাদি সবটুকুই আত্মবোধের অতিরিক্ত বোধ। আত্মবোধটি এ সকল বোধ হইতে একান্ত ভিন্ন। সেই আত্মবোধের একাংশ কিন্তু এই প্রকৃতির গুণে লিপ্ত। একাংশ লিপ্ত, কিন্তু অন্য বৃহত্তর অংশে তিনি অক্ষয়, অব্যয়, স্থুতরাং আপনার ক্ষুদ্রাংশ বা করভাব দর্শন না করিয়া, আপনার সেই বৃহত্তর অংশ বা অক্ষরভাবটি দেখিলেই জীব, প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে ও অক্ষরভাব প্রাপ্ত হইতে পারে। এই যে কুদ্র অংশ হইতে বৃহত্তর অংশে উন্নীত হওয়া, ইহার প্রকৃত অর্থ তোমরা হৃদয়ঙ্গম কর। আত্মত্ব বা নিজবোধরূপ চেতনা অনাদি বলিয়া অনন্ত। এবং অনন্ততত্ত্বের প্রধান লক্ষণ এই যে, নানাত্ব গ্রহণ করিয়াও ঠিক যেমন, তেমনই থাকে। অনন্ততত্ত্বমাত্রই এইরূপ। নিজবোধও অনন্ত বলিয়া, নিজবোধরূপে থাকিয়াও আত্মা তাই বহুরূপে ক্ষরিত হইয়া অক্ষরই থাকেন। অনাদি অব্যক্তের সহিত দ্বন্দ্ররূপে অনাদি কৃটিয় নিগুণ অক্ষর আত্মত্ব নিতাই বিরাজিত। প্রকৃতি ব্যাকৃতা হইবার সময় এই অব্যক্ত নিগুণ কুটস্থ চেতনাকে অবলম্বনস্বরূপ বা আশ্রয়ম্বরূপ না লইয়া ব্যাকৃতা হইতে পারে না। <sup>অর্থাং</sup> চেতনার দৃষ্টিসম্পাত ভিন্ন বা অনুপ্রবেশ ভিন্ন প্রকৃতির নাম রূপ ক্রিয়া প্রকাশ হইতে পারে না। স্থতরাং নিগুর্ণ অক্ষর কূটস্থ এই আত্মবোধরূপ দ্রষ্ঠাংশ বহু হইয়া, ক্ষর দ্রষ্ঠা বা ক্ষর আত্মারপে প্রকৃতির অনুগমন করে বা ভোগ করে বা প্রকৃতিতে আবদ্ধ হয়। সেই <sup>ক্রুর দ্রুর</sup> যদি সেই প্রকৃতিজাত ভূতে ভূতে, বিষয়ে বিষয়ে, ক্রিয়ায় ক্রিয়ায় বা গুণে গুণে এই নিজ বোধরপ আত্মাংশকে লক্ষ্য করে, তখনই সে ক্ষর দ্রষ্টা নিজ আকারীয় বোধস্বরূপ আত্মত্তি সর্ব্বমূলে দেখিয়া ফেলে এবং নিজজ্ঞানটি অন্যত্বের বিন্দুমাত্র ছায়াও সহ্য করে না বিল্ম বহু নিজ্ঞানকে একত্বে দেখিতে পাইয়া, সেই নিজত্বের অক্ষরত্ব সহজেই পরিজ্ঞাত <sup>হুরু</sup>।

ত্তাই ক্ষর আত্মার প্রকৃতিতে আবদ্ধ হওয়াও যেমন স্বাভাবিক, মুক্ত হওয়াও তেমনি সহজ-<sub>সাধ্য</sub> বা স্বাভাবিক। শুধু সে বদ্ধ থাকিবে, কি মুক্ত হইবে, তাহা প্রমাত্মতত্ত্বরূপ স্থারেচ্ছাসাপেক। সে কথা পরবর্ত্তী পঞ্চদশ অধ্যায়ে পুরুষোত্তম বর্ণনার সময় বলিব। এখন শুধু মুক্ত হওয়া যে বদ্ধ হওয়ার মতই আত্মতত্ত্বের স্বাভাবিক ধর্ম্ম, সেই কথাটি স্মরণে <sub>রাখ।</sub> কর্তৃত্বাভিমান যতক্ষণ নিজের বলিয়া তিনি দেখেন, ততক্ষণ ক্ষর আত্মা থাকে**ন আ**বদ্ধ, গ্রার কর্তৃন্বটি প্রকৃতির গুণে অবস্থিত বলিয়া যেমনই দেখেন, অমনি তিনি হন অনাদি অক্ষর, জনাদি ক্রিয়ার মাঝেও অনাদি অক্ষর নিগুণ। এইটি দেখিলেই সে ক্রের অক্ষর হওয়া হুইল। অবশ্য দেখার গভারতার তারতম্যে এ অক্ষরত্বে থাকা না থাকার তারতম্য ঘটিয়া খাকে। কিন্তু সে অন্ম কথা। আত্মবোধরূপ চেতনতম্বটি সম্বন্ধে এই বিজ্ঞানটি ভুলিও না যে, তাহার দেখা মানেই তাহা প্রাপ্ত হওয়া। কেন না, চেতনা বলিতে যাঁহাকে বুঝি, ঞ্চ, ত্বই তাঁহার স্বরূপ। প্রকৃতির মাঝে এই আত্মন্বটি প্রকৃতির দ্বারা বদ্ধতা প্রাপ্তও হন ম্মেন সহজে, আবার প্রকৃতিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া নিরূপিত হন বা ধরা পড়িয়া যানও জ্যেনই সহজে। সেই জন্মই জ্ঞানকর্দ্ম-সমুচ্চয় সিদ্ধান্ত ঋষির এবং ভগবানের অভিমত। সেই জন্ম কর্ত্তত্ব গুণেতেই, ইহা অন্তুদর্শন করিয়া, দ্রপ্তা আপনাকে সর্ববিগণ-প্রকাশের ত্লায় তলায় আবিষ্কার করিতে সমর্থ হয় এবং গুণসকলের বা কর্তৃত্বাদির দ্রষ্টারূপে আপ-নাকে দেখিয়া, গুণময় ভাব হইতে শ্রেষ্ঠ যে অক্ষরভাব, সেই অক্ষরভাব প্রাপ্ত হয়। সেই <mark>গক্ষরভাব প্রাপ্ত হওয়াই "মদ্ভাবং সোহধিগচ্ছতি" এই অংশের অর্থ।</mark>

> গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্। জন্মমৃত্যুজরাত্যুংথৈবিমুক্তোহমৃতমগ্নুতে।। ২০

প্রাপ্তভগবংসাধর্ম্যাণাং ফলমাহ গুণানিতি। দেহী ক্ষরাত্মা, দেহসমুদ্ভবান্ দেহানাং ব্যাণাং সমুদ্ভবো যেভ্যস্তে দেহসমুদ্ভবান্তান্ দেহসমুদ্ভবান্ এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অতীত্য মতিক্রম্য তহন্তবিং জন্মমূত্যুজরাত্বংথৈবিবমুক্তঃ সন্ অমৃতং অন্মূতে সর্বতঃ প্রস্তেষ্ প্রাপ্রবাহেষু নিরাময়ম্ আত্মানমেব পশ্যতি, আত্মব্যতিরিক্তং নান্তং কিমপি তম্ম ক্ষিপথমায়াতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—দেহসমূৎপাদনকারী গুণত্রয়কে অতিক্রম করিয়া, জন্ম-মৃত্যু-<sup>জুরাজাত</sup> হুঃখ হইতে দেহী বিমুক্ত হন ও অমৃতত্ব লাভ করেন।

যৌগিক অর্থ।—ক্ষর জীব আপনার অক্ষরভাব বিজ্ঞাত হইলে দেহজ্ঞানসমূদ্ভব
শারী গুণসকলকে অতিক্রম করে অর্থাৎ আর আপনাকে দেহী বলিয়া অনুভব করে না।

বি তাহার ফলে দেহগত জন্ম, মৃত্যু ও জরাজাত যে হুঃখ সে অনুভব করিত, সে হুঃখে

শার সে ক্ষরিত হয় না, বিমুক্ত হয় ও আপনাকে অমৃতস্বরূপ বলিয়া বোধ করিতে

শাকে। উদ্ধাধঃ প্রাণপ্রস্থৃতির দিগ্দিগন্তে সে নিরাময় আত্মাকেই দেখে। আপনাকে ভিন্ন

শার কিছুই সে দেখিতে পায় না এবং সে আত্মত্ব সীমাহীনভাবে উপলব্ধ হয়।

[ 784 B

२२२

## অৰ্জ্জুন উবাচ। কৈলিকৈন্ত্ৰীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্ৰভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে॥ ২১

গুণানতীত্য অমৃতমশুতে ইতি ভগবদ্বাক্যং শ্রুম্বা, গুণাতীতস্য লক্ষ্ণম্ আচারং গুণাতিক্রমোপায়ঞ্চ জিজ্ঞাসুরর্জ্জুন উবাচ—হে প্রভো! কৈর্লিক্তঃ কীদৃশৈল্প ক্ষণৈরেতান ত্রীন্ গুণান্ অতীতঃ অতিক্রান্তো ভবতি দেহী, কঃ আচারোহস্যেতি কিমাচারঃ, ক্ষ কেনোপায়েন চ এতান্ ত্রীন্ গুণান্ সোহতিবর্ত্ততে অতিক্রম্য তিষ্ঠতীত্যেতান্ ত্রীন্ প্রশ্নান্ মে কথয়েতার্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অর্জ্জুন বলিলেন,—প্রভো! গুণত্রয়ের অতীত হইয়া পুরুষ কিরূপ বৈশিষ্ট্য প্রাপ্ত হয়, কিরূপ আচারবান্ হয় এবং কেমন করিয়া তিন গুণকে অতিক্রম

করে, তাহা আমাকে বলুন।

যৌগিক অর্থ।—"কৈল্লিক্তে?" এই বাক্যের তৃতীয়া বিভক্তিটী বিশেষণে তৃতীয়া (করণে নহে)। করণে হইলে দ্বিতীয় পাদে কথং শব্দটী দ্বিরুক্ত হয়। পূর্বেবাক্তরূপে গুণের অতীত হইয়া পুরুষ কিরূপ লক্ষণশালী হন এবং কিরূপ আচারবান্ হন এবং কেমন করিয়া গুণকে অতিক্রম করেন, ইহাই অর্জ্জুনের প্রশ্ন। গুণাতীত হওয়ার অর্থ—আপনাকে গুণাতীতভাবে দেখা। আমার এই আত্মা অর্থাৎ আমি নিজে গুণময় নহি, গুণ অপেকা শ্রেষ্ঠ নিজবোধস্বরূপ, কর্তু হুময়ত্ব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ অকর্ত্তাস্বরূপ ; যিনি আমিছের জনক, আত্মত্বের সেই উপলব্ধিতে জাগ্রত থাকাই গুণাতীত ভাবে থাকা। সেইরূপ গুণাতীত ভাবে থাকিলে পুরুষের আচার ও লক্ষণ কিরূপ বৈশিষ্ট্য প্রাপ্ত হয়, তাহাই অর্জ্জুন জিজ্ঞাসা করিলেন এবং কেমন করিয়া গুণাতিক্রম করা যায়, তাহাও বিশেষভাবে প্রশ্ন করিলেন।

শ্রীভগবানুবাচ।

#### প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমেব চ পাণ্ডব। ন দেষ্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নিরুত্তানি কাজ্ফতি॥ ২২

অর্জ্বেস্থ প্রশ্নানাং প্রত্যুত্তরপ্রদানার্থং গুণাতীতশ্য লক্ষণান্ত্যুবাচ ভগবান্ প্রকাশঞ্চে হে পাণ্ডব! প্রকাশঞ্চ সন্তকার্য্যং, প্রবৃত্তিঞ্চ রজঃকার্য্যং, মোহমেব চ ত্যা কার্য্যমিতি সর্ব্বাণ্যেব গুণকার্য্যাণ সংপ্রবৃত্তানি বিষয়রূপেণ সম্যক্ উদ্ভূতানি সন্তি এতানি মে ত্বংখকরাণীতি বুদ্ধ্যা যো ন দ্বেষ্টি, তানি পুনর্নিবৃত্তানি নির্বিষয়ং গতানি সন্তি এতানি শে স্থকরাণীতি বৃদ্ধ্যা যো ন কাজ্ফতি, স গুণাতীত উচ্যতে ইতি চতুর্থেনারয়ঃ। নার্ গুণাতীতশব্দেন গুণেভ্যো বিদূরস্থো বিজ্ঞেয়ঃ। কন্তর্হি ? গুণেষু বর্ত্তমানোইপি গুণাতীতে আত্মনি কৃতপ্রজ্ঞঃ "সংপ্রবৃত্তানি নিবৃত্তানি ন ছেষ্টি ন কাজ্ফতি, গুণৈর্যো ন বিচালাতে" ইত্যান্তভিধানাৎ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ, ইহাদিগের উদয়ে যাঁহারা দ্বেষভাবা<sup>প্র</sup>

<sub>হুন</sub> না এবং ইহাদিগের তিরোধানের জন্যও যাঁহারা আকাজ্জাময় নহেন, তাঁহারাই ধুণাতীত।

যৌগিক অর্থ।—শ্রীভগবান্ অর্জ্জুনের প্রশ্নের উত্তরে গুণাতীতের লক্ষণ বলিতেছেন। গুণাতীত বলিতে এখানে পরমার্থতঃ গুণার বাহিরে সংস্থিতির কথা বলা হইতেছে না। গুণার অতীত আত্মবোধের স্থিতিতে যাহারা নিশ্চিতবৃদ্ধি, গুণার দ্বারা আত্মন্ত সংশ্লিষ্ট হইয়াও প্রধানতঃ অসংশ্লিষ্ট থাকে, এই বোধের প্রভব যাহাদিগের অস্তরে সমুজ্জল, তাহাদিগকেই গুণাতীত বলা হইতেছে। প্রকৃতপক্ষে দেহী, দেহ থাকিতে এইরূপ গুণাতীত ভাবে কর্ম্মাবর্ত্তনের মধ্যেও অবস্থান করিতে সক্ষম হয়, যদি সে স্বীয় অক্ষর আত্মবোধে প্রজ্ঞাবান্ হইয়া থাকে। কর্ম্মের মাঝে থাকিয়াও সে বিষয় ও তজ্জাত স্থাত্মথাদিতে দ্বেষময় বা আকাজ্জাময় হয় না। প্রকাশ, প্রবৃত্তি, মোহ, এই তিনটি শব্দে সন্ধ, রজঃ, তমঃ, এই গুণাত্রয়কে লক্ষ্য করা হইয়াছে। এই গুণাত্রয়ের সংপ্রবৃত্তি অর্থে এই গুণজাত ভূত ও তজ্জাত অধ্যাত্মাদি স্থ্য-তঃখের অভ্যুদয় বুঝায়। বিষয়ে ও তজ্জাত স্থাত্মথে সেই আত্মপ্ত পুরুষ কখন লিপ্ত হন না। তাহাদিগের আবির্ভাব তঃখপ্রদ বলিয়া তিনি তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিতে চাহেন না। আবার স্থাপ্রদ ভাবিয়া তাহাদিগকে আকাজ্যাও করেন না। যাহা আসে আস্কুক, যাহা যায় যা'ক, উভয়ই তাঁহার পক্ষে তুল্য, এই আত্মর ভাবই সর্ব্বদা জাগ্রত থাকে।

## উদাসীনবদাসীনো গুণৈৰ্যো ন বিচাল্যতে। গুণা বৰ্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে॥ ২৩

কিঞ্চ। য উদাসীনবৎ উৎ উর্দ্ধে গুণেভ্য আসীন উদাসীনো নিরপেক্ষঃ, তদ্বৎ আসীনঃ স্থিতঃ সন্ যো গুণৈঃ গুণকার্য্যৈঃ সুখফুঃখাদিভিঃ ন বিচাল্যতে প্রচ্যাব্যতে অক্ষরাত্ম- আসীনঃ স্থিতঃ সন্ যো গুণৈঃ গুণকার্য্যঃ সুখফুঃখাদিভিঃ ন বিচাল্যতে প্রচ্যাব্যতে অক্ষরাত্ম- প্রত্যাং, গুণাঃ সন্ত্বাদয়ঃ স্থে কার্য্যে বর্ত্তন্তে ইতি বিজ্ঞায় যঃ অবতিষ্ঠতি অক্ষরে আত্মনি প্রত্যাং, গুণাতীত সুস্থিতো ভবতি, ন ইঙ্গতে ন চলতি, ক্ষরে আত্মনি প্রস্থিতো ন ভবতীত্যর্থঃ, স গুণাতীত উতি পূর্ববদয়য়ঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সে পুরুষ উদাসীনবং অবস্থান করে। গুণসকল স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত রহিয়াছে জানিয়া গুণের দ্বারা সে বিচলিত হয় না। এবং এইরূপ পুরুষ আত্মায় প্রতিষ্ঠিত থাকে, চঞ্চল হয় না।

বাগিত বাংল, চঞ্চল হয় ন।।

বোগিত অর্থ।—অনাদি কর্দ্মশ্রোতরূপ গুণাবর্ত্তন অনন্ত প্রবাহে অনন্ত দিকে
প্রবাহিত, সবই আবার আমার নিজ্জের উপর, অর্থচ আমার নিজ্জ্বটা এক অংশে সে
প্রবাহিত, সবই আবার আমার নিজ্জ্বের উপর, অর্থচ আমার নিজ্জ্বটা এক অংশে সে
শ্রোতের ধর্ত্তা হইয়াও—অনুপ্রবিষ্ট হইয়াও, প্রধানতঃ শ্বির অচ্যুত কৃটস্থ অক্ষর ভাবেই
শ্রোতের ধর্ত্তা হইয়াও—অনুপ্রবিষ্ট হইয়াও, প্রধানতঃ শ্বির অচ্যুত কৃটস্থ অক্ষর ভাবেই
অবস্থান করিতেছে। কর্ম্মের মাঝে উদাসীনবৎ, কর্ম্মে ব্যাপৃত থাকিয়াও সে পুরুষ এই স্থির
অবস্থান করিতেছে। কর্মের মাঝে উদাসীনবৎ, কর্মের ব্যাপ্তত্ব সে বিচলিত হয় না।
আত্মতে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে সমর্থ হয়। আত্মত্ব হইতে সে বিচলিত হয় না।
অবতিষ্ঠতি অর্থ অনুতিষ্ঠতি। অক্ষর আত্মত দর্শন করিয়া, ক্ষর আত্মত্বকে তদমুকরণে বা

1 18 M M

তাহাতে ধরিয়া রাখা লক্ষ্য করিয়া 'অবতিষ্ঠতি' শব্দ বলা হ'ইল। আর ক্ষরণময় নিজবো<sub>ধির</sub> অভ্যুদয়কে সংযমিত করিয়া রাখাটি 'নেঙ্গতে' শব্দে লক্ষ্য করা হ'ইল।

সমত্যুখসুখঃ স্বস্থঃ সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ। তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মসংস্কৃতিঃ।। ২৪ মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্ব্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৫

কিঞ্চ। সমত্ঃথমুখঃ সুথে তুঃখে চ তুল্যবুদ্ধিং, স্বস্থিন অক্ষরে আত্মনি ভিষ্ঠতীতি স্বস্থঃ প্রদন্ধঃ, অত এব সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ লোষ্ট্রে, অশ্মনি, কাঞ্চনে চ সমানবুদ্ধিং, তুল্য-প্রিয়াপ্রিয়ঃ ইষ্টানিষ্টয়োস্তুল্যপ্রত্যয়ঃ, ধীরো ধীমান্, তুল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ নিন্দায়াম্ আত্ম-সংস্তৃতি চ তুল্যজ্ঞানঃ, মানাপমানয়োস্তল্যঃ সমবুদ্ধিঃ, তথৈব মিত্রারিপক্ষয়োস্তল্যঃ, সর্বারম্ভপরিত্যাগী সর্বেষ্ কর্মাস্থ নিত্যনৈমিত্তিকাদিষু কর্তৃহাভিমানশ্র্যঃ, য এবং গুণেষু বর্ত্তমানোহপি তৎকার্থ্যেরাত্মানমনত্মলিপ্তং জ্ঞাতুং সমর্থো ভবতি, স গুণাতীত উচ্যতে।

অর্থ।—যিনি স্বস্থ্, তুঃখ ও সুখে যাঁর সমজ্ঞান, লোট্র, পাথর ও কাঞ্চনে যিনি সমবৃদ্ধিপরায়ণ, প্রিয় ও অপ্রিয়, উভয়ই যাঁহার নিকট সমান, যিনি ধীর, নিজের নিন্দা বা স্তবে যিনি কোন পার্থক্য দেখেন না, মান অপমান, শত্রু ও মিত্রপক্ষ যাঁহার নিকট একই, কর্ম্ম করিয়াও যাঁহার কর্তৃহাভিমান নাই, এইরূপ পুরুষই গুণাতীত বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন।

## মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈ্যতান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে॥ ২৬

গুণাতীতস্য লক্ষণানি আচারঞ্চ উক্ত্বা, অধুনা গুণাতিক্রমোপায়ং কথয়তি মাঞ্চেত্যাদিনা। যো জনঃ মাঞ্চ পরমেশ্বরং সর্বভৃতহাদয়স্থং সেবতে আরাধয়তি, কেন প্রকারেণ ! অব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন—ব্যভিচারভক্তিন মি কর্মপ্রকাশেই স্মিন্ ভগবতঃ শরীরে বিশ্বন্ধে শ্রদ্ধাহানানাং তদতীতে ভগবতান্তরাগরূপা, অব্যভিচারভক্তিস্তদ্বিপরীতা, কর্মপ্রকাশে ভগবচ্ছরীরে ভগবতি চ কৃতশ্রদ্ধানাং কর্মদ্বারেণ ভগবদ্ভজনরূপা, স এব যোগঃ অব্যভিচারো ভক্তিযোগঃ, তেনেত্যর্থঃ, স জনঃ এতান্ ত্রীন্ গুণান্ সমতীত্য সম্যগতিক্রম্য গুণেষু গুণবৃদ্ধিং বিহায় এতে ব্রহ্মমহিমান এবেতি জ্ঞাত্বা ইত্যর্থঃ, ব্রহ্মভূয়ায় ব্রহ্মভাবায় করতে সমর্থো ভবতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যে আমাকে অব্যভিচারিণী ভক্তি দ্বারা সেবা করে, সে গুণ-সকলের সম্যক্ অতীত হইয়া ব্রহ্মভাবাপন্ন হয়।

যৌগিক অর্থ।—গুণাতীতের আচার ও লক্ষণ বর্ণনা করিয়া, অর্জ্জুনের তৃতীয় প্রশ্ন "কথক্ষৈতান্ ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্ত্ততে," তাহারই এখন উত্তর দিতেছেন। "ন মে পার্থান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্ম্মণি॥" প্রভৃতি শ্লোকে ভগবান্ আপনার কর্মময়তা বর্ণনা করিয়াছেন। কর্মময় ভগবদক্ষস্বরূপ এই বিশ্বে কর্ম না ক্রিলে ব্যভিচারী হইতে হয়, এই মর্ম্ম গীতার অধ্যায়ে অধ্যায়ে স্ফুচিত হইয়াছে। কর্ম্ম-ত্যাগ অপেক্ষা ভগবদ্যুক্ত হইয়া কর্ম্ম করাই মোক্ষের প্রকৃষ্ট পথ, এ কথা পুনঃ পুনঃ ভগবান্ বলিয়াছেন। ভগবান্ যে ভাবে নিজেকে নিগুণি অক্ষররূপে প্রকটিত রাখিয়া, আপনি জ্ঞরূপে প্রতি ক্রিয়ার অন্তরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া, আপনারই স্বরূপ, আপন মহিমারূপ গুণ-ত্ত্রকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া কর্ম্মময় থাকেন এবং কর্মময় হইয়াও কর্মময় হন না, তদমুসরণে জীব যদি আপনার অক্ষরত্বে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া গুণকর্ম্মে লিপ্ত থাকে, তাহা হইলে সেও কর্ম্ম করিয়াও অকর্ত্তা, গুণে বিরাজ করিয়াও নিগুণরূপে আপনাকে উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয়। এই যে পরমাত্মরূপ ভগবানের অঙ্গপ্রবাহে আপন অঙ্গ মিলাইয়া, তদাত্মায় আপন <mark>গাত্মা একীভূত করিয়া, তদন্তবোধে অনুবোধিত হইয়া কর্ম্ময় হওয়া, ইহা অব্যভি-</mark> চারিণী ভক্তি দ্বারা তাঁহার সেবা করা। তাঁহার কর্ম্ম্যয় মূর্ত্তি উপেক্ষা করিয়া, তাঁহাতে আকৃষ্ট হইবার জন্ম যে আসক্তি, তাহাই ব্যভিচারিণী ভক্তি। আমি যাহাকে ভালবাসি, তাহার সমগ্র সত্তায়, তাহার সমগ্র ব্যবহারের মাঝে আমার মাধুর্য্যই পরিদৃষ্ট হয়। তাহার সকলটীতেই আমি আকৃষ্ট, সকলটীতেই আমি মুগ্ধ, সকলটীকেই আমি আলিঙ্গনতংপর; তাহাতে আমি এমন কোনও কিছু দেখিতে পাই না, যাহা আমার নিকট অপ্রিয়, ইহাই সব্যভিচারী ভালবাসা—অব্যভিচারিণী আসক্তি বা ভক্তি। আত্মতত্ত্বের অক্ষরস্বরূপের জ্ঞানোদয়ে যখন কর্ম্মের বন্ধনকারিণী বিভীষিকা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে তিরোহিত হয়, কর্ম্ম বা গুণের দ্বারা আমি বন্ধন প্রাপ্ত হইতেছি না; একাংশে কর্ন্দে অনুলিপ্ত থাকিয়াও প্রকৃত-পক্ষে তাহাতে বিন্দুমাত্র লিগুতা আমার ঘটিতেছে না, এইরূপ প্রজ্ঞা যখন প্রদীপ্ত হয়, তথন প্রতি কর্ম্মের অন্তরে অন্তরে অন্তর্ত্তা, প্রতি গুণের অন্তরে অন্তরে নিগুণি, প্রতি চাঞ্চল্যের অস্তবে অন্তবে অবিচঞ্চল, প্রতি ক্ষরণের অন্তবে অস্তবে অক্ষর, চ্যুতিস্বরূপ প্রতি ভূতের অন্তরে অন্ত্যুত আমার আত্মারই ভূমারূপ দেখিয়া, আমি তাঁহারই প্রবর্ত্তিত কর্মাচক্রের অনুবর্ত্তনে আনন্দে অবাধে আপনাকে ঢালিয়া দিতে বিন্দুমাত্র কুষ্ঠিত হই না। আমার জীবভাবীয় নিজের বলিয়া এ জগতে কোথাও কিছু দেখি না। স্মৃতরাং জৈব স্বার্থে খনারম্ভ হই, গতব্যথ হই। ব্রহ্মস্বার্থে আমার সমগ্র স্বার্থটি সমালিঙ্গিত হইয়া থাকে। ইহাই অব্যভিচারিণী সেবা। এইরূপ সেবা দ্বারা ক্ষর জীব গুণের গুণ্মরূপ ধারণাটি পরিহার ক্রিয়া বা সম্যক্রপে অতিক্রম করিয়া, ব্রহ্মমহিমা বা ব্রহ্মরূপ বলিয়া তাহাকে পরিজ্ঞাত হইয়া, আপনাকেও ব্রহ্ম বলিয়া উপলব্ধি করিতে থাকে। ইহাই শ্লোকস্থ "সমতীত্য" শব্দের মর্ম্ম। আত্মত্ব যেমন জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের একরূপ প্রকাশ, ত্রিগুণও তেমনি জ্ঞানস্বরূপ বিষ্মের আর একরপ প্রকাশ। এই প্রজ্ঞার প্রদ্যোতনে অবাধ ব্রহ্মত্বরূপ অদ্বৈতবোধে বোধসয় হইয়া পড়ে এবং জীবেশ্বর বিভাগ হারাইয়া ব্রহ্মবক্ষে সে বিলীন হয়।

२३७

[ 784] A

### ব্ৰহ্মণো হি প্ৰতিষ্ঠাহহমমূতস্থাব্যয়স্থ চ। শাশ্বতস্থ চ ধৰ্মস্থা সুথগৈত্ৰকান্তিকস্থ চ॥ ২৭

স্বস্থ অনির্বাচনীয়ং পরমাত্মকং কথয়তি ভগবান্ ব্রহ্মণ ইতি। প্রভিষ্ঠা প্রকর্মেণ তিষ্ঠতামিরিতি প্রতিষ্ঠা আশ্রয়োহহং পরমাত্মা, কস্য ? ব্রহ্মণঃ—পরমাত্মমহিয়োঃ প্রকৃতি-কৃটস্থাত্মনোঃ সংযোগেনোভূতস্য অহং ব্রহ্মান্মীতি তত্ত্বরূপস্য, কথংপ্রকারস্য ব্রহ্মণ ইত্যুচাতে —অমৃতস্য অমরণশীলস্য, অব্যয়স্য বিকাররহিতস্য, শাশ্বতস্য অব্যক্তপ্রকৃতিরূপেণ কৃটস্থা-ক্ষরব্রহ্মার্রপেণ চ নিত্যবর্ত্তমানস্য, ধর্মস্য গুণসম্মিতব্রহ্মাযজ্ঞপ্রকাশস্য, ঐকান্তিকস্য সুখস্য চ অবাধাত্মপ্রকাশরূপস্য 'যো বৈ ভূমা তৎ সুখ'মিতি শ্রুণতেঃ, এতদ্রূপস্য ব্রহ্মণ আশ্রয়োহ্যুমনির্বাচনীয়ঃ পরমাত্মেত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ব্রহ্মত্বের, অমৃতত্বের, অব্যয়ত্বের, ধর্ম্মের ও ঐকান্তিক সুখের আমিই প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়।

যৌগিক অর্থ।—অমৃতস্বরূপ অব্যয়স্বরূপ নিগুণ অক্ষর আত্মা এবং অব্যক্ত প্রকৃতি, পরমাত্মা এই দ্বিবিধ রূপ প্রকাশ করিয়া যে ব্রহ্মভাবে ভাবিত হন, সেই ব্রহ্মভাবে লক্ষ্য করিয়া এবং সেই ব্রহ্মভাবে যে ভূমা স্থুখ, যে ভূমা গুণ ও গুণিসন্মিত ধর্ম্ম বা ব্রহ্মযজ্ঞ বা ব্রহ্মকর্ম্মরূপ বিশ্ব ও বিশ্বকর্ম্ম প্রকাশ পায়, তাহা এবং আত্মত্বের ও প্রকৃতির যে নিত্যতা পরিদৃষ্ট হয়, অনির্বচনীয় পরমাত্মাই যে তাঁহার প্রতিষ্ঠা, সেই কথাটীর দ্বারায় পরমাত্মস্বরূপ পুরুষোত্তমের বর্ণনা স্টিত করিলেন। পরবর্ত্তী অধ্যায়ে উহাই প্রধান ভাবে বিবৃত হইবে।

চতুর্দিশ অধ্যায় সমাপ্ত ॥

# প্রশাস্থ্য অধ্যায়

শ্রীভগবান্থবাচ।

#### উদ্ধায়ূলমধঃশাখমশ্বত্থং প্রাক্তরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যস্ত পর্ণানি যস্তং বেদ স বেদবিৎ॥ ১

"মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণে" তি পূর্বাধ্যায়ন্তান্তিমশ্লোকে প্রমাত্মতন্ত্বং সংক্ষেপেণাক্তং। তন্ত্রৈব প্রপঞ্চার্থং পঞ্চদশোহয়মধ্যায়ঃ প্রারভ্যতে পুরুষোত্তমযোগাখ্যঃ। তত্র তাবং প্রথমমেব অনিত্যতয়া পরিদৃষ্টশ্ত পরমাত্মাক্তিলীলারপসংসারপ্রবাহস্ত পরমাত্মতো নিঃস্তিং বিবক্ষুঃ অশ্বথরক্ষরপকেণ প্রভিগ্রবান্ উবাচ উদ্ধ্যুলমিতি। উদ্ধং ক্ষরাক্ষরাভ্যাম্থ্রক্ষং পুরুষোত্তমাখ্যপরমাত্মতন্ত্বং মূলমূৎপত্তিস্থান্য যস্ত, তমূর্দ্ধমূলং, অধ্যশাখ্য অধাে নিম্নে কারণাৎ কার্য্যোৎপত্তিবং ব্রক্ষাদিস্তম্বান্তানি সর্বাণি শাখা ইব সন্ততানি যস্ত, তমধানাখং, অশ্বথং শঃ আগামিনি দিবসেন স্থাস্থতীতি জীবপ্রতায়ের পরিণামশীলং, বস্তুতো হি অব্যয়ং প্রবাহরপেণ অক্ষয়রবটমিব অবিনাশিনং প্রান্তঃ "এবেরাংশ্বং সনাতনঃ" ইত্যান্তাঃ শ্রুতয়ঃ। এবস্ভূতস্থ যস্ত সংসারবৃক্ষস্ত ছন্দাংসি এব পর্ণানি ভবন্তি, ছন্দো নাম পরমাত্মন ঈক্ষণপ্রকাশঃ, স এব সর্ব্বভূতপ্রাণো বেদ উচ্যতে, রৌজতাপতপ্রানাং প্রস্থায়াশ্রয়ণবৎ সংসারতাপতথ্যঃ স্বস্থপাণরূপাণি ছন্দাংস্টেত। তম্ এবং সংসারবৃক্ষ্য পর্ণানি ছন্দাংসীতি। তম্ এবং সংসারবৃক্ষ্য পর্ণানি ছন্দাংসীতি। তম্ এবং সংসারবৃক্ষ্য যো জনো বেদ যথাব্যাখ্যাতং পরমাত্মশক্তিপ্রকাশলীলারপমিতি, স বেদবিৎ বেদার্থবিদিতার্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অব্যয় পরমাত্মা যাহার মূলরূপে উর্দ্ধে অবস্থিত, শাখা-সকল বাহার নিম দিকে, এমনই এই সংসাররূপ অশ্বর্ক্ষ। বিচিত্র বেদসমূহ ইহার পত্র-স্বরূপ। এইরূপে এই সংসারকে যে দেখে, সেই বেদবিং।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বের অধ্যায়ে পরমাত্মস্বর পটি সংক্ষেপে শেষের শ্লোকে সূচিত করিয়া, এই অধ্যায়ে সেই পরমাত্মতত্ব বিশদভাবে বর্ণনা করিবার জন্ম প্রথমেই এই শনিতারূপে পরিদৃষ্ট সংসারটিযে, অব্যয় পরমাত্মা হইতেই জাত এবং ইহার অনন্ত বৈচিত্রা বিশিল্য করিছে লাক করিছেছেন। তাহারই ভাবছন্দে রচিত, সেই কথাটি অশ্বথর্ক্ষের রূপকে বর্ণনা করিছেছেন। "শ" অর্থাৎ আগামী প্রভাত অবধি যাহার স্থিতি অনিশ্চিতরূপে উপলব্ধ হয়, তাহাকে অশ্বথ বলে। অশ্বথর্ক্ষ যেমন সহজেই বায়ুবেগে উৎপাটিত হয়, এ স্প্রের পরিবর্ত্তন সেইরূপ ক্ষণে ক্ষণে সংঘটিত হয়। সেই জন্ম অশ্বথর্ক্ষের সহিত ইহার তুলনা করা হইল।

প্রকৃত পক্ষে ব্যক্তাব্যক্ততাময় এই প্রমাত্মশক্তিলীলা অব্যয়, জনাদি, নিত্য, জক্ষ্মরট-সদৃশ। কিন্তু বদ্ধ ও আদিমৎ জীবের চক্ষে ইহা ক্ষণস্থায়ী, জনিত্য, নশ্বর, স্ক্রাং অশ্বথ্যরূপ। জনাদি দর্শনে জ্ঞানচক্ষু যাহাদের উদ্মেষিত নহে, যাহারা অব্যক্ত অবস্থাকে বিপরিলোপ বলিয়া ধারণা করে, যাহারা নানাত্বের এক মূল দেখায় অভ্যস্ত নহে এবং সেই জন্ম প্রত্যেক বিষয়কে জনাদি না দেখিয়া, আদি ও অন্তযুক্ত দেখিতে বাধ্য হয়, তাহারা স্ব স্ব অস্তিত্বকে বিপরিলুপ্তির দ্বারায় সমাচ্ছন্ন দেখে। এবং সেই জন্ম স্ব ফ ক্রে স্বার্থ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দেখিয়া, সকল প্রচেটাকেই তাহারা নশ্বরতায় আবৃত দেখে। তাই অজ্ঞান-খণ্ডিতচক্ষু মনুষ্মের কাছে এ বিশ্বরূপ—ভগবৎলীলাসংসরণময় এ সংসার অশ্বথব্যক্ষের মত জনিত্য বলিয়াই প্রতিফলিত হয়।

অধশ্চেদ্ধিং প্রস্থতান্তস্ত শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাগ্যনুসন্ততানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে॥ ২

কিঞ্চ অধুক্ষেতি। গুণপ্রবৃদ্ধাঃ গুণৈঃ সন্থাদিভিঃ জলসেকৈরিব প্রবৃদ্ধাঃ প্রকর্ষেণ বৃদ্ধিমুপ্রতাঃ, বিষয়প্রবালাঃ শব্দাদয়ো বিষয়া প্রবালাঃ কিশলয়স্থানীয়া যাসাং তাঃ, এবংবিধান্তত্য সংসারমহামহীরুহত্ত শাখা উদ্ধিমধন্ট প্রস্থতাঃ, উদ্ধিং দেবাদিযোনিয়ু, অধা মনুত্যাদিস্থাবরান্তযোনিয়ু বিস্তৃতিং গতাঃ। অধন্ট মনুত্যালোকে মূলানি অবান্তরাণি অনুস্ততানি পন্চাং বিস্তৃতানি, মুখ্যং মূলং পরমাজৈব, তদংশানাং ভতঃ পৃথপ্তৃতানাং জীবানাং বাসনালক্ষণানি প্রবৃত্তিকারণানি তেষাং প্রত্যেকতঃ সংসারবৃক্ষস্ত মূলান্ত্যাচ্যতে, তানি কিস্তৃতানি ? কর্মানুবন্ধীনি—কর্ম শুভাশুভলক্ষণং অনুবৃদ্ধঃ পন্চাতৃৎপাদয়িতৃং শীলং বেষাং তানি কর্মানুবন্ধীনি শুভাশুভকর্মজনকানি ইত্যর্থঃ, উদৃশং কর্ম্মবিষ্ট্যাণাং সংসরণবৃক্ষস্ত মূলং ভবতি। তথাবিধে কর্ম্মণি মনুত্যাণামেবাধিকারং, অভ

ব্যাবহারিক অর্থ।—উর্দ্ধে ও অধে এই বৃক্ষের শাখাসকল বিস্তৃত এবং ত্রিগুণের দারা পরিপুষ্ট বিষয়সকল পল্লবরূপে তাহাতে বিধৃত। এই পরমাত্মস্বরূপ উর্দ্ধি প্রধান মূল হইতে অধে মনুয়ালোকে অনুমূল বা বহু বহু স্ক্ষম মূলসকল কর্মানু-বিদ্ধিরতে বিস্তৃত হইয়া রহিয়াছে।

যৌগিক অর্থ।—বিশপ্রকাশ—পরমাজার বিশ্বরূপ। তিনি ভগবান্রূপে স্বমহিমাকে ব্যক্তাব্যক্তময় লীলাকৌশলের দারা এই বিশ্বমূর্ত্তি ধরিয়া রহিয়াছেন। ঈশ্বরের ব্যক্ত মূর্ত্তি বলিয়া এ বিশ্বকে দেখা সেই জন্ম শ্রুতির বিশেষ উপদেশ। মূলতঃ এ বিশ্ব ভগবানেরই প্রকাশ। এ প্রকাশ উদ্ধি ও অধে বা ব্রহ্ম হইতে জীব পর্যান্ত বিস্তৃত। এ বিস্তৃতির সহায়ক তাঁহারই মহিমা বা গুণ। আপনার ত্রিবৃংকৃত ত্রিগুণকে অবলম্বন করিয়া, আপনি বিচিত্র বিষয়-পল্লব্দয় বৃক্ষরূপে বিরাজ করিতেছেন। এই বিষয়-পল্লব্দ গুলি তাঁহার অধোদেশস্বরূপ এবং এই অধোদেশে মনুষ্যলোকে ক্ষর আধাস্বরূপে আপ-

নাকে বিস্তৃত করিয়া, কর্ম্মান্তবন্ধী হইয়া রহিয়াছেন। অশ্বৰ্থ বটাদি বৃক্ষ হইতে যেমন বৃত্তি নামে, তেমনই ভাবে তিনি স্ক্রম স্ক্রম মূলরূপে বা ন্যগ্রোধরূপে বিস্তৃত থাকিয়া কর্মের দ্বারা অনুবদ্ধ এবং এই কর্মান্তবন্ধতার জন্ম এই মনুষাক্রেত্রে তিনি বিষয়-বিমৃত্। এখানে তিনি মাত্র ক্ররণের জ্ফা—আদি অন্তবান্ জীবছের ভোক্তা এবং সেই জন্ম নখর-তাই বিশেষ ভাবে তাঁহার ভোগ্য। তাই অক্রয় বটস্বরূপ এ মহামহীরুহ মনুষ্যুচক্রে

ন রূপমস্তেহ তথোপলভ্যতে নান্তো ন চাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা। অশ্বথ্যমেনং স্থাবিরূচ্মূলমসঙ্গশস্ত্রেণ দূচেন ছিন্ন।। ৩ ততঃ পদং তৎ পরিমাগিতব্যৎ যশ্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভূয়ঃ। তমেব চাদ্যৎ পুরুষং প্রপত্তে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্থতা পুরাণী।। ৪

ন রূপমিতি। অস্য সংসারমহামহীরুহস্য রূপং প্রমাত্মমূলভাদিপ্রকারেণ যথা <mark>ময়া বর্ণিভং, ইহ অস্মিন্ লোকে মনু যৈয়ঃ তথা তদ্বৎ রূপং ন উপলভ্যতে। নাস্য অন্তঃ</mark> পর্য্যবসানস্থানং, ন চ আদিঃ উৎপত্তিস্থানং, ন চ সংপ্রতিষ্ঠা স্ম্যুগবন্ধিতিস্থানং উপলভ্যতে বা প্রমাল্মজ্ঞানাভাবাৎ। প্রমাল্মজ্ঞানে সতি সংসারস্য যাথাল্যুস্ উৎপত্যবস্থানপ্র্যুব-সানানি চ তম্মিন্নেব তত্ত্ববিদঃ পশ্যস্তীতি ভাবঃ। যত এবং, ততঃ প্রমাত্মস্তানসাধনো-পায়মাহ—অসঙ্গশস্ত্রেণ, অসঙ্গো নিগুণিঃ কুটম্ছোইক্ষরাত্মা নির্ম্মলনিজবোধরূপো লোকানা-মসম্ভেদায় জীবপরময়োশ্মধ্যে সেতুরিবাবস্থিতঃ, স এব শস্ত্রং, তেন দুঢ়েন অসজো-২ংমাত্মা নিজবোধরূপ ইতি স্থৃদৃঢ়প্রতায়াস্ত্রেণ এনং স্থবিরূদৃদ্দ্ অত্যন্তপ্রবৃদ্ধুদ্দ্ অশ্বত্ম মনিভারপেণ পরিদৃশ্যমানং সংসারবৃক্ষং ছিয়া আত্মতঃ পৃথক্কৃতা, ততস্তদনন্তরং তৎ পদং পরমং পরমাত্মনঃ পুরুষোত্তমস্য পরিমার্গিতব্যম্ অবেষ্টব্যং প্রাপ্তব্যমিত্যর্থং, যন্মিন্ পদে গতাঃ প্রবিফ্টাঃ দক্তো ভূয়ো ন নিবর্তন্তি ন পুনরাবর্তন্তে সংসারাশ্বত্বকারোহণায়। এবং-বিধা হি জনঃ সংগারবৃক্ষং প্র্যাত্মশক্তিলীলা প্রকাশরপমিতি জ্ঞাতুং শক্নোতি "সর্ব্বং ৰ্ষিদং ব্ৰহ্মে"তি শ্রুতেঃ। ভস্যান্বেষণপ্রকারমাহ—তমেব চ আদ্যং পুরুষমহং পুরুষোত্ত-মাখ্যং প্রপত্তে আশ্রয়ামি, যতঃ পুরুষোত্তমাৎ পুরাণী চিরন্তনীয়ং প্রবৃত্তিঃ সংসারাখ্যা প্রস্তা বিস্তৃতিং গতা। হে পুরুষোত্তম। ত্বত এবায়ং সংসারমহামহীরুহঃ প্রস্তঃ, গ্যোব প্রবৃদ্ধঃ সন্ স্থিতঃ, লয়শ্চাস্য গ্যোবেতি আদ্যন্তমধ্যেষু গ্মেবাস্য সৈন্ধবিপিণ্ডবদন-ম্বরাহ্যো রসৈকঘন ইত্যেবংপ্রকারেণ অসঙ্গোহক্ষরাত্মা পরমাত্মানমুণাসীতেত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এই সৃষ্টির পূর্বেবাক্তপ্রকার যথার্থ রূপটি এ মনুষ্যলোকে উপলব্ধিতে আসে না। ইহার আদি, অন্ত ও প্রতিষ্ঠা কোথায়, তাহাও দেখা যায় না। ইহার অর্থাবৎ নশ্বর রূপই দেখা যায়। অসঙ্গত্বের দ্বারা এই স্থবিরুদ্দল অর্থাৎ একান্ত বিরুদ্ধরপ্রের মূলীভূত এই অবিদ্যাজাত সংসারদর্শনকে সবলে ছিন্ন একান্ত বিরুদ্ধরপ্রে জীবত্বের মূলীভূত এই অবিদ্যাজাত সংসারদর্শনকে সবলে ছিন্ন একান্ত বিরুদ্ধরপ্রের মূলীভূত এই অবিদ্যাজাত সংসারদর্শনকে সবলে ছিন্ন একান্ত বিরুদ্ধরিয়া, তবে সেই পরম পদের অন্থেষণ করিতে হইবে, যাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে আর সংসারে

ि ३६भ व

ফিরিতে হয় না। সেই আদিপুরুষের আমি শরণাগত হই, যাঁহা হইতে এই চিরস্তন্ সংসার প্রস্তুত, এই ভাবে তিনি অম্বেয়।

যৌগিক অর্থ।—চিরস্তন অক্ষয় বটস্বরূপ অনাদিমান্ পরমেশ্বরের এই জনাদি স্ষ্টি-স্থিতি-সংহারময় সংসারলীলা মনুয়ালোকে আদি ও অন্তময় নশ্বর অশ্বত্থের মত পরি-দৃষ্ট। ইহার প্রকৃত রূপ এখানে উপলব্ধি হইতেছে না, নশ্বররূপেই মনুষ্যের নিক্ট উপলব্ধ হইতেছে। এরূপ বিকৃত উপলব্ধির কারণ, ইহার যিনি আদি, যিনি অন্ত, ইহা যাঁহাতে সম্প্রতিষ্ঠিত, তাঁহাকে দেখা যাইতেছে না। পরমেশ্বরোপলব্ধিশৃগুতাই এ সংসারকে এরূপ নশ্বর মৃত্যুম্য় ভাবে বিকৃতরূপে প্রতিভাসিত করে। ইহার আদি, অন্ত ও প্রতিষ্ঠা যে চিম্ময় অনাদিমান্ ব্রহ্মে, তাহা জানিলে আর সংসার এ ভাবে পরিলক্ষিত হয় না, সংসারকে আর মিথ্যা, মায়া, ইন্দ্রজাল, রজ্জুতে সর্পপ্রান্তি, ইত্যাদিরূপে দেখিতে হয় না। মানুষের মনে হয়, যেন এই বিশ্বে সে একাকী; নিরাঞ্রয়; ভাহার চারি ধারে দাহময় মৃহ্যুবাধার মরুভূমি; তার নিজের সম্বন্ধে সে নিজেই কর্ত্তা, তাহার অন্য আশ্রয় নাই। মৃত্যু তাহার সমস্তকে অবশ্যই গ্রাস করিবে—তাহার সমস্তই ন্শর। সে আপনি আপনার আদি, অন্ত ও প্রতিষ্ঠা কোণায়, তাহা দেখিতে পায় না। তাই সমগ্র বিশ্বও আদি, অন্ত ও প্রতিষ্ঠার আশ্রয়শূত্যরূপে তাহার চক্ষে বিপরীতরূপে উদ্ভা-সিত। স্থবিরূত এই বিপর্য্যয়দর্শনটি চক্ষু হইতে মুছিয়া ফেলিতে হইলে <mark>আপনার</mark> অসঙ্গ অক্ষর আত্মার পরিচয় লাভ করিতে হইবে। সেই জন্ম পূর্বের অধ্যায়ে গুণত্রয বিভাগ করিবার সঙ্গে সঙ্গে অক্ষরাত্মার দর্শন, অসম্প স্থিতিটির বিশেষভাবে মা উল্লেখ করিয়াছেন। অক্ষর আত্মাকে দেখাই অসঙ্গ আত্মাকে দেখা। সেই অসঙ্গ অক্ষর নিজবোধরূপীই একাংশে ক্ষর আত্মারূপে ভোক্তা জীব। আর সেই জীবত্তেই সংসারের <mark>এই</mark> বিরূপ মূর্ত্তি প্রকটিত। যদি এই বিরূপ মূর্ত্তিই সংসারের যথার্থ মূর্ত্তি হইত, তাহা হই<mark>ল</mark>ে এই অসঙ্গ অক্ষর আত্মন্থ দর্শন পর্য্যন্তই সাধনার গতি হইত, উহাতেই সাধনা পরিসমার্থ হইত। কিন্তু তাহা নহে ; ভগবৎশূতা আদি ও অন্তবতী যে রাক্ষ্সী মৃত্তি, উহা সংসারের প্রকৃত মূর্ত্তি নহে। খণ্ডিত চক্ষে ওই বিপর্যায় দর্শন ঘটিতেছে। ইহার প্রকৃত রূপ ভাগবত রূপ; প্রকৃতপক্ষে ইহা অনাদি অনন্ত প্রমেশ্বরীর অনন্তমহিম, চিন্ময়ী, কর্ম্মম্মী, অন্নময়ী, প্রাণময়ী রাজরাজেশ্বরী মূর্ত্তি। এখানে দিগ্দিগন্তে মৃত্যু—মৃত্যু—মৃত্যু নহে, অমৃত—অমৃত—অমৃত; মধু—মধু—মধু। সেই প্রকৃত রূপ দেখিবার চক্ষু লাভ ক্রিতে হইবে। তাহা যতক্ষণ না পরিদৃষ্ট হইবে, ততক্ষণ পূর্ণমুক্তির সম্ভাবনা নাই; কেন না, "সর্বাং খলু ইদং ব্রহ্ম" এ বোধে উজ্জীবিত না হওয়া পর্য্যন্ত ব্রহ্মদর্শন হয় না। কর্মচক্রত ব্রন্দেরই মূর্ত্তি, ইহাই দেখিতে হইবে। স্কুতরাং কর্ম্মত্যাগ নহে, কর্ম্মের প্রকৃত স্বরূপ জানিবার জন্ম কর্মাও যেখানে ত্রহ্ম, সেইখানে যাইবার জন্ম উপায়স্বরূপ, মার্গস্বরূপ এই অক্ষর অসঙ্গ আত্মতন্ত্রটি অবলম্বন করিতে হইবে। উনিই সেতুম্বরূপ হইয়া প্রমাত্মার

সহিত এই অবর জীবভূমি জগৎ সংযুক্ত করিয়া রহিয়াছেন। উহাঁকে দেখিয়া,উহাঁর ভিতর দিয়া সেই তাত্তে উপনীত হইতে হয়। সেই জন্ম ভগবান্ বলিলেন— "অসঙ্গাস্ত্রেণ ছিত্বা ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং"; অসক্তত্ত দেখিয়া, তার পর সেই সংসারের যিনি আদি, সংসারের যিনি অন্ত, সংসার যাঁহাতে সম্প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার অরেষণ করিতে হইবে। সে অন্বেষণের ভাব কি—লক্ষণ কি ? হে পুরুষোত্তম, তোমা হইতেই এই <mark>সংসার-মহীরুহ প্রবৃদ্ধ, ভোমাতেই জাত, তোমা হইতেই প্রস্ত। তুমি আবার এ</mark> সংসারের আদি, অন্ত ও প্রতিষ্ঠা। আমি তোমার শরণাগত। এ সংসারের প্রতি বিষয়টি তোমাতেই জাত, তোমাতেই স্থিত, তোমাতেই বিলীন—তুমিই। এ সংসারের প্রতি কর্ম্মটি, প্রতি চাঞ্চল্যটি ভোমাতেই জ্বাত, ভোমাতেই স্থিত, ভোমাতেই বিলীন,— তুমিই। ইহার কোন কল্লিত অংশেরও তোমা ভিন্ন অন্ত কোন মূল নাই। অন্ত কোন আশ্রয় নাই, অন্য কোন তত্ত্ব নাই। তোমাকে ভিন্ন অন্য কাহাকেও দেখিবার কোন কষ্ট-কল্পনার আবশ্যক নাই। অন্তে মধ্যে বাহে তুমি। সৈন্ধবধণ্ড যেমন অনন্তর্ অবাহ্য, রসৈক্ঘন, এ বিশ্বময় ভূমি ভেমনি অনস্তর, অবাহ্ন, পরমাত্মরসৈক্ঘন। এইরূপ জ্ঞানে উদ্বোধিত হইয়া অক্তর অসঙ্গবদর্শী অক্ষরাত্মা উপাসনা করে—পরমাত্মার। ভগবানের এই বাণী হইতে সুস্পফভাবে হাদয়ঙ্গম হয়, কর্মাদির আশ্রয় একান্তরূপে স্বয়ং প্রমাত্মা, গুণত্রয়ের আশ্রয় একান্তরূপে স্বয়ং পরমাত্মা। মায়াবা অচিৎ আদি কোন সাপেক্ষী ভত্তের কল্পনা বিডম্বনামাত্র।

> নির্ম্মাণমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্বতকামাঃ। দল্পৈবিমুক্তাঃ সুখত্তঃখসংক্তৈর্গচ্ছন্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যরং তৎ॥ ৫

অক্ষরাত্মপরিজ্ঞানেন অসঙ্গস্ত আত্মনঃ পরমাত্মান্ত্রেশন মুজ্বা, অধুনা পরমাত্মোপাসকানাং লক্ষণান্ত্যচান্তে নির্দ্মাণমোহা ইতি। মীয়তে অনেনেতি মানং পরিমাণং, ক্ষেত্রান্তপ্রবিষ্টানাম্ অহম্ ইয়দাকারশরীরাবচ্ছিন্ন ইত্যেবংরূপং খণ্ডজ্ঞানং, স এব সোহো মানমোহঃ, ততো নিম্মুক্তা যে তে নির্দ্মাণমোহাঃ আত্মন আনন্ত্যে অপরি-মেয়ত্বে চ কৃতপ্রজ্ঞা ইত্যর্থঃ, অতএব জিতসঙ্গদোষাঃ জিতঃ প্রকৃতেঃ সঙ্গদোষা যৈন্তে জিতসঙ্গদোষাঃ প্রকৃতেঃ ক্ষরত্বদোষাৎ সমুখিতা ইত্যর্থঃ, অধ্যাত্মনিত্যাঃ আত্মজ্ঞানে পরিনিষ্টিতাঃ আত্মতোহন্তৎ ন কিমপি তে পশ্যন্তীত্যর্থঃ, অতএব বিনির্ত্তকামাঃ অন্তেষাং কামানাং দর্শনাভাবাৎ তেভ্যো বিশেষেণ নির্ত্তাঃ, মুখতুঃখসংজ্ঞঃ,—মুখানি সর্বের্ বৃষ্ণপ্রত্বানির্দ্ধানি তথৈব অনাত্মজ্ঞানরূপাণি, স এব হন্দ্রঃ পরমাত্মশক্তি-দ্ব্যপ্রকাশরূপঃ ইতি সুখতুঃখসংজ্ঞা হন্দ্রঃ, তয়োর্বহত্ত্বাৎ তৈনিম্মুক্তাঃ, ততঃ একান্ততঃ অমৃঢ়া বোধবৈচিত্র্যনিম্মুক্তান্তে তদব্যয়ং পদং অনির্ব্রেচনীয়ং পরমাত্মন্তং গছন্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অহঙ্কার আদি অভিমানমোহশূতা, বিজিতসঙ্গদোষ, সদা

নিত্য আত্মন্থ, একান্ত কামনাহীন, সুখতুঃখের জ্ঞান ছইতে, আত্মানাত্ম, জীবেশ্বর প্রভৃতি দন্দোপলন্ধি হইতে বিমুক্ত ব্যক্তিগণ মৃঢ্তা নিঃশেষে হারাইয়া, সেই অব্যয় পদে উপনীত হয়েন।

যৌগিক অর্থ।— অক্ষর আত্মত্ব দর্শনে অসঙ্গ হইয়া, কি ভাবে পরমাত্মপদের অরেষী হইতে হয়, তাহা পূর্ব্লোকে বলিয়া, পর্মাত্মপদারেষীর ক্রেমে কিরূপ লক্ষণসকল প্রকাশ পাইতে থাকে, তাহা এই শ্লোকে বর্ণনা করিতেছেন। জীব অক্ষর আত্মার দর্শনে যত স্থুদৃঢ় হয়, ততই তাহাতে পরমাত্মার লক্ষণগুলি সমুদ্রাসিত হইতে থাকে। মা প্রথমেই বলিলেন, সে পুরুষ নির্মাণমোহ হয়। নির্মাণমোহ কথাটির সাধারণ অর্থ অভিমান আদি মোহের বিলয়; কিন্তু এখানে তদপেক্ষা অস্ত যোগ্যভর অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। পরিমাণের মোহ হইতে পরিত্রাণ পাওয়া, ইহাই এখানে বিশিষ্ট অর্থ। আদি ও অন্তজ্ঞান জীবেরই। জীবভূমির উপর এই অন্তবান্ জ্ঞানেরই আধিপত্য। খণ্ডিত দেখা, সসীম দেখা, ইহাই জীবত্বের নিত্য ধর্ম। আনস্তাজ্ঞানই পরমাত্মতত্ত্বের জ্ঞান। আদি ও অন্তবান্ বলিয়া সংসারকে দেখাই বিরূপ দর্শন, ইহা স্বরূপ দর্শন নহে, ইহা পূর্বের বিশেষ করিয়া বলিয়াছি। এই পরিমাণশূশুভা বোধ, এই অপরিমেয় আনন্ত্য উপলবি, অক্ষর আত্মসাধকের প্রজ্ঞায় উদ্ভাসিত হয়। নির্দ্মল আত্মত্বের ইহাই একটি প্রকৃষ্ট লক্ষণ। তার পর মা বলিলেন,—সে পুরুষ জিতসক্ষদোষ হয়। অক্ষর আত্মা ক্ষর আত্মারূপে যে প্রকৃতিসঙ্গতা লাভ করে, তাহাই সঙ্গদোষ। সেই সঙ্গদোষ হইতে, সেই অক্ষরাত্মার সাধক পরিত্রাণ পায়, তাহার আত্মা আর ক্ষরিত হয় না। কেন না, সে অধ্যাত্মনিত্য হইয়া পড়ে অর্থাৎ আত্মত্ব ভিন্ন আর অ**ন্য** কোন প্রকার উপলব্ধি তাহাতে থাকে না। স্থতরাং সে পুরুষ নিবৃত্তকাম হয়। পূর্ব্বো<del>ক্তভাবে</del> অধ্যাত্মনিত্য পুরুষ হইয়া অবস্থানবশৃতঃ সে পরমাত্মকামিরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। <mark>অখু</mark> কাম্য ভূমি না পাইয়া সে নিরস্ত হয়। ভার পর মা বলিলেন,—সে পুরুষ দৃশ্বিমুক্ত হয়। দ্বন্দ্ব বলিতে প্রকৃতি ও পুরুষের দ্বন্দ্ব বুবিতে হইবে। আত্মজ্ঞান ও অনাত্মজ্ঞান, এইরূপ যে স্বাতন্ত্র্য, যে দল্ব লইয়া জগৎ রচিত, ব্রন্মের প্রকাশদ্বয়ম্বরূপ সেই জ্ঞান্যজ্ঞ একীভূত হইয়া যায়। সে পুরুষ ন্থখহু:খসংজ্ঞক দ্বন্দ হইতে অমূঢ় হইয়া বহির্গত হয়। স্থ্য এবং হঃথ অর্থে ভূমাজ্ঞান ও জীবজ্ঞান; আমি ভূমা বহুল বা আমি জাব, এ জাতীয় কোন বোধসংশ্লেষ তখন সে পুরুষের থাকে না। "বহুল" অর্থাৎ আমিই বহু, এই বোধ অপরত্বের নিদর্শন, এই জাতীয় ভূমাবোধ তাহার তিরোহিত হয়। ইহারই নাম-স্থপত্রংখসংজ্ঞক দম্ব হইতে বহির্গত হওয়া। তখন সে পুরুষ ঐকান্তিকভাবে অমূঢ় <sup>হয়।</sup> সর্ববিধ বোধবৈশিষ্ট্য হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়া, তখন সে অব্যয় অনির্বচনীয় পর্মাত্মপদে উপনীত হয়। এই ভাবে অর্থ গ্রহণ না করিয়া, সাধারণভাবে শীতোঞাদি দশ্ববিমুক্ত বা সাধারণ বিষয়-সঙ্গদোষাদির বিনিবৃত্তি লক্ষ্য করিয়া এপ্লোকের অর্থ করিলে পূর্ব্ব শ্লোকের মর্ণ্মের সহিত সামঞ্জস্ত থাকে না। অক্ষরত্ব হইতে প্রমাত্মতে গতির লক্ষণই এখানে বর্ণনীয়, স্থৃতরাং এইরূপ অর্থই প্রকৃষ্ট।

#### ন ভদ্তাসয়তে সূর্য্যো ন শশাঙ্কো ন পাবকঃ। যদ্গত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম॥ ৬

তৎ পরমাত্মধাম কীদৃশং, তত্বচ্যতে নেতি। তৎ পদং পরমাত্মনো ধাম সূর্য্যোন ভাসয়তে, ন শশাঙ্কঃ, ন পাবকঃ প্রকাশয়তি, এতে জগত্তাসকা পরমাত্মনি পদে বিলয়ং বাস্তীত্যর্থঃ। কে তাবদত্র সূর্যাশশাঙ্কপাবকাঃ, পরমাত্মনি পদে যে ন প্রকাশতাং বাস্তীতি? উচ্যতে—বাক্প্রাণমনাংসীতি ব্রহ্মণিত্রিবৃদ্ভাবপ্রকাশঃ, যেন হি কারণভূতেন সংসারাশ্বথোহয়ং প্রাত্তর্ভুতঃ, সূর্যাদয়শ্ব যস্ত স্থুলানি জ্যোতীরপাণ্যচ্যতে এতে যথা—"তিস্তৈব বাচঃ পৃথিবী শরীরং জ্যোতীরপময়মগ্নিঃ…এতস্ত প্রাণস্ত তাপঃ শরীরং জ্যোতীরপমসারাদিত্যঃ" ইতি। পুনঃ কাদৃশং ? বদ্গত্বা প্রাণ্য নিবর্তন্তে ন পুনঃ প্রত্যাবর্ত্তনং কুর্বন্তি, তন্মম পুরুষোত্তমস্থ পরমং ধাম। গতাগতিধর্মকো হি ত্রিবৃৎপ্রকাশঃ। তন্ত আত্মনি বিলয়াং স্বয়ংপ্রকাশ আত্মা কুত্র গচ্ছেৎ, কুত্র বা প্রত্যাগচ্ছেদিতি ভাবঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সে পরম পদ সূর্য্য কর্তৃক উদ্ভাসিত হন না। চন্দ্রমা, অগ্নি, ইহারাও সেখানে জ্যোতিহীন। যেখানে উপনীত হইলে আর প্রত্যাবর্ত্তন ঘটে না, উহাই আমার পরম ধাম।

যৌগিক অর্থ।—সেই পরমাত্মভূমি কিরুপ, তাহার বিজ্ঞান কি, সেই কথাটি সারভাবে এই শ্লোকে মা বর্ণনা করিতেছেন। সূর্য্য, শশাস্ক, পাবকরূপ জ্যোতিগুলি সেখানে উন্তাসিত হয় না বা তাহাদের জ্যোতিঃ পরিষ্ণান হইয়া যায়, এরূপ সঙ্কীর্ণ অর্থ এখানে আদৌ গ্রহণীয় নহে। সূর্য্য, শশাস্ক, পাবক অর্থে বাক্ প্রাণ মন। ক্রুতি বলেন,—"তলৈয়ব বাচঃ পৃথিবী শরীরং, জ্যোতীরূপনয়মিয়া, তৎ যাবত্যেব বাক্- তাবতী পৃথিবী তাবান্ অয়ম্ অগ্নিঃ…অথৈতস্য মনসো ছৌঃ শরীরং জ্যোতীরূপমসাবাদিত্যঃ,…এতশু প্রাণশু আপঃ শরীরং জ্যোতীরূপমসো চন্দ্রঃ।" অগ্নি বাকের জ্যোতীরূপ, চন্দ্রমা প্রাণের জ্যোতীরূপ এবং সূর্য্য মনের জ্যোতীরূপ। পরমাত্মরসন্থন প্রজ্ঞানভূমির বর্ণনায় সূর্য্য চন্দ্র অগ্নি অর্থে সেই জন্থ বাক্ প্রাণ মনই অবশ্য গ্রহণ করিতে হইবে। বিশেষতঃ ব্রহ্ম বাক্প্রাণমনোরূপেই অগ্রে ত্রিবৃৎ হইয়া এ সংসার রচনা করেন, ইহাই শ্রুতিগত বিজ্ঞান। স্মৃতরাং বাক্প্রাণমনোরূপ ত্রিবৃত্তর বিলয়েই যে পরমাত্মপদ প্রকাশিত হন, ইহা স্থনিশ্চিত। এই ত্রিবৃৎ যেখানে একাভূত, তাহারই নাম পরমাত্মা। তাই মা বলিলেন,—সেখানে চন্দ্র, সূর্য্য, পাবক উদ্ভাসিত থাকে না, অর্থাৎ বাক্ প্রাণ মন স্থ স্থ স্বাতন্ত্র্য হারাইয়া সেখানে একরসন্থন হয়। সে

ভূমির এই একটি প্রধান লক্ষণ। আর দ্বিতীয় প্রধান লক্ষণ—"গত্বা ন নিবর্ত্তন্তে," গিয়া আর ফেরে না। ত্রিবৃৎপ্রকাশে রচিত এই বিশ্বলীলায় যাওয়া ও ফেরা, উপনীত হওয়া ও আরার প্রত্যাবর্ত্তিত হওয়া, ইহাই প্রধান ধর্ম। গতাগতি এখানে স্বভাবসিদ্ধ। আত্মানাত্মময় বিপরীত দম্বযুগে রচিত এ বিশ্বে আত্মা অনাত্মাতে ও অনাত্মা আত্মাতে পুন: পুনঃ গতিশীল। স্থতরাং আপন আপন ক্ষেত্রে প্রত্যাবর্ত্তনশীল। বিপরীত্ধর্মী বলিয়া কেহ কোথাও নিত্য স্থিতিবান্ থাকে না—থাকিতে পারে না। যেখানে একমাত্র আত্মরসই রদ, যেখানে পরমাত্মা আত্মার দারাই আপনাকেই আপনি নিত্য দেখেন—এ দেখা যেখানে স্বভাব-সিদ্ধ প্রকাশ, ক্রিয়া নছে—সেখানে কে কোথায় যাইবে এবং কে কোথা হইতে ফিরিবে ? স্বয়ংপ্রকাশ সে ভূমি আপনার আলোকে আপনি সমুস্তাসিত, আপনার দ্বারা আপনি সদা জ্ঞাত, স্থতরাং সে ভূমি ক্রিয়াহীন—শক্তিছের প্রকাশহীন; কেন না, তিনি স্বয়ংশক্তি। সকল প্রকার ক্রিয়ার বিজ্ঞানই যাতায়াত। ক্রিয়া আছে অর্থ ই কারণ হইতে কার্য্যে ও কার্য্য হইতে কারণে যাতায়াত আছে। এবং সে যাতায়াত প্রতি ক্ষণেই স্থমের হইতে কুমের ও কুমের হইতে স্থমের--সর্বক্ষণব্যাপী যে যাভায়াত, তাহার বাহু প্রকাশের নামই ক্রিয়া। তড়িতে যেমন ঋণাখ্য ও ধনাখ্য বা negative ও positive, হুই বিপরীত মেরু দেখা যায়, সর্ববিধ শক্তিপ্রকাশের বা ক্রিয়ার বিজ্ঞানও তাহাই। স্থতরাং দে প্রমাত্মভূমি, যাহা অনির্ব্বচনীয়, সে ভূমিতে যাতা-য়াতরূপ কোন লক্ষণ প্রকটিত নহে। তার পর গতাগতিময় জীব অক্ষরত্বে আপনাকে সমুখিত করিয়া, অব্যভিচারিণী ভক্তিযোগে যখন সে পরমাত্মপদের সেবা করিতে থাকে, তখন সে আত্মহ ভিন্ন কোন দ্বন্দ্বময় উপলব্ধি আর পায় না। সে স্বস্থ হয়, সে আত্মকাম হয়, সংসরণময় সর্বকামনা স্বীয় আত্মত্বেই পর্যাবসিত হয়। স্কুতরাং সে ভূমি <sup>হইতে</sup> তাহার প্রত্যাবর্ত্তনের কামরূপ কারণ ঐকান্তিকভাবে তিরোহিত হইয়া যায়। তাই সে সেখানে গিয়া আর ফিরিতে বাধ্য হয় না। সে আপনার পরমার্থ স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে, আর ফিরিবে কেন ? স্থতরাং এই তুই লক্ষণই সেই পরমধামের প্রধান লক্ষণ। বাক্ প্রাণ মন স্বাতন্ত্র্য হারায় ও দে আর ফিরে না। আর ফেরে না মায়ের সে পরম্পদ হইতে—যে পদে সূর্যা চন্দ্র অগ্নি অন্তমিত, যে পদ হইতে সূর্য্য চন্দ্র অগ্নি জাত। যে পদ না পাইয়া এ সংসারে আব্রহ্ম স্তম্বপর্য্যন্ত জীবসংঘ সংসরণশীল, যে পদ পাইলে আব্রহ্ম স্তম্বপর্যান্ত সর্ববজীবের চিরদিনের জন্ম সংসরণ তিরোহিত হয় অথবা স্বেচ্ছাধী<mark>ন হয়।</mark>

> মনৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ १

ইদানীন্ত কর্মবিজ্ঞানোপদেশার্থং পুনজ্জীবাত্মবিষয়কং জ্ঞানমবতারয়তি মনৈবেতি।

মম পুরুষোত্তমক্তৈব পরাপ্রকৃতিরূপঃ সনাতনঃ চিরস্তনঃ অংশো জীবলোকে জীবভূতঃ
প্রকৃতিমন্প্রবিশ্য কর্তৃহভোক্তৃত্বেন প্রসিদ্ধঃ। স চ মদংশঃ প্রত্যাগাত্মা প্রকৃতিশ্বানি

অপরাপ্রকৃতে অবাস্থতানি মনঃষষ্ঠানি, মনঃ ষষ্ঠং যেষাং তানি ইন্দ্রিয়াণি মনঃসহিতানি চক্ষুকর্ণাদীনি কর্ষতি আকর্ষতি ক্রিয়াসাধনযোগ্যানি কৃত্বা গৃহ্বাতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমারই অংশ জীবলোকে সনাতন জীবাত্মারূপে প্রকৃতিস্থ মনআদি ইন্দ্রিয়সকলকে কর্ষণ করে (ভোগ করে)।

যৌগিক অর্থ।—আমিই বা আমারই অংশ প্রত্যগাল্মরূপে জীবলোকে অবস্থিত।
পরাপ্রকৃতিরূপ আমার সেই অংশই প্রকৃতি হইতে মন আদি ইন্দ্রিয়সকলকে ফলসাধনপরায়ণ করিয়া তোলে। পূর্বের এ কথা "অপরেয়ম্ইভত্ত্মাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং"
প্রভৃতি শ্লোকে বলা হইয়াছে। পরমাত্মত্বর্ণনায় পুনরায় কন্মবিজ্ঞান বলিবার জন্ম
জীবভূমির অবতারণা করিলেন।

শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥ ৮

জীবানামীশ্রাধীনত্বং প্রদর্শয়তি শরীর্মিতি। যৎ যদা জীবভূত আত্মা শরীর্ম্ অবাথ্যোতি, যৎ যদা চাপি প্রাপ্তাৎ শরীরাৎ উৎক্রামতি, তন্মিন্ তন্মিন্ কালে পূর্বন্মাৎ শরীরাৎ এতানি মনআদীনি ইন্দ্রিয়াণি গৃহীত্বা ঈশ্বরঃ শরীরান্তরং সংযাতি, জীবশ্চ ঈশ্বরং যান্তম্ অনুযাতীত্যর্থঃ "দ্বা স্থপণা সযুজা স্থায়া" ইত্যাদিশ্রুতঃ। কথমিব ং বায়ুর্গন্ধা-নিব আশয়াৎ—পুষ্পাদেরাশয়াৎ গন্ধান্ গৃহীত্বা বায়ুর্যথা গচ্ছতি, তদ্বৎ।

ব্যাবহাব্লিক অর্থ।—সেই জীবাত্মা যখন শরীর ত্যাগ করিয়া পুনরায় অন্ত শরীর গ্রহণ করে, শরীরস্থ ঈশ্বরই তখন জীবত্বসংলগ্ন মন আদি ইন্দ্রিয়বর্গকে, বায়ু যেমন পুস্পাদির গন্ধকে বহন করিয়া লইয়া যায়, তেমনই করিয়া শরীর হইতে শরীরাস্তরে বহন করিয়া লইয়া যান।

যৌগিক অর্থ।—এ জীবভূমিতে জীব যে সম্পূর্ণভাবে ঈশ্বরের দ্বারা পরিচালিত, এই শ্লোকে তাহাই দেখাইতেছেন। জীব যে শরীর প্রাপ্ত হয় অথবা এক শরীর হইতে উৎক্রেমণ করিয়া শরীরান্তরে চালিত হয়, উহা ঈশ্বরকৃত, জীবকৃত নহে। যেখানে ক্ষর জীবাত্মা, সেইখানেই তালুনে আছেন কৃটস্থ নিগুণ অক্ষরাত্মা, সেইখানেই আছেন পরমেশ্বর পরমাত্মা। স্বয়ং পরমেশ্বরই ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ঈশ্বররপে, নিয়ন্তার্মণে প্রভিষ্ঠিত থাকেন, ক্ষরাক্ষর আত্মার মূলে মূলে প্রভূর মত, নিয়ন্তার মত, গতি, ভর্তা, সাক্ষী, আশ্রয়, নিবাস, শরণ, স্কুদের মত। তিনিই জীবরুপী ক্ষরাত্মার কর্ম্ম ও ভোগ নিয়ন্ত্রিত করেন সঙ্গে থাকিয়া। তিনিই মাথের মতন ধরিয়া বুকে করিয়া রাখেন—জীবের ক্ত কর্মাসকল ও তদরুসরণে ভাহাকে দেন কলাফল। দেহ হইতে দেহান্তরে সঞ্চারণ করান, ইহা সেই ঈশ্বরেরই কৃত। পরমাত্মার ভোক্তৃত্বময় অংশই ক্ষর জীব; তিনি জীবসকলের ভোগ লইয়াই ভোগময় হন; সেই ভোগময় অংশই একান্ত ঈশ্বরাধীন। জাবসকলের ভোগ লইয়াই ভোগময় হন; সেই ভোগময় অংশই অ্বান্ত ঈশ্বরই জীবের

ভোগের জন্ম রচিত করেন। "স্বপ্নেন শারীরমভিপ্রহত্য অস্থ্যঃ স্থানভিচাকশীতি।" প্রাজ্ঞ পুরুষ বা প্রভাগাত্মরপী ঈশ্বর ক্ষর শরীরাভিমানী জীবাত্মাকে ঘুম পাড়াইয়া, তাহার মুখের দিকে চাহিয়া বসিয়া থাকেন। ওরে, এমনই এই মা—এই পরমেশ্রী। জাগ্রদবস্থাতেও তাই। আপনি জাগ্রৎক্ষেত্র ফুটাইয়া তুলিয়া জীবকে করান তাহার কর্মাতুসারে ভোগ। এইখানেই, এই তোর শরীরেই, এই ভাবে মা—পরমেশ্বরী মা তোর, তোকে বুকে করিয়া বসিয়া জাগ্রৎ স্বপ্নাদি ভোগে তোকে ভোগময় করিতেছেন। আবার কর্মবশে এ শরীর যথন আর তোর যোগ্য ভোগার্থে কাজে লাগে না, তখন তোকে তোর সংগৃহীত মন আদি ইন্দ্রিয় সহ একত্রে লইয়া যোগ্য শরীরান্তরে লইয়া যান। তুই যাস না—যায় তোর মা—তোকে লইয়া বুকে। যায় তোর প্রত্যগাত্মা তোকে লইয়া বুকে। যায় ভোর সর্ব্বজ্ঞা জননী—যে ভাহার নিজের নিল্লেপ আত্মবোধ হইতে তোকে দিয়াছে জন্ম, তুই যাহার ভোক্তা অংশ ভিন্ন অন্ত কেহ নহিস। শ্লোকের "ঈশ্বঃ সংযাতি" এই কথাটি বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবি। আত্মতত্ত্বে এক দিকে ভোগসংশ্লিষ্টতা এক দিকে নিয়ন্ত, মধ্যে নিগুণ নির্দ্লেপ অসঙ্গত্বময় অক্ষরাত্মার ব্যবধানে, এই ভাবে একই আত্মরক্ষে জীব ও ঈশ্বর প্রতিষ্ঠিত। শ্রুতি এ বর্ণনা পুনঃ পুনঃ করিয়াছেন। "দ্বা স্থপর্ণা সমুজা স্থায়া স্মানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরেকঃ পিপ্ললং স্থাদ্বতি অত্যো অনশ্ননভিচাকশীতি।"—এই সব এক আজাবুকের কথা। এক আজাম্বরূপ পাদপে জীব ও ঈশ্বর প্রভিষ্ঠিত। ওরে, ভোর এই আত্মত্বেই এক পার্শ্বে ভোক্তা তুই, অন্য পার্শে স্বয়ং প্রাজ্ঞ, তোর সমস্তের জ্ঞাতা নিয়ন্তা স্বয়ং ভগবান্। এই আত্মত্বই সেতুস্বরূপ চুইকে এক করিয়া ধরিয়া রহিয়াছে। দেখ—দেখ, নিজের নিজত্বের দিকে চক্ষু ফিরাইয়া, এই নিয়ন্তা তোর কোথায় প্রতিষ্ঠিত। পরে এ কথা আরও ভাল করিয়া বলিতেছি। শুধু জানিয়া রাধ, এই শ্লোকের ঈশ্বর শব্দটি সাক্ষাৎ ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়াই প্রয়োগ করা হইয়াছে, জীবকে লক্ষ্য করিয়া নহে। জীব বাহিত হয় ঈশ্বরের দ্বারায়—দেহ হইতে দেহান্তরে।

> শ্রোত্রঞ্জুঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং ফ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপসেবতে॥ ৯

ঈশ্বনেণ সহ দেহান্তরং গত্বা জীবঃ কিং করোতি, তত্ত্যতে শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রং চক্ষ্ণঃ স্পর্শনং স্পর্শেলিয়ং রসনং দ্রাণমেব চ ইতি জ্ঞানেন্দ্রিয়পঞ্চকং মনশ্চ অন্তঃকরণম্ অধিষ্ঠায় আশ্রিত্য অয়ং জীবভূত আত্মা বিষয়ান্ শব্দাদীন্ উপসেবতে উপভূত্ত্তে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—শ্রোত্র, চক্ষু, ত্বক্, রসনা, ত্রাণেন্দ্রিয় ও মন, এই সকলে অধিষ্ঠিত হইয়া জীবরূপী আত্মা বিষয়সকলকে উপভোগ করিতেছেন।

যৌগিক অর্থ।—আত্মতত্ত্বের জীবরূপী ক্ষর অংশটি বা ভগবান্ স্বয়ং জীবাত্মারূপে অনুপ্রবিষ্ট থাকিয়া, ইন্দ্রিয়াদিতে অধিষ্ঠিত থাকিয়া বিষয় উপভোগ করেন। এই

শরীরে এই আত্মতম্ব জীবরূপে থাকেন অনুপ্রবিষ্ট হইয়া, অক্ষর প্রত্যগাত্মারূপে থাকেন অসঙ্গী সঙ্গী হইয়া এবং পরমাত্মারূপে থাকেন ইহার অন্তর্বাহ্য সমস্ত ব্যাপিয়া। জীব অন্তর্ভোক্তা বা উপভোক্তা, আর পরমাত্মা অন্তা চরাচরগ্রহণাৎ—সমস্ত লইয়া সম্ভোক্তা। অক্ষরত্ব অভোক্তা। লক্ষ্য রাখিও— আত্মান্তর এই ত্রিধা মূর্ত্তিতে। আহা —এই বিষয়সেবী তুই—আহা, তুই যে আত্মরূপী আমার মায়েরই মূর্ত্তিরে! আহা, দেখ—প্রজ্ঞাচক্ষ্ম দিয়া ঈক্ষণ কর। ইহা না দেখিয়াই ভোর যত কষ্ট, যত মূঢ়তা, ইহা দেখিলেই দ্রীভূত হয় যত তুঃখ, যত দারিদ্রা, যত ধূলি-ধূসরিত দৈয়া।

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণাবিতম্। বিমুঢ়া নানুপগুল্তি পগুল্তি জ্ঞানচক্ষমঃ॥ ১০

সর্বেন্দ্রিয়াণ্যেবমাত্মাধিষ্ঠিতানি চেৎ, কথং ন স উপলভ্যতে ইত্যাহ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং দেহং ত্যক্ত্বা দেহান্তরং গচ্ছন্তং, স্থিতং বাপি তন্মিরেব দেহে বর্ত্তমানং, গুণান্বিতং স্থযতুঃখাদিসংযুক্তং যথা স্থান্তথা ভূঞ্জানং শব্দাদীন্ বিষয়ান্ উপলভ্মানম্ অত্যন্তমন্নিহিতমাপি এনম্ আত্মানং বিমৃঢ়া বিষয়েরু মুগ্ধাঃ জনা ন অনুপশুন্তি, জ্ঞানমেব চক্ষুর্যেষাং তে জ্ঞানচক্ষ্যো জনাস্তমেকান্তসন্নিহিতমাত্মানং পশুন্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—গুণান্বিত ভোগযুক্ত অবস্থাতেই বা কি, আর দেহত্যাগ অবস্থাতে এবং দেহ অবস্থানকালেই বা কি, বিমূঢ় পুরুষ এই আত্মত্বকে দেখিতে পায় না ; মুক্তপ্রজ্ঞাচক্ষু পুরুষই ইহাঁকে দেখিতে পান।

যৌগিক অর্থ।—একান্ত প্রত্যক্ষ, একান্ত ইন্দ্রিয়ে ইন্দ্রিয়ে প্রত্যক্ষ প্রতিষ্ঠিত এই আত্মাকে বিষয়বিমৃত্ পূরুষ দেখিতে পায় না,—"আরামমস্থা পগুলি ন তং পগুতি কশ্চন।" মুক্ত-প্রজ্ঞাচক্ষু পূরুষই দেখিতে পায়। পূর্বশ্লোকে আত্মা ইন্দ্রিয়ে ইন্দ্রিয়ে অধিষ্ঠিত, এই কথা বলিয়াছেন। ইন্দ্রিয়ে ইন্দ্রিয়ে যদি এই আত্মা প্রতিষ্ঠিত, তবে জীব কেন তাঁহাকে দেখিতে পায় না, তাহাই বলিতেছেন। ইন্দ্রিয়াদির দারা সমস্ত বিষয় প্রত্যক্ষ হয়, অথচ থিনি অধিষ্ঠিত আছেন বলিয়া ইন্দ্রিয় দারা সমস্ত প্রত্যক্ষতৃত হয়, তাহাকে দেখা যায় না! ওরে, ইহাঁকে দেখিতে হয় জ্ঞানচক্ষু দিয়া। বিষয়দর্শনে বিভোর তোরা, আপনাকে দেখিতে ত তুই লালায়িত নয়। আপনাকে দেখিবার ইচ্ছা তোর ত প্রদীপ্ত নয়। তুই আপনি কে—কোথায় তোর অধিষ্ঠান—কাহার সম্ভোগের জন্ম তুই অন্থভোক্তা, কাহার লীলা-পূরণের অংশ তুই, লীলা-সন্ধী তুই—কে তোর মুধে আহার করিয়া তৃপ্ত হয়, তোকে বিষয় ভোগ করাইয়া আপনি তৃপ্তি পায়, কে ভোগ্য গুণায়িত বিষয় সাজিয়া তোকে ভোগময় করিয়া রাখে, আবার ভোগান্তে অন্থ ভোগে, শরীরান্তে অন্থ শরীরে তোকে লইয়া যায়, তাহাকে দেখিবার তোর ইচ্ছা কই। ইচ্ছা নাই, তাই প্রজাচক্ষু নাই, প্রজ্ঞাচক্ষু নাই, তাহাকে তাই দেখিতে পাস না। ইচ্ছা নাই কেন? ইচ্ছা তোর বিষয়ে বিমৃত্ হইয়া রহিয়াছে—ইচ্ছা তোর তমোরূপ ধারণ করিয়াছে।

ভাই ভোর প্রজ্ঞাচক্ষু মুদিতবং। যিনি ভোকে নিজন্ব দিয়া ভদধীন স্বাধীনভা দিয়াছেন, তাঁহাকে তুই বিষয়ের তলে তলে 'অনুপশ্চন' অনুদর্শন করিতে, অনুভব করিতে প্রবৃত্ত নয়—দে প্রবৃত্তি—দে রাগ, দে রজোরপতা তুই প্রবৃদ্ধ কর, তবেই ভোর প্রজ্ঞাচক্ষ্ উন্মীলিত হইবার উপায় হইবে। যে যাহা চায়, দে সর্বব্র ভাহারই অনুসন্ধান করে; তুমি যদি ভাহাকে চাহিতে, তবে বিষয়ে বিষয়ে ভাহাকে অনুসন্ধান করিতে। দেখ, এখানে কাহাকে অন্বেষণের কথা হইতেছে—নিজেকে। নিজেকে অন্বেষণ করিতে কিকেহ পরের বাড়ী যায়, না পরের ভিতর নিজেকে কেহ অন্বেষণ করে ? কিন্তু আমরা আমাদের নিজন্বকে পরের ভিতর অহর্নিশ বিলাইয়া দিয়া রাখিয়াছি। ভাই পরের ভিতরেই আমার নিজন্বকে অন্বেষণ করিতে হইবে। কিন্তু 'নিজেকে'— অন্তকে নহে, এই কথাটি সর্ববদা লক্ষ্য রাখিতে হইবে। এই নিজেকে দেখা, ইহারই নাম জ্ঞানচক্ষ্য বিষয়গুলি জ্ঞানমূর্ত্তি, এইরূপ দর্শনে যাহারা অভাস্ত, ভাহারাই জ্ঞানচক্ষ্ পুরুষ।

যতন্তো যোগিনদৈচনং পশুন্ত্যাত্মত্যবস্থিতম্। যতন্তোহপ্যক্বতাত্মানো নৈনং পশুন্ত্যচেতসঃ॥ ১১

পূর্বশ্লোকার্থমেব বিশেষেণ কথয়তি যতন্ত ইতি। যতন্তো যত্নং কুর্বন্তঃ সর্বন্ত ক্রে জ্বান্টিপরায়ণা যোগিন এনং সর্বজ্ঞানাশ্রয়ভূতম্ আত্মানম্ আত্মনি নিজবোধ-রূপে অবস্থিতং পশুন্তি। অকৃতাত্মানঃ, বিষয়াণাং জ্ঞানস্বরূপত্বদর্শনাৎ তন্মূলেম্ কৃতঃ প্রাপ্তঃ আত্মা যেন, স কৃতাত্মা, তদ্বিপরাতা অকৃতাত্মানঃ, অচেতনদর্শনাৎ অনধি-গভাত্মান ইত্যর্থঃ, অতএব অচেতসঃ অল্পবৃদ্ধয়ো জনা যতন্তঃ চেষ্টাং কুর্ববস্তোহপি এনম্ আত্মানং ন পশুন্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যত্নবান্ যোগিগণ এই আত্মাকে নিজেতেই অবস্থিত দেখিতে পান। কিন্তু যাহারা অকৃতাত্মা ( অযোগী ), অচেতনপ্রায়ণ, তাহারা যত্নবান্ হইরাও দেখিতে পায় না।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বশ্লোকে বিষয়বিমৃত্ ব্যক্তিগণ ভাঁহাকে দেখিতে পায় না, জ্ঞানচক্ষু পুরুষরাই দেখিতে পায়, এই কথা বলিয়াছেন। এই শ্লোকে সেই দেখা না দেখার তত্ত্বতি আরও বিশদভাবে বলিতেছেন। জ্ঞানচক্ষু পুরুষ হইলেই সে যত্ত্ববান্ যোগিপদবাচ্য হয়। কেন না, বিশ্বভুবন সে জ্ঞানময় বলিয়া দেখিতে অভ্যন্ত হইয়া, প্রতি জ্ঞানের মূলে মূলে আত্মাকে দেখিতে শিখিয়াছে। ষষ্ঠ অধ্যায়ে এ কথা ভাল করিয়া বলিয়াছি। একবার আত্মরসের একটু আস্বাদন লাভ করিয়া আর সে তাঁহাকে ভুলিয়া থাকিতে পারে না; আচার-ব্যবহারের সংশুদ্ধি যথোচিত না থাকিলেও সে পুনঃ পুনঃ জ্ঞানমূর্ত্তির দিকে মুখ ফিরায় ও চিম্ময় আত্মত্বের সঙ্গ করে ও তাহাতে যুক্ত হয়; এই জ্ঞাই শ্লোকে 'যত্নবান্ যোগী' এই শব্দটি ব্যবহৃত হইয়াছে। কিন্তু যে অচেতনরপ্র মাত্রদর্শী পুরুষ, সে আত্মবোধের আভাস না পাইয়া অক্তাত্মাই থাকে; আত্মবি

আবিষ্ণৃত নহে, এই জন্ম শ্লোকে 'অকৃতাত্মানঃ' বলা হইল। বিষয়কে মাত্র অচেতনরপে যতক্ষণ পরিদর্শন করে, ততক্ষণ পুরুষ অকৃতাত্মাই থাকে। আর বিষয়কে জ্ঞানময়রূপে উপলব্ধি করিলেই তাহার তলায় তলায় আত্মহটি আবিদ্ধৃত হইয়া পড়ে। বিষয়সকলকে জ্ঞানময় দেখিয়াও যদি তাহার তলায় আত্মদর্শন না থাকে, তাহা হইলেও জীব অচিদ্দৃষ্টাই থাকে, যোগী হইতে পারে না। সেই জন্ম মা বলিলেন,—"অচেতসঃ অকৃতাত্মানো যতন্তোহপি ন পশ্যন্তি"—অচেতনদর্শী, স্মৃতরাং অকৃতাত্মা পুরুষ যত্মবান্ হইয়াও দেখিতে পায় না। তোকে জ্ঞালিতে হইবে জ্ঞানচক্ষু, শুধু বিষয় ভোগ করিলে চলিবে না। সে ভোগ কোথায় ফুটিতেছে, কি মূর্ত্তিতে অবস্থান করিতেছে, তাহার স্বরূপ কি, এ হিসাবও দেখিতে হইবে। জগদ্ব্যবহারে প্রতি পয়সাটির যেমন হিসাব রাখিস্, প্রতি তুচ্ছ পদার্থটিকে যেমন যত্মের সহিত রক্ষা করিস্, তেমনি করিয়া তোর ভোগগুলির হিসাব রাখিতে হইবে। তাহাদিগকে লক্ষ্য করিতে হইবে।

যদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তেহখিলম্। যচ্চন্দ্ৰমসি যচ্চাগ্নো তত্তেজো বিদ্ধি মামকম্॥ ১২

ব্হ্মণস্তির্ৎপ্রকাশস্থ অধ্যাত্মরপাণি বাক্প্রাণমনাংসীতি "ন তদ্ভাসয়তে সূর্যাঃ" ইত্যাদিনা প্রোক্তং। অধুনা তস্তৈব সর্বজীবভোগকর্মানিপান্ত্যাশ্রয়ভূতানি অধিদৈব-রূপাণুচান্তে যদাদিত্যগতমিতি। আদিত্যগতম্ আদিত্যে প্রবিষ্টম্ আদিত্যাশ্রয়ভূতং যন্মনোময়ং তেজো হ্যতিঃ অথিলং চরাচরং সমগ্রং জগৎ ভাসয়তে প্রকাশয়তি, চন্দ্রমসি আদিত্যমধ্যগতে সোমে যৎ প্রাণময়ং তেজঃ চন্দ্রস্থাশ্রয়ভূতং, অগ্নৌ হুতাশনে সোমমধ্যগতে যচচ বাঙ্ময়ং তেজঃ হুতাসনস্থাশ্রয়রূপং, তত্তেজো মামকং মদীয়ং প্রমেশ্রয় চিন্ময়স্থ মম ঈক্ষণরূপং জ্ঞানজ্যোতিরিতি বিদ্ধি জানীহি, যম্ম চ জ্ঞানজ্যোতিষঃ স্থল-শরীরাণি স্থলসূর্যাচন্দ্রাগ্রয়ে ভবন্তীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।— সূর্য্যমধ্যস্থ যে তেজ অথিল জগংকে উদ্ভাসিত করিয়া রাখে, চন্দ্রমধ্যস্থ যে তেজ এবং অগ্নির যে তেজ, তাহা আমারই তেজ, ইহা অবগত হও।

যৌগিক অর্থ।—অধ্যাত্মে আত্মরূপে অবস্থিত থাকিয়া, 'বাক্, প্রাণ, মন,' ত্রিবৃৎ
নিশ্মাণ করিয়া, কর্মা ও ভোগে তিনিই যে জীবকে সম্পন্ন করান, ইহা পূর্ববর্তী শ্লোকগুলিতে বর্ণনা করিয়াছেন। এইবার সেই কর্মা ও ভোগ সম্পাদনের সহায়ম্বরূপ বাহে
কি ভাবে তিনি অবস্থিত আছেন, তাহাই বলিতেছেন। অন্তরে তিনি বাক্, প্রাণ ও
মনোময়, বাহে তিনি অগ্নি, শশী ও সূর্য্যময়। তাঁহার অপরা শক্তির অধ্যাত্মমূর্ত্তির নাম
বাক্, প্রাণ, মন এবং অধিদৈবমূর্ত্তির নাম বহিল, শশী, সূর্য্য। পরমাত্মতত্ত্বে এই অপরা শক্তি
আত্মত্বেই পর্য্যবসিত এবং পরমেশ্বরক্ষেত্রে অধ্যাত্ম, অধিদ্ব, অধিভূতরূপে প্রকটিত।
মুতরাং তিনি বাহা চন্দ্র পূর্য্য অগ্নির তেজ্বংম্বরূপ, আত্মম্বরূপ। বাক্শক্তির জ্যোতীরূপ
অগ্নি এবং শরীর পৃথিবী, প্রাণের জ্যোতীরূপ চন্দ্রমা এবং শরীর জল, মনের জ্যোতীরূপ

আদিত্য এবং শরীর হ্যুলোক, এই কথা শ্রুতিতে বর্ণিত হইয়াছে। তাই মা বলিলেন. —আদিত্যগত অথিল জগৎপ্রকাশক যে তেজ অর্থাৎ সৌরালোকপ্রকাশক যে তেজ, চন্দ্রমাগত তেজ ও অগ্নির তেজ আমারই তেজ। "সূর্য্যমধ্যে স্থিতঃ সোমঃ সোমমধ্যে হুতাশনঃ। তেজোমধ্যে স্থিতং সন্তঃ সন্তমধ্যে স্থিতোহচ্যুতঃ॥"—শ্রুতি এইরূপ বলিয়া চিন্ময়ী পরমেশ্বরীর ঈক্ষণরূপ বাক্প্রাণমননামীয় জ্ঞানজ্যোতিঃ ও সেই বাক্প্রাণমনের স্থূল শরীর বাহ্য জ্যোতীরপের অপূর্ব্ব সামঞ্জস্ত ও একতা দেখাইয়া গিয়াছেন। সেই দেবতাস্বরূপ জ্যোতিত্রয়—ভূতরূপে ত্নালোকের প্রতিনিধি সূর্য্য, ভূবঃ বা অন্তরীক্ষ-লোকের প্রতিনিধি জল ও ভূলোকের প্রতিনিধি এই পৃথিবীরূপে মনুষ্মকে ছালোক হইতে ভূলোক পর্যান্ত সম্বন্ধময় করিয়া রাখিয়াছেন, কর্ম্মময় করিয়া রাখিয়াছেন ও তাহার কর্ম ও ভোগ, এই সমগ্র প্রকাশের সাহায্যে নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। ছ্যুলোক বলিতে স্থির নক্ষত্রের লোক বুঝায়। অন্তরীক্ষ বলিতে এই সোরলোকের সূর্য্যের সহিত সাক্ষাং সম্বন্ধযুক্ত গতিশীল গ্রহমালা বা রাশিচক্রকে বুঝায়। এ সৌরলোকে আমাদিগের পরিদৃষ্ট সূর্য্য যেমন স্থির নক্ষত্র, তেমন আদিত্যবং স্থির নক্ষত্র রহিয়াছে; উহাই ছ্যুলোক শব্দে গ্রহণীয়। যাহা হউক, এই ভাবে পরমাত্মগ্বরূপ ব্রন্ম হইতে ত্রিবৃৎ বা বাক্ প্রাণ মনোরূপ ত্রিদেবতা প্রকাশ হইয়া, ভূতশরীরী হইয়া কেমন করিয়া রহিয়াছেন, সেই ত্রিবৃৎতত্ত্ব লক্ষ্য করিবার জন্মই গীতায় এই আদিত্য চন্দ্র অগ্নিরূপ জ্যোতিগুলির উল্লেখ করা হইয়াছে। মাত্র জড়জ্যোতির্ময়গুলির সাধারণ ভাবে উল্লেখ করাই এখানে ভগবানের উদ্দেশ্য নহে।

গামাবিগু চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা। পুষণমি চৌষধীঃ সর্ব্বা সোমো ভূত্বা রসাত্মকঃ॥ ১৩

অধুনা ত্রিরংপ্রকাশস্থ অন্তন্ম্ ধপ্রত্যাবর্ত্তনমাহ গাম্ ইতি। গাং পৃথিবীম্ আবিশ্ব প্রবিশ্ব চ অহং ভূতানি স্থাবরজঙ্গমানি ওজদা বলেন সূর্যাখ্যমনঃশক্তিরপেণ ধারয়ামি। যেন হি ধ্বতিবলেন বিধৃতাঃ দন্তঃ পার্থিবা অণবো ন বিশ্লেষতাং যান্তি, গুবর্বী চ পৃথিবী স্থ্যমিতিক্রম্য ন গচ্ছতি, দেহিনশ্চ শক্ত্যন্তরসহায়েন বিনা ক্ষণমিপি পৃথিবীক্রোড়ং ন ত্যক্ত্রুমইন্তি, তেন সর্বান্তঃপ্রবিষ্টেন ধৃত্যোজদা পরমেশ্বর এব সর্বভূতানি ধারয়ভীত্যর্থঃ। ইয়ং হি পরমেশ্বরস্থ সর্বাধারভূতা সূর্যাখ্যা মনঃশক্তিরুচ্যতে। তত্র চ পৃথিব্যাং সর্ববা ওষধীঃ ধাত্যবাত্যাঃ অহং পুঞ্চামি সংবর্জয়ামি, রসাত্মকঃ রসঃ প্রাণ এব আত্মা যস্থা, স রসাত্মকঃ সোমশ্চক্রো ভূছা। এবং হি দূর্য্যাখ্যমনঃশক্তেরন্তরতঃ সোমাখ্যপ্রাণশক্তিপ্রকাশেন পরমেশ্বর এব মনুষ্যাদীনাং প্রাণভূতান্ ব্রীক্রাদীন্ সংবর্জয়ত।

ব্যাবহারিক অর্থ।—পৃথিবীতে প্রবিষ্ট থাকিয়া আমি আমার তেজের দ্বারা ভূত-সকলকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছি। রসাত্মক সোম হইয়া আমিই ওষধী বা বৃক্ষসকলকে পরিপুষ্ট করিতেছি।

যৌগিক অর্থ।—ত্রিবৃৎকরণ বর্ণনা করিয়া, এইবার আবার সেই ত্রিবৃৎকে একর্ষে

পর্যাবসিত করিতেছেন; অন্তন্ম্ থৈ সেই শক্তিমূর্ত্তিকে প্রত্যাবর্ত্তিত করিবার জন্ম আবার স্থুল হইতে স্থান্দ্র ফিরিতেছেন, ভূত হইতে জ্ঞানমূর্ত্তিতে ফিরিতেছেন। মা বলিতেছেন, —পৃথিবীতে প্রবিষ্ট থাকিয়া, আমার তেজের দ্বারা আমি ভূতসকলকে বিধারণ করিয়া রহিয়াছি। ভূতের অন্তরে মাধ্যাকর্ষণী বা বিশ্বতিশক্তিরপে প্রবিষ্ট থাকিয়া পৃথিবীবক্ষঃস্থ স্থাবর জঙ্গম যত কিছু, সমস্তকে ধরিয়া রহিয়াছি। ইহাই মায়ের সূর্য্য বা মনঃশক্তি। তার পর আমার আকর্ষণ-সঞ্চাপে স্থকঠিন আধারভূমি পৃথীক্ষেত্রে ওযধী বা বৃক্ষাদির উন্তিদ্রূপে যে প্রকাশ তোমরা দেখিতে পাও, উহা আমার সোম বা প্রাণনামীয় শক্তির প্রকাশ। ওই আধারশক্তির বা সূর্য্যশক্তির ভিতর হইতে সোম বা প্রাণশক্তি এইরূপে প্রকাশ হইতেছে। এই সোমশক্তিই বীজসঞ্চালিনী শক্তি—বীজের বীজত্বের প্রাণ। চন্দ্রমাই বৃক্ষাদি উন্তিদের প্রাণ এবং পিতৃলোক হইতে জীবাত্মা এই সোমরশ্মি অবলন্থনেই পৃথিবীতে আদিয়া বৃক্ষে শস্তু বা বীজরূপে প্রবেশ করে। বৃক্ষের বীজসকল অন্ধুরিত হয় সোমরস-সাহায্যে; তাহার বর্দ্ধন ও ফলফুলময় হওয়া, এই সমস্ত সোম-শক্তির দ্বারা সংঘটিত হয়। মনুয্যেরও তাই।

অহং বৈশ্বানরো ভূষা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধম্॥ ১৪

সূর্যসোময়োর ন্তম্প্রাবর্ত্তনম্ উজ্বা, অধুনা সোমস্ত অগ্নিম্থে প্রত্যাবর্ত্তনমাহ অহমিতি। অহং পরমেশ্বরঃ, বৈশ্বানরো বিশ্বেষাং নরাণাময়মিতি বৈশ্বানরঃ সর্বভৃতান্তঃ-শ্বানাং তেজসাং সমাহারেণ প্রজ্ঞলিতো বহ্নিঃ, সমষ্টিভাবেন তথাবিধাে বৈশ্বানরো ভৃত্বা, ব্যক্তিভাবেন প্রাণিনাং প্রাণবতাং দেহম্ আগ্রিভঃ প্রবিষ্টঃ, প্রাণাপানসমাযুক্তঃ প্রাণা-পানাভ্যাং বহিরন্তর্গতি-প্রত্যাগতিরপবৈশ্বানরনিশ্বাসপ্রশ্বাসভাগং সমাযুক্তো মিলিতঃ সন্ প্রাণিভিভ্ ক্রং চর্ব্যাং চোন্তাং লেহং পেরম্ ইতি চতুর্বিবধম্ অরং পচামি। এতত্ত্ব বিশ্বানরে সোমস্থাত্তিরিত্যুচ্যতে যাথার্থ্যবিদ্ধিঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমিই বৈশ্বানর অগ্নিরূপে প্রাণীদিগের দেহ অবলম্বন করিয়া থাকি এবং প্রাণাপানসমাযুক্ত হইয়া তাহাদিগের চর্ব্ব্য, চোয়্য, লেহ্ন, পেয়, এই চতুর্বিবধ অন্ন পরিপাক করি।

যৌগিক অর্থ।—সূর্যাচন্দ্ররূপী মন ও প্রাণের অন্তর্মুখী আবর্তনের কথা বলিয়া, এইবার সেই সোমের অগ্নিমুখে প্রত্যাবর্তনের কথা বলিতেছেন। ত্য়ালোক যাঁর মনের স্থুল আয়তন, ভূবঃ বা অন্তরীক্ষলোক যাঁর প্রাণের স্থবিষ্ঠ আয়তন, ভূঃ বা আধারলোক যাঁর বাকের স্থুল আয়তন, এই ত্যুভূ-আয়তন মায়ের বুকে তুমি জীব, তোমার অন্তরে বৈশ্বানর অগ্নিরূপে তিনি প্রবিষ্ট রহিয়াছেন। তুমি ইহলৌকিক মাতৃগর্ভ হইতে এই বৈশ্বানরে আহুতি দিবার জন্ম ক্ষুধাময় হইয়া ভূমিষ্ঠ হও। আহার অন্বেষণ জীবত্বের সর্বপ্রধান স্বাভাবিক ধর্ম্ম। সেই ক্ষুধার অন্নরূপে আসে সোম—শস্তাদিরূপে।

তোমাতে প্রবিষ্ট হইয়া তাহারা অগ্নিকে প্রজ্ঞোতময় করে, পৃষ্ট করে, বর্দ্ধিত করে।
ইহাই সোমের অগ্নিতে প্রত্যাবর্ত্তন। সমস্ত বিশ্বপ্রকাশের মধ্যম্ব সার তেজ একীভূত
হইয়া যে অগ্নি প্রজ্ঞলিত থাকে, তাহারই নাম বৈশ্বানর অগ্নি। তেজ জল অয়য়য় বা জায়
সোম সূর্য্যয়য় এই বৈশ্বানরের শ্বসনই প্রাণাপান। উদ্ধাধঃপ্রবাহী, অন্তর্ববাহ্যপ্রবাহী এই
বৈশ্বানরের যে গতি উদ্ধার্থেও অধোমুখে বা আত্মাভিমুখেও বাহ্যাভিমুখেই হার ষে
প্রজ্ঞলন বা গতি, উহাই প্রাণাপান বা তয়ামক বায়ু এবং ঐ বৈশ্বানরের ব্যাপ্তিই
আকাশ। ত্রিবংকৃত দেবতাত্রয়ের অন্তর্বাহ্যাপী এই মহাজাগ্রত শক্তিমূর্ত্তিই বৈশ্বানর।
উনিই পঞ্চতত্বময় মহাভূতমূর্ত্তি বিধারণ করিয়া জগন্মূর্ত্তিতে বিরাজিত। এবং তোমার দেহক্রলাণ্ডেও উনিই তোমার প্রাণীগু জাগ্রত মূর্ত্তি। তোমার এ দেহব্রন্যাণ্ড ওই প্রত্যক্ষ
বাহ্য ব্রন্যাণ্ডরূপ। মা কি ভাবে স্তন্ম দিয়া বিধারণ করিয়া রহিয়াছেন, দেখিলে? তেজ,
জল, অয়য়প তিন দেবতাকে একীকৃত করিয়া, তাহার মাঝে জীবাত্মরূপে অনুপ্রবিষ্ট
থাকিয়া, কি ভাবে তোমার জীবন্ধটি রচনা করিয়াছেন, বুরিলে? ইহাই মায়ের "ত্রিবুভং
বিবৃত্তং একৈকং করবাণি" এই সঙ্কল্লের ফল। শ্রুতির এই ব্রিবৃৎতত্ব লক্ষ্য করিয়াই
গীতায় ভগবান্ এই শ্রোকগুলি বলিয়াছেন। এ দিক্ দিয়া গীতাকে না জানিলে
গীতাকে জানাই হয় না এবং গীতার কর্ম্ম-বিজ্ঞানের নিগ্রত রহস্ত প্রতিভাত হয় না।

সর্ব্বস্ত চাহং হুদি সন্নিবিপ্তো মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞ নিমপোহনঞ্চ। বেলৈণ্চ সর্বৈব্রহমেব বেজো বেদান্তক্বদেদবিদেব চাহম্॥ ১৫

অথেদানীং ত্রিবৃদ্দেবতানাং সূর্য্যসোমবহুনাম্ অধ্যাত্মরূপাণ্যুচ্যন্তে সর্বস্থেতি।
যথা হি জগৎকারণভূতান্ত্রিবৃদ্দেবতাঃ সমষ্টিভাবেন মত্ত এব প্রাত্মভবন্তি, অধ্যাত্মমি
ব্যক্তিভাবেন তথৈবেত্যাহ সর্বস্থা প্রাণিজাঙল্খ চ হাদি অন্তর্দেশে অহং পরমাত্ম
সন্নিবিষ্টঃ সংপ্রবিষ্টঃ আত্মরূপেণেত্যর্থঃ। স্মৃতিঃ পূর্ব্বান্নভূতার্থবিষয়া স্বপ্রাবন্ধা দোমশক্তিরপা, জ্ঞানম্ ইন্দ্রিয়ার্থবিষয়া জাগ্রদবন্ধা সূর্য্যশক্তিরপা, অপোহনঞ্চ স্মৃতিজ্ঞানয়োরপগতিঃ স্বযুপ্ত্যবন্থা বহ্নিশক্তিরপেতি প্রাণিনাম্ অবস্থাত্রয়ং ত্রিবৃদ্ভাবাত্মকং মণ্ডো
হাদয়সন্নিবিষ্টাদাত্মত এব সমুদেতি। যতশ্চিনায়ন্থ মম আত্মনশ্চিৎশক্তিপ্রকাশা এব
দেবা উচ্যন্তে, অতন্তব্বিজ্ঞানাত্মকৈঃ কর্মপ্রতিপাদকৈক্ত্রানপ্রতিপাদকৈঃ সর্বৈশ্চ বেদিঃ
সামাদিভিঃ অহম্ আলৈত্রব সর্বহলন্তর্মনিবিষ্টো বেছঃ বেদিতব্যঃ। বেদান্তর্কুৎ, বেদানাং
কর্মপ্রতিপাদকানাম্ অন্তঃ পর্যাবসানং যত্র, স বেদান্তঃ পরমাত্মজ্ঞানপ্রতিপাদকো
বেদাংশবিদেশ্যঃ, তন্ম কর্ত্তা, জ্ঞানস্বরূপে আত্মনি কর্ম্মণাং লয়কর্ত্তা বা অহমেবেত্যর্থঃ,
বেদবিৎ বেদার্থবিদেব চ অহমেব।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমি সকলের হৃদয়ের ভিতর সন্নিবিষ্ট আছি। আমি
হইতে স্মৃতি, জ্ঞান ও জ্ঞানের বিলয় সম্পাদিত হয়। সমস্ত বেদের দ্বারা আমি
বেদিতব্য। আমিই বেদান্তকৃৎ এবং বেদবিৎ।

যৌগিক অর্থ।—বাক্, প্রাণ, মন বা তেজ, জল, অন্ন বা শশী, সূর্য্য, বহ্নি, এই দেবতাত্রয়রূপিণী মা কি ভাবে ত্রিবৃৎ হইয়া, আবার সেই ত্রিবৃৎ লইয়া একটি একটি সমাস রচনা করিয়া, তাহার মধ্যে জীবাত্মরূপে প্রবিষ্ট হইয়া থাকেন, তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। এইবার আবার সেই সমাসের ভিতর বা সেই এক একটি বিশিষ্ট আয়তনের ভিতর অর্থাৎ এক একটি জীবের ভিতর কেমন করিয়া আবার ত্রিবৃৎ হইয়া জীবের ভোগায়তন-সকল রচনা করেন, তাহা বলিতেছেন। আত্মারূপে জীবের অন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া, স্বীয় বিরাট্ সূর্য্য চন্দ্র অগ্নিমূর্ত্তি হইতে ধৃতিশক্তি বা স্থূল সৌরশক্তি, অন্ন বা সোম এবং অনলপোষক বায়ু সংগ্রহ করিয়া, প্রাণাপানময় হইয়া, জীবের স্থল শরীর রচনা করিয়া অবস্থান করিতেছেন; সেই স্থুল শরীরের মধ্যে আবার স্মৃতি, জ্ঞান ও জ্ঞান-অপোহনরূপ তিনটি আয়তন রচনা করিতেছেন, লক্ষ্য কর। স্মৃতি, জ্ঞান ও জ্ঞান-অপোহন অর্থে—স্বগ্ন, জাগ্রৎ ও স্বপ্তিরূপ অবস্থাত্রয়। অনুভূত বিষয়কে পুনরায় অন্তভব করার শক্তির নাম শৃতি। এই শৃতি অবলম্বনে জীব জাগ্রতরূপ ভোগক্ষেত্রে বিচরণ করে এবং এই স্মৃতি বিলয় হইলেই জীব স্থপ্ত হয়, তাহার জ্ঞানের <mark>অপোহন হয়। জ্ঞান শব্দে বিষয় অনুভবময় জাগ্রত অবস্থা ও অপোহন শব্দে স্থপ্তিরূপ</mark> প্রলীন অবস্থা বুঝায়। এবং এই উভয়ের সন্ধিস্থল স্বপ্রস্থানই স্মৃতি শব্দে লক্ষ্য করা ২ইয়াছে। ''তম্ভ বা এভস্থ পুরুষম্ভ ছে এব স্থানে ভবতঃ, ইদঞ্চ প্রলোকস্থানঞ্চ। সন্ধ্যং তৃতীয়ং স্বপ্নস্থানং। তস্মিন্ সন্ধ্যে স্থানে তিষ্ঠন্ এতে উভে স্থানে পশাতি, ইদঞ্ প্রলোকস্থানঞ্চ"—বৃহদারণ্যক। এই জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্থপ্তিরূপ অবস্থাত্রয়ও সূর্য্য, সোম ও বহ্নির দেবতাত্রয়েরই অধাাত্মমূর্ত্তি বা জ্ঞানময় মূর্ত্তি। স্মৃতি—স্বপ্রময় সোমশক্তি, জ্ঞানক্রিয়াময় জাগ্রত অবস্থা সূর্য্যশক্তি এবং অপোছনরূপ স্থ্যবস্থা বহ্নিশক্তি। স্থ্যিতে স্মৃতিরূপ চন্দ্রমা বাদ্ময়ী বহ্নিশক্তি দারা গ্রাসত হইয়া থাকেন। এইরূপে মা জীবের অন্তরে ভোগায়তনত্রয়রূপে ত্রিবৃৎ হন। স্মৃতি, জ্ঞান ও অপোহন শব্দের ইহাই প্রকৃত মর্মা। এখানে জীবের কর্মা ও ভোগক্ষেত্রের রহস্তাটি বলাই যে উদ্দেশ্য, এ কথা পূর্বের বলিয়াছি। এই রহস্তই বেদের কর্মাংশের রহস্ত। জ্ঞানময়ী মায়ের জ্ঞানশক্তিরূপ আয়তনই "দেব"পদবাচ্য এবং সেই দেবতার অন্তঃস্থ বিজ্ঞানই বেদ। দেব ও বেদ, এই তুইটি শব্দের ভিতর এইটুকু অবশ্য লক্ষণীয়— যেমন জীব ও বীজ পূর্বের বুঝাইয়াছি। দেব ও বেদ শব্দও সেইরূপ। মা বলিতেছেন—সমস্ত বেদের দ্বারা আমিই বেছ। সমস্ত বেদের দ্বারা অর্থাৎ বেদের কর্ম্মময় যজ্ঞাংশ ও জ্ঞানময় উপনিষদের দ্বারা আমিই বেছ। কর্মময় অংশের দারা তাঁহার দেবভাব ও উপনিষদ্ অংশের দারা, আত্মতত্ত্ব-রহম্ভের দারা তাঁহার পরমাত্মভাব উপদেবিত হয়। এই জ্বাই জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চয় অপরিহার্য্য এবং এই জন্মই সকল বেদের দারা আমি বেছ এবং আমিই বেদান্তকৃৎ, এই কথা বলা হইল। কর্দ্মায় বেদাংশ যে বেদাংশে বিমিলিত হইয়া যায়, তাহাই বেদান্ত। আত্মভাব ও দেবভাব, এই তুটি ভাবকে বিশিষ্টভাবে উপলব্ধির জন্ম এই বেদ ও বেদান্ত শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। তিনিই বেদকে বেদান্তে পরিণত করেন, কর্মকে জ্ঞানে পর্যাবসিত করেন, অনাআ্মজানকে আত্মজ্ঞানে বিমিলিত করেন এবং ইহা করিছে পারেন বলিয়াই তিনি প্রকৃত বেদবিং। সর্বেদেবশক্তিময় পরমেশ্বরভাব এবং আত্মরসঘন পরমাত্মভাব, এই উভয় ভাবে তিনিই সেব্য এবং সেই জন্ম যাহারা জ্ঞানকর্মন সমুদ্রয় করিতে সক্ষম, তাহারাও বেদবিং। বেদের প্রকৃত মর্ম্মজ্ঞ তাহারাই।

দ্বাবিমো পুরুষো লোকে ক্ষরণ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কুটস্থোহক্ষর উচ্যতে॥ ১৬

উক্তশ্চ অপরায়াঃ প্রকৃতেন্ত্রিবৃদ্ভাবঃ। অথেদানীম্ আত্মতন্ত্রশাপি ত্রিভন্নং রূপং ক্ষরাক্ষরপুরুষোত্তমাথ্যম্ উচ্যতে দ্বাবিমামিতি ত্রিভিঃ। ক্ষরশ্চ ক্ষরতীতি ক্ষরো ভোগময়ঃ, অক্ষর এব চ বহুপুরুষরূপেণ ক্ষরিত্বাপি ন ক্ষরতীত্যক্ষরো নিগুণঃ, ইমো দ্বো পুরুষৌ লোকে সংসারে প্রসিদ্ধো। কো তৌ পুরুষৌ ইত্যাহ, সর্বাণি ভূতানি স্থিয়-চরাণি ক্ষরঃ পুরুষ উচ্যতে, তথাবিধস্ত দেহাভিমানিত্বাৎ দেহক্ষয়ে আত্মানং ক্ষয়িনং মগতে ইত্যর্থঃ, কৃটস্থঃ পুরুষঃ অক্ষর উচ্যতে—কূটে ক্ষরপুরুষরাশৌ একাত্মপ্রত্যয়েন তিষ্ঠতীতি কৃটস্থঃ, তথাবিধঃ পুরুষো নিগুণত্বাৎ আত্মনিষ্ঠত্বাচ্চ অক্ষরঃ অবিনাশী উচ্যতে, দেহাপায়ে আত্মানমপায়িনং ন মগ্যতে ইত্যর্থঃ। এবং হি আত্মতত্ত্বস্ত দ্বিবিধো ভঙ্গিমা ক্ষয়াক্ষরাখ্যঃ প্রদর্শিতঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ক্ষর ও অক্ষর, এই ছই পুরুষ লোকে প্রসিদ্ধ। সকল ভূতের অন্তর্গত পুরুষই ক্ষর পুরুষ এবং সেই ক্ষর পুরুষরাশির অন্তঃস্থ পুরুষ অক্ষর পুরুষ।

যৌগিক অর্থ।—মা আপনার অপরাশক্তির ত্রিব্ধ বর্ণনা করিয়া এইবার সেই ত্রিব্ধ অমুপাতে আপনার আত্মন্থের ত্রিভঙ্গিম মূর্ত্তি বর্ণনা করিতেছেন। আত্মতন্থের যে ত্রিবিধ স্বরূপধর্ম্ম অবশ্য জ্ঞাতব্য, তাহাই মায়ের ভঙ্গিমাত্রয়। আত্মতন্ত্ব আলোচনা করিতে গিয়া, ক্ষর ও অক্ষর আত্মন্থ কাহাকে বলে, সে কথা আমরা পূর্ব্বে আলোচনা করিয়াছি। ভোগময় পূরুষের নাম ক্ষর পুরুষ এবং যে নিগুণ আত্মন্থরপ হইতে এই ক্ষর পূরুষসকল ভোগলিপ্ত হইতেছে, তিনিই কৃটস্থ অক্ষর পুরুষ। পরমাত্মা যে দিকে আপনার জ্ঞানক্রিয়ালিকর প অপরা প্রকৃতির ক্তিত্ত আত্মন করিয়া, আপনার জ্ঞানক্রিয়াশক্তিরপ অপরা প্রকৃতিরিক স্বভন্তভাবে বোধ করেন। ইহাই কৃটস্থ অক্ষর আত্মান বা পরা প্রকৃতির ও অব্যক্ত অপরা প্রকৃতির উৎপত্তি। এই হইয়ের সমাসে তিনি বিশ্ব রচনা করেন ও ক্ষর আত্ময় জীব সৃষ্টি করেন। ভোমাদিগের জ্ঞানক্রিয়ার তলে তলে যে নিজন্বটিকে দেখিতে পাও, উহাই বিষয়ের আশ্রয়ম্বরূপ, অথচ বিষয়ের বহিভ্তি। আত্মন্থটি ঘনীভূত ভাবে লক্ষ্য করিলেই জ্ঞানমূর্ত্তি বিশ্বকে

পূর্ণমাত্রায় বিলুপ্ত করিয়া, শুধু আত্মঘন ঐ মূর্তিটি দেখিলেই ওই আত্মাই সর্বভৃতস্থ আত্মা, ইনি একই বহু হইয়াছেন, এইরূপ বোধ করিলেই তোমার কৃটস্থ অক্ষর আত্মাকে উপলব্ধি করা হইল। এই অক্ষর আত্মাই নিগুণ নিল্লেপ, এখানে আত্মত্ব ভিন্ন অত্য কিছু অন্মভূত হয় না। ইনি হইলেন এইরূপ আত্মত্বে ভোলা, সেই জত্ত আপনার জ্ঞানক্রিয়াশক্তিরূপ অপরা প্রকৃতিটি সেখানে রহিলেন—একান্ত অব্যক্ত। এই হইয়ের সংমিশ্রণ, অন্মলেপনেই বিশ্বপ্রকাশ এবং এই তুইয়ের স্বতন্ত্রীকরণই প্রলয়। এই যে ইহাঁদিগের সমীকরণ ও স্বতন্ত্রীকরণ, তাহা কেমন করিয়া সংঘটিত হয় ? তাহা পুরুষোত্তমতত্বের অন্তভূতি। পরশ্লোকে তাহাই বর্ণনা করিতেছেন।

উত্তমঃ পুরুষস্থক্যঃ পরমাত্মেত্যুদাহতঃ। যো লোকত্রয়মাবিশু বিভর্ত্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥ ১৭

উত্তম ইতি। অন্তঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাং অতীতঃ উত্তমঃ ক্ষরাক্ষরয়োঃ শ্রেষ্ঠঃ পুরুষঃ ক্ষরুষ্ঠ অক্ষরুষ্ঠ যস্ত্র মহিমানো উচ্যেভে, স পরমাত্মা অনির্বচর্নীয়াখ্যঃ সপ্রকাশ একান্ত-জ্ঞানস্বরূপ ইতি উদাহ্বতঃ কথিতো ভবতি। লোকত্রয়ং ভূর্তু বঃস্বরাখ্যং আবিশ্ব প্রবিশ্ব অব্যয় ঈশ্বরঃ স্বমহিমপ্রকাশরূপং তং লোকত্রয়ং যে। বিভর্ত্তি ধারয়তি পালয়তি চ। এতেনায়ং পরমাত্মা আত্মানাত্মপরমেশ্বরাণাং সমষ্টিভূতো ন জ্ঞাতব্যঃ, বক্তো তাপবদেতে তু তস্ম মহিমান উচ্যন্তে। তত্ত্বতন্ত পরমাত্মা একান্তজ্ঞানস্বরূপো ভবতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এই ক্ষর এবং অক্ষর পুরুষ হইতে অগু আর এক উত্তম পুরুষ আছেন, যিনি ঈশ্বররূপে সর্বত্ত প্রবিষ্ট থাকিয়া লোকত্তয়কে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন, তিনি প্রমাত্মা নামে অভিহিত।

যৌগিক অর্থ।—অনির্বিচনীয় জ্ঞানস্বরূপ, যিনি "জ্ঞ" "অজ্ঞ" প্রভৃতি কোন
একটি আখ্যারও যোগ্য নহেন — অথচ "জ্ঞ" ও "অজ্ঞ" বা জ্ঞাতৃত্ব ও জ্ঞানশক্তিত্ব যাঁহার
মহিমাদ্বয়, সেই চেতন তত্ত্বই পরমাত্মা নামে অভিহিত। আত্মত্ব ও জ্ঞানশক্তিত্ব বা
আত্মা ও অনাত্মারূপ প্রকৃতিদ্বর যাঁহার মহিমা, তিনি পরমাত্মা বা আদি পরমেশ্বর।
সপ্রকাশ অনির্বিচনীয়, যিনি আপনি আপনাকে আপনার দ্বারাই সদা জ্ঞাত—যে জানায়
ক্রিয়াত্ব নাই বা জানারূপ শক্তিত্বের বিশেষ পরিচয় নাই অর্থাৎ 'জানিতেছি' এরূপ বিকার
নাই, সেই স্বতঃসিদ্ধ সপ্রকাশ তত্ত্বই পরমাত্মা, এই স্বয়ম্প্রকাশস্বরূপ মহিমাই পরমাত্মতত্বের
লক্ষণ। "স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেখ ত্বং পুরুষোত্তম,"— গীতাতে পূর্ব্বেই এ কথা বলিয়া,
আপনার দ্বারা আপনাকে প্রকাশ করিয়া থাকার ভিতরে যে, স্বাধীন স্বনিয়স্তুত্ব ভাব
গৃঢ্ ভাবে রহিয়াছে, সেই নিয়ন্ত্ব্ ছশক্তির ভাবটি লক্ষ্য করিয়াই তাঁহাকে পুরুষোত্তম
আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। কৃটস্থ অক্ষরতত্ত্বে ক্ষরত্ব হইতে বিমূক্ত মাত্র আত্মত্বের ভাবটি
পরিক্ষ্ট। অথচ এ অক্ষরত্বি ক্ষরজ্ঞানসাপেক্ষ। কেন না, ক্ষর পুরুষ উহা হইতেই
জাত হয় এবং উনিই ক্ষরত্বের আগ্রয়। এ অক্ষরত্ব মুক্ত পুরুষের লক্ষণ। কিন্তু এখানে

ঐশ্বর মহিমা নাই; মাত্র অক্ষরতাই এখানকার বিশেষ প্রকাশ। আর আপনি আপনার দ্বারাই আপনাকে নিয়ন্ত্রণ করিবার যে অবাধ স্বাধীনতা,—ক্ষরত্ব আক্ষরত্ব যাঁহার অন্তর্নিহিত মহিমা, উহাই পরমাত্মার বৈশিষ্ট্য। অক্ষর আত্মত্ব গীতাতে অব্যক্ত নামেও অভিহিত হইয়াছে। অব্যক্ত প্রকৃতিতে অধিরত থাকাই ইহার কারণ এবং প্রকৃতির অব্যক্ততার জন্মই ইনি বিশিষ্টভাবে নিগুণপদবাচ্য। আর "দৃশিঃ শুদ্ধোহপি প্রভ্যায়নু-পশ্যঃ"—যোগশাস্ত্রোক্ত এই সূত্রে আত্মার ক্ষরত্বের বিশিষ্ট লক্ষণ স্বীকৃত। আত্মতত্ত্বের বিষয়ে অনুলিপ্ত বা অনুপ্রবিষ্ট হইবার শক্তি এই সূত্রে স্বাকৃত হইয়াছে। এই অমুলিপ্ততাই ক্ষরত্বের লক্ষণ। স্কুতরাং আত্মতত্ত্বে আপনি আপনাকে নিয়ন্ত্রণ করারূপ ঐশর মহিমা, নিগুণ অক্ষর আত্মবোধরূপ মহিমা এবং বিষয়ানুপ্রবেশ করারূপ মহিমা. এই তিনটি মহিমাই স্পফ্টভাবে প্রতীত হয়। এই জন্মই পুরুষোত্তম, অক্ষর ও ক্ষর, আত্মার এই ত্রিভঙ্গিমাই বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়। আত্মা শুরু নিগুণ নির্মেপ বলিয়া সাধারণ যে বর্ণনা, উহা একদেশদর্শন মাত্র। প্রমাত্মাই সকল আত্মার ও বিশ্বের মূল উপাদান ও নিয়ন্তা। তিনিই আপনার নিজন্ব বা আত্মন্বপ্রকাশরূপ পরা শক্তিকে বিশেষভাবে যখন জানেন, তখনই তাঁহার নাম নিগুলি আত্মা, আর সেই প্রকাশ বা জানারূপ শক্তিটিকে বিশেষভাবে জানিলেই তাহা হয় অপরা প্রকৃতি। বস্তুতঃ পরা ও অপরা প্রকৃতিদ্বয়ই তাঁহার প্রকাশদ্র। ওই ছুই মহিমাই তাঁহাকে ধারণা করিবার উপায়স্বরূপ, মাত্র মহিমাদ্বয়ই নির্ণীত হয়। ওই মহিমা একত্বে পর্য্যবসিত যেখানে, সেইখানেই তিনি অনির্বাচনীয়নামযোগ্য। ''যস্তামতং তস্ত মতং মতং যস্ত ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং বিজ্ঞাতম্ অবিজ্ঞানতাং ॥" "নাহং মন্মে স্থ্বেদেতি" ইত্যাদি শ্রুতিই ইহাঁর অনির্ব্বচনীয়ত্বের পরিচায়ক। ইহাঁর আত্মুসাকারীয় ও সর্ব্ব-<mark>আকারীয় জ্ঞানপ্রকাশশক্তি ইনিই। এক দিকে কুটস্থ আত্মা ও অন্য দিকে অপরা</mark> প্রকৃতি ইনিই। ইনি পুরুষ ও প্রকৃতি নামে প্রসিদ্ধ জ্ঞানপ্রকাশদ্বয়ে আপনাকে বিশেষভাবে প্রকটিত করিয়া, তদবলম্বনে বিশ্বলালায় নিত্য ব্যাপৃত। স্থতরাং কর ও অক্ষর আত্মা ও বিশ্বপ্রকাশ সম্বন্ধে পূর্বের যাহ৷ কথিত হইয়াছে, ইনিই সেই সমস্<mark>তেরই</mark> ভর্তা, ধর্ত্তা, নিয়ন্তা, কারণস্বরূপ। ইহাঁতে কুটস্থ আত্মবাধ ও অনাত্মবোধ উ<mark>ভয়ই</mark> অগ্নিতে আলো ও উত্তাপের মত নিহিত; স্থতরাং কূটস্থ আত্মা, অনাত্মা ও ঈশ্বরত্ব, এই ত্রিবিধ ভঙ্গিমা লইয়া ইনি একটি সমষ্টীভূত পিণ্ড নহেন; এই তিন ভঙ্গিমা ইহাঁরই মহিশাস্বরূপ—তত্ততঃ ইনি একান্ত একজ্ঞানস্বরূপ। সেই জন্মই "সর্বর্ণ খলু ইদং ব্রহ্ম" আদি শ্রুতিসকল ইহারই বিজ্ঞানবাচক। ইনি সর্ববজ্ঞানপ্রকাশ অব্যক্ত করিয়া যেখানে আত্মরূপে উদ্ভাসিত থাকেন, সেখানে সেই আত্মত্তের বা সপ্রকাশত্তের মধ্যেই সর্ববজ্ঞান-প্রকাশ নিহিত বা অব্যক্ত থাকে এবং আত্মন্বও সেখানে অব্যক্ত কৃটস্থ অক্ষর নামে অভিহিত হয়। আবার সেইখান হইতেই ওই হুই প্রকাশ ব্যক্ততা প্রাপ্ত হ<sup>ইয়া</sup>। পুরুষ ও পুরসকল রচিত হয়। অক্ষরত্ব ক্ষরত্ব বা আত্মা অনাত্মা, এ সকলই সেই জ্ঞানস্বরূপ সপ্রকাশ তত্ত্বেরই অনির্বিচনীয় মহিমা এবং নাম, রূপ ও ক্রিয়াপ্রকাশ মাত্র।
বস্তুতঃ এক জ্ঞানস্বরূপই রহিয়াছেন। ইহাঁর আত্মাকারীয় স্থির পরা শক্তিটি প্রীমৎ
শক্ষরাদি কেহ কেহ চরম তত্ত্বরূপে গ্রহণ করিয়া নিপ্তাণ ব্রহ্মবাদের প্রতিষ্ঠা দিতে চেন্টা
করিয়াছেন। আবার রামান্ত্রজাদি কেহ কেহ চিৎ, অচিৎ, ঈশ্বরাদি বৈশিষ্ট্যময়তাকেই
বিশেষ ভাবে দেখিয়া, সগুণ ঈশ্বরবাদই চরম দর্শনরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু
প্রকৃত পক্ষে এই তুইটিই তাঁহাতে একত্বে পর্য্যবসিত এবং তাঁহারই প্রকাশদ্বয় মাত্র,
এরূপ না বলিলে ক্রান্তির অনির্বিচনীয়বাদ উল্লেজ্বন করা হয়। ওই তুই যাঁহার প্রকাশ,
সেই জ্ঞানস্বরূপ তত্ত্বই অনির্বিচনীয় পরমাত্মা। এবং তিনিই ক্ষর আত্মা বা জীব ও
অক্ষর আত্মা বা কৃটস্থ আত্মা। আর এই অক্ষর আত্মতকে ও তরিহিত অব্যক্ত প্রকৃতিতত্ত্বকে ব্যক্তি ও বহুল করিয়াই ঈশ্বরত্ব প্রকাশ করিয়া রহিয়াছেন।

এই পরমতত্ত্বে মায়া আদি কোন কফকল্পনার প্রয়োজন নাই এবং বিশেষ বিশেষ বিভাগ দেখিবারও আবশ্যকতা নাই। ওগুলি সাম্প্রদায়িক প্রচেষ্টা মাত্র। ঈশ্বর, আত্মা, অপরা প্রকৃতি, সমস্তই জ্ঞানস্বরূপ প্রমাত্মার নামরূপক্রিয়াময় বিলাস। "অক্তদেব তৎ বিদিতাৎ অথো অবিদিতাদধি।" অনিব্বচনীয় তত্ত্বকে ধারণার বিষয়ীভূত ক্রিয়া মীমাংসিত ক্রিতে গেলেই ওরূপ একদেশদর্শিতা আসিয়া পড়িবে, "মীমাংস্থমেব তে মন্তে বিদিতম্" বলিয়া শ্রুতি এ কথা স্থুস্পাষ্ট ভাবে ইঙ্গিত করিয়াছেন। ব্রহ্মতত্ত্ব মীমাংসিত করিবার তত্ত্ব নহে—সমস্ত বুদ্ধি বিজ্ঞান সহ আত্মত্বকে তাঁহাতে নিমজ্জিত করিবার তত্ত্ব। যত দিন না তুমি ব্রহ্মত্ব লাভ কর, তত দিনই ইনি মীমাংশু। তৎ-স্বরূপলাভই মীমাংসা, ইহার আর অন্য কোন মীমাংসা নাই। সেই জন্ম এ তত্ত্ব অবাধ, দ্বিতীয়হীন, সর্বতঃ সভ্য, কোন অচেতন বা কোন সদসদ্রূপীয় নায়া প্রভৃতির স্থান ইহাতে মূলতঃ নাই। মূলতঃ বিজ্ঞাভূত্ব যাঁহার আদি প্রকাশ, তাঁহাকে 'বিজানীয়াৎ'এর মত করিয়া তুলিলে মহিমামাত্রকেই পরমপদরূপে পর্য্যবসিত করা হয়। বেতা ও বিদিত, তুই রূপে যাঁহার মহিমা প্রকটিত, তিনি তাঁহারই দারা প্রাণ্য। সেই "জ্ঞ" ও "অনের" আশ্রায়স্বরূপ পরমতত্ত্বই পরমাত্মা ও পরমেশ্বরী। অলিঙ্গ অধচ সর্ব্বদা উভয় লিঙ্গে তাঁহার রূপপ্রকাশ—"দ্বে বাব ব্রহ্মণো রূপে"—ইহাই শ্রুভিসিদ্ধান্ত। তোমরা এই ভাবে এ পরমপদের পরিচয় জানিয়া রাখিবে। আপনাকে আপনার দারা সদা বিজ্ঞাতা সেই পরমতত্ত্ব সেই বিজ্ঞাতৃত্বকে অবাধ অনন্ত আকারে বিশিষ্টভাবে জানিতে পারেন ও জানেন। যখন যেখানে সেইরূপ বৈশিষ্ট্যময় ভাবে বিজ্ঞাতৃত্বকে পরিচালনা করেন, তখনই সেইখানে যে আত্মবোধ ও তাহার বিশিষ্ট আকার-বোধগুলি যুগপৎ বিশেষ বিশেষ স্বতন্ত্র ভাবে পরিস্ফুট হইবে, ইহা ধীরচিত্তে অনুধাবন করিলেই হৃদয়ঙ্গম হয়। সেই ভাবে জানার নামই জগৎ হওয়া, তদন্তরে জীবাত্মারূপে অনুপ্রবিষ্ট থাকা, তন্মলে কৃটস্থ অক্ষররূপে অবস্থান করা ও এই সব আত্মত্ব অনাত্মত্ব প্রকট করিয়াও শুধু নাম, রূপ ও ক্রিয়া প্রকাশ করা হয় মাত্র—তিনি সেই প্রকাশসকলের অস্তরে ও অতীতে যেমন, তেমনই থাকেন। আপনা হইতে অহ্য একটা কিছুর ধারণা করিতেছি, এ ভাবে তাঁহাকে ধারণা করিতে গেলে পাওয়া ছল্ল ভ হয়—আপনার নিজতত্বরূপ স্বীয় অন্তরত্ব জ্ঞানকে অর্থাৎ নিজেকে অবলম্বনে মাত্র ভৎপদে উপনীত হওয়া যায়। ইহাঁর জ্ঞানশক্তিরূপ বিশেষ প্রকাশটি আত্মবোধরূপ প্রকাশটির একান্ত সরূপও নহে, একান্ত ত্বরান্ধরূপও নহে, এই ভাবে ছই জ্ঞানপ্রকাশের পার্থক্যটি রচিত হয়। কিন্তু পরমার্থতঃ যে এক, ইহা না বলিলে, জ্ঞানশক্তি ও আত্মা ভিন্ত করিয়া দেখিলে অনাপ্রায় দোষ আসিয়া পড়ে। জ্ঞানশক্তিকে আত্মাই জ্ঞানেন বলিতে হয়, স্মৃতরাং তাঁহাতেই আবার জ্ঞানশক্তি কল্পনা করিতে হয়। আত্মাই জ্ঞানশক্তি, ইহা বলা ভিন্ত উপায় নাই, অঞ্চ প্রকাশক্তি কল্পনা করিতে হয়। আত্মাই জ্ঞানশক্তি, ইহা বলা ভিন্ত উপায় নাই, অঞ্চ প্রকাশক্তি কল্পনা করিতে হয়। আত্মাই জ্ঞানশক্তি, ইহা বলা ভিন্ত উপায় নাই, অঞ্চ প্রকাশক্তি কল্পনা করিতে হয়। আত্মাই জ্ঞানশক্তি, ইহা বলা ভিন্ত উপায় নাই, অঞ্চ প্রকাশে আত্মাও জ্ঞানশক্তি, ছই স্বতন্ত্ররূপে প্রতিভাত হয়। ইহা একটি অলৌকিক ব্যাপার নহে। কার্য্য ও কারণে যেরূপ একত্ব ও পার্থক্য, ইহাও প্রকৃতপক্ষে সেইরূপই। ইহা লইয়া বহু গবেষণার কোন আবশ্যকতা হয় না, যদি জ্ঞান বা চেতনানামীয় নিজ অন্তরত্ব সত্তাকে বিশেষ ভাবে পর্য্যালোচনা কর।

মাত্র আত্মবোধময় বা মাত্র জ্ঞানক্রিয়াময় চেতনক্রিয়ায় মগ্ন চেতনাই অক্ষর ও ক্ষর পুরুষ নামে খ্যাত। কিন্তু ইনি আপনাকেই কারণ ও কার্য্যরূপে, আত্ম ও অনাত্ম-শক্তিরূপে সদা বিজ্ঞাত। সেই জন্ম ইনি ক্ষর ও অক্ষর হইতে অন্য পুরুষরূপে গ্রহণীয়, সেই কথা প্রশ্লোকে বলিতেছেন।

যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮

স্বস্তু পুরুষোত্তমন্থমাহ যম্মাদিতি। যম্মাৎ ক্ষরং ক্ষরবর্গম্ অপরাপ্রাক্ত্যনুপ্রবিষ্টজীবজাতম্ অতীতোহতিক্রান্তোহহং দপ্রকাশস্বরূপরাৎ, অক্ষরাদাত্মবোধস্বরূপাদিপি চ
উত্তমঃ শ্রেষ্ঠঃ, তস্তু পরিচালকর্বাৎ, এতৌ ক্ষরাক্ষরো মম মহিমানো মদধীনো যত
ইত্যর্থঃ, অতো লোকে জগতি বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতঃ প্রখ্যাতোহন্মি, তেনৈব
নামনির্ব্বচনেন খাষয়ো মাং গুণস্তীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যেহেতু আমি ক্ষর ও অক্ষর, এই উভয়ের অতীত এবং এই উভয়ের উদ্ধিতম, সেই জন্ম বেদে ও ত্রিলোকে আমি পুরুষোত্তম নামে প্রসিদ্ধ।

যৌগিক অর্থ।—এই মায়ের পরমাত্মায়ী মূর্ত্তি। আত্মছই শক্তি, আত্মছই জ্যে এবং আত্মছই শক্তিমান্, জ্ঞাতা পরমেশ্বর। এইরূপ জানা পুরুষোত্তমকে জানা, এইরূপ জানাই পরমেশ্বরীকে জানা। ইহা যতক্ষণ বিজ্ঞাত হওয়া না যায়, ততক্ষণ বক্ষাতত্ত্ব দূরে। আর ইহা যখন জানা যায়, তখনই ক্ষরাত্মা হয় মায়ের দারা আলিকিত, মায়ে একীভূত—মা। আত্মতত্ত্বের এই ত্রিভঙ্গিম মূর্ত্তি না দেখা পর্য্যস্ত জীবেশ্বরর্গ

স্বগতভেদ পরিদৃষ্ট হয়। আর জানিলে সে স্বগতভেদও তিরোহিত হয়। অনস্ত কাল ধরিয়া জগৎ অনন্তরূপে এই চিন্ময়কে উপলব্ধি করিলেও এ পুরুষোত্তমতন্ধকে অতিক্রম করিতে সক্ষম হইবে না। ইহাই চরম আত্মবিজ্ঞান। তোমরা স্থান্ট চিত্তে ধারণা করিয়া রাখ, আত্মন্থ কি ভাবে শক্তিরূপে প্রকাশ পায়, সেই রহস্টি। আত্মার স্বয়ংপ্রকাশ জরপ ধর্মটি বিশেষ ভাবে উপলব্ধি কর। এ প্রকাশই বিশ্বপ্রকাশ। যে প্রকাশে আত্মপ্রকাশ, সেই প্রকাশেই ব্রহ্মাগুপ্রকাশ। ব্রহ্মাণ্ড জানা অর্থে আপনাকে ব্রহ্মাণ্ডরূপে জানা। স্ব্যাকিরণ বিকীর্ণ হইয়া বস্তকে যখন প্রকাশ করে, তখন প্রকৃত্ত পক্ষে সূর্য্যই যেমন বস্ততে প্রতিফলিত আপন রশ্মিরূপকে বস্তু আকারে প্রকাশ করে, তেমনি পরমাত্মাণ্ড আপনি আপনাকে শক্তি আকারে প্রকাশ করেন এবং সেই প্রকাশে রূপ ও নাম রচনা করেন। স্ব্যাকিরণের বস্তুর আকার প্রাপ্ত হওয়া বস্তুসাপেক্ষ বলিয়া প্রতীত হইলেও পরমার্থতঃ সেই বস্তগত যে রূপতত্ত্ব আছে, সেই রূপতত্ত্ব সূর্য্যের রশ্মি হইতে ভিন্ন নহে বলিয়াই সে বস্তুর রূপ ফুটিয়া ওঠে। তেমনি পরমাত্মার প্রকাশশক্তি পরমাত্মাতেই আছে বলিয়া, তিনি আপনি আপনাকে অনস্ত রূপময় করিতে সমর্থ হন। "সর্ব্বং খলু ইদং ব্রহ্ম," ইহার মর্ম্ম এই পুরুষোত্তমতত্ত্ব। সেই জন্ত মা বলিতেছেন।—

#### যো মামেবমসন্মূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্। স সর্ব্ববিদ্তজতি মাং সর্ব্বভাবেন ভারত॥ ১৯

তথাবিধস্ত আত্মনঃ জ্ঞানফলমাহ য ইতি। যো জনঃ অসম্মূট্ঃ সর্বেভ্যো মোহেভ্যঃ সম্থিতঃ সন্ মাম্ আত্মানং সর্বেজন্তক্ষদয়েশরং এবং যথাব্যাখ্যাতং পুরুষোত্তমং ক্ষরাক্ষরেশ্বরাখ্যত্রিবিধমহিমান্বিতং নিয়ন্তারং চ তেষাং জানাতি, স জনঃ সর্ববিৎ সর্বজ্ঞো ভবতি সর্বভ্তানাং পুরুষোত্তমমূলতাং। তেন কিং ফলং স্থাদিত্যাহ—হে ভারত, সর্ববিৎ সন্ স জনঃ সর্বভাবেন মাং পুরুষোত্তমং ভজতি, কিম্মাণ্টিদিপি বিষয়ে নাস্থ পুরুষোত্তমাদ্ অত্যা দৃষ্টির্ভবতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যে আমাকে সকল মূঢ়ভা অতিক্রম করিয়া "পুরুষোত্তম" বলিয়া বিজ্ঞাত হয়, সেই প্রকৃত সর্ববিজ্ঞ এবং সে সর্বভাবে আমারই উপাসনা করে।

বাণয়া বিজ্ঞাভ হয়, লেব অয়ত নাবিত বার হইল বিদ্রিত, সকল বাধা তার হইল যৌগিক অর্থ।—সকল মোহ তার হইল এক আত্মতত্ত্ব। সে সর্বৃত্ত দেখিল অন্তর্হিত, সকল বৈচিত্র্য তার পর্যাবসিত হইল এক আত্মতত্ত্ব। সে সর্বৃত্ত দেখিল মাকে, সর্ববজ্ঞান, রূপ ধরিল মায়ের, সে হইল সর্ব্ববিদ্। তাহার জ্ঞানভুবনে, তাহার ভূতভবনে কোথাও কিছু রহিল না, যাহা নহে তাহার আত্মমূর্ত্তি, যাহা নহে তাহার ভূতভবনে কোথাও কিছু রহিল না, যাহা নহে তাহার আত্মমূর্তি, যাহা নহে তাহার ভূতভবনে কোথাও কিছু রহিল না, যাহা নহে তাহার কামে ক্রোধে, লোভে মোহে, চিরমিলনের মা। ত্ব্য ভূ আয়ভনে, স্বর্গে নরকে, কামে ক্রোধে, লোভে মোহে, মাংসর্য্যে, জ্ঞানে অজ্ঞানে, দেবতে জীবত্বে মাকে ভিন্ন কোথাও কিছু সে আর পায় না, মাংসর্য্যে, জ্ঞানে অজ্ঞানে, দেবতে জীবত্বে মাকে ভিন্ন কোথাও কিছু সে দেখে না। তাহার সকল ক্রিয়াই উপাসনা, তাহার অকল গতিই ভাগবতী গতি। তাহার সকল ভিন্নমাই মায়ের প্রকাশ। সে দেবতারও

উর্দ্ধে। দেববৃদ্দেরও সে বরণীয়। সে যে দেবতাকেও চক্ষু দেয়—তার মাকে দেখিয়া কৃতার্থ হইতে। দেবতাকেও করে সে মন্ত্র দান—তাহার আত্মবীজকে করিতে উদ্গত। সে ব্রহ্মজ্ঞ, সে ব্রহ্ম। এই মহামাতৃভূমি। এই অনস্ত ব্রহ্মক্ষেত্র তোদের বৃকের তলায় তলায় আছে লুকান, তোদের আত্মার অন্তরে অন্তরে আছে প্রকটিত। ভূতের আদর করিয়াছিস্—তোর আত্মাকে সমাদরে বৃকে ধর, এই ভূমিতে তুই উপনীত হইবি।

ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমূক্তং ময়ানঘ। এতদুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ ক্বতক্বত্যশ্চ ভারত॥ ২০

উপদিষ্টত শাস্ত্রত গুত্তমন্বমুক্তা অধ্যায়ার্থমুপসংহরতি ইতীতি। হে অন্ব, ইতীদং সর্বনীমাংসানামবধিত্বাৎ গুত্তমং অত্যন্তং গোপনীয়ং শাস্ত্রং পুরুষোত্তমযোগাখ্যং ময়া তুভ্যমুক্তং। এতং শাস্ত্রং যথাপ্রদর্শিতার্থং বুদ্ধা জ্ঞাত্বা বুদ্ধিমান্ তিষিষ্যকপ্রজ্ঞাবান্ আং জনঃ। তত্মাং পুরুষোত্তমপ্রজ্ঞায়াং সমধিগতায়াং মানবঃ কৃতকৃত্যশ্চ তাৎ, মমুদ্রালোকে মনুষ্যেণ যৎ করণীয়ং, তত্মিন্ বিদিতে তং সর্বমেষ কৃতম্ ভবেং, ন অত্যথেত্যর্থঃ। হে ভারত, মমুখাদেবস্তৃতং শাস্ত্রং ক্রুতবানসি, অতস্থমপি কৃতকৃত্যঃ সঞ্জাত ইতি ভাবঃ। বস্তুতস্তু চিদ্রেপত্মাত্মতত্বস্তু সপ্রকাশত্মের জ্ঞানকর্ম্মমুচ্চয়ঃ, তত্র কোহপি সংশ্রো নাস্তি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে অনঘ! এই গুহাতম তত্ত্ব তোমাকে বলিলাম। এই জ্ঞান লাভ করিয়া, মানুষ বুদ্ধিমান্ হইয়া কৃতকৃতার্থ হয়।

যৌগিক অর্থ। — হাঁ, কৃতকৃতার্থ হয়, শ্রাবণেও সকল পাপ বিদূরিত হয়। তাই মা আদর করিয়া অর্জ্জুনকে 'অনঘ' বলিয়া সম্বোধন করিলেন এবং ইহা একান্ত গভীর, সেই জন্ম গুহাতম বলিলেন। এ জ্ঞান ভিন্ন জ্ঞান ও কর্ম্মের ঐকান্তিক সমন্বয় হয় না। স্থতরাং ঋষিপ্রদর্শিত জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চয়রূপ বর্ণাশ্রমধর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত থাকে না। এই জ্ঞানের বিচ্যুতিতে জগং , আজ ধ্বংসের মুখে উপনীত। এই জ্ঞানের প্রজোতনাতেই সত্য যুগ ছিল প্রদীপ্ত। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" এ মহাবাক্য অর্থহীন হয়— যতক্ষণ না জগতের ধ্লিটি পর্যান্ত আত্মরূপে হয় প্রত্যক্ষীভূত। তাই ইহা গুহাতম জ্ঞান। এই জ্ঞান অবলম্বনে তোমাদিগের কর্ণ্মময়, যজ্ঞময়, জীবনযাত্রাকে ব্রহ্মযজ্ঞে পরিণত করিয়া, কল্যাণের পথে, কৃতকৃতার্থতার পথে অগ্রসর হও। এ জ্ঞান হৃদয়ে উদ্রিক্ত করিয়া না রাখিলে তোমার জীবনচাঞ্চল্যের সার্থকথা কি, বুঝিতে পারিবে না। এই জ্ঞানের সঙ্কোচনে সঙ্কীর্ণতাময় নানা ধর্ম্ম, নানা সম্প্রদায় গঠিত হয়, কর্মজীবন মৃত্যুম্যুর্নপে সেই জ্য পরিদৃষ্ট হয় এবং ভগবছপাসন। একটি ক্ষণিক তৃপ্তিমাত্রে পর্য্যবসিত হয়। মা আপন শক্তিমূর্ত্তির ত্রিভঙ্গিমা এবং আলুমূর্ত্তির ত্রিভঙ্গিমা বিশদ ভাবে বর্ণনা করিলেন। বাক্রপ অপরা শক্তি ঐ পুরুষোত্তমরূপ পরমেশ্বরপাদের প্রতীক; প্রাণরূপ শক্তিমৃতি আত্মতত্ত্বে ঐ অক্ষরপাদের প্রতীক; মনরূপ শক্তিমূর্ত্তি ঐ ক্ষরপাদের প্রতীক।

পুরুষোত্তম, অক্ষর, ক্ষর, দৈবভত্ত্ব বহিন, সোম, পুর্য্য, ব্রহ্মতত্ত্ব আত্মানাত্মপ্রকাশদ্বরের এই সামঞ্জন্তটি স্মরণে রাখিও। চেতনা আপনিই আপনার প্রকাশশক্তি, ইহাই জ্ঞানকর্মসমুচ্চরের অপরাজ্মে স্থির ভিত্তি। সকল সাম্প্রদায়িক ভাবের বিচার পরাভূত হয় এইখানে। এইটিই তোমাদের অন্তরের বীর্য্য, বল ও আশ্বাস—তোমাদের ভূতকর্মময় জীবনকে ব্রহ্মকর্মময় করিয়া তুলিবার পথে। জ্ঞানকর্মসমূচ্য় সম্বন্ধে সহত্র বংসর ধরিয়া অনুকূল প্রতিকূল বহু আলোচনা হইয়া আদিতেছে। কিন্তু এই তত্ত্বি এমন করিয়া কেই গ্রুব সিদ্ধান্তরূপে ভূমিস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া দেখা যায় না।

পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

# শ্ৰীসজ্জগৰদ্গীতা গোড়শ অধ্যায়

ঞ্জীভগবান্থবাচ।

অভয়ং সত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থিতিঃ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়ন্তপ আৰ্চ্জ বম্॥ ১
অহিংসা সত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈগুনম্।
দয়া ভূতেম্বলোলুপ্তবং মার্দ্দবং ব্রীরচাপলম্॥ ২
তেজঃ ক্ষমা প্বতিঃ শোচমদ্যোহো নাতিমানিতা।
ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্থ ভারত॥ ৩

ভাবভেদেন কর্ম্মাক্তিইি দ্বিবিধা ভবতি—বন্ধনজনয়িত্রী মোক্ষপ্রাপয়িত্রী চ। যেন ভাবেন কর্ম্মাণি মোক্ষং প্রাপয়ন্তি, সা দৈবী সম্পূৎ, যেন তু বন্ধনং জনয়ন্তি, সা আস্কুরী সম্পত্চ্যতে। জ্ঞানকর্মসমূচ্চয়েনৈব হি মোক্ষং পুরুষোত্ত্যভাষিগমরূপং মুমুক্ষরো গন্তমর্হন্তি। অতঃ সপ্রকাশজ্ঞানরূপপুরুষোত্তগতত্বোপদেশানন্তরং তৎপ্রাপ্ত্যমুক্লপ্রতি-**ज्जार** कियी কল্যোঃ দৈবাস্থরীসম্পদোর্বিবভাগার্থম অয়মধ্যায়ঃ প্রারভ্যতে। সম্পত্চাতে অভয়ম্ ইত্যাদিভিঃ। অভয়ম্ ভয়শৃহাতা, সত্বসংশুদিঃ চিত্তনৈর্দ্মল্যং, জ্ঞান-যোগব্যবস্থিতিঃ ভগবজ্জান্যুক্তত্বং, দান্ম্ অর্থিভ্যো ভগবদ্বুদ্ধ্যা অর্থনাদীনাং সম্বিভাগঃ, দমো বহিরিন্দ্রিয়াণাং সংযমঃ, যজ্ঞো ভগবদ্বোধযুক্তানাং নিত্যনৈমিত্তিকাদি-কর্মামুষ্ঠানং, স্বাধ্যায়ো বেদাধ্যয়নং ত্রন্মতত্ত্বালোচনঞ্চ, তপো ভগবচ্চিন্তনপ্রচেষ্টা, আর্জ্জবং সরলতা, অহিংসা পরপীড়নত্যাগঃ, সত্যং যথাভূতার্থে তথাবদ্বাঙ্মনো ব্যবহারঃ, অক্রোধঃ সমাগতেহপি ক্রোধহেতো চেত্রসি ক্রোধানুৎপত্তিঃ, উৎপরস্থোপ-শমনং বা, ত্যাগঃ কর্মফলাকাজ্ফাপরিহারঃ, শান্তিঃ চিত্তপ্রসন্নতা, অবৈশুনং পরিশ্য পর-দোষখ্যাপনবৰ্জ্জনং, ভূতেষু হঃখিতেষু প্ৰাণিমাত্ৰেষু দয়া তেষাং হঃখমোচনাৰ্থং চিত্তস্থ ধবীভৃতিং, অলোলুপ্তং বিষয়েষু লোভশৃহতা, মাদিবং মৃহতা, ফ্রীল্ল জ্জা, অচাপলং প্রয়োজনাভাবে বহিরন্তঃকরণানাম্ অপরিচালনং, তেজঃ আন্তরং বীর্ঘ্যং, ক্ষমা অপকারিষ্ দয়াপ্রকাশঃ, ধৃতিঃ ধৈর্ঘ্যং, শৌচম্ অন্তর্কবিঃপবিত্রতা, অন্তোহো জিঘাংসাবর্জ্জন নাতিমানিতা আত্মনঃ শ্রেষ্ঠতাভিমানত্যাগঃ, হে ভারত, এতে অভয়াদয়ঃ ষড়্বিংশতি-প্রকারা গুণা দৈবীং দেবযোগ্যাং সান্থিকীং সম্পদম্ বিভূতিম্ অভিজাতস্ত অভিলক্ষ্য সমুৎপরস্থ জনস্থ ভবস্তি জায়ন্তে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অভয়, চিত্তশুদ্ধি, জ্ঞাননিষ্ঠা, দান, দম, যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপস্থা, সরলতা, অহিংসা, স্ত্যনিষ্ঠা, ক্রোধশৃশ্যতা, ত্যাগ, শান্তি, পরদোষদর্শন-রাহিত্য, সর্বভূতে দয়া, অলোলুপতা, মৃহুডা, লচ্ছা, অচাপল্য, তেজঃ, ক্ষমা, ধৈর্য্য, শোচ, অদ্রোহ এবং অভিমানশৃশ্যতা, হে ভারত, দৈবী সম্পৎ অর্থাৎ দেবযোগ্য সান্ত্বিক সম্পৎ লক্ষ্য করিয়া জাত ব্যক্তি এই ষড়্বিংশতি প্রকার গুণ লাভ করিয়া থাকে।

যৌগিক অর্থ।—জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চয়-বিজ্ঞান বলিতে তদ্বারা প্রাপ্তব্য সেই ব্রহ্ম কি ভাবে কর্মময় জগুৎলীলা করেন, তাহার বিশদ ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। বেদ জ্ঞানকর্মময়। জ্ঞান ও কর্মকে উভয় অক্সম্বরূপ গ্রহণ করিয়া ব্রহ্মতত্ব লাভ সনাতন বেদবিধানে প্রতিষ্ঠিত। ভগবদ্বোধহীন কর্মাই বন্ধনের কারণ, এবং ভগবদ্বোধযুক্ত কর্মা মোক্ষের ঘারশ্বরূপ। বেদের ইহাই মর্ম্ম। এই মর্ম্ম অনুধাবন করিয়া কর্ম করাই জ্ঞানকর্মসমুচ্চয়। এ বিধান লজ্মন করিয়া যে কর্ম করা হয়, তাহা বন্ধনের আগার। সাধারণ জীবনযাত্রার অন্তর্ভুক্ত যে সকল প্রচেষ্টা, সে সকলকেও ভগবদ্যুক্ত করিয়া লইতে পারিলে উহাও ভগবৎকর্মে প্র্যাবসিত হয়।

কর্ম্মের ফল ছই প্রকার—বন্ধন ও মোক্ষ, ছই গতিরই সহায়ক কর্ম। কিন্ত কর্মা ফলদায়ক হয় অন্তরের অনুভূতি অনুসারে। প্রাকৃত কর্মা অন্তরে—বাহে তাহার অভিব্যক্তি মাত্র। অন্তরের যে জাতীয় ভাবগুলি কর্মকে মোক্ষদায়ক করিয়া ভোলে, সেইগুলিকে দৈবী সম্পং এবং যে জাতীয় ভাবগুলি বন্ধনদায়ক করিয়া তোলে, সেইগুলি আসুরী সম্পৎ নামে প্রসিদ্ধ। এখানে ভগবান্ সেই সম্পৎদয় বিভাগ করিয়া দেখাইতেছেন। অভয়—ভয়শৃগ্যতা, আপনার আত্মার সন।তনত দেখিলে তবে এ অভয় আবিভূতি হয়, সন্ত্ৰসংগুদ্ধি—সন্ত্ৰগুণ সন্তৰ্দ্ধিত হইয়া থাকিলে চিত্তের যে নিৰ্ম্মলতা অনুভূত হয়, তাহাই সন্ধৃসংশুদ্ধি, আত্মতন্ত্ৰসানিধ্যে যে গুণটি থাকে, তাহাই সন্ধৃত্তণ; স্ত্রাং আত্মপ্রকাশে এ গুণটি রঞ্জিত থাকে; সেই জন্ম ইহা নির্মাল, শুদ্ধ। জ্ঞান-যোগব্যবৃদ্ধিতি অর্থে ভগবংজ্ঞানে যুক্ত হইয়া থাকা, কর্ম্মের অন্তরে অন্তরে ভগবদ্বোধ-যুক্ত থাকা। দান-আপনার বস্ত অভাবগ্রস্তকে দেওয়া, দম-বাহ্য করণের শমতা, ভগবদ্যুক্ত কর্মের নাম যজ্ঞ, স্বাধ্যায়—ব্রন্মতন্তাদির আলোচনা ও তৎশান্ত অধ্যয়ন, তপঃ—ভগবংধারণায় প্রচেষ্টা, আর্জ্ব—সরলতা, অহিংসা—অপরের হানি করিব না, এইরূপ চিত্তর্ত্তি, সভ্য—যথার্থ ভাবে, যথায়থ ভাবে মন ও বাক্যকে ব্যবহারময় রাখা, অক্রোধ—ক্রোধের হেতু উপস্থিত হইলেও ক্রোধশূমতা, অথবা ক্রোধ হইলে তাহার দমন, ত্যাগ—কর্মফলাকাজ্ফা পরিহার, শান্তি—চিত্তপ্রসন্তা, অপৈশুন—পরদোষ-দর্শন পরিহার, ভূতেয়ু দয়া—পরতঃখ মোচনে চিত্তের জাবণ, অলোলুপ্ত—বাহ্ বিষয়ার্থে লোভশ্ততা, মাদ্দিব- মৃহতা, ব্রী-লজা, অচাপল-অসংযত বাকা, মন ও ইন্দ্রিয়াদির পরিচালনশূনতা, তেজঃ—আন্তর বীর্য্য, ক্ষমা—অপকারীর প্রতি দয়া প্রকাশ, ধৃতি—ধৈর্ঘা, শৌচ—অন্তর্ব্বাহ্য পবিত্র রাখা, অন্তোহ—অনিষ্টাচরণরাহিত্য, নাতিমানিতা—অভিমানশৃহ্যতা, এই সকল দৈবী সম্পৎ।

দন্তো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্থ পার্থ সম্পদমাসূরীম্॥ ৪

আসুরীং সম্পদমাহ দন্ত ইতি। দন্তঃ শঠতা মিথ্যাক্ষালনং, দর্পো ধনজনাদিনিমিত্তো গর্ববঃ, অভিমানোহহস্কারঃ, ক্রোধঃ, পারুষ্যং নিষ্ঠুরতা, অজ্ঞানং শুভাশুভয়ো-রবিবেকঃ, হে পার্থ, আসুরীং সম্পদম্ অভিজাতস্থ অভিলক্ষ্য সমূৎপন্নস্থ জনস্থ এতে দন্তাদয়ো দোষা ভবন্তি।

অর্থ।—দন্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠুরতা, অজ্ঞানতা, অস্থরত্বাভিমুখী গতিশীলদিগের এই সকল সম্পদ্ লাভ হইয়া থাকে।

> দৈবী সম্পদ্নিমোক্ষায় নিবন্ধায়াসুরী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডব॥ ৫

অনয়ো: কার্য্যমাহ দৈবীতি। দৈবী সম্পৎ মোক্ষায় সংসারবন্ধনাৎ মুক্তিহেতবে ভবতি, আহুরী সম্পৎ নিবন্ধায় সংসারবন্ধনায় মতা মম অভিপ্রেতা। হে পাণ্ডব, মা শুচঃ শোকং মা কার্যীঃ, যতন্ত্বং দৈবীং সম্পদম্ অভিজাতোহসি।

অর্থ।—দৈবী সম্পদ্ মোক্ষের কারণ এবং আস্থ্রী সম্পদ্ বন্ধনের কারণ। হে পাণ্ডব, তুমি শোক করিও না; কেন না, দৈবাভিমুখেই তোমার স্বভাব, তুমি দৈবী-সম্পৎসম্পন্ন।

> দ্বৌ ভুতসর্গে লাকেংস্মিন্ দৈব আসুর এব চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আসুরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬

দাবিতি। হে পার্থ, অস্মিন্ লোকে জগতি দ্বৌ দ্বিবিধী ভূতসগৌ ভূতানাং মনুষ্যাণাং স্থী দৃশ্যেতে। কৌ তৌ ? দৈব আহ্নর এব চ। দৈবঃ সর্গঃ অভয়মিত্যা-দিভিঃ বিস্তরশো ময়া প্রোক্তঃ, অধুনা আহ্নরং বিস্তরশো মে মম সকাশাৎ শৃণু তৎপরি-হারার্থমিত্যর্থঃ।

অর্থ।—এই লোকে তুই জাতীয় জীবস্প্তি দেখিতে পাওয়া যায়—দৈবজাতীয় ও অস্থ্যজাতীয়। দৈবলক্ষণ আমি বিস্তৃতভাবে বলিয়াছি, এইবার আস্থ্য লক্ষণগুলি শোন।

জগতে আমরা অসংখ্যপ্রকার ভূতস্থি দেখিতে পাই। কিন্তু ভগবান্ বলিলেন যে, ভূতস্থি হই প্রকার—দৈব ও আহ্বর। এ কথার তাৎপর্য্য কি ? বস্তুতঃ ভূতস্থি অসংখ্যপ্রকার হইলেও তন্মধ্যে এমন ছইটি সাধারণ বিভাগ আছে, যাহাকে লক্ষ্য করিয়াই ভগবান্ এ কথা বলিয়াছেন। পৃথক্ পৃথক্ ভূতস্থির কথা বলা এখানে তাঁহার উদ্দেশ্য নহে। জগদ্ব্যাপার মূলতঃ পর্মাত্মার শক্তিপ্রকাশ। এই প্রমাত্মাঞ্জি প্রথমে পুরুষ ও প্রকৃতিরূপ দল্বে বিভক্ত হইয়া প্রকাশিত হন বলিয়া যেখানে যত কিছু সৃষ্টিব্যাপার, সমস্তই দল্বয়। যেখানে দল্ব নাই, সেখানে কোন সৃষ্টিও নাই। এই জন্ম ভাবংশরীররূপ এই জগতে দেবতা অন্তর, সজ্জন হুর্জ্জন, দিবা রাত্রি, আলোক অন্ধকার ইত্যাদি দল্ব নিত্য বর্ত্তমান। মন্ত্রয়ও দল্বময়। স্কুতরাং বিরাট্ জগতের দেবতা ও অন্তরের ন্যায় ভাহার মধ্যেও দৈব ও আন্তর ভাবরূপ দল্ব রহিয়াছে। তন্মধ্যে পুরুষ বা আত্মজ্ঞানরূপ অংশটি দৈব এবং প্রকৃতি বা সর্বজ্ঞানরূপ অংশটি গান্তর নামে কথিত। প্রথমটি প্রকাশ, দ্বিভীয়টি অপ্রকাশ। দৈব ও আন্তর বা প্রকাশ ও অপ্রকাশরূপ দল্বেই সমগ্র ভূতবৃন্দ বিস্ট এবং অসংখ্য জীবস্থারির মধ্যে মোটামুটি সকল জীবই প্রধান ভাবে ইহার কোন না কোন ভাগের অন্তর্গত বলিয়া ভগবান্ এখানে হুই প্রকার ভূতসর্গ বলিয়া উল্লেখ করিলেন। তন্মধ্যে আত্মজ্ঞানাংশে যাঁহারা সম্পন্ন, "অভয়ং সন্ত্বসংশুদ্ধিং" আদি শ্লোকে তাঁহাদের লক্ষণ দৈবী সম্পৎ নামে কথিত হইয়াছে। সর্বজ্ঞানাংশে আসক্ত জীবের "দন্ড, দর্প, অভিমান" প্রভৃতি আন্তরী সম্পদ্ও সংক্ষেপে বলিয়াছেন। এইবার আন্তরী সম্পদ্ বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন।

প্রবৃত্তিঞ্চ নিরুত্তিঞ্চ জনা ন বিগুরাস্থরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেমু বিগুতে॥ १

অথ বিস্তরেণ আমুরং স্বভাবং কথয়তি প্রবৃত্তিঞ্চেত্যাদিভিঃ। আমুরাং অমুরস্বভাবসম্পন্না জনাঃ প্রবৃত্তিঞ্চ পরিণামশুভেষু কর্মান্ত, নিবৃত্তিঞ্চ পরিণামতঃখেভ্যঃ
কর্মাভ্যোন বিত্বজ্ঞানন্তি স্বার্থধীপ্রাবল্যাৎ। অতএব ন শৌচং শুচিতা, নাপি চ আচারঃ
স্মানাচমনাদিকর্মানুশীলনং চারিত্র্যং বা, ন সত্যং যথার্থভাষণাদিষু প্রবৃত্তিরূপং তেষু
বিগতে।

অর্থ।—অস্করস্থভাব মনুষ্যেরা পরিণামে শুভজনক কর্ম্মে প্রবৃত্তি যে কিরূপ এবং পরিণামে অশুভকর কর্ম্ম হইতে কিরূপে নির্ত্ত হইতে হয়, স্বার্থবৃদ্ধির প্রাবল্যবশতঃ তাহা ধারণা করিতে পারে না। অতএব শৌচ, আচার ও সত্যবৃদ্ধি তাহাদিগের মধ্যে দেখা যায় না।

অসত্যমপ্রতিষ্ঠৎ তে জগদাহুরনীশ্বরম্। অপরস্পারসম্ভূতং কিমন্যৎ কামহেতুকম্॥ ৮

নসু, কথং তে এবস্তূতা ভবস্তীতি তেষাং মতমাহ অসত্যমিতি। তে অস্থরসভাবসম্পন্না জনা জগং সর্ববং অসত্যং ভ্রান্তিমাত্রং, অতএব অপ্রতিষ্ঠং আশ্রয়বিহীনং, নিরীশ্বরং
নাস্তি ঈশ্বরঃ কর্ত্তা পাতা সংহর্তা যস্ত্য, তথাবিধং স্বত এব সমুংপন্নম্ আহুঃ। এবক্ষেৎ
তিহি কথং জীবানাং জন্ম সম্ভবেদিত্যাহ অপরস্পরসম্ভূতং—অপরশ্চ পরশ্চ অপরস্পরং,
অপরস্পরতঃ অত্যোগ্যতঃ স্ত্রীপুরুষয়োশ্মিথুনাৎ সম্ভূতং জীবজাতং, তত্র কিম্ অগ্যং কারণং
ভবেৎ, কামহেতুকং কামপ্রবৃত্তিনিমিন্তমেবেতি।

[ ३७भ ज

অর্থ।—এই পরিদৃশ্যমান জগৎ অসত্য অর্থাৎ মৃত্যুময়, স্থতরাং আন্তিমাত্র।
মৃত্যুময় উপলব্ধি করে, অথচ সত্য বলিয়া তাহাতে ব্যবহারশীল থাকে, ইহাও অধিকতর
আন্তি। ইহার কোনও আশ্রম নাই, জগতের স্ষ্টিস্থিতিসংহারকর্তা বলিয়া কোন
ঈশ্বর নাই এবং জীবসমূহ স্ত্রীপুরুষের সংযোগেই উৎপন্ন হইয়া থাকে। ইহার হেতু
একমাত্র কামবৃত্তি—অন্ত কিছুই নহে, আসুরস্বভাবসম্পন্ন সেই সকল লোকে ইহাই
বলিয়া থাকে।

এতাং দৃষ্টিমবপ্টভ্য নপ্টাত্মানোৎল্পবুদ্ধয়ঃ। প্রভবন্ত্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোখহিতাঃ॥ ১

এতামিতি। এতাং নাস্তিকোচিতাং দৃষ্টিম্ অবষ্টভ্য আঞ্জিত্য, নষ্টাত্মানঃ জড়দর্শন-প্রাবল্যাং নষ্টো জড়ীভূত আত্মা চেতনো যেষাং তে নষ্টাত্মানঃ, অতএব অল্পবুদ্ধয়ো বিষয়-পরিমিতা অল্লা বৃদ্ধির্যেযাং তে স্বল্পমতয়ঃ, তত্মচ উগ্রকর্মাণঃ ক্রেবকর্মাণস্তে অহিতা জগতঃ শত্রবো ভূত্ম ক্ষয়ায় প্রভবস্থি উদ্ভবস্থি।

অর্থ।—সেই সকল ক্রুরকর্মা, হতচেতন, অল্পবৃদ্ধি লোক এইরূপ দৃষ্টি আশ্রয় করিয়া, জগতের শক্ররপে তাহার ক্ষয়ের জহুই উদ্ভূত হইয়া থাকে।

> কামমাশ্রিত্য হুস্পূরং দম্ভমানমদাবিতাঃ। মোহাদ্গৃহীত্বাহসদ্গ্রাহান্ প্রবর্ত্ততেহশুচিব্রতাঃ॥ ১০

কামমিতি। অশুচিত্রতা অপবিত্রবিষয়কর্মপরায়ণাস্তে দম্ভমানমদান্বিতাঃ সন্তঃ
তুষ্পুরং পুরয়িত্মশক্যং কামম্ অভিলাষবিশেষম্ আঞ্জিত্য, মোহাৎ মোহবশাদসদ্গ্রাহান্
নিন্দিতাগ্রহবিশেষান্ গৃহীদা স্বীকৃত্য প্রবর্তন্তে সংসারেহস্মিন্ কর্মপরায়ণা ভবন্তি।

অর্থ। — অশু চি অর্থাৎ অপবিত্র বৈষয়িক ব্রতপরায়ণ, দম্ভ, মান ও মদযুক্ত সেই সকল লোকেরা তুপুরণীয় কামনা আশ্রয় করিয়া, মোহবলতঃ অসদ্গ্রাহ অর্থাৎ নিন্দিত আগ্রহে আগ্রহবান্ হইয়া এই সংসারে কন্দানুষ্ঠান করিয়া থাকে।

> াচন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাঞ্জিতাঃ। কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥ ১১ আশাপাশশতৈব্রুদ্ধাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ। ঈহন্তে কামভোগার্থমক্যায়েনার্থসঞ্চয়ান্॥ ১২

চিন্তামিতি। অপরিমেয়াং পরিমাতুমশক্যাং প্রলয়ন্তাং মরণশেষাং চিন্তাং উপাশ্রিতাঃ নিত্যচিন্তাপরায়ণা ইত্যর্থঃ, কামানামুপভোগ এব পরমং প্রেয়েজনং যেষাং তে কামোপভোগপরমাঃ, এতাবজ্জগত্পভোগমাত্রমেবান্তি, নাতঃ পরং কিমপ্যন্তীতি নিশ্চিতাঃ কৃতনিশ্চয়াঃ, তত জাশা এব প্রাশাঃ, তেষাং শ্তৈব্বিদ্ধা নিয়ন্তিতাঃ সন্ত ইতন্তানীয়মানাঃ, কামজোধপরায়ণাঃ কামজ্যোধ্য পরম্ অনয়ম্ আশ্রুমো যেষাং তে

কামক্রোধপরায়ণাঃ, কামভোগার্থম্ অভিল্যিত্বস্পভোগায় অভায়েন পরবঞ্নাদিনা অর্থসঞ্চান্ অন্তর্বহির্গতবিষয়রাশীন্ সহন্তে বাঞ্তি।

অর্থ।—মরণের পূর্বব পর্যান্ত তাহারা অপার চিন্তাকেই আশ্রয় করিয়া থাকে, কামোপভোগই তাহাদের নিকট পরম প্রয়োজনীয় বলিয়া মনে হয় এবং কামোপভোগ ছাড়া আর যে কিছু আছে, তাহা তাহারা ধারণা করিতে পারে না। সেই জন্ম শত আশারপ বন্ধনে নিত্য আবদ্ধ ও কামক্রোধের বশীভূত হইয়া, কাম্য বস্তু উপভোগের জন্ম তাহারা পরপ্রবঞ্চনাদি নানাবিধ অন্যায় উপায়ে বিষয়-সঞ্চয়ে যত্নবান্ হইয়া থাকে এবং তদ্ধারা সেইরপ সংস্কারে আবদ্ধ হইয়া পড়ে। এখানে বিষয় অর্থে মাত্র স্থল বিষয় নহে। অন্তর্কহিঃস্থিত অর্থাৎ ভৌতিক এবং তানাত্রিক সংস্কারময় বিষয় বুঝিতে হইবে।

ইদমস্তা ময়া লব্ধমিদং প্রাপক্তে মনোর্থম্। ইদমস্তাদমপি মে ভবিয়াতি পুনর্ধনম্॥ ১৩

তেযাসাশাপাশপ্রকারমাহ ইদমিতি। অত ময়া ইদং বস্ত লব্ধ, ইদম্ অতথ্য মনোরথং মনঃসন্তোষকরং প্রাপ্তে প্রাপ্তামি অতঃপরং। ইদম্ অন্তি মম ধনং, পুনর্মে ইদমপি ধনং ভবিয়তি, তেনাহং ধনবান্ ভবিয়ামীত্যর্থঃ।

অর্থ।—আজ আমি এই বস্তু লাভ করিলাম, অতঃপর আমার এই বাসনাও পরিপূর্ণ হইবে। আমার এই পরিমাণ অর্থ আছে, পরে পুনরায় এই পরিমাণ অর্থও আমার হইবে এবং তাহাতে আমি ধনবান্ বলিয়া বিখ্যাত হইব।

অসে ময়া হতঃ শত্রুহনিয়ে চাপরানপি। ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ সুখী॥ ১৪

কিষ্ণ অসাবিতি। অসৌ বলবান্ শক্রণ্ময়া হতো নিপাতিতঃ, অপরানপি মম শক্রন্ হনিয়ে। অহম্ ঈশ্বরোহদ্বিতীয়ঃ, নতুল্যঃ কোহপি নাস্তীত্যর্থঃ, অহং ভোগী সর্ব্যেকারেণ, সিদ্ধঃ কৃতার্থোহহং, বলবান্ ধনজনাদিশক্তিসম্পন্নঃ, সুখী চ অহমেব।

অর্থ।— ঐ বলবান্ শক্রকে আমি নিহত করিয়াছি, অন্য যে সকল আমার শক্র আছে, তাহাদিগকেও আমি বিনাশ করিব। আমি ঈশর অর্থাৎ আমার সমকক্ষ আর কেহ নাই, আমি উৎকৃষ্ট ভোগপরায়ণ, আমি সিদ্ধ অর্থাৎ কৃতকৃতা, আমি ধনজনাদি প্রভূত শক্তিসম্পন্ন ও সুখা।

আঢ্যোহভিজনবানস্মি কোহন্যোহস্তি সদৃশো ময়া। যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিয়া ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ॥ ১৫ অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোহজালসমারতাঃ। প্রসক্তা কামভোগেষু পতন্তি নরকেইশুচৌ॥ ১৬

আঢ়া ইতি। আঢ়ো ধনাদিভিঃ সম্পন্নোহহমিন্ম, অভিজনবান্ কুলীনোহহমিন্ম,

[ 204 a

অন্তঃ কোহন্তি ময়া সদৃশঃ কূলীনঃ ? অহং যক্ষ্যে যজ্ঞানুষ্ঠানেন অপরান্ সর্বান্
অতিক্রম্য তিষ্ঠামি, দাস্তামি ধনম্ অনুবর্ত্তিভাঃ, মোদিয়ে আনন্দং প্রাপ স্থামি, ইত্যেবম্
অজ্ঞানেন প্রকৃতিকার্য্যোগাহংকারেণ বিমোহিতা অহং কর্তা ভোক্তেতি মোহং প্রাপিতাঃ,
অতএব অনেকেষু উক্তপ্রকারেষু মনোরথেষু প্রসক্তং চিত্তমনেকচিত্তং, তেন বিজ্ঞান্ত অনেকচিত্তবিপ্রান্তাঃ, মোহজালসমারতাঃ মোহঃ প্রকৃতিপ্রকাশে অহঙ্কারে আজুবুদ্ধিঃ স এব জালং, তেন সমার্তাঃ অনুপ্রবিষ্টত্বাং মংস্থা ইব জালমধ্যগতাঃ, কামভোগের্ অভিল্যিতবিষয়োপভোগেষু প্রসক্তা নিবিষ্টচিত্তাঃ সন্তঃ অশুচো অপবিত্রে নরকে পতন্তি।

অর্থ।—আমি ধনী, আমি কুলীন, আমার তুল্য অস্থ্য আর কে আছে ? আমি
যাগযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিব, দান করিব এবং আনন্দলাভ করিব, অজ্ঞান বা প্রকৃতির
প্রকাশ অহঙ্কার কর্তৃক কর্তৃহাভিমানরূপ এবংবিধ মোহপ্রাপ্ত, অত্তএব নানা কাম্য বিষয়ে
আসক্তিবশতঃ বিক্ষিপ্তচিত্ত, অহঙ্কাররূপ মোহজালদ্বারা সমান্ত এবং কাম্য বিষয়ভোগে
অত্যন্ত আসক্ত এই সকল অস্থ্রস্বভাবসম্পন্ন লোকেরা অপবিত্র নরকে নিপতিত হইয়া
থাকে।

### আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদান্বিতাঃ। যজন্তে নামষ্টেজন্তে দন্তেনাবিধিপূর্ব্বকম্॥ ১৭

আছেতি। আত্মসম্ভাবিতাং, আত্মনৈব—নতু সজ্জনৈঃ সম্ভাবিতাং শ্রেষ্ঠতং গতাং, স্বয়মেব স্বস্থা শ্রেষ্ঠতথ্যাপনপরায়ণা ইত্যর্থং, অতএব স্থব্ধা অবিনীতস্বভাবাং, ধনমান-মদান্বিতাং ধনোভূতো যো মানো মদশ্চ, তাভ্যাং অন্বিতান্তে নামযক্তিঃ স্বস্থা নামমাত্র-প্রখ্যাপনার্থং যে যজ্ঞাঃ তৈর্যজন্তে, তত্র তেষাং কীদৃশো ভাব ইত্যাহ দম্ভেন—নতু শ্রদ্ধাযুক্তেন মনসা, অবিধিপূর্ব্বকঞ্চ যথা স্থাত্তথা।

অর্থ।—সেই সকল লোক নিজেকে নিজেই শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া থাকে, স্থতরাং তাহারা কাহারও নিকট বিনীত হয় না। ধনসন্তৃত মান ও মদে প্রমন্ত হইয়া তাহারা দম্ভ সহকারে শাস্ত্রবিধি লজ্বনপূর্বক নিজ নিজ নামপ্রসিদ্ধির জন্ম যজ্ঞানুষ্ঠান করে। স্বীয় নামপ্রসিদ্ধি অথবা যজ্ঞের জন্মই যজ্ঞানুষ্ঠান, ইহা অবিধি এবং ভগবংশ্রীতির জন্ম যজ্ঞানুষ্ঠানই বিধি।

অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধ্বঞ্চ সংশ্রিতাঃ। মামাত্মপরদেহেেমু প্রদিষন্তোহভ্যসূয়কাঃ॥ ১৮

অপরঞ্চ অহঙ্কারমিতি। অহঙ্কারাদিক্রোধান্তান্ আমুরস্বভাবোদ্ভবান্ দোষান্ সংশ্রিতাঃ সন্তঃ আত্মদেহে পরদেহেষু চ মাম্ ঈশ্বরং প্রদিষন্তঃ প্রকর্ষেণ বেষং কুর্ববন্তন্তে অভ্যস্য়কাঃ সদ্বত্মবিলম্বিনাং গুণেয়ু দোষারোপকা ভবন্তি। অহঙ্কারাছাপ্রাধ্বেশ স্থান্য ভগবত উল্লেজ্বনং ভবতি, তদেবাত্র প্রদেষ ইত্যুক্তং।

.७२३

অর্থ।—অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ ও অসূয়া, এই সকল আশ্রয় করিয়া,
নিজদেহে ও পরদেহে হৃদয়দেশে অবস্থিত আমাকে তাহারা দ্বেষ করিয়া থাকে।

তানহং দ্বিষতঃ ক্রুরান্ সংসারেষু নরাধমান্। ক্রিপাম্যজ্জমশুভানাসুরীম্বেব যোনিষু॥ ১৯

তানিতি। সংসারেরু জন্মরণপ্রবাহেষু তান্ সর্বান্ নরাধমান্, দ্বিষত চ মাং, কুরান্ ক্রেরবুদ্ধীন্, অশুভান্ অশুভকর্মকারিণঃ অহমীশ্বরঃ অজস্রং নিরন্তরং আফুরীদ্বেব যোনিষু ক্ষিপামি, তেষাং কর্মানুরপং তাদৃশং ফলং দদামীতার্থ:।

অর্থ।—সেই সকল দ্বেষপরায়ণ, ক্রুরস্বভাব, অগুভ কর্ম্মকারী, নরাধম ব্যক্তিদিগকে এই সংসারপ্রবাহমধ্যে আমি অনবরত আন্তর যোনিতেই নিক্ষেপ করিয়া থাকি। কারণ, তাহাই তাহাদিগের কর্ম্মান্তরূপ ক্ষেত্র।

> আসুরীং যোনিমাপন্না মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্তৈয়ব কোন্তেয় ততো যান্ত্যধমাং গতিম্॥ ২০

আসুরীমিতি। হে কৌস্তের। তে মূঢ়া জন্মনি জন্মনি আস্বরীং যোনিম্ আপরাঃ প্রাপ্তাঃ সন্তঃ, তান্ত তান্ত যোনিষু মাম্ ঈশ্বরম্ অপ্রাপ্যৈব তত আন্তর্য্যা যোনেরপ্যধমাং গতিং নিকৃষ্টজীবরূপাং যান্তি।

অর্থ।—হে কোস্তেয়। সেই সকল মূঢ় ব্যক্তিরা প্রতি জন্মেই আহ্বরী যোনি প্রাপ্ত হয় বলিয়া, আমাকে তাহারা পায় না এবং আমাকে না পাইয়াই তাহা অপেক্ষাও অধ্য গতি তাহারা লাভ করে অর্থাৎ অধস্তন জীবরূপে উৎপন্ন হয়।

এই শ্লোকটিতে ভগবান্, আস্থুরী যোনিপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের পর পর অধাগতির কথাই বর্ণনা করিলেন। কি প্রকারে তাহারা উহা হইতে উদ্ধার প্রাপ্ত হইবে, সে সম্বন্ধে কোন কথাই বলিলেন না। ইহা হইতে আমাদিগকে কি বুঝিতে হইবে যে, এইরপ জীবগণ কোন কালেই উদ্ধার লাভ করিবে না বা ইহাদের উদ্ধারের আর কোনই উপায় নাই ? না, তাহা নহে। আলোচ্য অধ্যায়ে কর্ম্মের উভয়মুখী গতির সীমা প্রদর্শনই ভগবানের উদ্দেশ্য। সেই জন্ম আমুরী সম্পৎ আশ্রয় করিয়া কত দূর পর্যান্ত অধাগতি জীব প্রাপ্ত হইতে পারে, তাহাই এখানে দেখাইলেন। কি প্রকারে উহারা উদ্ধার লাভ করিবে, তাহা অফীদশ অধ্যায়ে ভগবান্ বলিবেন।

ত্রিবিধং নরকস্থেদং দারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধন্তথা লোভস্তস্মাদেতজ্রয়ং ত্যজেৎ॥ ২১

সর্বাস্থরীসম্পন্ন, লভূতং দোষত্রয়মূজ্বা, অধুনা তম্ম বর্জনীয়ত্বমাহ ত্রিবিধমিতি।
নরকস্ম ইদং ত্রিবিধং ত্রিঃপ্রকারং প্রবেশঘারং ভবতি, যৎ দারম্ আত্মনো নাশনং নীচযোনিপ্রাপকমূচ্যতে, যন্মিন্ প্রবিফৌ ভগবহুপাসনাসমর্থো ন ভবতি, ন চ বা কম্মৈচিৎ

[ अध्य व

শুভায় কর্মণে, অত আত্মনো নাশনমেব। কিং তৎ? কামঃ ক্রোধস্তথা লোভ; যম্মাদাত্মনো নাশনং, তম্মাদেতত্রয়ং ত্যজেৎ।

অর্থ।—কাম, ক্রোধ ও লোভ, এই তিনটি বৃত্তি নরকপ্রথেশের দ্বারম্বরূপ এবং আত্মা ইহা অবলম্বন করিয়া ক্রমশঃ নীচ হইতে নীচ যোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ইহাতে প্রবিষ্ট হইলে ভগবত্বপাসনা বা অপর কোন শুভ কর্মানুষ্ঠানে সামর্থ্য থাকে না। স্কৃতরাং স্ববিপ্রথত্নে ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিবে।

এতৈবিষযুক্তঃ কৌন্তেয় তমোদারৈব্রিভির্নরঃ। আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাৎ গতিম।। ২২

কামাদিত্যাগফলমাহ এতৈরিতি। হে কৌন্তেয় । তমোদারৈস্তমসো নরক্ষ দারৈরেতৈন্ত্রিভিঃ কামক্রোধলোভৈর্বিবমুক্তো নর আত্মনঃ স্বস্থ শ্রেয়ো ভগবত্বপাসনাদি-রূপম্ আচরতি, ততশ্চ শ্রেয়ঃসাধনতঃ ক্রমশঃ পরাং গতিং মোক্ষং যাতি।

অর্থ।—হে কোন্তের ! নরকের দারস্বরূপ এই ত্রিবিধ দোষ অর্থাৎ কাম, ক্রোধ ও লোভকে যে পরিত্যাগ করিতে পারে, দেই ব্যক্তি শ্রেয়ঃ অর্থাৎ ভগবহুপাসনারূপ শুভ কর্ম্মের অনুষ্ঠানে সমর্থ হয় এবং তাহা হইতে ক্রমশঃ সে পরা গতি বা মুক্তি পর্যান্ত লাভ করিতে পারে।

> যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎস্থজ্য বর্ত্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্॥ ২৩

বিনা হি জ্ঞানসহকৃতকর্মান্ত্র্চানৈঃ কামাদীনাং ত্যাগো ন সম্ভবতি, কর্মান্ত্র্চানো-পায়শ্চ তথাবিধাে বেদশাস্ত্রেভ্য এবাবগম্যতে, ন অন্যেভ্যঃ, অত উচ্যতে যাে জনঃ শাস্ত্রবিধিং বেদবিধিং জ্ঞানকর্মসমুচ্চয়াদেশম্ ইত্যর্থঃ, তস্ত্রৈব বেদার্থপরত্বাৎ—উৎস্ক্র্যুপরিহায় কামচারতে। যথাভিলষিতং বর্ত্তে অনুতিষ্ঠতি, স সর্ব্বাসুরীসম্পন্লভূতান্ কামাদীন্ ত্যক্তঃ নাইতি, ততঃ কারণাৎ দৈবীসম্পল্লভ্যাং সিদ্ধিং ন অবাপ্নোতি, ন স্ব্র্থং পরতত্বাবগমরূপং প্রাপ্নোতি, ন পরাং গতিং ব্রহ্মস্বরূপতাং বা প্রাপ্নোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—শাস্ত্রবিধি উল্লঙ্গন করিয়া যে ব্যক্তি যথেচ্ছভাবে কর্মানুষ্ঠান করে, সে সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না, ইহ লোকে সুখ বা পরলোকে শ্রেষ্ঠ গতিও সে প্রাপ্ত হয় না।

থৌগিক অর্থ।—কর্ম্মবিজ্ঞান উপদেশ প্রসঙ্গে এই অধ্যায়ে ভগবান্ সেই কর্ম্মের উভয়মুখা গতিস্বরূপ দৈবী এবং আস্করী, এই দ্বিবিধ সম্পদ্ বিভাগ করিয়া দেখাইয়াছেন এবং দৈবী সম্পদ্ মান্ন্যকে মুক্তির দিকে লইয়া যায় ও আস্করী সম্পদ্ বন্ধনের পর বন্ধন রচনা করে, ইহাও বলিয়াছেন। ত্রহ্মকর্ম্মযুক্তময় এই বিপুল বিশ্বে কর্ম্ম না করিয়া কাহারও থাকিবার উপায় নাই। তবে সেই কর্ম্ম দৈব ও আস্কর, তুই ভাবে করা যাইতে পারে। কর্ম্মকে জড় বিষয়াভিমুখে জড়জ্ঞানসমাচছন্ন হইয়া প্রবাহিত করিলে, তাহা হয়

আসুর এবং জগৎকে প্রমাত্মশরীর বা তাঁহার শক্তিস্বরূপ জ্ঞান করিয়া, প্রমাত্মকর্ম্ম-বোধে পরমাত্মাভিমুথে পরিচালিত করিলে তাহা হয় দৈব—একই কর্দ্মপ্রবাহের ইহা উভয় দিক্ মাত্র। এই উভয় গতির ফলতারতম্য বর্ত্তমান অধ্যায়ে ভগবান্ বিশেষভাবে বিবৃত ক্রিয়া, প্রিশেষে বলিলেন যে, শাস্ত্রবিধি ত্যাগ ক্রিয়া যথেচ্ছভাবে কর্মানুষ্ঠান ক্রিলে সিদ্ধি, স্থুখ ও পরা গতি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। শাস্ত্র বলিতে তাহাই বুঝায়, যাহাতে পরমাত্মলাভ উদ্দেশ্যে কর্দ্মপ্রবাহের নিয়ন্ত্রণবিধি উপদিষ্ট হইয়াছে। বেদই কর্দ্মনিয়ন্ত্রণ-াবধির আদি উপদেষ্টা, অন্যান্ত শাস্ত্র বেদমূলক। স্থতরাং পরমাত্মলাভ উদ্দেশ্যে কর্ম্মনিয়ন্ত্রণেচ্ছুর পক্ষে বেদের সার উপদেশ জ্ঞানকর্মসমূচ্চয়ই অবলম্বনীয়। ঈশ্বরজ্ঞান হইতে কর্ম্ম বিযুক্ত হইলেই সেই কর্ম্ম আস্কর বা বৈষয়িক হইতে বাধ্য এবং ঈশ্বরজ্ঞানের সহিত যুক্ত হইলেই তাহা দৈব আখ্যায় অভিহিত হয়। স্থতরাং জ্ঞানকর্মসমুচ্চয় অর্থাৎ জ্ঞানের সহিত কর্ম্মকে যুক্ত করিয়া যিনি কর্মানুষ্ঠানপরায়ণ, জ্ঞানস্বরূপ আত্মার ত্রিবিধ রূপ যে সিদ্ধি, স্থুখ ও পরা গতি, ক্রমশঃ তাহা তিনি লাভ করিয়া থাকেন। সুখ অর্থে এখানে আত্মতত্ত্ব; কেন না, "যো বৈ ভূমা তৎ স্থুখং।" সিদ্ধি অর্থে ঈশ্বরানুগ্রহ-লব্ধ ঐশী শক্তিসম্পন্নতা ও আত্মার অসঙ্গ অক্ষরত্বে অধিকার এবং পরা গতি অর্থে ব্রহ্ম-ভূত হওয়া। জ্ঞানকম্ম সমুচ্চয়কারী আত্মতত্ত্বের এই ত্রিবিধ রূপের সাক্ষাৎকার পর পর লাভ করিয়া থাকেন। আর শাস্ত্রবিধি ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ কম্মের সহিত ঈশ্বরজ্ঞানকে সংযুক্ত না করিয়া, যথেচ্ছভাবে শাস্ত্রবিহিত কম্ম করিলেও জ্ঞানস্বরূপ আত্মার সহিত অসংযুক্তভানিবন্ধন ভাহা আস্থর কম্মপদবাচ্য এবং অশাদ্রীয়রূপেই পরিগণিত। এরূপ কর্ম্মদারা সমস্ত আসুরী সম্পদের মূলীভূত কাম ক্রোধাদি পরিত্যক্ত হইতে পারে না। স্থুতরাং দৈবীসম্পন্মাত্রলভ্য সিদ্ধি, স্থুখ ও পরাগতি নামক আত্মার ত্রিবিধ রূপও অজ্ঞাত থাকে। তাই ভগবান্ বলিলেন, —এরপ কর্মী পুরুষ স্থখ, সিদ্ধি ও পরা গতিরূপ যে আত্মভত্ত্বের ত্রিবিধ মূর্ত্তি, তাহা লাভ করিতে পারে না।

তত্মাচ্ছান্তং প্রমাণত্তে কার্য্যাকার্য্যব্যবস্থিতে। জ্ঞাত্ম শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম্ম কর্ত্তুমিহার্হসি॥ ২৪

যস্মাচ্চ যথেষ্টকারিণঃ সিদ্ধিং সুখং, পরাং গতিং নাপু বস্তি, তস্মাৎ তে তব শান্ত্রং প্রমাণং, কুত্র ? কার্য্যাকার্য্যবৃদ্ধিতৌ—ইদং ময়া কর্ত্তব্যং ন বা, ইদং ময়া অকর্তব্যং ন বেতি ব্যবস্থায়াং। অত ইহ ব্রহ্মযজ্ঞকর্মাক্ষেত্রে বর্ত্তমানঃ শান্ত্রবিধানোক্তং যথ কন্ম, তথ কর্ত্ত্ব্যুষ্ঠিন, কথংপ্রকারেণ ? জ্ঞাডা—ইদং মংকৃতং কন্ম ব্রহ্মকলৈ বৈতি পরিজ্ঞায়। তেনৈব সিদ্ধিং সুধং পরাং গতিং প্রাপ্সসি, নাম্মথেত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই হেতু কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিনির্ণয়ে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ। মৃতরাং এই কর্ম্মভূমিতে শাস্ত্রবিধানোক্ত কর্ম্মেরই তুমি অনুষ্ঠান কর। কিন্তু জ্ঞামা— জানিয়া, অর্থাৎ এই সকল ব্রহ্মকর্ম্মই, এইরূপ জ্ঞান করিয়া।

# শ্রীসজ্জাবদগীতা সপ্তদশ অধ্যায়

অৰ্জ্জুন উবাচ।

যে শাস্ত্রবিধিমুৎস্থজ্য যজন্তে শ্রহ্ময়ান্বিতাঃ। তেষাৎ নিষ্ঠা তু কা ক্বম্ফ সত্ত্বমাহো রজস্তমঃ॥ ১

পূর্ববাধ্যায়ান্তে "বং শাস্ত্রবিধিমুৎস্জা"তি ভগবদ্বাক্যং শ্রুত্বা, স্বভাবহর্ববলানাং মনুষ্যাণাং শাস্ত্রবিধিপ্রতিপালনে অসামর্থ্যং স্মরন্, তৎপরিত্যাগেন শ্রুদ্ধানাত্রসহায়তো যজনশীলানাং কা নিষ্ঠেতি জ্ঞাতুমিচ্ছন্ অর্জ্জুন উবাচ—হে কৃষ্ণ! যে জনাং শাস্ত্রবিধিং বেদোপদিষ্টং জ্ঞানকর্মসমুচ্চয়রপম্ উন্থজ্য তাজ্বা, সামর্থ্যাভাবাৎ কর্ম্মাণি জ্ঞানসংযুক্তানি নিপ্পাদয়িতুম্ অশক্তাঃ সন্ত ইত্যর্থঃ, কেবলয়া শ্রুদ্ধায়া অন্বিতা যুক্তাঃ সন্তো যজন্তে কর্ম্মাণি কুর্বস্তি, তেষাং জনানাং নিষ্ঠা হিতিঃ কা ? কিং সন্তং, কিমাহো রজঃ, অথবা তম ইতি তেষাং সা যজনপ্রবৃত্তিঃ সান্থিকী, রাজসী, তামসী বেতি অর্জ্জুনস্থ প্রশ্নঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অজ্জুন বলিলেন, হে কৃষ্ণ, যাহারা শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া, শ্রদ্ধাযুক্ত ভাবে ভগবছদেশ্যে কর্মানুষ্ঠান করে, তাহাদের নিষ্ঠা কি প্রকার ? সাত্বিকী, রাজসী, অথবা তামসী ?

যৌগিক অর্থ।—বহ্নি, সূর্যা, সোমে বা রজে, সত্ত্বে, তমে পরমাত্বা আপন মহিমাকে বিস্তৃত করিয়া, কি ভাবে তাহারই মধ্যে অক্ষর ও ক্ষররূপে সম্বন্ধময় হইয়া অধিষ্ঠিত থাকিয়া, এই ব্রক্ষাণ্ডযজ্ঞরূপ কর্মায় হইয়া রহিয়াছেন, তাহা বলিয়া, সেই কর্মাক্ষেত্রে দৈবাস্থররূপ যে তুই বিভাগ ফুটিয়া উঠে, তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। কর্মাক্ষেত্রে দৈবাস্থররূপ যে তুই বিভাগ ফুটিয়া উঠে, তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। কর্মাক্ষিনে, কর্মাক্ষেত্রে তুইটি বিভাগ রচিত করে—দৈব ও আস্কর—অমৃতমুখা ও মর্ত্তামুখী; কর্ম্মের গতি এই সংসারে তুই ভাবে সভঃসিদ্ধরূপে পরিদৃষ্ট হয়। কর্ম্মেকে শাস্ত্রবিহিত ভাবে সম্পাদন করিলেই হয় আমুরিক কর্ম এবং শাস্ত্রবিহিত ভাবে সম্পাদন করিলেই হয় দৈব কর্ম্ম। ভগবদমুশাসনে এ কর্ম্মেয় ব্রক্ষাণ্ড নিয়্মস্ত্রিত, এই তত্ত্বে দৃষ্টি রাখিয়া যে বিধান-সকল রচিত হয়, তাহাই শাস্ত্রবিধান। শাস্ত্র অর্থে ভগবদ্বিজ্ঞান-নিয়্মস্ত্রিত অমুশাসন। পরমাত্মলাভ উদ্দেশ্যে কর্ম্মনিয়্মস্ত্রণের বিধান যাহাতে থাকে, তাহাই প্রধান শাস্ত্র। সেই জন্ম বিজ্ঞানময় বিধান অনুশাসনে কর্ম্ম সম্পাদন করা ও না করা, ইহাই পূর্বোক্ত দৈব ও আমুর শ্রেণীদ্বয় রচনা করে।

স্বভাবদূর্বল মনুষ্য সতত যথেচ্ছাচারিতার প্রশ্রম লইতে উন্মুখ। কর্তৃত্বাভিমা<sup>নই</sup>

জীবত্ব; সেই কর্তৃৰজ্ঞান যথেচ্ছভাবে আপনাকে আড়ম্বরময় করিয়া তুলিতে জীবকে যথেচ্ছাচারপ্রবণ করিয়া তোলে। অজ্ঞান, কর্তৃত্বাভিমানী জীবের সেই দৌর্ববল্য স্মরণ করিয়া, অর্চ্জুন প্রশা করিলেন,—শাস্ত্রবিধি না মানিয়া, যদি শ্রদ্ধাময় হইয়া কেহ ভগবতুপাসনা করে, তবে তাহার নিষ্ঠা কোন্ গুণীয় ? অর্থাৎ কলির দৌর্বল্যময় ভক্তিবাদ তখন যেন অৰ্জ্জুনের চক্ষে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। শাস্ত্রাদি এত বুঝি না— প্রাণ দিয়া ভুগবান্কে ডাকিলেই তিনি অবশ্য করুণা করিবেন, দৌর্বল্যপ্রস্থত এই যে ভাবটি, এই ভাবটির প্রকৃত তাৎপর্যা কি, তাহা বুঝিতে অনুসন্ধিৎস্থ অর্জ্জুন যেন কলির জীবের প্রতিনিধিরূপে এই প্রশ্নটি তুলিলেন। এ প্রশ্নটির মর্ম্ম এই যে, যদি আমি শ্রদ্ধার সহিত ভগবান্কে ডাকি, যদি শাস্ত্রবিধান মানিতে না পারি, তাহাতে কি ভগবান্ প্রীত হইবেন না ? এইরূপ ভাব লইয়া সন্ন্যাস গ্রহণও জীব সহজেই করিয়া ফেলে। এই দৌর্বেল্যকে যথার্থ ভগবংশ্রদ্ধা মনে করা অজ্ঞ জীবের প্রকৃতিগত। ইহা তুর্বল ভগবন্নিষ্ঠা হইতে জাত। তাহাদের সেই নিষ্ঠা কোন গুণীয়, ইহাই অর্জ্জনের প্রশ্ন। কর্ম্মবিজ্ঞান বুঝিতে হইলে ও শ্রদ্ধার গতি অন্তুধাবন করিতে হইলে, নিষ্ঠা দেখিয়া তাহা বিচার ক্রিতে হয়। কেন না, নিষ্ঠা হইতে শ্রহ্ণা জাত হয় এবং যেরূপ কর্ম্মে রত থাকে, নিষ্ঠা যে ভজ্জাতীয়, ইহা স্বতঃসিদ্ধ। স্নতরাং কর্ম্ম দেখিয়া নিষ্ঠা এবং নিষ্ঠা দেখিয়া শ্রদ্ধা বিবেচ্য। ভগবান্ অর্জুনকে এই ভাবে শ্রদ্ধাবিজ্ঞান বুঝাইয়া উপদেশ দিতেছেন।

#### শ্ৰীভগবানুবাচ।

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দৈহিনাং সা স্বভাবজা। সাত্ত্বিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু॥ ২ সত্ত্বানুরূপা সর্ব্বস্থ শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদ্ধাময়োহয়ং পুরুষো যো যচ্ছুদ্ধঃ স এব সঃ॥ ৩

তত্র শ্রীভগবান্ প্রতিবচনমুবাচ ত্রিবিধেতি। ত্রিবিধা ত্রিঃপ্রকারা শ্রহ্মা ভবতি, সাধিকী সন্ধ্রগণপ্রধানা, রাজসী রজোগুণপ্রধানা, তামসী তমোগুণপ্রধানা চেতি, দেহিনাং মনুয়াণাং সা ত্রিবিধা শ্রহ্মা সভাবজা, সভাবঃ পূর্বজন্মসংস্কারঃ, তত্মাজ্জায়ত ইতি স্বভাবজা, মনুয়াণাং স্বভাবভেদেন শ্রহ্মায়ান্ত্রিধা ভেদো ভবতীতি তাং ত্রিবিধাং শ্রহ্মা ময়া কথ্যমানাং শৃণু। সন্ধান্তরূপেতি। হে ভারত, সর্ববেশ্ব জনস্থ শ্রহ্মা সন্ধান্তরূপা ভবতি, সন্ধং সংস্কারাবচ্ছিন্নান্তঃকরণং, তদনুরূপা শ্রহ্মা সংস্কারতারতম্যেন ভবতীতি। তদেবাহ অয়ং কর্মা পুরুষঃ শ্রদ্ধাময়ঃ শ্রদ্ধাসদৃশঃ, অভএব যো যচ্ছুদ্ধঃ, যাদৃশী শ্রদ্ধা যম্ম, স এব সঃ, তাদৃশশ্রদ্ধানুরূপ এব স জনো ভবতীতি। অতঃ সাধিকস্থ সন্ধগুণপ্রধানা, রাজসম্থ রজ্ঞপ্রধানা, তামসম্থ তমঃপ্রধানা শ্রহ্মিতি। অন্তঃকরণম্থ গুণানুরূপদ্বাৎ জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চয়সমর্থানাং সান্থিকী শ্রহ্মেতি তন্বচনমন্থক্মেবেতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ভগবান্ বলিলেন, দেহিগণের স্বভাবোৎপন্ন প্রদা তিন প্রকার—সান্থিকী, রাজসী এবং তামসী; তাহা বলিতেছি, শোন। সমস্ত মনুয়েরই সংস্কারামুরপ প্রদা উৎপন্ন হইয়া থাকে। কন্মী পুরুষ প্রদার অনুরূপই হইয়া থাকে। কেন না, যে যেরূপ প্রদাবান্, সে সেইরূপই—অন্থ প্রকার কখন হয় না।

যৌগিক অর্থ।—বংস, শ্রদ্ধা বলিয়া এক কথায় সমস্ত বিজ্ঞানটি আবৃত করিয়া দিতে সচেষ্ট হইও না। শ্রদ্ধা কি, তাহা আগে জান। শ্রদ্ধাও ত্রিবিধা, সান্ত্রিকী, রাজসী ও তামসী। "শ্রং — সত্বং সত্যং বা ধীয়তে ইতি শ্রদ্ধা।" কোন বিষয়ে সত্যবোধ হইলে. সেই বিষয়কে আশ্রয়রূপে গ্রহণ করিয়া, ভাহাতে চিত্তের যে অংশটি বিজড়িত থাকে, তাহার যে 🛍, তাহাই তদ্বিষয়ক শ্রদ্ধা। চিত্তের যে অংশটি সত্বগুণরূপে সত্যকে বেষ্টন করিয়া থাকে, তাহাই শ্রাদ্ধা। সত্য কাহাকে বলে ? আমার ব্যবহারময় জীবন ও মরণেরও মূলস্বরূপে যাঁহাকে বরণ করা হয়, তিনিই আমার একান্ত সভ্য। এই ব্রহ্মাণ্ডের জন্মমরণের মূলস্বরূপে যিনি অবস্থিত, সেই পরমাত্মাই পরম সত্য। সেই জন্ম 'সত্যং' এই নামে তিনি গৃহীত। আমার জীবন ও মরণেরও অতীত এবং আমার জীবন ও মরণের মুলরূপে—আদিরূপে যিনি অবস্থিত, তিনিই আমার সত্য ভগবান। বিষয়-ব্যবহার সম্বন্ধেও সেই জ্ঞা যে বিষয়কে কেন্দ্ররূপে অবলম্বন করিয়া, ভদ্বিষয়ক ব্যবহার-গুলি নিয়ন্ত্রিত হয়, সেই বিষয়টি সে ব্যবহারগুলির সত্য কেন্দ্র। এইরূপ সত্যবোধ জাত হইলেই সেই বিষয়টিতে আমার চিত্তের সত্ত্তণ নিষ্ঠারূপে সংলগ্ন হইয়া অবস্থান করে, সেই সত্যরূপে গৃহীত বিষয়টিকে প্রকাশময় করিয়া রাখে। সেই সত্যাশ্রায়ী সত্ত্ব-গুণের সে শ্রী, যে ভাবে আমাতে অনুভূত হয়, তাহাই শ্রদ্ধা। কিন্তু তাহা সন্ত্বা সংস্কারের অনুরূপা। তাই ভগবান্ বলিলেন, সত্বানুরূপা শ্রদ্ধা—সকলের শ্রদ্ধাই সংস্কারাত্ররপা। পুরুষ প্রদানয় ; প্রদা লইয়াই পুরুষ ব্যবহারময় হয়। কি ভগবানে, কি জাগতিক বিষয়ে, যার যাহাতে শ্রদ্ধা এবং যার যেমন শ্রদ্ধা, সে পুরুষ সেইরূপই। শ্রদাই কর্মময় পুরুষের পরিচয়। সাত্তিক পুরুষের শ্রদ্ধা সত্বপ্রধান, রাজসিক পুরুষের শ্রহ্মা রজোভাবপ্রধান এবং তামদিক পুরুষের শ্রহ্মা তামসী।

যজন্তে সাত্মিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্যে যজন্তে তামসা জনাঃ॥ ৪

শ্রুদাভেদেনোপাসনভেদমাহ যজন্তে ইতি। সান্তিকাঃ পুরুষাঃ, সন্তোৎকর্ষেণ যেষাং সান্তিকী শ্রুদ্ধা ভবতি, হৃৎপ্রকাশসম্পন্নান্তে দেবান্ সপ্রকাশস্বরূপান্ যজন্তে আরাধয়ন্তি। রাজসা রজস উৎকর্ষেণ রাজসী শ্রুদ্ধা যেষাং, তে যক্ষরক্ষাংসি যজন্তে, যক্ষো নাম ধনাদিসম্পৎপ্রদো দেবযোনিবিশেষঃ, রক্ষপ্ত নিশ্র তাদিঃ। এতেন সঞ্চয়রক্ষণাত্মিকা যেষামুপাসনা ভবতি, তেহপি যক্ষরক্ষোযাজকা উচ্যন্তে। অত্যে তামসা জনাঃ, যে চতমোবাহুল্যাৎ তামসশ্রেদ্ধালবন্তে প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চ যজন্তে। প্রেতো নাম লোকান্ত-

রোপপন্নস্বজনাদিঃ, তান্ প্রতি শোকাদিপ্রকাশেন ব্রহ্মণ্যদেববোধবিহীনশ্রাদ্ধাদিনা চ তামসা জনাঃ তানেব যজস্তে। ভূতো নাম জড়বর্গঃ, তামসা জনাস্তেযু বিমুগ্ধাঃ সন্তঃ সর্ব্বপ্রকারেণ তানেব যজস্তে, নতু চেতনে আত্মনি তেষাং শ্রদ্ধা ভবতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সান্তিক জীব দেবতাদের উপাসনা করে, রাজসিক পুরুষ যক্ষ ও রক্ষের উপাসনা করে, তামসিক পুরুষেরা ভূত ও প্রেতগণের উপাসনা করে।

যৌগিক অর্থ।—যাহারা স্বভাবতই সান্ত্রিক পুরুষ, তাহারা হয় দেবপ্রিয়। প্রকাশময় দেবভাব-সকলই তাহারা স্বভাবতঃ আগ্রয় করে এবং তাহাতে শ্রদ্ধাময় হয়। তাহারা হয় হৃদয়প্রকাশসম্পন্ন; জৈব স্বার্থ ভাহাদিগকে সংকীর্ণ করিয়া রাখে না; তাহাদের কায়, মন, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, বাক্য, সমস্তই প্রকাশতত্ত্বাভিমুখে যুক্ত হইয়া পড়ে। পরম প্রকাশতত্ত্বই ভগবান্ ও দেবতা। সেই জন্ম মা বলিলেন, সাত্ত্বিক পুরুষেরা দেবতা যজন করে। রাজসিক পুরুষেরা যক্ষ ও রক্ষের উপাসনা করে। আপনার বিষয়-সকলের সঞ্চয় ও রক্ষা, এই স্বার্থবোধ-প্রাবল্যময় যাহাদিগের সাধনা, তাহারাই যক্ষ-রক্ষের উপাসক। বিষয়-সঞ্চয়রূপ যে ভাব, তাহাই যক্ষভাব। আমি ভগবানুকে <mark>অধিকার করিতে চাই, এ ভাবও যক্ষভাব। সাত্তিক সাধক ভগবান্কে ডাকে ভগবানের</mark> জ্য —আপনি লাভবান্ হইব, এরূপ প্রচ্ছন্ন বা অপ্রচ্ছন্ন ভাবের বশবর্তী হইয়া নছে। কিন্তু রাজ্বদিক পুরুষেরা ভগবান্কে চাহিলেও সে চাওয়ার মাঝে প্রচ্ছন্ন বা অপ্রচ্ছন্ন ভাবে থাকে—যেন ভগবান্কে অধিকার করিয়া, আপনি সফল হইব, বিবৃদ্ধ হইব, এই ভাব ; ইহা যক্ষভাব। জৈব কল্যাণ লক্ষ্য করিয়া ভগবানের যে সাধনা করা হয়, উ<mark>হা জীবত্বেরই সাধনা—ভগবানের সাধনা উহা নহে। তেমনই জীবভাবের সংরক্ষণ</mark> অবেষণযুক্ত যে ভগবৎসাধনা, তাহাও রক্ষের সাধনা,—ভগবৎসাধনা নহে। রক্ষাকর্ত্তা ভাবে দেখিয়া, জীবত্বের রক্ষা মূলতঃ লক্ষ্যে রাখিয়া ভগবান্কে ডাকিলেও রক্ষেরই সাধনা হয়—পরমাত্মার হয় না। রাজসিক পুরুষের লক্ষণই স্বার্থলক্ষ্যময়তা—স্বার্থ পোষণ ও স্বার্থ সংরক্ষণ। স্মৃতরাং সে পুরুষ ভগবান্কে ডাকিলেও সে সাধনার অন্তর্নিহিত থাকে এই যক্ষরক্ষভাব; ইহা প্রত্যেকেই একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে হৃদয়ক্ষম করিতে পারে। তাই মা বলিলেন, রাজসিক পুরুষ যক্ষরক্ষের উপাদক হয়। তামসিক পুরুষ ভূতপ্রেতের উপাসক হয়। জড় ভৌতিক বিষয়ে সংমূঢ়চিত্ত থাকাই ভূতোপাসনা। স্থূল শরীরের সেবা ভূতোপাসনার অন্তর্গত। শরীর স্থৃন্থ থাকিবে, শরীরে যোগশক্তি সঞ্চারিত হইবে, এই জাতীয় সাধনাও ভূতোপাসনা। প্রেত উপাসনা বলিতে মৃতের উপাসনা। আত্মীয়বিয়োগে শোকময় হইয়া থাকা প্রেতোপাসনা। মৃতের জন্ম শোকপ্রকাশ প্রেতোপাদনা। প্রাদ্ধাদি ক্রিয়া যদি ব্রহ্মণ্যদেবতাবোধশৃত হইয়া কৃত হয়, তবে উহাও প্রেভোপাসনা। পিতৃলোকজ্ঞানশৃত্য হইয়া মাত্র মৃত ব্যক্তির মূর্ত্তির উদ্দেশ্যে কৃত আদ্ধাদি প্রেতোপাসনাই হয়। ইহাই তামসিক পুরুষের লক্ষণ। ইহা- দিগকেও স্বার্থপর বলা যায়; কিন্তু ইহারা স্বার্থ সম্বর্জনে তত যত্নশীল নহে, স্বার্থে ময়্ম থাকাই ইহাদিগের স্বাভাবিক ধর্ম। এবং ইহারা ভগবছপাসক হইলে শুধু আপনাদিগের রোগ, শোক ও দারিজ্যাদিময় ছুর্গতির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তৎপ্রতিকারেরই অয়েষী প্রধানতঃ থাকে। ইহাই হইল ভূতপ্রেত উপাসনা। সান্ধিক সাধক কখনও অস্তরে অস্তরে ভগবান্কে প্রদ্ধা করিয়া স্বার্থময় কর্মে নিয়ুক্ত থাকিতে পারে না। তাহারা তাহাদিগের ইন্দ্রিয়াদি করণকে তৎকার্য্যে নিয়ুক্ত না করিয়া, স্থূল কর্ম্মও তাঁহার জন্ম সম্পাদন না করিয়া থাকিতে পারে না। সেই জন্ম শাস্ত্রবিধি অনুধাবন করাই তাহাদিগের স্বভাবগতি। সাধারণতঃ কোন কাজ সম্পাদন করিতে হইলে, আমরা যেমন সেই কার্য্যে যাহারা অভিজ্ঞ, তাহাদিগের অনুসরণ করি, কাহাকেও কোন তৃপ্তি দিতে হইলে যেমন সে কিসে তৃপ্ত, তাহা জানিয়া তদনুরূপে তাহাকে তৃপ্তি দিতে সচেই হই, তেমনই সাত্ত্বিক পুরুষ ভগবান্কে ডাকিতে গেলেও অভিজ্ঞ শাস্ত্রেরই অনুসরণ করে; শ্রুনা হইলেই যথেচছভাবে করে না, করিতে তাহার প্রস্তুত্তি হয় না।

অশাস্ত্রবিহিতং খোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ।
দন্তাহঙ্কারসংযুক্তাঃ কামরাগবলান্বিতাঃ॥ ৫
কর্ণয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাঝৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্ধ্যান্মরনিশ্চয়ান্॥ ৬

আন্তরাণাম্ উপাসনপ্রকারমাহ অশান্ত্রেতি। দন্তাহস্কারসংযুক্তা দন্তেন অহস্কারেণ চ যুক্তাঃ, কামরাগবলান্বিতাঃ কামরাগয়োঃ সামর্থ্যেন সমন্বিতাঃ, অচেতসো বিবেকবিহীনা যে জনাঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামম্ উপবাদাদিনা তথা মাং চৈবাল্পানম্ অন্তঃশরীরস্থম্ অহস্কারাদিনা কর্শরন্তঃ কৃশং ক্ষীণং কুর্বন্তঃ অশান্ত্রবিহিতং শান্ত্রাদেশবিপরাতং জ্ঞানকর্ম্ম-সমুচ্চয়বিহীনং ঘোরম্ আল্লনঃ পরস্ত চ পীড়াজনকং তপস্তপ্যন্তে কুর্বন্তি, তান্ আম্বর-নিশ্চয়ান্ আম্বরঃ ক্রেরা নিশ্চয়ো যেষাং, তথাবিধান্ বিদ্ধি।

ব্যাবহারিক অর্থ। আমিই করিতেছি, এইরূপ দম্ভ ও অহঙ্কার সহকারে কামনা ও আসক্তিতে মুগ্ধ হইয়া, অশাস্ত্রবিহিতভাবে যাহারা উৎকট প্রচেষ্টাময় সাধনা করে, অজ্ঞানতাবশতঃ শরীরস্থ ভূত ও অন্তঃশরীরস্থ আত্মাকে বা আমাকে যাহারা কর্শন করে, তাহাদিগকে অসুরপ্রকৃতি বলিয়া জানিবে।

যৌগিক অর্থ।— এইবার স্পান্ট করিয়া অর্জ্জুনের প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন।
অশান্ত্রবিহিত কর্ম্ম সভাবতঃ কাম, রাগ ও অহঙ্কারপ্রস্ত। কোন বিষয়ে কামনা
জাগিলে ও তাহাতে আসক্তি বা অন্তরক্তি প্রবাহিত হইলে স্বভাবতই জীব ধৈর্ম্ম হারাইয়া
ফেলে। সেই অধীরতা তাহাকে আর বিধান অনুসর্ব করিবার অবসর দেয় না। মনে
হয়, এই মুহুর্ত্তেই সেই কামা বিষয় অধিকারগত করিয়া ফেলি। ভগবান্কে ডাকিতে
গেলেও তাহাতেও এই লক্ষণ প্রকাশ পায়। আমি যে কর্ত্তা নহি, এ কথা আসক্ত

পুরুষের ত্মারণে প্রায়শঃ থাকে না; স্থতরাং অহঙ্কারহৃত্তি প্রবল হইয়া তাহাকে অধৈর্য্য করিয়া ভোলে এবং বাহাকে তিনি বরণ করেন, সেই তাঁহাকে পায়, এ কথা ভুলিয়া, এই দিক্ দিয়া ভগবৎমুখাপেক্ষিতা অস্তরে উদ্বৃদ্ধ না করিয়া, অভিজ্ঞ শাস্ত্র যে প্রণালীতে তাঁহাতে কর্ত্মময় জীবজ, বিহিত কর্ম্মের দারা সমর্পণ করিতে ও সেই সমর্পণের সাহায্যে তন্মুখাপেক্ষী হইতে শিক্ষা দিয়াছেন, তাহা অগ্রাহ্ম করিয়া, শুধু অধীর হইয়া তাঁহার জন্ম প্রচেষ্টাময় হইয়া পড়ে। বিজ্ঞান ভুলিয়া শুধু প্রচেষ্টায় নিযুক্ত হইয়া পড়ে। ইহার দারা শরীর ও আত্মাকে কর্শিত করা হয় মাত্র; শরীর জীর্ণ হয়, অস্তর ক্ষতবিক্ষত হয়, একটা হাহাকার, একটা অভুপ্তি, জীবনে একটা অধ্যাত্ম দাহ রচিত হয়। এইরূপ সাধনা আস্থরীনিষ্ঠাজাত। রাজস ও তামস ভাবই আস্থ্র ভাব। এই ভাবের সাধনাই চারি ধারে পরিদ্ধ্ট হয়, বিশেষতঃ এই অন্ধকারের মুগে।

আহারস্থপি সর্ববস্থ ত্রিবিধাে ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপন্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু॥ १

ন কেবলং মন্ন্যাণাং শ্রহ্মাভেদেন যজনভেদঃ স্থাৎ, অপিতু আহারাদীনামপি ভেদো ভবতীতি গুণামুরূপভক্ষ্যাদিপ্রিয়ত্বং প্রদর্শয়িতুমাহ আহারত্বপীতি। সর্বস্থাপি মন্ন্যুস্থ আহারোহন্নাদিঃ গুণভেদেন ত্রিবিধঃ প্রিয় ইষ্টো ভবতি, তথা যজ্ঞস্তপো দানঞ্চ ত্রিবিধং প্রিয়ং ভবতি। ভেষাম্ আহারাদীনাম্ ইমং বক্ষ্যমাণং ভেদং শৃণু।

অর্থ।—সন্থাদি গুণভেদে মনুয্যগণের আহারও তিন প্রকার হইয়া থাকে।
বাহাতে যে গুণের প্রাবল্য, তদমুরূপ খাঘ্যই তাহার প্রিয় হয়। কেবল আহারই
নহে—যজ্ঞ, তপস্যা ও দান, এ সকলও গুণভেদে তিন প্রকার হইয়া থাকে। তাহাদের
ভেদ আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর।

আয়ুংসত্ত্ববলারোগ্যস্থুখগ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ। রস্তাঃ স্নিশ্ধাঃ স্থিরা হুজা আহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ॥ ৮

তত্র সান্থিকপ্রিয়া তাহারা উচ্যন্তে আয়ুরিতি। আয়ুর্জীবনং, সন্থম্ উৎসাহঃ, বলং সামর্থ্যং, আরোগ্যং রোগহীনতা, সুখং চিত্তপ্রসন্ধতা, প্রীভিন্তৃপ্তিঃ, এতেষাং বিশেষেণ বর্দ্ধনং কুর্বান্তি যে তে আয়ুংসন্থবলারোগ্যস্ত্রখন্সীতিবিবর্দ্ধনাঃ, তথা রস্যা রসযুক্তাঃ, স্মিগ্ধাঃ স্বেহবন্তঃ, স্থিরাঃ শরীরে স্ক্রমাংশেন দীর্ঘকালস্থায়িনঃ, হৃত্যা দর্শনাদেব হৃদয়প্রিয়াঃ, এবস্তুতা আহারা ভক্ষ্যাদয়ঃ সান্থিকপ্রিয়া ভবন্তি।

অর্থ।—যে সকল বস্তু আয়ু, উৎসাহ, বল, আরোগ্য, চিত্তের প্রসন্নতা ও ভৃপ্তি বিশেষভাবে বদ্ধিত করে এবং যাহা সরস, স্নেহপদার্থযুক্ত, শরীরের স্থায়ী উপকারক ও দর্শনমাত্রে হৃদয়ে সম্ভোষ জন্মে, এইরূপ আহারই সান্তিকপ্রিয়।

> কট্বমূলবণাত্যুফ্যতীক্ষরুক্ষবিদাহিনঃ। আহারা রাজসম্মেপ্তাত্তঃখণোকাময়প্রদাঃ॥ ৯

রাজসানাং প্রিয়ম্ আহারম্ আহ কটিবি । অতিশব্দঃ কটবাদিষু সর্বেষ্
যোজনীয়ঃ। তেন অতিকটুর ত্যায়েহিতিলবণঃ, অত্যুক্ষোহতিতীক্ষঃ, অতিকক্ষোহতিবিদাহী,
এবস্থিধা আহারা রাজসম্য পুরুষম্য ইষ্টাঃ প্রীতিকরা ভবন্তি। তথাবিধাশ্চ আহারা
ভোজনকালে তৃঃখং, পরিপাককালে শোকং দৌর্ম্মনসার্রপং, পশ্চাচ্চ আময়ং রোগং
প্রযুক্তন্তি, অত আহ তৃঃখশোকাময়প্রদা ইতি।

অর্থ।—অভিশয় কটু, অভিশয় অম, অত্যন্ত লবণযুক্ত, অভিমাত্রায় উষ্ণ, অভিজ্ঞিন, অভিক্রন্ধ এবং অত্যন্ত বিদাহী, এইরূপ আহার রাজসিক ব্যক্তির প্রিয়। উহা ভোজনকালে তুঃখ, পরিপাককালে শোক বা ছুর্ম্মনস্কভা এবং পরিণামে রোগপ্রদ হইয়া থাকে।

যাত্যামং গতরসং পূতি পর্যুরিতঞ্চ যৎ। উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্॥ ১০

তামদানাং প্রীতিকরম্ আহারমাহ যাত্যামমিতি। যাত্যামং রন্ধনকালাৎ প্রহরাতীতং, তেন হি শৈত্যাবস্থাপ্রাপ্ত ইত্যর্থঃ, অতএব গতরসং স্বাদবিহীনং, পৃতি দুর্গন্ধযুক্তং. যচ্চ পর্যুষিতং অত্যেহ্যঃ পকং, উচ্ছিষ্টম্ অন্তভুক্তাবশিষ্টাং, অমেধ্যম্ অপবিত্রম্, উদৃশং ভোজনং ভোজ্যং বস্তু তামসপ্রিয়ং।

অর্থ।—যাত্যাম অর্থাৎ রন্ধনের পর এক প্রহর কাল অতীত হওয়ায় যে খাছ সামগ্রী শীতল হইয়া গিয়াছে, এবং যাহা স্বাদহীন, হুর্গন্ধযুক্ত, এক বা চুই দিন পূর্ব্বে পক, অন্তের ভুক্তাবশিষ্ট ও অপবিত্র, এইপ্রকার ভোজ্য সামগ্রী তামসিক ব্যক্তিগণের প্রিয় হইয়া থাকে।

> অফলাকাজ্জিভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টো য ইজ্যতে। যষ্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সাত্ত্বিকঃ॥ ১১

অধুনা ত্রিবিধো যজ্ঞ উচ্যতে অফলেতি। অফলাকাজ্জিভিঃ ফলাকাজ্জা-পরিশৃত্যৈঃ পুরুষেঃ যউব্যম্ যজ্ঞানুষ্ঠানমেব কর্ত্তব্যম্, যথা হি ব্রহ্ম ফলনিরপেক্ষং সংবিশ্বযজ্ঞকর্মাণি করোতি, তথৈব ইতি মনঃ সমাধায় ঈশ্বরে একাগ্রং কৃত্বা বিধিদিষ্টঃ শাস্ত্রবিধিবিহিতো যো যজ্ঞ ইচ্চাতে অনুষ্ঠীয়তে, স সাত্বিকো যজ্ঞঃ উচ্যতে।

অর্থ।—ফলাকাজ্জা পরিত্যাগ করিয়া, ত্রন্মের বিশ্বযজ্ঞকর্শ্মের অনুকরণে যজ্ঞ অবশ্য কর্ত্তব্য, এইরূপ বৃদ্ধিতে প্রণোদিত হইয়া, ঈশ্বরে মনঃসন্নিবেশপূর্বক শাস্ত্রবিধি-বিহিত যে বজ্ঞামুষ্ঠান, তাংগই সান্থিক যজ্ঞ নামে অভিহিত।

অভিসন্ধায় তু ফলং দম্ভার্থমিপি চৈব যৎ। ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥ ১২

অভিসন্ধ্যায়েতি। হে ভরতশ্রেষ্ঠ, ফলম্ অভিসন্ধায় উদ্দিশ্য, দস্তার্থং স্বমহিম-খ্যাপনার্থম্ অপি চৈব ষং ইজ্যতে যজ্ঞানুষ্ঠানং ক্রিয়তে, তং যজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি। অর্থ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ। ফলকামনা উদ্দেশ্য করিয়া এবং নিজের মহত্ত্ব খ্যাপনের জন্ম যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, সেই যজ্ঞকে তুমি রাজস যজ্ঞ বলিয়া জানিও।

> বিধিহীনমস্থপ্তারং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্। শ্রদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩

বিধিহীনমিতি। বিধিহীনং শাস্তাদিষ্টবিধিবিপরীতং, অস্ফার্নং ব্রাহ্মণেভ্যো
১প্রদন্তারং, মন্ত্রহীনং স্বরতো বর্ণতো দেবতাদিমননবর্ড্জিতং, অদক্ষিণং দক্ষিণাবিহীনং,

অতএব প্রদ্ধাবিরহিতং প্রদ্ধাপরিশৃন্তাং, এবম্বিধং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে কথর্মন্ত তত্ত্ববিদঃ।

অর্থ।—যে যজ্ঞ শাস্ত্রবিধির বিপরীতভাবে অনুষ্ঠিত হয়, যাহাতে ব্রাহ্মণগণকে 
অন্ন প্রদত্ত হয় না, স্বর ও বর্ণসহায়ে শাস্ত্রোক্ত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যে যজ্ঞে দেবতাদির 
মনন করা হয় না, এবং ব্রাহ্মণদিগকে দক্ষিণা দেওয়া হয় না, যাহা শ্রহ্মাবিহীন ভাবে 
অনুষ্ঠিত হয়, তত্ত্ববিদ্গণ তাহাকে তামস যজ্ঞ বলিয়া থাকেন।

দেবদ্বিজগুরুপ্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জ্জবম্। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে॥ ১৪

গুণভেদেন তপোভেদপ্রদর্শনার্থং প্রথমমিহ শারীরাদিভেদেন তপসস্ত্রৈবিধ্য-মূচ্যতে দেবেতি। দেবদিজগুরুপ্রাজ্ঞানাং পূজনং, শৌচং পবিত্রতা, আর্জ্জবং সরলতা, ব্লাচর্য্যং বীর্যাধারণং, অহিংসা প্রাণিপীড়নবর্জ্জনং, এতৎ সর্ববং শারীরং শরীরসাধ্যং তপ উচ্যতে।

অর্থ।—দেবতা, ব্রাহ্মণ, গুরু এবং প্রাজ্ঞ ব্যক্তিসমূহের পূজা, পবিত্রতা, সরলতা, ব্রহ্মচর্য্য বা বীর্য্যধারণ এবং অহিংসা, এই সকল শারীরিক অর্থাৎ শরীরসাধ্য তপস্থা নামে অভিহিত।

অনুদেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ। স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাঙ্ময়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫

বাচিকং তপ উচ্যতে অনুদেগকরমিতি। যৎ বাকাম্ অনুদেগকরং প্রাণিনা-মভীতিকরং, সত্যং যথার্থং, প্রিয়ং শ্রোতুঃ স্থাকরং, হিতং পরিণামে মঙ্গলপ্রদক্ষ, তথা স্বাধ্যায়াভ্যসনং যথাবিধি বেদাভ্যাসশৈচব, এতৎ সর্ববং বাঙ্ময়ং বাচা সাধ্যং তপ উচাতে।

অর্থ।—যে বাক্য দারা কেই উদ্বেগ বা ছঃখ প্রাপ্ত হয় না, যে বাক্য সত্য, শ্রোতার স্থকর এবং পরিণামে মঙ্গলপ্রদ, সকলের সহিত সেইরূপ বাক্য দারা বাবহারসম্পন্ন হওয়া এবং যথাবি।ধ বেদাভ্যাস, এই সকলই বাঙ্ময় তপস্থা নামে ক্ষিত।

ि ११म व

## মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যত্বং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ। ভাবসংশুদ্ধিরিভ্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে॥ ১৬

মানসিকং তপ উচাতে মনঃপ্রদাদ ইতি। মনঃপ্রসাদো মনসঃ প্রসন্নতা, সৌমাত্বং স্থমনস্কতা, মৌনং বচসামনুচ্চারণং, আজবিনিগ্রহো বিষয়েভ্যো মনসঃ প্রত্যাহারঃ, ভাবসংশুদ্ধিঃ মনসি সম্ভুতানাং ভাবানাং শুদ্ধতাপাদনং, ইত্যেতৎ মানসং মনঃসাধ্যং তপ উচাতে।

অর্থ।—মনের প্রসন্ধতা এবং মানসিক সৌম্য ভাব, বাক্যের সংযম, আত্মবিনিগ্রহ অর্থাৎ বিষয় হইতে মনের প্রত্যাহরণ এবং ভাবসংশুদ্ধি বা মনঃসমুস্তৃত ভাবসকলের বিশুদ্ধিতা সম্পাদন, এই সকল মানস তপ অর্থাৎ মনঃসাধ্য তপস্থা বলিয়া কথিত হয়।

শ্রদ্ধায়া পরয়া তপ্তৎ তপস্তৎ ত্রিবিধৎ নরৈঃ। অফলাকাজ্জিভিযু কৈঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে॥ ১৭

শরীরবাঙ্মনঃসাধ্যং ত্রিবিধং তপ উক্তম্। অথেদানীং সন্ধাদিগুণভেদেন তিন্তেব ত্রৈবিধ্যমূচ্যতে শ্রাদ্ধরেত্যাদিভিঃ। তৎ পূর্বেবাক্তং শারীরং বাচিকং মানসমিতি ত্রিবিধং তপঃ, অফলাকাজ্ফিভিঃ ফলাকাজ্ফরহিতৈঃ যুক্তৈঃ সমাহিতিঃ নরৈঃ, প্রয়া উৎকৃষ্ট্রা শ্রাদ্ধরা তপ্তম্ অনুষ্ঠিতং সং সান্থিকং পরিচক্ষতে কথয়ন্তি ধীরাঃ।

অর্থ। —পূর্বের্ব শারীর, বাঙ্ময় ও মানস, এই তিন প্রকার তপস্থার কথা বলা হইয়াছে। ফলাকাজ্ফাপরিশৃত্য এবং সমাহিত্তিত্ত হইয়া মানুষ যদি সেই তিন প্রকার তপস্থাই পরম প্রদার সহিত অনুষ্ঠান করে, তবে তাহাই সান্ত্রিক তপস্থা বলিয়া ক্থিত হয়।

সৎকারমানপূজার্থৎ তপো দন্তেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমগ্রুবম্॥ ১৮

সংকারেতি। সংকারঃ সাধুরয়ং তপসীতি লোকপ্রসিদ্ধিং, তেন মানঃ শ্রেষ্ঠত্বখ্যাতিঃ লোকপূজাচৈবার্থং প্রয়োজনমস্থেতি সংকারমানপূজার্থং, দস্তেন অহঙ্কত্যা চৈব
যং তপঃ ক্রিয়তে, ইহলোকে চলম্ অচিরস্থায়ি অধ্রুবম্ অনিশ্চিতং তৎ তপো রাজসং
প্রোক্তং।

অর্থ।—সংকার অর্থাৎ ইনি অতি উত্তম তপস্বী, এইরূপ লোকপ্রশংসা, এবং তদারা লোকসকলের নিকট হইতে সম্মান ও পূজা লাভের উদ্দেশ্যে যে তপস্থা অনুষ্ঠিত হয় এবং যে তপস্থা দম্ভ বা অহঙ্কারসংকারে কৃত হয়, অচিরস্থায়ী এবং অনিশ্চিত সেই তপস্থা রাজস নামে অভিহিত।

যূঢ়গ্রাহেণাত্মনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্তোৎসাদনার্থৎ বা তত্তামসমুদাহতম্॥ ১৯ মুঢ়েতি। মূঢ়গ্রাহেণ মূঢ়ঃ শুভাশুভজ্ঞানবিহীনঃ, তম্ম গ্রাহ আগ্রহাতিশয়েন কৃতে। নিশ্চয়ঃ, তেন মূঢ্গ্রাহেণ অবিবেককৃতনিশ্চয়েন, আত্মনঃ শরীরাদেঃ পীড়য়া কুঃখেন, তথা পরস্থ উৎসাদনার্থং অভিচারক্রিয়াদিনা অহাস্থ বিনাশার্থং বা যত্তপঃ ক্রিয়তে, তত্তপঃ তামসম্ উদাহৃতং।

অর্থ।—মৃত্ গ্রাহ অর্থাৎ শুভাশুভ নির্ণয়ে অসমর্থ ব্যক্তি, মাত্র স্বীয় আগ্রহবশে 
যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া স্থিন করে, তাহাই করিতে ইচ্ছুক হইয়া, নিজ শরীরাদিকে পীড়নপূর্ব্বক যে তপস্থা করে এবং অভিচারাদি ক্রিয়া দারা অপরের বিনাশ সাধনের জন্ম
যে প্রচেষ্টা করা হয়, তাহাই তামদিক তপস্থা।

দাতব্যমিতি যদ্দানং দীয়তেহনুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দানং সাত্ত্বিকং স্মৃতম্॥ ২০

অধুনা দানস্থ তৈবিধ্যমূচ্যতে দাতব্যমিতি। দেশে তীর্থক্ষেত্রাদৌ, কালে সংক্রান্ত্যাদিপুণ্যসময়ে, পাত্রে পাত্রভূতায় তপঃশ্রুতাদিস্বধর্মনিষ্ঠায় বাহ্মণায়, অনুপ-কারিণে অকৃতোপকারায়, দাতব্যম্ ইত্যেবং মননং কৃতা যৎ দানং দীয়তে, তদ্দানং সান্তিকং স্মৃতং।

অর্থ।—ভীর্থাদি পবিত্র দেশে, সংক্রান্ত্যাদি পুণ্যকালে, "আমি দান করিব" এইরূপ মনন করিয়া, যথার্থ পাত্রভূত অর্থাৎ তপঃশ্রুতাদিসম্পন্ন এবং যিনি দাতার কোন উপকার কখনও করেন নাই, এইরূপ স্থার্থনিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে যে দান করা হয়, তাহাই সাত্ত্বিক দান।

> যত্তু প্রত্যুপকারার্থৎ ফলমুদ্দিশু বা পুনঃ। দীয়তে চ পরিক্লিষ্ঠৎ তদ্দানৎ রাজসং স্মৃতম্॥ ২১

যত্ত্বিত। প্রত্যুপকারার্থম্— অয়ং তু জনঃ কালান্তরে মম প্রত্যুপকর্ত্তা ভবিষ্যতীতি প্রত্যুপকারপ্রয়োজনায়, ফলং বা পুনঃ স্বর্গাদিকম্ উদ্দিশ্য যতু দানং পরিক্লিষ্টং মনংক্লেশ-সংযুক্তং যথা স্থাত্তথা দীয়তে, তদ্দানং রাজসং স্মৃতং।

অর্থ।—এই ব্যক্তি কালান্তরে আমার প্রত্যুপকার করিবে, এইরূপ প্রত্যুপকার
শাভ প্রত্যাশায় এবং ফল কামনা করিয়া, মনঃকষ্টের সহিত যে দান করা হয়, তাহাই
বাজস দান।

### অদেশকালে যদ্দানমপাত্রেভ্যশ্চ দায়তে। অসৎক্রতমবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহাতম্॥ ২২

অদেশেতি। অদেশে অপবিত্রস্থানে, অকালে দাতৃগ্র হীতুশ্চ অপবিত্রাবস্থায়াং <sup>এইণাদিবিশেষরহিতে কালে বা অপাত্রেভ্যো মূর্যচৌরাদিভ্যো যদানং দীয়তে, দেশকাল-পাত্রাণাং সন্তাবে সত্যপি যৎ দানম্ অসংকৃতং দেবাদিবুদ্ধ্যা অর্চনাদিসৎকারবিহীনং, অবজ্ঞাতং পাত্রাবমাননাযুক্তং, তৎ দানং তামসম্ উদান্ততং কথিতম্।</sup>

অর্থ।—অপবিত্র স্থানে, অশুচি অবস্থায় বা চন্দ্র-সূর্য্যগ্রহণাদিবিহীন অপুণ্যজনক

কালে দানের অপাত্র মূর্থ তস্করাদি ব্যক্তিকে যে দান করা হয়, কিংবা যথাযোগ্য দেশ, কাল, পাত্র উপস্থিত হইলেও দানের পাত্রকে অসৎকার অর্থাৎ দেববৃদ্ধিতে অর্চনাদি না করিয়া এবং অবজ্ঞা করিয়া যে দান প্রদত্ত হয়, তাহাই তামস দান।

ওঁতৎসদিতি নির্দ্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ। ব্রাহ্মণাস্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা॥ ২৩

সর্বাণ ক্রমান্তর নানাপ্রকারেণ সমুপদিষ্ঠং জ্ঞানকর্মসমুচ্চয়দিদ্ধান্তমনুস্ত্যু সর্ববিদ্যাণি যথা নিষ্পাদয়িত্বং সমর্থো ভবভি, অধুনা ভাদৃশং জ্ঞানমুপদিশভি ওমিভি। ওঁ, তৎ, সৎ, ইতি ব্রহ্মণ: পরমাত্মনন্ত্রিবিধা নির্দেশো নামা উল্লেখঃ স্মৃতঃ। তত্র ভাবৎ ব্রহ্মণ: শক্তিময়ং বাক্তম্ অপরোক্ষং স্বরূপং ওমিত্যুচ্যতে "ওমিত্যেভদক্ষরিদং সর্বব"মিতি ক্রান্তে। এতিমান্ বিজ্ঞাতে সতি ব্রহ্মণি কর্মার্পণমতীব স্থকরম্ ভবভি। তনোতেস্তদিতি ভংশব্দেন কৃটস্বং বহরাত্মমূলভূতং নিগুণং ব্রহ্মণোহক্ষরস্বরূপম্ উচ্যতে "ভৎ ঐক্ষত একোহহং বহু স্থাং প্রজায়েয়' ইতি ক্রান্তেঃ। এতিমান্ বিজ্ঞাতে কর্ম ক্রাপ্যকর্ত্তা ভবিত্মইতি। সচ্ছব্দেন ওঁতৎপুরুষয়োঃ প্রতিষ্ঠাভূতঃ উত্তমঃ পুরুষোহনির্বিচনীয়ঃ পরমাত্মা উচ্যতে "সদেব সৌন্যেদমগ্র জাসী"দিতি ক্রান্তেঃ। এতিমাংস্ত সপ্রকাশস্বরূপে বিশেষ প্রকাশরূপেণ কর্মাণ্যেকান্ততঃ সমুচ্চিতানি ভবন্তি। তেন ওঁতংসদিতি ব্রন্ধণো রপত্রয়েণ, পুরা স্থটেঃ প্রথমসময়ে ব্রাহ্মণাঃ বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতা বিনির্দ্মিতাঃ। তত্র তাবদোদ্ধারেণ ব্রাহ্মণা বিনির্দ্মিতাঃ "সর্ববং থলিদং ব্রহ্মে'ভি তেষাং ব্রক্ষজ্ঞত্বাৎ। তৎপুরুষেণ জ্বস্বরূপেণ বেদা বিহিতা বেদানাং জ্ঞানস্বরূপতাৎ। সৎপুরুষেণ পরমাত্মনা যজ্ঞা বিহিতাঃ ভস্ত চ আত্মানাজ্যজ্ঞানশক্তিত্বয়প্রতানযজ্ঞপ্রকাশকত্বাৎ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ওঁ, তৎ, সৎ, ব্রন্মের এই তিনপ্রকার নামোল্লেখ শাস্ত্রে বিখ্যাত। স্প্রতিকর্ত্তা স্থৃপ্তির প্রথমে ইহা হইতেই ব্রাহ্মণ, বেদ ও যজ্ঞসকল নির্দ্মাণ করিয়াছেন।

বৌগিক অর্থ।—ষোড়শ অধ্যায়ে মা, দৈবাসুরসম্পদ্বিভাগ সম্বন্ধে অর্জ্জুনকে উপদেশ দিয়া, কর্ম্ম যে শাস্ত্রবিহিত ভাবে করা উচিত, এ কথা বিশেষ ভাবে অভিব্যক্ত করিয়াছেন। কর্ম একান্ত করণীয় হইলেও কর্ম্ম কোন্ দিক্ দিয়া, কেমন করিয়া, কিরপ ফল প্রসব করে, সে বিষয়ে সম্যক্ সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া শাস্ত্র, বিধিনিষেধসকল ব্যবস্থিত করিয়াছেন। শাস্ত্রের মর্ম্ম অবলম্বনে কর্ম্ম করিলে কর্ম্ম যথায়থ ফল অবশ্যই প্রদান করে। কেন না, শাস্ত্র অভিজ্ঞদিগেরই উপদেশ। সতুদ্দেশ্য বা ভগবহুদ্দেশ্য বুকে লইয়া কর্ম্ম করিতে অগ্রসর হইলেও জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সে কর্ম্মের মধ্যে জীবের শ্ব শ্ব শ্বভাবানুগত ভাবটি অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া পড়ে এবং তখন জীবের সে কর্ম্মটি কৃত হইলেও কর্ম্মফলটি আন্তর ভাবানুসারে যথাকাজ্মিত ফল প্রসব করে না; কেন না, কর্ম্মফল অনুভূতি অনুসারেই সংঘটিত হয়। প্রকৃত কর্ম্ম অন্তরেই; অন্তরের অনুভূতিই প্রকৃত

কর্দ্ম এবং জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চয় অন্তরেই। আত্মবোধরূপ চিৎতত্ত্বের সহিত তদঙ্গরূপে অনুভূতিরূপ কর্ম্ম অথবা অব্যক্ত অনুভূতিশক্তি নিত্য অবস্থিত। এই আত্মজ্ঞান ও জ্ঞানশক্তি বা জ্ঞানক্রিয়া একান্ত সমুচ্চিত বলিয়াই জ্ঞানকর্ম্মসমুচ্চয়সিদ্ধান্ত সর্ববশ্রেষ্ঠ। "ন দ্রষ্টুঃ দৃষ্টের্বিপরিলোপো বিছতে অবিনাশিখাৎ" প্রভৃতি শ্রুতি অতীব স্বস্পষ্ট ভাবে আত্মমহিমা ও আত্মার মধ্যে প্রকাশ হিসাবে ভেদ থাকিলেও তত্ত্তঃ অভেদ সম্বন্ধই স্থাপিত করিয়াছেন। প্রমার্থতঃ আত্মা আত্মার দারাই আত্মাকে জানেন, চেতনের এই সপ্রকাশ বিজ্ঞানই জ্ঞানকর্ম্মসমূচ্চয়ের আদি বীজস্বরূপ। সেই একান্ত অভেদ তত্ত্বই আপনার প্রকাশমহিমাকে অঙ্কুরিত করিয়া, দর্শন শ্রবণাদি শক্তিছের আখ্যাযোগ্য করেন; আপনিই আপনার মহিমারূপে আপনাকে ব্যক্ত করিয়া, সেই মহিমা বা শক্তিকেই নামরূপক্রিয়াময় ব্রন্মাণ্ডের কারণরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, জগৎকারণ পরমেশ্বর-রূপটি অভিব্যক্ত করেন। সেই জন্মই পরমাত্মাই সাক্ষাৎ পরমেশ্বর এবং সে পরমেশ্বরতা একটি ইন্দ্রজাল বা ভ্রান্তিবিলাস-রচনাময় ভুচ্ছ অসার ব্যাপার নহে। পরমাত্মা এই জন্মই অনিবৰ্বচনীয়; "বিদিভাদন্যঃ অথ অবিদিভাদধি" এই জন্মই তাঁহাকে বলা হয়। ইহাঁর এই মহিমাভাবটি বা শক্তিভাবটি দেখিলেই ইহাঁকে অনির্ব্বচনীয়া মহামায়া ভিন্ন অন্য আখ্যা দেওয়া যায় না। আত্মন্ব ও শক্তিত্বরূপ ছুই প্রকার চেতন-বিলাস একে সমুচ্চিত, নিগুণ অথচ গুণময়, সর্বাশক্তিভাবের অতীত অথচ স্বয়ংশক্তি, জ্ঞ অথচ অজ্ঞ বা জ্ঞেয়, স্থুতরাং আখ্যারূপ কোন সীমায় আবদ্ধ হইবার যোগ্য নহেন, ইহাই তাঁহার অনির্ব্বচনীয় বা মহামায়া নামের কারণ। তিনিই মহিমা, স্থতরাং শক্তি, স্থতরাং কর্ম, ভাই ভিনি কর্ম্ম; ভাই কর্ম্ম ব্রহ্মযজ্ঞ, ভাই "সর্বাং খৰিদং ব্রহ্ম," জ্ঞানকর্মসমুচ্চয় ইহাই। আত্মত্ত্বের দ্রষ্ট্রভাদিশক্তির অবিনাশিত্ব এবং সেই শক্তিপ্রকাশই অনুভূতি; স্থভরাং ইহা দেখিয়াও যাহারা জ্ঞানকর্মাসমুচ্চয়সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতে অক্ষম, তাহাদিগকে দূরে রাখিয়া চলাই বিধান। এই সমুচ্চয়সিদ্ধান্তই গীতা, ইহা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছি। স্থতরাং সর্বপ্রকার জীবকর্ম্ম যাহাতে এই সমুচ্চয়সিদ্ধান্তের উপর লক্ষ্য রাখিয়া সম্পাদন করিয়া ব্রহ্মকর্ম্মে পর্য্যবিদিত করা যায়, শাস্ত্রের মূল লক্ষ্য তাহাই। জীবের স্বভাবগত অজ্ঞান-জনিত দৌর্ববল্য কর্ম্ম ওই ভাবে স্থদপার করিবার পথে অন্তরায়রূপে প্রকাশ পায় এবং কর্মকে ব্রহ্মযজ্ঞে পরিণত হইতে না দিয়া, অজ্ঞানময় কর্ম্মে, ফলবন্ধনময় কর্ম্মে পর্যাবসিত করিয়া ফেলে। শাস্ত্রবিধি অনুসারে কর্ম্ম করিতে পারিলে সহজে সে ব্যর্থতা পরিহার করিতে পারা যায়। সেই জন্ম শাস্ত্রবিহিত ভাবে কর্ম্ম করিবার উপদেশ দিয়াছেন। এই অধ্যায়ে শ্রদ্ধা, আহার, যজ্ঞ, দান, তপস্থা প্রভৃতি বিবিধ জীবপ্রচেষ্টা কিরূপে জীবভাবের প্রশ্রয় লইয়া রাজসিক ও তামসিক কর্ম্মে পরিণত হইয়া যায়, তাহা মা পূর্বেব বলিয়াছেন। জীবকে কর্ম্ম করিতেই হইবে এবং জৈব স্বভাবানুসারে তাহা রাজসিক তামসিকরপে পরিণত হইবার আশঙ্কাও একান্ত প্রবল। তবে উপায় কি १

সেই কথা স্টুচনা করিয়াই এই শ্লোকটির অবতারণা। জৈব কামনা ও জৈব সংস্কার হৃদয়ে আধিপত্য করিতেছে, সেই কামনা ও সংস্কারবশেই জীব ব্রহ্মকর্ম্ম করিতে পারিতেছে না, পুনঃ পুনঃ বন্ধনই পরিবর্দ্ধন করিতেছে। এ ব্যর্থতা হইতে উদ্ধার করিতে পারে ব্রহ্মজ্ঞান। ব্রহ্মকে যদি কর্মক্ষেত্রে পর্যান্ত দর্শন করিতে জীব সমর্থ হয়, তবেই কর্ম্ম ব্রহ্মকর্ম্মে পরিণত হয়। কর্মাই বন্ধন ও মোক্ষের কারণ। অজ্ঞানকৃত কর্ম্ম বন্ধনপ্রদ. ব্রহ্মজ্ঞানকৃত কর্ম্ম গোক্ষপ্রদ। মহামায়াই বন্ধন ও মোক্ষ, উভয়েরই কারণ। ভূতদর্শনময় কর্ম্ম— মায়া বা অজ্ঞানকৃত কর্ম। ভূতসকল জ্ঞানশক্তির নাম, রূপ ও ক্রিয়া, জ্ঞানশক্তিই বাক্প্রাণমনোময় অনুভূতিশক্তি, সপ্রকাশ আত্মাই অনুভূতির কর্তা এবং ইনিই জীবাত্মা; সেই ভোক্তা জীবাত্মাই অন্ত দিকে অসন্ধ অক্ষর কূটস্থ আত্মা; পর-মাত্মাই পরমেশ্বররূপে কূটস্থ, অব্যক্ত, অক্ষর, নিগুণি আত্মা এবং অব্যক্ত শক্ত্যাখ্য বোধশক্তি। এই উভয়, অনির্ব্বচনীয় জ্ঞানস্বরূপ ব্রন্মেরই রূপ বা প্রকাশন্বয়। স্থ্তরাং প্রতি ভূত ত্রন্মপ্রকাশ ভিন্ন কিছু নহে, কর্ম্মমাত্রই স্মৃতরাং ত্রন্মযজ্ঞ, কর্ত্তা জীবও অক্ষর, অসঙ্গ, অকর্ত্তা—এইরূপ দৃষ্টিসম্পন্ন হইলেই কর্ম্মকে ব্রহ্মকর্ম্ম বলিয়া চেনা যায়। সেই জন্ম মা এখন এই শ্লোকে আত্মার ত্রিভঙ্গিমার কথা উল্লেখ করিতেছেন। ব্রহ্মযজ্ঞরূপ বিশ্বক্রিয়ায় বা তদন্তরঙ্গ প্রতি কর্ম্মে কর্মে, চেতনাচেতন শক্তিবিলাসে জীবাত্মা, অক্ষ-রাক্মা ও পরমাত্মা, এই তিন রূপে তিনি অনুসূতে। "শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রং মনসো মনো যদ্ বাচো হ বাচং স উ প্রাণস্থ প্রাণঃ"—স্বতরাং তিনিই শ্রোতা, বক্তা, মন্তা, কর্তা। জীবের অন্তরে আত্মরূপে অবস্থিত এই পুরুষই স্থতরাং কর্ম্মকর্তা। কর্তৃত্বময় এই আত্মা এইরপে জীবত্বের প্রাণ বা বিধারক হইয়া তদন্তরে কিন্তু অসন্ত নিল্লেপ অক্ষর। এ কথা পূর্বেব বলিয়াছি। এবং অনির্বেচনীয় জ্ঞানম্বরূপ ব্রহ্মই ঐ অক্ষর ও ক্ষরের ভর্তা। এই তব্টির কথা বলিবার জন্ম "ওঁ তৎ সৎ" এই মন্ত্রটি উল্লেখ করিলেন। এইটিই জৈব কর্মকে ব্রহ্মকর্ম্মে পরিণত করিবার মন্ত।

এইবার শ্লোকটির অর্থ আলোচনা করিতেছি। ভগবান্ বলিলেন, ওঁ, তৎ এবং সৎ, এই ত্রিবিধ নাম ব্রন্দেরই বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই নামত্রয়ের অবলম্বনেই যথাক্রমে আবার ব্রাহ্মণ, বেদ ও যজ্ঞ বিহিত হইয়াছে অর্থাৎ 'ওঁ' শব্দ দ্বারা 'ব্রাহ্মণ,' 'তং' শব্দ দ্বারা 'বেদ' ও 'সং' শব্দ দ্বারা 'যজ্ঞ' অভিহিত হইয়া থাকে। ওঁ শব্দের মূল অর্থ, ব্রন্দের স্প্রিভিলিয়াত্মক শক্তিময় ব্যক্ত প্রত্যক্ষোপলব্ধ স্বরূপ। অনির্ব্বচনীয় ব্রন্দাতত্ত্বের সর্বব্যয়ন্থ ভাবটিই ওঁ শব্দের দ্বারা প্রধানভাবে গ্রাহ্ম। "ও্নিত্যেতদক্ষরমিদং সর্ববং। ভূতং ভবং ভবিশ্বদিতি সর্বব্যান্ধার এব। যচ্চান্মব্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার এব।" এই শ্রুতি অনুসারে ব্রন্দের সর্বব্যয়ন্থই যে 'ওঁ' শব্দের দ্বারা লক্ষিত হয়, ইহা স্পষ্ট দেখা যাইতেছে।

'তং' শব্দের দারা অক্ষরব্রক্ষ নিদ্দেই হইল। যে নিগুণ আত্মতত্ত্ব কৃটস্থরূপে

থাকিয়া বহু ক্ষর আত্মস্বরূপে বিভক্ত হন, তিনি তৎপদবাচ্য। বিস্তারার্থক তন ধাতৃ হইতে তদ্ শব্দের উৎপত্তি। "তদৈক্ষত…বহু স্থাম্ প্রজায়েয়" এই শ্রুতি অনুসারে "তং"পুরুষই যে বহু হন, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। বিশুদ্ধ আত্মবোধস্বরূপ অক্ষর পুরুষই দ্রুষ্টা এবং তিনিই যে ক্ষর আত্মারূপে ক্ষরিত হন, ইহা পূর্বেই সবিস্তারে বলা হুইয়াছে। স্মৃতরাং 'তং' শব্দে পরমাত্মার অক্ষর ভাবই গ্রহণ করিতে হইবে।

স্ষ্টিস্থিতিলয়াত্মক শক্তিবিলাসময়, আত্মানাত্ম উভয় আকারীয় ব্রহ্মপ্রকাশের সমষ্টি ওঁকারস্বরূপ ও নিগুণ কুটস্থ অক্ষরস্বরূপ, এই উভয়ের যে আদি অনির্ব্বচনায় প্রতিষ্ঠা, ভিনিই 'সং' শব্দের দারা লক্ষিত। "সদেব সৌম্য ইদমগ্র আসীং" এই শ্রুতি অনুসারে পুরুষোত্তমতত্ত্ব বা পরমাত্মাই সৎ শব্দের দারা গ্রাহ্য, ইহা স্পৃষ্ঠতঃ দেখা যাইতেছে। ব্যক্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রত্যক্ষাবগম্য ক্ষর জীবাত্মময়। স্থতরাং প্রধানতঃ ক্ষর, অক্ষর, পুরুষোত্তম, আত্মার এই ত্রিবিধ সংস্থান 'ওঁ তৎ সৎ' শব্দে পরিগৃহীত হয়। ব্রন্মের প্রকাশস্বরূপ বাক্প্রাণমনোময় বা অনাত্মজ্ঞানময় এই বিশ্বের অণুতে অণুতে ক্ষর আত্মম্বরূপে প্রমাত্মা অবস্থিত দেখিয়া, যে পুরুষ ব্রহ্মবিজ্ঞানে বিজ্ঞান্ময় হন এবং "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম," 'সর্ব্বং খলিদং ব্রহ্ম," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম' ইত্যাদি **শ্রুতিবর্ণিত বিজ্ঞানা**-ধিকারে অধিকারী হন এবং বিশকে ব্রন্সেরই নামরূপক্রিয়াময় মূর্ত্ত প্রকাশ বলিয়া উপলব্ধি করেন, তাঁহারাই বাহ্মণ। "ব্রহ্ম জানাতীতি বাহ্মণঃ" স্মৃতি এইরূপেই বাক্ষণত্বের নির্দেশ করেন। স্থতরাং স্থূলতঃ ব্রাহ্মণ ওঁকার শব্দের দ্বারা গ্রহণীয়। তৎ শব্দের স্থুল প্রতীকরূপে "বেদ" গ্রহণীয়। অপৌরুষেয় বেদনই বেদ, ইহা পূর্বের বলা হইয়াছে। অপৌরুষেয় বেদন অর্থে অনির্ব্বচনীয় পুরুষোত্তম বা পরমেশ্বরতত্ত্ব যজ্জময় বা আত্মানাত্মজ্ঞানবিভাগময় রূপ প্রকাশ করিলে কুটস্থ আত্মস্বরূপটী অবিচল থাকিয়াই সেই যজ্ঞের বেদনে বেদিত হইয়া, দ্রপ্তা বা ঈক্ষণকর্ত্তারূপে বিরাজ করেন এবং তাহার ফলস্বরূপে আপনাকে বহু ক্ষর আত্মরূপে বিভক্ত করেন। এই অক্ষর পুরুষ একা<mark>ন্ত</mark> নিগুণ হইয়াও, শুদ্ধ দৃশিরপে বিরাজ করিয়াও এইরপে বিশ্বপ্রকাশের দ্রষ্ঠা ও অনাত্ম জ্ঞানশক্তির পরিচালক। ইহাঁরই প্রভবে অব্যক্তা প্রকৃতি প্রভবময় হইয়া শব্দময় বা বেদময় ব্রহ্মাণ্ডরূপে অভিব্যক্ত হন। স্বতরাং এই তৎপদবাচ্য অক্ষর পুরুষই স্থূলতঃ বেদস্বরূপ। ব্রাহ্মণ যেমন ওঁকারের প্রতীক, ইনিও তেমন বেদের প্রতীক। ইহাঁকে জানাই বেদ জানা। আত্মতত্ত্ব জানাই ব্রাহ্মণত্ব লাভ। আত্মতত্ত্ব ভিন্ন অন্ত কেহ বেদন বা অনুভূতির কর্ত্তা নাই—সে জন্মও আত্মাই বেদস্বরূপ।

'সং' শব্দের দ্বারা স্থুলতঃ যজ্ঞ লক্ষিত হয়। শ্রুতি বলেন,—"যো জ্ঞাতা, তং বিন্দতে ইতি যজ্ঞঃ।" যাহা দ্বারা জ্ঞস্বরূপটী বিজ্ঞাত হওয়া যায় বা লাভ করা যায়, তাহাই যজ্ঞ। অনির্বিচনীয় পরমাত্মা, যিনি "জ্ঞ" ও "অজ্ঞ" উভয় আখ্যার বহিভূতি, তিনি যখন বা যেখানে জ্ঞভাবটীকে স্ফুটতর করিয়া তোলেন অর্থাৎ আত্মানাত্মরূপ স্বীয় রূপষয় প্রকাশ করিয়া অক্ষর জ্বন্ধ প্রকটিত করেন, তাহাই ব্রহ্মযজ্ঞ। সেই যজ্ঞ হইতেই পরে এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড প্রকাশিত ও নিয়ন্ত্রিত হয়। স্থতরাং আদি যজ্ঞমূর্ত্তি ধারণ অনির্বিচনীয় ব্রহ্মসরপেরই। ক্ষর, অক্ষর এবং ব্রহ্মাণ্ড, সমস্তই এই যজ্ঞে সমূৎপল্ল হন বা প্রকাশ পান। যজ্ঞ শব্দের অক্যরূপ নিরুক্তি,—"যচ্চ জ্ঞশ্চ ইতি যজ্ঞঃ।" গতিশীলকে বলে যং। শ্রুতি বলেন, আত্মাই "স্থিতঞ্চ যচ্চ।" স্থিতিশীল এবং গতিশীল আত্মাই। ক্ষর আত্মন্বই গতিশীলত্ব। যং শব্দের য এবং জ্ঞা, এই উভয়্ম লইয়া যজ্ঞ শব্দ রচিত। জ্ঞন্থ এবং যং বা গতি বা কর্মা, এই উভয় একত্রীভূত হইয়া যাহাতে পরিদৃষ্ট হয়, তাহাই যজ্ঞ। স্থতরাং অনির্বিচনীয় সংস্করপ ব্রহ্মতত্বে আত্মানাত্মর প্রকাশর প্রকাশর প্রকাশর বা অক্ষর ও ক্ষররূপ বা স্থির ও গতিময় আত্মার প্রকাশই যথার্থ যজ্ঞপদবাচ্য, ইহা স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপে সং বৃদ্ধাই কর্ম্ময় হন বলিয়াই জ্ঞানকর্ম্মমুচ্চয়িদান্ত গ্রহণীয় এবং তাই স্থুল যজ্ঞ সংস্করপের প্রতীক। সপ্রকাশ চেতনতত্ত্বই সাক্ষাদ্ভাবে কর্ম্ম বা যজ্ঞের জনক।

ওঁকার ও ব্রাহ্মণ, তং ও বেদ এবং সং ও যজ্ঞ, ইহাঁদের পরস্পার সাদৃশ্য এইরূপে দেখা যায় বলিয়া, ব্রাহ্মণ, বেদ ও যজ্ঞ যথাক্রমে ওঁ তং সং শব্দে অভিহিত, ভগবান্ এইরূপ বলিলেন।

> তস্মাদোমিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্ত্তন্তে বিধানোক্তাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্॥ ২৪

যশ্মাদোঙ্কারো ব্যক্তব্রহ্মবাচকস্তম্মাৎ কারণাৎ ওঁ ইতি তত্ত্যিব প্রিয়ং নাম উদাহত্য উচ্চার্য্য সততং সর্ববদা ব্রহ্মবাদিনাং ব্রহ্মোপাসকানাং ব্রাহ্মণানাং বিধানোক্তাঃ শ্রুতি-শ্মৃতিশাস্ত্রাদিফীঃ নিত্যাঃ নৈমিত্তিকাশ্চ যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ প্রবর্ত্তত্তে প্রকর্ষেণ বর্ত্তত্তে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এই জন্ম ব্রাক্ষণগণের শাস্ত্রোক্ত যজ্ঞ, দান, তপস্থা, সর্ববিধ ক্রিয়া ওঁকার স্মরণ করিয়া অনুষ্ঠিত হয়।

যৌগিক অর্থ।—ওঁকার অর্থে ব্রন্মের সর্ব্বময়ত্বই যে বিশেষ ভাবে লক্ষিত হয়, ইহা পূর্বেব ভাল করিয়া বলিয়াছি। এবং ব্রাহ্মণও ওঁকার শব্দের দ্বারা নির্দ্দিট, ইহাও বলা হইয়াছে। স্কুতরাং শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞ, দান ও তপস্থা অথবা শারীর, মানস যাহা কিছু ক্রিয়া, সমস্তই ব্রাহ্মণেরা ওঁকার স্মরণ করিয়া অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। সমস্ত কর্ম্মেই প্রজ্ঞানময় ব্রহ্ম নাম, রূপ, ক্রিয়া ও আত্মরূপে অনুসূত্র হহিয়াছেন, এই দর্শনই ব্রাহ্মণের চক্স্—ইহাই ব্রহ্মণ্যদেবের প্রতিষ্ঠা। স্কুতরাং কর্ম্মের সূচনাতেই ওঁকার যে ব্রাহ্মণের দ্বারা অনুস্মৃত হইবেন, তাহাতে আর বৈচিত্র্য কি ? তাই কর্ম্ম করিতে হইলেই স্বতঃসিদ্ধভাবে ব্রাহ্মণ ওঁকার উচ্চারণ করিয়া থাকেন।

তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজ্ফিভিঃ॥ ২৫ ব্রদাবাদিনাং ব্রাদ্যণানাম্ ওঙ্কারসহকৃতানি কর্মাণ্যুজ্বা, অধুনা মোক্ষাভিলাষিণাং তৎপুরুষাপ্রিতানি কর্মাণ্যুচ্যন্তে তদিতি। তদিতি উদাহৃত্য উচ্চার্য্য, তৎপুরুষাখ্যে আত্মবোধস্বরূপে অক্ষরাত্মনি মনঃ সমাধায়েত্যর্থঃ, ফলং কর্ম্মণাম্ অনভিসন্ধায় অনুদ্দিশ্য ফলাকাজ্কাং ত্যক্ত্বেত্যর্থঃ, মোক্ষকাজ্কিভিঃ মোক্ষাভিলাযিভিঃ যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ, বিবিধা নানাপ্রকারা দানক্রিয়াণ্চ ক্রিয়ন্তে অনুষ্ঠীয়ন্তে, ন তাবৎ কর্ম্মাণি ত্যজ্ঞ্যন্তে। তে তুকর্মসহায়েন আত্মানুভ্তিং প্রোজ্জ্বলাং কৃত্বা ভূমানমাত্মানং দ্রষ্টুং যতন্তে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—মোক্ষাকাঞ্জ্যাপ্রধান পুরুষেরা তৎ শব্দ উচ্চারণপূর্ব্বক ফলাকাঞ্জ্যারহিত হইয়া যজ্ঞ তপস্থাদি নিত্যক্রিয়া, এবং দানাদি নৈমিত্তিক ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন।

যৌগিক অর্থ।—তৎ শব্দ নিগুণ অক্ষরবাচক। ইহা দ্বারা শুদ্ধ আত্মন্থাটি লক্ষিত এবং আত্মাই সর্ব্ববেদময়, স্থতরাং কর্ম্মাত্রে আত্মাই স্প্রভিষ্ঠিত এবং এই ভূতে ভূতে বা কর্ম্মে কর্ম্মে আত্মপ্রভিষ্ঠা দর্শনই মোক্ষের একমাত্র উপায়। এই জন্ম আত্মকামী বা মোক্ষাভিলাষী পুরুষ তৎ শব্দ অবলম্বনে আত্মবেদনময় হইয়া নিত্য নৈমিত্তিক সমস্ত কার্য্য অন্মন্তিত করেন। তাঁহাদিগের যজ্ঞ আত্মলক্ষ্যে, তপস্থা আত্মলক্ষ্যে, আহার বিহারাদি সাধারণ ক্রিয়া আত্মলক্ষ্যে; আত্মসন্মিত না করিয়া কোনও অনুষ্ঠান তাঁহারা করেন না। জৈব স্বার্থবাধ তাঁহাদের সন্ধীর্ণ হইয়া যায় বলিয়া তাঁহারা দানশীল হন, সেই জন্ম ভগবান্ এখানে দানের কথা বিশেষ করিয়া উল্লেখ করিলেন। ফলাকাজ্ম্মাশ্ম হইয়া তাঁহারা কর্ম্ম করেন, কর্ম্ম পরিহার করেন না। কর্ম্মের দ্বারা আত্মান্মভূতি প্রোচ্ছল করিয়া কূটস্থ আত্মার ভূমা মূর্ত্তি দেখিবার প্রয়াস পান। সর্বব্র আত্মবোধ উপলব্ধি করা অভ্যন্ত না ইইলে, আত্মা ক্ষরিত হইয়াও কিরপে অক্ষরত্ব হইতে বিচ্যুত হন না, ইহা স্ক্রপন্ত উপলব্ধ হয় না। সেই জন্ম তাঁহারা মোক্ষাভিলাষী হইয়াও কর্ম্ম ত্যাগ করেন না।

সদ্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে। প্রশস্তে কর্ম্মণি তথা সচ্ছকঃ পার্থ যুজ্যতে॥ ২৬

সত্যজ্ঞানানন্তস্বরূপস্থ ব্রহ্মণঃ ওঙ্কার-তৎপুরুষভাবাবলম্বনসার্থকতামুপদিশ্য, অধুনা সক্ষক্ত প্রয়োগ উচ্যতে সদ্ভাব ইতি। সন্তাবে ব্রহ্মসত্তাববোধে, সাধুভাবে তদমুক্ল-পর্মকল্যাণজনকে জ্ঞানে সৎ ইত্যেতৎ ব্রহ্মণো নাম প্রযুজ্যতে অভিধীয়তে। হে পার্থ, ভিধা প্রশস্তে মঙ্গলঙ্জনকৈ কর্ম্মণি সচ্চকো যুজ্যতে তস্ত প্রয়োগঃ ক্রিয়তে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অস্তিত্ব অর্থেও মঙ্গল অর্থে সং শব্দ প্রযুক্ত হয়। সেই জ্বিষ্ট কল্যাণময় কর্ম্মাত্রেই সং শব্দ ব্যবহৃত হয়।

যৌগিক অর্থ। - স্ত্যুস্থরূপ, জ্ঞানম্বরূপ এবং অনন্তম্বরূপ ব্রহ্মের ওঙ্কাররূপ

সৃষ্টি ছিতিলয়াত্মক সর্ববিশ্বরূপতা এবং বিশুদ্ধ আত্মনরূপ তৎপুরুষস্বরূপতা স্মরণ বা অবলম্বন করিয়া ব্রাহ্মণ ও মুমুক্ষুগণের কর্ম্মপরায়ণ হইবার কথা ভগবান্ বলিয়াছেন। এইবার সং শব্দ কি কি বিষয়ে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, তাহা বলিতেছেন। ভগবান্ বলিলেন, সদ্ভাব এবং সাধুভাব, এই তুইটি বিষয়ে সং শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে। সদ্ভাব অর্থে অনির্বহিনীয় ব্রহ্মসন্তার অববোধ এবং সাধুভাব অর্থে তাহার অনুকূল পরম কল্যাণজনক জ্ঞান। ব্রহ্মসন্তাববোধ এবং তদমুকূল জ্ঞান ব্যতীত প্রশস্ত কর্ম্মেও সং শব্দ প্রযুক্ত হয়। প্রশস্ত কর্ম্ম কি? ওঁকার ও তৎপুরুষকে অবলম্বন করিয়া কৃত্ত কর্ম্মই প্রশস্ত কর্মা। তন্তির অন্য যাবতীয় কর্ম্মই অপ্রশস্ত আধ্যার যোগ্য। স্মৃতরাং ব্রহ্মসন্তা, তদ্বিষয়ক জ্ঞান ও কর্ম্ম, এই তিনেতেই সং শব্দ প্রযুক্ত হয়। পরবর্ত্তী ক্র্মেকে তাহা আরও ভাল করিয়া বলিতেছেন।

## যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে। কর্ম্ম চৈব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭

যতোহনির্বাচনীয়ং ব্রহ্মিব সচ্ছক্ণসাং, ততঃ সর্বাক্ষাণ্যের ব্রহ্মযজ্ঞা ইত্যুচ্যুতে যজ্ঞ ইতি। যজ্ঞে যজ্ঞকর্মাণ, তপসি তপঃকর্মাণ, দানে দানকর্মাণি চ পরমার্থতস্তত্ত্বপাদাননিমিত্তকারণরূপেণ যা স্থিতিস্তৎপরপ্রেনাবস্থানং, তদেব সদিতি উচ্যুতে। যত্ত্বপি অজ্ঞানকৃতস্থ কর্মাণঃ অসদেব ফলম্ উপভুজ্যতে জীবৈঃ, তথাপি তৎ কর্ম্ম পরমার্থতঃ সদেব, সর্বারম্ভাণামাত্মতৃপ্তিমূলকত্বাৎ, "নাসতো বিহাতে ভাবঃ" ইত্যাদিভগবদ্বচনাচ্চ। যস্থ ও তৎ সৎ ইতি নামত্রয়ং কথিতং, জ্ঞানবতা কৃতং তদর্থীয়ং ব্রহ্মনিমিত্তং তাবদেব কর্ম্ম সৎ ইত্যেব অভিধীয়তে কথ্যতে। যতো হি জ্ঞানাজ্ঞানকৃতং তাবদেব কর্ম্ম আত্মনস্থপ্তয়ে কৃতং ভবতি, অতঃ সর্বামেব কর্ম্ম সৎ, ব্রহ্মযজ্ঞ ইতি সিদ্ধং।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যজ্ঞে, তপস্থায় বা সর্ববিধ প্রচেষ্টায় অথবা দানে যে স্থিতি বা নিষ্ঠা, তাহা সংপদবাচ্য। ভগবহুদ্দেশ্যে কৃত কর্ম্মও সং নামেই অভিহিত।

যৌগিক অর্থ।—অনির্বাচনীয় ব্রহ্মাতত্ত্বই যখন সং নামে অভিহিত এবং সেই তত্ত্ব যখন পরমার্থতঃ আত্মানাত্ম সর্ববিধ প্রকাশের উপাদান ও নিমিত্ত-কারণ, তখন কর্ম্মাত্রই যে পরমার্থতঃ সং বা ব্রহ্মযক্ষ, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। জীবের সেই কর্ম্মসকল ছই ভাবে কৃত হয়, এক সাধারণ জৈব স্বার্থলক্ষ্যে অথবা প্রকৃতির বশে এবং দিতীয় ভগবত্বদেশ্যে। স্বার্থবিশে বা প্রকৃতিবশে কৃত যক্ষ, দান, বিবিধ প্রচেষ্টাদি কর্ম্মও অজ্ঞানে কৃত বলিয়া অসং বা অবিভাময় ফলপ্রস্থ হইলেও বস্তুতঃ তাহা সংই। কেন না, অসং সতেরই রূপান্তর মাত্র। যেখানে যে কেহ যাহা কিছু করে, সমস্তই জানিয়া হউক, না জানিয়া হউক, আত্মত্থ্যর্থেই কৃত হয়। স্থতরাং জ্ঞানে বা অজ্ঞানে কৃত সমস্তই ব্যাক্ষর্কম। আত্মত্থ্যর্থেই যে সমস্ত কর্মা কৃত হয়, তাহা শ্রুতি পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন। স্থতরাং কর্ম্মণাত্রই সং। গীতাও বলিয়াছেন, মূলতঃ অসৎ বলিয়া

কোনও ভাব নাই। স্থৃতরাং কর্ম্মাত্রই তদর্থীয় কর্ম্ম বলিয়া ব্রহ্মে স্থিত এবং ব্রহ্মকর্ম্ম বা সং, ইহাই সিদ্ধান্ত। প্রকৃতপক্ষে সকল কর্ম্ম ব্রহ্মেই প্রতিষ্ঠিত, ব্রহ্মেই সম্পাদিত হুইতেছে, স্থৃতরাং সকল কর্ম্মই সং—ব্রহ্মযুক্ত।

> অশ্রদ্ধরা হুতং দত্তং তপস্তপ্তং ক্বতঞ্চ যথ। অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ॥ ২৮

নন্থ সর্বনেব কর্ম্ম সৎ, ব্রহ্মযজ্ঞ ইতি চেৎ, কিং নাম অস্কুচ্যতে, তদেবাহ অঞ্জ্ঞারতে। গ্রাং সত্যং ধীয়ত ইতি গ্রাজ্ঞা, তদভাবোহগ্রান্ধা, তয়া অঞ্জ্ঞারা সত্যধারণা-বর্জ্জিতেন মনসা যৎ হুতং দেবেভ্যঃ, যং দত্তং ব্রাহ্মণেভ্যা যত্তপস্তপ্তমন্ত্রিতং, যচ্চ কৃতম্ অন্তং কর্ম্ম, তৎ সর্বন্ অসদিতি উচ্যতে কথ্যতে সদ্ধারণাশৃশ্মতাং। হে পার্থ! তৎ হবনাদিকং কর্ম্ম প্রেত্য পরলোকে ন ফলজনকম্ ভবতি, নো ইহ ন চ অস্মিন্ লোকে কর্ম্মকরণকালে বা স্থপপ্রদম্ ভবতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।— অঞ্রদ্ধার সহিত কৃত যজ্ঞ, দান, তপস্থাদি ও অত্যাত্য সকল কর্ম্মই অসৎপদবাচ্য। সে সকল কর্ম্ম ইহলোকে বা পরলোকে কল্যাণময় ফলদায়ক হয় না।

যৌগিক অর্থ।—যে ভাব সভ্যবোধের দ্বারা বিধৃত ও পুষ্ট, অন্তরের সেই ভাবকে এদা বলে। স্থৃতরাং সংবোধশৃত্য যত কিছু ভাব, সমস্তই অপ্রদ্ধাময় ভাব। সেরূপ ভাব লইয়া যাহা কিছু করা যায়, সমস্তই অসৎপদবাচ্য। এখানে ব্রহ্মতন্তের আলোচনায় বন্ধপ্রাপ্তিরই কথা হইতেছে; স্থৃতরাং সেই পরমতন্ত্বে প্রদ্ধাবান্ না হইয়া যাহা কিছু করা যায়, তাহা তহুদ্দেশে কৃত হইলেও অসৎপদবাচ্যই হয়। সেরূপ প্রদ্ধাহীন কম্মদ্বারা ইংকালে বা পরকালে পরম কল্যাণ লাভ হয় না। শ্লোকের দ্বিতীয় চরণে যে 'তং' শন্দের উল্লেখ আছে, তাহা আত্মার্থেও গ্রহণ করিতে পারা যায়। অপ্রদ্ধান্য কর্মদ্বারা ইংলোকে বা পরলোকে আত্মার্থেও গ্রহণ করিতে পারা যায়। অপ্রদ্ধান্য কর্মদ্বারা ইংলোকে বা পরলোকে আত্মলাভ হয় না, ইহাই তাহার তাৎপর্য্য। আত্মতন্ত্বে সভ্যবোধ ও ভজ্জাতীয় প্রদ্ধাই সংপ্রকাশ এবং অপ্রদ্ধাই অসংপ্রকাশ এবং সেই জ্বত্য সেরূপ কন্ম বন্ধনজনক মাত্র।

'ওঁ তৎ সং' এই পরম আত্মবিজ্ঞানময় মন্ত্রটীর প্রত্যেক শব্দের বিশেষত্ব বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়া, ব্রহ্মবিৎ ব্রাহ্মণ সমস্ত কন্মে কেন ইহা পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ করেন, জাহা বৃঝাইয়াছেন। "ওঁ তৎ সং" মন্ত্রস্থ বিজ্ঞানের ফলই কর্মমাত্রকে ব্রহ্মকর্ম্মে পরিণত করা, কর্মের অসং বা অবিজ্ঞাময় পরিণতি বিদ্রিত করিয়া, তাহাকে সং বা ব্রহ্মযজ্ঞরূপে প্রতিষ্ঠিত করা। পরমসত্যস্বরূপ আত্মত্বকে কর্ম্মের মাঝে প্রতিষ্ঠিত না দেখিলে, জাংই অসৎকর্ম্মে পরিণত হয় অথবা কম্ম অপ্রদ্ধাময় হয়। সাধারণ গুরুজন প্রভৃতিতে বিশ্লা, তাহাও আত্মন্ধারই রূপান্তর মাত্র, এ কথা জানিয়া গুরুজনাদিকে প্রদ্ধা করিলে অচিরকালে তাহাও আত্মার উপাসনাতে পর্য্যবসিত হইবে।

সপ্তদশ অধ্যায় সমাপ্ত॥

# প্রীমন্তগৰদ্গীতা অফীদশ অধ্যায়

অৰ্জ্জুন উবাচ

সন্ন্যাসস্থ মহাবাহো তত্ত্বামচ্ছামি বেদিতুম্। ত্যাগস্থ চ হুষীকেশ পৃথক্ কেশিনিসূদন॥ ১

গীতাশাস্ত্রদারভূতেন ভগবতঃ কর্দাবিজ্ঞানোপদেশেন কর্মাণঃ প্রকৃষ্টত্বে অবশ্য-করণীয়ত্বে চ দৃঢ়নিষ্ঠস্থ অর্জ্জুনস্থ মনিদ অয়ং প্রশ্বঃ সমূথিতঃ— জ্ঞানসমূচিচতেন কর্দাযোগেন বিনা ন তাবদ্বেদ্মতব্বাবগতিরিতি সত্যমেব। তর্হি কো নাম সন্ন্যাসঃ, কন্চ বা ত্যাগ ইতি সন্ন্যাসত্যাগযোক্তবং জ্ঞাভূমিচ্ছুরর্জ্জুন উবাচ সন্ন্যাসম্প্রতি। হে মহাবাহো, পরস্পরবিরুদ্ধয়োঃ জ্ঞানকর্দ্মণোরেকত্র সনিবেশক্ষমৌ মহান্তৌ জ্ঞানবাহু যস্থা, তথাবিধ হে মহাজ্ঞানভূজদ্বয়শালিন, হে হুষীকেশ, আত্মরূপেণ সর্বেবিদ্রয়পরিচালক, হে কেশিনিকুদন, মৃত্যুক্তেশ প্রচুরসংসারদৃষ্টেবিবনাশক, সন্যাসস্থ ত্যাগস্থা চ তত্ত্বং পৃথক্ স্বাতন্ত্রোণ অহং বেদিতুং জ্ঞাতুম্ ইচ্ছামি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে মহাবাহো, কেশিদৈতাসংহারক, শুষীকেশ, সন্ন্যাসের এবং ত্যাগের প্রকৃত তত্ত্ব পৃথক্ পৃথক্ ভাবে আমি জানিতে ইচ্ছা করি।

যৌগিক অর্থ।—কর্ম্মবিজ্ঞান বিশ্লেষিত ভাবে বলিয়া, ভগবান্ অর্জ্জুনের চিত্তে জ্ঞানযুক্ত কর্ম্মের প্রকৃষ্টতা স্বৃদ্ভোবে অঙ্কিত করিয়া দিয়াছেন। যে যুদ্ধরূপ কর্ম্মের আবশ্যকতায় সে সংশয়ময় হইয়া যুদ্ধে প্রতিনিত্তত্ত হইতে চাহিয়াছিল এবং স্বীয় সান্ধিক শ্রুদ্ধাবশতঃ ভগবান্কে গুরু বলিয়া, তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিয়া, কর্ত্তব্যপথে পরিচালিত করিবার ভার দিয়াছিল, সেই কর্মাযোগ যে অবশ্য অবলম্বনীয়, এ সান্ধিক গুণপ্রকাশ তাহাতে আবির্ভ্ ত। কর্ম্মের প্রকৃষ্টতা অনুভব করিয়া তাই অর্জ্জুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন,—হে ভগবান্, কর্ম্ম যে করণীয়, তাহা বুঝিলাম; কিন্তু তবে সন্যাস, ত্যাগ, এ সকল তন্ত্বের ব্যাপার কি, তাহাই আমাকে বুঝাইয়া দিন; সন্মাসই বা কি এবং ত্যাগই বা কি, তাহাই আমায় পৃথক করিয়া বলুন। কর্ম্ম যে মূলতঃ তোমারই কৃত্ত এবং তুমিই এবং শাল্প যে তোমারই প্রকাশ এবং প্রকৃত সান্ধিকী শ্রদ্ধা যে তোমারই অনুগমনকারী, স্থতরাং তোমার শাস্ত্রেরই অনুগমনকারী, ইহা বুঝিয়াছি। সে শ্রদ্ধা তোমারই আনুগমনকারী করিয়া তোলে এবং তোমারই অনুসরণ করিতে শিক্ষা দেয় এবং তোমারই মুখাপেক্ষী করিয়া তোলে এবং তোমারই অনুসরণ করিতে অধিকার ও আসক্তি দেয়, ইহা বুঝিয়াছি। তবে

তুমি যে নৈক্ষপোর কথা বলিয়াছ, তাহা একবার বিশ্লেষণ করিয়া বল। কম্ম হইতে স্ন্যাস ও ত্যাগ কেমন করিয়া আসিবে; প্রকৃত ত্যাগ ও প্রকৃত সন্ন্যাস তবে কি ? অর্জ্র্ন এখানে ভগবান্কে "মহাবাহো" বলিয়া সম্ভাষণ করিলেন। জ্ঞান ও কম্ম, এই তুই বিপরীত দিক্ একত্বে সমুচ্চিত করা লক্ষ্য করিয়া এ সম্বোধন। তার পর "কেশিনিসূদন," "ছাবীকেশ" বলিয়া আবার সম্বোধন করিয়াছেন। ইন্দ্রিয়সকলের তিনিই আত্মরুপী পরিচালক বলিয়া ভাঁহার নাম হ্রষীকেশ। ক্লিশ্বা কষ্ট পাওয়া + অ + স্মর্ এইরপে কেশ শব্দ নিষ্পন। অজ্ঞ জীবের আপাতদৃষ্টিতে মৃত্যু ও ক্লেশময় যে সংসারদর্শন, তাহাই কেশী নামক অস্থর। কেশী দৈত্য অশ্বরূপ ধরিয়া শ্রীকৃষ্ণকে গ্রাস করিতে উন্নত হইয়াছিল, তিনি তাহাকে বধ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম কেশিনিসূদন। অজ্ঞের চক্ষে সংসার অশ্ববৎ চঞ্চল, অস্থির, স্থিতিশৃন্য, ভ্রেত ধাবমান। সেই অশ্বৰ মূর্ত্তিতে জীবকে গ্রাস করে বলিয়া, ওইরূপ সংসারদর্শনকে অশ্বরূপী কেশী দৈত্য বলে; সেই অশ্ব দর্শন—অশ্বত্থদর্শন তিনি নাশ করেন বলিয়া, এখানে তাঁহাকে কেশিনিস্দন বলা হইল। চক্ষুরাদি করণসমূহকে কম্মময় রাখিয়া, ভাহাদের সকল ক্মাকে ব্রহ্মযজ্ঞরূপে পরিণ্ড করা যে জ্ঞানের সাহায্যে হয়, সেই জ্ঞান অর্জ্জ্নকে উপদেশ দিলেন বলিয়া, অৰ্জ্জুন এখানে তাঁহাকে স্বধীকেশ ও কেশিনিসূদন নামে সম্বোধন করিলেন।

#### শ্রীভগবানুবাচ।

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ন্যাসং সন্ন্যাসং কবয়ো বিহুঃ। সর্ব্বকর্মফলত্যাগং প্রাহুস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২

ঞ্জীভগবানুবাচ—কাম্যানাং পুত্রবিত্তাদিকামনাপূর্ববিকং কর্ত্তব্যতয়া বিহিতানাং কম্মানাং ত্যাসং ব্রহ্মণি সংস্থাপনং সন্ন্যাসং বিহূজ্জানস্তি কবয়ঃ পণ্ডিতাঃ। সর্ববিদ্মানত ত্যাগং সর্বেষাং নিত্যনৈমিত্তিককাম্যনিষিদ্ধাদিকম্মাণাং ফলত্যাগং ফলপরিবর্জ্জনং ত্যাগং প্রান্তঃ কথয়ন্তি বিচক্ষণাঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ভগবান্ বলিলেন, বিচক্ষণ পণ্ডিতগণ কাম্য কন্মের অনমুষ্ঠানকে সন্ন্যাস বলেন এবং সর্ববিধ কন্মের ফলত্যাগকেই ত্যাগ বলিয়া অভিহিত করেন।

যৌগিক অর্থ। —কাম্য কর্ম্মের ভাস অর্থে কর্ম্মের কাম্য ভাবটিকে ব্রহ্মে সংগ্রস্ত করা। "অসতি ব্রহ্মণীতি ভাসঃ।" ইহাই প্রকৃত সন্মাস; কর্ম পরিহার সন্মাস নহে। সেই জ্বভাই সন্মাস ও ত্যাগ, এই শব্দ ছুইটিকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া ব্র্থাইয়াছেন। কর্ম্মের ভিতর কামনাই ফলপ্রস্, সেই কাম্য ভাব পরিহার করিলেই ফলত্যাগ করা হয়। এই জ্বভ কর্মেবিজ্ঞান সংশোধনে অর্থাৎ কর্ম্ম কে ব্রহ্মেপ্রতিষ্ঠিত করিতে হুইলে, তাহার কাম্য ভাবটি ও ফল ভাবটি অবশ্য বর্জ্ফনীয়া

সেই বর্জনের মধ্যে কামনা বর্জনকে বলে সন্ন্যাস ও ফল বর্জনকে বলে ত্যাগ।
সাধারণ ভাবে উভয়কেই ত্যাগ বলিলে ক্ষতি হইত না সত্য, কিন্তু কামনাটি ব্রক্ষে
সংস্তম্ভ করিয়া কম্মকে সংশুদ্ধ করিয়া লইতে হয় বলিয়া ওখানে ত্যাগ শব্দ প্রযোজ্য
নহে—সংস্তম্ভতা বা সংস্থাস শব্দ সেই জন্ম ত্যাগ ইইতে ভিন্ন করিয়া প্রযোগ
করা হইয়াছে।

ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম্ম প্রাহুর্ন্মনীষিণঃ। যজ্ঞদানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩

তত্র মতভেদনাহ ত্যাজামিতি। দোষবৎ ফলজনকর্থাৎ দোষযুক্তং, তেন হেতুনা কম্ম ত্যাজ্যং ত্যক্তব্যম্ ইতি একে মনীষিণঃ প্রান্তঃ। অপরে মনীষিণঃ যজ্ঞদানতপঃকম্ম ন ত্যাজ্যম্ ইতি প্রান্তঃ।

অর্থ।—কোন কোন মনীয়ী কর্মকে দোষময় জ্ঞানে ত্যাজ্য বলেন; কেহ কেহ যজ্ঞ, দান ও তপস্থাদি কন্ম ত্যাজ্য মোটেই নহে, এইরূপ বলিয়া থাকেন।

> নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসত্তম। ত্যাগো হি পুরুষব্যাঘ্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্ত্তিতঃ॥ ৪

স্বমতং কথয়তি নিশ্চয়মিতি। হে ভরতসত্তম, তত্র কম্মণাং ত্যাগে মে মম বচনাৎ নিশ্চয়ং শৃণু। হে পুরুষব্যান্ত্র, ত্যাগো হি গুণভেদেন ত্রিবিধস্ত্রিঃপ্রকারঃ সম্প্রকীর্ত্তিতঃ।

অর্থ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ, ত্যাগ সম্বন্ধে আমার নিশ্চিত অভিমত শ্রাবণ কর। হে পুরুষশ্রেষ্ঠ, ত্যাগ তিন প্রকার বলিয়া কথিত হয়।

যজ্ঞদানতপঃকর্ম্ম ন ত্যাজ্যৎ কার্য্যমেব তৎ। যজ্ঞো দানং তপশ্চেব পাবনানি মনীযিণাম্॥ ৫

যজ্ঞেতি। যজ্ঞদানতপঃকম্ম ন ত্যাজ্ঞাং, তৎ কার্য্যং কর্ণীয়দেব। যতঃ যজ্ঞো দানং তপশ্চৈব মনীযিণাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তসংশুদ্ধিকরাণি ভবস্তি।

অর্থ।—যজ্ঞ, দান, তপত্থা কদাচ পরিত্যাজ্য নহে, করণীয়; কেন না, সেগুলি মনীধীদের চিত্তসংশুদ্ধিপ্রদ।

> এতান্যপি ভু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তা ফলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমম্॥ ৬

এতান্তপীতি। সঙ্গম্ আসক্তিং ফলানি চ ত্যক্তবা এতানি যজ্ঞদানতপঃকশ্মাণি কর্ত্তব্যানি। হে পার্থ, ইত্যেবং মে মম ঈশ্বরম্ভ নিশ্চিতম্ উত্তমং মতম্।

অর্থ।—এ সকল কম্মও কিন্তু আসক্তিও ফলাকাজ্ফা ত্যাগ করিয়া করণীয়; ইহাই আমার নিশ্চিত অভিমত জানিও।

## নিয়তস্ত তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপদ্মতে। মোহাত্তস্ত পরিত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ १

ত্রিবিধস্ত্যাগ উচ্যতে নিয়তস্থেতি। নিয়তস্থ নিত্যকরণীয়স্থ কর্ম্মণঃ সন্মাসোহন-নুষ্ঠানং ন উপপত্ততে শ্রেয়স্করং ন ভবতি। মোহাৎ মোহবশাৎ তস্থ নিত্যকরণীয়স্থ ক্মাণো যঃ পরিত্যাগঃ, স ত্যাগস্তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ কথিতঃ।

ভার্থ।—নিত্যকরণীয় কম্ম হইতে বিরত হওয়া কোনরূপেই যুক্তিযুক্ত নহে। মোহবশতঃ তাহার ত্যাগই তামস ত্যাগ বলিয়া কথিত হয়।

> তুঃখমিত্যের যৎ কর্ম্ম কায়ক্লেশভয়াত্ত্যজেৎ। স ক্বত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ॥ ৮

ছঃখমিতি। তুঃধং ছঃখসাধ্যং হি কম্ম, ইত্যেবং মন্ধা, কায়ক্লেশভয়াৎ শরীর-ছঃখভয়াৎ যৎ কম্ম ত্যজেৎ, তং রাজসং ত্যাগং কৃত্বা, স রাজসঃ পুরুষঃ ত্যাগফলং নৈব লভেৎ।

অর্থ।—কম্ম ছঃখজনক বলিয়া শরীরক্লেশভয়ে যে কম্ম ত্যাগ, ভাষা রাজস ত্যাগ, সেরপ ত্যাগে ত্যাগফল লাভ হয় না। এইরপ ত্যাগই সংসারে সমধিক। বিচার করিয়া দেখিলে দেখিভে পাওয়া যায়, আমাদিগের দেশে সয়্যাদের এই যে এত ছড়াছড়ি, ইহার অধিকাংশই এই শ্রমভীতিজাত। শ্রময়য় বর্ণাশ্রমধন্ম; সেশ্রম বহনে অশক্ততাবশতঃ স্বতই পরাজ্মখ হইয়া, সয়্যাস আশ্রয় করিতে বহু জীবকেই দেখিতে পাওয়া যায়। সে ত্যাগ রাজস। সেই নামে মাত্র ত্যাগী পুরুষর্দ্দ ত্যাগফল ত পাইতেই পারে না, পরস্তু ক্রমশঃ তামস পুরুষে পরিণত হয়। কেন না, অন্তঃশুদ্ধির অভাববশতঃ ভোগতৃষা অন্তরেই নিগুড় ভাবে থাকে; স্থবিধা অবসর পাইলেই অন্তের স্বার্থের হরণ করিয়া সে তার নিজের সেই ত্র্যা পূরণ না করিয়া থাকিতে পারে না।

কার্য্যমিত্যের যৎ কর্ম্ম নিয়তং ক্রিয়তেহর্জুন। ত্যক্তা সঙ্গং ফলঞ্চৈর স ত্যাগঃ সাত্মিকো মতঃ॥ ৯

কার্য্যমিতি। কার্য্যং কর্ত্তবাস্ ইতি মন্থা, সঙ্গস্ আসক্তিং ফলব্ণৈব ত্যক্তবা, নিয়তং নিত্যকরণীয়ং যৎ কন্ম ক্রিয়তে অনুষ্ঠীয়তে, স সঙ্গফলয়োস্ত্যাগঃ সান্ধিকো মতঃ কথিতঃ।

অর্থ।—জীবকে নিত্য যে সকল কর্ম্ম করণীয় বলিয়া সম্পাদন করিতে হয়, সেই-শুলি আসক্তি এবং ফলাকাজ্ফারহিত হইয়া করিতে পারিলেই কর্ম্ম ত্যাগ করা হয় এবং ওই ত্যাগই সাত্ত্বিক ত্যাগ। সংসার্যাত্রা নির্ব্বাহ, অতিথি সংকার, দরিজের সাহায্য, বিপন্নের উদ্ধার ইত্যাদি সংসারে কর্ম্মের সীমা নাই। পুত্রাদির জন্ম সঞ্চয়, সমাজ ও আত্মীয় সকলের স্থুখতুংথে দৃষ্টি রাখা, ভগবদভিমুখে স্বজনবর্গকৈ পরিচালিত করিবার প্রচেষ্টা প্রভৃতি কর্মের ইয়ন্তা নাই। সব দিকে সামঞ্জন্ম রক্ষা করিয়া কর্ম্ম নিয়ন্ত্রিত করা অতীব শ্রমসাধ্য। আবার আহার বিহার, বিষয়ানন্দ প্রভৃতি স্থুখময় কর্ম ও সংসারে করিতে হয়। এই সমস্ত কর্ম ই করিতে হইবে। কিন্তু আসক্তি বা ফলাকাজ্জা তাহাতে থাকিবে না। যে দিন যেমন ভাবে যে কন্মের আবশ্যকতা আসিয়া পড়িবে, তাহাই সব দিকে সামঞ্জন্ম রাখিয়া যুখাসাধ্য করিবে; কিন্তু তাহাতে জড়াইয়া পড়িবে না এবং সেই কন্মের দ্বারা তোমার কি ফল লাভ হইবে, সে দিকে লক্ষ্য রাখিবে না। তুমি জানিবে, দুচ্চিত্তে ধারণা করিবে, আমি এ সকলে একান্ত অসঙ্গ, আমার ইহাতে ক্ষতিবৃদ্ধি কিছুই নাই। ভগবচ্চালিত কন্মের যে অংশগুলি আমাতে আসিয়া উপনীত হইতেছে, তাহারই আমি সাধ্যমত সামঞ্জন্ম রক্ষা করিয়া, তাহারই দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া, তাঁহারই দেই কন্ম গুলি নিয়ন্ত্রিত করিতেছি এবং করিতেছি তাহারই যন্ত্রবং। এই ভাবে কন্ম নিপ্রায় করিলেই সান্ত্রিক ত্যাগ সংসাধন করা হইল।

ন দ্বেষ্ট্যকুশলং কন্ম কুশলে নানুষজ্জতে। ত্যাগী সত্ত্বসমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ॥ ১০

সান্ধিকত্যাগশীলস্থ লক্ষণমূচ্যতে ন দ্বেষ্টীতি। ত্যাগী সান্ধিকত্যাগপরায়ণঃ, অভএব সন্ধসমাবিষ্টঃ সন্ধ্রণপ্রধানঃ, মেধাবী প্রজ্ঞাবান, প্রজ্ঞাবন্তয়া চ ছিন্নসংশয়ো নিরস্তকর্তব্যাকর্ত্তব্যবৃদ্ধিভল্পনঃ অকুশলং চুঃখকরং কম্ম ন দ্বেষ্টি, কুশলে স্থুখকরে কম্ম নি বা ন অনুষজ্জতে নানুরাগং করোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—বিচ্ছিন্নসংশয়, সন্ধগুণপ্রধান, মেধাবী, কম্মফলভ্যাগী পুরুষ, কষ্টকর কম্মে দ্বেষ করে না, কিম্বা স্থখময় কম্মেও আসক্তিযুক্ত হয় না।

বৌগিক অর্থ।—ব্রহ্মবিজ্ঞানে যাহাদিগের অন্তর আলোকিত, তাহারা সন্ত্রপ্রধান পুরুষ। সন্তথ্যপানতায় চিন্তে আত্মভাবটিকে প্রতিফলিত করিয়া রাখে, অন্তর্মিত হইতে দেয় না; সেই জন্ম তাহারাই ফলাকাজ্জাত্যাগী হইতে সমর্থ হয়। কেন না, ভগবৎকর্তুরে যে, সকল গুণপ্রকাশ সম্পাদিত—সকল কম্ম ও ভোগ নিয়ন্ত্রিত, এ কথা তাহাদিগের অন্তরে স্থপ্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহাতে তাহাদের কোন সংশয় থাকে না। জাগতিক দৃষ্টিতে জৈবী প্রচেষ্টার ভারতম্যে কর্ম্ম ও ফলবৈচিত্র্য হইতেছে, এরূপ মনে হইতে পারে, কিন্তু ঈশরতত্বজ্ঞ পুরুষ জানেন, সে প্রচেষ্টা ও প্রেরণাদি ভগবৎনিয়োজিত। স্বতরাং কর্ম যাহা উপনীত হয়, তাহা ভগবৎকর্ম। অতএব ক্যইসাধ্য বা স্থ্যসাধ্য যাহাই হউক, সে তাহাতে বিদ্বেষপরায়ণ বা আসক্তিবিমূঢ় হয় না। ভাবিতে পার, তবে কি মানুষের প্রাণে যাহা আসিবে, তাহাই সে নির্বিচারে করিবে, হিতাহিত জ্ঞান বিচারের আবশ্যকতা নাই ? তাহা গোটেই নহে। ত্যাগী ও সন্ত্রস্মাবিষ্ট পুরুষই ভগবৎকর্ত্ত্বদর্শনে সমর্থ এবং সেই জন্মই সে ত্যাগী হইতেও সক্ষম। ত্যাগী পুরুষ্

কখনও জৈব স্বার্থসংকীর্ণতা বা জৈব স্থখপ্রবণতা অধিকার বিস্তার করিয়া থাকে না। স্কুতরাং জৈব তৃপ্তির মুখ চাহিয়া কর্ম্ম তাহার দারা কৃত হয় না।

নহি দেহভূতা শক্যং ত্যক্ত<sup>ুং</sup> কন্ম্মণ্যশেষতঃ। যস্ত কন্ম ফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১

নতু কর্ম্মণাং ফলাসঙ্গত্যাগাৎ কর্ম্মত্যাগ এব শ্রেষ্ঠ ইত্যত আহ নহীতি। দেহভূতা দেহং ধারয়তা জনেন অশেষতঃ নিঃশেষেণ কম্মণি ত্যক্তঃ ন হি শক্যং। অতএব তেষাং মধ্যে যস্ত কন্মণানুষ্ঠানরতোহপি কন্মফলত্যাগী, স জনঃ ত্যাগীতি অভিধীয়তে কথ্যতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—দেহধারী ব্যক্তি কখনই নিঃশেষে কর্ম্ম ত্যাগ করিতে পারে না। সেই জন্ম ফলত্যাগী পুরুষই ত্যাগিপদবাচ্য।

যৌগিক অর্থ।—দেহ সংস্থারময়, গুণময়; স্থৃতরাং কম্মময়; সেই জন্ম একান্ত-ভাবে কম্মশৃত্য দেহী হইতে পারে না। সংস্থারজাত চিত্তক্রিয়া ও প্রাণক্রিয়া অবশ্রুই চলিবে। সেই জন্ম ফলত্যাগের দারা সে গতির বহিরভিমুখতা অন্তম্মু থে ঘুরাইয়া দেওয়া, অর্থাৎ জৈব ব্যবহারকে ঈশ্বরকর্তৃত্বময় দেখিয়া, ঈশ্বরে প্রভার্গিত করাই কম্ম-ফলত্যাগ এবং সেই ত্যাগই সম্ভব এবং ত্যাগের যে আবশ্রুকতা, সে ওইখানেই; বাহ্রিক ত্যাগ ব্যাপারে ত্যাগের আবশ্রুকতা খুবই অল্প। বাহ্যকম্ম ত্যাগী হইলাম, অথচ অন্তরে রহিল জৈবী কামনা; সে ত্যাগের মূল্য নাই। ফলত্যাগই ত্যাগ। ফলাভিসন্ধি যত ক্ষণ, তত ক্ষণ কম্মকর্ত্তাও তুমিই—অন্তরে তীব্রচক্ষে এইটি দেখিয়া, কতটা ত্যাগী হইয়াছ, বিচার করিতে হয়। ফলাভিসন্ধি থাকিলেই কম্ম ফল ভোগ করিতে হয়, না থাকিলে হয় না—ইহাই কম্মের বিজ্ঞান। স্মৃতরাং ফলত্যাগই বিধান, কম্ম ত্যাগ বিধান নহে।

অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্চ ত্রিবিধং কন্মর্ণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ॥ ১২

কশ্ম ফলাসঙ্গয়োরত্যাগিনাং ত্যাগিনাঞ্চ ফলভেদমাহ অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং
নরকাদিগমনরূপং, ইষ্টং দেবলোকাদিগমনরূপং, মিশ্রঞ্জ মনুষ্যলোকপ্রাপ্তিলক্ষণং, ইতি
তিবিধং ত্রিপ্রকারং কম্মণঃ ফলং ভবতি অত্যাগিনাং কামনাযুক্তানাং পুরুষাণাং প্রেত্য
দেহক্ষয়ানন্তরং, ন তু সন্ন্যাসিনাং কামনাবিহীনানাং পুরুষাণাং কচিদেতৎ ভবতি।

অর্থ।—অনিষ্ট, ইষ্ট ও ইষ্টানিষ্টমিশ্রিত, কর্ম্মের ফল এই ত্রিবিধ। কামনাময়
পুরুষকেই এই ত্রিবিধ ফল দেহত্যাগান্তে ভোগ করিতে হয়; কিন্তু আকাজ্ফাশৃশ্র
পুরুষকে কোন ফলই ভোগ করিতে হয় না। কামনাশৃশ্রতাই প্রকৃত সন্ন্যাস, এ কথা
পূর্কেবলা হইয়াছে।

পঞ্চেমানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে। সাংখ্যে ক্বতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ব্বকন্মণাম্॥ ১৩

[ ३५ म ज

কর্মানুষ্ঠানরতোহপি কথং তৎফলাদিভিনে পিলিপ্যতে, ইতি প্রদর্শয়িতুং কর্মনিলপত্তিকারণান্যচাত্তে পঞ্চেতি। হে মহাবাহো, সাংখ্যে সাংখ্যশাস্ত্রে, কৃতান্তে বেদান্ত-শাস্ত্রে প্রোক্তানি প্রকৃষ্টভাবেন কথিতানি সর্ব্বকর্মণাং দিন্ধয়ে নিপ্পত্তয়ে ইমানি বক্ষ্যমান্ণানি পঞ্চ কারণানি মে মম উপদেশাৎ নিবাধ জানীহি।

অর্থ।—হে মহাবাহো, সকল কম্ম সম্যক্ সংসাধিত হয় পাঁচটি কারণের দ্বারা, ইহা সাংখ্যশান্ত্রে ও বেদান্তশান্ত্রে প্রকৃত তত্ত্ববিশ্লেষণের দ্বারা বলা হইয়াছে।

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণঞ্চ পৃথগ বিধম। বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেষ্টা দৈববৈধবাত্র পঞ্চমম ॥ ১৪

তাত্যেবোচ্যন্তে অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং, তথা বাহুং বিশ্বং, কর্ত্তা কর্তৃত্বজ্ঞানেন সম্পন্নঃ পুরুষঃ, পৃথগ্বিধং নানাপ্রকারং চতুর্দিশসংখ্যকমন্তর্ববিহিঃকরণং, বিবিধা নানাপ্রকারা প্রাণাপানাদীনাং পৃথক্ চেষ্টা ব্যাপারবিশেষাঃ, দৈবং পূর্ববপূর্ব্বজন্মাজ্জিতমদৃষ্টং চৈব অত্র পঞ্চমং ভবতি।

অর্থ।—অধিষ্ঠান অর্থাৎ শরীর ও বাহ্ বিশ্ব, কর্ত্তা অর্থাৎ কর্ত্তৃহজ্ঞানময় পুরুষ, কারণ অর্থাৎ আন্তর ও বাহ্ চতুর্দ্দশ পৃথক্ পৃথক্ ইন্দ্রিয়াদি এবং প্রাণাদির বিবিধ প্রচেষ্টা, এই চারিটা এবং পঞ্চম দৈব অর্থাৎ পূর্বজন্মার্জিত অদৃষ্ট বা সংস্কার, এই পাঁচটি কর্মানির কারণ। শরীর, কতুর্ত্ববোধ, প্রাণ, মন ও ইন্দ্রিয়বর্গ, তাহাদিগের বিবিধ প্রচেষ্টা এবং ঈশ্বরতত্ত্বে অবস্থিত জীবের পূর্বজন্মার্জিত সংস্কার, সকল কন্ম প্রকাশের এইগুলি কারণ। দৈব শব্দে কেহ কেহ প্রাণ অপানাদি অর্থ করিয়াছেন, কিন্তু তাহা সঙ্গত নহে। সেরূপ অর্থ করিলে কন্মের প্রধান কারণ যে পূর্বজন্মার্জিত সংস্কার, সেটির উল্লেখ করা হয় না।

শরীরবাত্মনোভির্যৎ কন্ম প্রারভতে নরঃ। ন্যায্যৎ বা বিপরীতং বা পর্বৈতে তম্ম হেতবঃ॥ ১৫

এতেষাং সর্বাকম্ম হৈতুত্বমূচ্যতে শরীরেতি। শরীরবাঙ্মনোভিস্ত্রিভিরেতৈর্নরো স্থাষ্যং ধর্মজনকং, বিপরীতম্ অধর্মজনকং বা যং কর্ম প্রারভতে করোতি, এতে অধিষ্ঠানাদয়ঃ পঞ্চ তম্ম কর্মণো হেতবঃ কারণানি ভবস্তি।

অর্থ।— শরীর, বাক্য, মন প্রভৃতির দ্বারা মন্ত্র্য যাহা কিছু সম্পাদন করে, স্থায্য হউক বা বিপরীত হউক, ইষ্ট হউক বা অনিষ্ট হউক, বিহিত হউক বা অবিহিত হউক, এই পাঁচটিই কিন্তু সকল কর্ম্মের কারণ।

> তত্রৈবং সতি কর্তারমাত্মানং কেবলম্ভ যঃ। পশুত্যক্বতবুদ্ধিতার স পশুতি হুন্ম তিঃ॥ ১৬

তত্ত্বতি। তত্ত্ব কর্মনিষ্পত্তী এবস্ অধিষ্ঠানাদীনাং পঞ্চানাং হেতুত্বে সতি যো জনঃ অক্তবুদ্ধিতাৎ আত্মতো বুদ্ধেঃ পার্থক্যদর্শনাভাবাৎ কেবলস্ অসঙ্গং বিশুদ্ধন্ত আত্মানং কর্মণাং কর্তারং পশুতি, স চুর্মতিরবিশুদ্ধমতিঃ আত্মানং সম্যক্ ন পশুতি ন জানাতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—কর্ম্মের কারণ এই পাঁচটি বলিয়া, যাহারা বিশুদ্ধ আত্ম-তত্ত্বটিকে কর্ম্মের কর্ত্তা বলিয়া পরিদর্শন করে, অর্থাৎ আপনাকে কর্ত্তা বলিয়া মনে করে, তাহারা তত্ত্ববৃদ্ধিহীন এবং সঙ্কীর্ণমতি।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বের বলিয়াছি, 'কর্ত্তা' এইরূপ আকারীয় যে ধারণা, উহা অহংজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত,—বিশুদ্ধ আত্মতত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত নহে। স্থতরাং আত্মত্বে ও কর্তৃত্বে যে প্রভেদ, সেই পার্থক্যটি যত ক্ষণ লক্ষ্য করিতে জীব না পারে, তত ক্ষণ সে আপনাকেই কর্ত্তা বলিয়া ধারণা করিতে বাধ্য হয়। ঐ পার্থক্যটি লক্ষ্য করিতে শিখিলে জীব কৃতবুদ্ধি হয়। অর্থাৎ বুদ্ধিতত্ত্বটি সম্যক্রপে জ্ঞাত হয়। বুদ্ধিতে ও আত্মাতে যে পার্থক্য, সেটি না দেখা পর্য্যন্ত জীব থাকে অকৃতবুদ্ধি। এবং সেই অকৃতবুদ্ধিতার জন্ম তাহার কর্তৃত্বাভিমান তিরোহিত হয় না, সে থাকে সন্ধার্ণমিতি হইয়া। সন্ধার্ণমিতি বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, সে আপনাকে এক্টি ক্ষ্তু, স্বতন্ত্ব জড়ত্বে সন্ধিবিষ্ট জীব বলিয়া ধারণা করিতে থাকে এবং এইরূপ ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া, সে আপনার বিবর্দ্ধনের জন্ম আপনাকেই কর্ত্তা বলিয়া অনুমান করিতে স্বতঃই প্রচেটাবান্ হয়।

# যস্ত নাহংক্ততো ভাবো বুদ্ধির্যস্ত ন লিপ্যতে। হত্বাপি স ইমাল্লোকান্ন হন্তি ন নিবধ্যতে॥ ১৭

কন্তহি সমাক্ পশ্যতীতাচ্যতে যম্মেতি। যস্ত জনস্ত অহংক্তঃ অহং কর্ত্তেতি ভাবঃ প্রতায়ো ন ভবতি, যস্ত বৃদ্ধিঃ শুভাশুভেন কর্মণা ন লিপ্যতে, স আত্মনোহসঙ্গত্দর্শী পুরুষঃ লৌকিকদৃষ্ট্যা ইমান্ লোকান্ প্রাণিবর্গান্ হয়াপি, পরমার্থদৃষ্ট্যা ন হন্তি, ন নিবধ্যতে চ তেষাং হননজনিতপাপেন।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যাহার এই অহংকর্ত্তা ভাব নাই, যাহার স্বক্ত্ প্রবৃদ্ধি কর্ম্মে অন্তলিপ্ত হয় না, সে পুরুষ এই সমগ্র জীব হত্যা করিলেও হত্যাকারী হয় না। স্থতরাং হত্যাজনিত কর্মফলে নিবদ্ধ হয় না।

যৌগিক অর্থ।—যাহার অহংকর্তা ভাব নাই এবং গুণবিবর্ত্তনের মধ্যে থাকিয়াও বে আপনাকে একান্ত অসঙ্গ দেখিতে সক্ষম, সে পুরুষ হত্যা করিয়াও আমি হত্যা করিলাম, এরূপ বুদ্ধিতে লিপ্ত হয় না। কেন না, সে আপনার আত্মাকে একান্ত অসঙ্গ বলিয়াই উপলব্ধি করে। এবং সেরূপ বুদ্ধি উৎপন্ন না হওয়ায় সেই কর্ম্মের ফলোৎপত্তি ও ফলভোগ তাহার ঘটে না। এ বিজ্ঞান সহজবোধগম্য। ফল যখন অমুভূতির তারতম্যে সমুৎপন্ন হয়, তখন যে, অসঙ্গ আত্মন্টাকে হত্যাক্রিয়ার ফল ভোগ করিতে হইবে না, ইহা সুসিদ্ধ। কিন্তু সেরূপ একান্তিক অসঙ্গ বোধময় পুরুষের দারা হননাদি সর্ব্যবিধ কার্যা কেমন করিয়া সম্পন্ন হয়, সেইটি বিবেচ্য।

সেই জন্ম পূর্বেব কর্ম্মের পঞ্চবিধ কারণের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে। ভগবানে সমবস্থিত জীবের অদৃষ্ট সংস্কার, তাহার কর্তৃত্বোধময় পুরুষত্ব ও করণময় শরীর একত্ত্ বিধৃত হইয়া, বিবিধ চেষ্টা বা কর্ম্ম সম্পাদন করিতে থাকে। সেই সমস্ত কর্মাবর্তনের মধ্যে নিজবোধরূপ সে পুরুষ পরমার্থতঃ অসঙ্গ হইলেও ক্ষরণশীল হইয়া কর্মা করিতে বাধ্য হয়। এবং কর্ম্ম করিতে গেলেই অহঙ্কারাদি ভাবের উদয় হয়। স্ত্তরাং কর্ম্মফলও পাইতে হয়। অসম্ববুদ্ধি দারাই কর্মা ও কর্মাফল ভোগ, এই উভয়কেই আপনা হইতে পুর্বক্ বলিয়া দেখার সাধন। করিতে পারে। কিন্তু কম্মফল প্রাপ্ত হইবে না, ইহা কিরাপে সম্ভবপর হয় ? কাজেই এ শ্লোকের অর্থ আরও ভেদ করিয়া দেখিতে হইবে। "নাহংকৃতো ভাবঃ'' এই শব্দের দারা ভগবৎকর্তৃত্ব এবং নিজের অকর্তৃত্ব, এইরূপ দেখাকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। ঐ যে দৈব শব্দটি কন্মের পঞ্চম কারণ বলিয়া পূর্বের উল্লেখ করা হইয়াছে, উহার অর্থ বলিয়াছি—ভগবানে সংস্থিত জীবের অদৃষ্ট সংস্কার। স্বভরাং ভাহার শরীর ধারণ ও কম্ম করা, সমস্তই ভগবদিচ্ছাধীন এবং ভগবানের দারা নিয়ন্ত্রিত। এই ভগবৎকর্তৃত্বের ধারণা জীবের অনহংকারভাবের জনক। মাত্র অহংবুদ্ধি হইতে নিজেকে পৃথক্ দেধিয়া, স্বায় অসঙ্গত্ব অনুভব করা, ইহা দারা কন্মের ফলদায়কত্ব নিবৃত্ত হয় না। কম্ম ভগবানের দারাই কৃত হইতেছে, আমি তাহার অসক দ্রষ্টা এবং ভোক্তা হইয়াও অভোক্তা, এইরূপ বুদ্ধিতে অবস্থিত থাকিলে তবে কর্তৃত্বে লিপ্ত হইতে হয় না এবং তবে কম্ম আমার জন্ম ফল প্রস্ব করে না। কেন না, কর্তৃত্ব যাহার, ফলও তাহারই। কিন্তু পরমেশ্বর আপনিই কম্ম, আপনিই ফলরূপে প্রকাশ হন বলিয়া তাঁহার ফলাধীনতা নাই। অগ্নি যেমন কখন অগ্নিকে দহন করে না, সেইরূপ তাঁহার ক্মত তাঁহাকে ফলভোগাচ্ছন্ন করে না। কাজেই ভগবান্কে কম্মের কর্তা দেখাই ফলভোগ হইতে নিষ্কৃতির উপায়। ভগবানে স্থ-সমাবিষ্ট পুরুষও ভগবদ্ধম্ম অনুপ্রাপ্ত হইয়া কর্ম্ম করিয়াও ফলে আবদ্ধ হয় না। ভগবদ্বোধশৃত্য মাত্র অসঙ্গত্বের দর্শন সেই জন্ম শরীরীর কম্ম ফলভোগ রোধ করিতে পারে না এবং পারাও সম্ভব নহে। কিন্ত ভগবৎকর্তৃহদর্শনযুক্ত যে অসঙ্গ বোধ, উহাই কর্ম্মফলভোগকে নিরস্ত করে। এই কম্ম-ফলবাধকত্বের উৎকর্ষতা কম্ম যোগে রহিয়াছে বলিয়াই অসঙ্গ আত্মছের সাধনাময় সন্ন্যাসবাদ অপেকা সমুচ্চয়ময় আঞ্রমধন্ম-সাধনার শ্রেষ্ঠতা গীতায় কথিত হইয়াছে।

> জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কন্ম চোদনা। করণং কন্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কন্ম সংগ্রহঃ॥ ১৮

কম বিজ্ঞানস্থ পুনঃ মুপরিজ্ঞানার্থং তেষাম্ উদয়ং সংগ্রহঞ্চ কথয়তি জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং যেন জ্ঞায়তে, জ্ঞেয়ং জ্ঞাতব্যং, পরিজ্ঞাতা তয়োরাশ্রয়ঃ, ইতি ত্রিবিধা ত্রিপ্রকারা কম্ম চোদনা কম্ম প্রবর্তনা, জ্ঞানাদীনাং ত্রয়াণাং সমাহারেণৈব স্বর্বকম্ম ণামুদয়ো ভব-তীত্যর্থঃ। ততশ্চ করণং যেন ক্রিয়তে, তচ্চ বহিরস্তর্ভেদেন দ্বিবিধং, কম্ম কর্ত্ত্রবভীষ্টঃ,

কর্ত্তা ক্রিয়ানির্ববাহক ইতি ত্রিবিধঃ কন্ম সংগ্রহঃ কন্ম সংগৃহতে অন্মিন্নিতি কর্ম্মসংগ্রহঃ, করণাদিয়ু ত্রিযু এব কর্ম্মণাং সংগ্রহে। ভবতীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা, এই ত্রিবিধ ভাবে কর্ম্ম উদিত হয়। এবং করণ, কর্ম্ম ও কর্ত্তা, এই ত্রিবিধ ভাবে কর্ম্ম সঞ্চিত হয়।

যৌগিক অর্থ।—কর্ম্মবিজ্ঞান বলাই এই তৃতীয় বট্কের উদ্দেশ্য বলিয়া, কর্মা জিনিযটিকে আরও স্থপরিক্ষৃট করিয়া ব্বাইবার জন্ম কর্মা কি ভাবে উদিত হয় এবং কি ভাবে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহাই বর্ণনা করিতেছেন। কর্মা উদিত হয় ত্রিমূর্ত্তিতে; জ্ঞান, জ্ঞোয় ও জ্ঞাতা, বৃদ্ধির এই ত্রিপুটরচিত হইয়া কর্ম্মপ্রকাশ হয়। কর্ম্মপ্রকাশ হইল মানেই জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়, এই তিনপ্রকার জ্ঞানপ্রকাশ তাহাতে আছেই। এই ত্রিপুটের উদয়ই কর্ম্মের জন্ম। আর করণ, কর্ম্ম ও কর্ত্তা, এই ত্রিপুটই কর্ম্মের পরিণতি; অর্থাৎ এই ভাবে কর্ম্ম সঞ্চিত হইয়া থাকে। বৃদ্ধির সান্ধিক অংশটি আত্মসংযোগে জ্ঞাতা মূর্ত্তিতে থাকে, রাজস অংশটি জ্ঞানক্রিয়া আকারে এবং তামস অংশটি জ্ঞেয় আকারে পরিক্ষৃট হয়। উহাই আবার স্থূলতঃ অর্থাৎ বিশিষ্ট ভাবে ক্রিয়ামূর্ত্তিতে পরিণত হইলে করণ, কর্ম্ম ও কর্ত্তা, এই আকারে পরিক্ষৃট হয়। কর্ম্মের উদয়মূর্ত্তি জ্ঞানপ্রধান এবং ক্রিমূর্ত্তিটি ক্রিয়াপ্রধান।

# জ্ঞানং কৰ্ম্ম চ কৰ্ত্তা চ ত্ৰিধৈব গুণভেদতঃ। প্ৰোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছ*ূণু* তান্যপি॥ ১৯

গুণভেদেন জ্ঞানাদীনাং ত্রৈবিধ্যমুচ্যতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং যেন জ্ঞায়তে, কর্মা ক্রিয়া, কর্ত্তা ক্রিয়ানির্ববাহকঃ, এভক্রয়মেব সন্থাদিগুণভেদতঃ প্রত্যেকং ত্রিধা প্রোচ্যতে কথ্যতে গুণসংখ্যানে সাংখ্যশাস্ত্রে। তাল্যপি জ্ঞানাদীনাং ভেদজাতানি ময়া কথ্যমানানি যথাবৎ যথাশাস্ত্রং শৃণু।

অর্থ।—গুণভেদ অনুসারে এই জ্ঞান, কর্দ্ম ও কর্ত্তা আবার প্রত্যেকেই তিন প্রকার বলিয়া সাংখ্যশাস্ত্রে কথিত হয়; তাহা বলিতেছি, শোন।

# সর্ব্বভূতেযু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে॥ অবিভক্তং বিভক্তেযু তজ্জানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকং॥ ২০

তত্রাদৌ জ্ঞানস্থ ত্রৈবিধ্যমূচ্যতে সর্ববভূতেদ্বিতি। সর্ববভূতেরু চরাচরেরু প্রাণিবর্গেরু বিভক্তেরু পৃথক্ পৃথক্ প্রকারেরু সংস্বপি যেন জ্ঞানেন তেরু একং অবিভক্তং অপৃথগ্,ভূতং অব্যয়ং ব্যয়রহিতং নিজবোধরূপং ভাবং আত্মবস্তু ঈক্ষতে, তৎ জ্ঞানং সাত্ত্বিকং বিদ্ধি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অনন্তরূপে বিভক্ত সর্ব্বভূতের মধ্যে অব্যয়, অবিভক্ত যে <sup>একটি</sup> ভাব রহিয়াছে, সেইটির যে জ্ঞান, তাহাই সান্ত্রিক জ্ঞান।

যৌগিক অর্থ।—জ্ঞানের ত্রৈবিধ্য বর্ণনা করিতেছেন। আত্মজ্ঞানের আভাস <sup>পাইলে</sup> এই নানারূপে বিভক্ত জীবক্ষেত্রে প্রতি ভূতের অন্তরে অন্তরে যে নিজত্ব বা

ि भन्न व

আত্মবোধ রহিয়াছে, উহা যে এক ও অবিভক্ত ভাব এবং উহা ভাবমাত্র নহে, এক অবিভক্ত আত্মতত্ত্বই বিভক্তরপে ভূতে ভূতে প্রভিষ্ঠিত রহিয়াছেন, এইটি প্রভাক্ষ হইতে থাকে। যে জ্ঞানের দারা ইহা প্রভাক্ষ হয়, ভাহাই সাধিক জ্ঞান।

পৃথক্ত্বেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্ বিধান্। বেত্তি সর্ব্বেষু ভূতেযু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং॥ ২১

পৃথক্তেনেতি। যৎ জ্ঞানং তু পৃথক্তেন পৃথগ্ভাবেন সর্বের ভূতের পৃথগ্বিধান্ নানাভাবান্ বেত্তি জানাতি, তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্ধি।

অর্থ।—সর্ববভূতকে নানাভাবীয় পৃথক্ পৃথক্ সত্তা বলিয়া, সেই পৃথক্ষের জ্ঞানটি জ্ঞাত হওয়াই রাজসিক জ্ঞান। রজোগুণটি প্রবৃত্তি ও ক্রিয়াপ্রধান বলিয়া জীবছের নামরূপক্রিয়াময় ভাবটিই এই গুণের দার। গৃহীত হয়। নাম, রূপ ও ক্রিয়াই পার্থক্য-বোধক; সেই জ্ঞা পৃথক্ছের জ্ঞান রাজসিক জ্ঞান। ব্যবহারের বা ক্রিয়ার পার্থক্যই এই রাজস জ্ঞানে বিশেষ ভাবে গৃহীত এবং সমালোচিত হয়। ব্যবহার অংশটি বিশেষ-ভাবে লক্ষ্য করা ও তাহার পৃথক্ত অন্বীক্ষণ করাই রাজস জ্ঞানের লক্ষণ।

## যত্ত্ব ক্রৎস্পবদেকস্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকম্। অতত্ত্বার্থ বিদল্পঞ্চ তত্ত্বামসমুদাহতম্॥ ১২

যন্তি। যন্ত, জ্ঞানম্ একস্মিন্ কার্য্যে ভূতানাং স্থলপ্রকাশে কৃৎস্নবৎ পরিপূর্ণবৎ সক্তং নিবদ্ধং, অহৈতুকং কারণজ্ঞানবর্জিতং, অতন্তার্থবৎ তত্ত্বপরিজ্ঞানহীনং, অতএব অল্লং বস্তুসন্তামাত্রদর্শনময়ন্থাৎ স্বল্পরিমিতং, তৎ জ্ঞানং তামসম্ উদাহতম্।

অর্থ।—হেতুদর্শনহীন, মাত্র কার্য্য বা ভূতের স্থুল ভাবটিতে যে জ্ঞান লিপ্ত থাকে, তাহার মাঝে তর বা কারণ ও উদ্দেশ্য কিছুই লক্ষ্য করে না, সেই যে স্থিতিপ্রধান কুৎস্ন সন্তামাত্রদর্শনময় অপ্রশস্ত জ্ঞানটি, উহাই তামসিক জ্ঞান। কোন কার্য্য বা বস্তু বা কোন ব্যক্তির যে স্থুল ফিতিভাবটি, সেইটি লইয়া যে বৃদ্ধিটি প্রকাশ পায়, তাহাই হইল তমোগুণাত্মক তামসিক জ্ঞান। ব্যবহার, ক্রিয়া, নাম, রূপ, কারণ প্রভৃতি দর্শন ও ভজ্জাত সমস্ত পৃথক্তদর্শনপ্রধান যে জ্ঞান, তাহাই রাজসিক এবং এক মূলত্বদর্শনপ্রধান জ্ঞানটি সান্ধিক। পরমাত্মসন্ধন্ধেও গুণাত্মসারে ত্রিবিধ বৃদ্ধি দেখা যায়। সর্ববভূতস্থ আত্মাকে এক পরমাত্মারই পৃথক্বিধ ভাবে অবস্থান বলিয়া যদি বোধ হইতে থাকে বা বিচারসিদ্ধ হইয়া জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তবে উহা হইল সন্তপ্তণাত্মক জ্ঞান। আর পরমেশ্বর স্বণতভেদময়, বহু বহু স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র আত্মময়, জীব ও পরমাত্মা চিরস্বতন্ত্র, এইরূপ পৃথক্তবোধক জ্ঞান রাজস। আর ভগবান্ বলিতে একটা জীববৎ মূর্ত্তি বা আয়তনময় মাত্র একটা ব্যক্তি, এইরূপ যে জ্ঞান, যাহাতে তত্ত্বাদির জ্ঞান বিন্দুমাত্র প্রকাশিত থাকে না, তাহাই তামসিক জ্ঞান।

# নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেযতঃ ক্বতম্। অফলপ্রেপ্ সুনা কল্ম যত্তৎ সাত্ত্বিকযুচ্যতে॥ ২৩

কর্মণস্ত্রৈবিধ্যমূচ্যতে নিয়তমিতি। সঙ্গরহিতম্ আসক্তিবর্জ্জিতং, অরাগদ্বেষতঃ অনুরাগদ্বেষপরিবর্জ্জনতো যৎ নিয়তং প্রতিদিবসকরণীয়ং লৌকিকমলৌকিকঞ্চ কর্ম্ম অফলপ্রেপ্,স্থনা ফলাকাজ্ফারহিতেন পুরুষেণ কৃতম্ ভবতি, তৎ সাল্বিকং কর্ম্ম উচ্যতে।

অর্থ।—সঙ্গরহিত ভাবে রাগদেষপ্ররোচনাশূল অফলাকাজ্জীর দারা কৃত যে
নিত্য কর্মা, তাহাই সাদ্বিক কর্মা। নিত্য কর্মা বলিতে এখানে প্রতিদিবসের অবশ্যকর্ত্তব্য যত কিছু কর্মা, সমস্তই বুঝিতে হইবে, মাত্র পঞ্চ যজ্ঞাদিরপে বিশিষ্ট কর্মাগুলির
কথা বলা হইতেছে না। রাগদেষ দারা অপ্রণোদিত কর্ম্মের উল্লেখ থাকায় দৈনন্দিন
জীবনের যাবতীয় কর্ম্মপ্রসঙ্গই যে করা হইল, ইহা স্পৃষ্ট হৃদয়ঙ্গম হয়। মাত্র নিত্যকর্মীয় উপাসনাদিরপ কর্ম্মের কথা হইলে অদ্বেষকৃত কর্মের উল্লেখ থাকিত না।
কেন না, দ্বেষযুক্ত হইয়া ভগবত্বপাসনাদিরপ নিত্য কর্মের কল্পনা করা যায় না।

## যতু কামেপ্সুনা কন্ম সাহঙ্কারেণ বা পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহ্রতম্॥ ২৪

যদ্বিভি। কামেপ্সুনা ফলাভিলাষিণা, সাহস্কারেণ অহস্কৃতিবতা পুরুষেণ বা পুনঃ যত্ত্ব বহুলায়াসং অতিপরিশ্রমসাধ্যং কর্ম ক্রিয়তে, তৎ কর্ম রাজসম্ উদান্ততং কথিতং।

অর্থ।— কামনাপূরণের উদ্দেশ্যে যাহা কৃত হয় অথবা কর্তৃত্বভাব সহকারে প্রচেষ্টা-বহুলতাময় যে কর্মা কৃত হয়, সেইগুলি রাজস কর্ম। কর্তৃত্ববোধ কামনা দারা এবং প্রচেষ্টাবহুলতা কর্তৃত্ববোধের দারা যে পুষ্ট, ইহা সহজেই হৃদয়ঙ্গম হয়। কামনা ও প্রবৃত্তি রজোগুণের ধর্মা। স্থতরাং এই জাতীয় কর্মা রাজসিক।

অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্। মোহাদারভ্যতে কন্ম যত্ততামসমূচ্যতে॥ ২৫

অনুবন্ধমিতি। অনুবন্ধং কর্ম্মণঃ পশ্চান্তাবি ফলং, ক্ষয়ং শক্তিধনয়োর্নাশং, থিংসাং পরপীড়াং, পৌরুষং স্বস্থ সামর্থ্যঞ্চ অনপেক্ষ্য এতেষাম্ অনুবন্ধাদীনাং পর্য্যালোচনমকৃত্বা, যং কর্ম্ম মোহাৎ মোহবশাদেব আরভ্যতে, তৎ কর্ম্ম তামসম্ উচ্যতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অনুবৃদ্ধ বা কর্ম্মফল, স্বার্থহানি, হিংসা, স্বীয় সামর্থ্য, এ সকল উপেক্ষা করিয়া, মাত্র মোহবশতঃ যে কর্ম্ম কৃত হয়, তাহাই তামস কর্ম।

যৌগিক অর্থ।—হিতাহিত-জ্ঞানশূত্য হইয়া, ক্ষতি ও লাভ বিবেচনা না করিয়া, অত্যের অনিষ্ট হইবে কি না, সে কর্ম স্থসম্পন্ন করা শক্তিতে কুলাইবে কি না, এ সকল বিবেচনা না করিয়া, শুধু মোহপরিচালিত হইয়া যদি কিছু করা হয়, তবে বুঝিবে, উহা ভামদিক কর্মা। জীবের কর্মা করিবার মোহ যে যথেষ্ট, ইহা সংজেই অনুমেয়। প্রায় দেখা যায়, যে সময়টায় করিবার মত কোন কিছু খুঁজিয়া না পায়, তখন মানুষ অন্থ্ৰ নানাপ্রকার কায়, মন ও বাক্যের অনাবশ্যকীয় ব্যবহার করিতে থাকে। কাজ নাই, তবে একটু ঘুরিয়া আসি। কাজ নাই, তবে অমুকের সহিত দেখা করিয়া আসি। কাজ নাই, তবে নৃতন কিছু আহারের আয়োজন করি, ইত্যাদি আকারে প্রায়ই মানুষকে ব্যস্ত হইতে দেখা যায়। এই সকল কর্ম্মই দেখাইয়া দেয়, জীবের কর্ম্ম করিবার মোহ কত গভীর। সেই মোহের বশবর্তী হইয়া, অনেক সময়ে ফলাফল প্রভৃতি বিচার উপেক্ষা করিয়া, ভাল মন্দের হিসাব না করিয়া, অনেক গুরুতর কার্য্যেও হস্তক্ষেপ করিতে মানুষকে দেখা যায়। এই সকল তামস কর্ম্ম।

## যুক্তসঙ্গোৎনহংবাদী ধ্বত্যুৎসাহসমন্বিতঃ। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোনিব্বিকারঃ কর্ত্তা সাত্ত্বিক উচ্যতে॥ ২৬

ত্রিবিধঃ কর্ত্তা উচ্যতে মুক্তসঙ্গ ইতি। মুক্তসঙ্গ আসজিবিহীনঃ, অনহংবাদী অহং কর্ত্তেতি অভিমানবজ্জিতঃ, ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ ধৃত্যা ধৈর্য্যেণ উৎসাহেন চ সম্যুগ যুক্তঃ, সিদ্ধাসিদ্ধ্যোঃ আরক্ত কর্ম্মণঃ সিদ্ধৌ অসিদ্ধৌ চ নির্বিবকারঃ হর্ষবিষাদশৃতঃ, এবংবিধঃ কর্ত্তা সান্ধিক উচ্যতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আসক্তিশ্ন্ত, 'আমি করিতেছি' এরূপ অভিমানবর্জ্জিত, ধৈর্য্য ও উৎসাহ সহকারে সিদ্ধি অসিদ্ধির দিকে লক্ষ্য না করিয়া, মাত্র কর্ত্তব্যজ্ঞান-প্রণোদনে যিনি কর্ম্ম করেন, তিনি সাত্ত্বিক কর্ত্তা।

যৌগিক অর্থ।—কর্ম্মের গুণান্নসারী ত্রিবিধ লক্ষণ বর্ণনা করিয়া, এইবার কর্তার ত্রিবিধ লক্ষণ বলিতেছেন। যাহারা সম্বন্ধণপ্রধান, তাহারা ভগবৎকর্তৃত্বদর্শী; স্মৃতরাং আক্মকর্তৃত্বিটি তাহাদের অন্তরে অভিমানাকারে আড়ম্বরময় হয় না; কর্ম্মেও তাহাদের মোহজনক আসক্তি থাকে না, এবং কর্ম্ম স্থাসিদ্ধ হইবে কি না, সে হিসাব লইয়া তাহারা ব্যস্ত থাকে না। শুধু কর্ম্ম কর্ত্তব্য বলিয়া অন্তর্ভূত হইলেই তাহারা সেই কর্ত্তব্যবোধের প্ররোচনায় কর্ম্মে নিযুক্ত হয়। ওইরূপ আসক্তি ও ফলাফল বোধের প্রাবল্যহীনতাবশতঃ কিন্তু সাধারণ জীবের মত সে কার্য্যে যে তাহাদের উল্পমশিথিলতা থাকে, তাহা নহে; অথবা সে কর্ম্ম সম্পান্ন হইতে বিলম্বের জন্ম এবং আসক্তি না থাকার জন্ম যে তাহারা বৈর্য্য হারায়, তাহা নহে; বরং পূর্ণ উৎসাহ ও পূর্ণ ধর্য্যসহকারে তাহারা সে কাজকে সম্পন্নতার দিকে লইয়া যাইতে চেন্টা করে। এইটি অপূর্ব্বর্লক্ষণ। সাধারণ মান্মেরে ভিতর দেখা যায় যে, যে কর্ম্মে আসক্তি ও ফলাভিসদ্ধি যত বেশী, সেই কাজ তাহারা তত উৎসাহ ও ধর্য্য সহকারে করিতে নিযুক্ত হয়। আর যে কাজ্মে আসক্তি তত নাই ও ফলাভিসদ্ধিও তত নহে, সে কাজ সেই অনুপাতে তাহারা উৎসাহহীন ও বিরক্তিভাবাপন্ন হইয়া সম্পাদন করে। সংসার্য্যাত্রায় প্রায়ই দেখা যায়, যাহারা যে পরিমাণে শক্তিসম্পদ্হীন, তাহারা তত আসক্তিহীনতার ভাণ করে;

এবং অতি বিমর্ষ চিত্ত লইয়া জীবনযাত্রা নির্ববাহ করে। সেই বিমর্যতার মাঝে একটা নিরাশ্রয়তার ভাব ফুটিয়া উঠিয়া, বিমৃঢ় সংস্কারমাত্রে প্রতিষ্ঠিত একটি শব্দমাত্র "ভগবান্" বা "অদৃষ্ট" বলিয়া ধারণা, তাহার দৈতের যেন মূল অনির্দেশ্য কারণ, এইরূপ মোহজনক একটি চিত্তের আশ্রয় রচিত করিয়া, কোন গতিকে জীবন নির্ব্বাহ করিভেছে। সংসার অসার, বিযতুল্য, ইহা ত্যাগ করাই সমীচীন, যাহা হয় হউক ইত্যাদি ভাবের দ্বারা সর্ববেতোরূপে নিয়ন্ত্রিত হয়। মায়াতে বিজড়িত, অথচ বলিতে ছাড়ে না,—"কে কাহার"; মোহে নিমজ্জিত, অথচ বলিতে ছাড়ে না,—"আমি আসক্তিহীন"; তৃষায় জর্জারিত, অথচ বলিতে ছাড়ে না,—"বিষয় তুচ্ছ।" ইহাই সর্বত্ত দেখিতে পাই। <mark>আর যাহাতে ওইরূপ "দরিদ্রঃ সর্বব্</mark>যাগী" ভাবটি যত পরিস্ফুট, তাহাকেই আমরা তত সাত্ত্বিক পুরুষ বলিয়া কল্পনা করি; এবং সেইরূপ পুরুষকে গৈরিক বসন পরিধান করিয়া, ভগবানের দোহাই দিয়া গৃহ ছাড়িয়া বিচরণ করিতে দেখিলে আমরা মহাসাত্ত্বিক পুরুষ ভাবিয়া তাহার চরণধূলি শিরে লইতে বিলম্ব করি না। আর শাস্তি যে সংসারে নাই—শুধু ভগবানেই শান্তি আছে, এই জাতায় সংসার ও ভগবানে ভেদ সন্দর্শনকারী ভাহাদের বচনধারায় স্থ্**ধার আগার দেখি। জানিতে শিক্ষা করি—সং**সার বিষ, অথচ তৎপরতা সেই বিষপানে সমধিক! জানিও—ইহা একান্ত তামসিক ভাব। সান্ধিকের লক্ষণ—উভ্যমময়তা; সান্ধিকের লক্ষণ—বীরের মতন জীবন যাইবে, কি থাকিবে, এ চিন্তাশৃত্য হইয়া রণস্থলে বিচরণ করা। ফল কি হইবে, তাথা জানি না; কর্ত্তা যিনি, ফলের হিসাব তাঁহার, আমি সেই কর্ত্তার অনুগামী সেনামাত্র; উৎসাহই আমার জীবন, ধৈর্য্যই আমার স্থদৃঢ় শরীর, কর্দ্ম আমার কর্দ্মব্রহ্ম ভগবানের প্রত্যক্ষ মূর্ত্তি। আমার জীব-ভাবীয় নিজত্বের স্বার্থ এ কর্ম্মের মাঝে অস্তিবহীন—কর্তাকে দেখা, <mark>কর্ত্তাকে অনুগমন করা, ইহাই আমার কর্ম্ম—আমার ভৃপ্তি—আমার আনন্দ। কর্ম্মের</mark> ফ্লাফ্ল সে উৎসাহকে অভিভূত করে না, কর্ম্মের উদ্যোগ তাহার অংভাবকে আস্কুরিক মত্ততায় দীপ্ত করে না; শান্ত, ধীর, অথচ অসীম উৎসাহে উত্তমে ভরা তাহার প্রাণ— সে যে নারায়ণী সেনা। ইংাই সাত্তিকের লক্ষণ। তাহার সাত্ত্বিকতার পরিচয় মাত্র <mark>শাতপ তণ্ডুল আহারে, মাত্র ধর্ম্মধ্বজী ভাবে বা ভীরুতাও কুণ্ঠায় বিজড়িত "ভাল-</mark> শানুষের" ভাবটিতে নহে। এই সংসারের অবস্থাচক্রের যে নেমিতে তাহার স্থান ইউক, সে সমান ধৈর্ঘ্যশীল, সমান নির্বিবকার, সমান আসক্তিহীন, অথচ সমান উৎসাহ উভ্যময়, সমান আনন্দশান্তিময়, সমান প্রসন্নতায় পরিপূর্ণ তার সর্ববান্তর। সে আত্মাশ্রমী, অন্যাশ্রমী নহে। স্বয়ং ভগবান্ তাহার আত্মা, ইহাপেক্ষা বীর্ঘ্য ও ধৈর্য্য-লাভের সংস্কার জীবের আর কোথায় ? সান্থিক কর্ত্তার বিচারে এই আত্মাশ্রয়ী কথাট ভোমরা ভুলিও না। ভগবান্ ও সংসারকে একত্রে গ্রথিত করে সান্ত্রিক কর্তা, ইহা বিম্মৃত হইও না।

# রাগী কন্ম ফলপ্রেপ্সূ লু ক্যো হিংসাত্মকোইশুচিঃ। হর্যশোকান্বিতঃ কর্ত্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ২৭

রাগীতি। রাগী বিষয়ানুরাগবান্, কর্মফলপ্রেপ্সূঃ কর্মফলাভিলাষী, লুবঃ পর-দ্রব্যেষু লোভবান্, হিংসাত্মকঃ পরপীড়কস্বভাবঃ, অশুচিঃ বাহ্যান্তঃশৌচবর্ভিজভঃ, হর্ষ-শোকান্বিতঃ ইফ্টানিফপ্রাপ্তৌ হর্ষবিষাদবান্, এবংবিধঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—বিষয়রাগান্তরক্ত, ফলাকাজ্জী, লোভী, হিংসাপরায়ণ, অশুদ্ধচিত্ত, স্থুখ তুঃখে সর্ববদা বিজড়িত, এইরূপ কর্ত্তাকে রাজসু কর্ত্তা বলে।

যৌগিক অর্থ।—এই শ্লোকটীতে রাজস কর্তার লক্ষণ বর্ণিত হইতেছে। বিষয়ামুনরাগে ভরা হাদয়, সর্বদা ফলাভিসদ্ধিময়, স্লভরাং লুব্ধ এবং অন্ফের স্বার্থ হিংসা করিতে কৃষ্টিত নয়, অপরের স্বার্থ নষ্ট করিয়াও আপনার স্বার্থ পরিপুরণ করিবার জহ্ম সর্বদা লালায়িত, এবং স্থথে ও চুঃথে সর্বদা বিজড়িত, এই সব হইল রাজসিক কর্তার লক্ষণ। এই ভাবটী বর্ত্তমান পাশ্চাত্ত্য জাতিতে বিশেষভাবে প্রকটিত দেখা যায়। এবং ইহারই অনুকরণে আমাদিগেরও দেশ আজ প্রয়াসী। ইহা রাজসিক অভ্যুত্থান, এ কথা তোময়া ভূলিও না। ইহা লইয়া যায় মানুষকে ধ্বংসের পথে, ইহা উড়াইয়া দেয় জীবের ভগবদ্বোধ। ইহার উত্তম উৎসাহ অধীরতায় ভরা। স্বার্থান্ধতা ইহার প্রাণ। জাগতিক স্থুখ তুংথের পর্য্যালোচনাই ইহার মন্তিক। অন্তের স্বার্থে হিংসাপরায়ণতা অতীব দোষাবহ, সন্দেহ নাই; কিন্তু কার্য্যতঃ ইহারা আত্মহিংসক, ইহাই সমধিক দোষ। অহংভরিতা ইহার একটী প্রকৃষ্ট লক্ষণ। ভগবৎকর্তৃত্ব ইহাদের চক্ষু হইতে অন্তর্হিত হয়। ধর্ম্ম ও নীতি দৌর্বল্যের আখ্যা প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর পর জীবনের অস্তিঃ সন্বন্ধে ইহারা উদাসীন ও সম্বন্ধরহিত। মাত্র মর্ত্ত্য স্থাভিসন্ধি ইহাদিগের মূল্মস্ত্র।

অযুক্তঃ প্রাক্ততঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈস্কৃতিকোহলসঃ। বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্ত্তা তামস উচ্যতে॥ ২৮

অযুক্ত ইতি। অযুক্তঃ অসমাহিতচিত্তো মনসো দৌর্বল্যাৎ, প্রাকৃতঃ অতান্ত-প্রকৃতিবশগঃ অসংস্কৃতবৃদ্ধিত্বাৎ, স্তব্ধঃ অবিনীতস্বভাবঃ পরিবর্ত্তনাসহিফ্ত্বাৎ, শঠো ধূর্তঃ, নৈষ্কৃতিকঃ পরস্বার্থাপহন্তা, অলসঃ অনুভ্তমশীলঃ, বিষাদী শোকপরায়ণঃ, দীর্ঘসূত্রী দীর্ঘকালেন কর্ম্মনিপ্পাদকঃ, এবস্ভূতঃ কর্ত্তা তামস উচ্যতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।— তুর্বলচিত্ত, অমার্জ্জিতবুদ্ধি, স্থিতিস্থাপকভাশৃত্য, অনুমচিত্ত,
শঠ, আলম্পনরায়ণ, অকর্মা, সদাবিষণ্ণ, কর্ত্তব্য সংসাধনে যত্ন ও উন্তমহীন, এইরপ পুরুষ তামস কর্তা নামে অভিহিত।

যৌগিক অর্থ।—সান্ধিক ও রাজসিক প্রবৃদ্ধি না থাকিলে স্বতঃই এই তামসিক লক্ষণগুলি ভূতানুসেবী জীবের অন্তরে প্রাচুভূতি হয়। ভৌতিক জাড্য ইহাদিগের চিত্ত- প্রসারকে সঙ্কৃচিত করে। সেই জন্ম ইহারা কোন বিষরে অধিক ক্ষণ মনকে যুক্ত করিয়া রাখিতে পারে না। ভূতপ্রকৃতির পরবশতায় ইহারা বৃদ্ধির অনুশীলনে তৎপর নহে। রাজসিক পুরুষেরাও ভূতানুসেবী সত্য। কিন্তু তাহারা ভূতকে বিশ্লেষিত করিয়া, তদন্তরে প্রবেশ করিতে সদা সচেষ্ট। কিন্তু তামস পুরুষেরা ভূতানুসেবাতেই বিমূঢ়; বৃদ্ধিকে তদন্তরে প্রবিষ্ট করাইয়া তীক্ষ ও মার্জিত করিয়া তোলা ইহাদিগের স্বভাববিরুদ্ধ। এই জন্ম ইহাদিগকে প্রাকৃত বলা হইল। আর এরূপ প্রাকৃত বলিয়া, এরূপ ভূতসম্মূঢ় বলিয়া উহারা স্তর্ক; যেমন আছে, সেই ভাবে থাকিতে পারাই উহাদিগের ভৃপ্তিপ্রদ। স্কৃতরাং ঘার্কিনীত। প্রায়শঃই ইহারা অপরের স্বার্থে আঘাতকারী। আপনার স্বার্থপরিপূরণ হউক বা না হউক, অন্যের স্বার্থ হনন করিতে পারাতেই ইহাদিগের স্কুখ। স্থিতিস্থাপকতাশূন্য, স্কৃতরাং অলস ও অকর্দ্ধা। এবং সেই জন্ম উৎসাহদিগের স্কুখ। স্থিতিস্থাপকতাশূন্য, স্কৃতরাং অলস ও অকর্দ্ধা। এবং সেই জন্ম উৎসাহদিপিন্য, বিষাদময় ও দীর্ঘক্ত্বী। ইহাই তামস প্রকৃতির পরিচয়।

# বুদ্ধের্ভেদং ধ্বতেকৈচব গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বেন ধনঞ্জয়॥ ২৯

গুণভেদেন জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকতস্ত্রৈবিধ্যমুক্তম্। অধুনা বৃদ্ধেঃ ধৃতেশ্চ গুণানু-সারি ত্রৈবিধ্যম্ বক্তুম উপক্রমতে বৃদ্ধেরিতি। হে ধনঞ্জয়, গুণতঃ সন্ধাদিগুণভেদতো বুদ্ধেঃ ধৃতেশ্চৈব ত্রিবিধং ভেদং পৃথক্ষেন পৃথগ্ভাবেন, অশেষেণ চ ময়া প্রোচ্যমানং শৃণু।

অর্থ।—হে ধনঞ্জয়, বুদ্ধি ও ধৃতিরও গুণ অনুসারে ত্রিবিধ ভেদ আছে ; তাহা বিশেষভাবে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, শ্রাবণ কর। জ্ঞান, কর্ম্ম, কর্ত্তা, এইগুলির গুণানুসারী ভেদ বর্ণনা করিয়া, এইবার বুদ্ধি ও ধৃতির ভেদ বলিতে উপক্রম করিতেছেন।

## প্রবৃত্তিঞ্চ নিরুত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে। বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেত্তি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী॥ ৩০

তত্র বুদ্দের্ভেদমাহ প্রার্থতিমিতি। প্রবৃত্তিং জ্ঞানপ্রদে কর্ম্মণি, নিবৃত্তিম্ অজ্ঞান-প্রদে কর্মণি, কার্য্যং আত্মনঃ পরস্থ চ শুভাবহং করণীয়ং, অকার্য্যম্ অকরণীয়ম্ ইহ পরত্র চ ছঃখজনকত্বাৎ, ভয়াভয়ে অকার্য্যকার্য্যনিমিত্তে, বন্ধং যেন কর্মানুষ্ঠানেন লভতে, মোক্ষঞ্চ যেন কর্মণেতি প্রবৃত্ত্যাদিমোকান্তং যা বুদ্ধির্বেত্তি বিচার্য্য জানাতি, হে পার্থ, মা বৃদ্ধিঃ সান্ত্রিকী।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ভয় ও অভয়জনক অকার্য্য ও কার্য্যে নির্ত্তি ও প্রবৃত্তি এবং বিশ্বন ও মোক্ষ যে বুদ্ধিতে সর্ববদা পরিজ্ঞাত হয়, তাহাই সান্তিকী বৃদ্ধি।

যোগিক অর্থ।—অকার্য্য ভয়জনক, কার্য্য অভয়জনক; অকার্য্যের আদিতে ভীতি আছে, কার্য্যের আদিতে অভীতি আছে, ইহা একটু ধীরচিত্তে চিন্তা করিলেই শাসুষ বুঝিতে পারে। অনেক সময়ে মানুষকে উৎসাহ ও আনন্দের সহিত কর্ম্ম করিতে দিখা যায় সত্য, কিন্তু সেই কার্য্য যদি সে বিবেচনা করিয়া দেখিত, তাহা হইলে দেখিতে পাইত, তাহাতে ভীতি আছেই আছে। আত্মবিনাশের ভাবই ভীতি। যাহা দারা অন্সের বা নিজের অনিষ্ট হয়, তাহাই অকার্য্য। ভগবদ্বোধশৃত্য ভাবে যাহা করা দায়, তাহাই প্রকৃত অকার্য্য। কেন না, তাহাতেই প্রকৃত আত্মহনন হয়। আর যাহার দারা অত্যের এবং আপনার ইষ্ট হয়, তাহাই কার্য্য। ভগবদ্বোধযুক্ত হইয়া যাহা করা যায়, তাহাই প্রকৃত কার্য্য। কার্য্য এই জন্য ভয়শৃত্য। ইহা ব্যতীত প্রকৃত কার্য্যে ও প্রকৃত অকার্য্যে মোক্ষ ও বন্ধনের অভয় ও ভয় আছে। যে বুদ্ধি সর্বাদা এইরূপে কার্য্যাকার্য্য বিচারপরায়ণ এবং কার্য্যে প্রবৃত্তিপ্রদা ও অকার্য্যে নিবৃত্তিপ্রদা, সেই বুদ্ধিই সান্থিকী। মোটকথা, পরমতত্ত্ব্যাহিণী বুদ্ধিই সান্থিকী বুদ্ধি।

যয়া ধর্ম্মমধন্ম ঝ কার্য্যঞাকার্য্যমেব চ। অযথাবৎ প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩১

যয়েতি। ধর্মাং মোক্ষপ্রদং, অধর্মাং বন্ধনপ্রদং, কার্য্যং করণীয়ং, অকার্য্যম্ অকরণীয়মেব চ যয়া বুদ্ধ্যা অযথাবং ন যথাযথং প্রজানাতি পু্মান্, হে পার্থ, সা বুদ্ধিঃ রাজসী।

ব্যাবহারিক অর্থ।—ধর্ম্ম অধর্ম, কর্ত্তব্য অকর্ত্তব্য, এগুলি অসম্যক্ ভাবে যে বুদ্ধির দ্বারা বিজ্ঞাত হয়, সেই বুদ্ধি রাজসিক।

যৌগিক অর্থ।—যাহা মোক্ষপ্রদ, তাহাই ধর্ম্ম এবং যাহা বন্ধনপ্রদ, তাহাই অধর্ম। কেন না, ভগবংশক্তি, যাহা দ্বারা এ বিশ্ব বিধ্বত, তাহাই ধর্ম। সেই ধর্মের অনুধাবন করাই মানবের নিকট সেই জন্ম ধর্মারপে গৃহীত হয়। তদ্বিপরীত অধর্ম। তাই ধর্মা মোক্ষদায়ক, অধর্মা বন্ধনময়। এই ধর্মাধর্ম্ম এবং কার্য্য অকার্য্য বিচার যে বৃদ্ধিতে সম্যক্ ভাবে পরিগৃহীত হয় না, তাহা রাজসী বৃদ্ধি। পরিগৃহীত না হইবার কারণ চাঞ্চল্য, কর্মাব্যস্ততা, কর্মাপ্রবণতার আতিশ্ব্য এবং সেই চাঞ্চল্য বা কর্ম্মপ্রবণতার আতিশ্ব্য রজোণ্ডণের ধর্মা। স্কুতরাং এরপ বৃদ্ধি রাজসিক।

অধন্ম ং ধন্ম মিতি যা মন্যতে তমসাব্বতা। সর্ব্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী॥ ৩২

অধর্মানিতি। যা বুদ্ধিঃ তমসা আর্তা সতী অধন্মং ধ্রমিতি মন্ততে, সর্বার্থান্ সর্বান্ জ্ঞাতব্যান্ বিষয়ান্ বিপরীতান্ মন্ততে চ, হে পার্থ, সা বুদ্ধিস্তামসী।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তমোগুণের প্রাবল্যবশতঃ যে বৃদ্ধি বা নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি অধর্মকে ধর্ম এবং সমস্ত জ্ঞেয় বিষয়কেই বিপরীত ভাবে গ্রহণ করে, তাহাই তামসী বৃদ্ধি।

যৌগিক অর্থ।—বিপরীতগ্রাহিণী বুদ্ধিই তামসী বুদ্ধি। শুধু ধর্ম্মাধর্ম্ম নহে, সমস্ত বিষয়ই যে অজ্ঞানতাবশতঃ বিপরীত ভাবে উপলব্ধি করিতে থাকে, তাহার বুদ্ধি তামসী। মোহবশতঃ বুদ্ধির এইরূপ বিপরীত গতি সম্পাদিত হয়। কোন মদ্যপকে যদি বল, "মদ্যপান অতীব ছক্ষার্য্য, উহা পরিত্যাগ করা উচিত," সে যদি তাহার উত্তর দেয়, "মদ্য পানের দোষ দেখিতেছেন—গুণ দেখিতেছেন না; মদ্যপানে চিত্তের ও শরীরের ক্লান্তি দূর হয়, নিরানন্দ সংসারে ক্ষণেকের জন্মও আনন্দ আসে, সেই জন্ম মদ্যপানে জীবের বিশেষ আবশ্যকতা"; তবে বৃঝিবে, সে লোকটির বৃদ্ধি তামসিক।

#### ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়ক্রিয়াঃ। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী॥ ৩৩

ধৃতিভেদমাহ ধৃত্যেতি ত্রিভিঃ। যোগেন চিত্তসমাধানেন হেতুনা অব্যভিচারিণ্যা বিষয়াস্তরমগৃহীতবভ্যা যয়া ধৃভ্যা মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়াণাং ক্রিয়া ধারয়তে, হে পার্থ, সা ধৃতিঃ সান্ধিকী।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যে ধৃতিশক্তির দারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ক্রিয়া যথাযথ সংযুক্তভাবে বিধৃত হয়, তাহাই সান্ধিকী ধৃতি।

যৌগিক অর্থ।—ধৃতি শব্দের অর্থ বিধারণ বা চুম্বিনী শক্তি। জ্ঞানক্রিয়ার মধ্যে ছইটি দিক্ আছে,—নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি, যাহা সাধারণতঃ বৃদ্ধি নামে অভিহিত এবং যাহার ত্রিবিধ ভাবের কথা পূর্ব্বে বলা হইল, সেই দিক্ এবং ধৃতি বা বিধারিণা শক্তি অন্ত দিক্। সেই ধৃতিও আবার গুণানুসারে ত্রিবিধ ভাবে ক্রিয়াশীল। যে ধৃতির দ্বারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদি পরস্পর পরস্পরের সহিত অব্যভিচারে যুক্ত থাকিয়া ক্রিয়া সম্পাদন করে, তাহা সান্থিকী ধৃতি। কিন্তু এই ক্রিয়া সম্পাদনে আত্মার সহিত ইন্দ্রিয়দিগের যে সংযোগ আছে, আত্মার যে প্রভাব দ্বারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়মকল বিধৃত হইয়া রহিয়াছে এবং মৃত্যুর পর যে শক্তিবলে আত্মার সঙ্গে মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতিরাও আত্মারই অনুধাবন করে, সান্থিকী ধৃতির তাহাই প্রধান পরিচয়।

# যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধ্বত্যা ধারয়তেহর্জ্জুন। প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্জী ধ্বতিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩৪

যয়েতি। হে অর্জ্ন, যয়া তু ধৃত্যা প্রাধাত্তেন ধর্মকামার্থান্ নিত্যানুষ্ঠান-যোগ্যরূপান্ ধারয়তে, তৎপ্রসঙ্গেন ফলাকাঞ্জী চ ভবতি জনঃ, সা রাজসী ধৃতিঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যে ধৃতির দারা ধর্ম্ম, অর্থ, কাম ও তত্তৎফলাকাঞ্জ্যা প্রসঙ্গতঃ
বিধৃত হয় ও মানুষকে ফলাকাঞ্জ্যী করে, তাহাই রাজসী ধৃতি।

যৌগিক অর্থ।—ধর্মা, অর্থ, কাম ও তদ্বিষয়ক ফলভোগে মানুষ নিত্যাকাজ্জী।
এই ধর্মা, অর্থ, কামগুলি জীবের জীবছের সঙ্গে প্রথিত রহিয়াছে। জীবের ফলাকাজ্জা
এই ত্রিবিধ বিষয় অবলম্বন করিয়া ক্রিয়াশীল। ইহাই জীবের জীবছ; এই ভাবে
জীবের সঙ্গে ইহারা যে শক্তির দ্বারা নিত্যযুক্ত, তাহাই রাজসী ধৃতি। জীবের সকল
প্রচেষ্টারই মূল এই রাজসিক ধৃতিশক্তি। মানুষের প্রাণ ধর্মা, অর্থ, কাম পূরণের জন্ম

[ ३४न व

যে সর্বাদাই যত্নপরায়ণ, ইহাই দেখাইয়া দেয় যে, এগুলি জীবে স্থদৃঢ় ভাবে বিধৃত। ওই ধৃতিশক্তিই রাজসিক।

যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্চতি তুর্মোধা ধ্বতিঃ সা পার্থ তামসী॥ ৩৫

যয়েতি। যয়া ধৃত্যা ছুর্ম্মেধাঃ পুরুষঃ স্বপ্নং নিজাং, ভয়ং, শোকং, বিষাদং, মদং বিষয়মত্ততাং এবচ ন বিমুঞ্চি, স্বপাদীনেতান্ নিত্যকর্ত্তব্যরূপান্ মত্বা ধারয়েত্যেব, হে পার্থ, সা ধৃতিস্তামসী।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যে ধৃতিশক্তির দারা নিজা, ভয়, শোক, বিষাদ ও বিষয়মন্ততা জীবে বিধৃত হইয়া থাকে, ওগুলিকে পরিহার করিতে না পারিয়া জীব তুর্দ্মেধারূপে অবস্থান করে, সেই বিধারিণী শক্তি তামসিক ধৃতি।

যৌগিক অর্থ।—মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়ক্রিয়া, ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, নিজা, ভয়, শোক, বিষাদ ও বিষয়মন্ততা, এই সকলগুলিই মনুয়ে সম্যক্ ভাবে বিধৃত হইয়া চুম্বিত হইয়া রহিয়াছে। এই বিধৃতিশক্তিই ধৃতি নামে জ্বেয়। গুণানুসারে ত্রিবিধ জ্ঞানপ্রকাশ বা নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি ও ত্রিবিধা ধৃতি জীবত্বকে সংগৃহীত করিয়া রাখিয়াছে। তন্মধ্যে যে অংশ নিজা, ভয়, শোক, বিষাদ ও বিষয়মন্ততাগুলিকে জীবের সঙ্গিরূপে বাঁধিয়া রাখিয়াছে, তাহাই তামসিক, ইহা স্কুম্পষ্ট। আমি এই ধৃতিশক্তি সম্বন্ধে আরও বিস্তার করিয়া বলিতেছি।

এই যে নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তিরূপ বৃদ্ধি এবং এই যে ধৃতি, ইহারা পরস্পর নিবিড় সম্বন্ধে আবন্ধ। জ্ঞানশক্তি ক্রিয়াশীলা হইলেই তাহা তুই দিকে কার্য্যকরী হয়—একটী অন্তর্ন্মুথে, একটি বহিন্মুখে। কোন শক্তি ক্রিয়াশীলা হইলেই তাহার গতি কেন্দ্রাভিমুখী ও বহিরভিমুখা, এই তুই ভাবে প্রকাশ পায়; জ্ঞানক্রিয়াও সেই জন্ম চেতনমুখী ও বহিন্মুখী বা ভৃতিমুখী হইয়া প্রকাশ পায়। চেতনমুখী ক্রিয়াটি সেই ক্রিয়ার অন্তর্ভুত্তিরূপে ভিতরে গৃহীত হয় এবং বহিন্মুখী গতিটি একটা শক্তির আকারে রূপান্তরিত হইতে থাকে। বহিন্মুখী গতিটি শক্তিত্বপ্রধান, অন্তন্মুখীটি বোধপ্রধান। এই শক্তিরপ্রধান বহিন্মুখী গতিটি শক্তিত্বপ্রধান, অন্তন্মুখীটি বোধপ্রধান। এই শক্তিরপ্রধান বহিন্মুখী গতিটিই ধৃতি। কোন বিষয়ের বোধ যত স্থনিশ্চিতরূপে অন্তরে গৃহীত হইতে থাকে, ধৃতিশক্তি ঠিক সেই পরিমাণে বলবতী হয়। ওই নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি বা বৃদ্ধির সঙ্গের এই সম্বন্ধ। বিষয় যত নিশ্চিতরূপে গৃহাত হইবে, তত স্থদ্ট ভাবেই উহা জ্ঞানে বির্গ্ত হইয়া থাকিবে, ইহাই নিয়ম।

কর্ম স্থচারু ভাবে সম্পন্ন হইবার পাঁচটি কারণের কথা ভগবান্ পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছেন। অধিষ্ঠান বা শরীর ও বাহ্য বিশ্ব, কর্ত্তা, করণ, চেষ্টা ও দৈব বা অদৃষ্ট সংস্কার। তন্মধ্যে কর্তা ও কর্ম্মের কথা গুণানুসারে বিভাগ করিয়া বলিয়াছেন। কর্ম্ম মানেই করণ ছারা কৃত্ত চেষ্টা; স্থতরাং ও চেষ্টার কথা তাহাতেই বলা হইয়াছে। ধৃতি বিভাগের দারা

শ্রীরের কথা পরোক্ষে বলা হইল; এবং নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তির বিভাগের দারা সংস্কারের কথা পরোক্ষে বলা হইল; কেন না, ধৃতিই ভাবশরীর বা স্ফান্দারীরের ধর্ত্তা; এবং নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিই সংস্কার বা লিঙ্গশরীরের জনয়িতা। যাহা যত নিশ্চিতরূপে বিজ্ঞাত বা অনুভূত হয়, তাহাই তত বলবান্ সংস্কার্রুপে সঞ্চিত হয়।

এইরপে ত্রিবিধ গুণান্মসারেই কর্ত্তা, কর্ম্ম, করণ, সংস্কার, শরীর, সমস্তই নিয়ন্ত্রিত হইতেছে, ইহা দেখাইয়া, কর্ম্মবিজ্ঞান যে প্রকৃত পক্ষে গুণবিজ্ঞান, এই কথাটি সুস্পষ্ট করিয়া দেখাইলেন।

## সূথং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শূণু মে ভরতর্বভ। অভ্যাসাক্রমতে যত্র হ্রঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি॥ ৩৬

অথেদানীং ত্রিবিধং স্থখং বক্তুমুপক্রমতে স্থমিতি। হে ভরতর্বভ, ইদানীং তু গুণভেদেন ত্রিবিধং স্থখং মে মম সকাশাৎ শৃণু। যত্র যক্মিন্ স্থখে জীবঃ অভ্যাসাৎ রমতে রতিং করোতি, তুঃখান্তং তুঃখাবসানঞ্চ নিগচ্ছতি নিতরাং প্রাপ্নোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে ভরতর্ষভ, যে স্থধেতে সাধারণ জীব অনবরত সমাসীন থাকিতে চাহে এবং যাহা পাইলে 'তুঃখ বিদূরিত হইল,' এইরূপ মনে করে, সেই স্থুখও যে ত্রিবিধ, এইবার ভোমায় তাহাই বলিতেছি, শোন।

যৌগিক অর্থ।—জীব সর্ববদাই স্থথেরই জন্ম লালায়িত। "যো বৈ ভূমা তৎ স্থেম্"—ব্রহ্মই স্থথবরপ, ইহা ঞাতির কথা। কিন্তু সাধারণ জীব স্থথের সে ব্রহ্মছ দেখে না, বিষয়জাত অন্তস্ত্তিকেই বা অন্তরাকাশের বিপ্রকাশরপ অনুভূতিক্রিয়াকেই স্থথ বলে। সাধারণ জীব পরমস্থথকে দেখে না; বিষয়স্থাই অহরহ যত্নশীল; বিষয়স্থাই রমমাণ থাকায় অভ্যস্ত; এবং সেই স্থাপ্রান্তির লক্ষণ "যেন হুঃখ দূর হইয়া গেল" এইরূপ বোধ। কিন্তু প্রকৃত স্থখ বলিতে ব্রহ্মবোধাত্মক স্থাকেই বুঝিতে হয়। ভগবান্ সেই জন্ম স্থালিপ্সু জীবের স্থাটিও গুণানুসারে যে ত্রিবিধ, তাহা বলিতেছেন।

# যত্তদগ্রে বিষমিব পরিণামে২মৃতোপমম্। তৎ সূথং সাত্ত্বিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭

সান্ধিকং স্থুখমুচ্যতে যদিতি। যৎ তৎ কিমপি অগ্রে প্রথমং ভগবদান্তিক্যবোধাদিসাধনসময়ে রজস্তমোবহুলপ্রকৃতিপরিত্যাগায়াসপূর্বকদ্বাৎ তথা বিষয়েষু বৈরাগ্যবশাৎ
বিষমিব তুঃখজনকং, পরিণামে ভগবদন্তিত্ববোধস্থ পরিপাকসময়ে অমৃতোপমং সন্ধ-প্রধানপ্রকৃতিবন্ধাৎ, আত্মবুদ্ধিপ্রসাদজম্ আত্মবিষয়া বুদ্ধিরাত্মবৃদ্ধিঃ, তস্তাঃ প্রসাদেন রজস্তমোশাহল্যপরিত্যাগাৎ স্বচ্ছতয়াবস্থানেন জাতম্ আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজং তৎ স্থং সান্ধিকং প্রোক্তং
বিদ্ধিঃ ক্থিতম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যাহা আগে বিষবৎ, কিন্তু পরিণামে অমৃতোপম, আত্মবোধ-প্রকাশজাত সেই স্থখই সান্ত্রিক সুখ। যৌগিক অর্থ।—ব্রহ্মাই মুখ, ইহা বলিয়াছি। আত্মা ব্রহ্মাংশ বা ব্রহ্ম। মুভরাং আত্মবোধ যেখানে যত প্রোচ্ছল, মুখও সেইখানে তত অধিক। সম্বন্ধণ বর্ণনায় বলিয়াছি, আত্মত্বের জ্যোতিঃ সাক্ষাৎভাবে চিত্তের যে অংশে প্রতিফলিত, সেই অংশই সর্বন্ধণময় অংশ। সূত্রাং আত্মবোধের প্রসন্নতাজাত যে মুখ, তাহাই সাদ্ধিক মুখ। এই মুখটি বর্ণনা করিতে গিয়া ভগবান্ "অগ্রে বিষত্ল্য" এই বিশেষণটি উল্লেখ করিয়াছেন। আগে বিষবৎ, এ কথা সাধারণ জীবভাবকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে। সাধারণ জীব ভৌতিক বিষয়েরই অভিমুখী। সেই মুখে ইহা বিষবৎ; কেন না, আত্মাভিমুখে চিত্তগতির অর্থ ই বিষয়মুখ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হওয়া। বিষয়মুখটী মৃতবৎ হইয়া যায় তখন, যখন কেহ আত্মত্তির আস্বাদন করিতে থাকে। জীবের ভৌতিক ভাবটি এইরূপে বিধ্বস্ত হয় বলিয়া, ইহা অগ্রে বিষবৎ এবং পরিণামে ইহা অমৃতোপম; কেন না, আত্মবোধই ব্রহ্মবোধে জীবকে উন্নাত করিয়া দেয়।

## বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাদ্ যত্তদগ্রেহয়তোপমম্। পরিণামে বিষমিব তৎ স্থুখং রাজসং স্মৃতম্॥ ৩৮

রাজসং স্থুখমুচ্যতে বিষয়েতি। বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ বিষয়াণাং ইন্দ্রিয়াণাঞ্চ সংযোগাৎ যৎ তৎ বিষয়িণাং বিষয়সমূৎপন্নং প্রখ্যাতং সূখং অগ্রে ভোগসময়ে অমৃতোপমং, পরিণামে বিষয়ভোগজসংস্কারাণামাজ্মবোধাবরকজাৎ বিযমিব ছঃখজনকং ভবতি, তৎ স্থুখং রাজসং স্মৃতম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগজনিত আপাত অমৃতোপম এবং পরিণানে বিষতুল্য যে স্থুখ, তাহাই রাজস স্থুখ।

যৌগিক অর্থ।—বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগে জাত স্থুখই বিষয়াভিমুখী জীবের আপাত স্থুখ। কিন্তু উহার পরিণামটি আত্মবোধাবরকরূপে সাধারণতঃ প্রভিভাত হয়। প্রকৃত পক্ষে বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগে এক দিকে যেমন বিষয়জাত স্থুখ হয়, অত্য দিকে তেমনই উহা আত্মবোধকে সর্বত্র স্থুসিদ্ধভাবে দীপ্তিময় করে। কিন্তু জীব বিষয়াভিমুখী বিলয়াই তাহারা উহার পরিণতির সেই আত্মবোধপ্রকাশক স্থুখাংশটি গ্রাহ্ম করে না; মাত্র বিষয়সংস্পর্শজ স্থুখ লইয়াই তাহাতেই সচেষ্ট থাকে। ওই বিষয়সংস্পর্শজ স্থুখই রাজস স্থুখ।

## যদত্রে চাতুরন্ধে চ সূথং মোহনমান্মনঃ। নিদ্রালস্থপ্রমাদোত্থং তত্তামসমুদাহ্রতম্॥ ৩৯

ভামসং স্থম্চ্যতে যদিতি। যৎ স্থম্ অগ্রে প্রথমে, অরুবন্ধে পরিণামে চ আত্মনো মোহনং মোহজনকং, নিজালভ্যপ্রমাদোত্থং নিজাদিভ্যঃ সমুত্থিতং তৎ স্থ<sup>২</sup>ং তামসম্ উদান্ততম্। ব্যাবহারিক অর্থ। – যাহা প্রারম্ভে ও পরে মাত্র আত্মার মোহ-সম্পাদনময়, সেই নিদ্রালস্ত-প্রমাদজাত স্থুখই ভামস স্থুখ।

যৌগিক অর্থ।— আত্মা যেমন স্বয়ংস্থ্য, এই নিজা, আলস্ত ও প্রমাদগুলিও প্রায় সেইরূপ স্বয়ংমোহ। ইহার আরম্ভও মোহজুনক এবং শেষও মোহময়। মন, বুদ্ধি, ইন্দ্রিয়াদির জড়তাই ইহার অনুভূতি। সেই জড়তা, তেজ বা গতিজনিত প্রমাবিরোধী, সেই জন্ম স্থাবৎ প্রতীত হয়। ইহাই তামস স্থা।

> ন তদস্ভি পৃথিব্যাৎ বা দিবি দেবেযু বা পুনঃ। সত্ত্বং প্রকৃতিজৈমুক্তিং যদেভিঃ স্থাল্রিভিগুর্ গৈঃ॥ ৪০

অধুনা পৃথিব্যাদিলোকত্রয়নিবাদিনাং সর্বজীবানাং গুণাধীনত্বমূক্ত্ব। প্রকরণোপ-সংহারঃ ক্রিয়তে নেতি। পৃথিব্যাং মনুষ্যাদিষু জীবেষু, দিবি স্বর্গে দেবেষু বা পুনঃ তৎ সন্ত্বং জীবজাতং ন অন্তি, বচ্চ প্রকৃতিজৈঃ প্রকৃতিসমূৎপর্নৈরেভিস্তিভিগুর্ত গৈঃ সন্ত্বরজন্ত-মোহভিধানৈমুক্তং বিবর্জিতং স্থাৎ, অস্মিংচ ত্রিলোকে ভূভুবঃম্বরাখ্যে সর্ব্বমেব জীবজাতং সন্থাদিত্রিগুণবদ্ধমিত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—পৃথিবীতে মানব বা কোন কেহ অথবা স্বর্গে দেবতাদিগের মধ্যে এমন কোন সত্তা কোথাও নাই, যাহা প্রকৃতিজ্ঞাত এই গুণত্রয় হইতে মুক্ত।

যৌগিক অর্থ।—জ্ঞান, জ্ঞাতা, জ্ঞেয়, কর্ম্ম, করণ, প্রচেষ্টা, সংস্কার, বৃদ্ধি, ধৃতি, এই সমস্তই যে প্রকৃতির ত্রিগুণেরই বিবর্ত্তন ও তদনুসারী, ইহা বিশেষ করিয়া দেখাইয়া, এই শ্লোকে উহার উপসংহার করিতেছেন। এমন কোন সত্তাবান্ পৃথিবীতে অথবা দেবলোকে দেবতাদিগের মধ্যে কোথাও নাই, ষে সত্তা প্রকৃতিজ্ঞাত এই ত্রিগুণের প্রভাব হইতে মুক্ত। পৃথিবী হইতে স্বৰ্গলোক অবধি লোকত্ৰয় এই শ্লোকে উল্লেখ করা হইয়াছে, ইহা লক্ষ্য করিবে। এই ভূভূবঃস্বঃ তিন লোক আবর্ত্তনময়; কশ্মবদ্ধ জীব এই তিন লোকে যাতায়াত করে। ইহার উদ্ধন্থ যে চতুল্লোক মহঃ, জন, তপঃ ও সভানামে অভিহিত, ওগুলি ব্রহ্মলোক। উহা হইতে আর মর্ত্ত্যে প্রত্যাবর্ত্তন নাই। না থাকার কারণ, কর্ম্মবন্ধন ঘুচিলে তবে জীব ওই উদ্ধিলোকস্থ হয় বলিয়া। ওখানে কিন্তু মুক্ত প্রকৃতি অর্থাৎ পুরুষাধীন প্রকৃতি। নিম্ন তিন লোকে পুরুষ প্রকৃতির অধীন বা প্রকৃতিতে আবদ্ধ। প্রকৃতির উপর আধিপত্য যাহাদিগের আসিয়াছে, তাহারা প্রকৃতি-মুক্ত নামে অভিহিত। এখানে ভগবান্ কর্ম্মবন্ধনময় জীবকে কর্মবিজ্ঞান উপদেশ দিতেছেন; স্বতরাং কর্ম্মবন্ধনসংক্রান্ত যে তিন লোক, সেই তিন লোকের কথা উল্লেখ করিয়া বলিলেন, প্রকৃতিজ গুণত্রয় হইতে মুক্ত এখানে কেহ নাই। ইহার অর্থ এমন নহে যে, উদ্ধিতর চারিটি ত্রন্মলোকে প্রকৃতি নাই। সেখানকার অধিবাসী ত্রিগুণের অধীন নহে, সেই জন্ম ভুরাদি ত্রিলোকের উল্লেখ করা হইল।

[ ३६% व

## ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাং শুদ্রাণাঞ্চ পরন্তপ। কন্মণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগুর্তিণঃ॥ ৪১

ননু সর্বোহি জীববর্গো গুণবদ্ধশ্চেৎ, কন্তেষাং মোক্ষোপায় ইত্যপেক্ষায়াং বর্ণাশ্রমাচারবিহিত-স্বভাবানুগতকর্মানুষ্ঠানেনৈব তেষাং মোক্ষোপায়প্রদর্শনার্থং প্রকরণান্তরমারভতে
ব্রাহ্মণেতি। হে পরস্তপ, ব্রাহ্মণানাং ক্ষত্রিয়াণাং বৈশ্যানাং ক্ষ্যাণাঞ্চ পৃথক্ পৃথক্ কর্ম্মাণি
স্বভাবপ্রভবৈগ্র্তিণেঃ প্রবিভক্তানি, স্বভাব ঈশ্বরশক্তিং, ততঃ প্রভব উৎপত্তির্ঘেষাং তে
স্বভাবপ্রভবাঃ সন্ধাদয়ো গুণাঃ, তৈক্রপলক্ষণভূতৈর্বাহ্মণাদীনাং শমদমাদীনি কর্ম্মাণি
প্রবিভক্তানি। কিংবা স্বভাবঃ পূর্বেজন্মসংস্কারঃ, ততঃ সমৃদ্ভূতৈর্বাহ্মণাদীনাং কর্ম্মপ্রবিভাগো বা।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে পরন্তপ ! আক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্রগণের কর্মা স্বভাব-জাত গুণের দারাই বিভক্ত।

যৌগিক অর্থ।—কর্মাদি যাবতীয় ব্যাপার গুণজাত, এ কথা বিশেষ ভাবে বর্ণনা করিয়া, যে চারি প্রকার গুণকর্মময় বিভাগ কর্মাক্ষেত্র মনুয়লোকে পরিলক্ষিত হয়, সেই চারি জাতীয় ক্ষেত্রের স্থভাবের বর্ণনা করিতে অগ্রসর হইতেছেন। প্রকৃতি যে পুরুষে যে তারতম্যময় ভাবে বেপ্লিত থাকে, তাহাই সেই পুরুষের স্থভাব। ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণের কর্ম্মবিভাগ স্থভাবগত গুণের দারাই প্রবিভক্ত; অর্থাৎ স্থভাবগত গুণবশতঃই ব্যাহ্মণাদি বর্ণচতুইয়ের কর্ম্মসকল চারি প্রকারের। স্থভাব অনুসারেই মানুষ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শৃদ্র, চারি স্থভাবে বা চারি বর্ণে বিভক্ত।

এই বর্ণবিভাগ উপলব্ধি না করিলে মানবজাতীয় কর্ম্মবিজ্ঞান বেবঝাই হয় না। কর্মাই মানুষের বন্ধন ও মুক্তির প্রত্যক্ষ কারণ। সংস্কার, জ্ঞান ও কর্মা, সমস্তই গুণগত। কর্ম্ম ত্রিগুণেরই বাহ্য প্রকাশ। ত্রিগুণরপিণী প্রকৃতি ভগবংশক্তি; মুতরাং সমস্ত কর্ম্ম-প্রকাশই ভগবনিয়ন্ত্রিভ ভগবংমহিমাপ্রকাশ। যদি সমস্ত কর্মাই ভগবানের দ্বারা কৃত, তবে জীবকে কেন তাহার ফলাফল ভোগ করিতে হয়, ইহা একটি বুঝিবার কথা। প্রধানভাবে বুঝিবার আর একটি কথা আছে। কর্ম্ম যদি প্রকৃতির দ্বারাই কৃত এবং ভগবংপ্রকৃতিরই ক্রিয়ার বাহ্য রূপ, তবে কর্ম্ম কেমন করিয়া প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তিত করিতে সক্ষম হইবে। মানুষ হিতাহিত বিচার সহকারে কর্ম্ম কেমন করিয়া করিতে সক্ষম হইবে। মানুষ হিতাহিত বিচার সহকারে কর্ম্ম কেমন করিয়া করিতে সক্ষম হইবে গারে ? কেন না, প্রকৃতির অধীন কর্ম্ম প্রকাশ পাইবে, ইহাই যথননিয়ম, তথন কর্ম্মকে করিহিবে, সেই ভাবেই কন্ম প্রকাশ পাইবে, ইহাই যথননিয়ম, তথন কর্মাকে ইচ্ছানুসারে নিয়ন্ত্রিভ করিতে মানুষের স্বাধানতা কোথায় ? আর কন্মই বা প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তিত করিবে কি প্রকারে ? এইগুলি জানিলে, তবে কন্মবিজ্ঞানই যে মানব জাতির প্রাণ এবং জৈব পুরুষকার বলিয়া যে একটি তত্ত্ব আছে এবং উহার প্রয়োগে কন্মব্রারা জীব স্বীয় গতির পরিবর্ত্তন করিতে সক্ষম হইতে পারে, এই

কথাগুলি হৃদয়ঙ্গদ হয়। এই কম্ম বিজ্ঞানই বর্ণাশ্রমধন্মের প্রাণম্বরূপ; ইহা মানব-জাতির কল্যাণের পথে অগ্রসর হইবার একমাত্র বিজ্ঞান। কম্ম শৃঙ্খলা প্রকৃত বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে একমাত্র এই ব্রহ্মবিজ্ঞানময় ব্রাহ্মণ্য ধন্ম ই সমর্থ হইয়াছে। অশু কোন দেশে কোন কালে কোন সভা জাতি ইহা পূর্ণভাবে হৃদয়ঙ্গম করিতে সক্ষম হয় নাই।

এই কম্মতত্ত্ব বুঝিতে হইলে বর্ণভত্ত্ব বা স্বভাবতত্ত্ব বুঝিতে হইবে। স্বভাব কি, স্বভাবে ও প্রকৃতিতে প্রভেদ কি, তাহা দেখিতে হইবে। অনাদি প্রকৃতি এবং অনাদি অক্ষর পুরুষ। সেই অক্ষর কৃটস্থ পুরুষ প্রকৃতির গুণপ্রকাশময় গতির সঙ্গে সঙ্গে বহু বহু ক্ষর আত্মারূপে বিভক্ত হইয়া, সেই প্রকৃতির গতির অন্তরে অন্তরে বৈচিত্র্যে বৈচিত্র্যে অনুপ্রবিষ্ট জীবভাব গ্রহণ করেন, এ কথা পূর্ব্বে বলিয়াছি। সেই জীবাত্মা-গুলির উপর দিয়া তাহাদিগকে সংশ্লিষ্ট করিয়া ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি প্রবহমানা। প্রকৃতির গুণপ্রবাহ সেই জীবাত্মাগুলির উপর হুই জাতীয় ক্রিয়া করে, একটি তাহা-দিগকে গতিময় করিয়া রাখা, আর একটি সেই গতিময় জীবত্বে বৈচিত্র্য রচনা করিয়া, স্বীয় নাম, রূপ ও ক্রিয়াবৈচিত্র্য ফুটাইয়া তোলা। ক্ষরাত্মাকে স্বীয় ধৃতি বা চুস্বিনী-শক্তির দারা আপনার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট রাখারূপ এই যে প্রাকৃতিক চুম্বিনীশক্তি, ইহা গতিময় জীবের গতির উপর আণবিক ক্রিয়া সম্পাদন করে। এই জন্ম জীবে ছুইটি ক্রিয়া দেখা যায়; একটি গভাগভি এবং দ্বিতীয়, সেই গভাগভিতে চিরদিন নূতন নূতন বৈচিত্র্য রচনা। আজ পাপী, কাল পুণ্যবান্, আজ মনুষ্য, কাল দেবতা, আজ লম্পট, কাল সাধু, এই ভাবে গতিশীল জীবে অনন্ত পরিবর্ত্তন সম্পাদন ২ইতে দেখা যায়। এই যে বৈচিত্র্য সম্পাদন, এইটি হয় ওই ধৃতি বা চুম্বিনীশক্তির আণবিক ক্রিয়ার ফলে। এই শক্তির অন্ত নাম ব্রজশক্তি। ইহা ২ইতেই ব্রজলীলাভূমিকে ব্রজ বলে। একটি লোহের উপর দিয়া তড়িৎপ্রবাহ কিছুক্ষণ পরিচালনা করিলে, সেই তড়িৎপ্রবাহ তাহার উপর দিয়া সাধারণ একটি গতিশক্তিময়ী ক্রিয়া পরিচালনা করে এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই লোহের ভিতর আণবিক ক্রিয়া করিয়া, তাহাকে চুম্বকধর্মী করিয়া তোলে। অথবা একটি চুম্বক প্রস্তারের সংঘর্ষে লোহও চুম্বকত্ব প্রাপ্ত হয়। তথন সেই লোহটি নিজেই একটি স্বতন্ত্র চুম্বকরূপে পরিণত হয়। সে তথন আপনিই স্বাধীন চুম্বকস্বভাবীয় এবং তড়িৎপ্রবাহ বা মূল অতা চুম্বকের সাহায্য না লইয়াও সে চুম্বকধন্ম ময় হইয়া চুম্বক-ব্যবহারময় হইয়া থাকে। এই যে স্বতন্ত্র সাধীন চুম্বকত্ব লাভ, ইহাই হইল তাহার স্বতন্ত্র স্বাধীন স্বভাবপ্রাপ্তি। 'স্ব' বা 'স্বয়ং' এইরূপ ভাবকে বলে স্বভাব। তড়িৎ, চুম্বক ও লোহের দৃষ্টান্তে যাহা বুঝাইলাম, জীবেও তাই। জীবাত্মার গতির উপর প্রকৃতির ওই ধৃতিশক্তি বা চুম্বিনীশক্তি আণবিক ক্রিয়া করিয়া, তাহাতে ভাহার একটি স্বতন্ত্র স্বাধীন স্বভাব রচনা করে। ইহাই জীবের 'স্বভাব'। ইহাই তাহার স্বাতন্ত্র্য এবং ভগবদধীন

[ १०व व

স্বাধীনতা। ইহা অবলম্বন করিয়াই জীব নিজের একটি স্বতন্ত্র স্বয়ং বা পুরুষাকারময় ভাব লইয়া স্বাবলম্বী হয়—অন্থ হইতে আপনাকে ভিন্ন বোধ করে, প্রাকৃতিক গতির ছন্দের মাঝে আপনার একটি দায়িত্বময় ও কর্তৃত্বময় ভাব গঠন করিতে থাকে, এবং সেই জন্ম তখন হইতে কম্মের দায়িত্ব তাহার নিজেরই হইয়া পড়ে। এই স্বভাবের উপাদান প্রকৃতিই, কিন্তু জীবাত্মায় জীবাত্মায় স্বতন্ত্রে স্বতন্ত্রে সংজড়িত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন স্বভাব আখ্যা প্রাপ্ত হয়। সেই স্বভাবের মধ্যস্থ কামনা অবলম্বন করিয়া পুরুষ হয় কামময় এবং সেই কামনাবশে সেই স্বতন্ত্র স্বাধীন পুরুষ কম্ম নিযুক্ত থাকে ও কম্ম ন্মুসারে গতি-বৈচিত্রা প্রাপ্ত হয়। প্রকৃতি এই যে পুরুষ অবলম্বনে "স্বভাবত্ব" প্রাপ্ত হয়, ইহার প্রকৃত অর্থ, সে আপনাকে আত্মাধীন করে। 'স্বাধীন' 'আত্মাধীন' একই কথা। কিন্তু যভক্ষণ সেই প্রকৃতি 'স্ব' বা 'স্বয়ং' এই ভাবটি পাইয়াও গতি ছাড়ে না, ততক্ষণ বুঝিতে হইবে, সে পূর্ণমাত্রায় আত্মত্তে বিধৃত হয় নাই বা ফেরে নাই। এবং সেই পূর্ণ প্রভ্যাবর্ত্তনের জন্ম সে কম্মাবর্ত্তন রচনা করিতে থাকে। স্বয়ং করিতেছি, আমিই কর্ত্তা, এই ভাব জীবাজার সেই স্বাধীনতার প্রাথমিক ভাব। তার পর কম্মের ও কম্মফলের ঘাত-প্রতিখাতে ক্লিন্ন ও চুর্ববহ ভারময় হইয়া স্বভাবময় জীবাত্মা সেই কম্মকে কি ভাবে পরিচালনা করিলে নিজের এই কর্তুত্বের বোঝা নামাইতে পারে, সেই জাতীয় বিবিধ জ্ঞানোদয়ে অবশেষে দেখিতে পায় যে, কম্ম গুলি প্রকৃতপক্ষে তাহার নহে, ইহারা মূলতঃ পর্মেশ্বরের অর্থাৎ স্বভাবের নহে, অনাদি প্রকৃতিসম্পন্ন অনাদি প্রমেশ্বরের। সে নিজেও তাঁহারই একটি 'স্বতন্ত্র' অভিযানময় অংশ মাত্র। স্বতরাং কম্ম কৈ যদি আমার কম্ম বলিয়া না দেখিয়া, ভগবৎকম্ম বলিয়া দেখি ও সম্পাদন করি, আমাকে কর্ত্তা না দেখিয়া যদি প্রকৃত কর্ত্তা ভগবান্কে দেখি, এবং কম্মে ক্মের্থে এই জ্ঞানের অনুগ্রমন ক্রি, তবেই কম্ম্ছারাই 'স্বভাব' প্রকৃতিতে ও ভগবানে প্র্যাবসিত হইতে পারে। স্বভাব হইতে কম্ম জাত হইলেও কম্ম দারাই স্বভাব বিধ্বস্ত হইয়া প্রকৃতিত্ব বা ভগবদাশ্রায় প্রাপ্ত হয় এবং আমি নিজেও ভগবদ্ভূমি লাভ করিয়া, কম্ম দারাই নৈক্ষ্ম্য লাভ করিয়া, ভগবংতুল্য প্রকৃতির উপর অধিরুঢ় হইয়া, প্রকৃত স্বাধীনতা বা মুক্তি লাভ করিতে পারি। কম্মের আবর্ত্তনের দারাই এই জ্ঞানোদয় হয় এবং এই জ্ঞানারুগামী কম্মের দারাই জীবের স্বভাব ভগবৎপ্রকৃতিতে পরিণতি পায় বা ভগবৎস্বভাবের সহিত মিলিত হয়। স্তরাং দেখা গেল, কর্মা স্বভাবগত হইলেও প্রকৃতি বা ভগবান্ই উহার মূল কারণ বলিয়া স্বভাবকে কর্ম্মের দারাই পরিণমিত করিতে হয় এবং করিতে পারা যায়, এবং কর্ম্মের দারাই নৈক্ষ্ম্য বা প্রকৃত স্বাধীনতা জীব লাভ করিতে পারে, মাত্র কর্মত্যাগের দারা নহে। নৈক্ষর্ম্য কথার প্রকৃত অর্থ—বন্ধনাদি ফলময় কম্মের অবসান, এ কথা ভুলিও না।

সভাবতত্ত্ব পর্য্যালোচনা করিয়া যাহা দেখিলাম, তাহা হইতে সহজেই দেখা যায়,

প্রকৃত কর্ম্মবিজ্ঞান এবং কন্ম কেমন করিয়া কর্ম্মবন্ধন হইতে মুক্তি বা স্বাধীনতা দিতে পারে। স্বতরাং যাহাতে কর্দ্মকে ব্রহ্মকর্দ্মে সম্যক্রপে পরিণ্ড করিতে সক্ষম হয়, সেইরূপ জ্ঞানশক্তি লাভই মনুযুজাতির একমাত্র কল্যাণের পথ। সেইরূপ জ্ঞানময় স্বভাব যাহাদের, তাহারাই ব্রাহ্মণ। এবং স্বভাব যথন কর্ম্মের দ্বারা পরিশোধিত হইতে পারে এবং উহাই স্বভাব শোধনের একমাত্র পথ, তখন ব্রহ্মবিজ্ঞানানুসারী কর্ম্মবিধান অবশাই মনুয়সমাজে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে হইবে। বিধানময় কম্মচিক্রের নিয়ন্ত্রণের দ্বারা স্বভাবময় মনুযুকুলকে কল্যাণের পথে লইয়া যাইতে হইবে। তাই আমাদিগের শাস্ত্রে স্বেচ্ছাচার কর্ম্মের স্থান নাই ; বিধানময় কর্ম্মেরই প্রতিষ্ঠা শাস্ত্র স্থুদৃঢ়ভাবে দিয়াছেন। স্বভাবান্থুসারে কম্ম প্রকাশ হইলেও সেই স্বভাবের অনুবর্ত্তন করিতে করিতে কম্ম দারাই আবার স্বভাবকে সংশোধন করিতে সচেষ্ট রাখিবার জন্মই বর্ণাশ্রমধন্মের মাঝে বর্ণগত কম্ম বিধান প্রতিষ্ঠিত। ্কম চক্রকে স্বভাবসিদ্ধ ভাবে ফুটিতে দিয়া, তাহারই দারা স্বভাবকে ভগবানে প্রযুক্ত করিয়া দেওয়া, ইহা বর্ণবিচার ও কম্মবিচারের মূল কথা। তাই ভগবান্ এই শ্লোকে বলিলেন, 'সভাব'প্রভব গুণের ঘারাই কম্ম সকল বর্ণগত ভাবে বিভক্ত। এ বিভাগ হওয়াই প্রকৃতির বিজ্ঞান এবং সেই বিজ্ঞান দেখিয়াই বর্ণগত কম্ম-বিভাগ। এইটি ভোমরা বিশেষ ভাবে স্মরণে রাখিয়া কম্মবিধানকে অনুবর্ত্তন করিবে। আপাতস্থ্যকর রজোগুণ-প্রণোদিত আধুনিক জগতের যথেচ্ছাচার কম্মে প্রশ্রেষ দিবে না। এই বিজ্ঞানই জ্ঞানকশ্ম সমুচ্চয়বিজ্ঞান; গীতা এইরূপ কশ্ম প্রতিষ্ঠা দিতেই কথিত হইয়াছে, স্বেচ্ছাচারী ত্যাগী বা স্বেচ্ছাচারী কন্মী বা স্বেচ্ছাচারী ভক্ত হইবার জন্ম নহে।

"বাক্ষাণক্ষ বিষাণে" এই ভাবে এই তিনটি শব্দ কৈ সমাসভুক্ত করিয়া, 'শূঅ' শব্দটি প্লোকে পরে ভিন্ন করিয়া দিবার উদ্দেশ্য, পূর্ব্বোক্ত তিনটি বিভাগ 'দিজ' নামে অভিহিত এবং শূদ্র দিজত্বের অন্তর্গত নহে। ভগবৎপ্রকৃতি হইতে জাতীয় "ষভাব"গুলি পরিক্ষৃতি হয়। এবং সেই সভাবই জীবের জন্মান্তরীয় কন্ম ক্ষেত্র, কোন্ দেশে, কোন্ বংশে, কখন্ হইবে, তাহা নির্ণয় করে। কন্ম বিজ্ঞানের এই ধারা যেথা উপেক্ষিত হইয়া, সমাক্ পরিপোষণ করিবার জন্ম সভাবান্ত্যায়ী কন্ম বিধান যে সমাজে নাই, স্মৃতরাং কন্মে 'হেকর্মতা নাই, তাহা দিজত্বের অন্তর্গত নহে। যাহা হউক, সভাবজাত গুণ বা ঈশ্বরপ্রকৃতি, এই উভয়ের দ্বারা অনুশাসিত হইয়া, মানবক্ষেত্রের কন্ম সকল বর্ণগত হিসাবে বিভক্ত, এই জন্ম ভগবান্ বলিলেন,—"সভাবপ্রভবৈণ্ড বৈঃ"— সভাবপ্রভব

দিজসমাজের পূর্ব্বোক্তরপ কর্মবিজ্ঞান অনুসারে বিধিবদ্ধ সংস্কারাদি কর্মের যাহারা আপনাদিগকে অনুবর্ত্তিত না করে, তাহারাই শূত্র। শূত্র একটি সাধারণ শব্দ, যাহা দ্বিজেতর সমস্ত মনুয়সমাজকে লক্ষ্য করে। এই জন্মই শূত্রের জন্ম শাস্ত্রে প্রথম বিধান করা হইয়াছিল—দ্বিজসংসর্গে আসা ও সেবা দ্বারা তাঁহাদিগের সমাজের অন্তভুক্ত হইয়া থাকা। এইরপ বিজসংসর্গে থাকিয়া বিজজাতীয় কথঞ্চিৎ স্বভাব লাভ করিয়া, পরজন্ম বিজ্ঞাত ইওয়া স্বাভাবিক, কর্ম্মবিজ্ঞান বুঝিলে এ কথা উপলব্ধি করিতে বিলম্ব হয় না। কিন্তু মাত্র ইহা নহে; বিজসংসর্গে থাকিয়া, তাঁহাদিগের অধ্যাত্মজ্ঞানের আলোচনায় যোগ দিয়া, বিজদিগের মত তাহারাও যদি তাহাদের স্বেচ্ছাচার কর্মকে ভগবৎকর্ম্মে পর্য্যবসিত করিতে পারে, তবে তাহারাও সেই জন্মেই যে পরাগতিও লাভ করিতে পারে, ইহা ভগবদ্বাণী।

শূদ্র সম্বন্ধে আর ছইটি কথা বলিতেছি। বঙ্গদেশে শূদ্র নামে খ্যাত যাহাদিগকে দেখিতে পাই, তাহাদিগের অধিকাংশই প্রকৃতপক্ষে শূদ্র নহে—বর্ণগত কর্ম্মসংস্কার পরিহার করিয়া কালচক্রে শূদ্রতুল্য হইয়া গিয়াছে এবং ছই একটি অতি নিম্নস্তরীয় শূদ্র নামে খ্যাত বর্ণ, দ্বিজ্ঞসমাজের সংসর্গে থাকিয়া, দ্বিজ্ঞজাতির বিধানোক্ত কর্ম্মসংস্কার পাইবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছে। প্রধানতঃ শূদ্র বলিতে অনার্য্য জ্যাতকেই বুঝাইয়া থাকে। আর একটি কথা—সেবা। 'দ্বিজ্ঞ জাতির সেবা করিবে', এ কথার অর্থ এ নহে যে, তাহাদিগের গৃহে দাসত্ব করিবে। দ্বিজ্ঞ জাতির সেবা করিবে, ইহার প্রকৃত অর্থ,—
দ্বিজ্ঞসমাজের প্রগতিতে যোগ দিবে; ইহাই দ্বিজ্ঞসেবা।

শমো দমস্তপঃ শৌচৎ ক্ষান্তিরার্জ্জবমেব চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমাস্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম্॥ ৪২

ব্রান্ধণানাং স্বভাবজং কর্মোচ্যতে শম ইতি। শমাভার্চ্জবান্তানি ষট্ পূর্ববং ব্যাখ্যাতানি। জানং শাস্ত্রাধ্যয়নজং, বিজ্ঞানং শাস্ত্রাণাং তাৎপর্য্যাবগতিঃ, আস্তিক্যং জ্ঞানস্বরূপশু ভগবতোহস্তিদ্ববোধঃ, ইত্যেতৎ সর্ববং স্বভাবজং স্বভাবাৎ জাতং ব্রহ্মকর্ম্ম ব্রান্ধণানাং কর্ম।

ব্যাবহারিক অর্থ।—শম, দম, তপস্থা, শুদ্ধি, ক্ষমা, সরলতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান এবং আস্তিক্যবোধ, এই সকলই ব্রাহ্মণের স্বভাবজাত কর্ম।

যৌগিক অর্থ।—স্বভাবজাত কর্মগুলি বর্ণানুগত ভাবে এইবার সংক্ষেপে বলিতেছেন। চিত্তের শমতা, বাহ্যেন্দ্রিয়ের সংযমতা, তপঃ অর্থাৎ শারীর স্থুখ উপেক্ষা করিয়া অন্তর্বীর্ঘ্য সংগ্রহ, শৌচ অর্থাৎ কায়বাক্চিত্তাদির শুদ্ধিতা সম্পাদন, ক্ষমাশীলতা, সরল সত্য পথে বিচরণ, জ্ঞান অর্থাৎ শান্ত্রাদির অধ্যয়নজনিত বুদ্ধিসংগ্রহ, বিজ্ঞান—শান্ত্রাদির প্রকৃত মর্ম্মসংগ্রহ, এবং আস্তিক্যবোধ—বিজ্ঞানময় ভগবানের ও শান্ত্রের সার্থকতায় প্রদ্ধালুতা, এই সকল কর্ম ব্রাহ্মণের স্বভাবজাত। জ্ঞান হইতে বিজ্ঞান এবং বিজ্ঞান হইতে আস্তিক্যবোধ জাত হয়।

শৌর্য্যং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নং। দানমীশ্বরভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম্ম স্বভাবজং॥ ৪৩

ক্ষত্রিয়াণাং স্বভাবজং কর্ম্মোচ্যতে শৌর্য্যমিতি। শৌর্য্যং পরাক্রমঃ তেজো

বীর্য্যবন্তা, ধ্বতিঃ ধৈর্য্যা, দাক্ষ্যাং কর্ম্মদক্ষতা, যুদ্ধে চাপি অপলায়নং শত্রুভ্যঃ অপৃষ্ঠপ্রদর্শনং, দানং দানশীলতা, ঈশ্বরভাবো লোকানাং কর্ম্মণাঞ্চ নিয়মনশক্তিশ্চ, এতৎ সর্ববং স্বভাবজং স্বভাবোৎপন্নং ক্ষাত্রং ক্ষত্রিয়বর্ণস্থ কর্ম।

অর্থ।—পরাক্রম, তেজ, ধৈর্য্য, কর্ম্মদক্ষতা, যুদ্ধে বা কঠোর কর্ম্মেও অপলায়ন-পরতা, দানশীলতা, ঈশ্বরভাব অর্থাৎ স্থচারুভাবে কর্ম্মনিয়ন্ত্রণ-শক্তি, এইগুলি ক্ষত্রিয়-স্বভাবজাত কর্ম।

ক্ষবিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈগ্যকন্ম স্বভাবজম্। পরিচর্য্যাত্মকং কন্ম শুদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥ ৪৪

বৈশুশ্ব্যোঃ কর্মাণুচ্যন্তে কৃষীতি। কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং কৃষিঃ ভূমিকর্ষণাদিনা শস্তোৎপাদনং, গাং রক্ষতীতি গোরক্ষস্তম্ভাবে। গোরক্ষ্যং, বাণিজ্যং ক্রয়বিক্রয়াদি, এতৎ স্বভাবজং বৈশ্বকর্ম। ব্রাহ্মণাদীনাং পরিচর্য্যাত্মকং সেবান্থগমনাত্মকং কর্ম শৃ্দ্রস্থ স্বভাবজম্।

অর্থ।—কৃষি, গোপালন, বাণিজ্য, এইগুলি বৈশ্যস্বভাবীয় কর্ম্ম এবং সেবা বা সর্ব্বভাবের অনুগমন ও সাহায্য করা, এই জাতীয় কর্ম্ম শূত্রস্বভাবীয়।

স্বে স্বে কন্ম ণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকন্ম নিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছূণু॥ ৪৫

এতেষাং বর্ণাশ্রমবিহিতানাং কর্ম্মণাং ব্রহ্মপ্রাপ্তিহেতৃত্বমূচ্যতে স্বে স্বে ইতি। স্বে স্বেস্বস্থতাবোচিতে যথোক্তলক্ষণে কর্ম্মণি অভিরতঃ পরিনিষ্ঠিতো নরঃ সংসিদ্ধিং ব্রহ্মাবগতিলক্ষণাং লভতে। স্বকর্মনিরতো জনঃ যথা যেন প্রকারেণ সিদ্ধিং তত্ত্ত্তান-লক্ষণাং বিন্দতি লভতে, তৎ শৃণু।

ব্যাবহারিক অর্থ।—স্ব স্ব স্বভাবীয় কর্ম্মে নিযুক্ত থাকিয়াই মনুয় সম্যক্ সিদ্ধি
 লাভ করিতে পারে। স্বকর্ম হইতেই সিদ্ধি কেমন করিয়া লাভ হয়, তাহা শোন।

যৌগিক অর্থ।—এই শ্লোকটিতে "সংসিদ্ধি" শব্দটি ব্যবহৃত হইয়াছে। সংসিদ্ধি শব্দের অর্থ—সমাক্ সিদ্ধি অর্থাৎ ব্রহ্মসিদ্ধি। ব্রহ্মজ্ঞান লাভই চরম সিদ্ধি। সকল মহুগ্রই নিজ নিজ স্বভাবজাত কর্ম্ম অবলম্বনেই যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে পারে, ইহা বলাই ভগবানের অভিপ্রায়। কর্ম্মই সিদ্ধিলাভের উপায়; কর্ম্ম হইতেই সকল প্রকার সিদ্ধি উপজাত হয়, কর্ম্ম ভিন্ন হয় না। মনুগ্যক্ষেত্র কর্ম্মক্ষেত্র। মানুষ ভূতশারীরী যত ক্ষণ, তত ক্ষণ তাহাকে ভূতাবলম্বী কর্ম্ম বা বাহ্য উপচারময় কর্ম্ম করিতেই হইবে, নতুবা কর্ম্ম স্বন্ধুট হইবে না। দেবতাক্ষেত্রে মাত্র উপাসনা বা মানস ক্রিয়া দারাই সিদ্ধি লাভ হয়, কিন্তু মনুগুক্ষেত্র ভূতবিজড়িত কর্ম্মমূর্ত্তি প্রকট না হইলে কর্ম্ম প্রায়ই পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। মানুষ মাত্র কল্পনায় আহার করিয়া বা স্বপ্নে রাজ্য লাভ করিয়া প্রস্তৃত আহারের ফল পায় না; স্বপ্লের রাজ্যও স্বপ্নভঙ্গে থাকে না। মানুষ

সর্ববেভাভাবে ভূতসংশ্লিফ, স্বভরাং প্রকৃত কন্ম ফল অনুভূতির উপর নির্ভর করিলেও এবং অন্তরের ভাবের অনুগমন করাই সিদ্ধির ধর্ম হইলেও দে অনুভূতির সমাক্তা ভূতসাহায্য ভিন্ন মানুষ সম্পাদন করিয়া উঠিতে পারে না। ভূতের সাহায্যেই মানুষ
অনুভূতিময়। দেবতারা মনোময়শরীরী, সেই জন্ম তাঁহাদিগকে সিদ্ধির জন্ম ভৌতিক
কর্ম্মের সাহায্য লইতে হয় না। মানুষ কঠোর মনঃপ্রাণময় উপস্থার সাহায্যে উদ্দিষ্ট
সিদ্ধি লাভ করিতে পারে সত্য, বাহ্য কর্ম্ম ত্যাগ করিয়াও সিদ্ধি আসিতে পারে সত্য;
কিন্তু তাহা ক্লেশসাধ্য; অসার্ববিজনীন—সকলের পক্ষে স্থগম নহে, এবং সমাজনিরপেন্দী,
ব্যক্তিগত হিত তাহাতে হইতে পারে, কিন্তু সার্ববজনীন হিত তাহাতে হয় না অথবা
গৌণ ভাবে হয়। কিন্তু স্বভাবানুযায়ী কর্ম্মের অনুধাবন স্থকর, সার্ববজনীন এবং মুখ্য
ভাবে সর্ববজনহিত্যয়। স্ব স্ব কর্ম্মদারা সাধারণ বর্ণগত, জাতিগত, প্রজ্ঞাগত ও
দ্রব্যগত সাধারণ সিদ্ধিসকল যে বিজ্ঞানে লাভ হয়, সেই বিজ্ঞানের দারাই স্থক্ম্ম
হইতে সংসিদ্ধি বা ব্রন্দাসিন্ধিও লাভ করিতে পারে। বর্ণ, জাতি, প্রজ্ঞাও জ্বব্যগত
সম্প্রাপ্তিগুলি সাধারণ সিদ্ধি, তাহাও যে ভাবে কর্ম্ম হইতে জীব লাভ করে, ব্রন্ধাবিজ্ঞানও সেই ভাবেই জীব কন্ম হইতে লাভ করিতে পারে, ইহাই বলিবার জন্ম
প্রোক্তে 'সংসিদ্ধি' ও 'সিদ্ধি' এইরূপ বিভাগ দেখাইয়াছেন।

যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্ব্বমিদং ততং। স্বকর্মণা তমভ্যর্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥ ৪৬

স্বক্সাভিরতঃ কথং দিদ্ধিং প্রাপ্নোতি, তহুচাতে যত ইতি। যতঃ প্রমেশ্বরা-দন্তর্যামিনো ভূতানাং প্রাণিনাম্ প্রবৃত্তিরুৎপত্তিঃ কন্মপ্রচেষ্টা চ ভবতি, যেন চ প্রমে-শ্বরেণ সর্ব্বিদাং জগৎ ততম্ অন্তর্ব্বহিব্যাপ্তং, স্বকন্মণা পূর্ব্বোক্তেন আশ্রমবিহিতেন কর্মণা তং প্রমেশ্বরম্ অভ্যর্চ্চা পূজয়িত্বা মানবঃ দিদ্ধিং ঈশ্বরপ্রাপ্তিলক্ষণাং বিন্দতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—যে পরমেশ্বর হইতে ভূতদকল জাত এবং যাঁহার দ্বারা এই জগতের যাহা কিছু সমস্তই পরিব্যাপ্ত, মানুষ স্বকর্ম্মের দ্বারা তাঁহাকে আরাধনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করে।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বক্রোকে উল্লিখিত কর্ম্মের দারা মান্নুষের সিদ্ধিলাভের বিজ্ঞানটি বলিবার জন্ম এই শ্লোকটির অবতারণা। বর্ণগত কর্ম্মবিভাগ অবলম্বন মানবের স্ব স্ব স্থাবিক তভ্জাতীয় কর্মাদক্ষতা আনিয়া দেয় ও স্ব স্ব কর্ম্মানুষায়ী সেই সেই বিষয়ের বৃদ্ধির চরম উৎকর্মতা ও প্রতিভা উদিত হয়। কোন বিষয়ে বিনা চিন্তায় স্বতঃ প্রস্কৃত্তিত ভাবে ক্ষণমাত্রে তাহার চরম জ্ঞানটি উদ্ভাসিত হওয়া, যাহা চিন্তার দারা অনেক চেন্টা করিয়াও সাধারণ মানুষ বৃদ্ধিতে লাভ করিতে পারে না, তাহাই প্রাতিভ জ্ঞান বা প্রতিভা। এই প্রাতিভ জ্ঞান লাভ হয় বর্ণগত কর্ম্মে নিযুক্ত থাকার ফলে। কিন্তু

এই বর্ণসঙ্করতার যুগে বর্ণগত কম্ম প্রতিভা লাভের উপায় খুব অল্প। কিন্তু তাহা হইলেও মানুষ স্ব স্ব ভাবোচিত কম্ম করিয়াও সেই কম্ম অবলম্বনে তদ্বিয়ক প্রাতিভ জ্ঞান অল্পবিস্তর লাভ করিতে পারে। এবং সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান কথা, ব্রহ্মসংসিদ্ধিলাভেরও অল্পবিস্তর স্থযোগ এ সঙ্করবর্ণীয় মানবসমাজে এখনও আছে। বর্ণগত কর্দ্ম শুদ্ধভাবে থাকিলে ব্রহ্মসংসিদ্ধি অভীব সহজেই সর্ব্বজাতীয় কর্ম্মসাহায্যে লাভ হইতে পারে। সঙ্করজাতীয় কর্ম্মও যদি ঠিক বিজ্ঞান অনুসারে কৃত হয়, তাহা হইলেও ব্রহ্মসংসিদ্ধি পাওয়া যাইতে পারে। কেন না, প্রকৃতপক্ষে কর্ম্ম সিদ্ধিপ্রদ হয় ভগবানের দ্বারা। সর্ব্বভূত যাঁহা হইতে জাত হয় ও যাঁহাতে সর্ব্বভূত ওতপ্রোভভাবে অবস্থান করে, তিনিই ভগবান্। মানুষের এমন কোন কর্ম সংসাধন ঘটে না, যাহার সঙ্গে সঙ্গে, যাহার মধ্যে আশ্রায়ম্বরূপ স্বয়ং ভগবান্ অবস্থিত নহেন। কর্ম্মের তলদেশে যে উদ্দেশ্য, যে আকাঞ্চ্যা, যে তীব্রতা থাকে, তদমুসারে তিনি সেই কর্মাটিকে স্বীয় প্রকৃতির দ্বারা ফলবান্ করেন। মানুষ স্বভাব অবলম্বনে কর্ম্ম করে, ভগবান্ও স্বীয় স্বভাবরূপা ত্রিগুণা প্রকৃতি লইয়া বিশ্বকর্ম্মের রচনা করেন। তাই জীবের স্বভাব বা অন্তুভূতি অনুসারে ভগবৎপ্রকৃতি বা ত্রিগুণা শক্তি ভূতি বা সিদ্ধি প্রকাশ করিয়া থাকেন। ইহাই বিজ্ঞান। কেন জান? তুমি জান না যে, প্রতি কর্ম্মই ভগবানের অর্চ্চনা। তোমার কোন অনুভূতিই ভূতি-শক্তিময় ভগবানের বুকে ভিন্ন জাত হয় না। অনুভূতিশক্তিময় জীব ভূতিশক্তিময় ভগবানের বুকে জলবক্ষে তরঙ্গের মত ভাসমান। স্থতরাং চেতনম্বরূপ ভগবানে না জাত হইয়া আমাদের কোন অনুভূতিই হয় না এবং বিলোমে আমাদের কোন অনুভূতি ভূতশক্তিময় ভগবান্কে না অর্চিত করিয়া জাগে না—জাগিতে পারে না। ভূতিশক্তি কথার অর্থ ই হওয়া শক্তি, এ সম্বন্ধে পূর্বেব বলিয়াছি। তাঁহার বোধশক্তি ভূতমূর্ত্তিতে প্রকটিত, জীবের অনুবোধশক্তি অনুভূতিতে পরিসমাপ্ত। জীব আপনাকে আত্মা বলিয়া দেখিতে শিখিলে, সেও এই ভূতিশক্তি কতকাংশে লাভ করিতে সমর্থ হয়। সেইরূপ ভূতিশক্তিসম্পন্ন পুরুষই আপ্তকামপদবাচ্য। যাহা হউক, সাধারণ জীব কিন্তু এ বিজ্ঞানটি জানে না এবং কর্ম্ম করিবার সময়েও এ ধারণা তাহার থাকে না। সেই জন্ম কর্ম্মের সাধারণ ফল বহু আয়াসে তবে লাভ করে এবং ব্রহ্মসংসিদ্ধি ত বহু জন্মের পরে তবে আবিভূতি হয়। কিন্তু যদি জীব দেখে যে, কর্ম্মে কর্মে ভগবান্ই অচ্চিত হইতেছেন— তাঁহাকে ভিন্ন অন্য কাহাকেও কর্ম্মের দারা অর্চিত করিতেছি না, এবং ফলরূপে তিনি ভিন্ন অন্য কেহ প্রকটিত হয় না, কর্মাও প্রকৃতপক্ষে তিনিই বা তাঁহারই কর্ম—চেতন্ময় চেতনভঙ্গিমা ভিন্ন – আত্মময়ের আত্মতৃপ্তি ভিন্ন কর্ম অন্ত কিছুই নহে, তবে জীব বিশিষ্ট বিশিষ্ট কর্ম্মে কর্ম্মে বিশিষ্ট সিদ্ধি এবং সর্ব্বকর্ম্ম দারাই ব্রহ্মসংসিদ্ধি অতি ক্রত লাভ করিতে সমর্থ হয়; ইহাই সিদ্ধিবিজ্ঞান বা ফলবিজ্ঞান। স্থৃতরাং জীব সঙ্করস্বভাবীয় হইলেও এই বিজ্ঞানে দৃষ্টি রাখিয়া কর্ম্ম করিলে তাহারই মধ্য দিয়া ব্রহ্মসংসিদ্ধি পর্যান্ত লাভ করিতে সমর্থ হয়। আর বর্ণগত কর্ম্মশৃন্থলাময় সমাজে সার্বজনীন ভাবে এ বিজ্ঞানময় কর্ম্ম সংসাধনের কত স্থুযোগ, ভোমরা ভাবিয়া দেখ। সেই জন্ম বর্ণগত কর্ম্ম লইয়া যথাসাধ্য নিযুক্ত থাকাই শ্রেয়ঃ। এবং যেখানে বর্ণগত কর্ম্মব্যবস্থা নাই বা যাহারা তদন্ত্বর্তী নহে, তাহারা কর্ম্ম হইতে সাধারণ প্রতিভা ও ব্রহ্মপ্রতিভা লাভের স্থযোগ হইতে অনেকটা বঞ্চিত হইলেও নিজ নিজ স্বভাবের অনুরূপ কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়াও তৎফল লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারে, যদি এই বিজ্ঞানে তাহার। দৃষ্টিসম্বন্ধ রাখিতে সক্ষম হয়।

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মো বিগুণঃ পরধর্ম্মাৎ স্বন্তুষ্ঠিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম্ম কুর্ব্বান্নাপ্নোতি কিল্বিষম্॥ ৪१

নমু স্বকর্মণি বিগুণে সতি কিং কর্ত্তব্যমিত্যত আহ শ্রেয়ানিতি। বিগুণো নিন্দিতঃ, অসম্যগন্থপ্তিতো বাপি স্বধর্মঃ, স্বন্থপ্তিতাৎ স্থপ্তুক্তাৎ শোভনাদা প্রধর্মাৎ শ্রেয়ান্ শ্রেষ্ঠঃ। যতঃ স্বভাবনিয়তং স্বভাবেন পূর্বেবাক্তেন নিয়তং কর্ত্তব্যতয়া বিহিতং, স্বভাবজং কর্ম্ম কুর্বেন্ সম্পাদয়ন্ জনঃ কিশ্বিষং পাপং ন আপ্লোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—পরধর্ম স্থন্দররূপে অনুষ্ঠিত হইলেও অসম্যক্রূপে অনুষ্ঠিত স্বধর্ম তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ। স্বভাবগত কর্ম করিয়া পুরুষ তাহাতে পাপযুক্ত হয় না।

যৌগিক অর্থ।—কর্ম্ম হইতে জীবের সংস্কার, চরিত্র, জাতি, আয়ু প্রভৃতি গঠিত হয়। কোন্ শ্রেণীতে, কোন্ সমাজে, কোন্ কুলে, কোথায়, কিরূপ চরিত্রবান্ হইয়া পুরুষ জন্মগ্রহণ করিবে, তাহা তাহার পূর্ববিজন্মকৃত কর্ম্মই নিয়ন্ত্রণ করে। সেই জন্ম ভাহার বুদ্ধি, চরিত্র, কর্ম্মসংস্কার একটা বিশিষ্ট ভাবে গঠিত হইয়া জন্মকাল হইতে ভাহার উপর আধিপত্য করিতে থাকে, উহাই তাহার স্বধর্ম বা স্বভাব। ভগবান্ বলিতেছেন, সেই পূর্ববজন্মকৃত কর্ম্মের দারা প্রাপ্ত যে ভাব বা অধ্যাত্মে ও অধিভূতে যে কর্ম্মপ্রবণতা সে লাভ করে, তাহারই অনুবর্ত্তন করা বা তাহাতেই নিষ্ঠাবান্ হইয়া থাকাই প্রাশস্ত। পরধর্ম্ম বা পরকর্মা স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিতে পারিলেও তাহার অন্তবর্ত্তন অপ্রশস্ত। স্বভাবগত কর্ম্ম করিয়া কেহ পাপে বিশেষভাবে অনুলিপ্ত হয় না। যেমন কুমি তুর্গন্ধময় স্থানে জাত হয় ও তাহাতেই জীবিত থাকে, অভ্যের পক্ষে তাহা বিষময় হইলেও সে তুর্গন্ধময় পদার্থ সে কৃমির পক্ষে বিষ নহে, বরং ভাহা ভাহার জীবনের পোষক। তেমনই সর্ব্যজাতীয় মানবের স্বভাবগত কর্ম্ম তাহাদিগের পক্ষে পোষক, দূষণীয় নহে। একজনের কর্মা, অন্সের পক্ষে যাহা একান্ত দোষজনক, তাহার পক্ষে সাধারণতঃ তাহাই বর্দ্ধক। সহজেই তোমরা এ কথায় সন্দিহান হইতে পার। বলিতে পার, যাহা দ্বণীয়, তাহা সকলের পক্ষেই দূষণীয়, স্বতরাং তাহা পরিত্যাজ্য। ব্যাধাদি পুরুষের মত যাহাদের জীবহত্যাপ্রবণতা আছে, জীবহত্যা যাহাদিগের জাতীয় কর্মা, তাহারা কি সেই জীবহত্যা পরিহার করিয়া, অন্ত জাতীয় শ্লাঘ্য কম্ম অবলম্বনে চেষ্টা করিবে না ?

হাঁ, করিবে ; উহা অবশ্যই পরিহার্য্য। কিন্তু পরিহারের প্রণালী আছে। তোমরা বল, সেই সকল নিন্দনীয় ক্ষতিকর বা স্বল্ললাভজনক কম্ম হইতে যে কোন উপায়ে বিরত হুইবার প্রচেফী করাই অথবা অশু প্রশংসনীয়, লাভজনক ও কল্যাণকর কম্মে নিযুক্ত হওয়াই উন্নতির সাক্ষাৎ সহায়ক। স্থতরাং নিন্দিত স্বক্ম পরিত্যাগ করাই বিধান হওয়া উচিত। কিন্তু ভগবদস্তিতে বিশাসী পুরুষেরা সে দিক্ দিয়া কম্মের সংস্করণ ও পরিবর্ত্তন কল্যাণকর বলিয়া দেখেন না। কম্ম ত্যাগ করিয়া কম্ম নিস্তর গ্রহণের দ্বারা কম্মবীজ ধ্বংস হয় না; কম্মের মূলে ভগবৎসংযোগ দর্শনই কম্ম সংশোধনের একমাত্র প্রশস্ত উপায়। স্বভাবগত কম্মের মূলে যদি ভগবৎসংযোগ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা হইলেই স্বভাবগত কম্ম নিকৃষ্ট হইলেও তাহা স্বতঃসিদ্ধ ভাবে পরিবর্ত্তিত হইয়া অধ্যাত্মাভিমুথী শুদ্ধ চিত্তবৃত্তিতে পরিণত **ছইতে থাকে। জীবের জন্মের উদ্দেশ্য ভগবং**-লাভ। অধিভূত ক্ষেত্র অর্থাৎ স্থুল শরীর ও জগৎ সম্বন্ধে যথাপ্রয়োজন লক্ষ্য রাখিয়া ভগবৎমুখী চিত্ত নিম্মাণ করাই কম্মের উদ্দেশ্য। এইরূপ উদ্দেশ্যশৃশ্য হইয়া শুধু ইহ-লৌকিক কল্যাণের জন্ম যদি কন্ম করণীয় হয়, তাহা হইলে সে কন্ম আসুর কর্ম বুঝিতে হইবে। আহ্বর কম্ম<sup>্</sup> দারা আহ্বরিক উন্নতি লাভ করা উদ্দেশ্য হইলে স্থযোগ <mark>স্থবিধার অন্থসরণ করিয়া কন্ম হইতে কন্ম ন্তির গ্রহণ করা বিধেয় হইতে পারে। কিন্তু</mark> কর্ম্মের প্রকৃত উদ্দেশ্যের দিকে দৃষ্টি থাকিলে স্বভাবগত কম্ম পরিত্যাগ না করিয়া ভাহার মুলে ভগবদ্দর্শন সাহায্যে সহজেই তাহাকে সংশুদ্ধ ও পরিবর্ত্তিত করা যাইতে পারে। এই জন্মই আর্ষ বর্ণাশ্রমধন্মে বর্ণগত কম্মবিচারের এত বাঁধাবাঁধি। বস্তুতঃ অধ্যাত্ম-মার্গে অগ্রসর হইতে হইলে বর্ণগত কম্ম বিচার একমাত্র আশুফলপ্রদ কল্যাণময় পথ। আজ মনুয়াসমাজ আহুরিক উন্নতির দিকে বদ্ধচক্ষু। হ্রাতরাং এ চক্ষে বর্ণ বিচারের বা বর্ণগত কম্ম বিচারের মূল্য না থাকিতে পারে। কিন্তু অধ্যাত্মাভিমুখী সমাজ বর্ণগত কম্ম বিচার ভিন্ন সহজে অগ্রসর হইতে পারে না।

> সহজং কন্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ। সর্ব্বারম্ভা হি দোষেণ ধূমেনাগ্মিরিবার্বতাঃ॥ ৪৮

সহজমিতি। হে কৌন্তেয়, সহজং স্বভাববিহিতং কন্ম সদোষং দোষযুক্তমিপ ন ত্যজেৎ। হি যন্মাৎ সর্ব্বারস্তা আরভ্যন্তে ইত্যারস্তাঃ, সর্ব্বে চ তে আরম্ভাশেচতি সর্ব্বারস্তাঃ, আগুন্তযুক্তানি সর্বকন্ম নিত্যগ্রঃ, ধ্যেন অগ্নিরিব, দোষেণ কন্ম নামনাদিত্বা-দর্শনরপেণ আর্তাঃ আচ্ছাদিতাঃ। অতঃ কারণাৎ স্বভাববিহিতানি কন্ম নিণাব প্রমেশ্রাচ্চন্ব্দ্যা তন্মিন্ সমর্পয়েদিতার্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে কৌন্তেয়, সহজ অর্থাৎ স্বভাবসিদ্ধ কম্ম সদোষ হইলেও ভাহা পরিত্যাগ করিবে না। যেহেতু সকল কম্ম ই ধ্যাচ্ছন্ন অগ্নিবৎ অল্পবিস্তর দোষের দারা পরিবৃত। 3-6

[ १४व व

যৌগিক অর্থ।—পূর্ববাল্লাকে সহজ কন্ম বা স্বধন্ম যে পাপযুক্ত নহে, এ কথা বলা বর্ণগত কম্ম সদোষ হইলেও তাহা সেই বর্ণীয় পুরুষের পোষক, ইহা দেখান হইয়াছে। কম্মকৈ ভগবান্ ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া এখানে আলোচনা করিভেছেন,—স্বধশ্ম ও পরধশ্ম বা স্বকশ্ম ও পরকশ্ম। এই ছুইএর মধ্যে স্বধশ্মের অনুসরণই প্রশস্ত, ইহা বলা ভগবানের অভিপ্রায়। প্রধর্ম অপেক্ষা স্বধর্ম্মের প্রশস্তভা দেখাইয়া, পরধর্ম অবলম্বনে কি দোষ, এবার তাহা বলিতেছেন। ভগবান্ বলিলেন, স্বভাবকর্ম্ম সদোষ হইলেও ত্যাজ্য নহে; কেন না, সকল আরম্ভই দোষে সমার্ত। পূর্ববর্ত্তী ভাষ্যকারেরা এ স্থলে "আরম্ভ" শব্দের অর্থ "কর্দ্ম" বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু আরম্ভ শব্দের কর্ম্ম অর্থ গ্রহণ করিলে, অর্থ ও যুক্তির সঙ্কীর্ণতা আসিয়া যায়। "সর্ব্বারম্ভা হি দোষেণারভাঃ" ইহার অর্থ যদি "সর্ববকর্ম্মই দোষসমার্ত" এইরূপ গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে যে পুরুষ স্বভাবসিদ্ধ কর্ম্ম পরিত্যাগে ইচ্ছুক, সে সহজেই বলিতে পারে—যদি সকল কর্মাই দোষযুক্ত, ভবে আমি আমার এই স্বভাবসিদ্ধ নিকৃষ্ট কর্ম পরিত্যাগ করিয়া, পরধর্ম্ম গ্রহণ করিলে দোষাধিক্য কিরূপে সম্ভব হইবে ? স্থৃতরাং আমি আমার সহজ কর্ম্ম পরিভ্যাগ করিয়া, উচ্চতর কর্ম্ম করিতে যখন ইচ্ছুক, ভখন তাহাই করা প্রশস্ত। কেন না, এই ইচ্ছাও আমার স্বভাব হইতেই জন্মিতেছে। স্বতরাং এখানে "আরম্ভ" শব্দের অর্থ "কর্দ্ম" গ্রহণ করিলে চলিবে না। আরম্ভ শব্দের উহা সাধারণ অর্থ বটে, তবে এখানে সঙ্কল্পময় কর্ম্মসূচনা, এইরূপ অর্থ ই গ্রহণ করিতে হইবে। ভগবান্ বলিভেছেন,—কর্ম্মের আরম্ভই দোষযুক্ত। কর্মারম্ভ সেই করে ও সেই দেখে, যে আদিমান্ ও অন্তমান্। ইহা ছিল না বা নাই, হইল বা করিতে হইবে, এইরূপ বুদ্ধিজ্ঞাত কর্ম্মসকলই অজ্ঞ জীবের দ্বারা কৃত হয়; ইহাই দোষ। অনাদিমৎ ভগবানের এ বিশ্বস্থৃষ্টি এরপ আদি ও অন্তমান্ নহে, ইহা তাঁহার নিত্যবিলাস, সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ক্রিয়া নিভাতারই তরঙ্গ ; নূতন হইল বা আরম্ভ হইল, এরূপ বোধপ্রকাশ তাঁহাতে নাই। যাহা ছিল, তাহাই প্রকাশ হইতেছে, এইরূপ দর্শন কাম, ক্রোধ, রাগ, বিদ্বেষাদি প্রসব করে না। জীব আপনার অন্তরে, আপনার কর্ম্মের মূলে ভগবান্কে দর্শন করিলে স্বীয় স্বভাবকেও ঐরপ অনাদিই দেখে। এবং তাহার ফলে আকাজ্ঞা হইতে অনেক পরিমাণে অব্যাহতি পায়। তার পর নৃতন আকাজ্ফা, নৃতন সঙ্কল্প, নৃতন করিয়া পরধর্ম গ্রহণ করা যায় না। এই নূতন সঙ্কল্লই জীবের অহংকর্তৃত্ব পরিবর্দ্ধিত করে। কেন না, সঙ্কল্প করা মানেই কর্তা সাজা। এই জন্ম কর্ম্মের আরম্ভই দোষযুক্ত। যদৃচ্ছালাভসম্ভ<sup>তি</sup> ও অনারস্তাদি সাত্ত্বিক বৃত্তি বলিয়া পূর্বের যাহা কথিত হইয়াছে, পরধর্ম গ্রহণ করিতে যাইলে সেই সাত্ত্বিকতা মলিন হয় ও রাজ্যিক ধর্মা উজ্জীবিত হয়। কর্ম্মের মূলে অনাদিমান্ ভগবান্কে দেখিলে আরম্ভ ও সঙ্কল্প প্রভৃতি দোষ তিরোহিত হয়। কর্মারম্ভ লক্ষ্য করিয়াই ভগবান্ এখানে দোষ কীর্ত্তন করিলেন; কর্ম্মমাত্রই দোষ্যুক্ত, এ কথা বলা ভগবানের অভিপ্রেত নহে। পরবর্ত্তী শ্লোকে নৈদর্ম্ম্যুসিদ্ধির প্রসঙ্গ থাকায় আরম্ভ অর্থে "সূচনা" ্যাত্রই যে গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা আরও সুস্পন্ত।

অসক্তবুদ্ধিঃ সর্ব্বত্র জিতাত্মা বিগতস্পূহঃ। নৈক্ষর্ন্ম্যসিদ্ধিং পরমাং সন্ম্যাসেনাধিগচ্ছতি॥ ৪৯

তেন যৎ ফলং ভবেৎ, ভর্চ্যতে অস ক্তব্দিরিতি। সন্ন্যাসেন তেন পরমেশরে সহজকর্দ্মার্পণরপেণ, সর্বত্র সর্বস্থিন্ জগদ্ব্যবহারে অসক্তব্দিঃ অনাসক্তচিত্তঃ, জিতাত্মা সর্বত্র আত্মদর্শনাৎ জিতঃ প্রাপ্ত আত্মা যেন, তথাবিধঃ, বিগতস্পৃহঃ কাম্যে কর্দ্মণি স্পৃহা-রহিতঃ, এবস্তুতঃ সন্ পরমাং নৈক্দ্মাসিদিং কর্দ্মবৃদ্ধারভেদদর্শনরূপাম্ অধিগচ্ছতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—অনাসক্তচিত্ত, বিগতেচ্ছ, সর্বত্ত জিতাত্মা পুরুষই সন্যাস বা কাম্য কর্ম পরিহারের ঘারা নৈকর্ম্যাসিদ্ধি লাভ করে।

যৌগিক অর্থ।—এই শ্লোকটি দারা পূর্ববর্তী শ্লোকের অর্থ পরিস্ফুট করিয়া, অর্থাৎ কর্মারম্ভই যে দোষযুক্ত, ইহা বুঝাইয়া, সহজ কর্ম্মে নিযুক্ত থাকিয়া, তাহাকে আত্মযুক্ত করিয়া লইতে পারিলেই যে পরম কল্যাণ লাভ হইতে পারে, ভাহাই বর্ণনা করিতেছেন। ভগবান্ এই তৃতীয় ষট্কে কর্মবিজ্ঞানই যে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, তাহা এই শ্লোকেও পরিফুট। জীবমাত্রেই স্বভাবজাত কর্ম্মচাঞ্চল্যময়। সেই স্বভাব অনুসারেই তাহারা বর্ণ ও জাতীয়তা প্রাপ্ত হয়, ইহা বলিয়াছি। কর্ম্মবৈচিত্র্যময় সংসারে বিচিত্র কর্ম্মে বিচিত্র ফল রচিত হয়। স্থ্তরাং অজ্ঞ জীব সেই বাহ্য ফলবৈচিত্র্য লক্ষ্য করিয়া পরস্পুর পরস্পারের কর্ম্মে লুক হইতে পারে, ইহা বিচিত্র নহে। কিন্তু কম্মের মুখ্য উদ্দেশ্য ভগবৎলাভ, এই সার কথাটি বিশ্মৃত হইলে প্রলুব্ধ জীব যথেচ্ছাচারী হইয়া, ইহজাগতিক বাহ্য সম্পদের পশ্চাৎ ধাবিত হইয়া, অস্তরতা প্রাপ্ত হইতে থাকে ও ধ্বংসের দিকে জগৎকে স্থতীত্র গতিতে টানিয়া লইয়া যায়। আর কম্মের মুখ্য উদ্দেশ্যে লক্ষ্য থাকিলে কম্মের বাহ্য আকার যাহাই হউক না কেন, তদবলম্বনেই সেই উদ্দেশ্য সহজ্বেই পূর্ণ করা যাইতে পারে, কর্মান্তর গ্রহণের প্রয়োজন হয় না, একবর্ণীয় জীবকে অন্তবর্ণীয় কর্ম্মে নিযুক্ত হইতে হয় না ও কর্ম্মবিপ্লব রচনা করিয়া, সমাজে সমাজে সংঘর্ষ করিয়া, সমাজকে অধঃপাতিত করিতে হয় না, স্ব স্ব কর্ম্ম হইতেই পরা সিদ্ধি সহজে লাভ করিতে পারে এবং জগতে কর্ম্মসঙ্করতা স্পষ্টি দারা বর্ণসঙ্করতা স্জন করিয়া বীজধর্ম্ম নষ্ট করিতে হয় না, এই বিজ্ঞানটা বর্ণনা করাই ভগবানের অভিপ্রেত। কেমন করিয়া স্বধর্মাচারা জীব কর্মারম্ভরূপ দোষের কবল হইতে আপনাকে মুক্ত রাখিয়া, সেই পরা সিদ্ধি লাভ করে, এই বিজ্ঞানটী সংক্ষেপে পুনরায় বলিতেছেন। পূর্ব্বশ্লোকে আমি বলিয়াছি, কর্ম্মের • মূলে ভগবদ্দর্শন্ই কর্মাবিজ্ঞানের মূল কথা। কর্ম্মের মূলে ভগবদ্দর্শন, জগতের মূলে ভগবদ্দর্শন ও আপনার মূলে ভগবদ্দর্শন, এ সব এক কথা। সর্বত্ত আত্মদর্শনই জিতাত্মা হওয়া। জিতাত্মা অর্থে জিতান্তঃকরণ নহে। এ স্থূল জগৎ ব্রন্দোরই কর্ম্মযুর্ত্তি; স্থতরাং

ि १६४१ छ

জাগতিক প্রতি পদার্থের তলে প্রকৃতি বা ব্রহ্মের জ্ঞানক্রিয়া ও তাহার তলে পুরুষোত্মের আত্মবাধের প্রতিষ্ঠা যে রহিয়াছে, ইহা পূর্বে বিশদ ভাবে বুঝাইয়াছি। জগৎজ্ঞানের তলে তলে আত্মনর্শনই জিতাত্মা হওয়া। জলে স্থলে, অগ্নি বায়্ আর্কাশে অথবা আহার বিহার, শয়ন স্থপন, সর্ববিধ অধ্যাত্ম বিচরণে ঐ আত্মমূলতা— ঐ অনাদিমৎ পরমাত্মার স্থিতি লক্ষ্য করাই সর্বব্র জিতাত্মা হওয়া। উহার ফলস্বরূপ স্পৃহা বিগত হয়, জাগতিক বিষয়ে অনাসক্তি আসে, চিত্তে অনারস্কভাব উজ্জীবিত হইয়া উঠে এবং আত্মস্পৃহা, আত্মাসক্ত বৃদ্ধি ঘনীভূত হয়। পরধর্মে ত নহেই, স্বধর্মজাত কর্ম্মেও কামনা বিমীলিত হইতে থাকে, কাম্য কর্ম্ম বলিয়া বড় একটা তাহার কিছু থাকে না। এই কাম্য কর্ম্ম অন্তর্হিত হওয়াই প্রকৃত সন্যাদ, এ কথা ভগবান্ এই অধ্যায়প্রারস্তেই বলিয়াছেন। এইরূপ কাম্য কর্ম পরহার দারা জিতাত্মা পুরুষ নৈক্র্ম্যাসিদ্ধি লাভ করে। নৈক্র্ম্যা শব্দের প্রকৃত অর্থ আত্মকর্ম্ম অথবা কর্ম্মও ব্রহ্মমূর্তি, এইরূপ দর্শন। এইরূপ দর্শন ঘনীভূত হইয়াই আত্মানাত্ম উভয়বিধ ব্রহ্মপ্রকাশ বা ব্রহ্মরূপ বা অপরা ও পরা প্রকৃতি অনির্বাচনীয় ব্রহ্মতত্বে নির্বাণ প্রাপ্ত হয়; ইংগই চরম নৈক্র্ম্যাসিদ্ধি। এই নৈক্র্ম্যাসিদ্ধির প্রাথমিক অবস্থা প্রাপ্তির কথা ভগবান্ বলিলেন।

সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্নোতি নিবোধ মে। সমাসেনৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥ ৫০

সিদ্ধিমিতি। হে কৌন্তেয়, সিদ্ধিং পূর্বেলকাং নৈক্ষ্ম্যসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ সন্, জ্ঞানস্থ ব্রহ্মবিষয়কস্থ যা পরা নিষ্ঠা পর্যাবসানং, তদ্ অনির্বাচনীয়ং ব্রহ্ম যথা যেন প্রকারেণ তপসা আপ্রোতি, তথা তপসঃ প্রকারং সমাসেন সংক্ষেপেণ মে মম বচনান্নিবোধ জানীহি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে কৌন্তেয়, কাম্য কর্ম্মের অবসানে এইরূপ নৈক্ষর্ম্য লাভ করিয়া, জ্ঞানস্বরূপ পরমতত্ত্বের যে অনির্ব্বচনায় ব্রহ্মত্ব বা জীবত্বের নির্ব্বাণভূমি, ভাহা জীব কেমন করিয়া লাভ করে, তাহা সংক্ষেপে বলিভেছি, ভূমি বিজ্ঞাত হও।

যৌগিক অর্থ।—পূর্ব্বশ্লোকে কাম্য কর্মা পরিহার হইতে নৈম্বর্মা উদয়ের কথা বির্ত করিয়া, সেই নৈম্বর্মার চরম অবস্থায় জীব কিরূপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া উন্নীত হইবে, তাহা বলিবার জন্ম করণাময় ভগবান উদ্যুক্ত হইলেন। সেই চরম অবস্থাই জীবের নির্বাণ, জ্ঞানস্বরূপ তত্ত্বের শেষ সংস্থিতি বা অনির্বচনীয় ব্রহ্মাতত্ত্ব। "দ্বে বাব ব্রহ্মণো রূপে" শ্রুতি এইরূপে ব্রহ্মের প্রকাশদ্বয়ের কথা বলিয়াছেন। সেই প্রকাশদ্বয়ই আত্মানাত্ম উভয়বিধ জ্ঞান বা পরা অপর। উভয়বিধ প্রকৃতি নামে খ্যাত। ঐ প্রকাশদ্বয় অলিঙ্গ সপ্রকাশ ব্রহ্মের লিঙ্গরূপে প্রকাশ পায় এবং ঐ লিঙ্গদ্বয় অনির্বচনীয় তত্ত্বে সন্মিলিত হইয়া যাওয়াই নির্বাণ। কি ভাবে লক্ষনৈক্ষর্ম্ম্য পুরুষ সেই তপস্থায় নিযুক্ত হইয়া পড়ে, তাহাই ভগবান্ পরবর্ত্তী শ্লোকে বর্ণনা করিতেছেন। সেইরূপ

তপষ্ঠার ফলেই তাহার পরা ভক্তির উদয় হয়। এবং সেই পরা ভক্তির বলে তত্বজ্ঞানের আবির্ভাব হয় এবং সেই তত্বজ্ঞানের ফলস্বরূপ অনির্বচনীয় ব্রহ্মতত্ত্বে প্রবেশ বা নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হয়।

বুদ্ধ্যা বিশুদ্ধরা যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ।
শব্দাদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্ত্বা রাগদেযো ব্যুদ্ম্য চ॥ ৫১
বিবিক্তদেবী লঘ্বাশী যতবাক্কায়মানসঃ।
ধ্যানযোগপরো নিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ॥ ৫২
অহঙ্কারং বলং দর্গং কামং ক্রোধং পরিগ্রহং।
বিষ্চ্য নির্মুমঃ শান্তো ব্হমাভুয়ায় কল্পতে॥ ৫৩

তপংপ্রকারমাহ বুদ্বোতি। বিশুদ্ধয়া সান্ধিক্যা বৃদ্ধ্যা আত্মনি যুক্তঃ সন্, ধৃত্যা সন্ত্পধানয়া তম্ আত্মানং নিয়য় নিশ্চলং কৃত্ম চ, শব্দাদীন্ বিষয়ান্ তাজ্বা, রাগদ্ধেষী শব্দাদিবিয়য়কৌ ব্যদস্থ পরিহায়, বিবিজ্ঞদেবী নির্জ্জন-নিরুদ্বেগপুণ্যদেশাবস্থায়ী, লঘ্বাশী পরিমিতভোজী, তেন চ যতবাক্কায়মানদঃ সংযতবাক্ সংযতদেহঃ সংযতমনাশ্চ ভূত্বা, নিত্যং সর্বদা ধ্যানযোগপরঃ ধ্যানেন ব্রহ্মণি যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্শন্ত তৎপরায়ণো ভূত্বা, ব্রহ্মসংস্পর্শস্থ অবিচ্ছেদার্থং তদ্ব্যতিরিক্তেষু বিষয়বোধেষু বৈরাগ্যং বৈতৃষ্ণ্যং সম্যক্ উপাঞ্জিতঃ সন্, সংস্কারাগতম্ অহঙ্কারং বঁলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহং বিমুচ্য বিশেষেণ ত্যজ্বা, নিম্মাঃ শান্তঃ পরমাং প্রশান্ততাং প্রাপ্তঃ সন্ "অয়মাত্মা ব্রক্ষেত্ি" ব্রহ্মত্বার ব্রহ্মস্বর্রপাবস্থানায় কল্পতে সমর্থেণি ভবতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—বিশুদ্ধা বুদ্ধির দারা আত্মবোধে যুক্ত হইয়া ও ধৈর্য্য বা শ্বির প্রাণক্রিয়ার দারা সেই যুক্ত তাকে নিয়মিত করিয়া, শব্দাদি বিষয়সকল পরিত্যাগ করিয়া, রাগ দ্বেষ অপসারিত করিয়া, কায়মনোবাক্য সংযমপূর্ব্বক বিষয়বৈরাগ্যময়, ধ্যানযোগপরায়ণ, মিতভোজী, বিজনবাদী পুরুষ অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, বিষয়াগ্রহ পরিহার করিয়া, বিষয়মমন্বশৃত্য হইয়া, প্রশান্ততা লাভ করিয়া, স্বীয় আত্মাকে ব্রহ্মস্বরূপে উপলব্ধি করিতে থাকেন।

যৌগিক অর্থ।—প্রতি বিষয় দর্শনের মূলে আত্মবোধ দর্শন করা কি ভাবে সংসাধিত হয়, তাহা পূর্বের বলিয়াছি। বিষয়দর্শন অর্থেই জ্ঞানের বিষয়মূর্ত্তির উপলব্ধি এবং উপলব্ধির মূলে আত্মবোধ; কেন না, আত্মাই উপলব্ধি করেন। এই বিষয়োপলব্ধিময় ক্ষর আত্মা বা 'নিজ' আকারীয় চেতনাটী কূটস্থ অক্ষর পূরুষেরই অন্থ মূর্ত্তি, স্মৃতরাং প্রতি বিষয়ই অক্ষর আত্মস্বরূপ ভগবান্কে দেখাইয়া দেয় এবং আরও দেখাইয়া দেয় যে, এ সকলই ভগবানের বুকে বিরাজিত। বিষয় দর্শন জ্ঞানক্রিয়া মাত্র। ক্রিয়াময়, স্মৃতরাং ব্যক্তাব্যক্তময় সমগ্র বিষয়কে এইরূপে ক্ষর আত্মত্বের সহিত ভগবানের বুকে প্রতিষ্ঠিত দেখিয়া—ভূতে ভূতে, ক্রিয়ায় ক্রিয়ায় চিন্ময় অক্ষর আত্মত্তকে উপলব্ধি

করিয়া পুরুষ জিতাত্মা হয়। এইরূপ জিতাত্মা পুরুষের প্রকৃত ধ্যানাধিকার আসে। ভূতে ভূতে ভগবদস্তিত্ব দর্শনে যত সম্যক্তা আসিতে থাকে, ততই আপনার মাঝে আপনার স্বরূপে তাঁহাকেই অবস্থিত দেখাটি উচ্ছল হইয়া উঠে। তখন সেই পুরুষ সীয় নিজত্বেই ব্রহ্মবোধের আভাস পাইতে থাকে, স্কুতরাং আত্মধ্যানপরায়ণ হয়। অর্থাৎ জীব ভূঙ্গা হইয়া, পরে নন্দী হয়, এ কথা পূর্ণের বলিয়াছি। সেই অবস্থায় ধ্যানযোগের বিধান অনুসারে জীবনকে পরিচালিত করিতে থাকে এবং তৎসাহার্য্যে সংস্কারগত অহঙ্কার, বল, দর্প, বিষয়াগ্রহ ও মমতা হইতে দিনে দিনে আপনাকে মুক্ত বলিয়া অনুভব করিতে থাকে এবং চিত্তে প্রশান্ততা লাভ করিয়া, ব্রহ্মস্বরূপে ক্রমশঃ তাদাত্মা ভাব প্রাপ্ত হয়। এইরূপে "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" এই মহাবাক্যে দিনের পর দিন স্বীয় আত্মার অধিকার বিস্তার করিয়া, সে পুরুষ অবৈত ব্রহ্মতত্বে আরঢ় হয়।

## ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফতি। সমঃ সর্ব্বেয়ু ভূতেযু মদ্ভক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪

ব্দাম্বরপেণাবস্থানস্থ ফলমুচ্যতে ব্দাস্ত ইতি। ব্দাস্তঃ ব্দাম্বরপাবস্থিতঃ
পুরুষঃ প্রসরাত্মা "ঐতদান্যামিদং সর্বর"মিতি প্রজ্ঞয়া প্রসরচিতঃ সন্ জীববৎ নষ্টং কিমপি
ন শোচতি, অপ্রাপ্তং কিমপি ন কাজ্ফতি। স চ সর্বের্ষ্ ভূতের্ সমঃ সমদ্ধিরেকাত্মদর্শনপরায়ণঃ সন্ পরাং নদ্ভক্তিম্ আত্মতত্বাহ্রক্তিং লভতে।

ব্যাবহারিক অর্থ।— ব্রহ্মভাবাপন্ন, প্রসন্নাত্মা, ভূতে ভূতে আত্মদর্শী পুরুষ পূর্ব্বোক্ত প্রকারে শোক ও আকাজ্জা হইতে মুক্ত হইয়া, পরমেশ্বরে পরা ভক্তি লাভ করে।

যৌগিক অর্থ।—"ঐতদাত্মানিদং সর্ব্বন্য্" আমার অন্তরস্থ এই আত্মাই সর্ববিভূতস্থ আত্মা, ইনিই সমস্ত, আমিও ইনিই, এইরূপে অদৈত ব্রহ্মতত্ব প্রজ্ঞাকে যখন আলোকিত করে, তখন সে পুরুষের বিষয় লাভের জন্ম আকাজ্ফা ও বিষয় নাশে শোক, এইরূপ জৈব ভাব আর থাকে না। সর্বত্র আত্মস্বরূপে পুনঃ মগ্ন হইতে থাকে ও পরা ভক্তি লাভ করে। পরা ভক্তি অর্থে আত্মতত্বে প্রবল অনুরক্তি, এই কথাটা তোমরা বিশেষ করিয়া স্মরণ রাখিও। দৈতবৃদ্ধি থাকিতে পরা ভক্তি হয় না। পরাভক্তি শব্দটীর প্রকৃত অর্থ—পরাপ্রকৃতিতে ভক্তি অথবা পরাপ্রকৃতি অবলম্বনে পরমতত্বে স্থিতি বা পরমতত্বের ভন্ধন। আত্মা দ্বারা পরমাত্মরতি পরা ভক্তি। "সমঃ সর্ব্বের্ম্ব ভূতেমু" কথাটা হইতে স্বর্বের্ম্ব কর্মান্ত্র" এই অর্থ টাও গ্রহণ করিবে।

# ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাস্মি তত্ত্বতঃ। তত্তো মাং তত্ত্বতো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তরম্॥ ৫৫

ভক্তোতি। তয়া পরয়া ভক্তা মাং পরমাত্মানং তত্তঃ অভিজানাতি। কিং নাম তত্ততো জ্ঞানং ? মহিয়ঃ স্বরূপস্থ চ জ্ঞানমিতি। তদেবোচ্যতে, যাবান্ মহিমপ্রকাশেন সর্বব্যাপকোহহমিন্মি, যশ্চ অস্মি স্বরূপতঃ সচিচদানন্দঘন ইতি। মাম্ এবং তত্ত্তঃ স্বরূপস্থিতং মহিমবন্তঞ্চ জ্ঞাত্বা আপ্তকামঃ সন্ ততাে বিমৃক্তশ্বরূপাবস্থাতঃ তদনন্তরং ময়ি বিশতে ব্রহ্মনির্ববাণমধিগচ্ছতি, কল্লান্তরে স্বতন্ত্রঃ পুরুষো ভূত্বা নাবির্ভবতি, দ্বৈতাদ্বৈত্ববাধ্বয়মনির্বচনীয়ে তত্ত্বে সমাপয়তীতি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সেই পরাভক্তি দ্বারা আমি যাহা ও ষত দূর ব্যাপক, তাহা তত্ত্বতঃ জানিতে সক্ষম হয়। এবং সেইরূপে তত্ত্বতঃ আমাকে জানিয়া, সেই জ্ঞানশক্তি দ্বারাই তার পর আমাতে প্রবিষ্ট হয় বা আমাকে লাভ করে।

যৌগিক অর্থ।—পরাভক্তির উদয়ে তত্ত্বজ্ঞান হয় বা তত্ত্বভঃ পর্মাত্মাকে বিদিত হওয়া যায়। তত্ততঃ বিদিত হওয়া কাহাকে বলে, তাহা বলিতেছি—স্বরূপজ্ঞান ও মহিমাজ্ঞান, এই উভয়বিধ জ্ঞান হইলে ভবে সেই বিষয়টীকে ভত্তভঃ জ্ঞানা হইল বলা যায়। চিন্ময় প্রমাত্মতত্ত্ব স্বরূপতঃ কি ও চেতনমহিমাই বা কি, তাহা অবগত হওয়াই পরমাত্মাকে তত্ত্বতঃ জানা। এই স্বরূপজ্ঞানটী লক্ষ্য করিয়া "যঃ" শব্দটী এবং সেই স্বরূপের মহিমা লক্ষ্য করিয়া "যাবান্" শব্দটী ব্যবহৃত হইয়াছে। কোনও বস্তুর তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে নিজ চৈত্তেকে তদাকারীয় করিতে না পারিলে হয় না। স্থৃতরাং পরমাত্মজ্ঞান লাভ করিতে হইলে পরমাত্মায় আত্মত্ময়তা প্রাপ্ত হওয়া ভিন্ন উপায় নাই। এই জন্মই অদৈত ব্রহ্মবোধে আরুঢ় হইয়া, পরাভক্তি লাভ করিয়া, পরে তত্ত্বজ্ঞান হয়, এইরূপ বলা হইল। ব্রন্মে ঐতদান্যবোধে অবস্থান করিতে পারিলে তবে পরাভক্তি সমুদ্রাসিত হয়। এইরূপ ব্রহ্ম ও ব্রহ্মসহিমা বা সাংখ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব প্রকাশিত হইবার পর; সেই তত্ত্বজ্ঞান-সাহায্যে পরমাত্মতত্ত্ব চির্দিনের জন্ম প্রবিষ্ট বা নির্বাণ প্রাপ্ত ২ওয়া যায়। তত্তপ্রজ্ঞায় সমারত হইয়া আপ্রকাম মুক্ত পুরুষের মত অবস্থান করা ও পরে তাঁহাতে নির্ববাণ প্রাপ্ত হওয়া, এই তুইটী সংস্থান ভিন্ন ভিন্ন। এই তুইটী সংস্থান লক্ষ্য করিয়া "ততঃ" শব্দুটী ব্যবহৃত হইয়াছে। আপ্তকামত্ব লাভের পর যদি কোনও মুক্ত পুরুষ ব্রহ্মনির্ব্বাণে সঙ্কল্লময় হন, তবে সেই আপ্তকামত্ব অবস্থা হইতে মহাপ্রলয়ে তিনি তাঁহাতে বিলীন হন, পরবর্তী কল্লে আর স্বডন্ত পুরুষরূপে সমুদ্ভত হন ना। देवल ও অदेवल, উভয় বোধ চিরদিনের জন্ম নির্ত হয়।

#### সর্ব্বকর্মাণ্যপি সদা কুর্ব্বাণো মদ্ব্যপাশ্রয়:। মপ্রেসাদাদ্বাপ্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬

যতঃ স্বকর্মণা মদর্চনাৎ ময়ি নির্ব্বাণমপ্যধিগন্তমর্হতি, ততঃ সদা মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ অহমেব ব্যপাশ্রয়ঃ সর্ববদা আশ্রয়ণীয়ো যস্তা, তাদৃশঃ, পুরুষঃ, নতু ফলান্তরাভিলাষীত্যর্থঃ, সর্ব্বকর্মাণি বিহিতানি প্রতিষিদ্ধানি লৌকিকানি চ কুর্ববাণো মৎপ্রসাদাৎ পরমেশ্বরামু-গ্রহাৎ শাশ্বতমনাদি অব্যয়ং নিত্যং পদমবাপ্নোতি।

ব্যাবহারিক অর্থ ৷—স্থতরাং আমাকে আশ্রয়ম্বরূপ অবলম্বন করিয়া, যে কোনও

কর্ম্মে সর্ববদা রত থাকিয়াও আমার প্রসাদে শাশ্বত অব্যয় পদ জীব লাভ করিতে পারে।

যৌগিক অর্থ। — কর্ম্মের মীমাংসা ভগবান্ এই শ্লোকে শেষ করিলেন। ভূতে ভূতে, কর্ম্মে কম্মে, চাঞ্চল্যে চাঞ্চল্যে মূলস্বরূপে অবস্থিত, সমস্ত জন্মমূত্যুর কারণস্বরূপে প্রভিন্তিত আল্বরূপ ভগবত্তত্ত্ব দর্শন, তাহা হইতে অবৈত 'তত্ত্বমঙ্গিন'-বাক্যপ্রতিপাছ্য ব্রহ্মানেরে উন্নীত হইয়া, তাহা হইতে পরাভক্তি, পরাভক্তি হইতে তত্ত্বজ্ঞান এবং তত্ত্বজ্ঞান হইতে চরম নির্ববাণরূপ অনির্বহনীয় ব্রহ্মত্ব অবধি যে লাভ হইতে পারে, সেই বিজ্ঞানটী বর্ণনা করিয়া, ভগবান্ দেখাইলেন যে, পরম কল্যাণের জন্ম পরকর্ম্ম অবলম্বন করিবার, মূক্ত্যাকাজ্মনী জীবের বিন্দুমাত্র আবশ্যকতা নাই। যে সহজাত বা বর্ণগত্ত কর্ম্মম্বভাব লইয়া জীব জন্মগ্রহণ করে, সেই বর্ণগত্ত কর্ম্ম অবলম্বনেই সে ভগবৎলাভে কৃতকৃতার্থ হইতে পারে, যদি সে তাহার মূলে ভগবৎপ্রতিষ্ঠা গুরুর কুপায় দেখিতে পায়। কর্ম্ম হইতে কর্ম্মান্তর গ্রহণে বর্ণসন্ধরতা স্কন করিয়া, বীজশক্তি বা আত্মবীর্য্য বা নিষ্ঠা আকারীয় তেজ ধ্বংস করিয়া, জগৎকে ধ্বংসের পথে লইয়া যাইবার আবশ্যকতা নাই। এই অপূর্ব্ব কর্ম্মবিজ্ঞান হারাইয়া জগৎ আজ ভগবৎশূল্য, আস্কর রাজ্যে পরিণত হইয়াছে। এবং এই কর্ম্মবিজ্ঞান হারাইয়া জগৎ আজ ভগবৎশূল্য, আস্কর রাজ্যে পরিণত হইয়াছে। এবং এই কর্ম্মবিজ্ঞান প্রকৃষ্টরূপে লক্ষ্য করিতে না পারিয়া মিথ্যাবাদ, ভ্রান্তিবাদ, কর্ম্মত্যাগবাদ প্রভৃতি বর্ণাশ্রমবিরোধী ভাবসকল গৃহে গৃহে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। কর্ম্মের অমৃতত্ব, জগতের অমৃতত্ব দর্শন করিবার ঋষি আজ বিলুপ্ত বলিলে অভ্যুক্তি হয় না।

## চেতসা সর্ব্বকর্মাণি ময়ি সংগ্রস্থ মৎপরঃ। বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচিত্তঃ সততং ভব॥ ৫৭

যত এবম্, অতশ্চেতসা চৈতত্যাবলম্বিতেন মনসা সর্বাণি কর্মাণি ময়ি প্রমেশ্বরে সংস্তস্ত সমর্পয়িকা, মৎপরো মন্নিষ্ঠঃ সন্, বুদ্ধ্যা জ্ঞানলক্ষণয়া ময়ি যোগম্ উপাঞ্জিত্য সততং মচিততো মদ্গতমানসো ভব।

ব্যাবহারিক অর্থ।—স্থতরাং জ্ঞানতঃ সমস্ত কর্ম্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া, মংপরায়ণ হইয়া, বৃদ্ধিযোগ অবলম্বনপূর্ব্বক সর্বাদা আমাতে সমাহিতচিত্ত হও।

যৌগিক অর্থ।—ভগবানে কম্ম সমর্গণের প্রকৃত অর্থ—তদক্ষেই যে সমস্ত কম্ম জাত ও প্রতিষ্ঠিত, তাহা দেখা, জানা ও সেই জ্ঞানে উজ্জীবিত থাকা। চিন্মর ভগবান্ই সমস্ত কম্মের একমাত্র কর্ত্তা, ইহা দেখাই ভগবানে কম্ম সমর্পণ। ব্রাহ্মণ বা শৃদ্দকম্ম বিলিয়া কোন তারতম্য নাই। ইহাই ভগবৎপরায়ণ হওয়া। যেরূপ বৃদ্ধি অবলম্বনে সর্বব কম্ম কৈ ভগবানে দেখিতে হয়, ভূত হইতে জ্ঞানতত্ত্ব, জ্ঞান হইতে আত্মতত্ত্ব, আত্মা হইতে কৃটস্থ বা ঈশরতত্ত্বে যে ভাবে দৃষ্টি গ্রস্ত করিতে হয়, তাহা পূর্বের বিশদভাবে ব্রাইয়াছি। ভগবান্ কর্ম্মবিজ্ঞান বলা শেষ করিয়া, সংশয়্মিত্ত অর্জ্জনকে সেইরূপে যুদ্ধক্ষেত্রেও ভগবৎকর্ত্ব দেখিবার জন্ম উপদেশ দিতেছেন। মচ্চিত্ত হও—হে

জীব, চিত্ত তোমার নহে, আমার; "তোমার চিত্ত" এইরূপ ধারণা করিয়া নিজে কর্তা সাজিও না। বুদ্ধি দারা সীয় অন্তরে আত্মবোধস্বরূপ চিন্ময় অস্তিত্ব অবলম্বন করিয়া, সর্ববর্দ্ম আমারই, ইহা দেখিয়া, ভোমার চিত্ত যে আমারই, ইহা ধারণা কর। শ্লোকে "চেতসা" শব্দ প্রয়োগের ইংাই তাৎপর্য্য। আত্মতৈতত্ত অবলম্বনে ভগবদ্দর্শন স্কুচনা করিয়া, কর্ম্ম তাঁহাতে সংক্তম্ত দেখিবার প্রয়াস করিতে ভগবান্ পুনরায় সংক্ষেপে উপদেশ দিলেন।

# মচ্চিত্তঃ সর্ব্বরূর্গাণি মৎপ্রসাদাত্তরিয়াস। অথ চেত্বমহঙ্কারান্ন শ্রোয়ুসি বিনজ্জ্যুসি॥ ৫৮

পরমেশ্বরিত্তভায়াঃ ফলমূচ্যতে মচ্চিত্ত ইতি। মচ্চিত্তঃ সন্ মংপ্রসাদাৎ পরমেশ্ব-রান্ত্রহাৎ সর্বর্ত্বাণি সর্বাণি ছস্তরাণি সঙ্কটজাতানি সংস্কারগ্রন্থির পাণি বা সঙ্কটানি তরিশ্বসি অতিক্রমিশ্বসি। তথ চেৎ ত্বং যদি অহঙ্কারাং মতুপদেশং ন শ্রোশ্বসি ন গ্রহীশ্বসি, তদা বিনজ্জ্যদি মাম্ আত্মানং অপ্রাণ্য সংসারপ্রবাহে পতিশ্বসীত্যর্থঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ ।— তুমি পূর্বেবাক্ত প্রকারে মচ্চিত্ত হইলে আমার অনুগ্রহে অথবা আমার প্রসন্নতাবলে সমস্ত সঙ্কট অভিক্রম করিতে সমর্থ হইবে। কিন্তু যদি তুমি অহংকর্তুত্বের জ্ঞানমোহে আমার এ উপদেশ না শোন, তবে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে।

যৌগিক অর্থ।—যতক্ষণ থাকে অহঙ্কার, ততক্ষণ ভগবচ্চিত্ত হওয়া যায় না, আবার ভগবচ্চিত্ত হইলে অহংকর্তৃত্ববোধ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এ ত বড় সমস্থা। ভোমাতে চিত্ত না দিলে অহঙ্কার মরিবে না এবং অহঙ্কার না মরিলে ভোমাতে চিত্ত অপিত হইবে না, এ সমস্থার সমাধান কোথায় ? ইংার সমাধান আত্মবোধে, ঐ তাদাত্ম্যজ্ঞানোদয়ে এই উভয় সমস্তার যুগপৎ সমাধান হয়। এই জন্তই ভগবান্ কর্দ্ম-বিজ্ঞান অত বিশদ ভাবে বুঝাইয়াছেন ও কর্ম্মে কর্ম্মে আত্মতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা দেখিতে শিক্ষা দিয়াছেন। জীব ও ঈশরের মধ্যে এই এক অপূর্ব্ব সেতু রহিয়াছে। ঐ সেতু অবলম্বন করিয়া বন্ধন বা মোক্ষ, উভয়ই লাভ করিতে সক্ষম হওয়া যায়। ঐ সেতু অবলম্বনে ব্রহ্ম, জীব ও ঈশ্বর সাজেন। শ্রুতিও বলেন,—"অথ য আত্মা স দেভুর্বিধৃতিরেষাং লোকানামসম্ভেদায়।<sup>®</sup> স্থুতরাং যদি আত্মচেতনতা লক্ষ্য কর, তাহা হইলে তাঁহার ঈশ্বরত্বে সহজেই তোমার দৃষ্টি পড়িবে এবং তুমি ঈশ্বরময়চিত্ত হইয়া অহংকর্তৃত্বের কবল হইতে মুক্তি লাভ করিবে। , আর যদি তাহা না দেখ, তাহা হইলে অহংকারবিমূচ্চিত্ত পাকিয়া বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। এই আত্মতত্ত্ব দেখা ও না দেখার উপর সমস্ত নির্ভর করিতেছে। সেই জন্ম ভগবান্ কর্মবিজ্ঞানের মূলে যে আত্মবিজ্ঞান, তাহা বিশদভাবে দেখাইয়া, তবে তাঁহার ব্রহ্মতত্ত্ব বলা পরিপূর্ণ করিলেন। প্রথমে ষট্কে শুধু ক্ষর আত্মার কথা ও মধ্যম ষটুকে ব্ৰহ্ম বা ঈশ্বরতত্ত্বের কথা ব্যাখ্যাত করিয়া যদি এই কম্ম বিজ্ঞানটি না বলিতেন, তাহা হইলে গীতা অপূর্ণ থাকিত। আমি পূর্বের বলিয়াছি, প্রীতির পূর্ণ পরিচয় স্বাধীনতা দানে। আমি যাহাকে ভালবাসি, তাহাকে যদি আমার অধিকারমধো বদ্ধ রাখিবার জন্ম সভত চেষ্টাশীল থাকি, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, আমার সেই ভালবাসাটী মোহ মাত্র, বিশুদ্ধ ভালবাসা নহে। তিনি আত্মদান করিয়া যাহাদিগকে স্বতন্ত্র করিয়া গড়িয়াছেন, স্বতন্ত্রভাবে গড়িয়াও হৃদয়রূপে চির আলিঙ্গনে যাহাদিগকে আলিন্সিত করিয়া রাখিয়াছেন, তুমি আমি সেই জীব। বিশুদ্ধ প্রেমময় পর্মাত্মার আত্মত্বের টুকরা আমরা। তাঁহার সেই বিশুদ্ধ প্রীতি চাহে আমাদিগকে স্বাধীনতা দিতে। আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে তিনি আমাকে কোথাও লইয়া যাইতে চাহেন না। এমন কি, আপনাতেও নহে। সেই জন্ম ভগবান্ অর্জুনের ইচ্ছাকে বিশুদ্ধ করিবার অভিপ্রায়ে সমগ্র কর্ম্মবিজ্ঞান বর্ণনা করিয়া, তাহার পর তাহার স্বাধীন ইচ্ছায় চলিবার অধিকারটি মনে করিয়া এই শ্লোকটি বলিলেন। এই জন্মই বলিলেন, যদি মচ্চিত হও, আমার প্রসাদে তরিবে। যদি না হও, বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। "সর্ববহুর্গাণি" পদটীর সাধারণ অর্থ সর্ববসঙ্কট। প্রকৃত পক্ষে অধ্যাত্মতত্তে তুর্গ বলিতে সংস্কারগ্রন্থি বুঝায়। এই সংস্কারগ্রন্থিই জীবত্বের আশ্রয়। জীবব্বের পক্ষে ইহা ছুর্গম্বরূপ। জীব যে আপনার স্থিতিশীলতাটি এই কম্ম চাঞ্চল্যময় সংসারের আবর্ত্তনে পুনঃ পুনঃ হারায় না, যাহা আপনার স্বভাবসিদ্ধ করিয়া লইয়াছে, সে স্বভাব হইতে বিচ্যুত হয় না, তাহার কারণ —এই সংস্কাররূপ হুর্গ। যদি তাহাকে উদ্ধি বা অধোগতি দিতে হয়, তবে তাহার এই তুর্গ বিধ্বস্ত না করিয়া দেওয়া যায় না। উদ্ধি জীবকে তুলিয়া লইতে ভগবতী য়খন ইচ্ছা করেন বা ঐ তুর্গ বিধ্বস্ত করিয়া তুলিয়া লয়েন, তখনই তাঁহার নাম তুর্গা। তাহাই ছুর্গাসুর বধ নামে পুরাণে আখ্যাত। এই শ্লোকে "সর্ব্বছুর্গাণি" শব্দের দারা সর্ববিধ সংস্কারকেই লক্ষ্য করা হইথাছে।

# যদহঙ্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থ ইতি মন্যসে। মিথ্যৈব ব্যবসায়স্তে প্রকৃতিস্থাৎ নিযোক্ষ্যতি॥ ৫৯

বিঞ্চ যদিতি। অহস্কারম্ আশ্রিত্য স্বজনাদিভিন যোণ্ডে যুদ্ধং ন করিয়ামীতি যং মন্তব্যে, এষ তে ব্যবসায়ো নিশ্চয়ো মিথ্যৈব, তব প্রকৃতিঃ ক্ষাত্রস্বভাবস্থাং যুদ্ধে নিযোক্যতি প্রবর্ত্তিয়িয়াতি।

অর্থ।—অহঙ্কার আশ্রয় করিয়া যুদ্ধ করিব না, এইরূপ যে তুমি মনে করিতেছ, ইহা তোমার বুথা ধারণা। তোমার প্রকৃতি তোমায় এ যুদ্ধে অবশ্যই নিয়োগ করিবে। মনে করিতেছ, যুদ্ধ করিবে না; কিন্তু তোমার ক্ষত্রিয়বর্ণোচিত বীজশক্তি কিছুক্ষণ পরেই স্বপ্রকৃতি হইতে প্রকাশিত হইয়া ভোমায় যুদ্ধেই ব্যাপৃত না করিয়া ছাড়িবে না।

স্বভাবজেন কৌন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা। কর্ত্তিং নেচ্ছসি যুম্মোহাৎ করিয়স্তবশোহপি তৎ॥ ৬০ স্বভাবজেনেতি। হে কৌন্তেয়, স্বভাবজেন স্বভাবোৎপন্নেন স্বেন স্বকীয়েন কর্মণা তেজঃশোর্য্যাদিনা ত্বং নিবদ্ধোহসি। মোহাৎ মোহবশাৎ যৎ যুদ্ধং স্বজনাদিভিঃ সহ কর্ত্ত্বং ন ইচ্ছসি, অবশঃ সন্নপি স্বক্ষাসামর্থ্যন তৎ যুদ্ধং ত্বং করিয়াসি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে কৌন্তেয়! স্বভাবজাত স্বীয় কর্ম্ম দারা নিয়ন্ত্রিত ও বদ্ধ তুমি ধর্মমোহবশতঃ যাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, অবশভাবে তাহাই তুমি করিতে বাধ্য হইবে।

যৌগিক অর্থ।—সাধারণ জীব ভাবিতে পারে, পরধর্ম গ্রহণ না হয় নাই করিলাম, কিন্তু স্বভাবজাত সহজ যে কর্ম, তাহাই বা কেন করিব ? কর্ম করিতে গেলেই যখন আত্মজান হইতে বাহিরে বিষয়ে সংযুক্ত হইতে হয়, তখন তাহা না করিয়া, মাত্র আত্মবোধযুক্ত হইয়া থাকিব। এ কথার উত্তর পূর্বের ভগবান্ বিশেষ ভাবে দিয়াছেন। তবু আবার তাহা স্মরণ করাইয়া দিতেছেন যে, সেরূপ থাকিতে পারিবে না। তুমি পূর্বেজনার্জিত নিজ কম্মে বন্ধ। তোমার এখনও স্বকর্তৃত্ববোধ রহিয়াছে; তুমি ক্ষাত্রবর্ণোচিত বীজশক্তিময়, স্মৃতরাং তোমার স্বভাব তোমায় অবশ্যই বাধ্য করিবে যুদ্ধরূপ কর্ম করিতে।

ঈশ্বরঃ সর্ব্বভূতানাং হুদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারূঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১

ঈশ্বর ইতি। হে অর্জ্জ্ন, সর্বভূতানাং সর্ববিপাণিনাং ছদ্দেশে ছন্মধ্যে ঈশ্বরঃ
সর্বান্তর্য্যামী পুরুষোত্তমঃ প্রমাত্মা তিষ্ঠতি। কথংপ্রকারেণ তিষ্ঠতি ? অবিজয়া
শরীরসংস্কারযন্ত্রার্কানি সর্বভূতানি মায়য়া ভাময়ন্ সর্বভূতানামীশনশীলয়া স্বশক্ত্যা তানি
স্বভাবোৎপন্নেয়ু কম্ম স্থ প্রবর্ত্তয়ন্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে অর্জ্জ্ন, অবিভাদারা শরীররূপ যন্ত্রে আরু সর্ববিভূতকে স্ব স্ব স্বভাবজ কম্মে পরিচালন করিতে করিতে সর্ববিভূতের হৃদয়দেশে ঈশ্বর অবস্থিত আছেন। অথবা ভগবান্ সর্ববিভূতকে যন্ত্রারূচ্বৎ শ্বীয় শক্তিপ্রভাবে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়া পরিচালনা করিতেছেন।

যৌগিক অর্থ।—"দে অক্ষরে ব্রহ্মপরে হনন্তে বিছাবিছে নিহিতে যত্ত গৃঢ়ে। ক্ষরস্থবিছা ছমৃতং তু বিছা বিছাবিছে ঈশতে যস্ত সোহন্তঃ।" কৃটস্থ অক্ষর পরব্রহ্মস্বরূপে অক্ষরত্ব ও ক্ষরত্বপ্রকাশী বিছা অবিছা উভয়ই নিহিত আছে। এই বিছা অবিছা বা অক্ষরত্ব বা ক্ষরত্বকে যিনি পরিচালন করেন, তিনি অন্থ অর্থাৎ অনির্ব্বচনীয় ব্রহ্ম বা পুরুষোত্তম। ক্ষর জীব, প্রকৃতি ও অক্ষর, সমস্তের নিয়ন্তা ঈশান তিনিই। স্থতরাং সর্ব্বভূতে, চেতনে অচেতনে সর্ব্বহুদয়ে তিনি সমান ভাবে প্রতিষ্ঠিত এবং সমস্তই তাঁহার দ্বারাই যন্ত্রিত।

তমেব শ্রণং গচ্ছ সর্ব্বভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্তুসি শাশ্বতম্॥ ৬২ যত এবম্, অতো হে ভারত, তম্ এব পরমাত্মানং পুরুষোত্তমং বিছাহবিছা-নিয়ন্তারং সর্বভাবেন "স এব সর্ব্বম্" ইতিপ্রকারেণ শরণং আগ্রয়ং গচ্ছ। ততস্তম্য পুরুষোত্তমস্থ পরমাত্মনঃ প্রসাদাৎ অনুগ্রহাৎ পরাম্ উৎকৃষ্টাং শান্তিং, শাশ্বতং স্থানং, নিত্যং ধাম চ প্রাপ্সসি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে ভারত, সেই পুরুষোত্তম পরমেশ্বরের আশ্রয় সর্ববভাব দ্বারা গ্রহণ কর। তাঁহার অনুগ্রহেই শান্তি ও নিত্য ধাম প্রাপ্ত হইবে।

যৌগিক অর্থ।—''প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্ম্মাণি সর্বর্ধাঃ, ময়াধ্যক্ষেন প্রকৃতিঃ স্থাতে সচরাচরম্" ইত্যাদি পূর্বে উক্ত হইয়াছে। তাহা হইতে এবং সাংখ্য হইতে হৃদয়ঙ্গম হয় যে, অক্ষর আত্মতত্ত্বের দারা প্রভাবান্বিত হইয়া প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করেন। জীবস্বভাবও প্রকৃতিরই অন্তর্গত ; স্বতরাং জীব ও প্রকৃতিও অক্ষরাত্মসংযোগেই পরিচালিত। এই অক্ষরতত্ত্ব প্রকৃত পক্ষে অকর্ত্তা অথচ কর্ত্তা, অভোক্তা অথচ ভোক্তা। তদবলম্বনে পরাভক্তি ও তত্ত্জানের উদয়ের কথা বিস্তৃত ভাবে বলিয়া, সর্ব্বভাবে তাঁহাকে দেখিবার কথা বলিতেছেন। সর্ব্বভাবে দেখার অর্থ—ক্ত্তা ও অন্ বা আত্মাও অনাত্মা, এই উভয়বিধ বন্ধপ্রকাশকে এক অনির্ব্বচনীয় জ্ঞানস্বরূপে দর্শন। ইহাই পরাভক্তির ফল, এ কথা পূর্বেব বলা হইয়াছে। যেখানে যাহা কিছু, সমস্তই অবাধে ভগবান্ বলিয়া গ্রহণ-সামর্থ্য পরাভক্তির প্রভাবে উন্তাসিত হয়। কার্য্যকারণবিজ্ঞান সম্যক্রপে উপলব্ধি করিয়া, ওবে জীব এইরূপ উপলব্ধি প্রাপ্ত হয়। এটা অচেতন, এটা মিথ্যা, এটি আত্মা, এটি অনাত্মা, জ্ঞানস্বরূপ পরম তত্ত্ব এ সকল প্রজ্ঞার উন্তাসন আর থাকে না—"সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম," ইহাই হয় ভখনকার একমাত্র দর্শন। ভগবান্ অর্জ্বনকে সেই ভাবটিতে সমারুচ্ হইতে এই শ্লোকে ইঞ্চিত করিলেন।

## ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহুগৎ গুহুতরং ময়া। বিয়ুয়ৈতদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু॥ ৬৩

ইত্যেতং গুহাৎ গুহুতরং অত্যন্তগোপনীয়ং জ্ঞানং ময়া প্রমেশ্বরেণ তে তুভাম্ আখ্যাতং উপদিউম্। এতন্ময়োপদিষ্টং জ্ঞানং অশেষেণ নিঃশেষতো বিমৃষ্য পর্যালোচ্য, পশ্চাৎ যথা ছমিচ্ছসি, তথা কুরু।

ব্যাবহারিক অর্থ।—তোমাকে গুহু হইতে গুহুতর জ্ঞান এই আমার বলা হইল। এখন বিশেষভাবে বিচার করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর।

যৌগিক অর্থ।—সেই ভালবাসার স্বাধীনতা, পূর্বের যাহার ইঙ্গিত দেথাইয়াছি, অর্জ্জুনকে এইবার তাহা স্পষ্ট ভাষায় দিলেন—তোমার যাহা ইচ্ছা, তাহাই কর। বিন্দুমাত্র বাধ্যতার কথা বলিলেন না—জ্ঞানতত্ত্বের চরম সিদ্ধান্ত করিয়া কর্তৃত্বটি অর্জ্জুনের হাতেই ফিরাইয়া দিলেন। এই যে অনির্ব্বচনীয় পরমতত্ত্ব, ইহা বস্তুতই গুহু অপেক্ষাও গুহু; এ জ্ঞানভূমিতে আর বিচার নাই, কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য দ্বিধা নাই—প্রত্যাহার, ধারণা,

ধ্যান নাই; ইহা শুধু হ্লাদিনী শক্তির উচ্ছাস—ইহা প্রহলাদের জন্ম—ইছা নন্দীর শিবদারিত্ব। শুধু ভগবদ্বোধের প্লাবন—শুধু আত্মা হইতে ভগবানের পুনঃ পুনঃ আবির্ভাব। ইহা ভগবদ্ভাবের অভিভূতি নহে—ভগবংসমুদ্রে ক্ষরাত্মার চিরসন্তরণ, চিরনিমজ্জন। এই নির্বিচারে ভগবদ্বোধে সমুদ্ধ থাকিতে হইলে যতক্ষণ দেহ থাকে, ততক্ষণ কি লক্ষণ প্রকাশ পায়, এইবার ভগবান্ তাহাই বলিতে অগ্রসর হইতেছেন। এ স্বাধীনতা লাভে তত্ত্ব পুরুষ ভগবানেই সর্বস্ব স্বেচ্ছায় সমর্পণ করে, তাহাই গুহুতম প্রজ্ঞালোক।

# সর্ব্যপ্তহৃতমং ভূরঃ শৃণু মে পরমং বচঃ। ইপ্রোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিতম্॥ ৬৪

সর্বেতি। বারংবারমুক্তমণি ভূয়ঃ পুনরণি সর্ববগুহাতমং সর্বেভাো গুহোভাঃ অত্যন্তগুহাতমং মে মম পরমং সর্বেণংকৃষ্টং বচঃ শৃণু। পুনরুক্তেঃ কারণমাহ, দৃঢ়ম্ অত্যন্তম্ ইফঃ প্রিয়োহিদি মে জং, ততস্তেন হেতুনা তে তব হিতং পরমমঙ্গলজনকং বাক্যং বক্ষ্যামি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, গুহুতম, পরম কল্যাণময় উপদেশ আমার আবার শ্রবণ কর; তোমাকে আমার অতীব প্রিয় বলিয়া আমি মনে করি। সেই জন্ম তোমার মঙ্গল যাহাতে হয়, দেইরূপ বাক্য আমি বলিতেছি।

যৌগিক অর্থ।—অবৈত ব্রহ্মবোধ হইতে পরা ভক্তির উদয়, এ কথা বলিয়াছি। আশস্কা হইতে পারে, অবৈত্বোধে ভক্তির অবকাশ কোথায়? যদি অবৈত্বোধই হইল, তবে কে কাহাকে ভক্তি করিবে? সে আশস্কা অমূলক। অবৈত অমূভূতি হইতে ব্রহ্মনির্বাণ পর্যান্ত যাইতে চিত্তের সমস্ত সংস্কারমালিত দূর করিতে হয়। তাহা বহুকালসাপেক্ষ। সংস্কারের ঐকান্তিক শুদ্ধি না হইলে ব্রহ্মবিষয়ে নির্ম্মলচিত্ত হওয়া যায় না। সাময়িক ঐতদান্ত্যবোধ পরমতত্ত্ব সনাতন শ্বিতিলাভের সোপান মাত্র। সমগ্র কার্য্যবারণবোধ প্রলীন না হইলে ওত্ত্বে চিরপ্রবিষ্ট হইয়া থাকা যায় না। তরঙ্গের তরঙ্গত্ব ছাড়িয়া মাত্র জলরপে শ্বিতিলাভ করিতে হইলে যেমন তাহার ক্রিয়াময় সমস্ত চাঞ্চল্য জলেই বিমিলিত হওয়া আবশ্যক, তেমনই ক্ষর আত্মার সমস্ত চাঞ্চল্য পরমাত্মায় বিমিলিত হওয়া আবশ্যক। স্থতরাং উহাই পরা ভক্তির অবকাশ। নির্ভয় নিশ্চিন্ত শিশুর মাতৃত্বন্ধে বাঁপ দিবার মত প্রশান্তচিত্ততা বহু অবৈত অমূভূতির ফলস্বরূপ লাভ হয়।

প্রকৃতিই যে কর্ত্তা, ভগবান্ প্রথমে ইহা বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার পর ঈশর্বরূপে জীবর্ন্দকে স্ব স্ব মার্গে স্ব স্ব কর্মানুসারে তিনি নিয়ন্ত্রিত করেন, ইহা বলিয়া
নিজের স্থায়দগুধর্ত্তা অনুশাসকের মত পরিচয় দিয়াছেন। তার পর ঈশ্বরেরও ঈশ্বরস্বরূপ
অনির্বিচনীয় তত্ত্বে আশ্রয় গ্রাহণ করিতে উপদেশ দিয়া, অর্জ্র্নকে বিচারপূর্ববক কর্ত্বত্য

নির্ণয় করিতে স্বাধীনতা দিয়াছেন এবং উহাই যে গুহুতর জ্ঞান, ইহাই বলিয়াছেন। তার পর 'গুহুতম জ্ঞান বলিতেছি, শ্রবণ কর' বলিয়া পরা ভক্তি হইতে তত্ত্বজ্ঞান সমৃদ্ধ হইবার উপায়স্বরূপ ঐকান্তিক আজ্ঞসমর্পণের কথা বলিতে উন্নত হইলেন। তোমরা অবৈতত্ত্ব ও প্রেমত্ব ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া বুঝিও না। যে মিলনের ভাবটিকে তোমরা প্রেম নামে পরিজ্ঞাত হও, তাহার মধ্যে যতটুকু একাল্পবোধ থাকে, ততটুকুই প্রকৃত প্রেম, বাকীটুকু নিজের স্বাতন্ত্র্যে সেই প্রেমের আভাস মাত্র। আত্মায় আত্মমিলন, জলে জল মিলিত হইবার মত একটি ভৌতিক ব্যাপার নহে। এ মিলন চেতনে চেতনে। এ মিলনের প্রতি কম্পন চেতনাময়, স্বামুভূতিময়, সর্বেবিল্রয়গুণসার্থকতার সমাবেশময়, সমগ্র বিশ্বপ্রাপ্তির আনন্দ অপেক্ষা সহস্রগুণ আনন্দময়। অবৈভবোধের মাঝে প্রেম যাহারা দেখিতে না পায়, তাহারা অবৈভবোধ কাহাকে বলে, জানে না। আত্মসমর্পণ অর্থে পরমাত্মলাভ, পরম চিন্ময়ের বুকে ক্ষরত্ব ও অক্ষরত্বরূপ সম্পদের আদান প্রদান মাত্র। এই আদান প্রদানে ক্ষর যায় অক্ষরে, অক্ষর আবসন ক্ষরভূমে। তাহার ফলে ক্ষরত্ব, অক্ষরত্ব, উদাসীনতা ও অনির্ব্বচনীয়তা এবং অনির্ব্বচনীয় আনন্দঘনত্বের প্রকাশ। ইহাই গুহুতম, তাহাই ভগবান্ অর্জ্জ্নকে বলিতেছেন।

মন্মনা ভব মদ্ভত্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুর ।
মামেবৈয়াসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে॥ ৬৫
সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ ।
অহং ত্বাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥ ৬৬

তদেবোচ্যতে মন্মনা ইতি দাভ্যাং। মন্মনা মদ্গতমানসো ভব, মদ্ভজো মদ্ভজনশীলো ভব, মদ্যাজী মদ্যজনপরায়ণো ভব, মাং নমস্কুরু ময়ি প্রণতো ভব, এবং প্রবর্তমানস্থং মাং পুরুষোত্তমম্ এব এয়সি প্রাপ্তাস, ইতি তে তুভ্যং সভ্যং যথার্থমেব প্রভিজানে প্রতিজ্ঞাং করোমি, যভস্বং হি মম প্রিয়োহসি। কিঞ্চ সর্ববর্ধর্মান্ সর্বের চ তে ধর্মান্চেতি সর্ববর্ধর্মান্তান্ জীবেশ্বরয়োর্মহিমস্বাভন্তারূপান্ পরিভ্যজ্য ভ্যজ্বা, একং মাং সর্বভৃতগুরুম্ অচ্যুতং সর্ববহদয়াধিবাসং জ্ঞানস্বরূপম্ আত্মানং শরণং ব্রজ, স্বং মত্যো ন অন্য ইত্যবধার্য্য মামেব আশ্রয়, এবং স্বাং মদেকশরণম্ অহং সর্ববপাপেভ্যঃ সংস্কারমালিক্যরূপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি অনিব্বচনীয়ব্রক্ষস্বরূপপ্রকাশীকরণেন, অতো মা শুচঃ শোকং মা কার্যীঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।— আমাময়মন হও, আমার ভক্ত হও, মদ্যজ্ঞময় হও, আমাতে
নমিত হও। আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি, তুমি আমার একান্ত প্রিয়, তুমি
আমাকে প্রাপ্ত হইবে। সমস্ত ধর্ম্ম পরিহার করিয়া এক আমার শরণাগত হও, আমি
তোমায় সকল পাপ হইতে মুক্তি দিব, তুমি শোক করিও না।

যোগিক অর্থ।—তোমার যাহা ইচ্ছা, তাহা কর, স্বাধীনতার এ মর্ম্মন্সর্শী বাণী

কত আত্মপূর্ণ, কত আত্মমিলনের আলোড়ন উচ্ছাসের স্তব্ধ মূর্ত্তি আছে তাহার মাঝে লুকান, বুকে ধরিবার অদম্য উদ্বেগ, প্রাণে প্রাণকে ফিরাইয়া পাইবার আকুলতার রুদ্ধ বাঙ্কার। সে ভাষাটুকুর ভিতর আছে তীব্র আকাজ্ফা, আছে ব্যথা, বেদনা, বন্ধন! মহামুক্তির মাঝে মহাবন্ধন, একের মাঝে যেমন বহু সংখ্যার সমাবেশ, তেমনই। আর আছে অলুজ্বনীয় তেজোগৌরব, সে তেজ, ইচ্ছা, প্রীভি, আকর্ষণ, জ্বোর করিয়া বান্ধিয়া টানিয়া আনিব না, স্বেচ্ছায় এদ হৃদয়ে, ইহাই সেই আকর্ষণের মর্ম্মন্তাবী মর্ম। সে মর্ম্মের মাঝে মুখরিত যে আত্মসংহতির মহাগীতি; অণুর তলে মহানের যে আত্মলুপ্ঠন, তাহাই ভাষার আকারে ফুটিয়া উঠিল মহত্তভোলা মহানের মুখে, যাজ্ঞার স্থরে— উপদেশের ছদ্মবেশে। যে প্রজ্ঞার আলোক প্রদীপ্ত করিয়া দিলেন অর্জ্জুনের হৃদয়ে, স্বাধীনতা পাইয়া সে আলোকের দীপ্ত ছটায় কোন চেতনা কি অন্ত কোথাও যাইতে চাহে, অন্থ কাহাকেও পাইতে চাহে ? সে চাহে তাহাকেই, যে দিয়াছে তাহাকে আলো, যে জ্বালিয়াছে প্রজ্ঞাপ্রদীপ তাহার হুদয়ের অগ্রভাগে, উভয়ে চাহে উভয়কে দিবা ও রাত্রির সন্ধিক্ষণে। তাই ফুটিয়া উঠিল গুহুতম বাণী, যে বাণীর মাঝে লুকানো রহিয়াছে—উভয়েরই লালসা। ভগবান বলিতেছেন জীবকে, অক্ষর বলিতেছেন ক্ষরকে—"মন্মনা ভব"—ভোমার মন আমাকে দেও, "মদ্ভক্তো ভব"—আমাকে প্রাণ দেও, "মদ্যাজী ভব"—তোমার কর্ম্মসকল আমাকে দাও, "মাং নমস্কুরু"— তোমার মন, প্রাণ, কর্ম্ম লইয়া আমাতে নমিত হও, "সভ্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে"—প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি, সত্যই তুমি আমার প্রিয়! প্রিয়ের সহিত মিলনের জন্ম চিরপ্রিয়ের উপদেশের ছলে কি আকুল আবেদন। "মামেবৈয়াসি"—আমাকে পাইবে—আমি তোমারই হইব, কি আত্মহারা আত্মদান! "নমস্কুরু"—নমিত হও—কর্ম্মের সহিত, প্রাণের সহিত, সংজ্ঞার সহিত "নমস্কুরু"—নমিত হও, অহস্কার্ময় ক্ষরত্বকে, আমাকে প্রিয় জানিয়া আমাতে কর নমিত ! "নমস্কুরু"—আমাকে তুমি পাইবে, সতাই আমি ভোমারই। নমিত কর, মন্নামে নামময় হও, তুমিও আমিই। ভোল তোমার ধর্ম— ভোল আমার ধর্ম—তুমি আমি এক, তোমার ও আমার সেই একত্বরূপ আশ্রয়ে এস চলিয়া, তোমাতে আমাতে যেখানে এক, তোমার আমার সকল কাহিনী ভুলিয়া চল যাই সেইখানে। আর শোকময় জীবত্বের ভূমে থাকিও না—"মা শুচঃ"। "অহং ছাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি"— আমি ভোমায় লইয়া যাইব সেইখানে, ভোমার সকল অজ্ঞানতারূপ পাপের কালিমা পর্য্যস্ত মুছাইয়া।

> ইদং তে নাতপঙ্কায় নাভক্তায় কদাচন। ন চাশুশ্রাষবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূয়তি॥ ৬৭

ইত্যেবং গীতাশাস্ত্রম্ উপদিশ্য, তৎসংপ্রদানবিধিরুচ্যতে ইদমিতি। ইদং ময়োপদিষ্ঠং গীতাশাস্ত্রং তে ত্বয়া অতপস্কায় ঈশ্বরার্থং তপোবিহীনায় ন বাচ্যং, ন অভক্তায় পরমেশ্বরে ভক্তিমকুর্ববেত কদাচন বাচ্যং, ন চ অশুশ্রাষবে গুরোঃ পরিচর্য্যামকুর্ববেত, শ্রোতুম্ অনিচ্ছবে বা ন বাচ্যং, য\*চ আস্তরস্বভাবাৎ মাং পরমেশ্বরং অভ্যস্থাতি, তিস্মে অপি ন বাচ্যং। এতেন তপস্বিনে, ভক্তায়, শুশ্রাষবে, ভগবদভ্যস্থাবিহীনায় সর্ব্ব-ভেদাভেদাতীতং অবাধাত্মদর্শনমুপদেষ্টব্যমিতি স্থিতম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—আমাকে লাভের জন্ম যাহার তপস্থা নাই, আমাতে যাহার ভক্তি নাই, যে আমার সেবায় রত নহে বা আমার কথা শুনিতে চাহে না, অথবা যে আমার দ্বেষ করে, তাহাদিগের নিকট আমার এই উপদেশের কথা তোমার বক্তব্য নহে।

যৌগিক অর্থ।—তোমার আমার এ গুপ্ত মিলনের, এ গুপ্ত ভূমির সন্ধান দিও না থেন তাহাদের, যাদের প্রাণে নাই আমার প্রতি আকর্ষণ। যাহাদিগের কর্ম্মে নাই আমার আবাসের অয়েষণ, যাহারা অভিলাষী নহে আমার কথা জানিতে, যাহাদিগের সকল সেবা অহঙ্কারেরই পদসেবা করে, যাহারা ভূতে ভূতে ভূত দেখিয়া আমাকে করে ছেম, সে সব যাত্রীর কাছে এ গুপ্ত বৃন্দাবনের সন্ধান তুমি দিও না। ভোগে ভোগে যাহারা না দেখে আমার সেবা, তাহারা অগুক্রাম্ব। ভূতে ভূতে যাহারা দেখে না আমাকে, তাহারা আমার ছেফা। কর্ম্মে কর্মে আমাতে যাহারা চক্ষুহীন, তাহারা অন্তপস্ক। স্থান্যর যাহাদের নাই আমার মিলন, তাহারা অভক্ত। স্থান্তরাং তাহাদিগের নিকট এই আমার সর্ব্বভেদাভেদাতীত আত্মদর্শনের কথা গুন্থ রাখিবে।

য ইমং পরমং গুঞ্ মদ্ভক্তেম্বভিধাস্ততি। ভক্তিং ময়ি পরাং ক্বত্বা মামেবৈয়ত্যসংশয়ঃ॥ ৬৮

গীতাশাস্ত্রস্থ উপদেষ্ট্র ফলমুচ্যতে য ইতি। যো জনো ময়ি পরমেশ্বরে পরাম্ আত্মজ্ঞানলক্ষণাং ভক্তিং কৃত্বা, পরমং গুহুম্ ইমং গীতাশাস্ত্রোপদেশং মদ্ভক্তের জনের অভিধান্ততি কথয়িস্তাতি, স মামেব পরমাত্মানম্ এয়তি প্রাপ্সতি, অসংশয়ঃ সংশয়ো নাত্র কর্তব্যঃ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—এই পরম গুহু জ্ঞান আমার ভক্তদিগের নিকট যাহারা পরাভক্তিসম্পন হইয়া উপদেশ দেয়, তাহারা নিশ্চয়ই আমাকে প্রাপ্ত হইবে।

যৌগিক অর্থ।—আমার একাল্মপ্রেমে যাহারা প্রেমিক হইয়াছে, যাহাদিগের বুকে ঐতদান্মের প্রীতির রস সঞ্চারিত হইয়াছে, যাহারা মিলিয়াছে আমার সহিত গুপ্তর্নদাবনের বনভূমে, তাহারা যদি মদকুরক্তিসম্পন্ন পুরুষকে এই গুভ্ একাল্মবিজ্ঞানের উপদেশ দেয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহারা আমাকে লাভ করিবে। আশক্ষা করিতে পার, পরাভক্তির উদয়েই যখন তাঁহার সহিত মিলন সম্ভবপর, তখন ভক্তের কাছে গীতা ব্যাখ্যাত করিয়া তাঁহাকে লাভ করিতে হইবে, এইরূপ কথার তাৎপর্য্য কি? ভগবান্ বলিয়াছেন, পরাভক্তিলাভে তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হয়। তত্ত্বজ্ঞানলাভ আর গীতা-

ব্যাখ্যান একই কথা। সর্বতত্ত্বের সার ইহাতে ব্যাখ্যাত থাকায় গীতা আলোচনা করিলে পরাভক্তিসম্পন্ন পুরুষের তত্ত্বজ্ঞান প্রদীপ্ত হওয়া একাস্ত স্বাভাবিক।

> ন চ তম্মান্মসুযোষু কশ্চিমে প্রিয়ক্তব্যঃ। ভবিতা ন চ মে তম্মাদগ্যঃ প্রিয়তরো ভুবি॥ ৬৯

কিঞ্চ নেতি। তত্মাৎ মন্তক্তেরু গীতাশাস্ত্রোপদেশকাৎ অপর: কশ্চিৎ মে মম প্রিয়ক্ত্রম: অত্যন্তপ্রিয়ানুষ্ঠানকর্তা চ মনুয়েরু মধ্যে ন অস্তি, ভূবি পৃথিব্যাং ন চ আগামিনি কালে ভবিতা তত্মাদ্যাঃ কশ্চিন্মে প্রিয়তরঃ।

অর্থ।—সেইরপ পরাভক্তিসম্পর গীতাব্যাখ্যাকারী পুরুষ হইতে আমার প্রিয় কার্য্যকারী অন্ত কেহ নাই এবং সেইরপ মনুয় হইতে প্রিয়তর অন্ত কেহ কখনও হইবে না।

> অধ্যেয়তে চ য ইমং ধর্ম্ম্যং সম্বাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযুক্তেন তেনাহমিষ্ঠঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥ १०

গীতাশান্ত্রস্থ পাঠফলমূচ্যতে অধ্যেয়ত ইতি। যশ্চ আবয়োঃ ইমং ধর্ম্ম্যং ধর্ম্মোপেতং সংবাদম্ অধ্যেয়তে পঠিয়তি, তেন পুরুষেণ অহং জ্ঞানযজ্ঞেন সর্বযজ্ঞ-বরিষ্ঠেন ইফ্টঃ পৃঞ্জিতঃ স্থাম্ ইতি মে মম মতিঃ।

অর্থ।—যিনি আমাদিগের এই ধর্ম্মরহস্তসম্মিত সংবাদ অধ্যয়ন করিবেন, আমি তৎকর্তৃক জ্ঞানযজ্ঞের দ্বারা প্রপূজিত হইব, ইহাই আমার অভিমত।

শ্রদ্ধাবাননমূয়শ্চ শৃণুয়াদিপি যো নরঃ। সোহপি মুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুণ্যকন্ম ণাম্॥ १১

শ্রোতৃঃ ফলম্চাতে শ্রদ্ধাবানিতি। যো নরঃ পরমেশ্বরে শ্রদ্ধাবান্ অনশৃয়ঃ অদোষদর্শী চ সন্ গীতাশান্ত্রং পাঠকম্খাৎ শৃণুয়াৎ, সোহপি জনঃ পাপেভ্যো মৃক্তঃ সন্
পুণ্যকর্মাণং পুণ্যকর্মানুষ্ঠানবতাং শুভান্ লোকান্ প্রাপ্রাধ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—শ্রদ্ধাসম্পন ও অসূয়াশৃত্য অর্থাৎ অদোষদর্শী হইয়া যে মনুত্র এই শাস্ত্র শ্রবণ করিবে, সেও পাপমুক্ত হইয়া পুণ্যকর্মা পুরুষদিগের শুভ লোকসকল লাভ করিবে।

যৌগিক অর্থ।—শ্লোকে "অন্য়াশৃত্ত" কথাটি বিশেষ মূল্যবান্। গীতা শ্রবণের অধিকার অদােষদর্শীর। জ্বগৎ ভগবানের প্রত্যক্ষ বিশ্বরূপ এবং স্বয়ং ভগবান্ই শ্রীকৃষ্ণরূপে ইহার বক্তা, এ জ্ঞানে বিশ্বাসবান্ না হইয়া গীতা শ্রবণ করিতে নাই, করিলে অন্যাসমন্থিত হওয়া হয়। ওই ছইটি কথায় বিশ্বাসবান্ শুরুষকেই অস্য়াশৃত্ত পুরুষ বলিয়া এখানে লক্ষ্য করা হইয়াছে। জগৎকে যদি দেখ, মাত্র অচেতন ভূতরূপে এবং ভগবদ্বিগ্রহ শ্রীকৃষ্ণকে যদি দেখ, একজন উচ্চন্তরীয় মন্ত্রন্থ বা ওইপ্রকার কোন কেহ-রূপে, তবেই গীতার প্রাণ নই হইল, গীতা দর্শনশাস্ত্রে বা ইতিহাসমাত্রে পরিণত হইল।

ि रेम्ब व

স্বীয় বিশ্বরূপ প্রদর্শন করান যাঁহার শিক্ষাদানের প্রধান অঙ্গ, তাঁহার উপদেশ পঠন ও শ্রুৰণের অধিকার তাহাদেরই, যাহাদিগের হৃদয়ে পূর্বেবাক্ত অসুয়াদ্ম নাই।

### কচ্চিদেভচ্ছু তং পার্থ হুইয়কাগ্রেণ চেতসা। কচ্চিদজানসম্মোহঃ প্রনষ্ঠস্তে ধনঞ্জয়॥ १২

গীতাশাস্ত্রোপদেশশ্রবণেন শিষ্যঃ কৃতার্থো ন বেতি জ্ঞাতুমিচ্ছঃ পৃচ্ছতি কচ্চিদিতি। হে পার্থ, ময়োক্তম্ এতদ্গীতাশাস্ত্রং কচিৎ ত্বয়া একাত্রেণ চেতসা শ্রুতং, হে ধনপ্রয়, তেন শ্রুবণেন কচিত্তে অজ্ঞানসম্মোহঃ অজ্ঞানজনিতো মোহঃ প্রনষ্টঃ ?

অর্থ।—হে পার্থ, ভুমি একাগ্রচিত্ত হইয়া আমার কথা প্রবণ করিয়াছ ত ? তোমার অজ্ঞানমোহ বিনষ্ট হইয়াছে ত ধনঞ্জয় ?

অৰ্জুন উবাচ।

#### নষ্টো মোহঃ স্মৃতির্লক্ষা ত্বৎপ্রসাদান্ময়াচ্যুত। স্থিতোহন্মি গতসন্দেহঃ করিয়ে বচনং তব॥ ৭৩

অর্জ্বনঃ স্বস্থ কৃতার্থতামুবাচ নউ ইতি। হে অচ্যুত, ত্বংপ্রসাদাং তব অনুগ্রহাৎ
মম অজ্ঞানজো মোহো নইঃ, শ্বৃতিরাত্মবিষয়িণী ময়া লবা, তেনাহং গতসন্দেহঃ সন্
আত্মনি স্থিতঃ প্রতিষ্ঠিতোহস্মি, অতএব তব বচনং করিয়ে, পালয়ামি তবাজ্ঞাং স্বজনাদিভিঃ সহ যুদ্ধে প্রবৃত্তিরূপাং, যতো হি আত্মগ্রবস্থিতস্থ মে ন কাপি হানিস্তেন ভবিষ্যতীতি
ময়া ত্বন্থগ্রহাৎ সম্যক্ জ্ঞাতম্।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে অচ্যুত, তোমার প্রসাদে আমি আত্মস্তি লাভ করিয়া বিগতমোহ হইয়াছি, আমার সকল সন্দেহ দূর হইয়াছে, আমি আত্মস্থ হইয়াছি— তোমার আদেশই আমি পালন করিব।

যৌগিক অর্থ।—অচ্যুত আত্মতত্ত্ব দর্শনে অর্জ্জ্বন লব্ধ প্রবাস্থাতি হইয়াছেন, তাই ভগবান্কে অচ্যুত বলিয়া আবার সন্তাষণ করিলেন। তাঁহার মোহ বিদ্বিত্ত, হৃদয়গ্রন্থি উদ্ভিন্ন; কেন না, তাহা না হইলে সংশয় ছিন্ন হয় না। তিনি আত্মন্থ বলিয়া আপনাকে উপলব্ধি করিতেছেন—"স্থিতোহস্মি" বলিতেছেন। কিন্তু ওইরূপ আত্মবিজ্ঞানারত পুরুষ ভগবান্কে কি বলিলেন? বলিলেন, "করিস্থে বচনং তব"—তোমার আদেশই প্রতিপালন করিব; যুদ্ধ করিব—কর্মাই করিব। কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া সন্মাস গ্রহণ করিবার ইচ্ছা একবারও হইল না। সংসার অনিত্য, স্থতরাং আর কেন কর্ম্ম, এ কথা বলিলেন না—ল্রান্তিময় এ জগতে আর সারবত্তা দেখিতে পাইতেছি না, এ কথাও বলিলেন না! বলিলেন,—হত্যাময় যুদ্ধই করিব। জ্ঞানকর্ম্মস্যুচ্চয়ময় গীতাশাস্তের ইহাই উপসংহার। স্থতরাং গীতার ভিতর দিয়াও যাঁহারা কর্ম্মের অসারতা প্রতিপন্ম করিছে প্রয়াস পাইয়াছেন, তাঁহাদিগকে দূর হইতে নমস্কার করিয়া, তোমরা বিশ্বকে

সভাদেবতার সভ্য বিশ্বরূপ বুঝিয়া, অপৌরুষেয় বেদের প্রতিধ্বনিরূপ ঋষির জ্ঞানকর্মসমুচ্চয় সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া, জীবনকে অমৃত্যয় কর। এ কলির অন্ধকারের মাঝে
আবার আর্ষ দৃষ্টি ফিরাইয়া আন। তোমরা ঋষি হও—তত্ত্ত্ত হও—পরাভক্তিসম্পন্ন হও।

#### সঞ্জয় উবাচ।

# ইত্যহং বাসুদেবস্ত পার্থস্ত চ মহাত্মনঃ। সংবাদমিমমশ্রোষমভূতং লোমহর্ষণম্॥ १৪

ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদকথ<mark>নানন্তরং, ৩ৎ সর্বরং কথং তেন পরিজ্ঞাত</mark> মিতি বিশদীকর্ত্ত্বং সঞ্জয় উবাচ—ইত্যেবং মহাত্মনো বাস্থদেবস্য পার্থস্য চ অভ্যুতং বিস্ময়জনকং লোমহর্ষণং লোমাঞ্চকরম্ ইমং সংবাদম্ অহম্ অশ্রোষং শ্রুতবানন্মি।

অর্থ।—ধৃতরাষ্ট্রকে সঞ্জয় বলিলেন, আমি মহাত্মা বাস্ক্রদেব ও পার্থের এই অদ্ভূত লোমহর্ষণকারী সংবাদ শুনিয়াছি। স্বীয় ঐশ্বর্য্যপ্রভাবে ভগবান্ পার্থকে রণম্বলে রণোদ্দীপ্ত সৈশুবাহিনীদ্বয়ের কোলাহলের মাঝে যাহা বলিলেন ও করিলেন, তাহার সম্যক্ সংবাদ আমি অবগত হইয়াছি।

### ব্যাসপ্রসাদাচ্ছু, তবানিমং গুহুমহং পরম্। যোগং যোগেশ্বরাৎ ক্রম্বাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্॥ ৭৫

কথং শ্রুতবান্ ইত্যত আহ ব্যাসপ্রসাদাদিতি। ইমং পরং উৎকৃষ্টং শুহুং গোপনীয়ং যোগং ব্যাসপ্রসাদাৎ লব্ধদিব্যচক্ষুংশ্রোত্রাদিকোহ্ছং স্বয়ং যোগেশরাৎ কৃষ্ণাৎ সাক্ষাৎ কথয়তঃ শ্রুতবান্, ন পরম্পরয়া।

ব্যাবহারিক অর্থ।—মহর্ষি বেদব্যাসের প্রসাদে এই প্রম গুহু যোগের কথা সাক্ষাৎ যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের মুথ হইতে আমি নিজে শ্রবণ করিয়াছি।

যৌগিক অর্থ।—বেদবিভাগকর্তা মহর্ষি বেদব্যাসের প্রসাদে সঞ্চয়ের দিব্য চক্ষুঃ ও শ্রোত্র প্রভৃতি উন্মুক্ত হইয়াছিল, তাই তিনি এই পরম গুছ যোগতত্ত্ব সাক্ষাৎ যোগেশ্বর প্রীকৃষ্ণকে বলিতে শুনিয়াছিলেন বলিয়া অন্ধ ধৃতরাষ্ট্রকে বলিলেন। অন্ধ তোমরাও। ব্যাসপ্রসাদে যদি তোমাদের সঞ্জয়ও দিব্য চক্ষু লাভ করে, তবে তোমরাও তোমাদের সেই পরম আত্মীয়ের মুখে এই অপূর্ব্ব গীতাকাহিনী তোমাদিগের অন্তরে শুনিতে পাইবে। তোমরা অন্ধ ধৃতরাষ্ট্র; কিন্তু তোমাদের এই অন্ধ প্রবৃত্তি ধৃতরাষ্ট্র-ভাবের তলে আছে—নির্দ্মল চিত্ত, সঞ্জয় চিত্ত, সম্যক্ জয়কারী চিত্ত, যাহা সমস্ত অধ্যাত্মতত্ত্ব গ্রহণ করিতে সমর্থ। সেই সঞ্জয় যদি ব্যাসের কুপায় দিব্য চক্ষুঃ শ্রোত্র প্রভৃতি লাভ করে, তবে তোমরাও তোমাদিগের অন্তরে ক্ষর আত্মাকে অক্ষরাত্মার বিশ্বরূপ প্রদর্শন ও পরম তত্ত্বজ্ঞানময় গীতারূপ মহাগীতি প্রবর্ণ করান প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হইবে। আমি পূর্ব্বে বলিয়াছি, গীতা প্রতি জীবের অন্তরে অন্তরে ধ্বনিত। জীবের

[ १० म व

ক্ষরত্ব ঘুচাইবার জন্ম, তাহাকে স্বীয় অক্ষর বুকে স্থান দিবার জন্ম প্রতি অন্তরে অন্তরে অন্তর্যামী বিশ্বরূপ বিধারণ করিয়া দেখাইয়া থাকেন। নির্ম্মলচিত্ত পুরুষ হইলে ব্যাস-প্রসাদে তাহা দেখিতে পায়, গুহুতম যোগ উপদেশ শুনিতে পায়। বেদবিভাগকর্দ্তা ্যেমন মহর্ষি বেদব্যাস, অধ্যাত্মে তেমনই বেদবিভাগকর্তা জীবে জীবে রহিয়াছেন। কোন গোলকের কেন্দ্রমধ্য দিয়া ভাহার পরিধিতে ছুই বিপরীত মেরু রচনা করিয়া যে রেখা অন্ধিত হয়, তাহার নাম ব্যাস। দৃশ্যরপে যাহা কিছু প্রকাশ পায়, মূলতঃ সে সমস্তগুলিই এক একটি গোলক, ইহা শক্তি-বিজ্ঞানের কথা। স্থান্থি অণ্ডময়, এই জন্ম ইহার নাম ব্রহ্মাণ্ড। ব্রহ্মতেজ বা চেত্নার বাক্প্রকাশ এক একটি গোলক নির্মাণ মাত্র। জীবশরীরও গোলকমাত্র, লিন্সশরীরে ইহা প্রত্যক্ষীভূত। এই গোলক বা লিঙ্গশরীর যখন স্থুল শরীর পরিগ্রহণ করে, তখন সেই গোলকের ব্যাস স্থুল শরীরে মেরুদ্ওরূপে প্রকাশিত হয়। বর্ণময় লিঙ্গশরীর বা গোলকের ব্যাসে উত্তরমেরু ও দক্ষিণমেরুক্কপে ভগবান্ ও জীব যথাক্রমে অবস্থান করেন। চেতনা বেদনময়; সেই বেদনের বিভাগসকল স্তরে স্তরে এই মেরুদণ্ড অবলম্বনে সঙ্জিত। অধ্যাত্মে তাহারই নাম বেদবিভাগ। এই বেদ বা বেদনবিভাগগুলির যিনি জফী বা সঙ্কলনকর্ত্তা হন, তাঁহার নাম বেদব্যাস ; ইহাঁর পিতা অক্ষোভ্য প্রাশর। শোন—অক্ষর আত্মস্বরূপটি বেখানে কূটত্ব অক্ষরে সংগ্রন্থ, সেই অংশের নাম অক্ষোভ্য বা পরাশর। ইনি তন্ত্রে দ্বিতীয় সিদ্ধবিতা তারার অর্থাৎ তারকব্রক্ষের ললাটে অর্থাৎ মনে অবস্থিত বলিয়া বর্ণিত। ইহাই অক্ষরের জীবত্ব গ্রহণ, প্রথম আপনাকে আপনা হইতে ভিন্ন করণ। ইহা জীবের মুক্ত অবস্থার স্বরূপ। ইনি উভয়লিঙ্গ—এক দিকে অক্ষোভ্য, অহা দিকে পরা শ্রী বা শক্তিসম্পন্ন পরাশর। জীবের দ্বিতীয় স্বরূপ বেদব্যাস—ওই বেদনবিভাগময় দেহব্রহ্মাণ্ডের যে তত্ত্বময় বা দেবতাময় স্থিতি, তাহার জ্বষ্টা, পরিজ্ঞাতা। বেদনবিভাগগুলি মেরুদণ্ডাবলম্বনে পদ্মরূপ কেন্দ্রে কেন্দ্রে প্রতিষ্ঠিত। বোধস্বরূপ সুযুমাধারার গ্রন্থিরূপে এগুলি সঙ্জিত। পরাশর হইতে মৎস্থগন্ধার গর্ভে বেদব্যাসের জন্মের কাহিনী তোমরা জান। পরাশর মংস্থান্ধাকে পদাগন্ধা করিয়া লইয়া, তাহার সহিত মিলিত হইয়াছিলেন। ইহার অর্থ— ওই অক্ষোভ্য পরাশর হইতে বেদবিভার দ্রষ্টা ও সঙ্কলনকর্তারূপ জীবের বেদব্যাসরূপ দ্বিতীয় অবস্থার প্রকাশ। ইনিই বেদব্যাসরূপে পদ্মময় মেরুদণ্ডে বেদজ্ঞরূপে প্রতিষ্ঠিত। পুলিনে অর্থাৎ বোধশক্তিময় বা দেবতাময় চেতনবিশ্বের ও ভূতবিশ্বের সঙ্গমস্থলে বা জীবশরীরস্থ মূলাধারে বেদব্যাসের জন্ম। এই মেরুদগুস্থ বোধপ্রবাহ ভূতে আসিয়া মিলিত থাকে মূলাধারে। জীবের একাস্ত ভূতবিমূঢ় সাধারণ জীবভাবটি ব্যাস,— বেদব্যাস নহে। ইহা মৎস্থানধার স্বাভাবিক ভৌতিক ধর্মযুক্ত মৎস্থানধময় অর্থাৎ দেহাত্মবোধময়। "মম সঃ" এইরূপ মমত্বোধের নাম "মৎস।" এইরূপ ক্রমধারায় অক্ষরের একটি অংশ স্থূল ভৌতিক জাবভাব প্রাপ্ত হয়। মেরুদণ্ডমধ্যে ক্ষিতি আদি পঞ্চ

তত্ত্ব, তদভিমানিনী দেবী, বাজ্ময়ী আদ্যা ব্রহ্মশক্তিও তদঙ্গস্বরূপ অনস্ত দেববর্গ অবস্থিত— স্তরে স্তরে, বিভাগে বিভাগে প্রতিষ্ঠিত। তুমি স্থূল ভূতবিমূঢ় ভাব পরিহার করিয়া যদি নির্মালচিত্ত হইয়া দৃষ্টি ফিরাও, তবে তোমার বস্তিদেশস্থ ব্যস্ত বা বহুধা বিচ্ছিন্ন, বহুধা বিভক্ত, ইতস্তত বিক্ষিপ্ত ব্যাসভাব হইতে বেদব্যাসত্তে সমূখিত হইবে—বেদ-ব্যাদের দেখা পাইবে, তৎপ্রসাদে বেদদ্রপ্তা হইবে এবং বেদব্যাসত্ব হইতে অক্ষোভ্য অক্ষরত্বে সমারত হইবে। অব্যারপ রণপ্রাক্ষণে রণকোলাহলের মাঝে—যে রবাহত ভূমির সেনাকোলাহলের মধ্যে নীরব অনাহত চক্রে তোমার ক্ষর আত্মার অক্ষরস্বরূপে মিলন দেখিতে পাইবে। দেখিতে পাইবে—আত্মার মাঝে আত্মায় পার্থ ও পার্থ-সারথির বিভক্ত মূর্ত্তি, দেখিতে পাইবে—সারথির তোমার বিশ্বরূপ তোমারই শ্রীর-ব্রহ্মাণ্ডে—শুনিতে পাইবে অপৌরুষেয় গীতারপিণী মহাগীতির বৃহ্ধার, যাহা শুনিতে শুনিতে তোমার ক্ষরণশীল আত্মচেতনা অক্ষরের অনুশাসনে আপনাকে সমর্পিত করিয়া তাহার সমস্ত ক্ষরত্ব ভুলিতেছে—"ব্যস্ত"ভাব বা বহুবিভক্ত ভাব ছাড়িয়া "সমস্ত" বা একস্ব ভাবে সমুদ্ধ হইতেছে। তাহার ফলে জীব ক্ষরত্ব ছাড়িয়া জন্মজনান্তর ধরিয়া ক্রমশঃ মুক্তির দিকে চলিতেছে। আত্মার এই ক্ষরাক্ষর মিলন লক্ষ্য করিয়া ব্যস্ত সমস্ত হোম নামে যজ্ঞক্রিয়ার এক অঙ্গ প্রচলিত আছে; এখনও ব্রাহ্মণদিগকে সে হোম করিতে দেখিতে পাই, "ব্যস্তসমস্তহোমে বিনিয়োগঃ" এইরূপ পড়িতে শুনিতে পাই। কিন্তু উহা ধৃতরাষ্ট্রের অন্ধর্থ ঘুচায় না; ব্যস্তসমস্ত হোমের তত্ত্ব বোঝে না। ধৃতরাষ্ট্র, আজ্ঞাচক্ষে ভূমি অক্ষোভ্য পরাশর, মূলাধার অবধিব্যাপী মেরুদণ্ডে ভূমি বেদব্যাস এবং মূলাধারের বাহ্য ভৌতিক ভূমিতে ভুমি ব্যাস, এ কথা ভুলিও না। সঞ্জয় হইলেই ইহা দেখিতে পাইবে।

> রাজন্ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য সংবাদমিমমডুতম্। কেশবার্জ্জুনয়োঃ পুণ্যং হ্যস্থামি চ মুক্তুমুক্তঃ॥ १৬

কিঞ্চ রাজনিতি। হে রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র, কেশবার্জ্জ্নয়োরিমং পুণ্যং পবিত্রতাজনকং অভূতং বিস্ময়াবহং সংবাদং সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য অহং মুহুম্ম্ হুর্ববারংবারং হায়ামি হর্ষিতো রোমাঞ্চিতো বা ভ্রামি।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে রাজন্, কেশব ও অর্জ্জুনের এই পুণ্যদায়ক অন্তুত সংবাদ বারম্বার স্মৃতিতে উদিত হওয়ায় আমি মৃত্তমু্তি রোমাঞ্চিত হইতেছি।

যৌগিক অর্থ।—সঞ্জয় বলিতেছেন ধৃতরাষ্ট্রকে। জিতচিত্ত হইলেই সঙ্গে সঞ্জে সমস্ত স্থুল সংস্কারান্ধতা বিদ্রিত হয় না, তখনও থাকে অন্ধ ধৃতরাষ্ট্র বাঁচিয়া, ইহা তোমরা দেখিতে পাও। তোমার সংযত চিত্তে সমুদ্ভূত প্রজ্ঞাবাণী তুমি তোমার সংস্কারান্ধ অংশটীকে বা ধৃতরাষ্ট্রকে প্রত্যহই শুনাইতে থাক। যখন কোন উচ্চ আদর্শের কথা তোমার স্মরণে আসে, তখনই তোমার অন্তরম্থ সঞ্জয় তোমাকে সেই আদর্শে উন্নীত হইতে কত উপদেশ দেয়। কিন্তু তুমি উঠিতে পার না, অন্ধকারেই থাক। যখন তুমি কোন নিন্দনীয় কাজে অগ্রসর হও, তোমার বেদনস্পর্শগ্রাহী শুদ্ধ চিন্ত তোমায় সেকর্মে অগ্রসর হইতে নিষেধ করে, ইহা কত বার দেখিতে পাও। কিন্তু তুমি সেই অন্ধতাতেই নামিয়া যাও, ইহা তোমাদের অধ্যাত্মক্ষত্রে দৈনন্দিন ঘটনা। সম্যক্ ভাবে চিন্ত যখন যেখানে সঞ্জয়রূপে অবস্থিত অর্থাৎ বেদন বা অন্কুভূতি গ্রহণ করিতে সক্ষম, সেই নির্দ্মল চিন্ত বেদবিভাগকর্ত্তার প্রসাদে ক্ষরাক্ষরের মাঝে দীক্ষাক্রিয়া সম্পন্ন হইতে দেখে। তখন সে দর্শনের মহিমা সেই নির্ম্মল চিন্তকে স্পান্দিত করিতে থাকে পুনঃ পুনঃ, হর্ষপুলকে পূর্ণ করিতে থাকে বারংবার—ক্ষরাক্ষরের মাঝে সে গুরুশিয়-সম্বন্ধ স্থাপন, ক্ষরের অক্ষরে আত্মনিবেদন চিন্তকে পুনঃ পুনঃ আবেগে আকুল করিয়া তুলিতে থাকে। সেই মর্দ্মস্পান্দনময় দর্শন ও স্মৃতির প্রতিথ্বনি সঞ্জয় করিতে থাকে ধুতরাষ্ট্রের পাশে—শুদ্ধ চিন্ত করিতে থাকে অন্ধপ্রবৃত্তিময় জীবচিন্তের অন্তরে, এই শ্লোকটী অধ্যাত্মে সেই ঘটনারই প্রতিরূপ।

তচ্চ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যদ্ভুতং হরেঃ। বিস্ময়ো মে মহান্ রাজন্ হ্যয়ামি চ পুনঃ পুনঃ॥ ११

তচ্চেতি। হে রাজন্, হরে: শ্রীকৃষ্ণশু তচ্চ অত্যন্তুতং রূপং অভ্জুনায় প্রদর্শিতং বিশ্বরূপং সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য মে মম মহান্ বিস্ময়ো জাতঃ, পুনঃ পুনরহং হায়ামি চ।

ব্যাবহারিক অর্থ।—হে রাজন্, গ্রীহরির সেই অন্তুত বিশ্বরূপ স্মরণ করিয়া

করিয়া আমি পুনঃ পুনঃ হৃষ্ট ও বিস্ময়াবিষ্ট হইতেছি।

যৌগিক অর্থ।—পূর্বেশ্লোকে সঞ্জয় স্বীয় গীতাশ্রবণের কথা বলিয়াছেন। এই শ্লোকে বিশ্বরূপ দর্শনের স্মৃতিকথা সম্বন্ধ উল্লেখ করিলেন। ক্ষর আত্মাকে অক্ষর আত্মায় সংযুক্ত করিয়া দেওয়া অথবা অক্ষরের বুকেই তাহার প্রতিষ্ঠা দেখাইয়া দেওয়াই দাক্ষা, অথবা অক্ষরে আপনাকে সংস্থিত দেখিয়া কৃতার্থ হওয়াই দীক্ষা। এই অক্ষরে ক্ষরের আত্মসমর্পণ হইলে ধ্রুবা স্মৃতি উদ্বুদ্ধ হয় ও আত্মার বিশ্বরূপ সপ্রকাশ হইয়া ক্ষরের ক্ষরহকে অপসারিত করিতে থাকে। অক্ষর আত্মার সেই বিশ্বরূপ ও আত্মত্বের বাণীময় বেদন সম্বৃদ্ধ থাকার নামই সংস্মৃতি বা ধ্রুবা স্মৃতি। সঞ্জয়রূপ শুদ্ধ চিত্তে তাহার পুনঃ পুনঃ হর্ষণ। ইহাই দীক্ষার প্রত্যক্ষানুভূতি। পূর্বে পূর্বে জন্মকাহিনী ক্মরণ ইহার পরবর্তী অন্তত্ম ফলরূপে প্রকাশ পায়। গীতা অজ্বনের দীক্ষাকাহিনী। অন্ধ্

যত্র যোগেশ্বরঃ ক্বন্ধো যত্র পার্থো ধনুর্দ্ধরঃ। তত্র শ্রীবিজয়ো ভূতিধ্রু বা নীতির্দ্মতির্দ্মম॥ १৮

স্থানিশ্চয়ং কথয়তি যত্ত্ৰতি। যত্ৰ যশ্মিন্ পক্ষে যোগেশ্বরঃ সর্বেবিষাং যোগানামীশ্বরঃ
সিদ্ধিপ্রদঃ কৃষ্ণো বর্ত্ততে, যত্র যশ্মিন্ পক্ষে ধনুর্দ্ধরো গাণ্ডীবধন্বা পার্থঃ কৃষ্ণস্থ প্রিয়ঃ

শিষ্যঃ স্থা চ তিষ্ঠতি, তত্র তস্মিন্ পাগুবানাং পাক ঞ্রীঃ রাজ্যলক্ষ্মীঃ, বিজয়ঃ শক্র-পরাভবনিমিত্ত উৎকর্ষবিশেষঃ, ভূতিরুত্তরোত্তরা সম্পদ্বিবৃদ্ধিঃ, নীতিঃ স্থায়প্রবৃত্তিশ্চ ধ্রুবা অবশ্যস্তাবিনীতি মম মতিার্নশ্চয়ঃ।

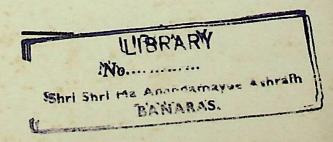
ব্যাবহারিক অর্থ।—বে পক্ষে স্বয়ং যোগেশ্বর কৃষ্ণ, যে পক্ষে পার্থ ধরুর্ধর, সে পক্ষে যে শ্রী, বিজয়, ঐশ্বর্যা ও চিরপ্রতিষ্ঠা বিরাজিত থাকিবে, ইহা আমার মনের স্থির সিদ্ধান্ত।

যৌগিক অর্থ।—জীব! তুমি যদি ধনুর্দ্ধর বা কর্ম্মযজ্ঞময় হও, যদি কর্ম্মে কর্ম্মে, তাহার মূলে মূলে—ভূতে ভূতে, তাহার মূলে মূলে—যে ভাবে আত্মদর্শন করিতে উপদেশ দিয়াছি, তাহার অন্ত্রধাবনময় জীবনযাত্রা নির্বাহ কর, যদি ভূতের তলে প্রজ্ঞা, প্রজ্ঞার তলে আত্মবোধ, আত্মবোধের তলে কৃটস্থ অক্ষরাত্মরূপী পরমেশ্বরকে দেখ, যদি কর্ম্মকে—আশ্রমধর্মকে তুল্লভাচ্ছিল্য না কর, জগৎকে বিষদৃষ্টিতে না দেখ, ভ্রান্তিময় বলিয়া না ধারণা কর, যদি ইহাকে মধুময়, আত্মময়, ত্রহ্মময় ভাবে গুরু ঋষির আদেশ ও উপদেশ অনুসারে দেখিতে অভ্যন্ত হও, শ্বীয় জীবনকর্মকে ত্রহ্মকর্মের যদি পরিণত করিতে প্রয়াস পাও, কর্ম্ম হইতে কর্ম্মান্তরে, ভাব হইতে ভাবান্তরে উচ্ছুঞ্জল ভাবে না বেড়াইয়া, ধর্ম্মের নামে ধর্ম্মধ্বজী না হইয়া, সহজ সাধারণ ভাবে স্বকর্ম্মে নিযুক্ত থাকিয়া যদি তাহাকে গীতোক্ত ভাবে উদ্ধার করিয়া লও, তবে ভোমারই আত্মা যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ হইয়া বিশ্বরূপ ভোমার অন্তরেই দেখাইবেন—গীতার সমগ্র শিক্ষা অন্তরেই দিবেন—অন্তর্য্যামী স্বয়ং গুরু হইয়া তোমার ক্ষরত্বকে আপনার স্থির শান্ত শিবস্বরূপে মিলাইয়া লইবেন।

তোমার শ্রী, বিজয়-সিদ্ধি, সম্পদ্, মোক্ষ তোমাতে আবিভূতি হইবে—ধ্রুবা নীতি অর্থাৎ চিন্ময় ব্রহ্ম হইতে যে জগৎ জাত ও তাঁহারই দারা নিয়ন্ত্রিত, ইহা দেখিয়া, তদনুসরণরূপ নীতি তোমার জীবনের উপর আধিপত্য করিবে।

যে মা গীতার আকারে অন্তরে প্রজ্ঞার প্রদীপ জালিয়া দিয়া, অক্ষর গুরুরপে বিশ্বরূপ দেখাইতেছেন ও অন্ধ বিশ্বকে আলোকমালায় সাজাইয়া ধরিয়াছেন দৃষ্টিতে, মহাকালের অঙ্গীভূত করিয়া আমায় তিনি তাঁহার চরণে প্রণামময় করিয়া রাথুন।

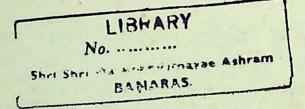
> ওঁ অবতু বক্তারম্ অবতু শ্রোতারম্। শান্তিঃ ওঁ। অষ্টাদশ অধ্যায়ে উপনিষদ্রহস্ত বা গীতার যৌগিক ব্যাখ্যা সমাপ্ত।।



# যোগৰাশিষ্ট ৱামায়ণ

# बीठा ता श्रमन्न छो। छार्चा कर्ड्क व्यन्ता फिठ ८ मन्भा फिठ

যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ মূল সংস্কৃত হইতে সরল বাংলা অনুবাদ প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা একখানা অমূল্য গ্রন্থ হিসাবে বিদ্বংসমাজে সমাদর লাভ করিয়াছে। ভারতীয় আধ্যাত্মজ্ঞানের আকর বলিয়া এই গ্রন্থের সর্ববসাধারণের মধ্যে বহুল প্রচার আবশ্যক। গুণগ্রাহী পাঠক এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া জ্ঞান ও আনন্দ লাভ করিবেন, তাহা নিঃসন্দেহ। ডিমাই ৮ পেজী ৬০২ পৃষ্ঠা, মূল্য ১৩, টাকা, ডাক মাশুল ১॥০ টাকা।



Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS

Digitization by eGangotri and Sarayu Trust. Funding by MoE-IKS CC0. In Public Domain. Sri Sri Anandamayee Ashram Collection, Varanasi

